

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Scientifique

Université Abderrahmane Mira Béjaïa



Faculté de Technologie



Département d'Hydraulique

Proposition des programmes d'étude Licence (Harmonisations) Formation à Recrutement National

DOMAINE : Sciences et Technologies

FILIERE : Hydraulique

SPECIALITE:

**Ouvrages et Aménagements
Hydrauliques**

Fiches d'organisation semestrielle des enseignements des licences

DOMAINE : Sciences et Technologies

FILIERE : Hydraulique

SPECIALITE:

Ouvrages et Aménagements Hydrauliques

Semestre 1

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	Mathématiques 1	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Physique 1	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Structure de la matière	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	TP Physique 1	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Chimie 1	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Informatique 1	4	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
	Méthodologie de la rédaction	1	1	1h00			15h00	10h00		100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Les métiers en sciences et technologies 1	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Dimension éthique et déontologie (les fondements)	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Langue étrangère 1 (Français et/ou anglais)	1	1	1h30			22h30	02h30		100 %
Total semestre 1		30	17	16h00	4h30	4h30	375h00	375h00		

Semestre 2

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2 Crédits : 18 Coefficients : 9	Mathématiques 2	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Physique 2	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Thermodynamique	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9 Coefficients : 5	TP Physique 2	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Chimie 2	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Informatique 2	4	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
	Méthodologie de la présentation	1	1	1h00			15h00	10h00		100%
UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Les métiers en sciences et technologies 2	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 2 (Français et/ou anglais)	2	2	3h00			45h00	05h00		100 %
Total semestre 2		30	17	16h00	4h30	4h30	375h00	375h00		

Semestre 3

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Mathématiques 3	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Ondes et vibrations	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Mécanique des fluides	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Mécanique rationnelle	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Probabilités statistiques et	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Informatique 3	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Dessin technique	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Ondes et vibrations	1	1			1h00	15h00	10h00	100%	
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Technologie de base	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Métrologie	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Anglais technique	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
Total semestre 3		30	17	13h30	7h30	4h00	375h00	375h00		

Semestre 4

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Hydraulique générale I	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Hydrologie I	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Méthodes numériques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Résistance des matériaux	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 9 Coefficients : 5	DessinAssisté par Ordinateur	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Mécanique des fluides	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Méthodes numériques	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Topographie	1	1			1h00	15h00	10h00	100%	
	TP Hydrologie	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Géologie	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Topographie	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Techniques d'expression, d'information et de communication	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
Total semestre 4		30	17	12h00	6h00	7h00	375h00	375h00		

Semestre 5

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 3.1.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Ouvrages Hydrauliques 1	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Mécanique des sols 1	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 3.1.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Hydraulique générale II	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Hydrologie II	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 3.1 Crédits : 08 Coefficients : 5	Hydrogéologie	2	2	1h30	1h00		37h30	37h30	40%	60%
	TP Hydraulique générale II	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Hydrologie	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Mécanique des sols	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
UE Découverte Code : UED 3.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Béton	2	2	1h30	1h30		45h00	05h00	40%	60%
UE Transversale Code : UET 3.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Matériaux de construction et organisation de chantiers	2	1	1h30			22h30	02h30		100%
Total semestre 5		30	17	12h00	8h30	4h30	375h00	375h00		

Semestre 6

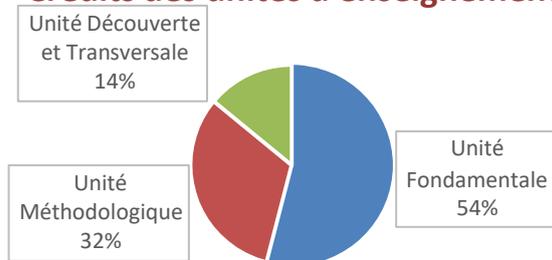
Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 3.2.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Ouvrages Hydrauliques 2	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Aménagements Hydrauliques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 3.2.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Pompes et stations de pompage	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Mécanique des sols 2	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 3.2 Crédits : 9 Coefficients : 5	Projet de Fin de Cycle	4	2			3h00	45h00	55h00	100%	
	Hydro-Numérique	3	2	1h30		1h00	45h00	55h00	40%	60%
	TP Pompes et stations de Pompage	2	1			1h30	15h00	10h00	100%	
UE Découverte Code : UED 3.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Réseaux Hydrauliques	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Forage	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 3.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Entreprenariat et management des entreprises	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
Total semestre 6		30	17	13h30	6h30	5h30	375h00	375h00		

Les modes d'évaluation présentés dans ces tableaux, ne sont donnés qu'à titre indicatif, l'équipe de formation de l'établissement peut proposer d'autres pondérations.

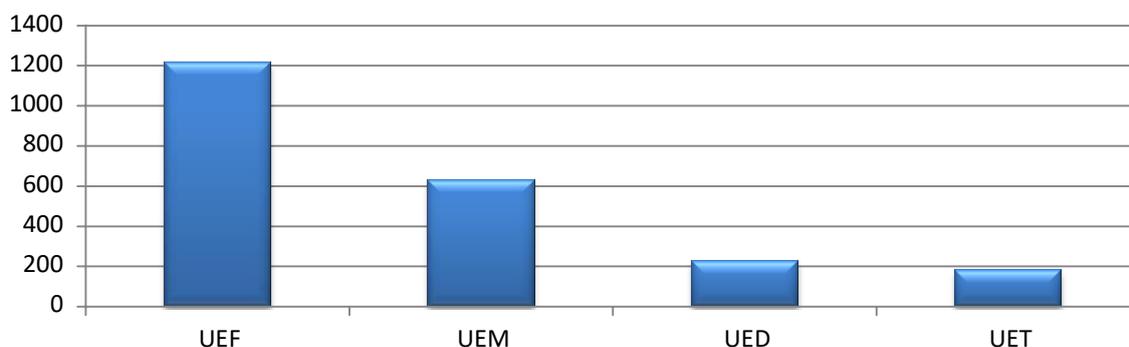
Récapitulatif global de la formation :

VH	UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours		<u>652h30</u>	<u>165h00</u>	<u>225h00</u>	<u>180h00</u>	<u>1222h30</u>
TD		<u>472h30</u>	<u>67h30</u>	<u>37h30</u>	<u>---</u>	<u>577h30</u>
TP		<u>---</u>	<u>450h00</u>	<u>---</u>	<u>---</u>	<u>450h00</u>
Travail personnel		<u>1375h00</u>	<u>792h30</u>	<u>62h30</u>	<u>20h00</u>	<u>2250h00</u>
Autre (préciser)		<u>---</u>	<u>---</u>	<u>---</u>	<u>---</u>	<u>---</u>
Total		<u>2500h00</u>	<u>1475h00</u>	<u>325h00</u>	<u>200h00</u>	<u>4500h00</u>
Crédits		<u>98</u>	<u>57</u>	<u>16</u>	<u>9</u>	<u>180</u>
% en crédits pour chaque UE		<u>54 %</u>	<u>32 %</u>	<u>14 %</u>		<u>100 %</u>

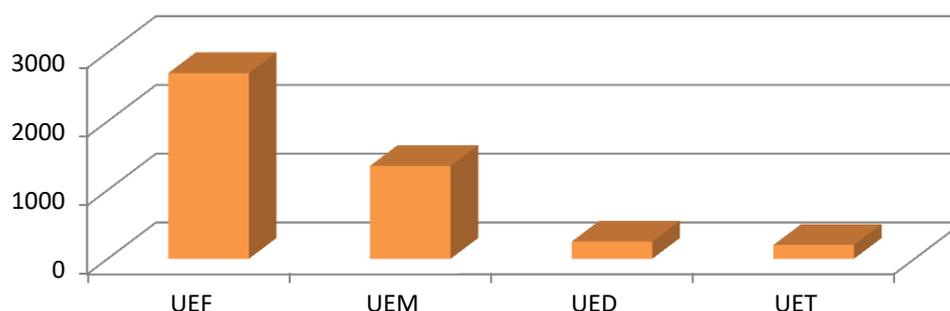
Crédits des unités d'enseignement



Volume horaire présentiel



Volume horaire global



III - Programme détaillé par matière

Semestre:1

Unité d'enseignement: UEF 1.1

Matière 1: Mathématiques 1

VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)

Crédits: 6

Coefficient: 3

Objectifs de l'enseignement

Cette première matière de mathématique est notamment consacrée à l'homogénéisation du niveau des étudiants à l'entrée de l'université. Les premiers éléments nouveaux sont enseignés de manière progressive afin de conduire les étudiants vers les mathématiques plus avancées. Les notions abordées dans cette matière sont fondamentales et parmi les plus utilisées dans le domaine des Sciences et Technologies.

