

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**CONFERENCE REGIONALE DES ETABLISSEMENTS
UNIVERSITAIRES DE LA REGION CENTRE**

Offre de formation Doctorale L.M.D.

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|
| Univ.A. Mira Bejaia | FLSH | français |

| Domaine | Intitulé de la formation |
|--|---|
| Langue et Littératures étrangères | Formation en 3^{ème} cycle de français : <ul style="list-style-type: none">- Sciences des textes littéraires- Sciences du langage- Didactique |

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| MEBAREK Taklit | Responsable de la formation |
|-----------------------|------------------------------------|

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين في الدكتوراه
ل. م. د

| القسم | الكلية/ المعهد | المؤسسة |
|-------|----------------|---------|
| | | |

| عنوان التكوين | الميدان |
|---------------|---------|
| | |

| |
|--------------------|
| مسؤول فرقة التكوين |
|--------------------|

SOMMAIRE

- 1 - Localisation de la formation
- 2 – Responsable de la formation doctorale
- 3 - Partenaires
- 4 – Description de la formation
- 5 – Formations associées en master
- 6 – Conditions d'accès
- 7 – Nombre de postes demandés
- 8 – Equipe de formation
- 9 – Programme des études en 1^{ère} année
- 10 - Annexe
- 11 - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs
- 12 - Visa de la Conférence Régionale

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : FLSH

Département : français

Section :

2 – Responsable de la formation :

(Professeur ou Maître de conférences Classe A) :

Nom & prénom : MEBAREK Taklit

Grade : MC - A

☎ : Fax : E - mail :

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

3- Partenaires :

(Joindre en annexe les conventions)

Etablissements partenaires :

.....
.....

Laboratoires de recherches associés

| Dénomination du laboratoire | Directeur du laboratoire | Date et numéro d'agrément |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | |

Equipes de recherche CNEPRU associées

| Intitulé du projet de recherche | Code du projet | Date du début du projet | Date de fin du projet |
|--|----------------|-------------------------|-----------------------|
| L'impact des représentations sociales sur l'enseignement/apprentissage | U00620060021 | Janvier 2007 | Décembre 2010 |

| | | | |
|---|-----------------|--------------|---------------|
| des langues | | | |
| Enseignement multimedia du français en licence L du LMD | U601/50/06 | Janvier 2006 | Décembre 2009 |
| Traitement automatique des langues vivantes | UOO200620090010 | Janvier 2010 | Janvier 2013 |
| | | | |
| | | | |

Entreprises et autres partenaires socio économiques :

.....
.....

Partenaires internationaux :

.....
.....

4 – Description de la formation

(1page maximum)

La formation des doctorants s’effectuera sur trois ans (3 ans). Elle fait suite au cursus universitaire de l’étudiant : licence et master du système LMD (licence, master, doctorat). Durant cette formation doctorale, trois profils d’enseignement se dégagent :

- Sciences des textes littéraires français
- Didactique du français
- Sciences du langage

La prise en charge des doctorants et leur nombre dépend du nombre d’encadreurs disponibles au sein du département.

La première année de formation comprendra des séminaires et des ateliers correspondant aux différentes spécialités, le choix des sujets proposés par les candidats et validés par la commission d’habilitation du troisième cycle, ainsi que l’encadrement adéquat.

La recherche s’effectuera sous la direction de l’encadreur durant une grande partie du deuxième semestre lors de la première et durant les deux dernières années.

Des contacts avec des établissements d’autres universités seront effectués pour une prise en charge partielle de certains séminaires.

Des ateliers seront proposés en adéquation avec les sujets de recherche des candidats.

Un suivi des différents travaux sera effectué par les membres de la commission de troisième cycle.

5 – Formations associées en Master

| Intitulé master | Prévision nombre de diplômés en 2008/2009 |
|--|---|
| Sciences des textes littéraires (français) | |
| Sciences du langage (français) | |
| Didactique du français (français) | |

6 – Conditions d'accès

.....Avoir obtenu le diplôme de master (sans redoublement) dans la filière et l'option de la formation de 3^{ème} cycle demandée :

- Français – option sciences du langage
- Français – option sciences des textes littéraires
- Français – option didactique

7 - Nombre de postes demandés :16.....

