

28 Z
29 U
2021

00

- 8h30 Allocution d'ouverture
- 8h40 Mot du Chef du département de français – Dr BENNACER Mahmoud
- 8h50 Mot du Doyen de la Faculté des Lettres et des Langues – Pr BEKTACHE Mourad
- 9h00 Mot du Recteur de l'Université de Béjaïa – Pr BENYAICHE Abdelkrim
- 9h10 Présentation du colloque – Dr SAKRANE Fatima Zohra

01
Plénière

- Présidente de séance : **Dr Radia Touati**
- 9h30 **Pr Thierry Baccino** (Professeur émérite à l'Université de Paris 8)
La lecture à l'école sur des documents numériques : avantages et inconvénients
10h15 **Débat**
- 10h30 **Pr Marcel Lebrun** (Professeur émérite à l'UC Louvain-Belgique)
Apprentissages et formations des enseignants au 21ème siècle ? Phénomènes précurseurs et paradigmes pour « l'école » de demain
11h40 **Débat**
12h-13h **Pause déjeuner**

02
Atelier

- Président d'atelier : **Dr KERBOUB Nassim**
- 13h15 **Dr Yamina Bounouara** (Université de Batna) Représentations des étudiants sur la réalisation d'un mémoire de Master en FLE dans le contexte de la pandémie
- 13h30 **Dr Amira Souames** (Université de M'sila) Enseigner un cours de littérature en format mixte/hybride : pour quelle démarche techno- littéraire ?
- 13h45 **Dr Souame Schahrazed** (Université d'EL-Taref)
L'enseignement Universitaire à distance à l'ère de la Covid-19
14h **Débat**

03
Atelier

- Président d'atelier : **Dr LALILECHE Nadir**
- 14h30 **Pr FEMMAM Chafika & ABDELLI Mahassine** (université Mohamed Khider-Biskra)
Utilisabilité de la plateforme MOODLE : analyse des perceptions des étudiants.
- 14h45 **Aït Azzoug Tassadit & Karima Siam** (ENSB-Alger)
L'enseignement à distance à l'ENSB : entre représentations et réalité
- 15h **Dina Maria AMEDJKOUH & Dr Ameer LAHOUAL** (Université de Djelfa) Intégration pédagogique des TICE en classe de FLE en faveur de l'enseignement-apprentissage de l'oral.
15h15 **Débat**

04
Atelier

- Président d'atelier : **Dr SIDANE Zahir**
- 15h45 **Dr Chafia Ammi** (Université de Médéa)
Les TIC dans un contexte de crise : quelles représentations de la pédagogie universitaire numérique chez les étudiants de l'université de Médéa ?
- 16h **Mahdi Bounouni & Belgacem Belguidoum** (Université de Sétif2)
Usages et diffusion d'une vidéo pédagogique
- 16h15 **Dr Souhila Benzerroug** (ENSB-Alger) Quelle formation des enseignants à l'utilisation des outils numériques pour maximiser l'apprentissage des étudiants à distance ?
16h30 **Débat**

28 Z
29 U
2021

05
Plénière

- Président de séance : **Pr AREZKI Abdenour**
- 9h30 **Pr Denis Legros** (Professeur émérite-Université de Paris8) La formation des formateurs à l'ère de la numérisation de la société et de la mondialisation. Les leçons de la pandémie, les apports des sciences cognitives
10h00 **Débat**
- 10h15 **Pr Karima Aït Dahmane** (Professeure-Université de Blida2)
Innovation pédagogique et besoins de formation des enseignants : réflexions et perspectives.
10h45 **Débat**
- 11h00 **Dr Fatma- Fatih FERHANI** (UFC-Alger)
EAD et professionnalisation des enseignants : enjeux et perspectives
11h30 **Débat** 12h-13h **Pause déjeuner**

06
Atelier

- Président de séance : **Pr LANSEUR Soufiane**
- 13h **Mounia Benmammam & Besma Boudina & Dr Fatima Zohra Sakrane** (Université de Béjaïa)
Enseignement/apprentissage à distance en temps de la pandémie : entre avantages et inconvénients
- 13h15 **Nadia Krachai & Denis Legros** (Université de Paris 8) Lecture numérique d'un récit journalistique. Etude de l'effet de la charge affective des mots et de la présence et de la place d'une image sur la lecture et le rappel
- 13h30 **Dr Sissaoui Abdelaziz & Dr Ghimouze Manel** (Université de Jijel)
Cours à distance à l'épreuve du covid 19 : Cas de l'université de Jijel
- 13h45 **Dr OULD BENALI Naïma & Dr BOUKERCHI Lamia & Pr CORTIER Claude** (Université de Béjaïa & Université de Lyon2)
L'enseignement à distance en licence de FLE : quels objets d'enseignement pour quels objectifs d'apprentissage. Compte rendu d'une expérience et proposition d'une démarche pour un meilleur enseignement hybride.
14h15 **Débat**

