وزارة التعليـــــم العالــي والبحـث العلمـــي

جامعـة عبد الرحمـــن ميـرة ـ بجايـة

كليـة الآداب و اللغات

قسـم اللغـة والأدب العربـي

عنـوانالمذكـــــرة:

اسماء الحيوان في القرآن الكريم دراسة دلالية

مذكرة تخرج لاستكمال شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

تخصص: لسانيات الخطاب

إعداد الطالبتين:

- عاشور فوزية
- بوزكري نجاة

إشراف الأستاذ:

تكركارت خثير

السنـة الجامعيـة:

2019 /2018

الإهـــــــــــداء

إلى نبع المحبة و الحنان و الوفاء و اغلي ما املك

إلى والديا الحبيبان

إلى من هم عروقي و سندي في الحياة

إخـــــــــواني و أخـــــــــواتي

إلى كل أفراد عائلتي كبيرهم و صغيرهم خاصة :

سفيان, رانية, نورهان, ناريمان, سهيل

إلى من كانوا أوفياء صديقاتي و أصدقائي

إلى الذين أحببتهم وأحبوني من قريب أو من بعيد

إلى كل من ساهم في انجاز هذا العمل المتواضع

إلى من يحملون حروف و كلمات من ذهب

من اسمي و أجلى عبارات في العلم إلي أستاذتنا الكريمة

فوزية.

الإهـــــــــــداء

إلى من لونت عمري بجمالها و حنانها و شملتني بعطفها و رعايتها أمي الحبيبة

إلى من عمل بكد في سبيلي و علمني معني الكفاح و أوصلني إلي ما أنا عليه "أبي" فخري وعزي.

إلى أخواتي و إخواني الأعزاء: صارة, وسام. ناصر, زيدان

إلى اعز صديقاتي : فوزية, فريدة, نجاة, ليندة

إلى الذين أحببتهم و أحبوني من قريب و بعيد

إلى من عملت معي بكد لإنهاء هذا العمل. فوزية.

نجاة.

المقدمة

مقدمة:

تعد الدراسات اللغوية المعاصرة أكثر اهتماما بالقضايا الدلالية، فهي تبحث في وسائل التواصل والابداع، ونقل الألفاظ والعلوم والمعارف عبر الأجيال بين مختلف الشعوب. فهي أساس الرقي والازدهار، لهذا اصبح بحث الدلالة هدفا لكثير من اللغويين، ومجالا أهم مجالات البحث اللغوي، فاتجه بعض العلماء الي دراسة اللغة عمليا فاهتموا بوظيفة اللغة والمقاصد التي تحققها في التواصل اليومي، وبعد ذلك اتسعت البحوث والدراسات في المعنى والدلالة، واتضحت المناهج وتطور البحث فيها.

لهذا فإن علم الدلالة هو العلم الذي يدرس المعنى سواء على مستوى الكلمة المفردة أم على مستوى التركيب أو ذلك الفرع من فروع علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى، فهو يبحث في العلاقة بين الرموز في العلم الخارج، ويبين مستوياتهم، ويطلق علة الدلالة على بيان معنى الكلمة، كذلك على دلالة الجملة أو التغيير.

وسبب اختيارنا للموضوع المتمثل في أسماء الحيوان في القرآن الكريم دراسة دلالية، هو أنه يهتم باللغة لفظا ومعنًا، وبيان الأهمية، فهو يدور حول علوم عربية دلاليا، ثم الدلالات الموجودة من أسماء الحيوان في القرآن الكريم.

وهدا البحث يطرح اشكالية في غاية الاهمية ؛حيث يحاول الاجابة عن عدة تساؤلات اهمها:

فيما تتمثل العلاقات الدلالية؟ وما أهمية هذه النظرية؟ وماهي اسهامات العرب في نشأتها؟

أما بالنسبة للمنهج فهو المنهج الوصفي التحليلي، إذ هناك اختلاف بين مناهج التحليل ومستويات التحليل. ويرجع ذلك الى اتجاهات العلماء، فكل واحد منهم حسب رأيته التحليلية للغة، فالباحث نجده يختار المنهج الذي يراه ملائما وذلك لتحقيق أهدافه من تحليل اللغة.

فالمنهج الوصفي التحليلي هو الذي سهل علينا طريقة البحث التي تعتمد على خطة منهجية متمثلة في:

مقدمة ومدخل، فصلين وخاتمة، فالمدخل تناولنا فيه تعريف الدلالة وانواع الدلالة، والفصل الأول تضمن نظرية الحقول الدلالية، المفهوم اللغوي والاصطلاحي، وفيه مبحثين، المبحث الاول: نظرية الحقول الدلالية عند العرب، أما المبحث الثاني: نظرية الحقول الدلالية عند الغرب، وأهم ما جاء فيه من مبادئ وانماط وانواع الحقول الدلالية، فيقصد بها مجموعة من الكلمات التي ترتبط بها دلالتها، كما يجب دراسة العلاقات بين المفردات داخل الحقل المعجمي. وكان الهدف من تحليل الحقول الدلالية هو جمع الكلمات التي تخص حقل بعينه، وكانت هذه النظرية من بين الاتجاهات الدلالية.

أما الفصل الثاني فهو دراسة دلالية عند أسماء الحيوانات في القرآن الكريم، وله مبحثين، المبحث الاول في عنوان: الحيوان في التراث العربي وتناولنا فيه، تعريف الحيوان واقسامه، اما المبحث الثاني في عنوان الحقول الدلالية لأسماء الحيوان في القرآن الكريم، ثم الخاتمة.

ومن بين المصادر والمراجع التي اعتمدنا عليها نذكر، علم الدلالة لـ: احمد مختار عمر، اصول تراثية لنظرية الحقول الدلالية لأحمد عزوز، واهم المعاجم نذكر: ابن منظر، لسان العرب، معجم الوسيط، مجمع اللغة العربية.

وتكمن أهمية الموضوع في معرفتنا للنظرية الدلالة التي تساعدنا في تحديد معنى الكلمة والسياق الذي وردت فيه.

ولقد واجهتنا العديد من الصعوبات في بحثنا هذا منها ضيق الوقت، وبعض العقبات الأخرى التي قد تعترض طريق كل باحث منها الخصوص تجميع المادة العلمية.

وفي الاخير نشكر الاستاذ تكركارتخثير الذي ساعدنا في انجاز هذا البحث بالنصح والارشاد، وتقديم بعض المصادر والمراجع، والذي بعث فينا روح الامل والجد والمثابرة.

فاذا اصبنا فمن الله وان اخطأنا فحسبنا أننا حاولنا أن نقدم اضافة الى الموضوع، ولو كانت بسيطة والكمال لله وحده.

المدخل:

علم الدلالة هو احد فروع علم اللغة، وهو علم يبحث في معاني الكلمات والجمل، أي كل ما يخص في معنى اللغة، وهو علم ينقسم إلى فرعين هما: علم اللغة النظري، وعلم اللغة التطبيقي، فالأول: يشمل تعليم اللغات وعلم المعاجم والترجمة، وعلم اللغة النفسي، وعلم اللغة الاجتماعي.

كان منهج البحث عن الدلالة عند علماء العربية، قد انحصر في دراسة القران الكريم، وبيان معانيه، يتبين من خلال المفهوم الأولى لعلم الدلالة العربي، ومن الكتب التي الفت من صميم البحث الدلالي، " كتب غريب القران ومعانيه، وكتب غريب الحديث، وهو من أوائل الكتب التي بحثت في الدلالة، كما يعد علم الدلالة غاية الدراسات الصوتية والصرفية والنحوية ولا يمكن لهذه العلوم الاستغناء عن علم الدلالة، إذ تدرس المعنى خارج السياق وداخله، وهذا ما يؤكده لنا انه لا يمكن الفصل بين علم الدلالة وهذه العلوم.

إن علم الدلالة هو كل ما يتعلق بدور العلامة أو الرمز، وتختلف هذه العلامات أو الرموز وتكون إما إشارة باليد أو إيماء بالرأس، أو كلمات وجملا، قد تكون هذه العلامات والرموز غير لغوية وتحمل معنى، فتعتبر هذه الرموز ذات أهمية خاصة بالنسبة للإنسان، ومن الموضوعات التي يتناولها هذا العلم" البنية الدلالية للمفردات اللغوية، العلاقة الدلالية بين المفردات كالترادف والتضاد، المعني الكامل للجملة والعلاقات القواعدية بينهما، علاقة الألفاظ اللغوية بالحقائق الخارجية التي تشير إليها[1] .

[1]– محمد محمد يونس علي ، مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، ط1، 2004، ص 12.

لقد اهتم العلماء منذ القدم بهذا العلم حيث وصلتنا أراء ودراسات كثيرة حول الدلالة نجدها عند الهنود فهم الأوائل الذين تطرقوا واهتموا أيضا حول قضية اللفظ والمعنى، والعلاقة بيتهما، والتي تضم ثلاثة أقسام وهي: الكلمة والإدراك والمحتوى، وكانت لهم أراء مختلفة حول اللفظ والمعنى، وعلاقتهما، وان اللفظ يدل على شيء أو فكرة معينة، إذ هناك آراء ترفض هذه الفكرة، أن كل شيء يتصور مقترنا بالوحدة الكلامية الخاصة بها والدالة عليه، ولا يمكن الفصل بينهما، وهناك آراء أخرى ترى أن العلاقة بين اللفظ والمعنى علاقة لزومية.

مثلاً: كعلاقة بين النار والدخان، وهناك فريق يرفظ العلاقة الطبيعية بينهما وان العلاقة مجرد علاقة حادثة وتعود لحكمة ألاهية[1].

أما عند اليونان، فلقد كانت مواقف مختلفة حول فكرة إيجاد الأصوات، إذا كانت مفردة أو مركبة لمدلولات معينة، ومن بين هذه الآراء نجد أفلاطون، وأستاذ سقراط، إن الصلة بين اللفظ ومدلوله نجدها صلة طبيعية ذاتية، أي أنها تشير في الذهن مباشرة مدلولاتها المخصصة لها، وهناك من رفض هذا الرأي، وبين أن العلاقة بين اللفظ ومدلوله مكتسبة وباتفاق الناس الذين يستعملونها[2].

أما أرسطو يرى أن الصلة بين اللفظ والمعنى اصطلاحية، يتواضع الناس عليها في مجتمع ما، أي يثير هذه الألفاظ في الذهن هو ما يعارف عليه الناس ولقد ميز بين ثلاثة أمور وهي كالتالي: أ- الأشياء في العالم الخارجي.

ب- التصورات: المعاني.

---

[1]- محمد علي عبد الكريم الرديني، فصول في علم اللغة العام، ط 2 ، دار الهدى عين مليلة الجزائر،2006 ، ص ص196 197

ج- الأصوات: الرموز أو الكلمات.

واستمد الدلاليون ما كان لدى البلاغيين منذ أرسطو، وفسروا تغييرات المعنى لغويا في المجاز والاستعارات، كما أنهم تابعوا تحليل التصورات فلسفيا وربطها بالحقيقة وبالأشياء، ثم ركزوا بحوثاً لهم في علاقة الرموز بمدلولاتها[1].

لقد وجدنا أيضا في الو.م.أ أن الدراسات الدلالية حققت نجاحاً على يد الانروبولوجيين والسيكولوجين أكثر منها على يد اللغويين بحيث ساهموا في دراسات مقارنة الكثير من الحقول أو المجالات الدلالية: مثل ألفاظ القرابة وأسماء الألوان ومن ابرز المؤلفين منهم:

1-ليون lyons والذي اصدر عدة كتب في علم اللغة منها: علم الدلالة، وعلم الدلالة التركيبي.

2- اولمان olmen، ومن كتبه المعنى والأسلوب ودور الكلمة في اللغة[2].

---

[1]- فايز الداية، علم الدلالة العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1973، ص 7.

[2]- أحمد مختار عمر، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط5، 1998، ص ص 23، 24، 28.

ولقد اهتم علم الدلالة بالمستويات اللغوية الأخرى، والتي تتمثل في علاقة علم الدلالة بعلم الصرف: إذ يعد علم الصرف في مفهومه اللغوي انه التغيير ومنه تصريف الرياح، أي تغييرها أما المفهوم الاصطلاحي فهو تحويل الأصل الواحد إلى امثل مختلفة بمعان مقصودة لا تحصل إلا بها، كاسم الفاعل والمفعول، اسم التفضيل، الجمع، التثنية، وبالمعنى العلمي علم بأصول يعرف بها أحوال ..... الكلمة التي ليست بإعراب أو بناء[1].

ولهذا نجد أن دلالة الألفاظ تتغير الصيغة الصرفية، فمثلا نأخذ الفعل كتب نستطيع أن نصوغ منه صيغ كثيرة: الفعل المضارع يكتب، فعل الأمر، كتب، اسم الفاعل كاتب، صيغة المبالغة كتاب، اسم التفضيل اكتب، اسم المكان مكتب، فكل تحرك في معنى اللفظ المشتق عن المعنى الحرفي ينقله إلى الاشتقاق الدلالي[2]، فكلمة كاتب تعني أديب، ومنه نستنتج أن كلما اختلفت الصيغة اختلف المعنى.

أما علاقة علم الدلالة بعلم الأصوات: فلقد اهتم العلماء والباحثون بطبيعة العلاقة بين حرس الكلمة ومعناها، ومنهم نجد سبويه فربط المصادر التي جاءت علة وزن (الفعلان) بالاضطراب والحركة، مثل: (الغثيان، والغليان....)[3]، فالصوت عنصر مؤثر في الدلالة إذ تتغير هذه الأخيرة بتغير النبرة الصوتية.

---

[1]– أحمد الحملاوي، شذا العرف في فن الصرف، مؤسسة الرسالة، ط1، الكويت، 2003، ص 15.

[2]– خالد حمودي الغزاوي، علم الدلالة، دراسة وتطبيقات، دار العصماء، دمشق، 2011، ص 28.

[3]– هادي نهر، علم الدلالة التطبيقي، ط1، دار الأمل للنشر والتوزيع، الأردن، 2007، ص 50.

أما علاقة علم الدلالة بعلم النحو: فلقد اهتم اللغويون بوظائف النحو ومعانيه بحيث بينوا أن القوانين اللغوية عنصر هام في تحديد الدلالة اللغوية وذلك نفهم المعنى، فتغيير مكان الكلمات داخل الجملة يؤدي إلى تغيير المعنى، فهناك مثال على ذالك ضرب الأستاذ التلميذ، وضرب الأستاذ التلميذ، فتغيير كلمة الأستاذ داخل الجملتين أدت إلى تغيير معناها، فالمثال الأول (الأستاذ) هو الفاعل، وفي المثال الثاني عبرت عن المفعول به، ويبين ..... علاقة ظاهرة ولازمة بين علم الدلالة والنحو عندما عقد باب المسند والمسند إليه[1].

إن علاقة علم الدلالة بعلم المعاجم: إذ تعد كلمة من كلمات اللغة العربية أنها تحمل بذاتها معنى معجمي مستقل كما توحي أصواتها أو صيغتها من دلالات زائدة على تلك الأصلية، ويطلق عليها الدلالة الاجتماعية وتصنيف المعجم جوهره الحفاظ على اللغة العربية الفصحى، وحمايتها من اللحن أو الخطأ، ولقد تنوعت هذه المعاجم وختلفت بحيث اهتم البعض بالألفاظ، والآخر اهتم بترتيب الألفاظ من حيث المخرج الصوتي، وكذلك التضعيف والإعلال، كما أن هناك معاجم أخرى التي اهتمت بالموضوعات وحرصت على ترتيب مجموعة من الألفاظ وإخضاعها بين سياق معين، وهذا ما ازدهر به التراث اللغوي العربي، عندما اشتهروا بوضع الرسائل اللغوية التي تتمثل في " كتاب الإبل"، ومن هنا يتبين لنا أن هناك علاقة متينة بين علم المعاجم وعلم الدلالة الذي يعني بالمعنى الذي تحمله اللفظة[2].

---

[1]– هادي نهر، علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، الأردن، ط1، ط2، 2011م، ص 109.

[2]– فايز الداية، علم الدلالة العربي، المرجع السابق، ص ص 210،204.

الفصل الأول

نظرية الحقول الدلالية

:الدلالية الحقول نظرية :الأول الفصل

.الدلالية الحقول لنظرية والاصطلاحي اللغوي المفهوم

- :الحقل مفهوم أ

وحقل أخضر، دام ما والزرع فيها، يزرع الطيبة الفضاء الارض حقول، جمع :الحقل تجري الذي المكان :التجارب وحقل للاستغلال، البترول منه يستنبط الذي المكان :البترول فيه) 1 .(

- :الاصطلاحي المفهوم ب

الحقل أو (Semantico Field) الدلالي الحقل (Lescical Field) المعجمي

"اللون" مثل عام لفظ تحت وتوضع دلالاتها ترتبط التي الكلمات من مجموعة بأنه يعرف

(. 2 إلخ....أصفر أزرق، أخضر، أحمر، :مثل ألفاظ وتضم

الوحدات من مجموعة " بأنه الدلالي الحقل (Mounan) مونان جورج رف يع

(". 3 (الحقل يحدد عام مفهوم تحت تندرج مفاهيم على تشتمل التي المعجمية

4 ("بعينها دلالية ملونات في المشتركة المعاني من مجموعة " بأنه) Nida (نيدا يعرفه كما

.)

ولا عام مفهوم ويجمعها بينها فيما ربط ا تت التي الكلمات من مجموعة أنه يعني وهذا

.خلالها من إلا تتفهم

. 188 ص ، 2004 مصر، الدولية، ش م ، 4 ط الوسيط، معجم العربية، اللغة مجمع - 1

. 79 ص السابق، مرجع عمر، مختار أحمد - 2

، 2002 دمشق، العرب، الكتاب اتحاد رت ا منشو ط، د الدلالية، الحقول نظرية في رثية ا ت أصول عزوز، أحمد - 3

. 12 ص

. 123 ص ، 2000 زئر، ا الج للنشر، القصبة دار ،2 ط اللسانيات، في مبادئ رهيمي، ا الاب طالب خولة :ينظر - 4

تتميز التي المتقاربة، الكلمات أو المعاني من مجموعة من يتكون الدلالي الحقل إن بالكلمات علاقاتها خلال من يتحدد الكلمة فمعنى مشتركة دلالية ملامح أو عناصر بوجود الكلمات مع ببحثها إلا يتحدد لا معناها أن كما نفسه، الدلالي المجال في معها المشتركة واحدة مجموعة في اليها) 1 .(

من مجموعة من تتكون أنها مفاده للغة عام تصور من تنطلق النظرية هذه إن

حقل كل داخل الكلمات وتتواجد المفاهيم، من محددا مجالا مجموعة كل تغطي الكلمات

الأساسية المفاهيم أو العناصر من محددة مجموعة على حقل كل ويقوم متجاورة، بصورة (. 2 مخصوصا تصوريا مجالا منها تجعل وحدات فيها تشترك التي

ومن الدلالية الحقول حول عديدة رسات ا د أقيمت قد أنه عمر مختار أحمد ذكر كما الأصوات، ألفاظ الطبخ، الأدوية، رض، ا الأم النبات، الألوان، ربة، ا الق ألفاظ :أهمها وألفاظ

الدين، والمثل، والجماليات، والإيديولوجيات، الفكرية، الخواص وكذلك الأثاث، قطع الحركة، والعداوة، والتجارة، رفات، ا والخ والأساطير عليه، والخارجون البلاط، يدوا ؤ وم الإقطاع، (. 3 إلخ...البدن وأعضاء العمر وصفات والاقامة، رر ا والاستق والهجوم،

. 79 ص السابق، المرجع عمر، مختار أحمد - 1

وآدابها، العربية اللغة قسم الماجستير شهادة لنيل مقدم بحث الكريم، رن آ الق في الحيوان أسماء ، عليوي عمر - 2 سطيف،

. 41 ص ، 2012

. 84 ص السابق، المرجع عمر، مختار أحمد - 3

:العرب عند الدلالية الحقول نظرية :الأول المبحث

من واحد مجال عبى بتطبيقها قام من فمنهم الدلالي، الحقول بنظرية العرب إهتم لقد تطبيقيا تفطنوا القدماء العرب اللغويين أن هو بالضرورة يذكر والذي الدلالة، مجالات (. 1 الحقول فكرة الى مبكر وقت في وممارسة

الصافية ومنابعها الأصلية مصادرها من اللغة جمعوا القدامى العرب فاللغويين لهذا التضييق، نزعة عليهم غلبت الميداني البحث من وانتهائهم الفصاحة أرباب بين وتميزهم .فيه التصنيف يود الذي الموضوع في مادته يجمع عالم كل خذ أ

: مثل اللغوية الرسائل من ألف ما المعاني معاجم ظهور بداية ن أ يؤكد ما وهذا زيد لأبي والشجر والمطر واللبت)هـ 216 ت(للأصمعي والخيل والشاه والابل الانسان .)هـ 282 ت(الدينوري حنيفة لأبي والنبات)هـ 224 ت(

واللحام السرج في "دريد ابن " و النبات عن وتد بن أحمد كتاب أيضا نجد كما (. 2 والسحاب والمطر

الغريب " منها بعض ونجد الخامس، القرن منتصف فيها التأليف اكتمل وقد وأساس)هـ 458 ت(سيدة لأبن "المخصص" و سلامة بن القاسم عبيد لأبي "المصنف

(3 ( )هـ 585 ت(للزمخشري البلاغة

. 16 ص السابق، المرجع عزوز، أحمد :ينظر - 1

. 17 ص نفسه، المرجع - 2

. 300 ص ، 1999 ، 2 ط دمشق، بيروت، الفكر، دار اللسانيات، مبادئ قدور، محمد أحمد - 3

والوحوش الانسان ومنها والحيوان، كالنباتات الموجودات أنواع على يدل ما ومنها والفرح والمساوئ والمحاسن المكارم :مثل والمشاعر الأخلاق تصنيف وكذلك والطير، (. 1 (والحزن

ابن للخليل "العين معجم" منها المعاجم انشاء في دور لها اللغوية الرسائل وكانت الرسائل تبقى وهكذا بالرسالة، الخاص التأليف انتهى حين إلا يبدأ لم رهيدي، ا الف أحمد النواة

صورة أكمل يعتبر والذي سيدة لابن المخصص معجم :منها ونجد المعاجم تأليف في الأولى مجالات أربعة إلى تقسيمها يمكن و الدلالية، الحقول فكرة فيه تتجلى عمل أضخم و (. 2 (دلالية

- .معتقداته و علاقاته و نشاطه :الإنسان أ

- .الوحوش الأغنام، الإبل، الخيل، :الحيوان ب

- .النباتات أنواع السماء، المطر، :الطبيعة ت

- .المسكن الطعام، المعادن، :الماديات ث

ذي منهج إلى فيه يصل الم و الجمع طابع عليه يغلب أنه المعجم هذا على عرف و الواحد، الحقل كلمات بين العلاقات ضبط منها العربية اللغة مفردات جمع في علمية أسس مناهج فيه تكن لم جدا مبكر وقت في جاء منصف لأنه وشأنه قيمته في ينقص لم ذلك ورغم 3 (.المجالات في والتعدد الموضوعات في بالتنوع امتازت ذلك ومع متطورة التصنيف البحث)

والتوليد، التجديد في الاصل العربية المنهج وعرض مقارنة تحليلية رسة ا د العربية، وخصائص اللغة فقه مبارك، محمد - 1

. 307 ص ، 1989 ، 8 ط النهضة، للطباعة الفكر دار

. 302 ص السابق، المرجع عزوز، أحمد :ينظر - 2

60 م ، 55 ع السعودية، العربية المملكة المنهج، مجلة الدلالية، الحقول ضوء في العربي المعاجم عناصر نقد :ينظر - 3 ،

. 110 ص ، 1998

عند الدلالية الحقول نظرية تأسيس في المتخصصة المعاجم أهم بين ومن
:منها العرب

1- كتاب خلق الانسان :لأصمعي ت(216 هـ)يعتبر أول كتاب في الموضوع، هذا
.وغيره الرجل البطن، اليد، :مثل أوصافه ومختلف الانسان، وأعمار والولادة، الحمل ويضم
الخارج من الانسان لجسم التشريحي الوصف هو الكتاب لهذا الأصمعي وغاية
(. 1 خصائصها وأدق أعضاء الى واشارته والمداخل)

2- كتاب فقه اللغة وسر العربية :للثعالبي هو من أهم المعاجم الذي درس الحقول
(: 2 هما قسمين)

- الأول القسم :فقه اللغة في ثلاثين ثلاثة ونحو بابا فصل ستمائة منها والشدة الشديدة .
- الثاني القسم :من كتابه(أ س ا ر ر) العربية في كلام مجال مع العرب الاستشهاد
دلالية حقول شكل في معجمية مواد وعرض فصلا وتسعين ثمانية في الكريم بالقرآن
رحل ا م يبين ما ومنها اللباس، أنواع الأسلحة، أنواع يبين ما منها قصدها في تختلف
(. 3 الحيوان أو الانسان عمر)

1 - ينظر: مختار أحمد، المرجع عمر، السابق، ص، ص 80 ، 81 .

2 - ينظر: تح العربية، سر و اللغة فقه الثعالبي، ط 1 ، 1998 ، ص 15 .

3 - ينظر: أحمد عزوز، المرجع السابق، ص 18 .

:الغرب عند الدلالية الحقول نظرية : الثاني المبحث

اللغويين عدد اهتمام أثناء العشرين القرن بداية مع بدأت قد الدلالية الحقول فكرة كانت
الألمان اللغة الى الفضل هذا ويعود الكلمات، بين الدلالية العلاقات ببحث الأوربيين
:منهم والسويسريين

- ابسن (Ipsen) 1934 م.
- همبولت (Humboldt) 1936 م.
- رير ا ت (Trier) 1934 م.

الكلمات أن رته ا محاض في بين الذي سوسير دي العالم إلى الأول الفضل ويعود
.الأخرى بالعناصر تربطها التي للعلاقات تبعا وظيفتها تستمد

خاصة الألفاظ مدلولات من ما عدد بين دلالية علاقة لوجود أقر من أول يعتبر إذ

ارتاب، :مثل الوحدات بين الموجودة التشاركية بالروابط يسميه ما إلى الانتباه لفت عندما
(. 1 (إلخ...خاف حشي،
وظيفتها تستمد نظاما أو نسقا تشكل الكلمة أن محاضرته في سوسير دي بين وقد
اللغوي، النظام أو النسق في للكلمات الأخرى بالعناصر تربطها التي للعلاقات تبعا
.فحسب اللغة مفردات وبين بينها تقوم التي الايجابية العلاقات خلال من تفهم لا فالمفردات
المفردات من غيرها من تبعدها التي الخلافات أو السلبية العلاقة طريق عن فهمها يتم قد بل
(2 .)

. 3 ص ، 2002 بسكرة، جامعة ،2 ع الانسانية، العلوم مجلة الدلالية، الحقول نظرية شلواي، عمار - 1
. 92 ص ، 1981 ، 2 ط للطباعة، اللبناني الكتاب دار العربية، الألسنة طعان ريمون :ينظر - 2

مبنية علاقات العلاقات، من نوعين تحت تندرج أن يمكن المفردات أيضا بين وكما
رتبط ت فهي الأولى أما المعنى، في التشابه على مبنية وعلاقات الصورة في التشابه على
على تدل مختلفة مفردات عدة فتربط الثانية للعلاقة بالنسبة أما وتعلم، تعليم :ب تعلم :مثلا
.تكوين تعليم، تربية، تعلم، :مثل ومماثل مقارب معنى
خلال من إلا قيمتها يكتسب لا التي العلامات من نظاما اللغة أن أيضا يرى كما
اللوح خارج شيئا تعني لا حيث الشطرنج بقطعة شبهها حيث الأخرى، بالعلاقات علاقتها
(. 1 (الأخرى بالقطع علاقتها خلال من قيمتها تكتسب لكنها باللعبة، الخاص
أو نظمية علاقة وهي العلاقات من بابين على تقوم اللغة أن أيضا سوسير ويرى
الالفاظ تربط عمومية علاقة والانسانية، الاجتماعية العلاقات شأن ذلك في شأنها تركيبية،
(. 2 (رضية ا وافت غيابية علاقات لأنها غامض بشكل

. 135 ، 134 ص ، 2007 زئر، ا الج الجامعية، المطبوعات ديوان ، 3 ط والتطور، والنشأة اللسانيات مومن، أحمد - 1
وآدابها، العربية اللغة قسم المجاستير، شهادة لنيل مقدم بحث الدلالة، علم في سوسير دي فردينان جهود شريفي عبلة - 2
. 11 ص ، 2011 قسنطينة،

من ر ا وسويس ألمانيا في العشرين القرن في نسيين الفر اللغة علماء أيدي على فبدأت
وجولس (Ipsem) وابسن (Trier) رير ا ت رواد ومن (Humboldt) همبولت أتباع
(Jules)
(. 1 (م 1844 عام في اللغوي الحقل أفكار تقديم بعنوان له مقال في حقل مصطلح

اللغة من الفكرية لألفاظ الدلالية الحقول فكرة تطبيقات أهم من (Trier) رسة ا د واعتبرت علماء وقام الدلالية، الحقل من انماط ثلاثة باختيار (R.Meyer) قيام بالإضافة الألمانية، .رض ا والام والحيوان والنبات ربة ا الق مجالات في وخاصة متنوعة، بتطبيقات أمركيون على اهتموا حيث خاص، اتجاه في فرنسا في التركيبي السيماتيك تطور نجد كما أقيمت كما واجتماعيا، إقتصاديا أو سياسيا ر ا و تط وتعكس للتعبير، ألفاظها تتعرض حقول (. 2 (الألوان ألفاظ ربة، ا الق ألفاظ أهمها كثيرة ومجالات حقوق على رسة ا الد حقولا بدورها لتشكيل معا، منضمة ولكنها منفصلة ليست اللغوية الحقول أن رير ا ت يرى بعضها بين للتبادل مانعة ليست اللغوية الحقول هذه ومثل كلها، المفردات تحصر حتى أكبر المنتمي فالشيء المصنوعات، حقل مع الحيوانات، حقل :مثل التبادل يمنع ما ولكن البعض (. 3 (صحيح والعكس المصنوعات حقل الى منتميا ليس نه أ يعني الحيوانات حقل إلى

1 - لنيل مقدمة رسالة الدلالية، الحقول نظرية ضوء في القدامى العربية العلماء عند الموضوعي التصنيف بطوطة، ياسين
. 408 ،ص 2012 ، 2011 ط، د سطيف، عباس، فرحات ، الماجستير شهادة

2 - ص السابق، المرجع عمر، مختار أحمد
. 82

3 - ص نفسه، المرجع
. 107

1 - **:الدلالية الحقول نظرية مبادئ**

:وهي الأسس من مجموعة على النظرية هذه علماء اتفق

- معجمية وحدة لا (Lescem) ،عضو في أكثر من حقل.

- لا معجمية وحدة تنتمي الى حقل معين.

- يصح لا إغفال السياق الذي ترد فيه الكلمة.

- استحالة رسة ا د المفردات عن مستقلة تركيبها النحوي (. 1)

2 - **:الدلالية الحقول أنماط** -

ثلاثة على يقوم تصنيفا (Wartburg) وويتبرج) Hallig (هاليج اقترح لقد

(: 2 (وهي أنماط

- التي المفردات تشير الى الإنسان، جسم الفكر، الإنسان، الحياة الاجتماعية، العقل.

- التي المفردات تشير الى الكون وما فيه يوجد من طواهر طبيعية، الغلاف الجوي، النبات الحيوان، الأرض، السماء،

كل هذا في ويدخل)والكون الانسان(الاثنين بين العلاقة الى تشير التي المفردات -
.والفن والاقتصاد والصناعة بالعلم يتعلق ما

(. 3 (اللغات لكل يصلح عام تصنيف عن عبارة أنها الباحثين بعض اعتبره لهذا

. 85 ص ، 2002 القاهرة، ،1 ط الشرق، رء ا زه مكتبة الحديث، الدلالية والنظريات الدلالة علم البهنساوي، حسام - 1

. 87 ص السابق، المرجع عمر، مختار أحمد - 2

. 75 ص ، 1989 بغداد، الوطنية، المكتبة ط، د اللغة، علم الضامن، صالح حاتم - 3

21

(Testament Grequel Neveux (."اليوناني الجديد العهد " معجم تصنيف

(. 1 (عامة أقسام أربع على وزعت كلمة 5000 :ل معنى) 15000 (التصنيف ضم إذ

- "الحي " فروعه قسم ولكل "حي غير " و "حي" : قسمين الى تتفرغ حيث :**الموجودات** أ

أما زئه، ا اج فرع ولكل به، يتصل ما كل ويضم رت، ا الحش الطيور، الحيوانات، يضم

غير

المركب حين في إلخ...مائي نباتي، رفي، ا جغ :الى ينقسم الذي الطبيعي فمنه الحي

والمصنع

.أيضا زء ا اج منها ولكل مبنية، وغير مبنية منتجات الى ينقسم

ا الاد الذاكرة، الخوف، كالحزن، الانفعالي، النشاط كالمناخ، طبيعية احداث :**الاحداث** ب

- .رك

- .السرعة العمر، المقدار، الوقت، منها :المجردات ت

- .انسانية عقلية، زمنية، مكانية، منها :العلاقات ث

آخر، مجال الى مجال من تختلف الدلالية الحقول أن نستنتج سبق ما خلال من

بتحديد اللغوي يبدأ بحيث التفريعي النظام على يقوم الدلالية المجالات قائمة تصنيف وان

:الدلالية الحقول أهم التالي المخطط ويلخص عامة، دلالية حقول

.)بتصرف(95 ص السابق، المرجع عمر، مختار أحمد - 1

22

الدلالية الحقول

المجردات العلاقات الاحداث الموجودات

حية غير حية

الطبيعة فوق كائنات نات حيوا انسان

أسماك رت ا حش طيور حيوانات

صرصور نحل بعوض نمل

لمفردات الخاص تصنيفه منهم واحد فلكل آخر، الى لغوي من يختلف التقسيم هذا إن

(. 1 (معها يتعامل التي اللغة

. 48 ، 47 ص، ص، ، 2002 القاهرة، الشرق، رء ا زه مكتبة ،1 ط الدلالة، علم في محمد، سعد محمد - 1

23

- **:الدلالية العلاقات أنواع** 3

اللغة مفردات تصنيف مجرد على دورهم يقف لا الدلالية الحقول نظرية أصحاب إن

الدلالي الحقل داخل المفردات بين العلاقات أنواع بيان إلى يمتد بل الدلالة، حقوق في

(1 (.الواحد

التي العلاقات من نظام ف مكانها هي الكلمة ":قوله في أولمان عند نجده ما هذا و

(. 2 ("اللغوية المادة في أخرى بكلمات بط تر

:يلي فيما العلاقات هذه تتمثل و

اللغة فيها تشترك التي الدلالية الخصائص من ردف ا الت يعد **:ردف ا الت علاقة** - 1

و البشرية

بين جدال هناك كان لهذا حية، لغة تجعلها و يميزها التي و الدلالية، العلاقات على توفرها

و الدلالي، المجال ألفاظ بين وقوعا الدلالية العلاقات أكثر هي العلاقة هذه أن إذ اللغوين

هو و نفسه المعنى معجميتين وحدتين يكون بأنه عرفه فالبعض تعريفه، في وا اختلف كذلك

الكلمة من بدلا استعملت ردفة ا ت م تكون الكلمة فإن للمعجميون بالنسبة أما .الدلاليون

(3 (.الاولى

في المتفقة ألفاظها في المختلفة الكلمات بين العلاقة على ردف ا الت مصطلح يطلق و

(4 (.معانيها

. 93 ص السابق، المرجع محمد، سعد محمد - 1

زئرية، ا الج الجامعية المطبوعات دار ، ط د العربي، رث ا الت في ومباحثه أصوله الدلالة علم الجليل، عبد منقور - 2

، 2010

. 97 ص

. 18 ص ت، د الأداب، مكتبة ، 1 ط والنحو، الدلالة حسين، صالح الدين صلاح - 3

2 ط ليبيا، بنغازي، الاسلامي، ر المدا دار العربية، في الدلالة أنظمة المعنى وظلال المعنى علي، يونس محمد محمد - 4

،

. 397 ص ، 2007

24

اللفظ اختلاف كذلك و اللفظ، دون المعنى حيث من الالفاظ فيه ترتبط ردف ا الت أن أي .أسد" ،"ليث " ،"والدة" ،"أم" :مثل المعنى، اتفاق و

يكون الجانبين من تضمن يوجد حين يتحقق ردف ا الت أن " عمر، مختار أحمد ويعرفه (1 (.)أ(تضمن)ب(و)ب(يتضمن)أ(كان إذا ردفين، ا مت)ب(و)أ(

:ردف ا الت أنواع

بأية السامع أو المتكلم يشعر ولا المطابقة تمام اللفظان بتطابق ويكون **:الكامل ردف ا الت** أ -

من وقوعه حول اللغويين اختلف وقد السياقات، جميع في تبادلا ما إذا اللفظتين، بين فروق (. 2 (اللغة في عدمه

بينهما التفريق يصعب لدرجة شديدا تقاربا اللفظان يتقارب حين وهو **:ردف ا الت شبه** ب - وذلك

(. 3 (والضامر الناقة مثل المتخصصين غير عند

- عن لفظ اختلاف هناك ولكن المعاني، تتقارب حين يتحقق الذي وهو **:الدلالي التقارب** ت :كلمتي مثل حدة، على دلالي حقل كل بكلمات التمثيل ويمكن هام، بملمح الآخر غير (. 4 ("رؤيا"و "حكم"

ألفاظ عدة على مستقلة أو متضمنة اللفظة تكون أن يعني الاشتمال **:الاشتمال علاقة** - 2 كلمة مثل المتضمنة، السفلى باللفظة تسمى والأخرى الضامنة العليا باللفظة وتسمى أخرى، (. 5 (واحد سياق في اللفظتين استخدام يمكن فلا)حيوان(كلمة تحتويها)فيل(و)أسد(

. 98 ص السابق، المرجع الدلالة، علم عمر، مختار أحمد - 1

. 160 ص السابق، المرجع الحديثة، والنظريات الدلالة علم البهنساوي، حسام :ينظر - 2

. 185 ص السابق، المرجع محمد، سعد محمد - 3

السابق المرجع عمر، مختار أحمد - 4

القاهرة، الفنية الاشعاع ومطبعة مكتبة ، 1 ط العربي، البلاغي رث ا والت الدلالية العلاقات الشيخ، حسن الواحد عبد - 5 . 48 ص ، 1999

25

يتضمن أن بمعنى " واحد جانب من تضمن يحدث عندما الاشتمال علاقة وتتحقق (. 1 ("اكثر أو آخر معنى لفظ

الالفاظ من مجموعة ذلك ويعني المتداخلة الجزيئات اسم عليه أطلق نوع والاشتمال
(. 2 (أسبوع يوم، ساعة، دقيقة، ثانية، :مثل بعده فيها متضمن منها لفظ وكل
العلاقات بين ومن دلالية، ظاهرة الاشتمال بأن نستنتج التعريفات هذه خلال من
.واحد طرف من تضمن بأنها ردف ا الت عن وتشير
الى بالاضافة رس، أ بال والعين بالجسم، اليد علاقة ذلك على ومثال :**بالكل الجزء علاقة** 3
-
لا)أ(كان إذا الواحد، الحقل داخل وتحقق دائما النفي ترتبط العلاقة فهذه التنافر، علاقة
علاقة على يشتملان لا الطرفين أن أي ،)أ(على يشمل لا)ب(و)ب(على يشمل
(. 3 (التضمين
الكلمات من المعنى في زء ا اج تمثل التي الكلمات في لنا ويتضح التناول، قليلة فهي
(. 4 (بالجامعة والكلية بالسيارة، العجلة :مثل الاخرى
- أن الأسماء في العرب سنن من إنه " :التضاد عن فارس ابن ويقول :**التضاد علاقة** 4
(. 5 ("الأبيض والجون الأسود، الجون :مثل واحد، باسم المتضادين يسموا

1 - الطباعة لدنيا الوفاء دار والدلالة، البنية في رسة ا د الكريم، رن آ الق في الألوان ألفاظ السلام، عبد الدين عصام والنشر
. 93 ص ، 2006 ، 1 ط الاسكندرية،
2 - 2012 ، 1 ط لبنان، للكتاب، الحديثة المؤسسة والتطبيق، النظرية في الدلالة علم اهتمامات ميخائيل، زر ا عا ميشال ،
. 73 ص
. 22 ص السابق، المرجع البهنساوي، حسام - 3
. 159 ص زئر، ا الج الحكمة، بيت ط، د وتطبيقات، نصوص مع الدلالة علم في رت ا محاض بوجادي، خليفة - 4
5 - المعرفة كنوز ،1 ط الشعري، والنص القرآني التطبيق ضوء في الدلالة علم رسة ا لد مقدمة اسماعيل، محمد طالب والنشر
. 200 ص ، 2009 عمان، والتوزيع،

مقابل في والجميل الطويل، مقابل في كالقصير معنا، يتضادان يختلفان لفظين وجود وهو
(. 1 (والأسود كالأبيض متضادين، معنين في المستعمل اللفظ به تعني ولا القبيح،
ضد خرج :كقوله المختلفين بين المعن على المختلفان اللفظان يقع بأنه" :السيوهي ويعرفه
(. 2 (رفع ضد وضع دخل،
:وهي مختلفة أنواع عدة الى وينقسم

. يقسم الذي التضاد وهو التباين، لاينز وسماه وضوحا، الأنواع أكثر ويعتبر **:الحاد التضاد** I
،)وميت حي(:مثل بينهما، درجات ولا لهما، ثالث لا اللذين النقيضين بصورة الأشياء
بالضرورة، منها الموجب يستدعي الثنائيات هذه من فالسالب ،)وأنثى ذكر(،)وأعزب متزوج(
احداهما وتأكيد الآخر، تأكيد يتضمن احداهما نفي أن أي ميتا، يكون لا حيا كان فمن
(. 3 (الآخر نفي يتضمن

فإذا ،)وابن والد(:مثل الأخرى، الكلمة مع المعكوسة الكلمة علاقة هي **:العكسي التضاد** II
. قلنا

(. 4 (محمد ولد علي أن يعني فهذا علي والد محمد

. التقلبات من أزواج بين أو متدرج، لمقياس هاتين بين يقع الذي هو **:المتدرج التضاد** III
بينهما أو للمقياس كطرفين بارد والجو حار الجو ذلك، على فالمثال كليهما، أو الداخلية،
فصل ومن لآخر، شخص من يختلف الجوية ررة ا الح أو للبرودة يميل)معتدل(دافئ الجو
(. 5 (لآخر

. 100 ، 99 - ص، ص، السابق، المرجع عمر، مختار أحمد 1

. 399 - ص اللغة، علوم في المرهر السيوطي، الدين جلال 2

. 102 ص السابق، المرجع عمر، مختار أحمد - 3

. 103 ص السابق، المرجع - 4

. 103 ص نفسه، المرجع - 5

IV - بالنسبة متعاكسين اتجاهين في الحركة تجمعها التي الالفاظ وهي **:الاتجاهي التضاد**
لنا يوضح الأول فالمثال ،)يذهب يأتي،(،)يغادر يصل،(،)أسفل أعلى،(مثل ما، لمكان
(. 1 (الأفقي الاتجاه في الحركة فيمثلان رن ا الآخ أما الرئيسي، الاتجاه في حركة

- يقع حيث والغرب، للشرق بالنسبة الشمال الأول مثل **:التقابلي أو العمومي التضاد** V
(. 2 (للغرب بالنسبة والشرق للجنوب بالنسبة الشمال مثل أي والثاني عموديا

- بين النسبة وهي التخالف، بعلاقة المنطق علم في عليه يطلق ما هو **:التنافر علاقة** 4
في معا اجتماعهما يمكن أي والزمان، المكان اتحاد مع اجتماعهما ويمكن آخر ومعنى معنى
(. 3 ()البياض الطول،(و)باع أكل،(واحد شيء

- أن في ويتمثل الدلالية، العلاقات إحدى اللفظي المشترك ظاهرة تمثل **:اللفظي المشترك** 5
(. 4 (أكثر أو معنيان تحتها يقع المشتركة الكلمة

وتبيان اظهار في تكمن والتي قيمة لديها الحقول هذه أن نستنتج الأخير وفي الألفاظ انتقاء بها تستطيع التي الكلمات من ثروة أيضا تمنحها والتي الكلمات، بين العلاقات .موضوع لأي المناسبة

. 104 - ص السابق، المرجع عمر، مختار أحمد 1

. 118 ص ، 2006 - ط، د الاسكندرية، زريطة، ا ال وتطبيق رسة ا د الدلالة، علم لوشن، الهدى نور 2

. 106 - ص السابق، المرجع عمر، مختار أحمد 3

- ط الأردن، عمان، والتوزيع، للنشر وائل دار والتفاصل، التواصل جدل الغربية في اللبس ظاهرة رر، ا عا اسعد مهدي 4 ، 1

. 173 ص ، 2003

- **:الدلالية الحقول نظرية أهمية 4**

❖ إن نظرية الحقول الدلالية تساعد في تنمية الثروة اللفظية عن طريق رءة ا ق اللغة ونصوص نماذج ومن فكري نتاج من رث ا الت في ما فهم على الفرد وتعين المكتوبة، وإبداعات(. 1)

❖ يقدم هذا التحليل من قائمة الكلمات من لكل موضوع على حدى على يسهل مما المتكلم اختيار ما موضوع في الكاتب أو بدقة ألفاظه(. 2)

❖ رسة ا د معاني في تعد الكلمات نظام لنظام ا التصو الوقت نفسه في ا د وللحضارة رت، المادية والعادات السائدة، والروحية والتقاليد والعلاقات الاجتماعية(. 3)

❖ تسهل الحقول الدلالية عملية الكشف عن العلاقات بين الكلمات، معاني ردف، ا ت الكلمات أساس هي العلاقات هذه لأن تنافر، ،)بأنواعه(التضاد بالكل، الجزء علاقة اشتمال، الواحد الدلالي الحقل كلمات بين علاقات(. 4)

. 168 - ص السابق، المرجع عيسى، فوزي رنيا ا عيسى، فوزي 1

. 112 - ص السابق، المرجع عمر، مختار أحمد 2

. 195 - ص السابق، المرجع بوجادي، خليفة 3

. 181 ص ، 2001 - الأردن، والتوزيع، للنشر الفلاح دار ط، د ،)المعاني علم(الدلالة علم الخلي، علي محمد 4

:الكريم القرآن في الحيوان أسماء :الثاني الفصل

:العربي رث ا الت في الحيوان :الأول المبحث

ر ا كثي متعلقة البشرية، المجتمعات نجد لهذا نسان، الا حياة في كبير أثر له الحيوان إن منذ العرب علماء اهتم ولهذا وغيره، كالسفر حياتهم، مجالات في يستعملونه إذ بالحيوانات، وكل وأصنافه، أسمائه خلال من الحيوان حول كتب عدة بتأليف وذلك الأولى، القرون .عالمه

- .منها نذكر تعاريف عدة الحيوان العلماء عرف لقد **:الحيوان تعريف** 1

والمنفعة والبقاء النمو :والحياة الحياة، الحيوان أن الوسيط المعجم في جاء لقد وبين بينها تفرق التي زت ا الممي بين ومن النباتية الحيوانات في يشاهد ما ومجموع الجمادات

(. 1 (والتناسل والنمو التغذية مثل

عند أيضا نجد كما .) 2 ("حييات أصله حي جنس محركة الحيوان " :القاموس في ورد كذلك والآخر الموت خلاف أحداهما أصلان المعتل والحرف والياء الحاء ":أن فارس ابن

(. 3 (الوقاحة ضد الذي الاستحياء

اسم والحيوان أحياء، والجمع الميت نقيض حي شيء كل من الحي :منظور ابن وقال الْحَيَا هـ هَـٰذِ وَمَا ﴿ :قوله في حيوانا الآخرة وجل عز الله سمى ولقد حي، شيء على يقع الدُّنْيَا ة

64 :العنكبوت(﴾ مونَ يَعْلَ نوا كَا و لَ ن الْحَيَوَا لَهِيَ ةَ الْآخِرَ الدَّارَ وَإِنَّ ب وَلَعِ و لَهْ إِلَّا .)

. 203 ص ، 2004 مصر، الدولية، الشروق مكتب ،4 - ط الوسيط، المجمع العربية، اللغة مجمع :ينظر 1

. 1277 ص ، 2005 لبنان، الرسالة، مؤسسة ،8 - ط المحيط، القاموس آبادي، الفيروز 2

. 122 ص ، 1979 - بيروت، الفكر، دار ط، د اللغة، مقاييس فارس، ابن 3

(. 1 (سواء فيه والواحد والجمع حيوان روح ذي وكل

لهذا الموت، ضد وهي والحركة، الحياة هو الحيوان أن نجد التعريفات هذه خلال من .مؤلفاتهم في مكانة العرب علماء له خصص

- **:وأنواعه الحيوان أقسام** 2

تختلف الأنواع فهذه عيشه، وطريقة نوعه حسب الحيوان والباحثون العلماء صنف لقد .الزمن تقدم عبر وذلك آخر، إلى عالم من

- قسم الذي الجاحظ نجد العلماء هؤلاء بين من **:القدامى العرب علماء عند الحيوان** أ الأول والنوع ينسا، قسم يسبح، قسم يطير، قسم يمشي، قسم وهي أقسام، أربعة إلى الحيوان (. 2 (رت ا والحش السباع البهائم، الناس، : أنواع أربعة يمثل

من ة دَابَّ كلَّ خَلَقَ وَاللّٰ تعالى﴿ قوله في وذلك الكريم، القرآن هذا تقسيمه في واعتمد عَلَىٰ يَمْشِي مَّن هم وَمِنْ رِجْلَيْنِ عَلَىٰ يَمْشِي مَّن هم وَمِنْ بَطْنِهِ عَلَىٰ يَمْشِي مَّن هم فَمِنْ ء مَّا ع أَرْبَ

(45 :النور(﴾ ر قَدِي ء شَيْ ل ك عَلَىٰ اللّٰ إِنَّ ء يَشَا مَا اللّٰ ق ل يَخْ

بكل المخلوقات، خلق في وذلك العظيمة، قدرته على الآية هذه في تعالى الله لنا بين .خصوصيته منه واحد ولكل وأنواعها، أشكالها

. 1077 ص ،9 - ج ت، د القاهرة، المعارف، دار ط، د العرب، لسان منظور، ابن :ينظر 1

. 27 ص ، 1965 ، 1 - ج القاهرة، وأولاده، الحلبي البابي مكتبة ط، د الحيوان، الجاحظ، 2

31

- **:الحديث العصر في الاحياء علماء عند الحيوان** ب

والحيوانات، النباتات :هما رئيسيتين مجموعتين الى _الخلق _العلماء صنف لقد فهي الحيوانات، أما جذورها بواسطة وذلك الارض، في تة ب مث نجدها التي هي فالنباتات تنتقل

(. 1 (معا والحيوان الانسان تشمل التي هي لآخر، مكان من

الاحياء وعلماء القدامى العرب علماء من كل عليه المعتمد التصنيف هذا خلال من أربعة إلى الحيوان قسم فالجاحظ به، الخاصة نظرته واحد لكل أن نجد الحديث، العصر في الانواع بهذه الالمام حاولوا فلقد الاحياء علماء اما القرآني، التقسيم في ورد كما أصناف، .وحيوان نبات نوعين الى وتصنيفها الخلق من الهائلة

. 46 ص ، 2006 لبنان، المعرفة، دار ،1 - ط الكريم، رن آ الق في الحيوان النجار، محمد رغب ا زغلول :ينظر 1

32

:الحيوان أسماء في الدلالية الحقول :الثاني المبحث

بها يؤمن من بعضهم فكان العرب، حياة في كبير دور لها القديم في الحيوانات كانت وَالْخَيْلَ ﴾ :تعالى لقوله الظلم، على وقضى ،)الاسلام(الحياة نور ظهر أن الى ويقدسها

(8 :النحل(﴿ مونَ تَعْلَ لَا مَا ق ل وَيَخْ وَزِينَةً بوهَا لِتَرْكَ وَالْحَمِيرَ وَالْبِغَالَ
علاقة وكذلك يستغلونها منها، يستفيدوا الحيوانات أن للناس لتبين الآية هذه نزلت وقد
وأربعون مائة في الكريم القرآن في الله وذكرها والتقديس، للعبادة وليس بالإنسان، المخلوقات
البقرة، سورة النمل، سورة العنكبوت، سورة ومنها الحيوانات، بأسماء السور الله انزل كما آية،
الحقل منها مختلفة، دلالية حقول رج ا استخ الى بنا ادى ما وهذا والفيل، النحل الأنعام،
للزواحف الدلالي الحقل للثديات، الدلالي الحقل للطيور، الدلالي الحقل رت، ا للحش الدلالي
.والبرمائية البرية

:الثديات :الأول الدلالي الحقل (1
في الحيوان لأسماء الفرعية الدلالية الحقول من مجموعة الى الدلالي الحقل هذا يتفرع
:كالتالي تصنيفها ويمكن الكريم القرآن
.المسخ حقل السباع، حقل المجترة، الحيوانات الركوبة، الحيوانات

:الركوبة الحيوانات :الأول الفرعي الدلالي الحقل : 1 - 1
:في تتمثل والتي الحيوانات أسماء الفرع هذا ويظم
.والفيل البغال الحمار، الخيل، الابل،

33

- **:الابل** أ
(. 1 (والأنثى الذكر فتشمل روية ا الصح الحيوان من جماعة وهو الجمع، على يقع واحد اسم
وَمِنَ اثْنَيْنِ الْإِبِلِ وَمِنَ ﴾ :تعالى لقوله مرتين الكريم القرآن في الاسم هذا ذكر وقد
شهَدَاءَ مْ كنت أَمْ نثَيَيْنِ الْأ م أَرْحَا عَلَيْهِ اشْتَمَلَتْ أَمَّا نثَيَيْنِ الْأ أَمِ حَرَّمَ آلذَّكَرَيْنِ قلْ اثْنَيْنِ الْبَقَرِ
ذ إِ
عِلْ بِغَيْرِ النَّاسَ يضِلَّ لِ كَذِبًا اللّٰ عَلَى افْتَرَىٰ مِمَّنِ م أَظْلَ فَمَنْ بِهَٰذَا اللّٰ م ك وَصَّا
يَهْدِي لَا اللّٰ إِنَّ م
(. 144 :الأنعام(﴿ الظَّالِمِينَ الْقَوْمَ
.وأنثى ذكر الجنس على للدلالة الموضوع هذا في تدل والتي
(17 :الغاشية(﴿ خلِقَتْ كَيْفَ الْإِبِلِ إِلَى رونَ ظ يَن أَفَلَا ﴾ :أيضا وقوله
.الإبل خلق كيفية في تفكيرهم لعدم المشركين على للإنكار الآية هذه ونزلت
على تدل التي مخلوقاته في بالنظر عباده أمر الله أن تفسيره في كثير ابن جاء ولقد

.العرب لدى نقل وسيلة وكانت لبنها، يشرب والشدة القوة غاية في فهي وعظمته، قدرته

حمار مشتق واللفظ قوتها عند الإبل قافلة وقيل لفظها، من واحد لا بأحمالها الابل **:العير**-

(. 2 (الارض في ذهب إذا ر، ا عيا يعير، الفرس،

رِيحَ د لَأَجِ ني إِ همْ بو أَ قَالَ ر الْعِي فَصَلَتِ وَلَمَّا ﴿ :تعالى قوله في اللفظة هذه جاءت ولقد سفَ يو

(. 94 :يوسف(﴾ دونِ ن فَ ت أَن لَوْلَا

. 74 ، 73 ص لبنان، العربي، رث ا الت أحياء دار ،1 ج ، 1 - ط الكبرى، الحيوان حياة الدميري، الدين كمال :ينظر 1

34

وهو عام دلالي ملمح في اشتركت الأولى، الفرعية الدلالية الوحدات لنا يبين وهنا

تميزت كما خاصة، دلالية بملامح وحدة كل تمتاز كما بالعدد، التقيد دون الكثرة أو الجمع

(. 1 (أحمالها عليها الابل بأنها العير

- الابل، من نثى الأ و ذكر على يقع اسم الجذع، وقيل البازل الجمل، البعير، **:البعير**

(. 2 (رن ا بع أباعر، أباعير، أبعرة والجمع

ردَّتْ همْ بِضَاعَتَ دوا وَجَ همْ مَتَاعَ حوا فَتَ وَلَمَّا ﴿ :تعالى لقوله الكريم القرآن في وردت وقد إِلَيْهِمْ

د وَنَزْدَا أَخَانَا ظ وَنَحْفَ أَهْلَنَا ر وَنَمِي إِلَيْنَا ردَّتْ نَا بِضَاعَت ه هَٰذِ نَبْغِي مَا أَبَانَا يَا لوا قَا ذَٰلِكَ ر بَعِي كَيْلَ

(. 65 :يوسف(﴾ ر يَسِي ل كَيْ

الابل، من جزء فالبعير بالكل، الجزء علاقة ونجد .) 3 (والتقسيط الكيل على يدل ما وهذا .الناس من كالإنسان

تميزت كما الاجتماع مقابل في رد ا الانف هو عام دلالي ملمح في البعير كل اشترك بملامح

(. 4 (الناس من كالإنسان الابل في فالبعير أخرى،

.الفرعية الدلالية الوحدات بين الكل من الجزء علاقة لنا تظهر وهنا

5 - (جمالات و ائل، جمَ ال، جمَ أ مال، جَ وجمعه الناقة، وزوج الابل من الذكر وهو :الجمل .)

. 378 ص ،8 ج ، 1998 - لبنان، العلمية، الكتب دار الكريم، رن آ الق تفسير كثير، ابن :ينظر 1

. 312 - ص السابق، المرجع العرب، لسان منظور، ابن :ينظر 2
. 304 ص ، 2009 لبنان، بيروت، المعرفة، دار ،3 - ط الكشاف، الزمخشري، :ينظر 3
. 312 - ص السابق، الرجع العرب، لسان منظور، ابن :ينظر 4
. 136 ص ، 2004 مصر، ،4 - ط العربية، اللغة مجمع الوسيط، المعجم :ينظر 5

بملمح وحدة كل الذكورة، هو عام دلالي ملمح في الفرعية المجموعة هذه وحدات في وتبين .السن متوسط فالجمل خاص،

:الناقة على الدالة الألفاظ مجموعة

الى أدى ما وهذا ورحلاتهم، سفرهم وسائل من وسيلة الجاهليين عند الناقة كانت .بها العناية

(. 1 ونياق أنيق أونق، أنواق، نوق، وجمعها الابل، من الأنثى هي **:الناقة**-

منْ كم لَ مَا اللّٰ دوا ب اعْ قَوْمِ يَا قَالَ صَالِحًا همْ أَخَا مودَ ثَ وَإِلَىٰ ﴿ :تعالى الله قال قَدْ ه ر غَيْ ه إِلَٰ

أَرْضِ فِي كلْ تَأْ روهَا فَذَ آيَةً كمْ لَ اللّٰ نَاقَة ه هَٰذِ كمْ بِ رَّ من ة ينَ بَ كم جَاءَتْ ء سو بِ تَمَسُّوهَا وَلَا اللّٰ

(73 :رف ا الأع(﴾ م أَلِي ب عَذَا كمْ خذَ فَيَأْ

155 :رء ا الشع ، 59 :رء ا الاس ، 64 :هود سورة في عدة، مواضع في أيضا ذكرت وقد ،

. 144 :الأنعام

(. 2 ثمود قوم على نزلة الم الله آية السلام عليه صالح ناقة على للدلالة وهذا وحرموا أذنها شقوا أي بحروها أبطن خمسة الناقة نتجت اذا الجاهلية أهل كان **:بحيرة**-

(. 3 والذبح الحمل أو الركوب من ظهرها وأعفوا لحمها،

فهي سفر، من قدوم أو مرض من شفاء عن ر ا نذ يجعل الناقة او البعير هي **:سائبة**-

(. 4 العبيد مثل تعتق أي بها، الانتفاع تحريم في البحيرة حكم حكمها

. 136 - ص السابق، المرجع الوسيط، المعجم :ينظر 1
. 426 - ص السابق، المرجع الزمخشري، :ينظر 2
. 1752 ص ،5 - ج العربية، وصحاح اللغة تاج الصحاح الجوهري، :ينظر 3
. 27 ص ، 1984 ، 7 - ج تونس، للنشر، التونسية دار والتنوير، التحرير تفسير عاشور، ابن :ينظر 4

ذبحوه ر ا ذك الثامنة في ولدت فإذا أبطن، سبعة تلد التي الناقة الجاهلية في كانت **:وصيلة**
-

(. 1 (لبنها يشرب ولا لآلهتهم،

المشركين شرعية إبطال على)وصيلة وال وسائبة البحيرة،(المفردات هذه من كل فتدل

.كالأصنام وجعلها ببعضها الانتفاع ترك من الأنعام بهيمة في ابتدعوه فيها

.والولادة الحمل وهو عام ملمح في الفرعية الدلالية المجموعة هذه اشتركت كما

بذلك سميت والأنثى للذكر بمكة تنحر بقرة أو الناقة وهي البدنة، جمعه **:البُدن**-

(. 2 (لضخامتها

كمْ لَ اللّٰ شَعَائِرِ من كم لَ جَعَلْنَاهَا بدْنَ وَالْ ﴿ :تعالى لقوله الكريم القرآن في وردت وقد وَأَطْعِ مِنْهَا لوا ك فَ بهَا نو ج وَجَبَتْ فَإِذَا صَوَافَّ عَلَيْهَا اللّٰ اسْمَ روا ك فَاذْ ر خَيْ فِيهَا معْتَرَّ وَالْ الْقَانِعَ موا

(36 :الحج(﴾ رونَ ك تَشْ كمْ لَعَلَّ كمْ لَ سَخَّرْنَاهَا كَذَٰلِكَ

(: 3 (منها دلالات وجود على اللفظة هذه دلت

.تعالى الله شعائر من شعيرة فالبدن التعظيم، دلالة *

.الضخامة و اللحم كثرة أي البدانة، على يدل وهو الجسم ضخامة *

- من مشتق وهو والأنثى الذكر على يطلق السفر، أتعبه الذي المهزول، البعير وهو **:ضامر**

(. 4 (وضوامر ضمَرَ والجمع والضعف، زل ا اله بمعنى العسر :مثل الضمر،

. 115 ص ، 1987 الكويت، الحكومة مطبعة ، 10 ج ، 2 - ط هلال، علي تج العروس، تاج الزبيدي، :ينظر 1

. 238 - ص نفسه، المرجع 2

،1 - ط ،)والتفسير الاعجاز(الكريم رن آ الق في الحيوان لأسماء الدلالي اللزوم :حسانيين السلام عبد سامي محمد 3 بورصة

. 24 ص ، 2014 القاهرة، والتوزيع، للنشر الكتب

. 543 - ص نفسه، المرجع الوسيط، المعجم :ينظر 4

37

ل ك مِن يَأْتِينَ ر ضَامِ ل ك وَعَلَىٰ رِجَالًا وكَ يَأْت ج بِالْحَ النَّاسِ فِي ذن وَأَ ﴿ :تعالى لقوله (27 :الحج(﴾ ق عَمِي ج فَ

الجسمية البنية أو والخلفة عام دلالي بملمح الدلالية المجموعة هذه وحدات استركت

(. 1 (والهزل النحافة خاص بملمح تتميز وحدة كل ونجد للناقة،

العموم علاقة وجود الابل في المتمثل الاول الفرعي دلالي لحقل وحدات في لنا يتبين

.وجنسه عمره تبين التي الابل وحدات بين والخصوص

التقابل علاقة وجود وكذلك والبعير، الجمل وحدات بين ردف ا الت علاقة أيضا نرى كما .والتضاد

:الخيل جماعات تضم وهي :الثانية الفرعية الدلالية المجموعة

- في يختار حيوان لأنه هكذا وسمي الحيوان من النوع هذا على يطلق اسم هو **:الخيل** 2 (. 2 (وخيول أخيال على وتجمع مشيته

وَالْبَنِينَ نسَاءِ ال مِنَ الشَّهَوَاتِ حبُّ لِلنَّاسِ بِنَ ز ﴿ :تعالى لقوله الكريم القرآن في وردت مَتَا ع ذَ ٰلِكَ وَالْحَرْثِ وَالْأَنْعَامِ مسَوَّمَةِ الْ وَالْخَيْلِ وَالْفِضَّةِ الذَّهَبِ مِنَ ة مقَنطَرَ الْ وَالْقَنَاطِيرِ ة الْحَيَا

(14 :رن ا عم آل(﴾ الْمَآبِ ن حسْ ه عِندَ وَاللّ ّ َ الدُّنْيَا

(. 3 - (الحجر في حوافرها وقدح وصهيلها بالخيل الله أقسم لقد :العاديات

(. 2 :العاديات(قَدْحًا﴾ موريَاتِ فَالْ ﴿ :تعالى لقوله

. 303 ص ،1 - ج الدلالي، التحليل الدين، حسان زكي كمال 1

. 996 - ص المحيط، القاموس آبادي، الفيروز :ينظر 2

. 441 ص ، 2003 بيروت، العلمية، الكتب دار ،3 - ط ، رن آ الق أحكام العربي، ابن :ينظر 3

38

(. 1 (الحجارة ذات الارض في سارت إذا بحوافرها النار ترى التي الخيل وهي

رتِ اَ مغِي فَالْ ﴿ :تعالى لقوله الصباح وقت المغيرة الخيل تعني والتي **:رت ا المغي** - صبْحًا﴾

(3 :العاديات(

:بأسمائها للقسم وذلك والرهبة القوة على دلت وقد

.) 2 (وجياد جود والجمع جواد والأنثى بجريه، يجود ولأنه العدو الجيد الفرس وهو **:الجياد** لقوله

على تدل والتي .) 31 :ص(﴾ د الْجِيَا ت الصَّافِنَا ي بِالْعَشِ عَلَيْهِ عرِضَ إِذْ ﴿ :تعالى امتلاك

. القوة

والقوة والحرب القتال سياق في تأتي خيل، وحدة خاصة الدلالية، الوحدات هذه تشير .والرهبة

عن التعبير في العلاقة فبهذه والجياد، الخيل بين ردف ا الت علاقة وجود أيضا ونجد لهذه الحقيقية القيمة تغيير دون اللغة في جملة أي في تبادلهما يمكن بحيث ردفين ا المت (. 3 (الجملة

من الانتقال تحدث التي الدلالة تعميم عند تقع التي والخصوص العموم علاقة وأيضا (. 4 (عليه كانت مما أكثر الكلمة دلالة وتبح عام، معنى الى خاص معنى

.الخيل مجموعة من المعبرة الدلالية والمجموعة الجياد وحدة بين العلاقة مثلا

1 . 600 - ص السابق، المرجع السيوطي، الدين جلال

2 . 805 - ص السابق، المرجع ، الدميري الدين كمال

3 . 119 - ص السابق، المرجع بوجادي، خليفة :ينظر

4 . 103 - ص نفسه، المرجع

:الحمار على الدالة الثالثة الفرعية الدلالية المجموعة.

وحشيا أو أهليا الاربعة الذوات من النهاق **:الحمار**.

حمارة الأتان " وقالوا أحمرة ر م ح و حَمِيرْ جمعه والوحشي، الاهلي العز الحمار (1 ("حمير وتصغيره

:منها مختلفة مواضع القرآن في ورد وقد

ع عَلَىٰ ة خَاوِيَ وَهِيَ ة قَرْيَ عَلَىٰ مَرَّ كَالَّذِي أَوْ ﴿ :تعالى قوله في جاء **:العزيز حمار** قَالَ روشِهَا

قَالَ لَبِثْتَ كَمْ قَالَ ثَه بَعَ مَّ ث م عَا مِائَةَ اللّٰ فَأَمَاتَه مَوْتِهَا بَعْدَ اللّٰ هَٰذِهِ يحْيِي أَنَّىٰ أَوْ يَوْمًا ت لَبِثْ

إِلَىٰ ظرْ وَان يَتَسَنَّهْ لَمْ ربِكَ اَ وَشَ طَعَامِكَ إِلَىٰ ظرْ فَان م عَا مِائَةَ لَّبِثْتَ بَل قَالَ م يَوْ بَعْضَ حِمَارِكَ

قَالَ لَه تَبَيَّنَ فَلَمَّا لَحْمًا سوهَا نَكْ مَّ ث زهَا ننشِ كَيْفَ الْعِظَامِ إِلَى ظرْ وَان لِلنَّاسِ آيَةً وَلِنَجْعَلَكَ أَنَّ م أَعْلَ

(259 :البقرة(﴾ ر قَدِي ء شَيْ ل ك عَلَىٰ اللّٰ

أَسْفَا ل يَحْمِ الْحِمَارِ كَمَثَلِ لوهَا يَحْمِ لَمْ مَّ ث ةَ ر اَ التَّوْ لوا م ح الَّذِينَ ل مَثَ ﴿ :تعالى وقوله ل مَثَ بِئْسَ ر اً

(. 5 :الجمعة(﴾ الظَّالِمِينَ الْقَوْمَ يَهْدِي لَا وَاللّٰ اللّٰ بِآيَاتِ بوا كَذَّ الَّذِينَ الْقَوْمِ

مقاصد يفهموا أن دون من حملوها فقد عليهم المنزلة رت وا الت من يستفيدوا لم وهنا ما يحرم لعلمهم الموت من الشديد بخوهم بصفهم والسياق تعالى الله أوامر ويعصوا التنزيل (. 2 (عليه حرم

. 213 ص ، 3 - ج اللغة، تهذيب الأزهري، :ينظر 1

. 62 - ص السابق، المرجع حسانين، السلام عبد سامي محمد :ينظر 2

40

الإعجاز، عن يعبر أولا دلالي ملمح للحمار الفرعية الدلالية المجوعة هذه في نلاحظ فِي وَاقْصِدْ ﴾ :تعالى لقوله العالي الصوت في التغيير وكذلك الاسفار حملة عن يعبر وكذلك (. 19 :لقمان(﴿ الْحَمِيرِ ت لَصَوْ الْأَصْوَاتِ أَنكَرَ إِنَّ صَوْتِكَ مِن ضضْ وَاغْ مَشْيِكَ والركوب الحمل في والبعير الحمار بين ردف ا الت علاقة أيضا وجدنا كما.

(. 1 (الجمع اسم ومبغولاء بغال والجمع بغلة_____ الأنثى **:البغل**-

ومركب بالهداية يوصف ذلك مع لكنه والحمار الفرس من مركب أليف حيوان و وه (. 2 (أسفارها في الملوك

وَالْحَمِيرَ وَالْبِغَالَ وَالْخَيْلَ ﴾ :تعالى لقوله الكريم القرآن في اللفظة هذه وردت وقد الركوب خلق لدلالة وردت وقد ،) 8 :النحل(﴿ مونَ تَعْلَ لَا مَا ق ل وَيَخْ وَزِينَةً بوهَا لِتَرْكَ والزينة.

- نابان له طويل، خرطوم ذو الثدية العواشب من وهو وأقواها الحيوانات أضخم وهو **:الفيل** أَلَمْ ﴾ :تعالى قوله في وردت وقد .) 3 (فيلة فيول، أفيال، على وتجمع رن، ا كبي زن ا بار كَيْفَ تَرَ

(. 1 :الفيل(﴿ الْفِيلِ بِأَصْحَابِ رَبُّكَ فَعَلَ

الطغيان قمه على هما وتدل.

. 320 - ص السابق، المرجع العرب، لسان منظور، ابن :ينظر 1

. 456 - ص السابق، المرجع الدميري، الدين كمال :ينظر 2

. 88 - ص السابق، المرجع الحيوان، الجاحظ، :ينظر 3

41

العموم بعلاقة مرتبطتين أنهما والفيل، البغل الوحدتين، هاتين في لنا يتضح

(. 1 (للحيوان العام للحقل بالنسبة والخصوص

والركوب الزينة وهو واحد ملمح في والحمار الخيل، من كل الوحدتين مع تتحدا كما.

:المجترة الحيوانات :الثاني الفرعي الدلالي الحقل

:البقرة على الدالة الألفاظ مجموعة

- رت، ا بق الجمع والوحشي، الأهلي ومنها والمؤنث المذكر على يقع جنس اسم **:البقرة** 1

(. 2 (باقورة :يسمونها اليمن وأهل الباقر، البقير،

:منها مواضيع عدة في اللفظة هذه وردت ولقد

أَتَتَّخِ ا لو قَا ةً بَقَرَ حوا تَذْبَ أَن كمْ ر م يَأْ اللّٰ إِنَّ لِقَوْمِهِ موسَىٰ قَالَ وَإِذْ ﴿ :تعالى قوله قَالَ زوًا هـ ذنَا

(. 67 :البقرة(﴿ الْجَاهِلِينَ مِنَ كونَ أَ أَنْ بِاللَّ ذ عو أَ

الله أمر موسى فقال للميثاق سلفهم بنقص رئيل ا اس بني تذكير الآية هذه من فالغاية بقرة اذبحوا وتقول القاتل، عن نسألك .منا؟ ز أ أته وقالوا وتشددوا، يمتثلوا فلم بقرة، أي بذبح (. 3 (الجاهلين من أكون أن بالله أعوذ قال

. 137 - ص السابق، المرجع الدلالة، علم في رت ا محاض بوجادي، خليفة 1

. 484 - ص السابق، المرجع الدميري، الدين كمال :ينظر 2

. 260 - ص السابق، المرجع الثعالبي، :ينظر 3

أَمَّا نثَيَيْنِ الْأ أَمِ حَرَّمَ آلذَّكَرَيْنِ قلْ اثْنَيْنِ الْبَقَرِ وَمِنَ اثْنَيْنِ الْإِبِلِ وَمِنَ ﴿ :تعالى وقوله م أَظْلَ فَمَنْ بِهَٰذَا اللّٰ م ك وَصَّا إِذْ شهَدَاءَ مْ كنت أَمْ نثَيَيْنِ الْأ م أَرْحَا عَلَيْهِ اشْتَمَلَتْ عَلَى افْتَرَىٰ مِمَّنِ

144 :الأنعام(﴿ الظَّالِمِينَ الْقَوْمَ يَهْدِي لَا اللّٰ إِنَّ م عِلْ بِغَيْرِ النَّاسَ يضِلَّ لِ كَذِبًا اللّٰ (.

.وذكرها أنثها الجنس على الآية هذه وتدل

عِجَا ع سَبْ هنَّ ل ك يَأْ ن سِمَا ت ر اَ بَقَ سَبْعَ أَرَىٰ ني إِ ك الْمَلِ ﴿وَقَالَ :تعالى الله وقال وَسَبْعَ ف

تَعْ لِلرُّؤْيَا مْ كنت إِن رؤْيَايَ فِي ونِي أَفْت الْمَلَأ أَيُّهَا يَا ت يَابِسَا خَرَ وَأ ر خضْ ت بلَا سن ﴾ رونَ ب

(. 43 :يوسف(

الوحدات هذه وتشير القحط، سنين وعلى الأعوام على الآية هذه في اللفظة هذه دلت و

.الأنوثة وهو عام دلالي واحد ملمح في للبقرة الفرعية الدلالية

(. 1 - (عجاجيل والجمع وعجولة، عجلة والأنثى ل العِجَّو وهو البقرة، ولد هو **:العجل 2**

مْ وَأَنت هـ بَعْدِ مِن الْعِجْلَ م اتَّخَذْت مَّ ث لَيْلَةً أَرْبَعِينَ موسَىٰ وَاعَدْنَا وَإِذْ ﴿ :تعالى لقوله

(. 51 :البقرة(﴾ مونَ ظَالِ

لَبِثَ فَمَا م سَلَا قَالَ سَلَامًا لوا قَا بشْرَىٰ بِالْ رهِيمَ اَ إِبْ لنَا س ر جَاءَتْ وَلَقَدْ ﴿ :تعالى لقوله

أَن

(. 69 :هود(﴾ ذ حَنِي ل بِعِجْ جَاءَ

. 2814 - ص السابق، المرجع العرب، لسان منظور، ابن :ينظر 1

43

(. 26 :الذاريات(﴾ ن سَمِي ل بِعِجْ فَجَاءَ أَهْلِهِ إِلَىٰ رغ اَ فَ ﴿ :تعالى الله وقول

الذهب من تمثالا صنعوا بحيث رئيل ا اس بني عجل على الآيات هذه في الله تحدث

(. 1 (فعبدوه عندهم آلهة أعظم يمثلوه وكانوا عندهم مقدسا وكان العجل بصورة

الذكورة، وهو عام دلالي ملمح في إشتركها التي للعجل الفرعية الوحدات هذه تشير

أن الخاطئة والمعتقدات الطغيان على للدلالة رئيل ا اس بني فعجل خاص، ملمح وحدة ولكل

.الضيافة وحسن القربى على يدل رهيم ا اب عجل

(. 2 (وضئين ضوائن والجمع ضائن جمع هي الغنم من وهو **:الضأن**

الْمَعْزِ وَمِنَ اثْنَيْنِ الضَّأْنِ منَ ج أَزْوَا ثَمَانِيَةَ ﴿ :تعالى لقوله الكريم القرآن في وردت وقد

إِن م بِعِلْ ئونِي ب نَ نثَيَيْنِ الْأ م أَرْحَا عَلَيْهِ اشْتَمَلَتْ أَمَّا نثَيَيْنِ الْأ أَمِ حَرَّمَ آلذَّكَرَيْنِ قلْ اثْنَيْنِ

مْ كنت

(. 143 :الأنعام(﴾ صَادِقِينَ

:الضأن على الدالة الألفاظ من مجموعة

(. 3 - (ونعجات نعاج جمع الضأن، من الأنثى وهي **:نعجة**

. 500 - ص السابق، المرجع عاشور، ابن 1

. 159 ص ، 11 - ج رن، آ الق الأحكام الجامع القرطبي، ينظر، 2

. 698 - ص السابق، المرجع الدميري، الدين كمال :ينظر 3

44

نَعْجَةً عونَ وَتِسْ ع تِسْ لَه أَخِي هَـٰذَا إِنَّ ﴿ :تعالى قوله في الكريم القرآن في وردت وقد

وَلِيَ

(. 23 :ص(﴿ الْخِطَابِ فِي وَعَزَّنِي أَكْفِلْنِيهَا فَقَالَ ة وَاحِدَ ة نَعْجَ

- وتصغيرها والأنثى، للذكر يقع للجنس اسم والغنم انيم، غ وأ وغنوم أغنام جمعه **:غنم**

(. 1 (ة غنَيْمَ

ب مَآرِ فِيهَا وَلِيَ غَنَمِي عَلَىٰ بِهَا هشُّ وَأَ عَلَيْهَا أ أَتَوَكَّ عَصَايَ هِيَ قَالَ ﴿ :تعالى الله قال

(. 18 :طه(﴿ خْرَىٰ أ

.الكبرى والمآرب العظمى بالعصا المتعلقة المنافع على وتدل

107 - :الصافات(﴿ م عَظِي ح بِذِبْ ه وَفَدَيْنَا ﴾ :تعالى قوله في اللفظة هذه وردت **:كبش**

(.

لأنه عظيما سمي وانما السلام علية اسماعيل به الله فدى الذي العظيم الذبح وهو

(. 2 (عاما أربعين الجنة في رعى

(. 3 - (ومعيز أمعز مواعز، جمعه ماعزة والأنثى الغنم من وهو **:المعز**

الْمَعْزِ وَمِنَ اثْنَيْنِ الضَّأْنِ منَ ج أَزْوَا ثَمَانِيَةَ ﴾ :تعالى لقوله الكريم القرآن في وردت وقد

إِن م بِعِلْ ئونِي ب نَ نثَيَيْنِ الْأ م أَرْحَا عَلَيْهِ اشْتَمَلَتْ أَمَّا نثَيَيْنِ الْأ أَمِ حَرَّمَ آلذَّكَرَيْنِ قلْ اثْنَيْنِ

مْ كنت

(. 143 :الأنعام(﴿ صَادِقِينَ

. 556 - ص السابق، المرجع العروس، تاج الزبيدي، :ينظر 1

. 556 - ص السابق، المرجع ، الدميري الدين كمال :ينظر 2

. 877 - ص السابق، المرجع الوسيط، المعجم :ينظر 3

45

المجترة، الحيوانات من السكون الفرعي الدلالي الحقل الى الوحدات هذه لنا تشير

بين تقابل علاقة نجد كما العجل، ووحدة البقرة وحدة بين والخصوص العموم علاقة نلاحظ كبش بين المجموعة هذه في الوحدات بين التضاد علاقة وجود الى بالإضافة والعجل، لبقرة واحد دلالي ملمح في واشتركت الغنم، ووحدة الضأن وحدة بين ردف ا الت وعلاقة ونعجة، هو

من غيرها من يميزها دلالي بملمح تميزت دلالية وحدة وكل الجنس، لنفس الانتماء

(. 1 (الوحدات

:الحيوان من المفترس الثالث الفرعي الدلالي الحقل

.الوحوش القسورة، الذئب، الكلب، السبع، :منها المفترسة الحيوانات كل ويمثل

وهذا بوع، وسَ سِباع ، ع ب أسْ والجمع مخالب، ذات العادية البهائم من هو **:السبع 1**
- حيوان

(. 2 (ر اً وقسْ ر اً قهْ الحيوان يأكل مفترس

الْخِنزِيرِ م وَلَحْ م وَالدَّ الْمَيْتَة م ك عَلَيْ رِمَتْ ح ﴿ :تعالى لقوله الكريم القرآن في وردت وقد هِلَّ أ وَمَا

مَا إِلَّا ع ب السَّ أَكَلَ وَمَا وَالنَّطِيحَة ديَة متَرَ وَالْ ة قوذَ وَالْمَوْ منْخَنِقَة وَالْ بِهِ اللّٰ لِغَيْرِ عَلَى ذبِحَ وَمَا مْ ذَكَّيْت

كمْ دِينِ ن مِ روا كَفَ الَّذِينَ يَئِسَ الْيَوْمَ ق فِسْ كمْ ذَلِ بِالْأَزْلام موا تَسْتَقْسِ وَأَن صبِ النُّ همْ تَخْشَوْ فَلَا

الْإِسْلَامَ م ك لَ ت وَرَضِي نِعْمَتِي كمْ عَلَيْ ت وَأَتْمَمْ كمْ دِينَ كمْ لَ ت أَكْمَلْ الْيَوْمَ وَاخْشَوْنِ طرَّ اضْ فَمَنِ دِينًا

(. 3 :المائدة(﴾ م رَّحِي ر فو غَ اللّٰ فَإِنَّ م لإِثْ ف متَجَانِ غَيْرَ ة مَخْمَصَ فِي

(5 - :التكوير(﴾ حشِرَتْ ش حو و الْ إِذَا ﴿ :تعالى الله قال **:الوحش 2**

. 316 ص ،1 - ج الدلالي، التحليل الدين، حسام زكي كمال :ينظر 1

. 316 - ص نفسه، المرجع 2

لا شيء وكان وحوش والجمع الحيوان من يستأنس لا ما المفترس الحيوان من وهو

(. 1 (ووحشي بالناس يستأنس

- .والغلبة القهر وهو القسر، من فعولة وهي قساور، ليوث الأسد، وهي **:القسورة 3**

(. 51 :المدث(﴾ ة قَسْوَرَ مِن فَرَّتْ ﴿ :تعالى قوله في اللفظة هذه وردت

. رسة ا وش قوة على دلالة رر ا فالف الحيوان هذا من الحمر فزع شدة على تدل والتي تمتاز الوحدات هذه أن لاحظنا التوحش أو رس ا الافت ملمح في الوحدات هذه تشير .والأنياب الأسنان واشتباك رسة ا بالش

- أهلي نوعان وله النابح، النوع هذا على غلب وقد وكلاب، وأكاليب أكلب جمع **:الكلب 4**

(. 2 (وسلوكي

ل فَمَثَ ه هَوَا وَاتَّبَعَ الْأَرْضِ إِلَى أَخْلَدَ وَلَٰكِنَّه بِهَا ه لَرَفَعْنَا شِئْنَا و وَلَ ﴿ :تعالى الله قال الْكَلْبِ كَمَثَلِ ه

صصِ فَاقْ بِآيَاتِنَا بوا كَذَّ الَّذِينَ الْقَوْمِ ل مَثَ ذَّ ٰلِكَ يَلْهَث ركْه تَتْ أَوْ يَلْهَثْ عَلَيْهِ تَحْمِلْ إِن ص الْقَصَ

(. 176 :رف ا الأع(﴾ رونَ يَتَفَكَّ همْ لَعَلَّ

ال وَذَاتَ الْيَمِينِ ذَاتَ همْ ب لِ نقَ وَ د قو ر همْ وَ أَيْقَاظًا همْ ب وَتَحْسَ ﴿ :أيضا وقوله ط بَاسِ هم ب وَكَلْ شمَالِ

رعْبًا همْ مِنْ ملِئْتَ وَلَ ر اً ر اَ فِ همْ مِنْ لَوَلَّيْتَ عَلَيْهِمْ اطَّلَعْتَ و لَ بِالْوَصِيدِ رعَيْهِ اَ ذِ (18 :الكهف(﴾

. 1925 - ص السابق، المرجع العرب، لسان منظور، ابن :ينظر 1

. 132 - ص السابق، المرجع المحيط، القاموس آبادي، الفيروز :ينظر 2

ربط حين الباب عليهم يحرس الكلب وأن .رسة ا الح فعل على الآية هذه في ويدل

(. 1 (الكلاب العادة به جرت كما الباب على كلبهم

(2 - (.الوظيف فوق ما يقع حيوان من اليد وهو **:رع ا الذ**

.الكهف أهل رسة ا ح و الكلب جلوس كيفية يبين ل اللفظة هذه وردت كذلك و

- هو و ذئبة الأنثى و ذؤبان، و ذئاب القليل في أذؤب الجمع و بري كلب الذئب **:الذئب 5**

(3 (.الكلاب فصيلة من

سفَ يو وَتَرَكْنَا ق نَسْتَبِ ذَهَبْنَا إِنَّا أَبَانَا يَا ا لو قَا ﴿ :تعالى لقوله الكريم القرآن في وردت وقد عِنْدَ

(17 :يوسف(﴾ صَادِقِينَ كنَّا و وَلَ لَنَا ن مؤْمِ بِ أَنْتَ وَمَا ب ذئْ ال فَأَكَلَه مَتَاعِنَا

الحيوان هو و عام دلالي ملمح في وحدتين اشتركا وقد الجنس على للدلالة وردت .المفترس

جسد من جزء رع ا فالذ رع ا بالذ الكلب علاقة الجزء من الكل علاقة أيضا وجدنا كما

(4 (.منه نوعا وليس الكلب،

. 134 - ص السابق، المرجع الكريم، رن آ الق تفسير الكثير، ابن :ينظر 1

311 - ص السابق، المرجع المعجم، الوسيط، المعجم 2

1479 - العرب، لسان منظور، ابن 3

. 137 ص السابق، المرجع ، الدلالة علم في رت ا محاض بوجادي، خليفة :بنظر - 4

:المسخ ربع ا ال الفرعي الدلالي الحقل

- أنها عليها يطلق والتي الثدية، الحيوانات من وهي وقروده، وقرود رد ا أق جمعه **:المسخ** (. 1 (الانسان تشبه

:رف ا الأع(﴿ خَاسِئِينَ ةً قِرَدَ نوا كو همْ لَ قلْنَا عَنْه هوا ن مَّا عَن عَتَوْا فَلَمَّا ﴾ :تعالى قال 166 .)

المسخ على يدل ما وهذا الخنزير، باسم مقترنة الكريم القرآن في القرد لفظة وردت وقد 2 (السلام عليه عيسى مائدة كفار وبالخنازير السبت أصحاب هم بالقرد عني :التفسير وقال .)

(. 3 - (المشقوق الحافر ذات الثديات من وهو خنازير، جمعه **:الخنزير**

وَلَحْمَ وَالدَّمَ الْمَيْتَةَ م ك عَلَيْ حَرَّمَ إِنَّمَا ﴾ :تعالى قوله في الكريم القرآن في جاء وقد اللّٰ إِنَّ عَلَيْهِ إِثْمَ فَلَا د عَا وَلَا غ بَا غَيْرَ طرَّ اضْ فَمَنِ اللّٰ لِغَيْرِ بِهِ هِلَّ أ وَمَا الْخِنزِيرِ ر فو غَ

(173 :البقرة(﴿ م رَّحِي

(. 4 (للإنسان معدية رض ا أم ينقل لأنه الخنزير لحم تحريم على الآية هذه وتدل

دلالي ملمح في يشتركان أنهما والقرد الخنزير الدلالتين الوحدتين هاتين خلال من التقزز الى يرمز الخنزير أما السخرية، وقمة للبشاعة يرمز القرد وان المسخ، وهو مشترك .المجموعة هذه وحدات بين والخصوص العموم علاقة نجد ،) 5 (الإذلال شدة اليهودية فمسخ

. 724 - ص الوسيط، المعجم :ينظر 1

. 136 - ص السابق، المرجع الكريم، رن آ الق تفسير كثير، ابن :ينظر 2

. 249 ص السابق، المرجع ،2 - الكبرى الحيوان حياة الدميري، الدين كمال :ينظر 3

. 359 ص ، 2006 لبنان، المعرفة، ،1 - ط الكريم، رن آ الق في الحيوان نجار، محمد رغب، ا زغلول 4

. 115 - ص السابق، المرجع الكريم، رن آ الق في الحيوان لأسماء الدلالي اللزوم السلام، عبد سامي محمد 5

II - :رت ا الحش :الثاني الدلالي الحقل

الذباب، رد، ا الج البعوض، :ومنها رت، ا الحش أسماء في المجموعة هذه وتتمثل العنكبوت،

.النمل النحل، القمل،

(. 1 - (الجناحين ذوات رت ا الحش من وجنس البق من وهو الذباب من نوع **:البعوض 1**

بَ مَّا مَثَلًا يَضْرِبَ أَن يَسْتَحْيِي لَا اللّٰ إِنَّ ﴿ :تعالى لقوله الكريم القرآن في ذكر وقد فَمَا عوضَةً

مَاذَا لونَ قو فَيَ روا كَفَ الَّذِينَ وَأَمَّا بِهِمْ رَّ مِن الْحَقُّ هـ أَنَّ مونَ فَيَعْلَ نوا آمَ الَّذِينَ فَأَمَّا فَوْقَهَا بِهَٰذَا اللّٰ ردَ اَ أَ

(26 :البقرة(﴾ الْفَاسِقِينَ إِلَّا بِهِ يضِلُّ وَمَا ر اً كَثِي بِهِ وَيَهْدِي ر اً كَثِي بِهِ يضِلُّ مَثَلًا

لا وتعالى سبحانه فهو مخلوقاته أصغر خلق في تعالى الله عظمة على الآية هذه وتدل

(. 2 كثر أو قل مما شيئا يذكر أن الحق من يستحي

- :تعالى لقوله الكريم القرآن في وردت وقد **:العنكبوت 2**

ب الْ أَوْهَنَ وَإِنَّ بَيْتًا اتَّخَذَتْ بوتِ الْعَنكَ كَمَثَلِ أَوْلِيَاءَ اللّٰ دونِ مِن ذوا اتَّخَ الَّذِينَ ل مَثَ ﴿ ت لَبَيْ يوتِ

(. 41 :العنكبوت(﴾ مونَ يَعْلَ نوا كَا لَوْ بوتِ الْعَنكَ

عونَ تَدْ الَّذِينَ إِنَّ لَه عوا فَاسْتَمِ ل مَثَ ضرِبَ س النَّا أَيُّهَا يَا ﴿ :تعالى الله قال **:الذباب 3**

- مِن

يَسْتَنقِ لَّا شَيْئًا ب الذُّبَا م هـ لبْ يَسْ وَإِن لَه عوا اجْتَمَ و وَلَ ذبَابًا قوا ل يَخْ لَن اللّٰ دونِ عفَ ضَ هـ مِنْ هـ ذو

(. 73 :الحج(﴾ ب لو وَالْمَطْ ب الطَّالِ

. 313 ص ،4 - العرب، لسان منظور، ابن :ينظر 1

115 ص ،1 - السابق، المرجع رن، آ الق تفسير كثير، ابن ينظر، 2

واحدة، لذبابة ولو تخلق أن يستطيع لا الله خلقها التي مخلوقات على الآية هذه وتدل

.منهم الذباب يسلب ما استنفاذ امكانهم عن فضلا

أيضا الاسم هذا ويطلق وذباب أذبة جمعها ضعيفة، صغيرة، حشرة فهي اللغوي مفهوم وأما

(. 1 الفاكهة ذبابة الخيل، ذبابة منزلية، ذبابة على

- لوا خ ادْ ل النَّمْ أَيُّهَا يَا ة نَمْلَ قَالَتْ النَّمْلِ وَادِ عَلَىٰ أَتَوْا إِذَا حَتَّىٰ ﴿ :تعالى قال **:النمل 4**

(. 18 :النمل(﴾ رونَ ع يَشْ لَا همْ وَ هـ د نو ج وَ ن سلَيْمَا كمْ يَحْطِمَنَّ لَا كمْ مَسَاكِنَ

معاوية دائبة نوعها رد ا أف من جماعة تعيش الأرض تحت سكنها تتخذ خفيفة، حشرة هي

(. 2 ونمال نمل جمعها

. 3 - (أبصارها لضعف رج ا الس في وتتماخت تطير اولتي رش ا ف واحدتها **:رش ا الف 5**
)
- يذكر نحلة واحدتها النحلية الفصيلة من الاجنحة غشائيات رتبة من حشرة هي **:النحل 6**
(. 4 (العطية والنحل ويؤنث
وهذا أولادها، تأكل لأنها العنكبوت، بيت البيوت أضعف أن الى الآية تلك وتوحي
معبود، كل كذا تضره، ولا تنفعه ولا آلهة دون من اتخذ من على الله أطلقه أيضا المثال
(عناكب والجمع عنكب والذكر أرجل وثمانية عيون تة س لها الأرجل قصار هي والعنكبوت
(. 5
. 308 - ص الوسيط، المعجم 1
. 955 - ص الوسيط، المعجم 2
. 334 ص ، 38 - السابق، المرجع العرب، لسان منظور ابن 3
. 955 - ص الوسيط، المعجم 4
. 233 - ص السابق، المرجع الكبرى، الحيوان حياة الدميري، الدين كمال 5
51
- السنبلة، ليأكل الزرع على يقع منها أصغر أنها إلا القردان، جنس من بينة ذو **:القمل 7**
(. 1 (تخرج أن قبل غفة وهي
مُّفَصَّلَا ت آيَا وَالدَّمَ وَالضَّفَادِع قمَّلَ وَالْ ردَ اَ وَالْجَ الطُّوفَانَ م عَلَيْهِ ا فَأَرْسَلْنَ ﴾ :تعالى لقوله
ت
(. 133 :رف ا الأع(﴾ مُّجْرِمِينَ قَوْمًا نوا وَكَا روا فَاسْتَكْبَ
للحق عنادهم ولذلك الدنيئة لأعمالهم فرعون لأعل رت ا الحش وكل الطوفان تعالى الله بعث سيدنا به جاء ما وكل تعالى الله آيات الى رفضهم الى بالإضافة الباطل على ررهم ا وإص
(. 2 (لهم القمل مصيرهم فكان السلام عليه موسى
نوعان الى ينقسم وهو الجرد، من مشتق و وه سواء، والأنثى للذكر ردة ا ج **:رد ا الج 8**
- البري
خشَّعًا ﴾ :تعالى لقوله .) 3 (الأجنحة تقيمات المس رت ا الحش فصيلة من وهو والبحري،
همْ ر أَبْصَا
(. 7 :القمر(﴾ ر مُّنتَشِ د ر اَ جَ همْ كَأَنَّ الْأَجْدَاثِ مِنَ جونَ ر يَخْ
.وذج تم وال الكثرة على يدل ما وهذا

والقمل رد ا الج كوحدة به خاصة دلالية وحدة له عنصر لكل أن المجموعة هذه وتشير صفة الى رن ا تشي والذئاب والعنكبوت للبعوض بالنسبة أما الفساد، في يشتركان فإنهما .تموذج وال الفساد هما وحدتين الى فأشار رد ا الج الى بالإضافة الضعف،

. 760 - ص الوسيط، العجم 1

. 115 ، 114 ص ص، ،3 - السابق، المرجع العظيم، رن آ الق تفسير كثير، ابن 2

. 608 ص ،1 - السابق، المرجع الدميري، الدين كمال 3

هاتين بين علاقة هناك أن يتضح وهنا والتفرق الاشارة الى فيدل رش ا للف بالنسبة أما .الذئاب ووحدة البعوض بين بالكل زء الج علاقة ووجود والتقابل التضاد وهي الوحدتين،

III - :الطيور :الثالث الدلالي الحقل

التي الحيوانات أسماء وهي الهدهد رب، ا الغ من كل الدلالي الحقل هذا ضمن جر ويند .تطير

1 رب ا الغ : وقد ورد في القرآن الكريم لقوله تعالى: ﴿ فَبَعَثَ اللّٰهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ - لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَىٰ أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَٰذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ (المائدة: 31 .)

وقابيل، هابيل قصة خلال من الدفن الانسان علم من هو رب ا الغ أن الى الآية هذه وتشير وجمعه اللون أسود وهو قليلا حاد ومنقار كبيرة أظافر لديه يور الط من وهو لغة رب ا والغ (وأغربه رب ا غ .1)

2 الهدهد : (وهداهيد هداهد جمعه .2 -)

وقد ورد في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ (النمل: 20 .)

يحتلها التي المكانة على للدلالة هنا جاء فقد.

. 608 ص ،1 - السابق، المرجع الدميري، الدين كمال :ينظر 1

. 323 - ص السابق، المرجع أبادي، الفيروز 2

IV - :الزواحف :ربع ا ال الدلالي الحقل

:والبرمائية البرية الحيوانات أسماء على الدالة الالفاظ حقل

- والجمع خاصة، والذكر أنثى أو كان ر ا ذك الحيتان من الطويل الضخم الحين **:الثعبان 1** (. 1 (ثعابين

﴿ ن مُّبِي ن عْبَا ث هِيَ فَإِذَا ه عَصَا فَأَلْقَىٰ ﴾ :تعالى قوله في الكريم القرآن في ذكرت وقد (. 107 :رف ا الأع(

- من مشتقة والحية أنثى حية هذه للذكر، حية هذا والأنثى الذكر على يطلق اسم **:الحية 2** (. 2 (الحياة

وهذا .) 3 - (الجان من حد له تثبيت فهو الجان سمى الذي الحية فأما عنها قيل **:الجان 3** وَلَّىٰ ن جَا كَأَنَّهَا تَهْتَزُّ رَآهَا فَلَمَّا عَصَاكَ وَأَلْقِ ﴾ :تعالى الله قال الحية أنواع من الحيوان ر اً مدْبِ

(. 10 :النمل(﴾ لونَ مرْسَ الْ لَدَيَّ ف يَخَا لَا ني إِ تَخَفْ لَا موسَىٰ يَا قِبْ يعَ وَلَمْ

قوله في الكريم القرآن في ذكرت وقد ،) 4 - (وأحوات حيتان والجمع السمك، من هو **:الحوت 4** (. 142 :الصافات(﴾ م ملِي و ه وَ ت حو الْ فَالْتَقَمَه ﴾ :تعالى

.والصنف النوع على للدلالة وهذا

. 323 - ص السابق، المرجع منظور، ابن 1

. 164 ص ،2 - السابق، المرجع الدميري، الدين كمال 2

. 422 ص ، 1 - السابق، المرجع فارس، ابن :ينظر 3

. 500 - ص السابق، الرجع العروس، تاج الزديدي 4

د صَيْ كمْ لَ حِلَّ أ ﴾ :تعالى لقوله به والانتفاع لحمه وأكل الحوت صيد تعالى الله أح وقد رمًا ح مْ دمْت مَا رِ الْبَ د صَيْ كمْ عَلَيْ رِمَ ح وَ ة وَلِلسَّيَّارَ كمْ لَّ مَتَاعًا مه وَطَعَا الْبَحْرِ إِلَيْهِ الَّذِي اللّ ّ ٰ قوا وَاتَّ

(. 96 :المائدة (﴾ رونَ حْشَ ت

العموم علاقة ووجود)الصيد(بالحوت المتعلقة الألفاظ هذه خلال من نلاحظ

.الصيد و الحوت على الدالة الوحدات بين والخصوص

:كالتالي فهي البرمائية للحيوانات بالنسبة أما

(. 1 (ضفدع والذكر ضفدعة الأنثى نقيق و ذ برمائي حيوان **:الضفادع**

قمَّلَ وَالْ ردَ اَ وَالْجَ الطُّوفَانَ م عَلَيْهِ فَأَرْسَلْنَا ﴿ :تعالى قوله الكريم القرآن في ورد وقد
(. 133 :رف ا الأع(﴾ مُّجْرِمِينَ قَوْمًا نوا وَكَا روا فَاسْتَكْبَ ت مُّفَصَّلَا ت آيَا وَالدَّمَ وَالضَّفَادِع
أنهم رد ا والج الضفادع كون في قومه الى أرسل الله أن لنا يتضح الآية هذه خلال من
.إليهم أرسله الذي نبيه وكذبوا تعالى الله وا عص
الزواحف بين تقابل علاقة وجود)والبحرية ية ر الب(المجموعتين هاتين خلال من يتضح
.والمائية البرية
علاقة وجود للحيوان الدلالي للحقل به قمنا الذي والتحليل رسة ا الد هذه من نستنتج
أنها والزواحف الطيور، رت، ا الحش للثديات الدلالي فالحقل الدلالية الوحدات بين تنافر
تشترك
رت ا الحش بين التنافر علاقة وهي داخلية علالة وجود نرى جهة ومن واحد دلالي حقل في
.والزواحف
الس المرجع منظور، ابن :ينظر 1

خاتمة:

إن نظريات التحليل الدلالي لها لأهمية بالغة في الدرس اللغوى و نقوم بدراسة المعنى و تأويله و تفسيره ومن أهم النتائج التى توصلنا إليها نذكر مايلي:

- إن نظريات التحليل الدلالي لها أهميتها البالغة في الدرس اللغوى في فهم المعنى و سياق الكلمة و تفسيره تفسيرا موضوعيا وكافيا.
- إن علم الدلالة هو علم قائم علي دراسة المعاني وإزالة الغموض.
- إن علم الدلالة له علاقة وطيدة تربطها بفروع علوم اللغة الأخرى, وذلك من اجل ضبط نتائج و تحقيق غايته في الدراسة الصوتية و الصرفية و النحوية .
- إن نظرية الحقول الدلالية هي من أهم نظريات التحليل الدلالي شمولا في التحليل و البيان.
- الكشف عن العلاقات الدلالية و أوجه الشبه و الاختلافات بين الكلمات التي تندرج تحت الحقل الدلالي معين.
- تعتبر نظرية الحقول الدلالية نظرية علمية عربية الجذور بالنظر إلي الرصيد التراثي الذي تزخر به الكتب العربية في علم الدلالة .
- يتضح لنا ان التراث العربي عرف نظرية الحقول الدلالية كمحور أساسي في دراساتهم
- تساعد هذه النظرية في فهم معني الكلمة الواردة في نصوص مختلفة .
- إبراز العلاقات الدلالية كعلاقات التضاد علاقة الجزء بالكل, الترادف, علاقات التضاد علاقة التنافر .
- و هذه العلاقات الدلالية إنما هي نتيجة للتغيرات الدلالية الحاصلة أثناء الاستعمال و التي تحكمها عوامل عدة و تنوع هذه العلاقات يقدم أساليب كثيرة ووفيرة المعاني و تنوع أدائها.

- إن للجانب الدلالي أهمية كثيرة في فهم النصوص و للنص القرائي مميزات دلالية لا تحتويها النصوص الأخرى, فالقران الكريم يعد المحور الأساسي للبحث الدلالي .

قائمـــــة المصادر و المراجع

القرآن الكريم

1-المراجع:

1- أبو زيد سعودي، التحليل النظري في علم الدلالة، دار الهدى عين مليلة، الجزائر.

2- أبو عبيدة، بن سلام، الغريب المصنف،تح: محمد مختار العبيدي، ط2، دار مصر لطباعة، 1996.

3- أبو هلال العسكري، جمهرة الأمثال، تح: احمد عبد السلام، محمد سعيد زغلول، ط1، دار المكتبة العلمية، 1988م، ج1.

4-أحمد الحملاوي ، شدا العرف في فن الصرف ، مؤسسة الرسالة ، ط1 ،الكويت ،2003

5- أحمد عزوز، أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية ، منشورات اتحاد كتاب العرب، دط ، دمشق، 2002.

6- أحمد محمد قدور، مبادئ في اللسانيات، دار الفكر، بيروت، دمشق، ط2، 1999م.

7- تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، عالم الكتب، القاهرة، ط4، 2004م.

8- حسام البهنساوي، علم الدلالة والنظريات الدلالية الحديثة ، مكتبة زهراء الشرق، ط1 ، القاهرة، 2009م.

9- حلمي خليل: الكلمة، دراسة لغوية معجمية، دار المعرفة الجامعة ، دط، مصر1988،

10-خالد حمودي الغزاوي ،علم الدلالة ،دراسة وتطبيقات،دار العصماء ،دمشق ،2011.

11- سامي عياد حنا وآخرون، معجم اللسانية الحديثة مكتب لبنان، ط1، 1987.

12- صلاح الدين صالح حسنين، الدلالة والنحو، ط1، مكتبة الآداب، دت.
13- طالب محمد إسماعيل، مقدمة لدراسة علم الدلالة في ضوء التطبيق القرآني والنصر الشعري، ط1، كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان، 2009.

14- عبد الواحد حسن الشيخ، العلاقات الدلاليةوالتراث البلاغي العربي،ط1، مكتبة ، ومطبعة الإشعاع الفنية الإسكندرية ،1999 .
15-فايز الداية ، علم الدلالة العربي،ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية ، دط ، 1989.
16- فرديناند دي سويسر: محاضرات في الالمنية العامة، ترجمة: يوسف غازي ومجيد النصر، المؤسسة الجزائرية للطباعة، ط1، 1986، ص 81.
17- كمال الدين الدميري، حياة الحيوان الكبرى، ط1، ج1 ، دار أحياد التراث. العربي لبنان.
18- كلود جرمان، ريمون لوبلون، علم الدلالة، تر: نور الهدى لوشن، د ط
19- محمد سعد محمد، في علم الدلالة، ط1، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، 2002.
20-محمد بوعمامة، مباحث في علم المعنى، شركة باتنات للنشر والتوزيع، ط1، 2003.
21-محمد حماسة عبد اللطيف النحو الدلالي ط1 دار الشروق مصر 2000

22- محمود عكاشة، التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة، ط1، 2005م، دار النشر للجامعات.

23-محمود السعران ، علم الدلالة، مقدمة للقارئ العربي، دط دار الفكر الطباعة ،النشر و التوزيع،1971.
24- محمد علي عبد الكريم ،فصول في علم اللغة العام ، دار الهدى عين مليلة ، الجزائر 2007 .
25-محمد محمد يونس علي ، مقدمة في علم الدلالة والتخاطب ، ط1 ، دار الكتاب الجديدة المتحدة ، بيروت،2007 .

26-نور الهدى لوشن، مباحث في علم اللغة ومناهج في البحث اللغوي،ط1 ،المكتبة الجامعية الإسكندرية،2001.

المعاجم

1-ابن فارس،مقاييس اللغة،دط،تح:عبد السلام هارون ،دار الفكر،بيروت،*1997*

2-ابن سيدة،المخصص،ج6،دط،دار الكتب العلمية ،لبنان، د

3-ابن منظور ،لسان العرب،تح:عبد الله علي الكبير،دار المعارف،القاهرة،دت

4-جلال الدين السيوطي ،القرآن الكريم وتهاميشه في تفسير الجلالين ،تح:عبد القادر الأرناؤط،دارابن كثير

5-مجمع اللغة العربية،معجم الوسيط،ط4،مصر،2004

7-محمد اسماعيل ابراهيم،معجم الألفاظ والأعلام القرآنية،ط1،دار الكتب العلمية ،بيروت، للطباعة والنشر، بيروت، ط2،

الرساءل الجامعية

1-عبلة شريفي .فردينان دي سوسور في الدلالة ,بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير. قسم اللغة العربية وآدبها ,قسنطينة ,2011

2-ياسين بطوطة التصنيف الموضوعي عند علماء العربية القدامى في ضوء نظرية الحقول الدلالية , رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير ,سطيف ,2014

فهرس الموضوعات:

العنوان	الصفحة
إهداء 1	
إهداء 2	
شكر وعرفان	
مقدمة	3-1
مدخل	11-4
الفصل الأول: الجانب النظري	
1- المفهوم اللغوي والاصطلاحي لنظري الحقول الدلالية.....	13-12
2- نشأ نظرية الحقول الدلالية عند العرب والغرب	19-14
3- مبادئ نظرية الحقول الدلالية	20
4- أنماط الحقول الدلالية	22-20
5- أنواع العلاقات الدلالية	27-23
6- اهمية الحقول الدلالية	28
الفصل الثاني: الجانب التطبيقي	
1- الحيوان في التراث العربي	31-29
2- الحقول الدلالية في أسماء الحيوان	
2-أ- الحقل الدلالي الأول الثديات	48-32
2-ب- الحقل الدلالي الثاني الحشرات	51-49
2-ت- الحقل الدلالي الثالث الطيور	52
2-ث- الحقل الدلالي الرابع الزواحف	54-53
خاتمة	56-55
قائمة المصادر والمراجع.....	59-57
الفهرس.....	60

تلخيص

يتناول هذا البحث حول أسماء الحيوان في القران الكريم دراسة دلالية والذي افتتحناه بالمقدمة التي تتمثل في حوصلة عامة حول الدلالة والدراسة اللغوية, بالإضافة إلى المدخل الذي يحتوي على مفهوم الدلالة لغة واصطلاحا وكذلك أنواعها الصرفية, النحوية و المعجمية. ثم يليه الفصل الأول تحت عنوان نظرية الحقول الدلالية ونشأتها عند العرب و الغرب واهم مبادئها وأنماطها.

أما بالنسبة للفصل الثاني تحت عنوان دلالة أسماء الحيوان في القران الكريم والذي تناولنا فيه الحيوان في التراث العربي ثم الحقول الدلالية في أسماء الحيوان التي تحتوي على أنواع الحقول الدلالية التي وردت في القران الكريم

ثم تأتي الخاتمة ونجد فيها بعض النتائج أن نظرية التحليل الدلالي لها أهمية بالغة في الدرس اللغوي وان علم الدلالة هو علم قائم على دراسة المعنى وإزالة الغموض.

الكلمات المفتاحية :

أسماء الحيوان -القران الكريم- دراسات دلالية- حقول دلالية