8 – Equipe de formation

Equipe de formation en 1^{ère} année

Structure et grade du corps d'enseignement interne à l'établissement

| Nom et prénom | Grade | Spécialité | Emargement |
|------------------|------------|------------|------------|
| CHERIGUEN Foudil | Professeur | Français | |
| BOUALIT Farida | professeur | Français | |
| AREZKI Abdenour | MC - A | Français | |
| MEBAREK Talkit | MC - A | Français | |

Structure et grade du corps d'enseignement externe à l'établissement (Joindre lettres d'engagement)

| Nom et prénom | Grade ou diplôme | Spécialité | Etablissement |
|---------------|------------------|------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Equipe d'encadrement de thèses de doctorat (Joindre lettres d'engagement)

| Nom et prénom | Grade ou diplôme | Etablissement | Nombre d'étudiants à encadrer en 2010/2011 |
|------------------|------------------|---------------|--|
| CHERIGUEN Foudil | Professeur | Français | 04 |
| BOUALIT Farida | professeur | Français | 04 |
| AREZKI Abdenour | MC - A | Français | 04 |
| MEBAREK Talkit | MC - A | Français | 04 |

9 – Programme des études en 1^{ère} année

(Joindre en annexe détail des programmes)

| Semestre | Intitulé de l'unité ou matière | Type (*) | Valeur en crédits | Volume horaire |
|------------|--|--------------|-------------------|----------------|
| Semestre 1 | méthodologie | méthodologie | 8 | 36h |
| | Consolidation des connaissances théoriques dans l'option | fondamentale | 8 | 36h |
| | Actualité de la recherche dans l'option (état de veille) | fondamentale | 8 | 36h |
| | Outils informatiques | transversale | 3 | 24h |
| | Total | | | 27 |
| Semestre 2 | méthodologie | méthodologie | 8 | 36h |
| | Consolidation des connaissances théoriques dans l'option | fondamentale | 8 | 36h |
| | Suivi de la rédaction de l'avant projet de thèse | fondamentale | 8 | 36h |
| | Outils informatiques | transversale | 3 | 24h |
| | Total | | | |

(*) : Fondamentale ou méthodologie ou transversale en précisant obligatoire ou optionnelle

11 – Annexe

- CV du responsable de formation
- Conventions avec partenaires (Autres établissements universitaires, laboratoires de recherche, autres partenaires)
- Lettre d'engagement des enseignants extérieurs à l'établissement
- Programme détaillé des enseignements

**10 – Avis du Comité Pédagogique et de Recherche
Avis du Directeur de Laboratoire de Recherche**

11 - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé de la formation doctorale :

| Comité Scientifique de département |
|--|
| Avis et visa du Comité Scientifique : Date : |
| Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut) |
| Avis et visa du Conseil Scientifique : Date : |
| Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut) |
| Avis et visa du Doyen ou du Directeur : Date : |

| |
|--|
| |
| Conseil Scientifique de l'Université (ou du Centre Universitaire) |
| Avis et visa du Conseil Scientifique : |
| Date : |

11 - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)

Modèles Annexes

Programme détaillé par matière

(1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : en général .

Semestre : 1et 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif principal est de repérer les informations nécessaires utiles à la recherche du doctorant-chercheur. Pour cela, les principaux objectifs seront d'apprendre à interroger une base de données, de sélectionner les sites adaptés à sa recherche puis de les décoder..

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Savoir se servir d'un ordinateur avec utilisation des différents éléments qui le composent.

Contenu de la matière :

Manipulation d'un ordinateur

Processus de recherche sur internet : interrogation d'un moteur de recherche sur un thème donné puis analyse des résultats obtenus.

Mode d'évaluation :

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Sites internet

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : consolidation des connaissances théoriques en S.L.

Semestre : S1 et S2

Enseignant responsable de l'UE : MEBAREK Taklit

Enseignant responsable de la matière MEBAREK Taklit

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif principal de cet enseignement est de réactiver les diverses connaissances acquises en S.L. durant le cursus universitaire précédent (licence, master) afin de les mettre en pratique dans un choix clair de recherche

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances partielles des différentes théories en sciences du langage

Contenu de la matière :

Les différents courants en S.L. : structuralisme, fonctionnalisme, distributionalisme, Tesnière etc mais aussi la grammaire générative et son évolution, l'énonciation, sémantique, phonétique et phonologie...

Mode d'évaluation : oral ou écrit.....

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation :Actualité de la recherche : état de veille en S.L.

Semestre : S1 et S2

Enseignant responsable de l'UE : Foudil CHERIGUEN

Enseignant responsable de la matière : Foudil CHERIGUEN

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'étudiant est censé savoir quelles sont les questions principales qui se posent à la recherche en sciences du langage : être au diapason.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit avoir suivi tous les enseignements des sciences du langage que nécessite le cursus du master.

