Action Didactique

Revue internationale de didactique du français
www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/843

Action Didactique
Revue internationale de didactique du français

Université de Béjaia
Faculté des lettres
et des langues
Laboratoire LAILEMM

Revue électronique – entièrement non payante – évaluation en double aveugle
Création : 2018 **E-ISSN :** 2661-7870 **Editeur :** Université de Béjaia
Indexation : ASJP, Erih plus, Google scholar, Mir@bel

ACTION DIDACTIQUE

APPEL A CONTRIBUTION

Volume 6 Numéro 1 de juin 2023 (11ème numéro)
Date limite : 28 février 2023

La revue *Action Didactique* lance un appel à contribution pour sa onzième livraison, un numéro *varia*, dont la parution est prévue pour fin juin 2023.

Action Didactique est une revue scientifique internationale, d'expression française, essentiellement consacrée à l'enseignement/apprentissage du français. Elle est éditée par le laboratoire de recherche en Langues Appliquées et Ingénierie des Langues En Milieu Multilingue (LAILEMM) et la Faculté des Lettres et des Langues de l'université Abderrahmane Mira de Bejaia. Elle est exclusivement électronique, totalement non payante et intégralement accessible par Internet.

Domaines couverts par la revue

Action Didactique privilégie les contributions qui portent sur les nouvelles approches d'enseignement/apprentissage du français (français langue étrangère et seconde, français sur objectifs spécifiques, universitaires, français langue professionnelle, etc.), prenant en compte la dimension plurilingue et pluriculturelle. Comme la didactique des langues est par essence une science interdisciplinaire, des études qui s'inscrivent dans l'une de ses disciplines contributives (sciences du langage, sciences de l'éducation, etc.) peuvent être acceptées, notamment lorsqu'elles entretiennent une relation avec l'enseignement/apprentissage du français.

Les travaux s'appuyant sur l'analyse de corpus issus de contextes clairement définis seront privilégiés. Toutefois, des articles théoriques qui font avancer la réflexion dans un domaine donné et émanant de chercheurs reconnus par la communauté scientifique sont acceptés. Les articles abordant des questions politiques et idéologiques ne sont pas admis.

Adresse de contact : action.didactique@gmail.com

Procédure de soumission

Les articles (30 000 à 40 000 caractères, espaces compris) doivent être obligatoirement soumis par le site de la revue sur ASJP : https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/843. Ils doivent être accompagnés d'une bio-bibliographie succincte de l'auteur ou des auteurs de l'article (Il est souhaitable que les auteurs s'inspirent de la manière avec laquelle les présentations des auteurs – présentées à la fin des articles déjà publiés par la revue – se rédigent habituellement pour *Action didactique*).

Les articles doivent respecter la politique de publication, le protocole de rédaction et la feuille de style consultables sur le site de la revue : https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/84.

Les auteurs doivent signer et envoyer le contrat de publication par l'adresse action.didactique@gmail.com

Calendrier

Du 01 novembre 2022 au 28 février 2023 : Période de réception des propositions d'articles
Du 01 janvier 2023 au 30 avril 2023 : Période d'envoi des résultats des expertises
30 mai : Date limite de réception des versions modifiées des articles
30 juin 2022 : Parution du numéro

Comité scientifique et de lecture permanent de la revue Action didactique

La renommée et qualité des articles de la revue *Action didactique* sont dues à la qualité et notoriété de son comité scientifique et de lecture permanent. Il est composé de plus de cent (100) enseignants-chercheurs spécialistes des problématiques relatives à l'enseignement-apprentissage des langues ou de l'une des disciplines et sciences contributives de la didactique des langues. Ils sont de soixante (63) universités ou établissements universitaires, répartis sur dix-huit (19) pays dont particulièrement l'Algérie (59 membres) et la France (25 membres). **Mille mercis à eux**.

