



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
UNIVERSITÉ ABDE RAHMANE MIRA DE BÈJAÏA

Faculté des sciences humaines et sociales
Département de STAPS

Mémoire de fin de cycle
En vue de l'obtention du diplôme de Master STAPS
Filière : entraînement sportif
Spécialité : entraînement sportif d'élite

THÈME

Les indicateurs technico-tactiques de la performance
dans le football féminin
(Cas de l'équipe nationale d'Algérie senior)

Réalisé par : Dounia ZIZI

Encadré par : Dr Abderrahmane HADJI

Année universitaire : 2021/2022

Remerciements

Louange A Dieu, le miséricordieux, sans lui rien de tout cela n'aurait pu être. On tient tout d'abord à remercier Dr Abderrahmane HADJI pour l'honneur qu'il m'a fait en acceptant de m'encadrer.

Je tiens également à exprimer toute ma gratitude aux enseignants qui ont fait l'honneur de composer le jury de ma soutenance.

Que mes chers parents, mes chers frères et sœurs, soient également remerciés pour leur soutien.

Enfin, merci à tous ceux qui ont contribué de près ou de loin à la réalisation de ce mémoire.

Dédicaces

Je dédie ce modeste travail à :

Mes chers parents, que nulle dédicace ne puisse exprimer mes sincères sentiments pour leurs patience illimitées, leurs encouragements contenus, leurs aides, en hommage de mon profond amour et respect pour leurs grands sacrifices.

Mes deux chères sœurs : Wissem et Sylia pour leurs encouragements permanents et leurs soutiens moraux.

Mes chers frères : Idir et Ghiles mes complices qui ne cessent de m'encourager à aller plus loin dans mes études.

Ma chère sœur Rim et son époux Bachir et leurs enfants Fado et Enzo, je ne vous remercierai jamais assez pour tout ce que vous m'avez donné.

Mes amies Djamel YAHIAOUI, Celia DJOUDI et Nisset HADJADJ que sans leurs réconforts et encouragements ce travail n'aura jamais vu le jour.

Que ce travail soit l'accomplissement de vos vœux tant allégués et le fruit de votre soutien infailible, merci d'être toujours là.

“Z. Dounia”

Table des matières

Liste des figures.....	6
Liste des tableaux	8
Liste des Abréviations.....	9
Introduction	10
Partie 1 : Etude théorique de la recherche	12
Chapitre I : Les concepts généraux en football	13
1 Définition des concepts	14
1.1 La technique	14
1.2 Généralité sur la technique du football.....	14
1.2.1 Méthodes de l'entraînement technique.....	15
1.2.2 Les facteurs qui améliorent l'entraînement de la technique	17
1.2.3 Classification de la technique	18
2 La tactique : concepts généraux	20
2.1 La tactique	20
2.2 La stratégie	20
2.2.1 L'organisation de la tactique et de la stratégie	21
2.3 Généralité sur la tactique	22
2.3.1 Les principes tactiques (universels).....	24
2.3.2 Les principes collectifs offensifs	25
2.3.3 Les principes collectifs défensifs.....	28
Chapitre II : Etat de l'Art (analyse de la littérature spécialisée).....	31
1 Indicateurs de performance en football	32
1.1 Activité technico-tactique dans le cours de jeu	32
1.1.1 La Passe.....	32
1.1.2 Le tir	34
1.1.3 Le duel.....	34
1.1.4 La possession.....	35
1.1.5 La récupération.....	37
1.1.6 Le centre.....	37

2	Activité technico-tactique de reprise de jeu	38
2.1	Le corner.....	38
2.2	Le coup franc.....	38
2.3	La touche	39
	Partie 2 : Méthodologie de la recherche	41
1	Problématique.....	42
2	Hypothèses	42
3	Objectif de la recherche.....	42
4	Tâches de la recherche.....	42
5	Moyens et méthode de la recherche	43
5.1	Echantillons	43
5.2	Protocol d'observation	44
5.3	Méthode descriptive	45
5.4	Technique d'observation systématique	45
5.5	Découpage du terrain sur la longueur et la largeur.....	45
5.6	Matériels.....	46
5.7	Calculs statistiques	48
	Partie 3 : Analyse et interprétation des résultats	49
1	Présentation et interprétation des résultats	50
1.1	La possession de balle	50
1.1.1	Par mi-temps.....	50
1.1.2	Par résultats	51
1.2	La passe réussie	52
1.2.1	La passe réussie sur la longueur du terrain.....	52
1.2.2	La passe réussie sur la largeur du terrain.....	54
1.3	La passe non réussie	56
1.3.1	La passe non réussie sur la longueur du terrain.....	56
1.3.2	La passe non réussie sur la largeur du terrain.....	58
1.4	Les fautes commises.....	60
1.4.1	Fautes commises sur la longueur du terrain	60

1.4.2	Fautes commises sur la largeur du terrain	62
1.5	La récupération du ballon.....	64
1.5.1	Récupération de balle sur la largeur du terrain.....	64
1.5.2	Description de la récupération de balle	66
1.6	Le Tir.....	68
	Discussion	72
	Conclusion.....	76
	Bibliographies	79
	Résumé.....	83
	Summary	84

Liste des figures

Figure 1 : Les facteurs qui améliorent l'entraînement technique (Calvin & Waty, 2006).....	18
Figure 2 : Organisation de la tactique et la stratégie en football. (Weineck, 1997).....	21
Figure 3 : Le concept de la tactique.....	23
Figure 4 : Efficacité des duels en un contre un dans les actions offensives et défensives lors du championnat d'Europe de football féminin Angleterre 2005. (Soroka, 2010).....	35
Figure 5 : Pourcentages de possession de balles des équipes victorieuses lors de la coupe du monde de la FIFA 2014. (Göral, 2015).....	36
Figure 6 : DECOUPAGE du terrain sur la longueur et la largeur.....	45
Figure 7 : Logiciel d'analyse notationnelle (Dartfish Edition MPT34 M PRO 5.5).....	46
Figure 8 : Logiciel d'analyse notationnelle Dartfish Edition MPT34 M PRO 5.5 (Action).....	47
Figure 9 : Logiciel d'analyse notationnelle Dartfish Edition MPT34 M PRO 5.5 (description)	47
Figure 10 : Le pourcentage de possession du ballon lors de la 1 ^{ère} & la 2 ^{ème} mi-temps des matchs analysés.....	50
Figure 11 : Pourcentages de possession du ballon lors des matchs gagnés et perdus.....	51
Figure 12 : Moyennes des passes réussies par lignes lors de la 1 ^{ERE} ET la 2 ^{EME} Mi-temps.....	52
Figure 13 : Moyennes des passes réussies par lignes lors des matchs perdus et gagnés.....	53
Figure 14 : Moyennes des passes réussies par couloirs lors de la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} mi-temps des matchs analysés.....	54
Figure 15: Moyennes des passes réussies par couloirs lors des matchs gagnés et perdus.....	55
Figure 16 : Moyennes des passes non réussies par lignes lors de la 1 ^{ère} & la 2 ^{ème} mi-temps des matchs analysés.....	56
Figure 17 : Moyenne des passes non réussies par lignes lors des matchs perdus et gagnés.....	57
Figure 18 : Moyennes des passes non réussies par couloirs lors de la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} mi-temps des matchs analysés.....	58
Figure 19 : Moyennes des passes non réussies par couloirs lors des matchs gagnés et perdus.....	59
Figure 20 : Moyennes des fautes commises par lignes lors de la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} mi-temps des matchs analysés.....	60
Figure 21 : Moyennes des fautes commises par lignes lors des matchs gagnés et perdus.....	61
Figure 22 : Moyenne des fautes commises par couloir lors de la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} mi-temps des matchs analysés.....	62
Figure 23 : Moyennes des fautes commises par couloirs lors des matchs perdus et gagnés.....	63
Figure 24 : Moyennes de la récupération de balle par couloirs lors de la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} mi-temps des matchs analysés.....	64
Figure 25 : Moyennes de la récupération de balle par couloirs lors des matchs perdus et gagnés.....	65

Figure 26 : Moyennes de la récupération de balle avec description lors de la 1ère et la 2ème mi-temps des matchs analysés.....	66
Figure 27 : Moyennes de la récupération de balle avec description lors des matchs perdus et gagnés.....	67
Figure 28 : Moyennes des tirs avec description lors de la 1ère et la 2ème mi-temps des matchs analysés.....	68
Figure 29 : Moyennes des tirs avec description lors des matchs perdus et gagnés.....	69

Liste des tableaux

Tableau 1 : Classification de la technique. (Calvin & Waty, 2006).....	19
Tableau 2 : Principes de tactique individuelle. (Brahmi, 2009).....	24
Tableau 3 : Principe de tactique collective. (Brahmi, 2009).....	25
Tableau 4: Comparaison de la passe par apport aux équipes de football féminin Asiatique. (Reconstruit depuis l'article « La différence dans les performances en match des équipes de football féminin d'Asie ». Si Hang Wang, Yang Qin).....	33
Tableau 5 : Les matchs analysés	43
Tableau 6 : définition opérationnelle des critères observés	44
Tableau 7 : comparaison du pourcentage de possession de ballon	50
Tableau 8 : comparaison du pourcentage de possession de ballon lors des matchs perdus et gagnés	51
Tableau 9 : comparaison des passes réussies par ligne entre 1 ^{ère} et 2 ^{ème} mi-temps	52
Tableau 10 : Moyennes et écart-types des passes réussies par ligne	53
Tableau 11 : Moyennes écart-types des passes REUSSIES PAR couloirs	54
Tableau 12: Moyennes et écart-types des passes réussies par couloirs.....	55
Tableau 13 : la moyenne et l'écart-type des passes non réussies par ligne.....	56
Tableau 14 : Moyennes et l'écart-types des passes réussies par lignes.....	57
Tableau 15 : Moyennes et l'écart-types des passes non réussies par couloirs	58
Tableau 16: Moyennes et écart-types des passes non réussies par couloirs.....	59
Tableau 17 : Moyennes et écart-types des fautes commises par lignes	60
Tableau 18 : Moyennes et écart-types des fautes commises par lignes	61
Tableau 19 : Moyennes et écart-types des fautes commises par couloirs	62
Tableau 20: Moyennes et écart-types des fautes commises par couloirs.....	63
Tableau 21: Moyennes et écart-types de la récupération par couloirs	64
Tableau 22: Moyennes et écart-types de la récupération de balle par couloirs.....	65
Tableau 23 : Moyennes et écart-types de la récupération de balle avec description.....	66
Tableau 24 : Moyennes et écarts types de la récupération de balle avec description	67
Tableau 25: Moyennes et écart-types des tirs	68
Tableau 26 : Moyennes et écart-types des tirs avec description	69

Liste des Abréviations

EN : équipe nationale

FAUC : faute commise

PARE : passe réussie

PNRE : passe non réussie

REC : récupération

TIR : le tir

Introduction

Le football féminin est un phénomène actuellement irratable, qui connaît une grande croissance ces dernières années. Il est devenu un sport indispensable sur la scène de la compétition mondiale, connaît un essor considérable de ses pratiquantes grâce notamment au soutien de la FIFA et des associations membres. Cette dernière a doté le football féminin d'une structure professionnelle, en proposant des outils et mobilisant des sources pour son développement.

Le football féminin incite à une reconnaissance plus précise des méthodes d'entraînement afin d'avoir des compétences technico-tactiques plus importantes dans les dimensions individuelles et collectives. L'analyse de jeu de football féminin est actuellement un sujet d'intérêt pour les chercheurs, en effet certaines observations ont été entreprises dans le but d'enregistrer les actions des joueuses avec le ballon pendant le jeu (Hong, 2007). Les informations collectées sont basées sur les observations et l'analyse du match.

L'analyse du match peut fournir une information objective authentique et impartiale pour les activités de l'équipe. Elle peut être utile et inspirée par les entraîneurs et les analystes de performance afin d'identifier les avantages et les inconvénients exposés par les joueurs et les équipes dans le jeu. Peut également utiliser ces enregistrements pour prédire la performance future dans une activité sportive (Liu, Miguel, Gomez, & Lago, 2015).

La performance de match du football est le résultat de l'interaction des activités, tactiques, physiques et psychologiques présentées par les joueurs dans un match formel. Le changement du score n'est pas suffisamment important pour identifier des déterminants statistiques significatifs (Hong, 2007). En outre le fait que la performance et le score ne sont pas nécessairement les mêmes lorsqu'on ne considère qu'un seul match, le rôle du hasard peut être déterminant (Lago, 2005). (C'est-à-dire un nombre élevé d'occasions de but, de tir, de possession, de passe etc.) vice versa. Connaître les scores du match dira qui a gagné le match mais sans indicateurs complémentaires.

Ces dernières années, des recherches considérables ont été menées sur l'analyse des performances de jeux d'invasion. Un indicateur de performance est défini comme une sélection, ou une combinaison de variables d'action qui vise à définir certains ou tous les aspects d'une performance (Hughes & Bartlett, 2002). Il est clair que pour être utiles, les indicateurs de

performance doivent être fortement corrélés au succès. Ces indicateurs peuvent être classés comme des descripteurs de match et des indices de performance technique et tactique.

En Algérie, y'a certaine études qui ont été faite sur l'analyse des indicateurs de performance de l'équipe nationale et championnat local dans le football.

En revanche aucune étude n'a eu comme objectif l'identification des indicateurs de performance dans le football féminin Algérien. De ce fait, une telle étude est judicieuse à en identifier. Ce qui va nous permettre de mieux comprendre la performance, voir la prédire. Pour cela nous nous somme demander :

Qu'elles sont les indicateurs de performance qui influent sur l'activité technico-tactique de l'équipe nationale féminine (senior) ?

Partie 1 : Etude théorique de la recherche

Chapitre I : Les concepts généraux en football

1 Définition des concepts

1.1 La technique

La technique est le moyen d'exécution des mouvements, chaque sport exige une technique spécifique. Cette technique concerne non seulement les mouvements particuliers et nécessaires pour ce genre de sport, mais aussi les mouvements généraux (la course, les sauts, etc.).

Selon Manno (1992) la technique sportive est une procédé ou un ensemble de procédés appris par l'intermédiaire de l'exercice dans le but de résoudre de la façon la plus économique, la plus rationnelle possible et avec le maximum d'efficacité une tâche motrice déterminée à base de mouvements.

On entend par technique sportive, « les procédés développées en général par la pratique pour résoudre le plus rationnellement et le plus économiquement un problème gestuel déterminé. La technique d'une discipline sportive correspond à une succession de coordinations motrices idéales, tout en conservant ses caractères gestuels, peut subir des modifications permettant de l'adapter aux caractères de la personnalité individuelle (style personnel) (Zech 1971, 500 ; Martin 1977, 178 ; Pietka et Spitz 1976, 23 ; Ter Owanes- jan 1971, 4e partie I, etc.) cité par (Weineck, 1997).

L'habileté motrice générale est la capacité, acquise par l'apprentissage, d'atteindre des résultats fixés à l'avance avec un maximum de réussite et souvent un minimum de temps, d'énergie, ou des deux (Knapp, 1979).

Gaby robert (1992) : la technique, c'est l'art d'utiliser le ballon au service de l'équipe ou l'habileté à maîtriser tous les rapports directs corps-ballon, habileté qui ne doit pas être hasardeuse ou accidentelle mais intentionnelle et adaptée à la situation de jeu du moment.

1.2 Généralité sur la technique du football

L'entraînement de la technique ne consiste pas à copier les techniques des champions du monde, mais à acquérir des éléments clés comme la structure du mouvement, la position du corps et le rythme (voir aussi "Tests d'athlétisme").

En proposant des formes d'entraînement "constructives" et ludiques, on peut rendre l'acquisition de la technique attrayante !

- La technique en football c'est l'ensemble des actions exécutées avec et sans ballon durant le jeu.
- La maîtrise technique est indispensable pour le développement coordonné du footballeur et de sa préparation. La maîtrise technique favorise l'économie des efforts afin d'élever la vitesse et la précision des actions durant le jeu.
- La vitesse, la vélocité, la simplicité et l'efficacité sont les exigences principales dans la technique du jeu actuel.

1.2.1 Méthodes de l'entraînement technique

De nombreux chercheurs, spécialistes reconnus de la théorie et de la méthodologie de l'entraînement ont déterminé des généralités sur l'entraînement technique, commun à de nombreux sports. Il nous a paru intéressant de faire une synthèse simplifiée de quelques éléments de l'entraînement technique qui éclaireront davantage l'entraînement plus spécifique du football.

a) Global et analytique

La méthode globale désigne un apprentissage en bloc, le mouvement est appris directement dans sa totalité. Cette méthode convient particulièrement à des mouvements simples.

La méthode analytique est employée pour l'apprentissage de mouvements difficiles ou complexes décomposés en leurs éléments fonctionnels et recomposés, en allant du plus simple au plus compliqué pour produire un mouvement global.

Cette méthode doit être utilisée dans tous les cas où l'apprentissage global n'est pas possible, ou lorsqu'on veut obtenir du sportif qui s'entraîne des détails d'exécution précis et un approfondissement des relations entre les schèmes moteurs (surtout dans l'entraînement des jeunes et des adultes).

b) Concentré et morcelé

On entend par apprentissage concentré, un apprentissage intensif, ininterrompu et par apprentissage morcelé, un apprentissage divisé en plusieurs parties.

On n'a pas encore déterminé laquelle des deux méthodes, concentrée ou morcelée était la plus favorable à l'apprentissage sportif, car la multitude de variables qui interviennent dans cette appréciation ont donné lieu à de multiples observations subjectives, mais elles n'ont jamais été prouvées expérimentalement

Au début du processus d'apprentissage de la motricité grossière où sont impliqués de grands groupes musculaires et où la fatigue psychophysique s'installe très rapidement, avec

l'augmentation du nombre d'essais il faut privilégier la méthode « concentrée » car il permet un apprentissage du mouvement final suffisamment élaboré pour garantir une base favorable à l'activation du processus de mémorisation.

Sur cette base, la boucle du mouvement déjà « acquise » peut encore être affinée par des processus de renforcement mental conscients ou inconscients. C'est ainsi qu'il faut comprendre le phénomène de réminiscence et le phénomène bien connu en sport de l'effet cumulatif d'apprentissage qui se manifeste après une assez longue interruption de l'exercice.

Il faut noter toutefois que dans un début d'entraînement « concentré », le travail ne doit être poursuivi que jusqu'à l'apparition des premières manifestations de fatigue. La baisse de l'attention et de la concentration sous l'effet de la fatigue produit des boucles motrices imprécises susceptibles, le cas échéant, d'atténuer ou d'effacer -inhibition rétrospective - les « bonnes traces » mnémoniques enregistrées précédemment. L'entraînement « concentré » doit se poursuivre par un apprentissage « morcelé » qui bénéficiera des effets favorables des processus de synthèse déjà amorcées.

c) Actif et passif

Destinées surtout à l'entraînement technique spécifique dans la méthode d'exercice actif différencié. Le perfectionnement et la stabilisation de la technique spécifique sont entraînés aux moyens de répétitions actives de la technique d'ensemble (ex. : le saut en hauteur ventral) et de ses composantes partielles (ex. : la course d'élan, le décollage, le franchissement de la barre, la reprise de contact avec le sol), dans des conditions normalisées ou modifiées (rendues plus difficiles). Les contenus d'entraînement sont donc l'exercice de compétition et des exercices spécifiques qui contribuent à préciser et à consolider les détails du mouvement.

Les points principaux de la méthode d'exercice passif différencié sont l'entraînement mental, l'entraînement d'observation, l'information verbale et d'autres formes d'entraînement comparables (cf. p. 461 s.). Produisant chez le sportif la mise en œuvre de processus physiologiques également caractéristiques du mouvement exécuté réellement et constituant donc un excellent complément de la méthode normalisée.

Dans la forme d'entraînement par observation, les contenus d'entraînement principaux sont les enregistrements vidéo, les films éducatifs, les démonstrations, les séries de photographies,...etc. Dans la forme d'entraînement verbal, les principaux contenus sont la description, l'explication et les consignes motrices.