Contenu de la matière :

- Crise et éclatement des théories linguistiques traditionnelles.
- La recherche en linguistique contemporaine.

Mode d'évaluation : oral ou écrit.....

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : Consolidation des connaissances théoriques dans l(option didactique)

Semestre : S1

Enseignant responsable de l'UE : Mr DERRADJI Yacine

Enseignant responsable de la matière

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Consolidation et approfondissement des acquis antérieurs concernant les concepts de base de la didactique des langues étrangères

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

Maîtrise des notions-clés de la didactique de l'oral, de l'écrit, de la littérature, de la grammaire, de l'évaluation, de l'interculturalité et de la didactique du projet

Contenu de la matière :

- L'enseignement du FLE face aux changements épistémologiques et didactiques
- Les stratégies d'apprentissage
- La lecture et ses différentes formes
- Les interactions entre l'oral et l'écrit

Mode d'évaluation : travaux de recherche et examen sur table

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : Outils informatiques (didactique et SL)

Semestre : 1 et 2

Enseignant responsable de l'UE : TOUATI Radia

Enseignant responsable de la matière

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

A la fin de cet enseignement, l'étudiant saura reconnaître, exploiter et mettre en place des dispositifs pédagogiques intégrant les nouvelles technologies informatiques pour l'enseignement/apprentissage du FLE dans le cadre d'une formation en ligne.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

L'apprenant est censé maîtriser l'utilisation de l'outil informatique et Internet

Contenu de la matière :

- Dispositifs pédagogiques intégrant des technologies informatiques d'enseignement hors ligne : logiciels, laboratoires multimédias...(S1)
- Dispositifs pédagogiques intégrant des technologies d'enseignement en ligne : plates-formes d'enseignement en ligne, forum, blog... (S2)

Mode d'évaluation : travaux de recherche suivis d'un examen en ligne

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : Consolidation des connaissances théoriques dans l'option didactique

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UE : DERRADJI Yacine

Enseignant responsable de la matière

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Consolidation et approfondissement des acquis antérieurs concernant les concepts de base de la didactique des langues étrangères.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

Maîtrise des notions-clés de la didactique de l'oral, de l'écrit, de la littérature, de la grammaire, de l'évaluation de l'interculturalité et de la didactique du projet.

Contenu de la matière :

- La transposition des savoirs savants
- La phonétique et la phonologie en situation de FLE
- La pédagogie de l'erreur et la pédagogie différenciée
- Evaluations du FLE et réalités en Algérie

Mode d'évaluation : travaux de recherche et examen sur table

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : méthodologie en didactique et en S.L.

Semestre : 1

Enseignant responsable de l'UE : AREZKI Abdenour

Enseignant responsable de la matière

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Approfondissement des connaissances relatives aux démarches de la recherche scientifique dans le domaine des sciences humaines : types de recherche, types d'enquête, recueil et analyse de données...

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

Des acquis antérieurs du module de méthodologie lors des enseignements de licence et de master.

Contenu de la matière :

- Les techniques de l'enquête
- La constitution d'un corpus
- La conception des outils d'analyse de corpus

Mode d'évaluation : travaux de recherche et examen sur table

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : Méthodologie : suivi de la rédaction de l'avant-projet de thèse

Semestre : 2

Enseignant responsable de l'UE : AREZKI Abdenour

Enseignant responsable de la matière : encadreurs

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Entraînement aux techniques rédactionnelles et organisationnelles de l'avant-projet de thèse.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

Rédaction de l'avant-projet de recherche en master 2

Contenu de la matière :

Organisation des contenus de l'avant-projet : problématique, hypothèses, état de la question, etc

Mode d'évaluation : travaux de recherche et examen sur table

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : Formation en troisième cycle de français
Option : sciences des textes littéraires

Semestre : S1

Enseignant responsable de l'UE : x

Enseignant responsable de la matière : BOUALIT Farida

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaître les théories de la littérature dans toutes ses grandes tendances et leurs concepts opératoires

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

Identifier les grands théoriciens de la littérature au moins jusqu'aux années soixante.

Contenu de la matière : Actualité de la recherche en sciences des textes littéraires (état de veille).

Initiation aux nouvelles tendances de la théorie de la littérature depuis les années 1980

Mode d'évaluation :test noté /20.....

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Cours disponibles sur la plate-forme internet moodle (e-Learning) avec tous les liens nécessaires.