Connaissances préalables recommandées

Notions de base des mathématiques des classes Terminales (ensembles, fonctions, équations, ...).

Contenu de la matière:

Chapitre 1. Méthodes du raisonnement mathématique

(1 Semaine)

1-1 Raisonnement direct. 1-2 Raisonnement par contraposition. 1-3 Raisonnement par l'absurde. 1-4 Raisonnement par contre exemple. 1-5 Raisonnement par récurrence.

Chapitre 2. Les ensembles, les relations et les applications

(2 Semaines)

2.1 Théorie des ensembles. 2-2 Relation d'ordre, Relations d'équivalence. 2-3 Application injective, surjective, bijective : définition d'une application, image directe, image réciproque, caractéristique d'une application.

Chapitre 3. Les fonctions réelles à une variable réelle

(3 Semaines)

3-1 Limite, continuité d'une fonction. 3-2 Dérivée et différentiabilité d'une fonction.

Chapitre 4. Application aux fonctions élémentaires

(3 Semaines)

4-1 Fonction puissance. 4-2 Fonction logarithmique. 4-3 Fonction exponentielle. 4-4 Fonction hyperbolique. 4-5 Fonction trigonométrique. 4-6 Fonction inverse

Chapitre 5. Développement limité

(2 Semaines)

5-1 Formule de Taylor. 5-2 Développement limité. 5-3 Applications.

Chapitre 6. Algèbre linéaire

(4 Semaines)

6-1 Lois et composition interne. 6-2 Espace vectoriel, base, dimension (définitions et propriétés élémentaires). 6-3 Application linéaire, noyau, image, rang.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

Références bibliographiques :

1- K. Allab, Eléments d'analyse, Fonction d'une variable réelle, 1^{re} & 2^e années d'université, Office des Publications universitaires.

- 2- J. Rivaud, Algèbre : Classes préparatoires et Université Tome 1, Exercices avec solutions, Vuibert.
- 3- N. Faddeev, I. Sominski, Recueil d'exercices d'algèbre supérieure, Edition de Moscou
- 4- M. Balabne, M. Duflo, M. Frish, D. Guegan, Géométrie – 2^e année du 1^{er} cycle classes préparatoires, Vuibert Université.
- 5- B. Calvo, J. Doyen, A. Calvo, F. Boshet, Exercices d'algèbre, 1^{er} cycle scientifique préparation aux grandes écoles 2^e année, Armand Colin – Collection U.
- 6- J. Quinet, Cours élémentaire de mathématiques supérieures 1- Algèbre, Dunod.
- 7- J. Quinet, Cours élémentaire de mathématiques supérieures 2- Fonctions usuelles, Dunod.
- 8- J. Quinet, Cours élémentaire de mathématiques supérieures 3- Calcul intégral et séries, Dunod.
- 9- J. Quinet, Cours élémentaire de mathématiques supérieures 4- Equations différentielles, Dunod.

Semestre: 1

Unité d'enseignement: UEF 1.1

Matière 2: Physique1

VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)

Crédits: 6

Coefficient: 3

Objectifs de l'enseignement

Initier l'étudiant aux bases de la physique Newtonienne à travers trois grandes parties : la Cinématique, la Dynamique et le Travail et Energie.

Connaissances préalables recommandées

Notions de mathématiques et de Physique.

Contenu de la matière:

Rappels mathématiques

(2 Semaines)

1- Les équations aux dimensions

2- Calcul vectoriel : produit scalaire (norme), produit vectoriel, Fonctions à plusieurs variables, dérivation. Analyse vectorielle : les opérateurs gradient, rotationnel, ...

Chapitre 1. Cinématique

(5 Semaines)

1- Vecteur position dans les systèmes de coordonnées (cartésiennes, cylindrique, sphérique, curviligne)- loi de mouvement – Trajectoire. 2- Vitesse et accélération dans les systèmes de coordonnées.3- Applications : Mouvement du point matériel dans les différents systèmes de coordonnées.4- Mouvement relatif.

Chapitre 2. Dynamique :

(4 Semaines)

1- Généralité : Masse - Force - Moment de force –Référentiel Absolu et Galiléen. 2- Les lois de Newton. 3- Principe de la conservation de la quantité de mouvement. 4- Equation différentielle du mouvement. 5- Moment cinétique. 6- Applications de la loi fondamentale pour des forces (constante, dépendant du temps, dépendant de la vitesse, force centrale, etc.).

Chapitre 3.Travail et énergie

(4 Semaines)

1- Travail d'une force. 2- Energie Cinétique. 3- Energie potentiel – Exemples d'énergie potentielle (pesanteur, gravitationnelle, élastique). 4- Forces conservatives et non conservatives - Théorème de l'énergie totale.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

1. A.Gibaud, M. Henry ; Cours de physique - Mécanique du point - Cours et exercices corrigés; Dunod, 2007.

2. P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd Ed. ; 2005.

3. P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th Ed., W. H. Freeman Company, 2008.

Semestre:1

Unité d'enseignement: UEF 1.1

Matière 3: Structure de la matière

VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)

Crédits: 6

Coefficient: 3

Objectifs de l'enseignement

L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant l'acquisition des formalismes de base en chimie notamment au sein de la matière décrivant l'atome et la liaison chimique, les éléments chimiques et le tableau périodique avec la quantification énergétique. Rendre les étudiants plus aptes à résoudre des problèmes de chimie.

Connaissances préalables recommandées

Notions de base de mathématique et de chimie générale.

Contenu de la matière:

Chapitre 1 : Notions fondamentales (2 Semaines)

Etats et caractéristiques macroscopiques des états de la matière, changements d'états de la matière, notions d'atome, molécule, mole et nombre d'Avogadro, unité de masse atomique, masse molaire atomique et moléculaire, volume molaire, Loi pondérale : Conservation de la masse (Lavoisier), réaction chimique, Aspect qualitatif de la matière, Aspect quantitatif de la matière.

Chapitre 2 : Principaux constituants de la matière (3 Semaines)

Introduction : Expérience de Faraday : relation entre la matière et l'électricité, Mise en évidence des constituants de la matière et donc de l'atome et, quelques propriétés physiques (masse et charge), Modèle planétaire de Rutherford, Présentation et caractéristiques de l'atome (Symbole, numéro atomique Z, numéro de masse A, nombre de proton, neutrons et électron), Isotopie et abondance relative des différents isotopes, Séparation des isotopes et détermination de la masse atomique et de la masse moyenne d'un atome : Spectrométrie de masse : spectrographe de Bainbridge, Energie de liaison et de cohésion des noyaux, Stabilité des noyaux.

Chapitre 3 : Radioactivité – Réactions nucléaires (2 Semaines)

Radioactivité naturelle (rayonnements α , β et γ), Radioactivité artificielle et les réactions nucléaires, Cinétique de la désintégration radioactive, Applications de la radioactivité.

Chapitre 4 : Structure électronique de l'atome (2 Semaines)

Dualité onde-corpuscule, Interaction entre la lumière et la matière, Modèle atomique de Bohr : atome d'hydrogène, L'atome d'hydrogène en mécanique ondulatoire, Atomes poly électroniques en mécanique ondulatoire.

Chapitre 5 : Classification périodique des éléments (3 Semaines)

Classification périodique de D. Mendeleiev, Classification périodique moderne, Evolution et périodicité des propriétés physico-chimiques des éléments, Calcul des rayons (atomique et ionique), les énergies d'ionisation successives, affinité électronique et l'électronégativité (échelle de Mulliken) par les règles de Slater.

Chapitre 6 : Liaisons chimiques (3 Semaines)

La liaison covalente dans la théorie de Lewis, La Liaison covalente polarisée, moment dipolaire et caractère ionique partielle de la liaison, Géométrie des molécules : théorie de Gillespie ou VSEPR, La liaison chimique dans le modèle quantique.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

Références bibliographiques

1. Ouahes, Devallez, Chimie Générale, OPU.
2. S.S. Zumdhal & coll., Chimie Générale, De Boeck Université.
3. Y. Jean, Structure électronique des molécules : 1 de l'atome aux molécules simples, 3^e édition, Dunod, 2003.
4. F. Vassaux, La chimie en IUT et BTS.
5. A. Casalot & A. Durupthy, Chimie inorganique cours 2^{ème} cycle, Hachette.
6. P. Arnaud, Cours de Chimie Physique, Ed. Dunod.
7. M. Guymont, Structure de la matière, Belin Coll., 2003.
8. G. Devore, Chimie générale : T1, étude des structures, Coll. Vuibert, 1980.
9. M. Karapetiantz, Constitution de la matière, Ed. Mir, 1980.