Par l'entraînement mental, la représentation idéomotrice peut dans le cas échéant être intensifiée et améliorée encore grâce à des textes d'accompagnement la figure 391 montre qu'en dépit des avantages des différentes méthodes psychologiques, c'est l'apprentissage actif à travers l'exécution concrète qui revêt la plus forte efficacité.

1.2.2 Les facteurs qui améliorent l'entraînement de la technique

L'entraînement technique ne se limite pas au seul apprentissage de geste. De nombreux facteurs interviennent et l'éducateur doit les prendre en compte pour améliorer son intervention auprès de ses joueurs :

- Connaître les différents facteurs psychologiques, c'est prendre en considération les attentes, les motivations des joueurs dont il a la charge.
- L'entraînement technique est étroitement tributaire des facteurs physiques qu'il convient de développer régulièrement tout au long de la carrière du footballeur.
- Sans le matériel, point de salut.
- En maîtrisant les facteurs pédagogiques, il alliera compétence et efficacité. La qualité de son animation, à l'application et au plaisir.

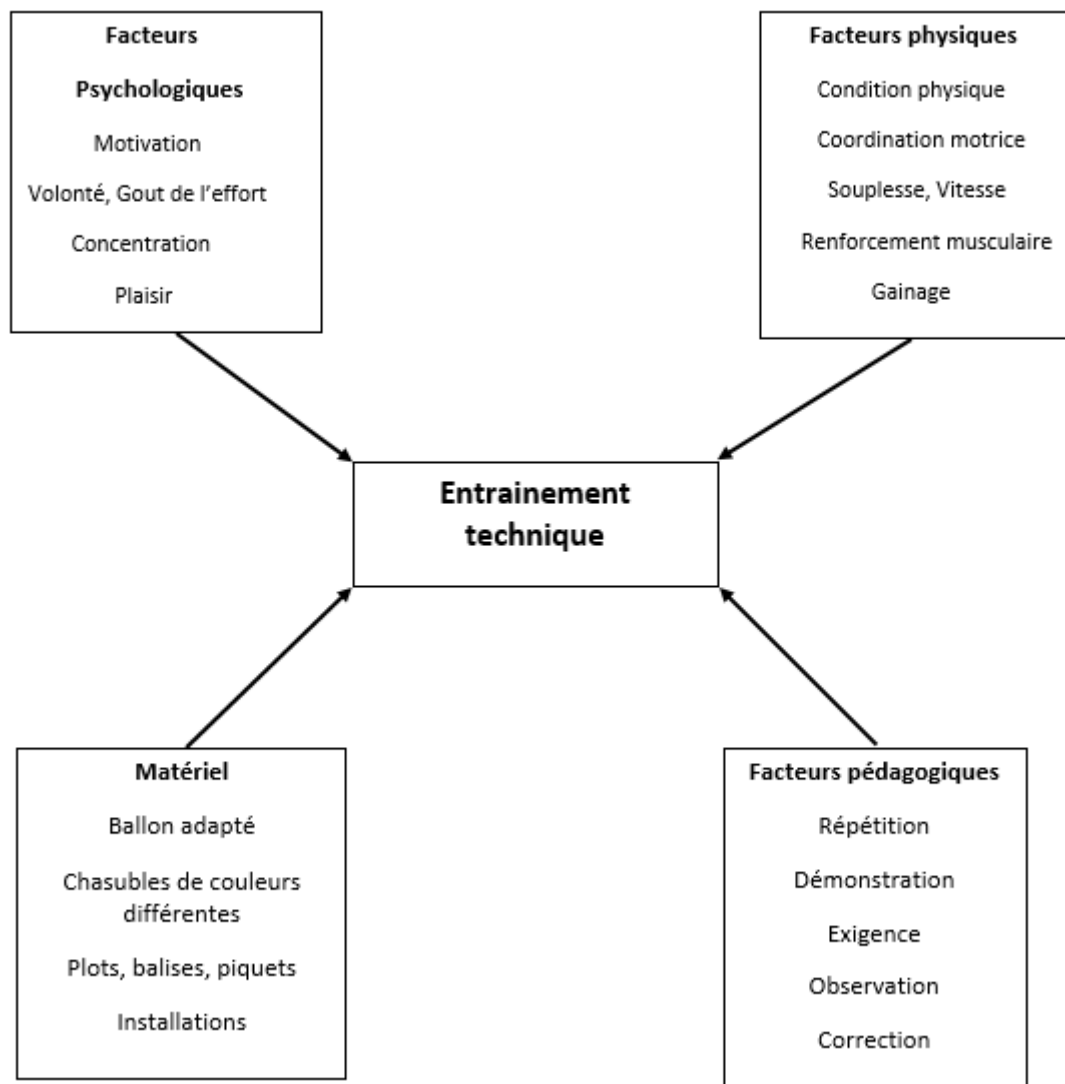


FIGURE 1 : LES FACTEURS QUI AMELIORENT L'ENTRAINEMENT TECHNIQUE (CALVIN & WATY, 2006)

1.2.3 Classification de la technique

C'est la répartition des procédés techniques selon les informations relatives au poste de jeu soit en perte de balle ou en possession.

- La technique du gardien de but.
- Les techniques de déplacement.
- La technique de transmission.
- La technique de récupération du ballon.
- La technique de conservation du ballon.
- La technique de finition.

TABLEAU 1 : CLASSIFICATION DE LA TECHNIQUE. (CALVIN & WATY, 2006)

Rôles	Postes occupés	Technique spécifiques
Défenseurs	Défenseurs centraux	Jeu de tête, jeu de volée défensif, relance, passes courtes et longues des deux pieds, techniques défensives.
	Défenseurs latéraux	Techniques défensives. Techniques offensives : conduite de balle rapide, centres, dribble, prise de balle aérienne ou au sol en mouvement.
Milieux	Milieux récupérateurs	Techniques défensives : passes courtes ; conservation du ballon.
	Milieux excentrés	Passes courtes et longues (centres) ; prises de balle aériennes ; conduite ; dribble ; tir.
Attaquants	Avant-centre	Tirs dans toutes les positions ; jeu de tête et de volée ; jeu dos au but ; passes courtes en remise (une /deux) ; conduite et dribble ; prises de balle et contrôles en mouvement ; conservation du ballon.
	Ailiers	Conduite et dribble ; passes longues (centres) ; prises de balle aériennes ou au sol en mouvement tirs.

2 La tactique : concepts généraux

2.1 La tactique

La tactique est le comportement rationnel, réglé sur la propre capacité de performance du sportif et sur celle de l'adversaire, ainsi que sur les conditions extérieures et dans une rencontre sportive individuelle ou en équipe.

Pour Georges Boulogne « la tactique est la réponse spontanée du joueur ou de petits groupes de joueurs aux situations qui se présentent à eux, aussi bien en attaque qu'en défense, aussi bien sur le plan individuel que collectif. Elle concerne seulement des opérations limitées dans le temps, dans l'espace et dans le nombre de participants. Le sens tactique définit la qualité et la rapidité de réaction du joueur aux situations de jeu.

Tend dit que Mercier (1966) définit la tactique comme l'ensemble des moyens coordonnés que l'on emploie pour parvenir à un résultat. L'organisation de l'équipe, essentielle dans le football moderne, c'est dégager lentement de la recherche anarchique du résultat par un déploiement de force désordonné.

2.2 La stratégie

Ensemble d'actions coordonnées, de manœuvres en vue d'une victoire. La stratégie comme le souligne (Wrzos, 1984)

La stratégie collective évoque l'ensemble des plans, principes ou directives d'action, retenu avant un match pour organiser l'activité de l'équipe et des joueurs pendant la rencontre » (Gréhaigne, 1999)

Selon Mombaerts, (1999) la stratégie est l'accumulation et l'application de tous les moyens afin d'atteindre le but en vue. Sa tâche principale sera l'examen des conditions et du caractère du combat sportif futur et l'élaboration des méthodes et les formes de sa réalisation. La tactique et les systèmes sont les éléments de composition constituant le propre contenu de la stratégie du jeu.

L'utilisation de moyens audiovisuels, vidéo notamment, permet à l'entraîneur d'élaborer une stratégie compétitive basée sur une connaissance plus précise des caractéristiques du jeu de l'équipe adverse. Il peut de cette manière, sans dénaturer le jeu de son équipe, contrer et jouer sur les points faibles de l'équipe adverse et minimiser ses points forts (Mombaerts, 1991)

Il devient possible de prévoir « un plan tactique spécial » qui s'adapte aux particularités de l'équipe adverse. « Ce plan est connu sous le nom de stratégie ».

La stratégie définie les buts généraux, prévoit et organise dans un souci de clarification des étapes intermédiaires, envisage différents scénarios avec points de repères pouvant être évalué, donc réorganiser et corriger.

2.2.1 L'organisation de la tactique et de la stratégie

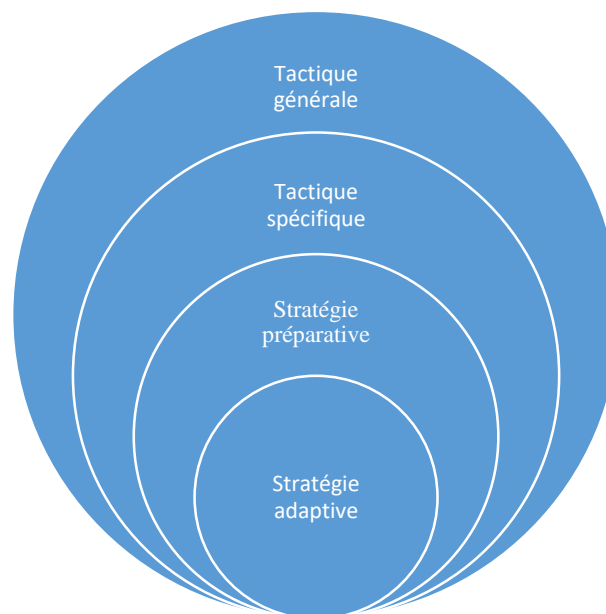


FIGURE 2 : ORGANISATION DE LA TACTIQUE ET LA STRATEGIE EN FOOTBALL. (WEINECK, 1997)

Tactique générale : c'est l'ensemble des principes généraux liés à l'activité offensive et défensive en football. Initié au début de la carrière sportive ensuite approfondie tout au long de la formation du jeune footballeur et perfectionné à l'âge adulte, ces principes sont la base de la tactique spécifique, système de jeu et stratégie.

Tactique spécifique : ou appelé « projet de jeu ». C'est l'ensemble de choix des comportements collectifs et individuels adoptés par le staff technique et conçu selon des critères dans ordre de priorité :

1. La propre capacité de l'équipe (individuellement et collectivement).
2. La philosophie de l'entraîneur en chef.

3. La philosophie du club Exemple : l'équipe possède un attaquant très fort dans les duels aériens et le jeu de tête.

Exemple : l'équipe possède un attaquant très fort dans les duels aériens, le jeu de tête et des milieux de terrain assez moyen dans la construction. La tactique spécifique de cette équipe dans la phase offensive va se reposer sur le jeu en déviation et les centres aériens.

Stratégie préparatoire : c'est l'ensemble d'ajustements apporté à la tactique spécifique, en vue de la rencontre à venir pour contrer l'équipe adverse et réaliser le meilleur résultat possible.

Exemple : l'équipe adverse possède une défense centrale assez forte dans le jeu aérien, mais présente tout de même une lenteur dans les déplacements. La stratégie spécifique qui repose sur le style direct peut avoir des limites face à cette équipe. De ce fait, l'entraîneur doit trouver des solutions de substitutions. L'intégration d'un attaquant vif à côté de l'attaquant peut mener aux objectifs escomptés. Cette décision sera l'objet des séances qui précéderont cette rencontre.

Stratégie adaptative : c'est l'ensemble des ajustements apportés pendant le match pour remédier à une situation imprévue qui entrave l'objectif tracé de cette rencontre.

Exemple : la blessure d'un joueur est l'exemple le plus courant. Une situation imprévue que l'entraîneur n'a pas pu anticiper, mais qu'il doit en trouver une solution immédiate. Il est appelé à choisir par exemple entre un remaniement simple (poste par poste) ou un peu plus complexe en convertissant un joueur à un autre poste.

2.3 Généralité sur la tactique

La tactique est la façon dont les joueurs sont mis en relation les uns avec les autres, en intégrant au référentiel commun les différentes intentions tactiques, à savoir offensive ou défensives.

Réponse simultanée d'un joueur ou d'un groupe de joueurs en situation de jeu, en possession du ballon, en relation avec un partenaire ou non, en présence ou non d'un adversaire (définition DTN citée par Philippe Leroux). (Leroux, 2006)

La tactique en football est définie comme la collaboration de partenaires décidés à résoudre en commun les problèmes posés par l'équipe adverse tant sur le plan offensif que défensif. En d'autres termes, la tactique c'est l'ensemble des moyens qu'on emploie pour obtenir un résultat.

Ces moyens sont d'ordre individuel et collectif. On parle alors de tactique individuelle et de tactique collective. On peut exprimer le concept de tactique autour de 3 grands thèmes :

- Les principes de jeu.
- L'organisation de jeu.
- Les systèmes de jeu.

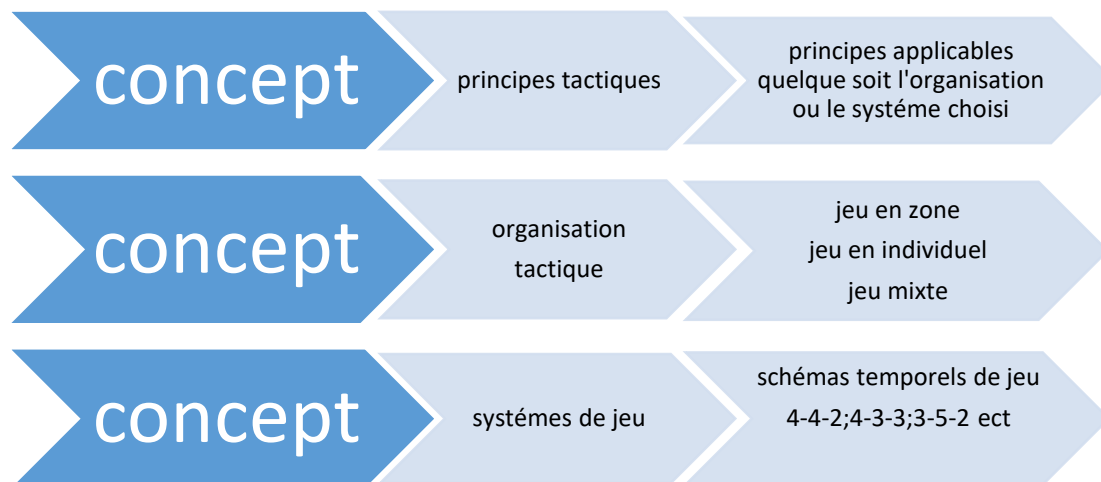


FIGURE 3 : LE CONCEPT DE LA TACTIQUE

2.3.1 Les principes tactiques (universels)

Les principes tactiques, transversaux aux deux autres, font partie intégrante de l'apprentissage du joueur dès son plus jeune âge. On peut les diviser en 2 catégories :

- La tactique individuelle (appelée aussi « technique appliquée »).
- La tactique collective.

a) La tactique collective

La tactique collective comme la totalité des actions individuelles et collectives des joueurs d'une équipe, organisée et coordonnée rationnellement et d'une façon unitaire dans les limites du règlement du jeu et de l'éthique sportive- en vue d'obtenir la victoire. Il distingue d'un côté la tactique collective qui s'attache aux diverses articulations entre les joueurs dans toutes les situations du jeu.

b) La tactique individuelle

Dufour (1974) définit la tactique individuelle comme l'ensemble des actions individuelle utilisées consciemment par un joueur dans la lutte avec un ou plusieurs adversaires, tant dans l'attaque que la défense. Principe tactique en fonction de :

- La possession de balle.
- La non-possession de balle.

TABLEAU 2 : PRINCIPES DE TACTIQUE INDIVIDUELLE. (BRAHMI, 2009)

Principes de tactique individuelle	
Phase de possession de balle	Phase de non-possession de balle
<ul style="list-style-type: none">• Démarquage• Défense et protection de la balle• Passe• Conduite de balle• Tir au but	<ul style="list-style-type: none">• Prise de position• Marquage• Interception / anticipation• Duel• Défense du but

TABLEAU 3 : PRINCIPE DE TACTIQUE COLLECTIVE. (BRAHMI, 2009)

Principe de tactique collective	
Phase de possession de balle	Phase de non-possession de balle
<ul style="list-style-type: none">• Echelonnement• Pénétration• Largeur• Mobilité• Imprévisibilité	<ul style="list-style-type: none">• Echelonnement• Action retardatrice /temporisation• Concentration/rétrécissement des espaces• Equilibre/contrôle et limitation du risque• Agressivité

2.3.2 Les principes collectifs offensifs

Nous ne pouvons parler d'organisation défensive si nous ne maîtrisons pas les principes de jeu offensif car nous avons vu combien ils sont réciproques et réactifs les uns aux autres.

La référence à la possession de balle va beaucoup tenir dans la considération de quelques aspects importants qui la rendent pertinente :

- L'échelonnement
- La pénétration (profondeur ou verticalisation)
- La largeur
- La mobilité
- L'imprévisibilité.

1) Echelonnement

L'échelonnement est le placement collectif et coordonné des joueurs sur l'espace de jeu. Cet échelonnement est bien sur facteur de l'organisation et du système de jeu utilisé, mais on peut d'ores et déjà souligner un aspect essentiel. Les points fondamentaux sont :

- Ne pas se positionner en ligne pas apport au possesseur de balle.

Se trouver aligné est une faute double : cette situation facilite la passe horizontale, passe plus facile à être interceptée. Cette situation empêche l'utilisation de l'espace devant soi et ne permet pas les sécurités défensives en cas de perte de balle.

- Former un triangle (de forme quelconque).

La disposition en triangle (ou mieux en losange) est la solution idéale parce qu'elle consacre plus la possibilités de jeu pour le porteur de balle.

En effet, elle offre plus de solution au possesseur et il est possible de lui venir en aide du fait de prises de vue angulaire différentes et de distances variées. Cette illustration géométrique facilite l'enretien de la possession. Quand deux joueurs viennent du même secteur angulaire, ils doivent se déplacer en profondeur contraire.

2) Pénétration (profondeur ou verticalisation)

Les principes fondamentaux :

- Tacher d'arriver le plus vite possible vers le but adverse. Ceci ne signifie pas jouer avec des passes longues, mais utiliser en chaque circonstance une passe précise vers l'avant, pour conquérir de l'espace plutôt que passer la balle en dégagement horizontal ou en retrait.
- Inculquer aux joueurs l'idée que la balle doit passer au-delà d'un adversaire car dans l'échelle des priorités, la première chose à faire est de conquérir l'espace devant eux.

En football, le jeu est de plus en plus rapide (vitesse d'exécution, vitesse de course). La densité défensive plus importante (nombre de joueurs derrière le ballon, concentration coté ballon, ect..) . Il est donc nécessaire que le ballon arrive le plus vite possible devant les buts adverses afin de mettre l'opposant en crise d'espace et de temp.

3) Utilisation de la largeur

C'est surment aujourd'hui le principe offensif le plus martelé. La réduction des espaces libres liés au renforcement des rideaux défensifs dans l'axe (5 à 6 joueurs en général) conduit tous les éducateurs et entraîneurs du monde à tenter d'étirer les mailles de la défense en élargissant le jeu sur les cotés par l'utilisation combinée des joueurs extérieurs (attaquants, milieux et défenseurs latéraux)

Le point fondamental est de tacher d'exploiter tout le front (largeur) du terrain , réussir à l'exploiter permet d'élargir convenablement les mailles de la défense adverse. Ceci, cependant, ne signifie pas aligner plus d'attaquants, mais utiliser le mouvement pour créer des espaces libres et utiliser la zone opposée à celle où se trouve la belle . Pour faire cela, il est important de réaliser les changements de jeu, les recouvrements et le jeu dans la partie aveugle (une-deux pour un troisième homme).