07
Atelier

- Président de séance : **Dr SLAHDJI Dalil**
- 14h30 **Dr Dorsaf BEN ISMAIL** (Institut Supérieur des Cadres de l'Enfance – ISCE Université de Carthage, Tunisie)
Utilisations pédagogiques des TIC par des enseignants universitaires tunisiens
- 14h45 **Dr Houda Akmoun** (Université de Blida2)
Analyse des interactions dans une formation asynchrone
- 15h **Dr Fatima Zohra Benaïcha** (Université de Blida2)
Apprendre à distance et former à une compétence informationnelle : vers une réduction de la fracture numérique à l'université algérienne ou une addiction aux TIC ?
15h15 **Débat**

Programme du Colloque

02
Parallèle

- 13h15 Président de séance : **Dr SIDANE Zahir**
Dr Aït Moula Zakia & Dr Belkessa Lahlou (Université de Béjaïa) Littérature multimodale et enseignement à distance à l'université de Bejaia : de l'analyse des besoins des étudiants aux propositions didactiques
- 13h00 **Dr Kerboub Nassim & Dr Bounouni Ouidad** (Université de Béjaïa) Enseignement à distance à l'heure de la pandémie du covid-19 à l'université de Bejaia : défi pédagogique ou technique ?
- 13h45 **Dr Lalileche Nadir & Barket Nadjat** (Université de Béjaïa)
Scénarisation de séquences pédagogiques pour un enseignement en ligne du français : regard rétrospectif
14h **Débat**

03
Parallèle

- 14h30 Président d'atelier : **Pr LANSEUR Soufiane**
Dr Raymonde Moussavou & Pr Karen Ferreira-Meyers (Université de Libreville-University of Eswatini)
TICE Afrique ou comment compléter les formations des enseignants en Afrique
- 14h45 **Nompumelelo Dlamini-Zwane & Pr Karen Ferreira-Meyers** (Southern African Nazarene University - University of Eswatini) Les perceptions des étudiants de FLE de l'enseignement-apprentissage mixte/en ligne en Eswatini : le cas de deux universités
- 15h **Robert ANGOUE NDOUTOUME** (École Normale Supérieure de Libreville, Gabon) Le E-learning en contexte de la COVID 19 à l'USO[i] (Gabon) : quels sont les qualités/défauts ergonomiques inhérents à la plate-forme Unéing d'enseignement à distance ?
15h15 **Débat**

04
Parallèle

- 15h45 Président d'atelier : **Dr Radia TOUATI**
Fatna Masmoudi & Pr Denis Legros (Université de Biskra, Université de Paris8) Effets des outils numériques sur l'enseignement/apprentissage du FLE. Rôle et Importance des compétences des formateurs
- 16h **Dr Djelloul HAOUL** (Université de Djelfa) L'intégration des TIC dans les pratiques professionnelles des enseignants du département des langues étrangères de l'Université de Djelfa Etat des lieux
- 16h15 **Dr Makhloufi Nacima & Dr Ouyougoute Samira** (Université de Béjaïa) L'enseignement/apprentissage de l'oral en ligne à l'ère de la pandémie du Covid-19 : entre représentations et mises en pratique
16h30 **Débat**

06
Parallèle

- 13h Président d'atelier : **Dr Nassim KERBOUB**
Dr Radia Touati & Lounis Lounis (Université de Béjaïa)
Quelles stratégies incluant les TICE pour une formation de formateurs autonomisante?
- 13h15 **Dr Rekrak Leila & Dr Terras Imane** (Université de Saida) Utilisation de la plateforme Moodle : analyse des perceptions des enseignants de l'université de Saida (Algérie)
- 13h30 **CHAABNA Salah** (Université de Béjaïa)
Enseignement à distance et réticences des étudiants : comment y remédier ?
- 13h45 **NID Mohammed Taha & Dr DAKHIA Mounir** (Université de Biskra)
La pédagogie de la classe inversée : vers une révision des pratiques de classe
14h15 **Débat**

07
Parallèle

- 14h30 Président de séance : **Pr SADI Nabil**
Dr François Sawadogo & Drissa ZONGO (Université de Burkina Faso)
Résilience des enseignements en contexte de la Covid19 à l'aide de l'utilisation de plateforme Moodle : travail collectif en ligne, perception, attentes des étudiants et enseignants
- 14h45 **Pr Karen Ferreira-Meyers** (Institute of Distance Education, University of Eswatini)
Comment préparer les enseignants de français à l'ère du numérique ?
- 15h **DISSOUVA Lucie Eliane** (Université Omar Bongo de Libreville-Gabon) Enseigner à distance dans le Supérieur au Gabon : le cas des enseignants du Département des Études ibériques et latino-américaines de l'Université Omar BONGO
15h15 **Débat**