Semestre: 1
Unité d'enseignement: UEM 1.1
Matière 1: TP Physique1
VHS: 22h30 (TP: 1h30)
Crédits: 2
Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement

Consolider les connaissances théoriques apportées au cours par un certain nombre de manipulations pratiques.

Connaissances préalables recommandées

Notions de mathématiques et de Physique.

Contenu de la matière:

5 manipulations au minimum (3h00 / 15 jours) :

- Méthodologie de présentation de compte rendu de TP et calcul d'erreurs.
- Vérification de la 2^{eme} loi de Newton
- Chute libre
- Pendule simple
- Collisions élastiques
- Collisions inélastiques
- Moment d'inertie
- Force centrifuge

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100%.

Semestre:1

Unité d'enseignement: UEM 1.1

Matière 2: TP Chimie 1

VHS: 22h30 (TP: 1h30)

Crédits: 2

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement

Consolider les connaissances théoriques apportées au cours de structure de la matière par un certain nombre de manipulations pratiques.

Connaissances préalables recommandées

Notions de Chimie de base.

Contenu de la matière:

1. La sécurité au laboratoire
2. Préparation des solutions
3. Notions sur les calculs d'incertitude appliqués à la chimie.
4. Dosage acido-basique par colorimétrie et pH-métrie.
5. Dosage acido-basique par conductimétrie.
5. Dosage d'oxydoréduction
6. Détermination de la dureté de l'eau
7. Dosage des ions dans l'eau : dosage des ions chlorure par la méthode de Mohr.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100%

Semestre:1

Unité d'enseignement: UEM1.1

Matière 3: Informatique 1

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TP: 1h30)

Crédits: 4

Coefficient: 2

Objectif et recommandations:

L'objectif de la matière est de permettre aux étudiants d'apprendre à programmer avec un langage évolué (Fortran, Pascal ou C). Le choix du langage est laissé à l'appréciation de chaque établissement. La notion d'algorithme doit être prise en charge implicitement durant l'apprentissage du langage.

Connaissances préalables recommandées

Notions élémentaires de la technologie du Web.

Contenu de la matière:

Partie 1. Introduction à l'informatique (5 Semaines)

- 1- Définition de l'informatique
 - 2- Evolution de l'informatique et des ordinateurs
 - 3- Les systèmes de codage des informations
 - 4- Principe de fonctionnement d'un ordinateur
 - 5- Partie matériel d'un ordinateur
 - 6- Partie système
- Les systèmes de base (les systèmes d'exploitation (Windows, Linux, Mac OS,...))
Les langages de programmations, les logiciels d'application

Partie 2. Notions d'algorithme et de programme (10 Semaines)

- 1- Concept d'un algorithme
- 2- Représentation en organigramme
- 3- Structure d'un programme
- 4- La démarche et analyse d'un problème
- 5- Structure des données : Constantes et variables, Types de données
- 6- Les opérateurs:opérateur d'affectation, Les opérateurs relationnels, Les opérateurs logiques, Les opérations arithmétiques, Les priorités dans les opérations
- 7- Les opérations d'entrée/sortie
- 8- Les structures de contrôle : Les structures de contrôle conditionnel, Les structures de contrôle répétitives

TP Informatique 1 :

Les TP ont pour objectif d'illustrer les notions enseignées durant le cours. Ces derniers doivent débiter avec les cours selon le planning suivant :

- TP d'initiation et de familiarisation avec la machine informatique d'un point de vue matériel et systèmes d'exploitation (exploration des différentes fonctionnalités des OS)
- TP d'initiation à l'utilisation d'un environnement de programmation (Edition, Assemblage, Compilation, etc.)
- TP d'application des techniques de programmation vues en cours.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

Références bibliographiques

- 1- John Paul Mueller et Luca Massaron, Les algorithmes pour les Nuls grand format, 2017.
- 2- Charles E. Leiserson, Clifford Stein et Thomas H. Cormen, Algorithmique: cours avec 957 exercices et 158 problèmes, 2017.
- 3- Thomas H. Cormen, Algorithmes: Notions de base, 2013.

Semestre:1

Unité d'enseignement: UEM 1.1

Matière 4: Méthodologie de la rédaction

VHS: 15h00 (Cours: 1h00)

Crédits: 1

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement

Familiariser et entraîner les étudiants aux concepts actuels de méthodologie de rédaction en vigueur dans le métier des Sciences et Technologies. Parmi les compétences à acquérir : Savoir se présenter ; Savoir rédiger un CV et une lettre de motivation ; Savoir se positionner par écrit ou de vive voix par rapport à une opinion ou une idée ; Maitriser la syntaxe et l'orthographe à l'écrit.

Connaissances préalables recommandées

Français de base. Principe de base de rédaction d'un document.

Contenu de la matière:

Chapitre 1. Notions et généralités sur les techniques de la rédaction (2 Semaines)

- Définitions, normes
- Applications : rédaction d'un résumé, d'une lettre, d'une demande

Chapitre 2. Recherche de l'information, synthèse et exploitation (3 Semaines)

- Recherche de l'information en bibliothèque (Format papier: Ouvrages, Revues)
- Recherche de l'information sur Internet (Numérique : Bases de données ; Moteurs de recherche, etc.).
- Applications

Chapitre 3 Techniques et procédures de la rédaction (3 Semaines)

- Principe de base de la rédaction- Ponctuation, Syntaxe, Phrases
- La longueur des phrases
- La division en paragraphes
- L'emploi d'un style neutre et la rédaction à la troisième personne
- La lisibilité
- L'objectivité
- La rigueur intellectuelle et Plagiat

Chapitre 4 Rédaction d'un Rapport (4 Semaines)

Pages de garde, Le sommaire, Introduction, Méthode, Résultats, Discussion, Conclusion, Bibliographie, Annexes, Résumé et Mots clés

Chapitre 5. Applications (3 Semaines)

Compte rendu d'un travail pratique

Mode d'évaluation:

Contrôle Examen: 100%.

Références bibliographiques :

1. J.-L. Lebrun, Guide pratique de rédaction scientifique, EDP Sciences, 2007.
2. M. Fayet, Réussir ses comptes rendus, 3^e édition, Eyrolles, 2009.

3. M. Kalika, Mémoire de master - Piloter un mémoire, Rédiger un rapport, Préparer une soutenance, Dunod, 2016.
4. M. Greuter, Réussir son mémoire et son rapport de stage, l'Etudiant, 2014
5. F. Cartier, Communication écrite et orale, Edition GEP- Groupe Eyrolles, 2012.
6. M. Fayet, Méthodes de communication écrite et orale, 3^e édition, Dunod, 2008.
7. E. Riondet, P. Lenormand, Le grand livre des modèles de lettres, Eyrolles, 2012.
8. R. Barrass, Scientist must write – A guide to better writing for scientists, engineers and students, 2d edition, Routledge, 2002.
9. G. Andreani, La pratique de la correspondance, Hachette, 1995.
10. Ph. Rubens, Science & Technical Writing, A Manual of Style, 2d edition, Routledge, 2001.
11. A. Wallwork, User Guides, Manuals, and Technical Writing – A Guide to Professional English, Springer, 2014.

Semestre:1

Unité d'enseignement: UED 1.1

Matière 1: Les métiers en Sciences et Technologies 1

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 1

Coefficient: 1

Objectif de la matière :

Faire découvrir à l'étudiant, dans une première étape, l'ensemble des filières qui sont couverts par le Domaine des Sciences et Technologies et dans une seconde étape une panoplie des métiers sur lesquels débouchent ces filières. Dans le même contexte, cette matière introduit les nouveaux enjeux du développement durable ainsi que les nouveaux métiers qui peuvent en découler.

Connaissances préalables recommandées

Aucune.

Contenu de la matière :

1. Les sciences de l'ingénieur, c'est quoi ?

(2 semaines)

Le métier d'ingénieur, historique et défis du 21^{ème} siècle, Rechercher un métier/une annonce de recrutement par mot-clé, élaborer une fiche de poste simple (intitulé du poste, entreprise, activités principales, compétences requises (savoirs, savoir-faire, relationnel

2. Filières de l'Electronique, Télécommunications, Génie Biomédical, Electrotechnique, Electromécanique, Optique & Mécanique de précision :

(2 semaines)

- Définitions, domaines d'application (Domotique, applications embarquées pour l'automobile, Vidéosurveillance, Téléphonie mobile, Fibre optique, Instrumentation scientifique de pointe, Imagerie et Instrumentation médicale, Miroirs géants, Verres de contact, Transport et Distributions de l'énergie électrique, Centrales de production d'électricité, Efficacité énergétique, Maintenance des équipements industriels, Ascenseurs, Eoliennes, ...
- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

3. Filières de l'Automatique et du Génie industriel :

(1 semaine)

- Définitions, domaines d'application (Chaînes automatisées industrielles, Machines outils à Commande Numérique, Robotique, Gestion des stocks, Gestion du trafic des marchandises, la Qualité, - Rôle du spécialiste dans ces domaines.