4) Mobilité (le jeu sans ballon)

Le football est le mouvement et le déplacement d'un point à l'autre du terrain doit s'effectuer dans les temps et dans les espaces justes . Les éléments précédents (echelonnement, pénétration, jeu dans la largeur) demandent bien évidemment un football fait de mouvement, servant à ne pas donner de points de référence aux adversaires. L'importance est de se déplacer, peu importe la manière , et dans des espaces justes. L'organisation doit supposer le déplacement de plusieurs joueurs et dans ce contexte on va utiliser les moyens suivants :

- Le contre-mouvement (appel / contre appel) ;
- Les courses de déviation ;
- Les courses en diagonale ;
- Les recouvrements ;
- Les profondeurs contraires.

5) Imprévisibilité

C'est un facteur fondamental pour surprendre les adversaires. De chaque tactique, aussi prête et séparée soit'elle, il doit résulter de l'intendu et il faut pouvoir exploiter le facteur surprise. Le football efficace est celui qui réussit à tromper l'adversaire, en ne répétant pas continuellement et de manière monotone le même schéma. Le jeu de l'équipe doit être apte à exprimer fondamentalement :

- Les capacités techniques de chaque joueur.
- Les aptitudes intellectuelles.
- L'organisation des collaborations.

2.3.3 Les principes collectifs défensifs

Au regard des principes de techniques appliquées en phase de possession de balle, nous allons mettre en parallèle les principes de tactiques individuelles (ou techniques appliquées) en phase de non possession du ballon.

1) Prise de position

La prise de position est un comportement de tactique individuelle qui demande différents composants tel que l'intelligence de jeu, l'intuition, les capacités de coordination, la capacité d'évaluation espace-temps et la capacité d'orientation.

Plus la situation de jeu sera voisine de la zone dangereuse, plus le défenseur devra écarter dans sa propre prise de position.

2) Marquage et couverture

a) Marquage

Il est directement lié à la prise de position. Savoir marquer un adversaire signifie porter une attention maximale sur les mouvements, en maintenant à son égard une distance propre à le gêner et à limiter son action par un contact ou une anticipation. La technique de marquage varie en fonction des :

- Caractéristiques techniques et physiques de l'adversaire.
- Caractéristiques techniques et physiques de celui qui effectue le marquage.
- Position de la balle par rapport au but (marquage étroit, marquage desserré).

La faute qu'on ne doit pas commettre dans le marquage individuel ou en zone est celle de différencier (selon le conteste dans lequel on se trouve à marquer, c'est-à-dire individuel ou en zone), la distance par rapport à l'adversaire. Dans les deux situations, le marquage doit être effectué les principes exposés ci-dessus, en ne laissant pas de liberté, surtout en zone dangereuse, à l'adversaire directe.

b) La couverture

Cette action défensive coordonnée par deux ou plusieurs joueurs de la défense, se produit quand on est en train de tacler un adversaire pour s'emparer du ballon ou de limiter l'action. Le but de cette action est de réduire temps et espace pour l'attaquant s'il réussit à éliminer son adversaire direct.

La couverture doit en outre trouver la position correcte selon la position du terrain où la couverture est exécutée, en donnant les suggestions au partenaire sur son comportement, en le guidant afin d'orienter l'adversaire à aller dans telle position pour le mettre en difficulté. Celui qui assure la couverture doit avoir le sens de la position et l'intelligence tactique. On peut déterminer deux types de couvertures :

- Couverture fixe.
- Couverture mobile.

c) Interception et anticipation

C'est la conséquence directe de l'action de prise de position et de marquage :

1) Anticipation

L'anticipation est une action basée sur le mouvement anticipé du défenseur sur l'attaquant direct, en allant reconquérir la balle ou interrompre l'action adverse.

Afin d'anticiper faut toujours choisir le côté juste, jamais sur le côté extérieur de l'adversaire. L'attaquant pourrait protéger la balle avec le corps, accélérer et se trouver trop de facilité devant le but. On intervient avec plus de probabilités de succès intérieurement, en positionnant le bras devant l'adversaire.

2) Interception

L'interception est une action individuelle qui tient à interrompre une action offensive de l'adversaire en allant agir directement sur la trajectoire du ballon et ne suppose pas la proximité de l'adversaire.

L'interception la plus efficace est de devancer l'adversaire qui s'apprête à recevoir le ballon et de s'en emparer sans faute le premier. Cette action défensive à la capacité de surprendre l'adversaire et de donner la possibilité à son propre équipe d'une action de transition en permettant un contre-pied collectif rapide (passage de la phase défensive à la phase offensive).

d) Duel

Le duel est l'action à travers laquelle on reconquiert la balle. Les éléments qui la caractérisent sont :

- Le choix des temps.
- La détermination.
- L'équilibre du corps dans l'exécution du geste technique.
- La vitesse d'exécution.

Deux types de duels existent : direct et indirect. Le premier est celui où on enregistre un contact avec l'adversaire, le second se rapporte au mouvement d'élimination de l'attaquant en l'empêchant de recevoir une passe directe de la part du porteur de balle.

Chapitre II : Etat de l'Art (analyse de la littérature spécialisée)

1 Indicateurs de performance en football

Les indicateurs de performances du match ont été définis comme une sélection ou une combinaison de variables de jeu qui permettent de décrire les facteurs de performance dans le sport (Gorki et Al, 2005).

Depuis 2010, l'Observatoire du football a développé une approche innovante pour mesurer les performances de jeu tant à l'échelle collective qu'individuelle. L'analyse se base sur la prise en compte du volume et de l'efficacité des actions dans différents domaines de jeu.

Le principe de départ de notre approche consiste à considérer qu'en football, comme dans tout sport collectif, le tout est plus que la somme de ses parties. Toutes les grandes équipes de l'histoire ont su rendre le talent individuel fonctionnel à l'effort collectif. Le talent individuel doit être au service du collectif, et non l'inverse.

D'un point de vue pratique, cette vision implique de prendre l'équipe comme unité d'analyse avant d'envisager l'étude des performances des joueurs sur le plan individuel. La performance des joueurs doit en effet être toujours appréhendée en relation au contexte dans lequel elle s'inscrit.

1.1 Activité technico-tactique dans le cours de jeu

1.1.1 La Passe

Dans la littérature scientifique, l'additionnée aux études exclusives de la passe et son association à la performance la majorité des recherches ayant analysé l'activité technico-tactique en intégrant la passe comme l'une des principales variables.

Une recherche a été effectuée par (Józef Bergier, Andrzej Soroka et Tomasz Buraczewski) sur championnat d'Angleterre 2005 (football féminin) l'étude a démontré que les joueuses effectuent 44,4% de passe dans la distance de 10 à 20 mètres et 32,6% de passe courte (dans une distance de 10 mètres). Le type de passe préféré était la passe transversale 40% et la passe perpendiculaire 31,7%. En outre les moins appréciées étaient les passes sans tenir sur le ballon (passes non-réussites). (Maneiro, Losada, Andà, & AL Casal , 2020)

En comparant les équipes de football féminin d'Asie « Chine, Japon, Corée du Sud et de Chine Taipei (Si Hang Wang, Yang Qin) rapportent que les joueuses Japonaise se distinguaient des autres équipes par ses meilleures performances en termes de possession de balle, de passes

et de passes directes. Cependant la Chine Taipei était inférieure aux autres équipes. (Si hang & Yang, 2020)

TABLEAU 4: COMPARAISON DE LA PASSE PAR APPORT AUX EQUIPES DE FOOTBALL FEMININ ASIATIQUE. (RECONSTRUIT DEPUIS L'ARTICLE « LA DIFFERENCE DANS LES PERFORMANCES EN MATCH DES EQUIPES DE FOOTBALL FEMININ D'ASIE ». SI HANG WANG, YANG QIN)

Variabes	Chine	Japon	Corée du Sud	Chine Taipei
Passes totales	386 ± 3,4	410 ± 2,7	389 ± 1,8	347 ± 2,1
Passes des arrières	121 ± 3,1	138 ± 3,6	141 ± 2,7	118 ± 2,3
Passes Réussites (%)	72,9	63,2	72,2	70,7
Passes de milieu de terrain	168 ± 2,8	187 ± 3,2	178 ± 2,1	127 ± 2,4
Passes Réussites (%)	70,96	77	75,64	73,2
Passes des attaquantes	54 ± 2,4	77 ± 2,3	66 ± 1,8	52,3 ± 2,1
Passes Réussite (%)	74,1	62,3	71,2	66,7

1.1.2 Le tir

Dans une étude, la précision des tirs a été considérée comme l'action en jeu qui explique le mieux les performances du football dans la Lega de 2010-2011 à 2017-2018, suivi par d'autres indicateurs techniques offensifs tels que les tirs, les tirs cadrés et les passes. (Lepsehy, Wäsche, & Woll, 2018) & (Liu, Gomez, & Sampaio, 2015) Ont montré que lors de la coupe du monde 2014, les tirs cadrés augmentent les chances de victoire de 13% et 48% respectivement.

(Adrzej & Jozef, 2009) Ont montré lors du championnat d'Angleterre féminin (2005) que la majorité des buts (22%) ont été marqués après des tirs dans le secteur inférieur gauche et 20% dans le secteur en bas à droite. Les tirs dans les secteurs supérieurs les secteurs supérieurs représentaient 30% de buts.

D'après le groupe d'étude technique FIFA lors de la Coupe du Monde féminin de la FIFA 2019, Révèle que 10,4% de tous les buts de la phase de groupe ont été inscrit depuis l'extérieure de la surface de réparation. Au total, chaque équipe a tenté en moyenne 9,5 dont 3,5 cadrés pour chaque but marqué.

1.1.3 Le duel

Il est connu que « l'équipe qui gagne les duels gagne le match ». Entraîneurs et joueurs sont conscients de l'importance de gagner les duels non seulement sur le plan tactique, mais aussi sur le plan psychologique. Dans la majorité du temps les duels sont répétitifs pour un couple de joueurs, défenseur latéral et ailier, axial et attaquant de pointe, également ça peut être avec plusieurs joueurs comme c'est le cas pour les joueurs du milieu de terrain.

Lors du championnat d'Europe 2005, les joueuses ont mené de 184 à 212 duels (198 en moyenne) les joueuses les plus efficaces étaient celles de l'équipe championne d'Allemagne ainsi que celles de Norvège et d'Allemagne. Une plus grande efficacité du jeu a été observée dans les actions défensives plutôt que dans les attaques. Les joueuses allemandes ont été les plus efficaces dans la récupération du ballon. (Soroka, 2010)

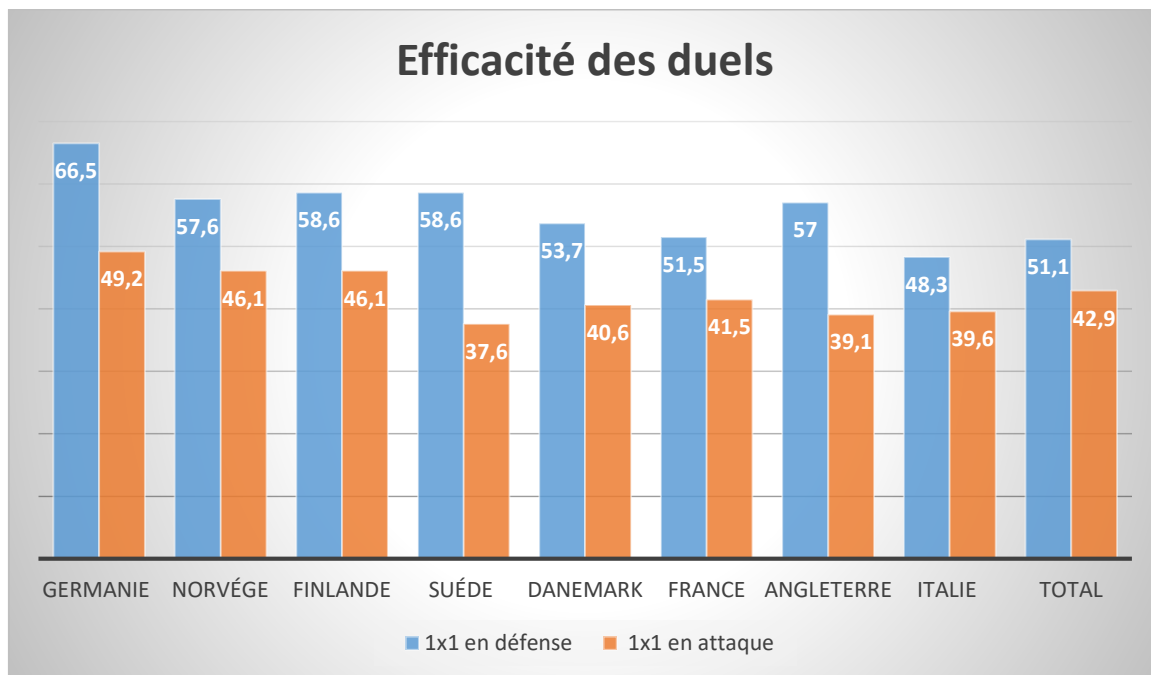


FIGURE 4 : EFFICACITE DES DUELS EN UN CONTRE UN DANS LES ACTIONS OFFENSIVES ET DEFENSIVES LORS DU CHAMPIONNAT D’EUROPE DE FOOTBALL FEMININ ANGLETERRE 2005. (SOROKA, 2010)

1.1.4 La possession

La possession du ballon est un élément clé de la stratégie et de la tactique de jeu dans les matchs de football d’élite, l’analyse de l’évolution est des transitions non linéaires des séquences de passes des équipes peut fournir des informations sur leur organisation de jeu.

Au niveau tactique, des études préliminaires ont montré que les meilleures équipes conservaient un pourcentage plus élevé de possession du ballon pendant les matchs et leur schéma de jeu était plus stable (Lago-Peñas, Lago-Ballesteros, Dellal, & Gómez, 2010)

L’étude de (Casal et Al. 2017), recueillent que la probabilité de gagner augmente 1,72 fois lorsque la possession du ballon se fait dans la zone offensive.

Dans le football, il a été suggéré que la capacité à conserver la possession du ballon pendant des périodes prolongées est liée au succès (Lago-Peñas, Lago-Ballesteros, Dellal, & Gómez, 2010).

D’après le groupe d’étude technique de la FIFA, une étude a été menée pour examiner le pourcentage de possession de balle de la phase éliminatoire de la coupe du monde féminine de la FIFA, après 36 matchs disputés, le taux le plus élevé 36% appartient aux états unis qui devancent l’Espagne et le Canada.

Une étude a été effectuée pour examiner le pourcentage de possession de balle réussite de passe des équipes victorieuse de la coupe du monde de la FIFA 2014. Les pourcentages de possession de balle des équipes de la coupe du monde varient entre 50,32% et 56,71% le taux le plus élevé appartient à l'équipe nationale Allemande, qui est championne de la coupe du monde de football 2014. (Göral, 2015)

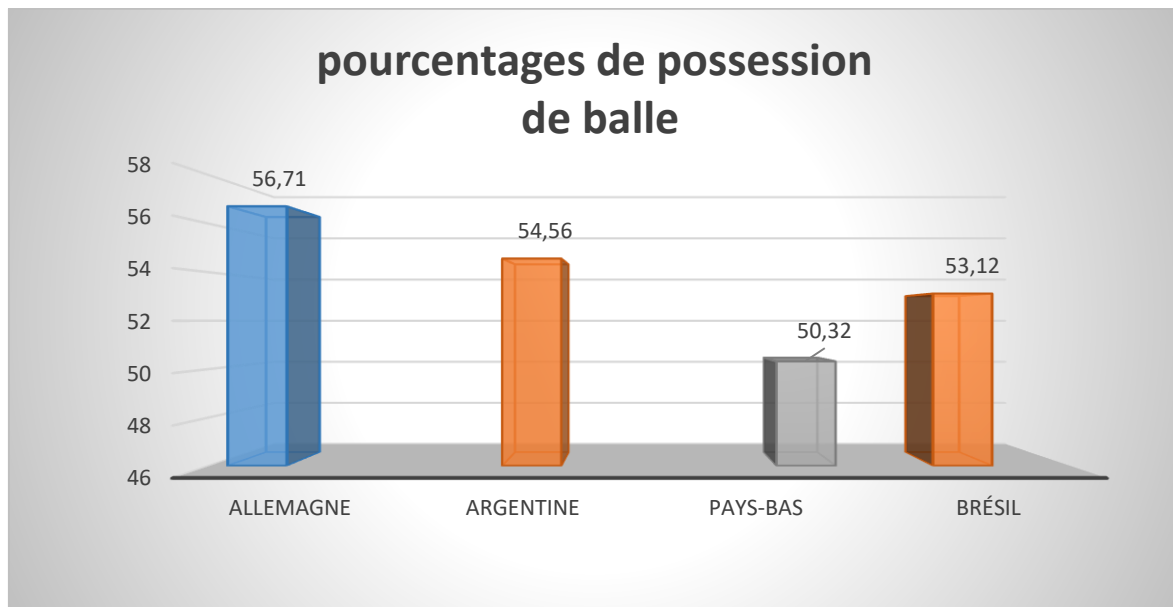


FIGURE 5 : POURCENTAGES DE POSSESSION DE BALLE DES EQUIPES VICTORIEUSES LORS DE LA COUPE DU MONDE DE LA FIFA 2014. (GÖRAL, 2015)

1.1.5 La récupération

La récupération du ballon est une action technico-tactique défensive qui consiste à regagner la possession du ballon. Une récupération est passive par suite d'une faute technique de l'adversaire ou active sur une anticipation, tacle, duel au sol, pressing collectif et par ligne de hors-jeu.

Comucci (1977) estime qu'une organisation offensive, une tactique de défense, doit être évaluée sur la base d'un paramètre fondamental qui est fait d'enlever à l'adversaire la possession du ballon (Dupart, 2005).

Ainsi en considérant la récupération du ballon comme l'objectif de la phase défensive et de la première phase d'attaque fondamentale.

Une étude de la coupe du monde 1998 a conclu que la manière la plus courante de récupérer la possession du ballon était le contrôle d'un ballon libre(29%), suivi d'une remise en jeu (19%), d'un tacle (11%), d'une remise en (11%) et d'une interception (10%) avec un rapport respectif. (Kirkendall D)

1.1.6 Le centre

D'après les définitions de Opta Sports (2018), un centre est n'importe qu'elle balle jouée à partir des zones latérales (côté gauche et droit) dans l'intention d'atteindre un coéquipier se trouvant près du but adverse.

Malgré l'évolution des procédés technico-tactique le centre reste un moyen très faible et efficace pour finir une action offensive. Sur un centre, les chances qu'un coéquipier touche le ballon est le même que celle d'adversaire.

Dans le football contemporain, environ 30% des buts sont inscrits à la suite de centres, mais la ration des buts / centres n'est que 1 sur 40. (Hughes & Franks, 2005)

Plus de 60% des buts marqués par les croisements sont le résultat de croisements précoces 34 balayés derrière les défenseurs. Dans l'analyse de Partridge des données de la coupe du monde, 37 des 38 buts qui ont été marqués par des croix ont été livrés dans l'espace derrière le dos de défenseurs, mais devant le gardien de but.

2 Activité technico-tactique de reprise de jeu

2.1 Le corner

Le coup de pied de coin, communément appelé « corner » est accordé quand le ballon, touché en dernier par un joueur de l'équipe en défense a entièrement franchi la ligne de but, que ce soit à terre ou en l'air, sans qu'un but ait été marqué confortement à la loi 10 (IFAB, 2012). Il est considéré comme l'une des balles arrêtées les plus efficaces en attaque, car il offre une probabilité de 50% pour l'attaquant de toucher le ballon, les 50% restantes pour le défenseur, une telle chance est difficile de l'atteindre dans les situations de jeu en cours.

(Lago-Penãs, Lago-Bllesteros, & Rey, 2011), indiquent spécifiquement que le coup de pied de coin est le jeu effectué sur les coups de pied arrêtés qui donne lieu au plus grand nombre de buts.

Une étude analyse les coups de pied de coin dans le football d'élite afin de déterminer leur efficacité, au total 1139 coups de pied de coin effectués lors 124 matchs de la coupe du monde de la FIFA 2010, 64 matchs de l'UEFA Euro 2012 et 31 matchs de l'UEFA Champions League 2010 -2011 seulement 2,2% des corners se sont soldés par un but, mais ce but a permis à l'équipe de gagner ou de faire match nul dans 76% des cas. (Casal A, Mareino, Ardà, Losada, & Rial, 2015)

Castelo (2009) estime que les coups de pied du coin sont relativement rares et largement inefficaces, mais ils sont souvent un facteur déterminant dans l'issue d'un match entre deux équipes d'un niveau similaire.

2.2 Le coup franc

Les coups francs sont accordés à une équipe pour sanctionner les fautes et comportements jugé comme antisportifs définis dans la loi 12 et peuvent être directs ou indirects (IFAB ,2012). Pour les praticiens, le coup franc est un élément technico-tactique qui dans des conditions particulières peut s'avérer très efficace pour marquer des buts. Les entraîneurs lui consacrent un volet important dans le processus d'entraînement à la fois offensif (tireur et modalités d'exécution) et défensif (mur, marquage et gardien). De leur part les chercheurs ont essayé de répondre à quelques questions pratiques telles que la fréquence, l'efficacité, latéralité, la topographie, les caractéristiques du mur, etc. En débit du caractère descriptif des études les

chercheurs ont essayé aussi de vérifier la relation entre la performance réalisée et les coups francs.

De nombreuses études ont estimé qu'entre 30% et 40% des buts sont issus des coups de pied arrêtés. Mombearts (2000) et Greghaine (2001) ont rapporté des taux de 30% et 25% respectivement, tandis que Bangsbo et peitersen (2003) ont indiqué que 32% des buts marqués lors de la coupe du monde Américaine en 1994 étaient issus de situations de ballon mort.

Link, Weber & Stökl (2016) analysent 1624 coups francs dans le championnat allemand (2013/14 et 2014 /15). Les résultats montrent qu'en moyenne ($4,9 \pm 7,6$) coups francs sont enregistrés par match (les deux équipes). La centralité (par rapport à l'axe des buts) et la proximité (par rapport au but adverse) ont augmenté le nombre des joueurs dans le mur, les violations des règles et le temps d'interruption, et le ratio de buts marqués sont passé de 5,9% (loin de l'axe des buts) à 10,9% (proche de l'axe des buts). (Link, Kolbinger, Weber, & Stökl, 2016)

De leur part, Casal, Maneiro, Andà, Losada & Rial (2014) enregistrent une moyenne de 30,44 coups francs par match (coupe du monde, Euro 2012 et la champions league 2010/2011), une moyenne qui ne semble pas évoluée dans le temps (entre 30 et 37 rapporté dans l'intervalle (1986-2012). Parmi ces 30 coups francs, 21,8% se terminent par un tir 93% par un tir cadré, et seulement 2,9% se terminent dans les buts ce qui signifie que près de 36 coups francs sont nécessaires pour marquer un but, mais 64% des buts sur coups francs ont effet décisif sur le résultat du match les buts sont plus fréquents lorsque l'attaque est organisée dynamiquement et que trois ou quatre joueurs touchent le ballon avant qu'un tir ne soit tiré. (Casal A, Mareino, Ardà, Losada, & Rial, 2014)

2.3 La touche

La rentrée de touche est l'une des procédures de reprise de jeu. Elle est accordée à l'équipe adverse du joueur qui a touché en dernier le ballon lorsque ce dernier a entièrement franchi la ligne de touche, que ce soit à terre ou en l'air (IFAB, 2012).

(Kapidžić, Mejeremić , Bilalić , & Bećirović, 2010) Trouvent qu'en championnat Bosnienne (2008,09), les vainqueurs exécutent plus de touches ($29,71 \pm 6,03$) que les perdants ($24,79 \pm 6,42$).

(Smith, 2016) Révèle que dans la « première league » Anglaise 2011 /2012, sur les 274 buts marqués sur balle arrêtées (de 1066 buts au total), seulement 8 (2,90%) d'entre eux sont

marqués à une touche longue. Dans la coupe du monde depuis 1998 jusqu'à 2014, seulement 5 buts, dont 3 en 2006.

Du point de vue défensif, Barreira trouve que en coupe du monde 2010, l'Espagne (champion du monde) récupère plus de balle à la suite d'une touche de l'adversaire ($10 \pm 2,1$) par rapport à la moyenne du tournoi ($6,8 \pm 2,3$) ce qui confirme l'importance de la touche sur le plan défensif. (Barreira, Garganta, Guimanães, & Anguera, 2014)

Franks & Hughes, pensent aussi que la touche reçue a peu d'attention en raison du « faible potentiel comme source de but ». En revanche l'analyse a révélé que les « défenseurs deviennent moins concentrés dans le marquage sur les touches ». (Franks I & Hughes M, 2016)

Une touche qui crée des tirs et des buts sont principalement directe. Soit elle est jouée directement derrière les défenseurs, soit le joueur qui le reçoit déplace rapidement pour créer une situation de tir ou de but. L'avantage de ce jeu est qu'aucun joueur attaquant ne peut être en situation de hors-jeu.

Partie 2 : Méthodologie de la recherche

1 Problématique

Quels sont les paramètres influant l'activité technico-tactique chez l'équipe nationale d'Algérie sénior dame ?

2 Hypothèses

- Nous supposons que la performance réalisée (match gagné ou perdu) est liée à l'activité technico-tactique.
- Nous supposant que l'activité Technico- tactique est différente entre la première et la deuxième mi-temps.

3 Objectif de la recherche

L'objectif de notre travail de recherche consiste à analyser les indicateurs de performance relatifs à l'activité technico-tactique (passe réussie, passe non réussie, possession, récupération, tir, faute) de l'équipe national seniors dames, durant 6 matchs.

Cette étude nous permettra d'examiner le changement dans l'activité technico-tactique entre la première et la deuxième mi-temps, aussi d'identifier les indicateurs de performance qui discriminent les matchs gagnés des matchs perdus. Cela nous permettra d'expliquer les paramètres qui influencent sur l'activité technico-tactique.

4 Tâches de la recherche

Les tâches de la recherche que nous nous sommes fixées de réaliser pour atteindre notre objectif sont les suivantes :

- Analyser le champ théorique relatif à notre thème de recherche.
- Identifier les indicateurs de performance en deux démarches.
- Etablir des recommandations théoriques et pratiques à partir de l'analyse bibliographique et des résultats de la recherche.

La première tâche consiste à classer les matchs dans deux catégories selon leur résultat final, gagné et perdu. Alors que la deuxième tâche consiste à diviser le temps de la rencontre en deux parties, première mi-temps et deuxième temps.

5 Moyens et méthode de la recherche

5.1 Echantillons

Le tableau ci-dessous représente les variables de performance de l'équipe ont été recueillies à partir de 6 matchs.

TABLEAU 5 : LES MATCHS ANALYSES

Rencontres	La date	Le score final	Lieu	Nature du match	Le coach
Algérie vs Sénégal	10.04.2018	2-0	Algérie	Eliminatoire de la CAN2018	Azzedine CHIH
Algérie vs Ethiopie	06.6.2018	3-1	Algérie	Eliminatoire de la CAN2018	Azzedine CHIH
Ghana VS Algérie	17.11.2018	1-0	Ghana	CAN féminine de football 2018	Radia FERTOUL
Cameroun vs Algérie	20.11.2018	3-0	Ghana	CAN féminine de football 2018	Radia FERTOUL
Algérie vs Mali	23.11.2018	2-3	Ghana	CAN féminine de football 2018	Radia FERTOUL
Algérie vs Nigeria	28.08.2019	0-2	Algérie	Eliminatoires pour les Jeux Olympiques	Radia FERTOUL

5.2 Protocol d'observation

TABLEAU 6 : DEFINITION OPERATIONNELLE DES CRITERES OBSERVES

Critère	Définition	Types	Abréviation
Possession	La possession est considérée comme acquise quand un joueur a le contrôle suffisant de la balle pour effectuer une influence délibérée sur sa trajectoire suivante.		POSL POSV
Passe réussie	Le transfert du ballon d'un joueur à son coéquipier, sans que l'adversaire puisse intercepter ou changer la direction du ballon.		PARE
Passe non réussie	Lorsque le ballon transféré n'atteint pas le coéquipier ciblé, elle arrive à un autre coéquipier par erreur ou par intervention de l'adversaire.		PNRE
Récupération	Lorsque l'équipe est en situation de non-possession, le ballon est récupéré dès qu'il est touché deux fois par un ou deux joueurs (rentré en possession individuelle ou collective).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anticipation ✓ Duel ✓ Hors-jeu ✓ Collective ✓ Passive 	RECU
Touche	C'est une procédure réglementaire de rentrée de jeu, elle est exécutée avec les mains et sur la ligne de touche.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Joué ✓ Longue 	TCHE
Tire	Le tir en football c'est la tentative d'expédier le ballon dans le but adverse par une frappe de balle.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cadré ✓ Non cadré ✓ Coupé 	TIR
Faute commise	Elle est comptabilisée lorsque l'arbitre attribue un coup franc à l'équipe adverse, à l'exception du hors-jeu. Elle est attribuée au poste du joueur qui l'a commis.		FAUT

5.3 Méthode descriptive

C'est une méthode scientifique consistant à observer et à décrire le comportement d'un sujet. De nombreuses disciplines scientifiques utilisent cette méthode pour obtenir une vue d'ensemble de sujet, en particulier le sport.

5.4 Technique d'observation systématique

L'observation audio-visuelle est considérée de nos jours comme l'un des moyens les plus efficaces pour l'obtention de l'information dans le domaine sportif, et l'utilisation de cette méthode permet de rassembler un grand nombre de données en vue d'analyser l'activité technico-tactique d'une équipe.

5.5 Découpage du terrain sur la longueur et la largeur

Le terrain est découpé en trois couloirs en largeur (droit, axe et gauche) et six lignes (6) en profondeur. Chaque évènement (variable) est enregistré dans les lignes et les couloirs.

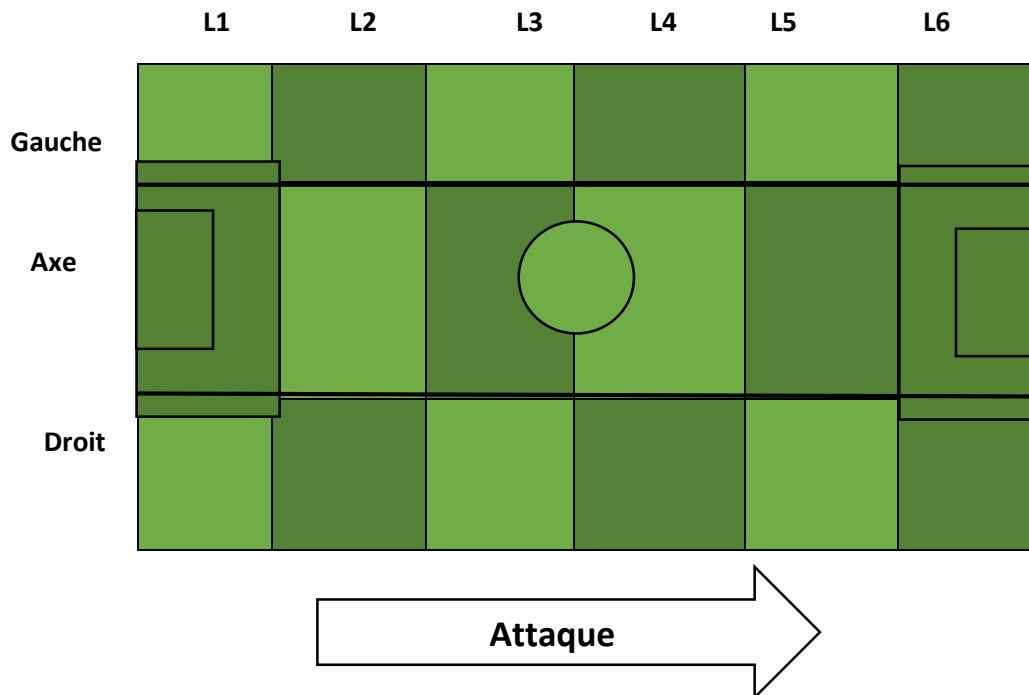


FIGURE 6 : DECOUPAGE DU TERRAIN SUR LA LONGUEUR ET LA LARGEUR

5.6 Matériels

Pour l'analyse vidéo des matchs, nous avons utilisé le logiciel Dartfish Edition MPT34 M PRO 5.5. Ce logiciel permet une analyse vidéo, très poussées qui peut être utile pour analyser des performances plus pointues on peut compter un ensemble des critères qui nous a intéressé dans une rencontre comme (**PR, PNR, TIR, 6M, REC, PERT, CENT, TCH, POSS, COUF, COUN, DUEL et BUT**).

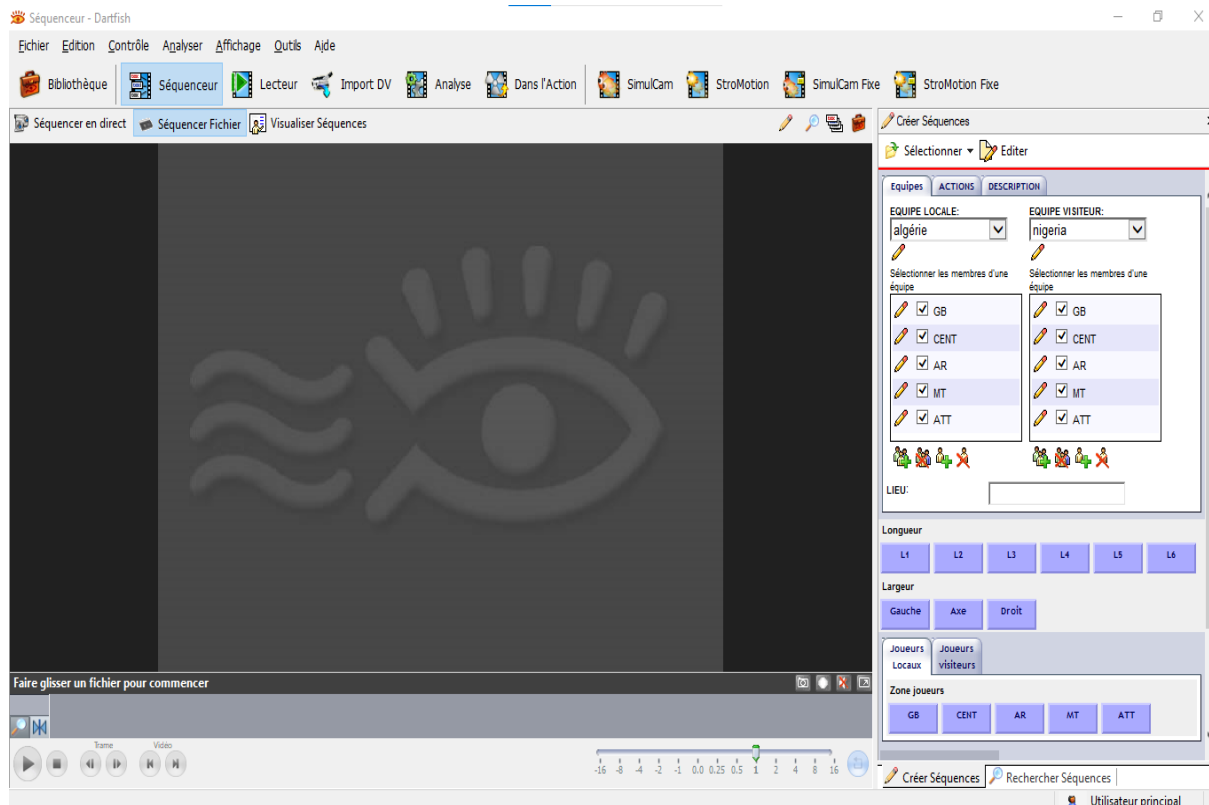


FIGURE 7 : LOGICIEL D'ANALYSE NOTATIONNELLE (DARTFISH EDITION MPT34 M PRO 5.5)

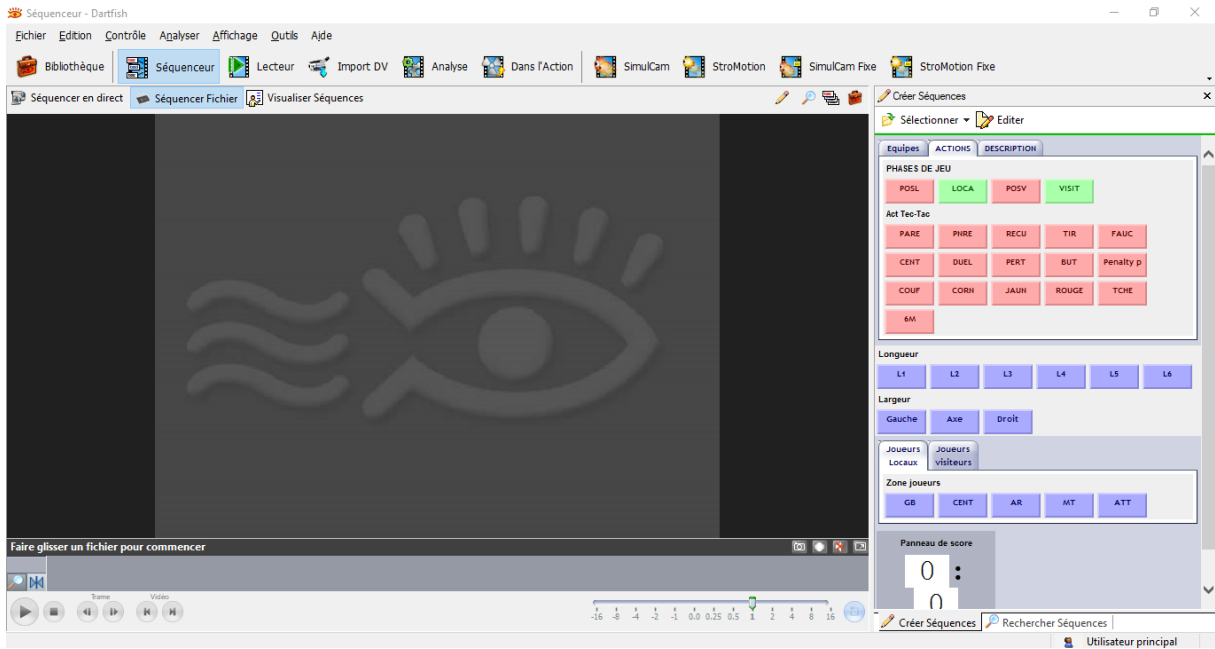


Figure 8 : Logiciel d'analyse notationnelle Dartfish Edition MPT34 M PRO 5.5 (Action)

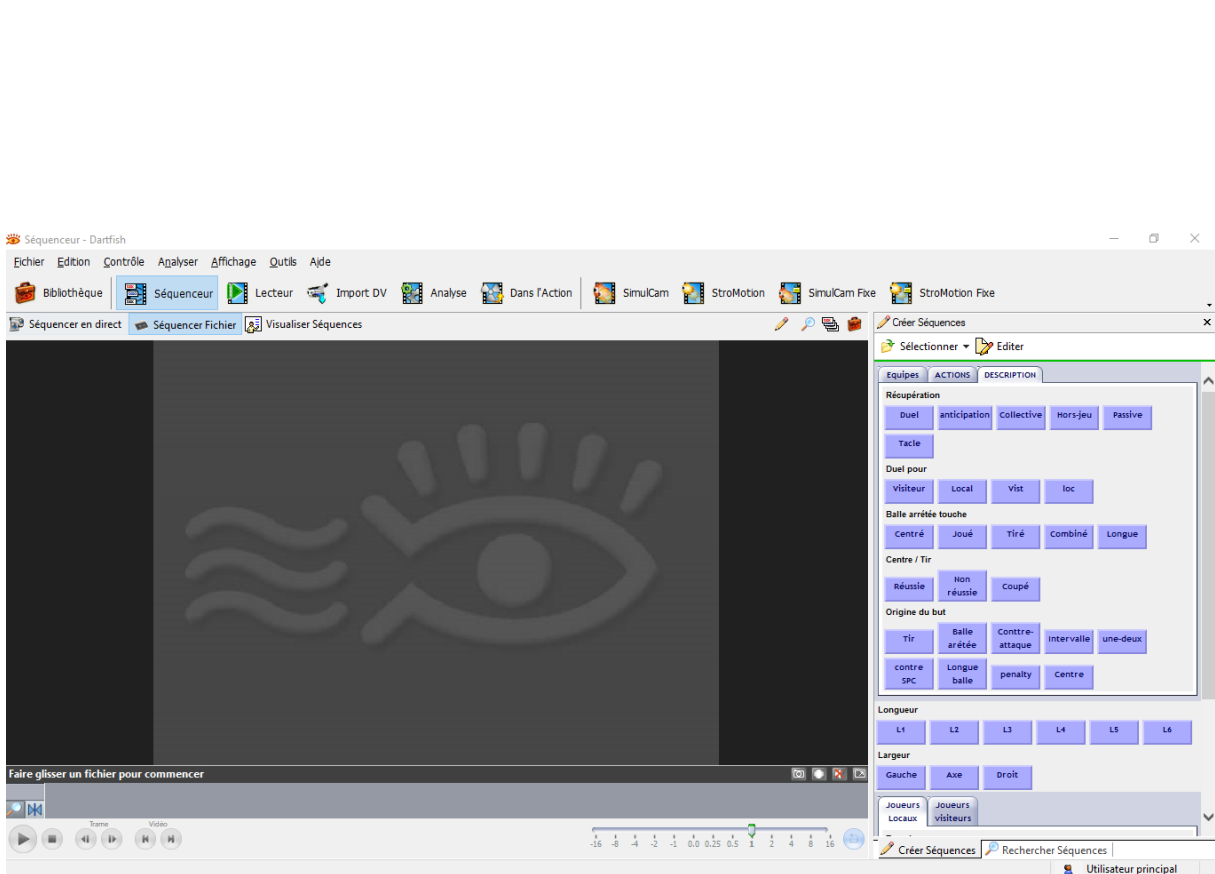


FIGURE 9 : LOGICIEL D'ANALYSE NOTATIONNELLE DARTFISH EDITION MPT34 M PRO 5.5 (DESCRIPTION)

5.7 Calculs statistiques

Les calculs statistiques utilisés sont :

- Moyennes et écart-types pour présenter les données.
- Test Mann Whitney pour vérifier que les deux échantillons ont une opposition équivalente.
- P-value pour quantifier la significativité statistique au seuil $\alpha = 0,05$.

Partie 3 : Analyse et interprétation des résultats

1 Présentation et interprétation des résultats

1.1 La possession de balle

1.1.1 Par mi-temps

TABEAU 7 : COMPARAISON DU POURCENTAGE DE POSSESSION DE BALLON

	Variable	N	Moyenne	Ecart-type	P-value
Possession de balle %	1 ^{ère} mi-temps	6	50,6%	5,12%	0,141
	2 ^{ème} mi-temps	6	44,7%	7,58%	

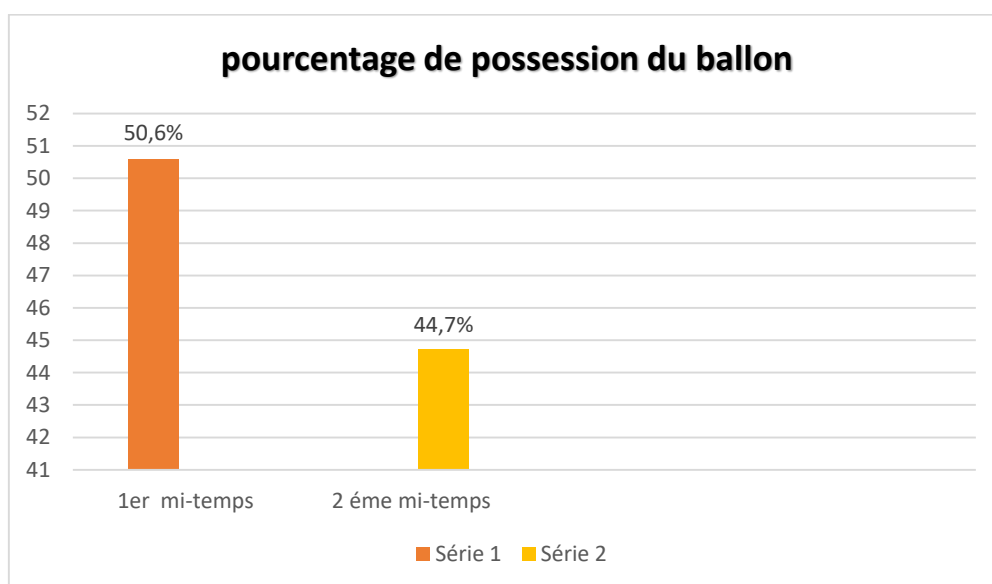


FIGURE 10 : LE POURCENTAGE DE POSSESSION DU BALLON LORS DE LA 1^{ÈRE} & LA 2^{ÈME} MI-TEMPS DES MATCHS ANALYSES

Les résultats de l'analyse ont démontré que l'équipe nationale joue en termes de possession (50,6% \pm 5,12%) en 1^{ère} mi-temps et (44,7% \pm 7,58%) en deuxième mi-temps. Par absence de différence significative ($P = 0,141$).

1.1.2 Par résultats

TABEAU 8 : COMPARAISON DU POURCENTAGE DE POSSESSION DE BALLON LORS DES MATCHS PERDUS ET GAGNES

	Variables	N	Moyenne	Ecart-type	P-value
Possession de balle %	Gagné	2	52,6%	2,61%	0,007
	Perdu	4	42,6%	1,65%	

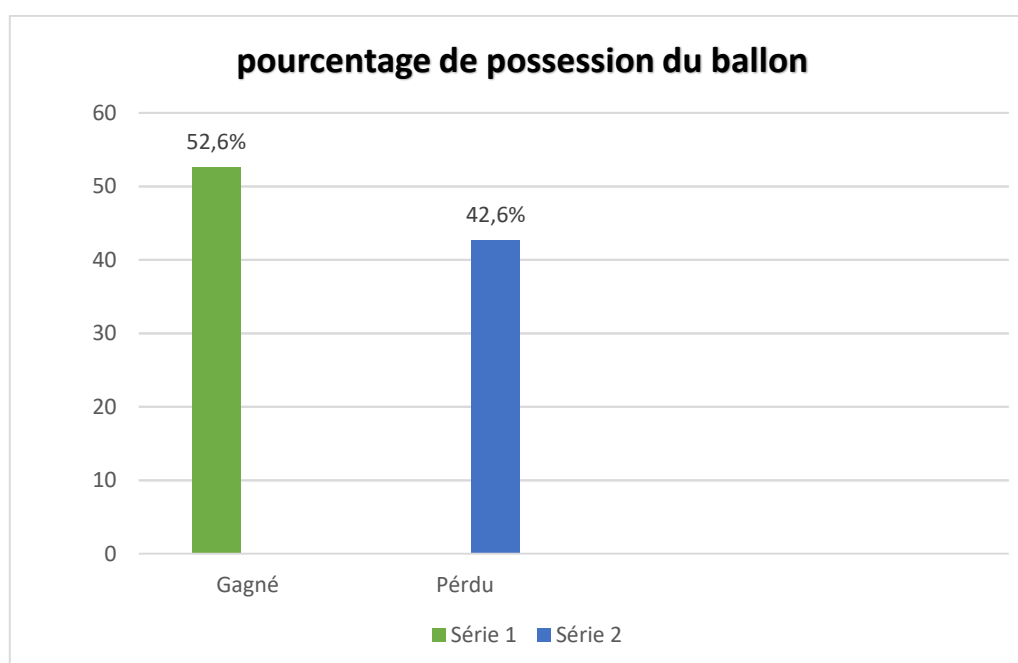


FIGURE 11 : POURCENTAGES DE POSSESSION DU BALLON LORS DES MATCHS GAGNES ET PERDUS

Pour l'EN, les résultats démontrent une différence significative en terme de possession du ballon lors des matchs gagnés et perdus ($P = 0,007 < 0,05$).

Les résultats de la comparaison démontrent que lors des matchs gagnés, l'EN enregistre un pourcentage de possession plus élevé que celui réalisé lors des matchs perdus ($52,6\% \pm 2,61\%$ et $42,6\% \pm 1,65\%$ respectivement).

1.2 La passe réussie

1.2.1 La passe réussie sur la longueur du terrain

1) Par mi-temps

TABLEAU 9 : COMPARAISON DES PASSES REUSSIES PAR LIGNE ENTRE 1^{ERE} ET 2^{EME} MI-TEMPS

Variables	N	L1	L2	L3	L4	L5	L6	PR- Total
1 ^{ère} mi-temps	6	17 ± 10,78	24 ± 17,37	22 ± 12,70	10 ± 4,07	13 ± 9,95	1 ± 0,63	86 ± 45,156
2 ^{ème} mi-temps	6	16 ± 5,38	27 ± 20,18	23 ± 10,98	12 ± 5,69	6 ± 5,707	1 ± 1	85 ± 34,86
P-Value		0,869	0,8	0,868	0,535	0,206	0,734	0,961
Différence		NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS

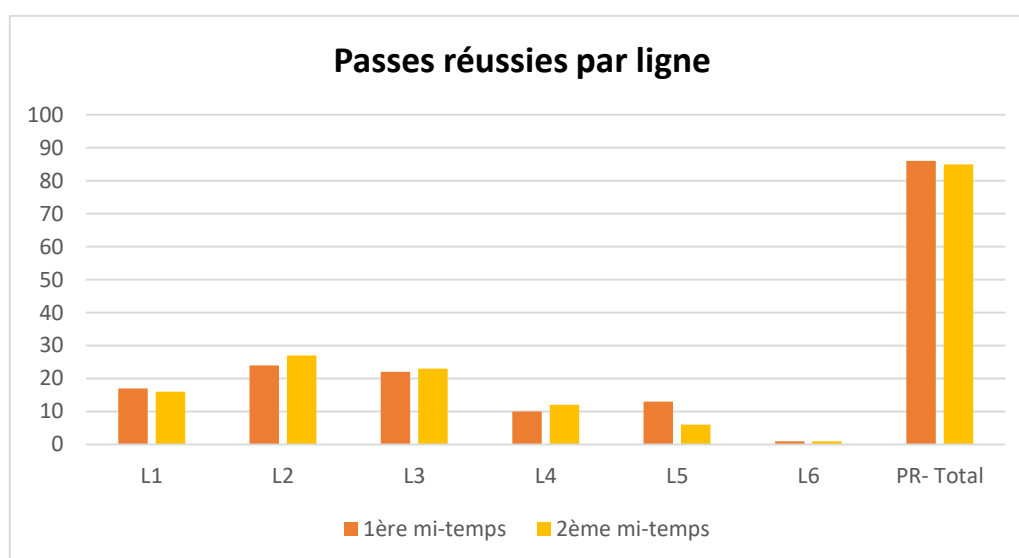


FIGURE 12 : MOYENNES DES PASSES REUSSIES PAR LIGNES LORS DE LA 1ERE ET LA 2EME MI-TEMPS

Les résultats de la comparaison de nombre de passes réussies par ligne entre la 1^{ère} et la 2^{ème} mi-temps ne démontrent aucune différence significative pour l'ensemble des lignes ainsi que le total des passes ($P > 0,05$).

Cependant, nous remarquons que la moyenne des passes réussies effectuées sur les lignes L1, L2 et L3 (propre moitié) tendent à être plus élevées par rapport aux lignes L4, L5 et L6 (moitié adverse).

2) Par résultats

TABLEAU 10 : MOYENNES ET ECART-TYPES DES PASSES REUSSIES PAR LIGNE

Variables	N	L1	L2	L3	L4	L5	L6	PR- Total
PARE Gagné	2	13 ± 3,74	13 ± 4,78	16 ± 10,39	12 ± 7,937	10 ± 4,787	1 ± 0,5	64 ± 25,83
Perdu	4	18 ± 9,33	32 ± 19,04	25 ± 11,0	11 ± 3,033	9 ± 10,03	1 ± 0,88	97 ± 40,53
P-Value		0,302	0,084	0,189	0,844	0,804	0,326	0,186
Différence		NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS

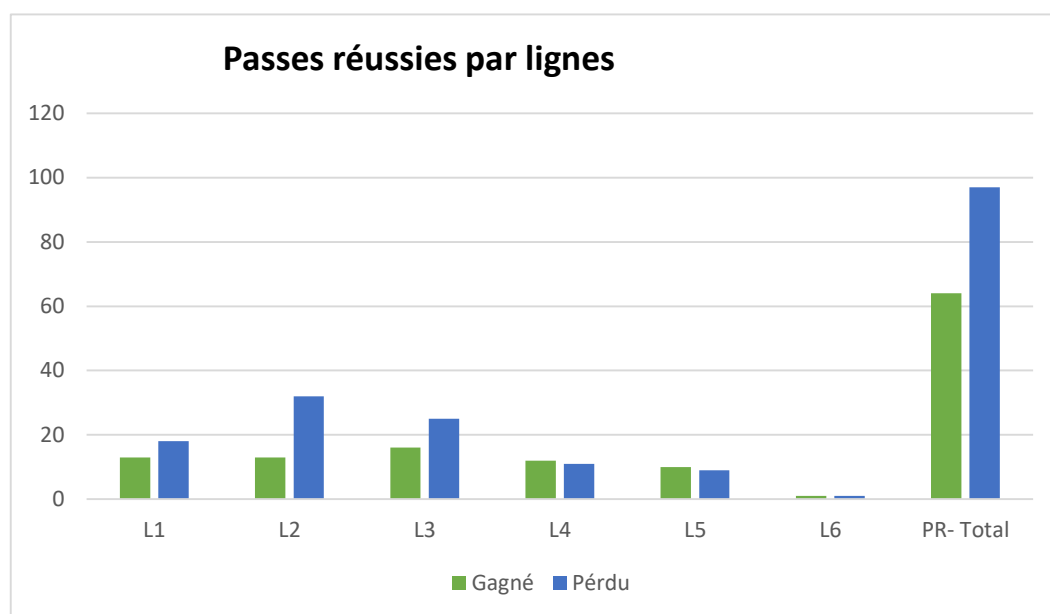


FIGURE 13: MOYENNES DES PASSES REUSSIES PAR LIGNES LORS DES MATCHS PERDUS ET GAGNES

Les résultats de la comparaison entre les passes réussies par lignes lors des matchs perdus et gagnés ne démontrent pas une différence significative ($P > 0,05$). Cela n'empêche pas de remarquer que la moyenne enregistrée lors des matchs perdus sur les lignes (L2, L3) ($32 \pm 19,047, 25 \pm 11,057$) tend à être plus élevée par rapport aux matchs gagnés ($13 \pm 4,787, 16 \pm 10,392$). Alors que la plus petite valeur est enregistrée sur la ligne L6 ($1 \pm 0,5, 1 \pm 0,886$; gagnés et perdus respectivement).

1.2.2 La passe réussie sur la largeur du terrain

1) Par mi-temps

TABLEAU 11 : MOYENNES ECART-TYPES DES PASSES REUSSIES PAR COULOIRS

Variable	N	Gauche	Axe	Droit	
PARE	1 ^{ère} mi-temps	6	26 ± 17	30 ± 13	31 ± 24,4
	2 ^{ème} mi-temps	6	25 ± 14	36 ± 18,6	26 ± 11,9
P-Value		0,928	0,566	0,651	
Différence		NS	NS	NS	

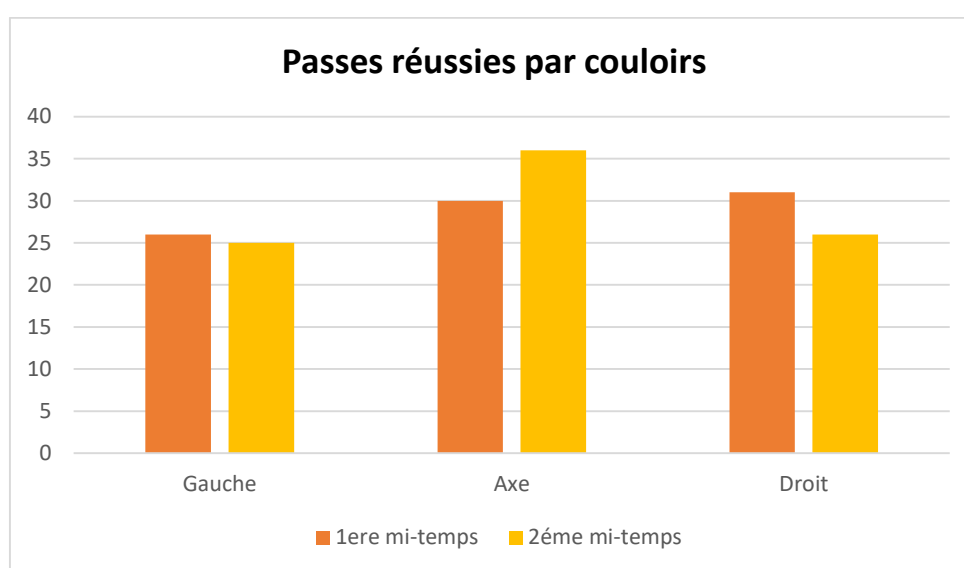


FIGURE 14 : MOYENNES DES PASSES REUSSIES PAR COULOIRS LORS DE LA 1ERE ET LA 2EME MI-TEMPS DES MATCHS ANALYSES

D'après les résultats obtenus de la distribution de la passe réussie sur toute la largeur du terrain, les résultats de la comparaison ne démontrent pas de différence significative ($P = 0,05$) entre les deux mi-temps.

Mais on a constaté que l'EN utilise toute la largeur du terrain (gauche-axe-droit) dans les deux périodes d'une manière presque égale avec une moyenne qui avoisine sur tous les couloirs de 26 à 36 passes réussies.

2) Par résultats

TABEAU 12: MOYENNES ET ECART-TYPES DES PASSES REUSSIES PAR COULOIRS

Variables	N	Gauche	Axe	Droit
PARS	Gagné 2	27 ± 13,37	24 ± 10,25	15 ± 4,76
	Perdu 4	25 ± 16,4	38 ± 16,1	36 ± 19
P-Value		0,82	0,145	0,050
Différence		NS	NS	S

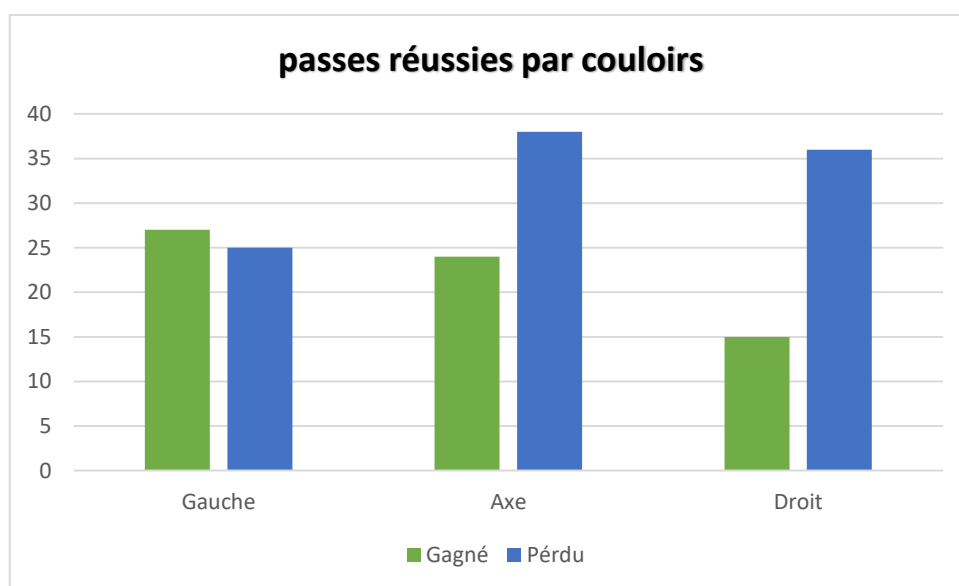


FIGURE 15: MOYENNES DES PASSES REUSSIES PAR COULOIRS LORS DES MATCHS GAGNES ET PERDUS

Les résultats obtenus illustrent une différence significative ($P = 0,05$) des passes réussies entre les matchs gagnés ($15 \pm 4,76$) et les matchs perdus (36 ± 19) sur le côté droit. Ainsi les résultats de l'analyse démontrent que la réussite des passes est plus élevée dans les matchs perdus sur l'axe ($38 \pm 16,1$).

1.3 La passe non réussie

1.3.1 La passe non réussie sur la longueur du terrain

1) Par mi-temps

TABLEAU 13 : LA MOYENNE ET L'ECART-TYPE DES PASSES NON REUSSIES PAR LIGNE

Variables	N	L1	L2	L3	L4	L5	L6	
PNRE	1 ^{ère} mi-temps	6	5±3,728	7±4,336	7±4	4±2,530	3±1,891	0±0,816
	2 ^{ème} mi-temps	6	5±1,633	7±4,215	6±4,119	5±2,588	5±2,639	1±0,632
P-Value			0,627	0,948	0,730	0,742	0,134	0,145
Différence			NS	NS	NS	NS	NS	NS

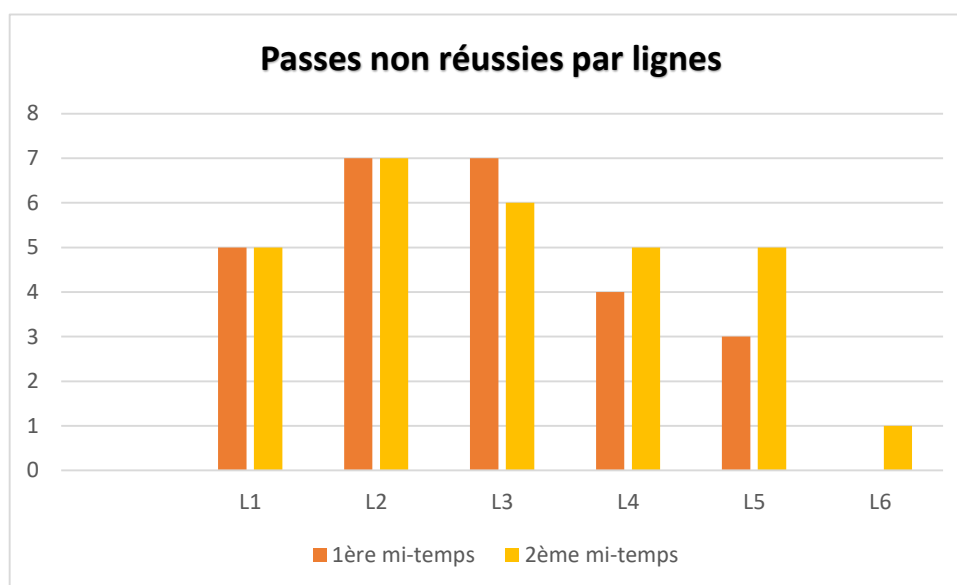


FIGURE 16 : MOYENNES DES PASSES NON REUSSIES PAR LIGNES LORS DE LA 1ERE & LA 2EME MI-TEMPS DES MATCHS ANALYSES

Les résultats ne révèlent aucune différence significative ($P > 0,05$) entre les deux mi-temps. Le tableau 13 démontre que les moyennes des passes non réussies sur les lignes L1 et L2 sont presque égaux. On observe que la moyenne des PNR sur (L4, L5 et L6) lors de la 2^{ème} mi-temps est plus élevée par rapport à la 1^{ère} mi-temps.

2) Par résultats :

TABEAU 14 : MOYENNES ET L'ECART-TYPES DES PASSES REUSSIES PAR LIGNES

Variables	N	L1	L2	L3	L4	L5	L6	
PNRE	Gagné	2	5 ± 4,573	5 ± 2,828	6 ± 3,403	3 ± 1,291	3 ± 2,363	0 ± 0
	Perdu	4	5 ± 1,753	8 ± 4,422	7 ± 4,276	5 ± 2,475	5 ± 2,563	1 ± 0,835
P-Value		0,784	0,269	0,624	0,079	0,434	0,203	
Différence		NS	NS	NS	NS	NS	NS	

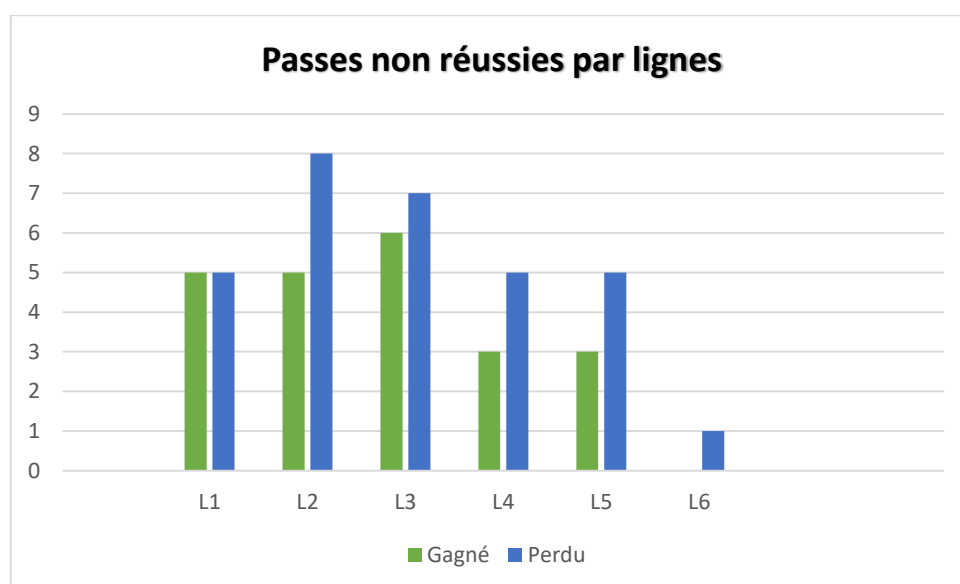


FIGURE 17 : MOYENNE DES PASSES NON REUSSIES PAR LIGNES LORS DES MATCHS PERDUS ET GAGNES

L'analyse des résultats ne révèlent pas une différence significative ($P = 0,05$) entre les deux groupes (gagnés et perdus). Bien que nous remarquons le non réussi de passe est élevé sur les lignes (L2, L3) avec une moyenne de (8 et 7) par match, ce qui signifie la difficulté de la préparation de jeu depuis sa propre moitié.

1.3.2 La passe non réussie sur la largeur du terrain

1) Par mi-temps

TABLEAU 15 : MOYENNES ET L'ECART-TYPES DES PASSES NON REUSSIES PAR COULOIRS

Variables	N	Droit	Axe	Gauche
PNRE 1 ^{ère} mi-temps	6	7 ± 4,72	10 ± 5	7 ± 4
2 ^{ème} mi-temps	6	9 ± 3,66	12 ± 5	8 ± 3,73
P-value		0,522	0,680	0,778
Différence		NS	NS	NS

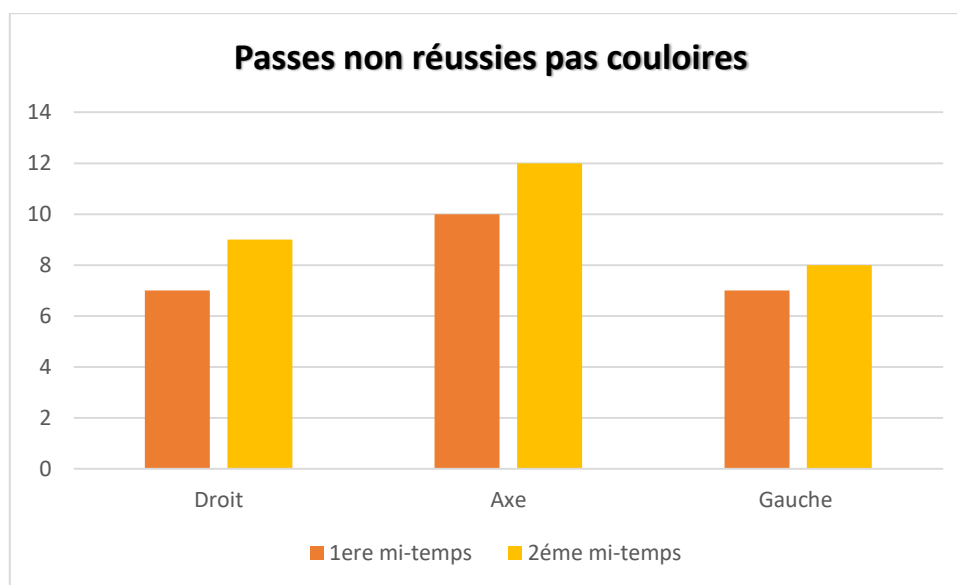


FIGURE 18 : MOYENNES DES PASSES NON REUSSIES PAR COULOIRS LORS DE LA 1ERE ET LA 2EME MI-TEMPS DES MATCHS ANALYSES

Les résultats de l'analyse démontrent qu'il n'existe pas une différence significative ($P > 0,05$). Mais on observe que l'EN perd plus de ballons dans la 2^{ème} mi-temps par rapport à la 1^{ère}. Aussi, on a constaté que la moyenne des passes non réussies effectuée dans le couloir axial est plus élevée par rapport aux autres couloirs.

2) Par résultats

TABLEAU 16: MOYENNES ET ECART-TYPES DES PASSES NON REUSSIES PAR COULOIRS

Variables	N	Gauche	Axe	Droit
Gagné	2	6 ± 3,3	9 ± 6,18	6 ± 4,20
Perdu	4	8 ± 3,9	12 ± 4,86	10 ± 3,60
P-Value		0,535	0,377	0,150
Différence		NS	NS	NS

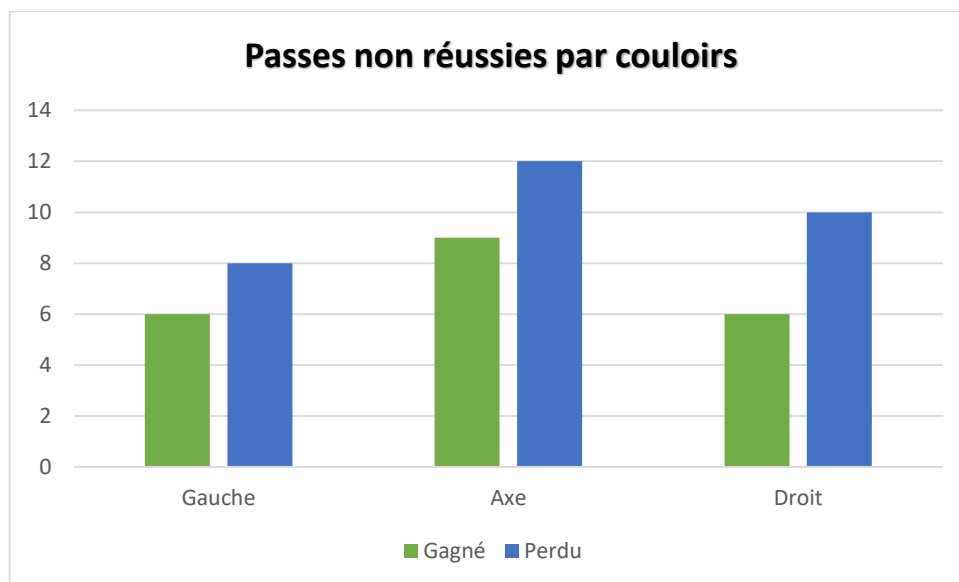


FIGURE 19 : MOYENNES DES PASSES NON REUSSIES PAR COULOIRS LORS DES MATCHS GAGNES ET PERDUS

Les résultats obtenus de la passe non réussie ne révèle pas une différence significative ($P > 0,05$) entre les groupes (gagné et perdus).

Le tableau 16 Permet de constater que la valeur la plus élevée des PNR est enregistrée lors des matchs perdus (8 à 12). Cela justifie le paramètre qui influence sur le résultat du match.

1.4 Les fautes commises

1.4.1 Fautes commises sur la longueur du terrain

1) Par mi-temps

TABLEAU 17 : MOYENNES ET ECART-TYPES DES FAUTES COMMISES PAR LIGNES

Variables	N	L1	L2	L3	L4	L5	L6	
FAUC	1 ^{ère} mi-temps	6	0,333±0,516	1,5±0,837	2,833±1,835	0,667±0,816	1±0,816	0,33±0,516
	2 ^{ème} mi-temps	6	0,5±0,837	2,667±1,366	1,5±1,871	1±1,265	0,667±0,816	0±0
P-Value		0,687	0,105	0,241	0,599	0,515	0,145	
Différence		NS	NS	NS	NS	NS	NS	

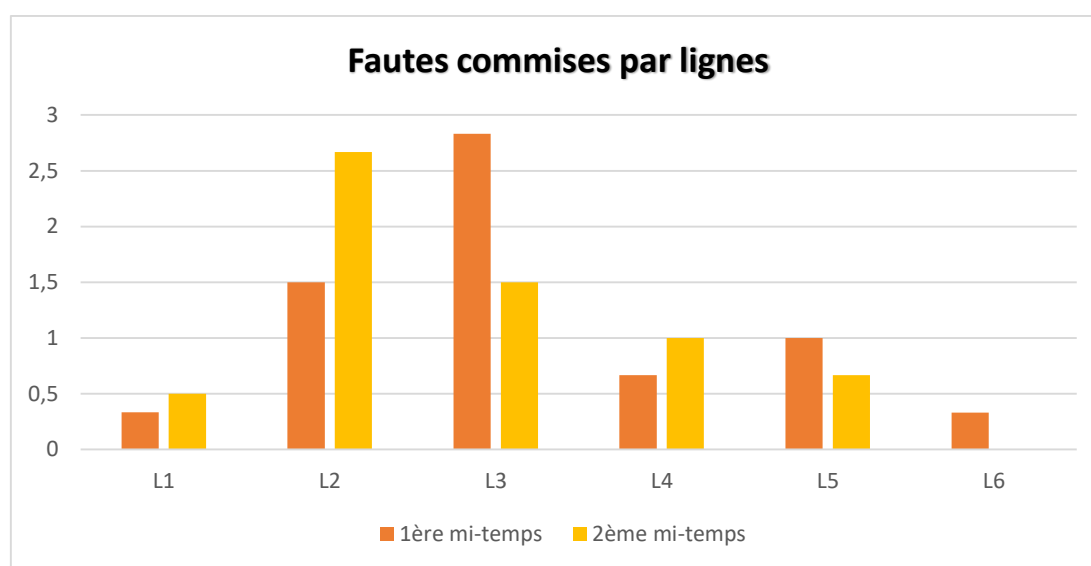


FIGURE 20: MOYENNES DES FAUTES COMMISES PAR LIGNES LORS DE LA 1ERE ET LA 2EME MI-TEMPS DES MATCHS ANALYSES

Les résultats démontrent qu'il n'existe pas une différence significative $P > 0,05$. Dans la figure 20 on observe que l'EN a commis plus de fautes sur la ligne (L2) dans la 2eme mi-temps dont la moyenne ($2,667 \pm 1,366$) et pour la première mi-temps elle a commis davantage de fautes sur (L3) dont la moyenne ($2,833 \pm 1,835$).

2) Par résultats

TABLEAU 18 : MOYENNES ET ECART-TYPES DES FAUTES COMMISES PAR LIGNES

Variables	N	L1	L2	L3	L4	L5	L6	
FAUC	Gagné	2	0,750 ±0,957	2,750 ±1,708	4±2,160	1,5±1,291	0,250 ±0,500	0±0,5
	Perdu	4	0,250 ±0,463	1,750 ±0,886	1,250 ± 0,886	0,5 ±0,756	1,125±0,835	1±0,835
P-Value		0,239	0,201	0,009	0,116	0,086	0,317	
Différence		NS	NS	S	NS	NS	NS	

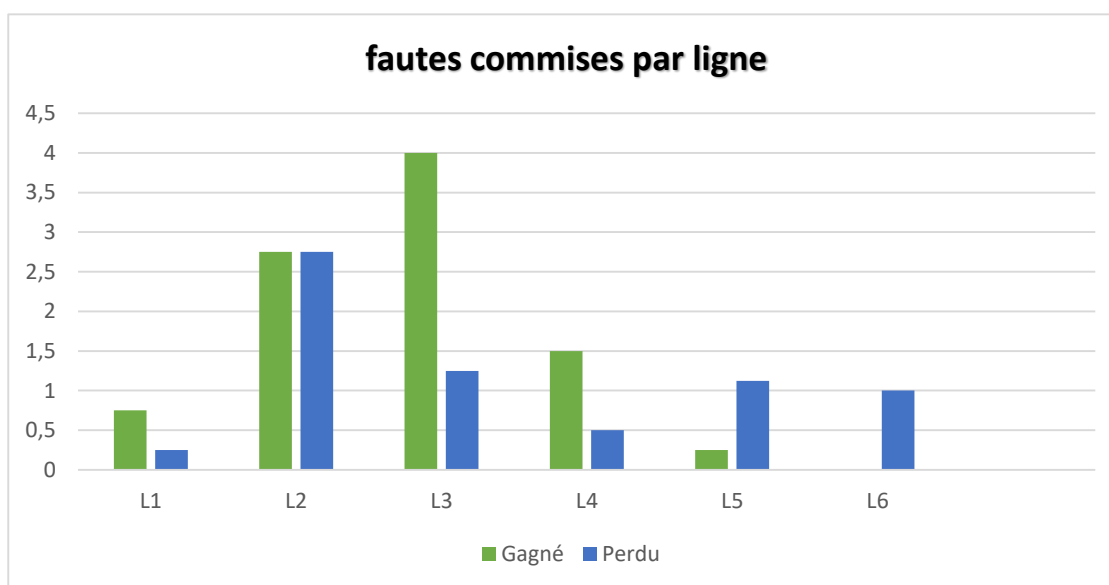


FIGURE 21 : MOYENNES DES FAUTES COMMISES PAR LIGNES LORS DES MATCHS GAGNES ET PERDUS

L'analyse révèle une différence significative ($P = 0,009 < 0,05$) entre les deux groupes (gagnés, perdus) sur (L3). Cela permet de constater que l'EN a commis plus de fautes lors les matchs gagnés sur L3 dont la moyenne ($4 \pm 2,160$) que lors des matchs perdus ($1,250 \pm 0,886$).

1.4.2 Fautes commises sur la largeur du terrain

1) Par mi-temps

TABLEAU 19 : MOYENNES ET ECART-TYPES DES FAUTES COMMISES PAR COULOIRS

Variables	N		Gauche	Axe	Droit
FAUC	1 ^{ère} mi-temps	6	1,67 ± 1,366	1,67 ± 0,816	3,33 ± 1,751
	2 ^{ème} mi-temps	6	2,17 ± 1,60	1,83 ± 1,47	2,33 ± 1,37
P-Value			0,341	0,323	0,092
Différence			NS	NS	NS

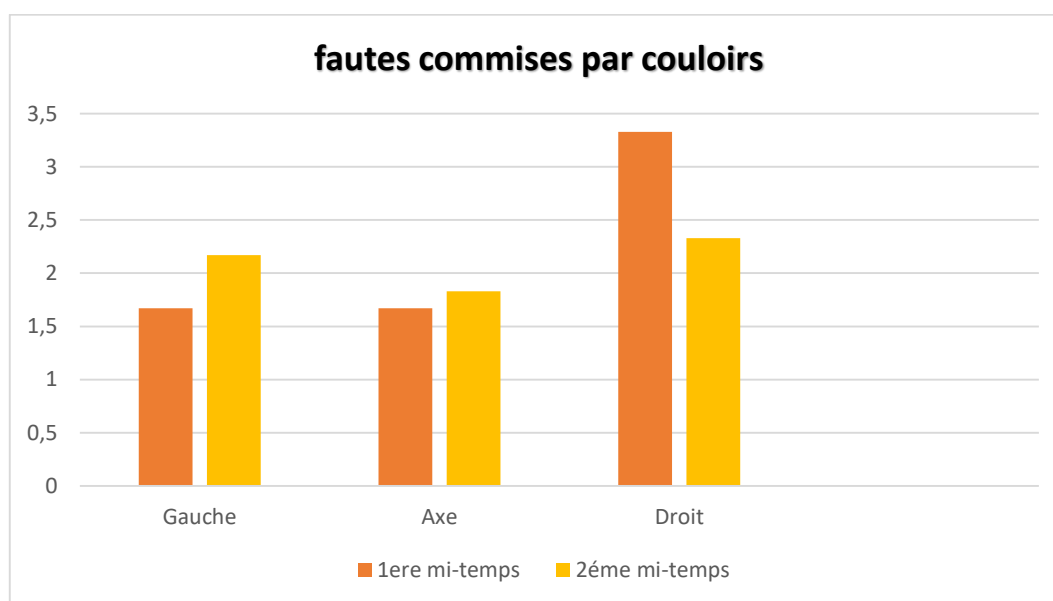


FIGURE 22 : MOYENNE DES FAUTES COMMISES PAR COULOIR LORS DE LA 1^{ÈRE} ET LA 2^{ÈME} MI-TEMPS DES MATCHS ANALYSES

Les résultats de l'analyse démontrent qu'il n'existe pas une différence significative ($P > 0,05$). Ainsi que les résultats de la figure démontrent que la moyenne la plus élevée des fautes commises enregistrée sur le couloir droit dans les deux périodes, 1^{er} mi-temps ($3,33 \pm 1,751$) et la 2^{ème} mi-temps ($2,33 \pm 1,37$).

2) Par résultats

TABLEAU 20: MOYENNES ET ECART-TYPES DES FAUTES COMMISES PAR COULOIRS

Variables	N	Gauche	Axe	Droit	FC totale	
FAUC	Gagné	2	2,38±1,408	2±0,816	3,75±1,708	9,25±1,708
	Perdu	4	3,50±1,291	1,63±1,302	2,38±1,408	5,13±1,553
P-Value		0,116	0,385	0,596	0,91	
Différence		NS	NS	NS	NS	

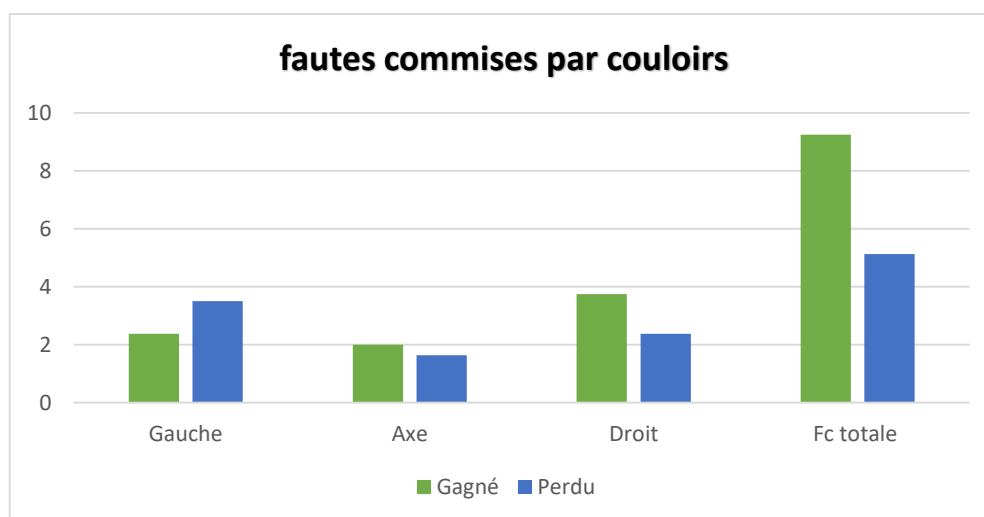


FIGURE 23: MOYENNES DES FAUTES COMMISES PAR COULOIRS LORS DES MATCHS PERDUS ET GAGNES

L'analyse des résultats ne démontre pas une différence significative ($P > 0,05$). Mais la figure illustre que la plupart des FC sont effectuées lors les matchs gagnés avec une moyenne de $(9,25 \pm 1,708)$.

1.5 La récupération du ballon

1.5.1 Récupération de balle sur la largeur du terrain

1) Par la mi-temps

TABLEAU 21: MOYENNES ET ECART-TYPES DE LA RECUPERATION PAR COULOIRS

Variables		N	Droit	Axe	Gauche	REC totale
REC	1ère Mi-temps	6	9,83±3,66	12±5,59	6,67±3,01	28,50±9,01
	2ème Mi-temps	6	6,33±1,63	12,33±4,41	5,67±2,58	24,33±6,92
P-Value			0,050	0,911	0,551	0,390
Différence			S	NS	NS	NS

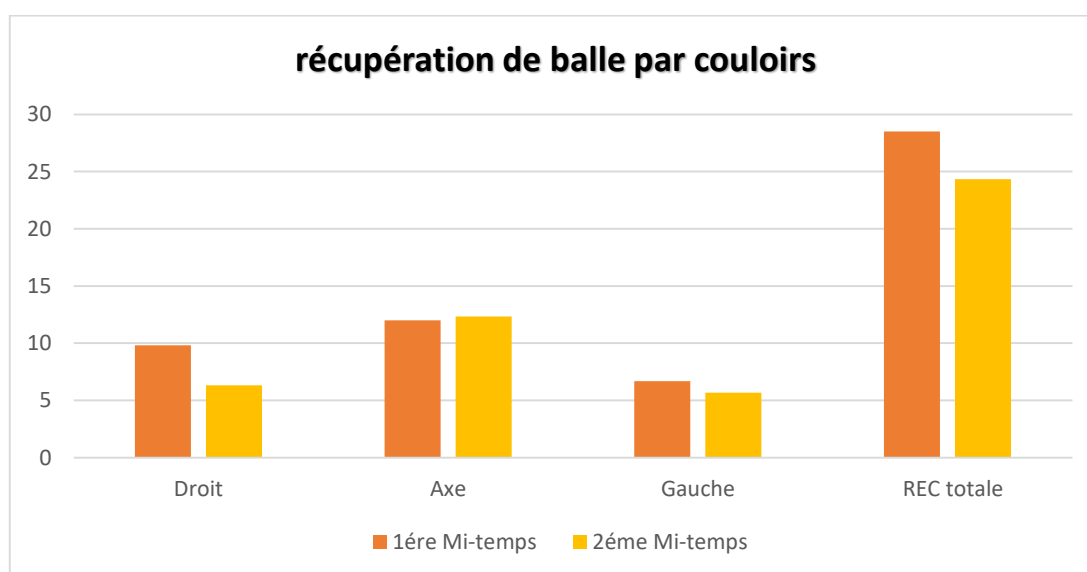


FIGURE 24 : MOYENNES DE LA RECUPERATION DE BALLE PAR COULOIRS LORS DE LA 1ERE ET LA 2EME MI-TEMPS DES MATCHS ANALYSES

L'analyse des résultats démontrent que la récupération de balle dans le couloir droit est plus élevée lors de la première mi-temps comparée à la deuxième ($9,83 \pm 3,66$; $6,33 \pm 1,63$ respectivement $P = 0,05$). En revanche, aucune différence n'est enregistrée pour les deux autres couloirs. La moyenne de la REC totale lors de la 1^{ère} mi-temps ($28,50 \pm 9,01$) est supérieure par rapport à la 2^{ème} ($24,33 \pm 6,92$).

2) Par résultats

TABLEAU 22: MOYENNES ET ECART-TYPES DE LA RECUPERATION DE BALLE PAR COULOIRS

Variables	N	Droit	Axe	Gauche	
REC	Gagné	2	6,75 ± 3,77	11 ± 4,08	6,75 ± 2,99
	Perdu	4	8,75 ± 3,01	12,75 ± 5,28	5,88 ± 2,75
P-Value		0,390	0,577	0,624	
Différence		NS	NS	NS	

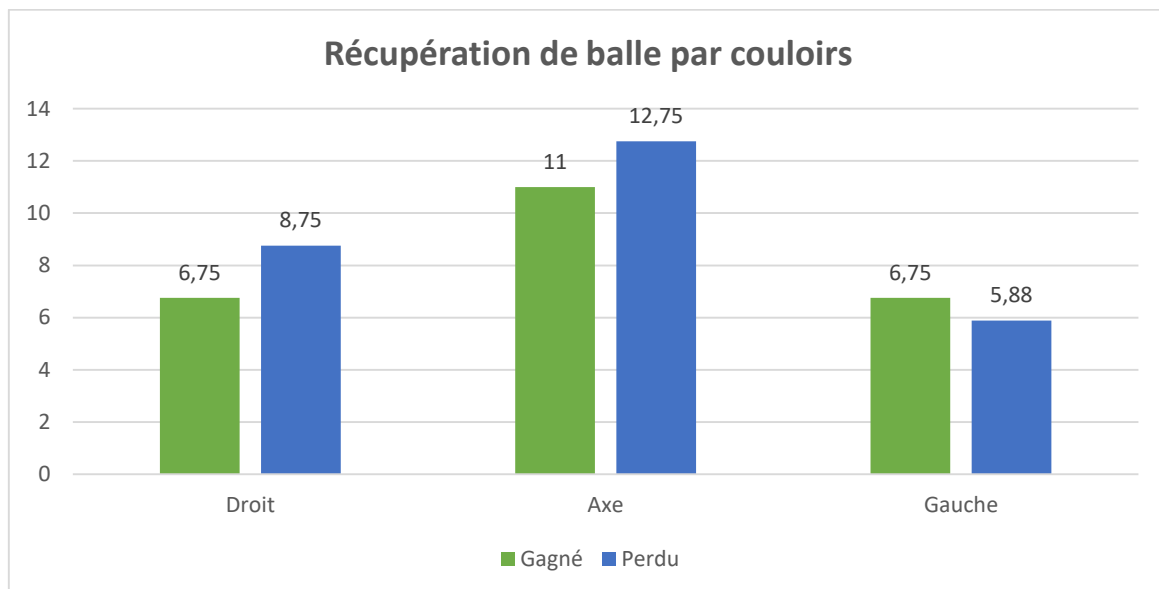


FIGURE 25 : MOYENNES DE LA RECUPERATION DE BALLE PAR COULOIRS LORS DES MATCHS PERDUS ET GAGNES

L'analyse des résultats ont démontré qu'il n'existe pas une différence significative ($P > 0,05$). Il n'y a pas une différence de moyenne de REC de balle par couloirs entre les matchs gagnés et perdus.

1.5.2 Description de la récupération de balle

1) Par la mi-temps

TABLEAU 23 : MOYENNES ET ECART-TYPES DE LA RECUPERATION DE BALLE AVEC DESCRIPTION

Variable	N	REC Anticipation	REC Collective	REC Duel	REC Hors-jeu	REC Passive	REC Tacle
REC 1 ^{ère} mi- temps	6	8,33 ±0,494	4,5±0,342	10 ±1,483	1,5±0,342	5,5 ±1,765	1,17±0,307
2 ^{ème} mi-temps	6	8,167 ±1,701	1,667±0,558	7,667±1,687	3±0,730	4,5±1,979	0,3±0,211
P-Value		0,927	0,001	0,323	0,092	0,714	0,014
Différence		NS	S	NS	NS	NS	S

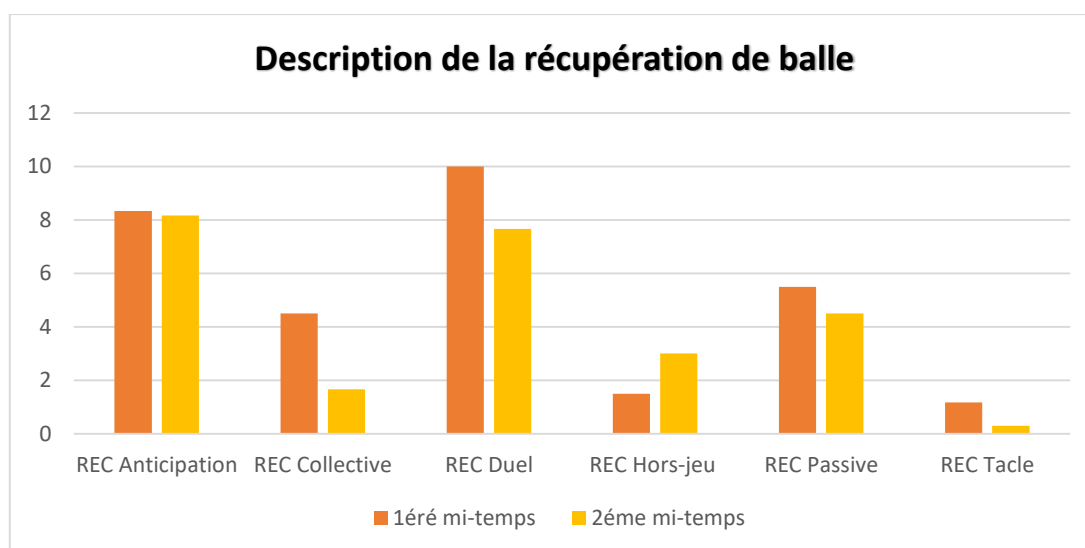


FIGURE 26 : MOYENNES DE LA RECUPERATION DE BALLE AVEC DESCRIPTION LORS DE LA 1ERE ET LA 2EME MI-TEMPS DES MATCHS ANALYSES

Les résultats de l'analyse révèlent une différence significative de la REC collective ($P = 0,001$) et la REC par Tacle ($P = 0,04$), ces deux dernières sont plus utilisées lors de la première mi-temps. On observe dans la figure 26 que la moyenne de la REC duel ($10 \pm 1,483$) est plus élevée, en revanche la moyenne de la REC Tacle est la plus faible entre (0,3 et 1,17) par mi-temps.

2) Par résultats

TABLEAU 24 : MOYENNES ET ECARTS TYPES DE LA RECUPERATION DE BALLE AVEC DESCRIPTION

Variables	N	REC Anticipation	REC Collective	REC Duel	REC Hors-jeu	REC Passive	REC Tacle	
REC	Gagné	2	10,25 ±1,493	4±0,881	8,5 ±1,848	2,5 ±1,258	1,75 ±0,625	0,75±0,479
	Perdu	4	7,250 ±0,881	2,625±0,653	9±1,5	2,125±0,350	6,625±1,614	0,75±0,250
P-Value			0,094	0,237	0,846	0,711	0,067	1
Différence			NS	NS	NS	NS	NS	NS

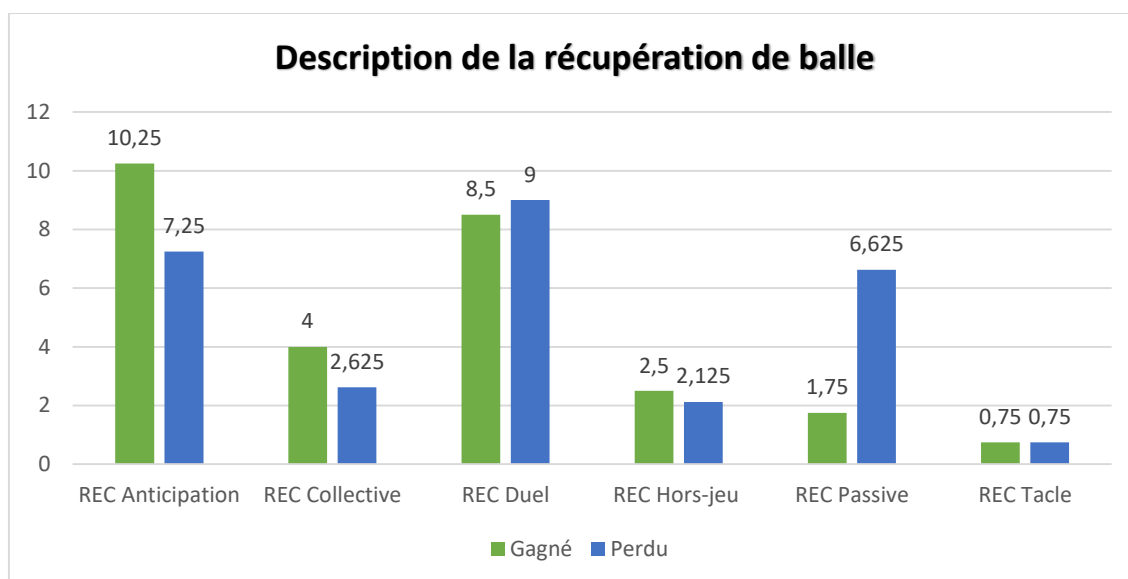


FIGURE 27: MOYENNES DE LA RECUPERATION DE BALLE AVEC DESCRIPTION LORS DES MATCHS PERDUS ET GAGNES

Les résultats de l'analyse démontrent qu'il n'existe pas une différence significative ($P > 0,05$) entre les deux groupes (perdus, gagnés). Malgré le manque de la différence on observe que l'EN récupère le ballon lors des matchs gagnés avec une moyenne élevée (10,25 ± 1,493) en anticipation, en revanche lors des matchs perdus la moyenne la plus élevée en récupération de balle est en duel (9 ± 1,5). On remarque qu'il a une différence de la

moyenne en REC passive entre gagnés dont la moyenne ($1,75 \pm 0,625$) et perdus dont la moyenne ($6,625 \pm 1,614$).

1.6 Le Tir

1) Par mi-temps

TABLEAU 25: MOYENNES ET ECART-TYPES DES TIRS

Variable		N	Tir Coupé	TIR Cadré non	Tir Cadré	Tir total
TIR	1 ^{ère} mi-temps	6	0,333±0,211	1±0,365	0±00	1,333±0,494
	2 ^{ème} mi-temps	6	0,333±0,211	1,667±0,422	0,333±0,211	2,333±0,667
P-Value			1,00	0,260	0,145	0,256
Différence			NS	NS	NS	NS

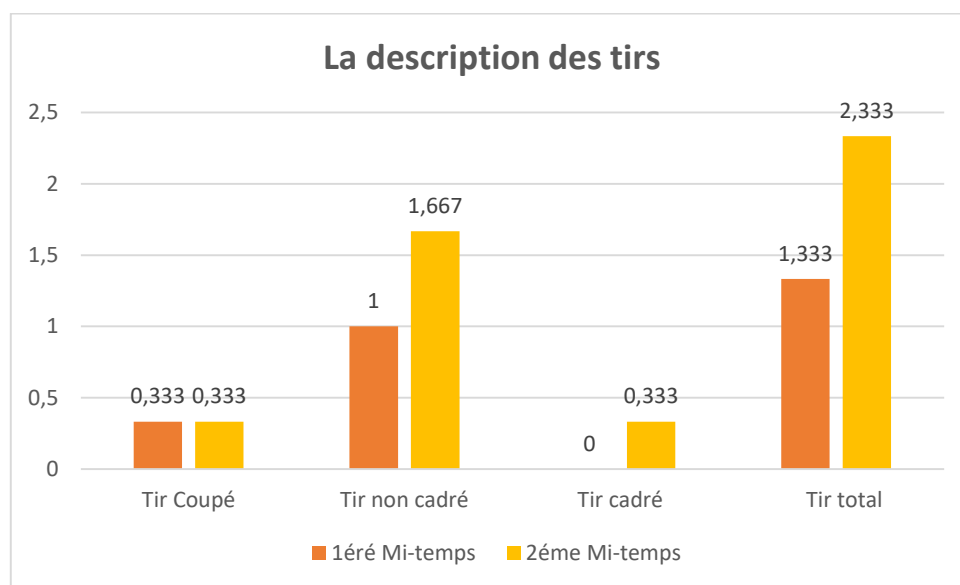


FIGURE 28: MOYENNES DES TIRS AVEC DESCRIPTION LORS DE LA 1ERE ET LA 2EME MI-TEMPS DES MATCHS ANALYSES

L'analyse des résultats du nombre de tir par mi-temps ne démontre pas une différence significative ($P > 0,05$). On observe que l'EN n'effectue aucune tentative de tir cadré en première mi-temps, tandis que lors de la 2eme mi-temps elle effectue une moyenne très basse

($0,333 \pm 0,211$ par mi-temps). Les résultats de moyenne de tir non cadré dans les deux périodes sont de (1 à 1,667). Il faut que l'équipe tente trois à quatre tirs pour qu'elle puisse atteindre une seule fois le cadre des buts.

2) Par résultats

TABLEAU 26 : MOYENNES ET ECART-TYPES DES TIRS AVEC DESCRIPTION

Variable	N	Tir Coupé	Tir Non Cadré	Tir Cadré	
TIR	Gagné	2	$0,5 \pm 0,289$	$1,5 \pm 0,5$	$0,250 \pm 0,250$
	Perdu	4	$0,250 \pm 0,164$	$1,250 \pm 0,366$	$0,125 \pm 0,125$
P-Value		0,220	0,811	0,226	
Différence		NS	NS	NS	

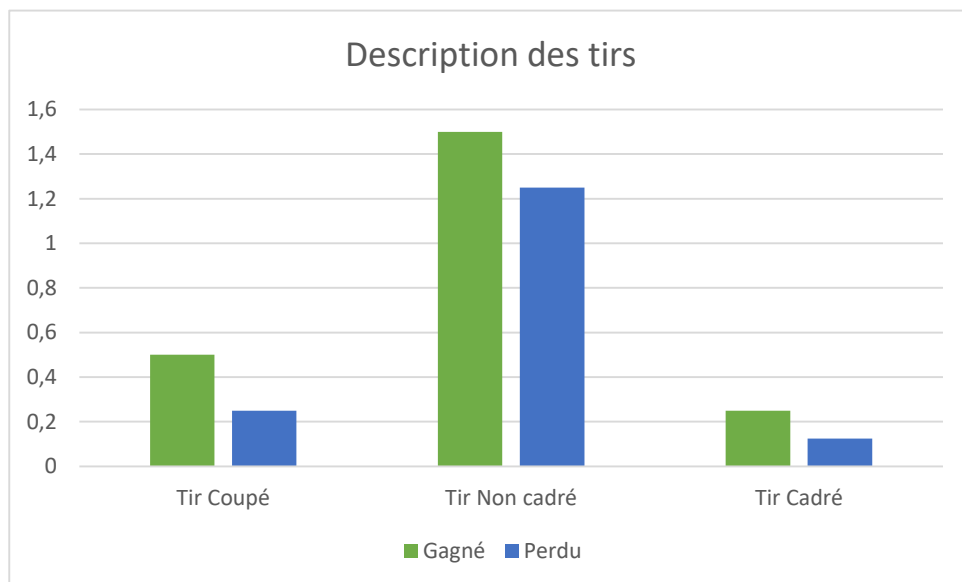


FIGURE 29 : MOYENNES DES TIRS AVEC DESCRIPTION LORS DES MATCHS PERDUS ET GAGNES

Les résultats de l'analyse révèlent qu'il n'existe pas une différence significative ($P > 0,05$) entre les deux groupes (matchs gagnés et perdus), ce qui permet de déduire que le tir n'influence pas sur le résultat final des matchs.

Discussion

Discussion

L'objectif de cette étude été d'identifier les indicateurs de performance de l'activité technico-tactique de l'équipe algérienne football féminin. Les indicateurs de performance technico-tactiques ont été définis comme une sélection ou une combinaison de variables de jeu qui permettent de décrire les facteurs de performance dans le sport (Gorki al, 2015) .en d'autres termes, les indicateurs de performance sont les éléments qui permettent de distinguer entre les équipes performantes et non-performantes.

Tout d'abord, nous avons essayé d'évaluer l'évolution de l'activité technico-tactique dans un match. Pour ce faire, nous avons comparé cette activité entre la première et la deuxième mi-temps. L'objectif de cette étape est de vérifier la consistance du jeu en rapport avec la fatigue. Une large variation entre les deux mi-temps dans un élément données témoigne que ce dernier n'est pas un critère stable qui peut être classé comme étant un indicateur de performance. Dans cet optique, les résultats de la présente étude ont démontré que :

Le pourcentage de possession de balle enregistré par l'EN lors de la 2^{ème} mi-temps est inférieur de 11,66% par rapport à 1 ère mi-temps. Ce que signifie que la possession de ballon est influencée par la fatigue et du coup ne peut pas renseigner sur la performance globale.

Pour les passes, la distribution des passes réussies sur la longueur du terrain lors des deux périodes démontre des différences dans quelques zones : sur les lignes de leur propre moitié (L1, L2, L3) tendent à être plus élevées par rapport aux lignes de la moitié adverse (L4, L5, L6). Cela signifie que l'équipe tend à maintenir une possession de ballon plus basse lors de la deuxième mi-temps. Dans le même sens, l'équipe a enregistré un nombre plus élevé des passes non réussies pendant la 2^{ème} mi-temps par rapport à la 1 ère sur les lignes L4, L5 et L6. Ces résultats indiquent que l'EN a tendance à joue durant la 2^{ème} mi-temps joue avec un système de jeu offensif.

Pour les fautes commises, la distribution sur la largeur du terrain n'est pas homogène entre les deux périodes, l'équipe tend à commettre plus de fautes sur L3 lors de la 1ère mi-temps et sur L2 pour la 2ème mi-temps. Ceci reflète l'agressivité exercée dans sa propre moitié afin d'arrêter la progression adverse. Ce qui est de la distribution par rapport à la largeur, l'EN a commis davantage de fautes sur le côté droit dans les deux périodes, mais la moyenne de la 2^{ème} mi-temps est nettement plus élevée par rapport à la 1^{ère}.

Pour la récupération du ballon, L'EN a réussie de récupérer le ballon sur le côté droit pendant la 1^{ère} mi-temps par rapport à la 2^{ème} mi-temps. Le ballon est récupéré lors des deux mi-temps comme suite : anticipation et duel.

En ce qui concerne le tir, les résultats de la présente étude démontrent que l'équipe nationale (EN) effectue une moyenne très basse de tirs lors des deux mi-temps. Tandis que dans la première mi-temps elle ne réussit aucun tir, alors qu'en 2^{ème} mi-temps trois à quatre tirs tentés pour un seul tir cadré. Malgré cette légère différence entre ces deux périodes nous pouvons déduire que le tir est un indicateur négatif de performance pour l'EN.

En rapport avec la deuxième hypothèse qui stipule que l'activité technico-tactique est liée à la performance réalisée (résultat), nous avons trouvé ce qui suit :

Pour la possession de balle, le pourcentage de possession de balle enregistré lors des matchs gagnés est supérieur de 10% par rapport aux matchs perdus. Cela signifie que la capacité de conserver la possession du ballon par la joueuse algérienne a été liée étroitement à la réussite. Les résultats de notre recherche révèlent que la possession de ballon est un indicateur positif de la performance chez l'équipe nationale. Nos résultats sont en concordance avec ceux trouvés par (Maneiro, Losada, Andà, & AL Casal , 2020) (2020) lorsqu'il a comparé les différentes possessions de balle entre les équipes victorieuses et non victorieuses lors de la coupe du monde féminine de la FIFA 2015.

Pour les passes, la distribution des passes et des passes réussies sur le terrain démontre une différence entre les matchs gagnés et perdus. Le nombre de passes effectué lors des matchs perdus est de 34% plus élevé qu'aux matchs gagnés. Nos résultats ne confirment pas l'étude de (Lago-Penãs, Lago-Bllesteros, & Rey, 2011) ou ils ont constaté que les équipes gagnantes de la ligue des champions de l'UEFA ont des valeurs des passes réussies significativement plus élevées que les équipes perdantes. Mais, cette différence n'influe pas sur le résultat final, car lors des matchs perdus la densité des passes réussies est plus élevée dans sa propre moitié (L2, L3), alors que lors des matchs gagnés l'équipe réalise un peu plus de passes dans la moitié adverse (L4, L5) par rapport aux matchs perdus. Par ailleurs, l'analyse des résultats démontre que lors des matchs perdus les joueuses perdent un nombre important de passes dans sa propre moitié (L2, L3) cela renseigne sur le manque stabilité de maitrise collective et individuel du ballon notamment sur sa propre moitié ce qui influe négativement sur le résultat final.

En ce qui concerne les fautes commises, L'EN tend à commettre moins de fautes lors des matchs perdus par rapport aux gagnés (5,13 contre 9,25 respectivement), ce qui indique que

c'est le genre de faute appelé « fautes tactiques », visant l'arrêt de l'attaque adverse en brisant le rythme de l'adversaire et d'empêcher une progression fluide du ballon.

La distribution des fautes commises sur la longueur du terrain illustre une certaine hétérogénéité entre les matchs (perdus et gagnés). La différence est plus prononcée dans L3 pour les matchs gagnés. Ceci reflète l'agressivité exercée dans le milieu de terrain afin d'arrêter la progression adverse pour conserver l'avantage de score. Alors que, lors des matchs gagnés, la densité des fautes commises dans les lignes L5 et L6 (moitié adverse) est moins élevée que lors des matchs perdus. Cela signifie que les attaquants sont plus agressifs lors des matchs perdus que dans les matchs gagnés. En effet on a déjà constaté que lors de ces matchs que les attaquantes réalisent moins de passes réussies sur ces lignes une telle faible activité impliquant le ballon peuvent affecter négativement l'état psychologique de la joueuse (attaquante) élevant ainsi que l'agressivité non maîtrisée.

Pour la récupération du ballon, la distribution de la récupération sur la largeur du terrain lors des matchs perdus et gagnés résulte qu'elle n'existe pas une différence entre ces deux groupes de matchs. Cela signifie que la récupération du ballon dans l'EN n'est pas lié au résultat de match.

La manière de récupération la plus utilisée lors des matches gagnés est l'anticipation avec une moyenne de 10,25 par match qui signifie une bonne lecture. Par ailleurs la manière la plus utilisée lors des matchs perdus est le duel avec une moyenne de 9.

En ce qui concerne le tir, les résultats de la présente étude démontrent l'absence de différence entre les deux groupes (gagné, perdu). Nos résultats ne sont pas en concordance avec l'étude de (Lepsehy, Wäsche, & Woll, 2018) qui ont identifié le tir comme étant un indicateur positif de la performance dans la LIGA espagnole de 2010-11 à 2017-18.

Conclusion

Conclusion

L'activité technico-tactique est l'ensemble des actions techniques et tactiques réalisées par un joueur ou l'ensemble de joueurs durant la phase offensive et phase défensive lors du match. L'approche quantitative de l'analyse technico-tactique offre la possibilité de détecter la structure, l'organisation et les indicateurs de performance d'une équipe. Dans cette étude les indicateurs de performance ont été vérifiés par rapport à la consistance du jeu entre la 1^{ère} et la 2^{ème} mi-temps et aussi entre la performance réalisée du match (gagné et perdu).

L'activité technico-tactique en football est l'ensemble des actions techniques spécialisées présente des limites tel que la subjectivité l'impossibilité d'entrée afin de suivre l'évolution des équipes.

Pour les deux périodes, nous avons constaté que la possession de balle lors de la 1^{ère} mi-temps est plus élevée par rapport à celle de la 2^{ème}, cette diminution est probablement due à l'état de fatigue des joueuses. La 2^{ème} mi-temps se caractérise par un nombre élevé de tirs et de passes non réussies dans la moitié adverse (sur L4, L5, L6). Cela peut être expliqué par une faible maîtrise technique dans les conditions de fatigue accumulée durant cette période. De ce fait, nous pouvons affirmer l'hypothèse qui stipule que l'activité technico-tactique est liée aux mi-temps.

Pour les indicateurs de performance en rapport avec le résultat du match, nous avons trouvé que la réussite de l'EN est caractérisée par une possession de ballon plus élevée, un nombre élevé de passes réussies dans la moitié adverse, un nombre élevé de fautes commises et un taux élevé de récupération de ballon par anticipation (individuelle).

D'autre part, l'échec de l'EN est caractérisé par, un nombre élevé de passes non réussies dans sa propre moitié (L1, L2, L3), un nombre très faible de passes réussies dans la moitié adverse, et un nombre élevé de fautes commises dans la moitié adverse, et aucun tir tenté. L'EN ne parvient pas à bien mener les actions techniques dans des conditions d'opposition difficile (espace-temps réduit).

En générale, nous avons trouvés que la réussite de l'équipe nationale est liée fondamentalement à l'animation offensive, engagement défensif, densité, l'agressivité et la maîtrise de la technique. Par ailleurs, l'échec de l'EN est lié à la faible maîtrise technique individuelle et collective qui empêche une construction continue du jeu. De ce fait, Les résultats affirment l'hypothèse qui stipule que l'activité technico-tactique est liée aux résultats du match.

Les limites de cette études comprennent le nombre limité des matchs de L'EN du football féminin dans la plateforme InStat, pour cela on a analysés que 6 matchs et aussi un nombre très faible des études intérieurs ayant comme objectif la détermination des indicateurs de performance en football féminin. Malgré ces limites nous avons mis en évidence des stratégies originales d'adaptation pour effectuer notre étude.

Les données présentées dans cette l'étude ont identifié en différentes positions de jeu et des activités techniques de l'EN féminine, ce qui pourrait aider les entraîneurs et les analystes de performance à développer une formation pour améliorer les compétences techniques et tactiques individuelles des joueuses pour le succès de l'équipe. Ainsi, développer le facteur physique, il est désormais possible de procéder à l'évolution et à la planification objective de l'activité technico-tactique en football.

Bibliographies

Bibliographies

- Adrzej, S., & Jozef, B. (2009). actions with the ball that determine effectiveness of play in women's football. *Journal of Human kinetics* , 97-104.
- Barreira, D., Garganta, J., Guimanães, P., & Anguera , M. (2014). Ball recovery patterns as a performance indicator in elite soccer.Proceedings of the intitution of mechanical engineers. *Journal of Sports Engineering and Technology*, 61-72.
- Brahmi, M. (2009). *Entraîneur de football la defense , mieux défendre pour mieux attaquer*. Paris: Action.
- Calvin, Y., & Waty, J. (2006). *Entraîneur de football la technique, corriger pour progresser*. Paris: Actions.
- Calvin, Y., & Waty, J. (2006). *Entraîneur de football le technique, corriger pour progresser*. Paris: Action.
- Casal A, C., Mareino, R., Ardà, T., Losada, L. j., & Rial, A. (2014). Effectiveness of indirect free kiks in elite football. *International journal of performance analysis in sport*, 744-760.
- Casal A, C., Mareino, R., Ardà, T., Losada, L. j., & Rial, A. (2015). Analysis of corner kick success in elite football. *International jornal of performance analysis in sport*, 430-451.
- Dupart, E. (2005, Octobre). approche technologique de la récupération du ballon lors de la phase défensive en football. *Thèse doctorat*, 32. Caen: Ecole supérieure de caen.
- Franks I, M., & Hughes M, D. (2016). *Soccer analytics: successful coaching through match analysis*. Mayer and mayer Sport.
- Göral, K. (2015). Passing success percentages and ball possession rates of successful teams in 2014 FIFA world cup. *INTJSCS*, 86-95.
- Gréhaigne, J.-F. (1999). *L'enseignement des sports collectifs à l'école: Conception, construction et évaluation*. De Boeck.
- Hughes, M., & Franks, I. (2005). Analysis of passing sequences,shots and goals in soccer . *Journal of sprts sciences*, 509-514.

- Kapidžić, A., Mejeremić, E., Bilalić, J., & Bećirović, E. (2010). Differences in some parameters of situation efficiency between winning and defeated teams at two levels of competition. *Sprt scientific and practical aspects*.
- Knapp, B. (1979). *Sport et motricité*. Paris: Vigot.
- Lago-Peñas, C., Lago-Ballesteros, J., Dellal, A., & Gómez, M. (2010). Game-related statistics that discriminated winning, drawing and losing team from the Spanish soccer league. *Journal of Sport Science and Medicine*, 288-293.
- Lago-Peñas, C., Lago-Ballesteros, J., & Rey, E. (2011). Difference indicators between winning and losing teams in the UEFA Champions league. *Journal of Human Kinetics*, 135-146.
- Lepsehy, H., Wäsche, H., & Woll, A. (2018). How to be successful in football: A systematic review. *The Open Sports Sciences Journal*, 3-23.
- Leroux, P. (2006). *Planification et entraînement*. Paris: Amphora.
- Link, D., Kolbinger, O., Weber, H., & Stökl, M. (2016). Atopology of free kicks in soccer. *Journal of sports sciences*, 2312-2320.
- Liu, H., Gomez, M. A., & Sampaio, J. (2015). Match statistics related to winning in the group stage of 2014 Brazil FIFA World Cup. *Journal of Sport Sciences*, 1205-1213.
- Maneiro, R., Losada, J. L., Andà, A., & Al Casal, C. (2020). The influence of match status on ball possession in high performance women's football. *frontiers in psychology*.
- Manno, R. (1992). *Les bases de l'entraînement sportif*. Paris: EPS.
- Mombaerts, E. (1991). *De l'analyse du jeu à la formation du joueur*. Paris: Action.
- Si hang, W., & Yang, Q. (2020). Difference in the match performance of Asian women's football teams. *JPEs*, 2230-2238.
- Smith, R. (2016). *Statistical evaluations in soccer*. A Strudwick: Soccer science.
- Soroka, A. (2010). The rank of one-on-one duels based on women's European football championship. *Antropomotoryka*, 53-59.
- Téodorescu, L. (1965). *Préparation et entraînement du footballeur*. Paris: Amphora.
- Weineck, J. (1997). *Manuel d'entraînement*. Paris: Vigot.
- Weineck, J. (1997). *Manuel d'entraînement (4^{ème} ed)*. Paris: Vigo.

Wrzos, J. (1984). *Football: La tactique de l'attaque: théorie et pratique*. Broodcoorens
Michel.

Résumé

Résumé

L'objectif de cette étude consiste à identifier les indicateurs de performance qui influent sur l'activité technico-tactique de l'équipe nationale algérienne de football féminin. Elle était faite en deux démarches : la première consiste à examiner le changement dans l'activité technico-tactique entre la première et la deuxième mi-temps. Tandis que la deuxième démarche tente d'identifier les indicateurs de performance qui discriminent les matchs gagnés des matchs perdus.

L'analyse s'est basée sur 6 matchs (2 gagnés et 4 perdus) les variables étudiées comprenaient : la passe, la possession, le tir, la récupération et les fautes commises. Ces variables ont été analysées sur la largeur (droit, axe et gauche) et longueur du terrain (L1, L2, L3, L4, L5 et L6). Ces dernières ont été collectées avec le logiciel Dartfish.

Les résultats ont démontré la différence dans les performances techniques entre la 1^{ère} et la 2^{ème} mi-temps, tandis que les indicateurs utilisés dans la première mi-temps sont : la possession du ballon et les passes réussies. Par contre dans la 2^{ème} mi-temps le pourcentage de possession du ballon est diminué, le nombre de passes non réussies et de tir est élevé par rapport à la première mi-temps. On constate que lors des matchs gagnés, les joueuses enregistrent davantage pourcentage de possession du ballon, un nombre de passes réussies dans la moitié adverse et un engagement défensif. Par contre lors des matchs perdus le pourcentage de possession du ballon est faible alors que le nombre de passes non réussies dans sa propre moitié est élevé.

Au final, nous pouvons dire que la réussite de l'EN est liée à l'animation offensive, par contre son échec est lié à la faible maîtrise de la technique individuelle et collectifs.

Mots clés : l'équipe nationale de football féminin, indicateurs de performance, Dartfish

Summary

The objective of this study is to identify the performance indicators that influence the technical-tactical activity of the Algerian national women's soccer team. It was done in two approaches: the first is to examine the change in the technical-tactical activity between the first and second half. While the second approach attempts to identify the performance indicators that discriminate the games won from the lost games.

The analysis was based on 6 games (2 won and 4 lost) the variables studied included: passing, possession, shooting, recovery and fouls committed. These variables were analyzed on the width (right, axis and left) and length of the field (L1, L2, L3, L4, L5 and L6). The latter were collected with the Dartfish software.

The results showed the difference in technical performance between the 1^{ère} and the 2^{ème} half, while the indicators used in the first half are: ball possession and successful passes. On the other hand, in the 2^{ème} half the percentage of possession of the ball is decreased, the number of unsuccessful passes and shooting is high compared to the first half. We can see that in the games won, the players have a higher percentage of ball possession, a higher number of successful passes in the opponent's half and a higher defensive commitment. On the other hand, in lost games, the percentage of possession is low and the number of unsuccessful passes in their own half is high.

In the end, we can say that the success of the EN is related to the offensive animation, on the other hand its failure is related to the weak control of the individual and collective technique.

Keywords: women's national soccer team, performance indicators, Dartfish