Attika-Yasmine ABBES-KARA (ENS-Bouzaréah - ALGERIE), Dris ABLALI (Univ. Lorraine - FRANCE), Laura ABOU HAIDAR (Univ. Grenoble Alpes - FRANCE), Ouardia ACI (Univ. Blida 2 - ALGERIE), Asmae AFNAKAR (Univ. Moulay Ismaïl de Meknès - MAROC), Salah AIT CHALLAL (Univ. Tizi-Ouzou - ALGERIE), Karima AIT DAHMANE (Univ. Alger 2- ALGERIE), Mokrane AIT DJIDA (Univ. Chlef - ALGERIE), Zakia AIT MOULA (Univ. Bejaia - ALGERIE), Hania AKIR (Univ. Bejaia - ALGERIE), ALI-BENCHERIF Mohammed Zakaria (Univ. Tlemcen – ALGERIE), Amar AMMOUDEN (Univ. Bejaia - ALGERIE), M'hand AMMOUDEN (Univ. Bejaia- ALGERIE), Saliha AMOKRANE (Univ. Alger 2- ALGERIE), Virginie ANDRÉ (Univ. de Lorraine - FRANCE), Maria Helena ARAUJO ET SA (Univ. Aveiro - PORTUGAL), Abdenour AREZKI (Univ. Bejaia - ALGERIE), Safia ASSELAH RAHAL (Univ. d'Alger 2- ALGERIE), Bahim AZAOUI (Univ- Montpellier – FRANCE), Christine BARRÉ-DE MINIAC (Univ. Grenoble - FRANCE), Wafa BEDJAOUI (Univ. Alger 2 - ALGERIE), Mourad BEKTACHE (Univ. Bejaia - ALGERIE), Mounya BELHOCINE (Univ. Bejaia - ALGERIE), Hassiba BENALDI (Univ. Alger 2- ALGERIE), Lydia BENBELAID (Univ. Bejaia- ALGERIE), Djamal BENDIHA (Univ. Batna 2 – ALGERIE), Nabila BENHOUHOU (ENS/LSH-Bouzaréah- ALGERIE),

Boumediene BENMOUSSAT (Univ. Tlemcen - ALGERIE), Mahmoud BENNACER (Univ. Bejaia- ALGERIE), Farid BENRAMDANE (Univ. Boumerdès - ALGERIE), Abdelkrim BENSELIM (Univ. Ain Temouchent - ALGERIE), Bachir BESSAI (Univ. Bejaia - ALGERIE), Philippe BLANCHET (Univ. Rennes – FRANCE), Nicole BLONDEAU (Univ. Paris VIII, Saint-Denis - ALGERIE), Ahmed BOUALILI (Univ. Tizi-Ouzou - ALGERIE), Nawal BOUDECHICHE (Univ. El-Tarf - ALGERIE), Jean-Paul BRONCKART (Univ. de Genève - SUISSE), Cristelle CAVALLA (Univ. Sorbonne Nouvelle - Paris 3 - FRANCE), CLERC Stéphanie (Univ. Rennes 2 – France), Ibtissem CHACHOU (Univ. de Mostaganem - ALGERIE), Francine CICUREL (Univ. Sorbonne Nouvelle - Paris 3 - FRANCE), Georgia CONSTANTINOU (Univ. de Chypre – CHYPRE), Claude CORTIER (Univ. Lyon - FRANCE), Foudil DAHOU (Univ. Ouargla - ALGERIE), Abdelouahab DAKHIA (univ. Biskra - ALGERIE), Bertrand DAUNAY (Univ. Lille 3 - FRANCE), Maddalena DE CARLO (Univ. Cassino et sud du Latium - ITALIE), Isabelle DELCAMBRE (Univ. Lille 3 - FRANCE), Jean-François DE PIETRO (IRDP, Neuchâtel, SUISSE), Anne-Marie DIONNE (Univ. d'Ottawa – CANADA), Joaquim DOLZ-MESTRE (Univ. de Genève - SUISSE), Abderrezak DOURARI (Univ. Alger 2 – ALGERIE), Pierre FONKOUA (ENS de Yaoundé - CAMEROUN), Claude GERMAIN (Univ. du Québec à Montréal - CANADA), Sonia GEROLIMICH (Univ. degliStudi di Udine - ITALIE), Nadia GRINE (Univ. Adrar – ALGERIE), Mohand HADDAD (Univ. Bejaia - ALGERIE), Souheila HEDID (Univ. Constantine 1 - ALGERIE), Elena-Cristina ILINCA (Univ. de Piteşti, ROUMANIE), Latifa KADI (Univ. Annaba - ALGERIE). Djamal KADIK (univ- Media - ALGERIE), Erdogan KARTAL (Univ. Uludag de Bursa- TURQUIE), Malika KEBBAS (Univ. Blida 2 - ALGERIE), Sarah KOUIDER-RABAH (Univ. Blida 2 - ALGERIE), Nadir LALILECHE (Univ. Béjaia- ALGERIE), Soufiane LANSEUR (Univ. Bejaia - ALGERIE), Eliane LOUSADA (Univ. de São Paulo- BRESIL), Abdelouahed MABROUR (Univ. El Jadida - MAROC), Gaouaou MANAA (Univ. Batna - ALGERIE), Jean-Marc MANGIANTE (univ. d'Artois - FRANCE), Pierre A. MARTINEZ (Univ. Paris VIII Saint-Denis - FRANCE), Samir MARZOUKI (Univ. de Manouba - TUNISIE), Bruno MAURER (Univ. Lausane, SUISSE), Amir MEHDI (Univ. Tiaret - ALGERIE), Zahir MEKSEM (Univ. Béjaia – ALGERIE), Silvia MELO-PFEIFER (Univ. Hamburg – ALLEMAGNE), Hakim MENGUELLAT (Univ. Blida 2 - ALGERIE), Driss MESKINE (Univ. Moulay Ismaïl de Meknès - MAROC), Muriel MOLINIÉ (Univ. Sorbonne Nouvelle - Paris 3 - FRANCE), Kaci MOUALEK (Univ. Tizi-Ouzou - ALGERIE), Eléonora NIKOLAEVA (Univ.- MGIMO, RUSSIE), Christos NIKOU (Univ. du Pirée – GRECE) - Ghania OUAHMICHE (Univ. Oran 2 – ALGERIE), Naima OULD BENALI (Univ. Béjaia - ALGERIE), Fadila OULEBSIR (Univ. Alger 2 - ALGERIE), Oumelaz SADOUDI (Univ. Béjaia - ALGERIE), Aldjia OUTALEB-PELLÉ (Univ. Tizi-Ouzou- ALGERIE), Chantal PARPETTE (univ- Lyon 2 - FRANCE), Maribel PEÑALVER VICEA (Univ. Alicante – ESPAGNE), Sylvie PLANE (Sorbonne Université – Paris – FRANCE), Marie-Christine POLLET (Univ. Libre de Bruxelles - BELGIQUE), Christian PUREN (Univ. Saint Etienne - FRANCE), Jean-Jacques RICHER (Univ. Bourgogne - FRANCE), Marielle RISPAIL (Univ. Saint Etienne - FRANCE), Evelyne ROSEN (Univ. de Lille - FRANCE), Nabil SADI (Univ. Bejaia - ALGERIE), Fatima Zohra SAKRANE (Univ. Béjaia - ALGERIE), Bernard SCHNEUWLY (Univ. Genève - SUISSE), Zinab SEDDIKI (Univ. Djelfa – ALGERIE), Haydée SILVA (Univ. Nacional Autónoma de México - MEXIQUE), Marie Manuelle da SILVA (Univ. de Aveiro, PORTUGAL), Dalil SLAHDJI (Univ. Bejaia - ALGERIE), Zahir SIDANE (Univ. Bejaia - ALGERIE), Chérif SINI (Univ. Boumerdès - ALGERIE), Samira SOUILAH (Univ. Annaba - ALGERIE), Valérie SPAËTH (Univ. Sorbonne Nouvelle - Paris 3 - FRANCE), Doina SPITA (Univ. Al.I.Cuza de IASI, ROUMANIE), Radia TOUATI (Univ. Bejaia - ALGERIE- ALGERIE), Philippe TREMBLAY (Univ. Laval – Québec – CANADA), TÜRKYILMAZ Ümran ¨(Univ. Gazi – TURQUIE), Sara VECCHIATO (Univ. degliStudi di Udine - ITALIE), Monica VLAD (Univ. Ovidius de Constanta, ROUMANIE).

Site de la revue : https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/843.
Adresse de contact: action.didactique@gmail.com