4. Filières du Génie des Procédés, Hydrocarbures et Industries pétrochimiques :

(2 semaines)

- Définitions, Industrie pharmaceutique, Industrie agroalimentaire, Industrie du cuir et des textiles, Biotechnologies, Industrie chimique et pétrochimique, Plasturgie, Secteur de l'énergie (pétrole, gaz), ...
- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

5. Le développement durable (DD) :

(4 semaines)

Définitions, Enjeux planétaires (changement climatique, Transitions démographiques, Epuisement des ressources (pétrole, gaz, charbon, ...), Appauvrissement de la biodiversité, ...), Diagramme du DD (Durable = Viable + Vivable + Équitable), Acteurs du DD (gouvernements, citoyens, secteur socio économique, organisations internationales...), Caractère mondial des défis du DD

6. Ingénierie durable :

(4 semaines)

Définition, Principes de l'ingénierie durable (définitions de : énergie durable/efficacité énergétique, mobilité durable/écomobilité, valorisation des ressources (eau, métaux et minéraux, ...), production durable), Pertinence de l'ingénierie durable dans les filières ST, Relation entre durabilité et ingénierie, Responsabilité des ingénieurs dans la réalisation de projets durables, ...

Travail personnel de l'étudiant pour cette matière :

L'enseignant chargé de cette matière peut faire savoir à ses étudiants qu'il peut toujours les évaluer en leur proposant de préparer des fiches de métiers. Demander aux étudiants de visionner chez eux un film de vulgarisation scientifique en relation avec le métier choisi (après leur avoir remis soit le film sur support électronique ou leur avoir indiqué le lien internet vers ce film) et leur demander de remettre ensuite un rapport écrit ou de faire une présentation orale du résumé de ce film, ... etc. La bonification de ces activités est laissée à l'appréciation de l'enseignant et de l'équipe de formation qui sont seuls aptes à définir la meilleure manière de tenir compte de ces travaux personnels dans la note globale de l'examen final.

Travail en groupe : Élaboration de fiches de postes pour des métiers de chaque filière à partir des annonces de recrutement retrouvées sur les sites de demande d'emploi (ex. [http : //www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers), www.indeed.fr, www.pole-emploi.fr) (1 filière / groupe). Selon les capacités des établissements, préconiser de faire appel aux doctorants et anciens diplômés de l'établissement dans un dispositif de tutorat/mentoring où chaque groupe pourra faire appel à son tuteur/mentor pour élaborer la fiche de poste/ découvrir les différents métiers du ST.

Mode d'évaluation :

Examen 100%

Références bibliographiques :

- 1- Quels métiers pour demain ? Éditeur : ONISEP, 2016, Collection : Les Dossiers.
- 2- J. Douënel et I. Sédès, Choisir un métier selon son profil, Editions d'Organisation, Collection : Emploi & carrière, 2010.
- 3- V. Bertereau et E. Ratière, Pour quel métier êtes-vous fait ? Editeur : L'Étudiant, 6e édition, Collection : Métiers, 2015.
- 4- Le grand livre des métiers, Éditeur : L'Étudiant, Collection : Métiers, 2017.
- 5- Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2017.
- 6- Les métiers de l'électronique et de la robotique, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2015.
- 7- Les métiers de l'environnement et du développement durable, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2015.
- 8- Les métiers du bâtiment et des travaux publics, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2016.
- 9- Les métiers du transport et de la logistique, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2016.
- 10- Les métiers de l'énergie, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2016.
- 11- Les métiers de la mécanique, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2014.
- 12- Les métiers de la chimie, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2017.
- 13- Les métiers du Web, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2015.
- 14- Les métiers de la biologie, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2016.

Semestre: 1

Unité d'enseignement : UET 3.1

Matière 1 : Dimension éthique et déontologique (les fondements)

VHS : 22h30 (Cours : 1h30)

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement:

Ce cours a pour objectif principal de faciliter l'immersion d'un individu dans la vie étudiante et sa transition en adulte responsable. Il permet de développer la sensibilisation des étudiants aux principes éthiques. Les initier aux règles qui régissent la vie à l'université (leurs droits et obligations vis-à-vis de la communauté universitaire) et dans le monde du travail, de sensibiliser au respect et à la valorisation de la propriété intellectuelle et leur expliquer les risques des maux moraux telle que la corruption et à la manière de les combattre.

Connaissances préalables recommandées:

Aucune

Contenu de la matière:

I. Notions Fondamentales – مفاهيم أساسية (2 semaines)

Définitions :

1. Morale :
2. Ethique :
3. Déontologie « Théorie de Devoir »:
4. Le droit :
5. Distinction entre les différentes notions
 - A. Distinction entre éthique et Morale
 - B. Distinction entre éthique et déontologie

II. Les Référentiels – المرجعيات (2 semaines)

Les références philosophiques
La référence religieuse
L'évolution des civilisations
La référence institutionnelle

III. La Franchise Universitaire – الحرم الجامعي (3 semaines)

Le Concept des franchises universitaires
Textes réglementaires
Redevances des franchises universitaires
Acteurs du campus universitaire

IV. Les Valeurs Universitaires – القيم الجامعية (2 semaines)

Les Valeurs Sociales
Les Valeurs Communautaires
Valeurs Professionnelles

V. Droits et Devoirs (2 semaines)

Les Droits de l'étudiant
Les devoirs de l'étudiant
Droits des enseignants
Obligations du professeur-chercheur
Obligations du personnel administratif et technique

VI. Les Relations Universitaires (2 semaines)

Définition du concept de relations universitaires
Relations étudiants-enseignants
Relation étudiants – étudiants
Relation étudiants - Personnel
Relation Etudiants – Membres associatifs

VII. Les Pratiques (2 semaines)

Les bonnes pratiques Pour l'enseignant
Les bonnes pratiques Pour l'étudiant

Références bibliographiques

1. Recueil des cours d'éthique et déontologie des universités algériennes.
2. BARBERI (J.-F.), 'Morale et droit des sociétés', *Les Petites Affiches*, n° 68, 7 juin 1995.
3. J. Russ, *La pensée éthique contemporaine*, Paris, puf, *Que sais-je ?*, 1995.
4. LEGAULT, G. A., *Professionalisme et délibération éthique*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2003.
5. SIROUX, D., 'Déontologie', dans M. Canto-Sperber (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Quadrige, 2004.
6. Prairat, E. (2009). Les métiers de l'enseignement à l'heure de la déontologie. *Education et Sociétés*, 23.
7. https://elearning.univ-annaba.dz/pluginfile.php/39773/mod_resource/content/1/Cours%20Ethique%20et%20la%20d%C3%A9ontologie.pdf .

Semestre:1

Unité d'enseignement: UET 1.1

Matière 2: Langue française1

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 1

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Il s'agit de développer dans cette matière les quatre compétences suivantes : Compréhension orale, Compréhension écrite, Expression orale et Expression écrite à travers la lecture et l'étude de textes.

Connaissances préalables recommandées:

Français de base.

Contenu de la matière:

Nous proposons ci-dessous un ensemble de thématiques qui traitent des sciences fondamentales, les technologies, l'économie, les faits de société, la communication, le sport, la santé, etc. L'enseignant peut choisir parmi cette liste des textes pour les développer pendant le cours. Sinon, il est libre d'aborder d'autres thèmes de son choix. Les textes peuvent être empruntés à divers supports de communication : journaux quotidiens, magazines de sport ou de spectacles, revues spécialisées ou de vulgarisation, ouvrages, sites internet, enregistrements audio et vidéo, ...

Pour chaque texte, l'enseignant aide l'étudiant à développer ses compétences linguistiques de la langue: écoute, compréhension, expression tant orale qu'écrite. En outre, il doit se servir de ce texte pour dégager les structures grammaticales qu'il développera pendant la même séance de cours. Nous rappelons ici, à titre d'illustration, un ensemble de structures grammaticales qui peuvent être développées en exemple. Bien entendu, il ne s'agit pas de les développer toutes ou de la même manière. Certaines peuvent être rappelées et d'autres bien détaillées.

Exemples de thématiques	Structures grammaticales
Le changement climatique	La ponctuation. Les noms propres, Les articles.
La pollution	Les fonctions grammaticales : Le nom, Le verbe, Les pronoms, L'adjectif, L'adverbe.
La voiture électrique	Le pronom complément "le, la, les, lui, leur, y, en, me, te, ..."
Les robots	Les accords.
L'intelligence artificielle	La phrase négative. Ne ... pas, Ne ... pas encore, Ne ... plus, Ne ... jamais, Ne ... point, ...
Le prix Nobel	La phrase interrogative. Question avec "Qui, Que, Quoi", Question avec "Quand, Où, Combien, Pourquoi, Comment, Quel, Lequel".
Les jeux olympiques	La phrase exclamative.
Le sport à l'école	Les verbes pronominaux. Les verbes impersonnels.
Le Sahara	Les temps de l'indicatif, Présent, Futur, passé composé, passe simple, Imparfait.
La monnaie	...
Le travail à la chaîne	
L'écologie	
Les nanotechnologies	
La fibre optique	
Le métier d'ingénieur	
La centrale électrique	
Efficacité énergétique	
L'immeuble intelligent	
L'énergie éolienne	
L'énergie solaire	

Mode d'évaluation:

Examen: 100%.

Références bibliographiques:

1. M. Badefort, Objectif : Test de Français International, Edulang, 2006.
2. O. Bertrand, I. Schaffner, Réussir le TCF, Exercices et activités d'entraînement, Les éditions de l'école polytechnique, 2009.
3. M. Boulares, J.-L. Frerot, Grammaire progressive du Français avec 400 exercices, Niveau avancé, CLE International.
4. Collectif, Beshernelles : la Grammaire pour tous, Hatier.
5. Collectif, Beshernelles : la Conjugaison pour tous, Hatier.
6. M. Grégoire, Grammaire progressive du Français avec 400 exercices, Niveau débutant, CLE International, 1997.
7. A. Hasni et al., La formation à l'enseignement des sciences et des technologies au secondaire, Presses de l'université du Québec, 2006.
8. J.-L. Lebrun, Guide pratique de la rédaction scientifique, EDP Sciences, 2007.
9. J.M. Robert, Difficultés du Français, Hachette,
10. C. Tisset, Enseigner la langue française à l'école : La Grammaire, L'Orthographe et la Conjugaison, Hachette Education, 2005.
11. J. Bossé-Andrieu, Abrégé des Règles de Grammaire et d'Orthographe, Presses de l'université du Québec, 2001.
12. J.-P. Colin, Le français tout simplement, Eyrolles, 2010.
13. Collectif, Test d'évaluation de Français, Hachette, 2001.
14. Y. Delatour et al., Grammaire pratique du Français en 80 fiches avec exercices corrigées, Hachette, 2000.
15. Ch. Descotes et al., L'Exercisier : l'expression française pour le niveau intermédiaire, Presses Universitaires de Grenoble, 1993.
16. H. Jaraush, C. Tufts, Sur le Vif, HeinleCengage Learning, 2011.
17. J. Dubois et al, Les indispensables – Orthographe, Larousse, 2009.

Semestre:1

Unité d'enseignement: UET 1.1

Matière 2: Langue Anglaise1

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédit: 1

Coefficient: 1

Objective:

Develop the reading, writing, listening and speaking abilities of the students.

Recommended prior Knowledge:

Basic English.

Contents:

The English syllabus consists of a set of texts containing scientific and technical parts. The chosen texts must be used to study scientific and technical English and Grammar acquisition.

The texts must be selected according to the vocabulary built up, familiarization with both scientific and technical matters in English for further understanding. Therefore, each text will be defined by a set of vocabulary concepts, a set of special sentences (idioms) and comprehension questions.

The texts must contain also a terminology which means the translation of some words from English to French one. Besides, the activity at the end of each session must include a translation of long statements which are selected from the texts.

Examples for some lectures:	Examples of Word Study: Patterns
Iron and Steel	Make + Noun + Adjective
Heat Treatment of Steel.	Quantity, Contents
Lubrication of Bearings.	Enable, Allow, Make, etc. + Infinitive
The Lathe.	Comparative, Maximum and
Welding.	Minimum
Steam Boilers.	The Use of Will, Can and May
Steam Locomotives.	Prevention, Protection, etc.,
Condensation and	Classification
Condensers.	The Impersonal Passive
Centrifugal Governors.	Passive Verb + By + Noun (agent)
Impulse Turbines.	Too Much or Too Little
The Petro Engine.	Instructions (Imperative)
The Carburation System.	Requirements and Necessity
The Jet Engine.	Means (by + Noun or -ing)
The Turbo-Prop Engine.	Time Statements
Aerofoil.	Function, Duty
	Alternatives

Evaluation mode:

Exam : 100%.

References:

1. J. Upjohn, S. Blattes, V. Jans, Minimum Competence in Scientific English, Office des Publications Universitaires, 1994.
2. A.J. Herbert, The Structure of Technical English, Longman, 1972.
3. S. Berland-Delepine, Grammaire méthodique de l'anglais moderne avec exercices, Ophrys, 1982.
4. Test of English as a Foreign Language – Preparation Guide, Cliffs, 1991.
5. R. Fowler, The Little, Brown Handbook, Little, Brown Company, 1980.
6. Cambridge – First Certificate in English, Cambridge books, 2008.
7. K. Wilson, Th. Healy, First Choice, Oxford, 2007.
8. M. Mann, S. Tayore-Knowles, Destination : Grammar & Vocabulary with Answer Key, MacMillan, 2006.
9. E. Hamby, Ph. Bedford Robinson, Special English Computer Applications, Cassell, 1980.
10. P. Charles Brown, Norma D. Mullen, English for Computer Science, Oxford University Press, 1989.
11. Graeme Kennedy, Structure and Meaning in English: A Guide for Teachers, Pearson, 2004.
12. Anne M. Hanson, Brain-Friendly Strategies for Developing Student Writing Skills, 2nd Edition, Corwin Press, 2008.
13. Ann Bridges, How to Pass Higher English, Hodder Gibson-Hachette, 2009.
14. Claude Renucci, Anglais : 1000 Mots et expressions de la presse : Vocabulaire et expressions du monde économique, social et politique, Fernand Nathan, 2006.

Semestre:2

Unité d'enseignement: UEF 1.2

Matière 1: Mathématiques 2

VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)

Crédits: 6

Coefficient: 3

Objectifs de l'enseignement

Les étudiants sont amenés, pas à pas, vers la compréhension des mathématiques utiles à leur cursus universitaire. A la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure : de résoudre des équations différentielles du premier et du second degré ; de résoudre les intégrales des fonctions rationnelles, exponentielles, trigonométriques et polynômiales ; de résoudre des systèmes d'équations linéaires par plusieurs méthodes.

Connaissances préalables recommandées

Notions de base de mathématique (équation différentielle, intégrales, systèmes d'équations, ...)

Contenu de la matière:

Chapitre 1 : Matrices et déterminants

(3 Semaines)

1-1 Les matrices (Définition, opération). 1-2 Matrice associée a une application linéaire. 1-3 Application linéaire associée à une matrice. 1-4 Changement de base, matrice de passage.

Chapitre 2 : Systèmes d'équations linéaires

(2 Semaines)

2-1 Généralités. 2-2 Etude de l'ensemble des solutions. 2-3 Les méthodes de résolutions d'un système linéaire. Résolution par la méthode de Cramer. Résolution par la méthode de la matrice inverse. Résolution par la méthode de Gauss

Chapitre 3 : Les intégrales

(4 Semaines)

3-1 Intégrale indéfinie, propriété. 3-2 Intégration des fonctions rationnelles. 3-3 Intégration des fonctions exponentielles et trigonométriques. 3-4 L'intégrale des polynômes. 3-5 Intégration définie

Chapitre 4 : Les équations différentielles

(4 Semaines)

4-1 les équations différentielles ordinaires. 4-2 les équations différentielles d'ordre 1. 4-3 les équations différentielles d'ordre 2. 4-4 les équations différentielles ordinaires du second ordre à coefficient constant.

Chapitre 5 : Les fonctions à plusieurs variables

(2 Semaines)

5-1 Limite, continuité et dérivées partielles d'une fonction. 5-2 Différentiabilité. 5-3 Intégrales double, triple.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

1- F. Ayres Jr, Théorie et Applications du Calcul Différentiel et Intégral - 1175 exercices corrigés, McGraw-Hill.

- 2- F. Ayres Jr, Théorie et Applications des équations différentielles - 560 exercices corrigés, McGraw-Hill.
- 3- J. Lelong-Ferrand, J.M. Arnaudiès, Cours de Mathématiques - Equations différentielles, Intégrales multiples, Tome 4, Dunod Université.
- 4- M. Krasnov, Recueil de problèmes sur les équations différentielles ordinaires, Edition de Moscou
- 5- N. Piskounov, Calcul différentiel et intégral, Tome 1, Edition de Moscou
- 6- J. Quinet, Cours élémentaire de mathématiques supérieures 3- Calcul intégral et séries, Dunod.
- 7- J. Quinet, Cours élémentaire de mathématiques supérieures 4- Equations différentielles, Dunod.
- 8- J. Quinet, Cours élémentaire de mathématiques supérieures 2- Fonctions usuelles, Dunod.
- 9- J. Quinet, Cours élémentaire de mathématiques supérieures 1- Algèbre, Dunod.
- 10- J. Rivaud, Algèbre : Classes préparatoires et Université Tome 1, Exercices avec solutions, Vuibert.
- 11- N. Faddeev, I. Sominski, Recueil d'exercices d'algèbre supérieure, Edition de Moscou.

Semestre: 2

Unité d'enseignement: UEF 1.2

Matière 2: Physique 2

VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)

Crédits: 6

Coefficient: 3

Objectifs de l'enseignement

Initier l'étudiant aux phénomènes physiques sous-jacents aux lois de l'électricité en général.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques 1, Physique 1.

Contenu de la matière:

Rappels mathématiques :(1 Semaine)

1- Eléments de longueur, de surface, de volume dans des systèmes de coordonnées cartésiennes, cylindriques, sphériques. Angle solide, Les opérateurs (le gradient, le rotationnel, Nabla, le Laplacien et la divergence).

2- Dérivées et intégrales multiples.

Chapitre I. Electrostatique : (6 Semaines)

1- Charges et champs électrostatiques. Force d'interaction électrostatique-Loi de Coulomb.

2-Potentiel électrostatique.3- Dipôle électrique.4- Flux du champ électrique.5- Théorème de Gauss.6- Conducteurs en équilibre.7- Pression électrostatique.8- Capacité d'un conducteur et d'un condensateur.

Chapitre II. Electrocinétique : (4 Semaines)

1- Conducteur électrique.2- Loi d'Ohm.3- Loi de Joule.4- Les Circuits électriques.5- Application de la Loi d'Ohm aux réseaux.6- Lois de Kirchhoff. Théorème de Thevenin.

Chapitre III. Electromagnétisme : (4 Semaines)

1- Champ magnétique :Définition d'un champ magnétique, Loi de Biot et Savart, Théorème d'Ampère, Calcul de champs magnétiques créés par des courants permanents.

2- Phénomènes d'induction : Phénomènes d'induction (circuit dans un champ magnétique variable et circuit mobile dans un champ magnétique permanent), Force de Lorentz, Force de Laplace, Loi de Faraday, Loi de Lenz, Application aux circuits couplés.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

1. J.-P. Perez, R. Carles, R. Fleckinger ; Electromagnétisme Fondements et Applications, Ed. Dunod, 2011.
2. H. Djelouah ; Electromagnétisme ; Office des Publications Universitaires, 2011.
3. P. Fishbane et al. ; Physics For Scientists and Engineers with Modern Physics, 3rd ed. ; 2005.
4. P. A. Tipler, G. Mosca ; Physics For Scientists and Engineers, 6th ed., W. H. Freeman Company, 2008.

Semestre:2

Unité d'enseignement: UEF 1.2

Matière 3: Thermodynamique

VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)

Crédits: 6

Coefficient: 3

Objectifs de l'enseignement

Donner les bases nécessaires de la thermodynamique classique en vue des applications à la combustion et aux machines thermiques. Homogénéiser les connaissances des étudiants. Les compétences à appréhender sont : L'acquisition d'une base scientifique de la thermodynamique classique ; L'application de la thermodynamique à des systèmes variés ; L'énoncé, l'explication et la compréhension des principes fondamentaux de la thermodynamique.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques de base.

Contenu de la matière:

Chapitre 1 : Généralités sur la thermodynamique (3 Semaines)

1-Propriétés fondamentales des fonctions d'état. 2- Définitions des systèmes thermodynamiques et le milieu extérieur. 3- Description d'un système thermodynamique. 4- Evolution et états d'équilibre thermodynamique d'un système. 5- Transferts possibles entre le système et le milieu extérieur. 6- Transformations de l'état d'un système (opération, évolution). 7-Rappels des lois des gaz parfaits.

Chapitre 2 : Le 1^{er} principe de la thermodynamique : (3 semaines)

1. Le travail, la chaleur, L'énergie interne, Notion de conservation de l'énergie. 2. Le 1^{er} principe de la thermodynamique : énoncé, notion d'énergie interne d'un système, application au gaz parfait, la fonction enthalpie, capacité calorifique, transformations réversibles (isochore, isobare, isotherme, adiabatique).

Chapitre 3 : Applications du premier principe de la thermodynamique à la thermochimie (3 semaines)

Chaleurs de réaction, l'état standard, l'enthalpie standard de formation, l'enthalpie de dissociation, l'enthalpie de changement d'état physique, l'enthalpie d'une réaction chimique, loi de Hess, loi de Kirchoff.

Chapitre 4 : Le 2^{ème} principe de la thermodynamique (3 semaines)

1- Le 2^{ème} principe pour un système fermé. 2. Enoncé, du 2^{ème} principe : Entropie d'un système isolé fermé. 3. calcul de la variation d'entropie : transformation isotherme réversible, transformation isochore réversible, transformation isobare réversible, transformation adiabatique, au cours d'un changement d'état, au cours d'une réaction chimique.

Chapitre 5:Le3ème Principe et entropie absolue (1 semaine)

Chapitre 6 : Energie et enthalpie libres – Critères d'évolution d'un système (2 semaines)

1- Introduction. 2- Energie et enthalpie libre. 3- Les équilibres chimiques

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

1. C. Coulon, S. LeBoiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avec solutions, Edition Dunod.
2. H.B. Callen, Thermodynamics, Cours, Edition John Wiley and Sons, 1960
3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. LeBoiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux dirigés de thermodynamique, Université Bordeaux 1, 2003
4. O. Perrot, Cours de Thermodynamique I.U.T. de Saint-Omer Dunkerque, 2011
5. C. L. Huillier, J. Rous, Introduction à la thermodynamique, Edition Dunod.

Semestre: 2

Unité d'enseignement: UEM 1.2

Matière 1: TP Physique2

VHS: 45h00 (TP: 1h30)

Crédits: 2

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement

Consolider à travers des séances de Travaux Pratiques les notions théoriques abordées dans le cours de Physique 2.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques 1, Physique 1.

Contenu de la matière:

5 manipulations au minimum (3h00 / 15 jours)

- Présentation des instruments et outils de mesure (Voltmètre, Ampèremètre, Rhéostat, Oscilloscopes, Générateur, etc.).
- Les lois de Kirchhoff (loi des mailles, loi des nœuds).
- Théorème de Thévenin.
- Association et Mesure des inductances et capacités
- Charge et décharge d'un condensateur
- Oscilloscope
- TP sur le magnétisme

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100%

Semestre:2

Unité d'enseignement: UEM 1.2

Matière 2: TP Chimie 2

VHS: 22h30 (TP: 1h30)

Crédits: 2

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement

Consolider à travers des séances de Travaux Pratiques les notions théoriques abordées dans le cours de Thermodynamique.

Connaissances préalables recommandées

Thermodynamique.

Contenu de la matière:

1. Lois des gaz parfaits.
2. Valeur en eau du calorimètre.
3. Chaleur massique : chaleur massique des corps liquides et solides.
4. Chaleur latente : Chaleur latente de fusion de la glace
5. Chaleur de réaction: Détermination de l'énergie libérée par une réaction chimique (HCl/NaOH)
6. Loi de Hess
7. Tension de vapeur d'une solution.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100%

Semestre:2

Unité d'enseignement: UEM1.2

Matière 3: Informatique 2

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TP: 1h30)

Crédits: 4

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement

Maîtriser les techniques de base en programmation et en algorithmique. Acquérir les concepts fondamentaux de l'informatique. Les compétences à acquérir sont : La programmation avec une certaine autonomie ; La conception d'algorithmes du plus simple au relativement complexe.

Connaissances préalables recommandées

Savoir utiliser le site de l'université, les systèmes de fichiers, interface utilisateur Windows, environnement de programmation.

Contenu de la matière:

Chapitre 1 :Les variables Indicées

(4 Semaines)

- 1- Les tableaux unidimensionnels : Représentation en mémoire, Operations sur les tableaux
- 2- Les tableaux bidimensionnels : Représentation en mémoire, Operations sur les tableaux bidimensionnels

Chapitre 2: Les fonctions et procédures (6 Semaines)

- 1- Les fonctions : Les types de fonctions, déclaration des fonctions, appelle de fonctions
- 2- Les procédures : Notions de variables globales et de variables locales, procédure simple, procédure avec arguments

Chapitre 3: Les enregistrements et fichiers (5 Semaines)

- 1- Structure de données hétérogènes
- 2- Structure d'un enregistrement (notion de champs)
- 3- Manipulation des structures d'enregistrements
- 4- Notion de fichier
- 5- Les modes d'accès aux fichiers
- 6- Lecture et écriture dans un fichier

TP Informatique 2 :

Prévoir un certain nombre de TP pour concrétiser les techniques de programmations vues pendant le cours.

- TPd'application des techniques de programmation vues en cours.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

- 1- Les algorithmes pour les Nuls grand format Livre de John Paul Mueller (Informatiker, USA) et Luca Massaron 2017
- 2- Algorithmique: cours avec 957 exercices et 158 problèmes Livre de Charles E. Leiserson, Clifford Stein et Thomas H. Cormen 2017
- 3- Algorithmes: Notions de base Livre de Thomas H. Cormen 2013.

Semestre:2

Unité d'enseignement: UEM 1.2

Matière 4: Méthodologie de la présentation

VHS: 15h00 (Cours: 1h00)

Crédits: 1

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement

Donner les bases principales pour réussir une présentation orale. Parmi les compétences à acquérir : Savoir préparer un exposé ; Savoir présenter un exposé ; Savoir capturer l'attention de l'assistance ; Prendre connaissance des pièges du plagiat et connaître la réglementation de la propriété intellectuelle.

Connaissances préalables recommandées

Techniques d'expression et de communication et Méthodologie de la rédaction.

Contenu de la matière:

Chapitre 1 : L'exposé oral (3 Semaines)

La communication. Préparation d'un exposé oral. Différents types de plans.

Chapitre 2 : Présentation d'un exposé oral(3 Semaines)

Structure d'un exposé oral. Présentation d'un exposé oral.

Chapitre 3 : Plagiat et Propriété intellectuelle (3 Semaines)

- 1- Le plagiat : Définitions du plagiat, sanction du plagiat, comment emprunter les travaux des autres auteurs, les citations, les illustrations, comment être sûr d'éviter le plagiat ?
- 2- Rédaction d'une bibliographie : Définition, objectifs, comment présenter une bibliographie, rédaction de la bibliographie

Chapitre 4 : Présenter un travail écrit (6 Semaines)

- Présenter un travail écrit. Applications : présentation d'un exposé oral.

Mode d'évaluation:

Examen: 100%.

Références bibliographiques :

1. M. Fayet, Méthodes de communication écrite et orale, 3^e édition, Dunod, 2008.
2. M. Kalika, Mémoire de master – Piloter un mémoire, Rédiger un rapport, Préparer une soutenance, Dunod, 2016.
3. M. Greuter, Réussir son mémoire et son rapport de stage, l'Etudiant, 2014
4. B. Grange, Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public. Eyrolles, 2009.
5. H. Biju-Duval, C. Delhay, Tous orateurs, Eyrolles, 2011.
6. C. Eberhardt, Travaux pratiques avec PowerPoint. Créer et mettre en page des diapositives, Dunod, 2014.
7. F. Cartier, Communication écrite et orale, Edition GEP- Groupe Eyrolles, 2012.
8. L. Levasseur, 50 exercices pour prendre la parole en public, Eyrolles, 2009.
9. S. Goodlad, Speaking technically – A Handbook for Scientists, Engineers, and Physicians on How to Improve Technical Presentations, Imperial College Press, 2000.
10. M. Markel, Technical communication, eleventh edition, Bedford/St Martin's, 2015.

Semestre:2

Unité d'enseignement: UED 1.2

Matière 1: Les métiers en Sciences et Technologies 2

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 1

Coefficient: 1

Objectif de la matière :

Faire découvrir à l'étudiant, dans une première étape, l'ensemble des filières qui sont couverts par le Domaine des Sciences et Technologies et dans une seconde étape une panoplie des métiers sur lesquels débouchent ces filières. Dans le même contexte, cette matière introduit à l'étudiant les nouveaux enjeux du développement durable ainsi que les nouveaux métiers qui peuvent en découler.

Connaissances préalables recommandées

Aucune.

Contenu de la matière :

1. Filières de l'Hygiène et Sécurité Industrielle (HSI) et du Génie minier : (2 semaines)

- Définitions et domaines d'application (Sécurité des biens et des personnes, Problèmes environnementaux, Exploration et Exploitation des ressources minières, ...)
- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

2. Filières Génie Climatique et Ingénierie des Transports : (2 semaines)

- Définitions, domaines d'application (Climatisation, Immeubles intelligents, Sécurité dans les transports, Gestion du trafic et transports routiers, aériens, navals, ...)
- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

3. Filières du Génie Civil, Hydraulique et Travaux publics : (2 semaines)

- Définitions et domaines d'application (Matériaux de construction, Grandes Infrastructures routières et ferroviaires, Ponts, Aéroports, Barrages, Alimentation en eau potable et Assainissement, Ecoulements hydrauliques, Gestion des ressources en eau, Travaux Publics et Aménagement du territoire, Villes intelligentes, ...)
- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

4. Filière de l'Aéronautique, du Génie Mécanique, Génie Maritime et Métallurgie :

(2 semaines)

- Définitions et domaines d'application (Aéronautique, Avionique, Industrie automobile, Ports, Dignes, Production des équipements industriels, Sidérurgie, Transformation des métaux,...)
- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

5. Approches pour la production durable :

(2 semaines)

Écologie industrielle, Remanufacturing, L'écoconception.

6. Mesurer la durabilité d'un procédé/ un produit/ un service :

(2 semaines)

Analyse environnementale, Analyse du cycle de vie (ACV), Le bilan carbone, études de cas/applications.

7. Développement durable et Entreprise :

(3 semaines)

Définition de l'entreprise en tant qu'entité économique (notions de bénéfice, coûts, performance) et sociale (notion de responsabilité sociale/ sociétale de l'entreprise), Impact des activités économiques sur l'environnement (exemples), Enjeux/ bénéfices du DD pour l'entreprise, Moyens d'engagement dans une démarche DD (ex. certification ISO 14001, étiquetage (ex. étiquetage énergétique, Écolabel,

Label Bio/ AB, Label FSC, ...), plan stratégique de DD, Global Reporting Initiative (GRI...), Classements mondiaux des entreprises les plus durables (Dow Jones Sustainable Index, Global 100, ...), Études de cas d'entreprises performantes/éco-responsables dans les secteurs ST (ex. SIEMENS, Cisco, Henkel AG& Co, TOTAL, Peugeot, Eni SPA ...).

Travail personnel de l'étudiant pour cette matière:

- **Travail en groupes/binômes** : Lecture d'articles sur le développement durable et/ou rapports d'entreprises performantes et durables et élaboration de résumés des principales actions entreprises dans le domaine du DD.

Exemples de documents pour lecture et synthèse :

- Cas de l'ONA et l'ENIEM : Kadri, Mouloud, 2009, Le développement durable, l'entreprise et la certification ISO 14001, Marché et organisations vol. 1 (N° 8), p. 201- 215 (libre d'accès en ligne : <http://www.cairn.info/revue-marche-et-organisations-2009-1-page-201.htm>)
- Mireille Chiroleu-Assouline. Les stratégies de développement durable des entreprises. Idées, La revue des sciences économiques et sociales, CNDP, 2006, p 32-39 (libre d'accès en ligne : <http://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00306217/document>)
- Page Web sur les engagements environnementaux et sociétaux de **TOTAL** : <https://www.total.com/fr/engagement>
- Innovations **mobilité durable** du groupe PSA : <http://www.rapportannuel.groupe-psa.com/rapport-2015/engagements/dessolutions-innovantes-pour-des-transport-durables/>

Mode d'évaluation:

Examen 100%.