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : Formation en 3^{ème} cycle de français
Option : sciences des textes littéraires

Semestre : S1

Enseignant responsable de l'UE : x

Enseignant responsable de la matière : BOUALIT Farida

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Maîtriser les grands courants littéraires et connaître leurs œuvres les plus représentatives.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

- Identifier les différents types de discours
- Identifier les codes des grands genres littéraires
- Connaître les grands auteurs de la littérature et d'expression française
- Connaissance du réalisme et du surréalisme (courants étudiés en M2)

Contenu de la matière : consolidation des connaissances théoriques en sciences des textes littéraires

Identification des caractéristiques scripturaires de deux mouvements à travers leurs œuvres majeures :

- Le romantisme
- Le symbolisme

Mode d'évaluation : ...test noté/20.....

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : Formation en 3^{ème} cycle de français
Option : sciences des textes littéraires

Semestre : S1

Enseignant responsable de l'UE : x

Enseignant responsable de la matière : BOUALIT Farida

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Savoir justifier son sujet

Savoir élaborer son plan de thèse

Savoir sélectionner et se servir de sa documentation

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

Maîtriser les exigences de l'écriture théorique (ou scientifique) par rapport à l'écriture créatrice.

Contenu de la matière : Méthodologie en sciences des textes littéraires

Consolider les éléments de base de la conception d'une thèse : formuler un sujet de recherche, formuler une hypothèse de recherche, élaborer une problématique, concevoir un plan en fonction de la démarche suivie.

Mode d'évaluation : ...test d'évaluation noté/20

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Maurice Angers, *Initiation pratique à la méthodologie en sciences humaines*, réédition Casbah, Alger

Cours disponibles sur la plate-forme internet moodle (e-learning) avec tous les liens nécessaires

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : Formation en 3^{ème} cycle de français
Option : sciences des textes littéraires

Semestre : S2

Enseignant responsable de l'UE : x

Enseignant responsable de la matière : BOUALIT Farida

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Maîtriser les grands courants littéraires et connaître leurs œuvres les plus représentatives.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

Identifier les différents types de discours

Identifier les codes des grands genres littéraires

Connaître les grands auteurs de la littérature française et d'expression française

Connaissance du réalisme et surréalisme (enseignés en M2)

Contenu de la matière : consolidation des connaissances théoriques en sciences des textes littéraires

Identification des caractéristiques scripturaires de deux mouvements à travers leurs œuvres majeures :

- L'absurde
- Le roman nouveau (crise du roman)
- Le nouveau roman

Mode d'évaluation : *test noté/20.....*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Cours disponibles sur la plate-forme internet moodle (e-learning) avec tous les liens nécessaires.

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : Formation en 3^{ème} cycle de français
Option : sciences des textes littéraires

Semestre : S2

Enseignant responsable de l'UE : x

Enseignant responsable de la matière : BOUALIT Farida

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Savoir justifier son sujet

Savoir élaborer son plan de thèse

Savoir sélectionner et se servir de sa documentation

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

Maîtriser les exigences de l'écriture théorique (ou scientifique) par rapport à l'écriture créatrice.

Contenu de la matière : Méthodologie en sciences des textes littéraires

Consolidation des acquis du premier semestre

Initiation au recours des connaissances et notions théoriques

Initiation à l'exercice de la fiche de lecture, à celui du commentaire composé littéraire et à celui de la dissertation. Ces exercices doivent être conçus en rapport avec le sujet de thèse.

Mode d'évaluation : test noté/20.....

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Cours disponibles sur la plate-forme moodle (e-learning) avec tous les liens nécessaires.

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation : Formation en 3^{ème} cycle de français
Option : sciences des textes littéraires

Semestre : S2

Enseignant responsable de l'UE : x

Enseignant responsable de la matière : BOUALIT Farida

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Assister le doctorant dans la rédaction de son avant-projet de thèse

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

Maîtriser les éléments de base nécessaire à la rédaction de la thèse (cf. Séminaire de méthodologie en S1)

Contenu de la matière : Suivi de la rédaction de l'avant-projet de thèse

Ce séminaire est conçu sous forme de tutorat : l'enseignant suit régulièrement la progression du doctorant dans la rédaction de son avant-projet de thèse.

Mode d'évaluation : évaluation de l'avant-projet de thèse

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la formation :

Semestre :

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum deux lignes*)

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation :

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Accords ou conventions
LETTRE D'INTENTION TYPE
(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du co-parrainage de la formation doctorale intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare co-parrainer la formation doctorale ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la formation.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation doctorale intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise déclare sa volonté de manifester son accompagnement à la formation doctorale en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement
- **Participer à l'élaboration du sujet de recherche**
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance en tant qu'invité,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE