ACTION DIDACTIQUE
REVUE INTERNATIONALE DE DIDACTIQUE DU FRANÇAIS

Volume 5 numéro 2
10ème numéro – Décembre 2022

ISSN-L : 2661-7870

Vers de nouveaux cadres théoriques pour renouveler les pratiques en classes de langues, en contexte plurilingue ?

Numéro coordonné par : **Marielle RISPAIL**

LAILEMM

Laboratoire LAILEMM
Faculté des Lettres et des Langues
Université Abderrahmane Mira - Bejaia

جامعة بجاية
Tasdawit n Bgayet
Université de Béjaïa

action.didactique@gmail.com

www.univ-bejaia.dz/action-didactique/
www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/843