Références bibliographiques :

- 1- V. Maymo et G. Murat, La boîte à outils du Développement durable et de la RSE- 53 outils et méthodes, Edition : Dunod, 2017.
- 2- P. Jacquemot et V. Bedin, Le dictionnaire encyclopédique du développement durable, Edition : Sciences Humaines, 2017.
- 3- Y. Veyret, J. Jalta et M. Hagnerelle, Développements durables : Tous les enjeux en 12 leçons, Edition : Autrement, 2010.
- 4- L. Grisel et Ph. Osset, L'Analyse du cycle de vie d'un produit ou d'un service: Applications et mise en pratique, 2eme Edition : AFNOR, 2008.
- 5- Sh. Shaked, N. Jolliet-Gavin, P. Crettaz, M. Saadé-Sbeih et O. Jolliet, Analyse du cycle de vie: Comprendre et réaliser un écobilan, 3eme Edition : PPUR, 2017.
- 6- G. Pitron et H. Védrine, La guerre des métaux rares : La face cachée de la transition énergétique et numérique, Edition : Liens qui libèrent, 2018.
- 7- Les métiers de l'environnement et du développement durable, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2015.

Semestre:2

Unité d'enseignement: UET 1.2

Matière 1: Langue française 2

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 1

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Il s'agit de développer dans cette matière les quatre compétences suivantes : Compréhension orale, Compréhension écrite, Expression orale et Expression écrite à travers la lecture et l'étude de textes.

Connaissances préalables recommandées:

Français de base.

Contenu de la matière:

Nous proposons ci-dessous un ensemble de thématiques qui traitent des sciences fondamentales, les technologies, l'économie, les faits de société, la communication, le sport, la santé, etc. L'enseignant peut choisir parmi cette liste des textes pour les développer pendant le cours. Sinon il est libre d'aborder d'autres thèmes de son choix. Les textes peuvent être empruntés à divers supports de communication : journaux quotidiens, magazines de sport ou de spectacles, revues spécialisées ou de vulgarisation, ouvrages, sites internet, enregistrements audio et vidéo, ...

Pour chaque texte, l'enseignant aide l'étudiant à développer ses compétences linguistiques de la langue: écoute, compréhension, expression tant orale qu'écrite. En outre, il doit se servir de ce texte pour dégager les structures grammaticales qu'il développera pendant la même séance de cours. Nous rappelons ici, à titre d'illustration, un ensemble de structures grammaticales qui peuvent être développées en exemple. Bien entendu, il ne s'agit pas de les développer toutes ou de la même manière. Certaines peuvent être rappelées et d'autres bien détaillées.

Exemples de thématiques	Structures grammaticales
L'industrie pharmaceutique	Le subjonctif. Le conditionnel. L'impératif.
L'industrie agroalimentaire	Le participe passé. La forme passive.
L'agence nationale de l'emploi ANEM	Les adjectifs possessifs, Les pronoms possessifs.
Le développement durable	Les démonstratifs, Les pronoms démonstratifs.
Les énergies renouvelables	L'expression de la quantité (plusieurs, quelques, assez, beaucoup, plus, moins, autant, ...).
La biotechnologie	Les nombres et les mesures.
Les cellules souches	Les pronoms "qui, que, où, dont".
La sécurité routière	Préposition subordonnée de temps.
Les barrages	La cause, La conséquence.
L'eau – Les ressources hydriques	Le but, l'opposition, la condition.
L'avionique	Les comparatifs, les superlatifs.
L'électronique automobile	...
Les journaux électroniques	
La datation au Carbone 14	
La violence dans les stades	
La drogue : un fléau social	
Le tabagisme	
L'échec scolaire	
La guerre d'Algérie	
Les réseaux sociaux	
La Chine, une puissance économique	
La supraconductivité	
La cryptomonnaie	
La publicité	
L'autisme	

Mode d'évaluation:

Examen: 100%.

Références bibliographiques:

1. M. Badefort, Objectif : Test de Français International, Edulang, 2006.
2. O. Bertrand, I. Schaffner, Réussir le TCF, Exercices et activités d'entraînement, Les éditions de l'école polytechnique, 2009.
3. M. Boulares, J.-L. Frerot, Grammaire progressive du Français avec 400 exercices, Niveau avancé, CLE International.
4. Collectif, Beshernelles : la Grammaire pour tous, Hatier.
5. Collectif, Beshernelles : la Conjugaison pour tous, Hatier.
6. M. Grégoire, Grammaire progressive du Français avec 400 exercices, Niveau débutant, CLE International, 1997.
7. A. Hasni et al., La formation à l'enseignement des sciences et des technologies au secondaire, Presses de l'université du Québec, 2006.
8. J.-L. Lebrun, Guide pratique de la rédaction scientifique, EDP Sciences, 2007.
9. J.M. Robert, Difficultés du Français, Hachette,
10. C. Tisset, Enseigner la langue française à l'école : La Grammaire, L'Orthographe et la Conjugaison, Hachette Education, 2005.
11. J. Bossé-Andrieu, Abrégé des Règles de Grammaire et d'Orthographe, Presses de l'université du Québec, 2001.
12. J.-P. Colin, Le français tout simplement, Eyrolles, 2010.
13. Collectif, Test d'évaluation de Français, Hachette, 2001.
14. Y. Delatour et al., Grammaire pratique du Français en 80 fiches avec exercices corrigées, Hachette, 2000.
15. Ch. Descotes et al., L'Exercisier : l'expression française pour le niveau intermédiaire, Presses Universitaires de Grenoble, 1993.
16. H. Jaraush, C. Tufts, Sur le Vif, HeinleCengage Learning, 2011.
17. J. Dubois et al., Les indispensables – Orthographe, Larousse, 2009.

Semestre:2

Unité d'enseignement: UET 1.2

Matière 1: Langue Anglaise 2

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 1

Coefficient: 1

Objective:

Develop the reading, writing, listening and speaking abilities of the students.

Recommended prior Knowledge:

Basic English.

Contents:

The English syllabus consists of a set of texts containing scientific and technical parts. The chosen texts must be used to study scientific and technical English and Grammar acquisition.

The texts must be selected according to the vocabulary built up, familiarization with both scientific and technical matters in English for further understanding. Therefore, each text will be defined by a set of vocabulary concepts, a set of special sentences (idioms) and comprehension questions.

The texts must contain also a terminology which means the translation of some words from English to French one. Besides, the activity at the end of each session must include a translation of long statements which are selected from the texts.

Examples for some lectures:	Examples of Word Study: Patterns
Radioactivity.	Explanation of Cause
Chain Reaction.	Result
Reactor Cooling System.	Conditions (if), Conditions
Conductor and	(Restrictive)
Conductivity.	Eventuality
Induction Motors.	Manner
Electrolysis.	When, Once, If, etc. + Past Participle
Liquid Flow and	It is + Adjective + to
Metering.	As
Liquid Pumps.	It is + Adjective or Verb + that...
Petroleum.	Similarity, Difference
Road Foundations.	In Spite of, Although
Rigid Pavements.	Formation of Adjectives
Piles for Foundations.	Phrasal Verbs
Suspension Bridges.	

Evaluation mode:

Exam : 100%.

References:

1. J. Upjohn, S. Blattes, V. Jans, Minimum Competence in Scientific English, Office des Publications Universitaires, 1994.
2. A.J. Herbert, The Structure of Technical English, Longman, 1972.

3. S. Berland-Delepine, Grammaire méthodique de l'anglais moderne avec exercices, Ophrys, 1982.
4. Test of English as a Foreign Language – Preparation Guide, Cliffs, 1991.
5. R. Fowler, The Little, Brown Handbook, Little, Brown Company, 1980.
6. Cambridge – First Certificate in English, Cambridge books, 2008.
7. K. Wilson, Th. Healy, First Choice, Oxford, 2007.
8. M. Mann, S. Tayore-Knowles, Destination : Grammar & Vocabulary with Answer Key, MacMillan, 2006.
9. E. Hamby, Ph. Bedford Robinson, Special English Computer Applications, Cassell, 1980.
10. P. Charles Brown, Norma D. Mullen, English for Computer Science, Oxford University Press, 1989.
11. Graeme Kennedy, Structure and Meaning in English: A Guide for Teachers, Pearson, 2004.
12. Anne M. Hanson, Brain-Friendly Strategies for Developing Student Writing Skills, 2nd Edition, Corwin Press, 2008.
13. Ann Bridges, How to Pass Higher English, Hodder Gibson-Hachette, 2009.
14. Claude Renucci, Anglais : 1000 Mots et expressions de la presse : Vocabulaire et expressions du monde économique, social et politique, Fernand Nathan, 2006.

Semestre:3

Unité d'enseignement: UEF 2.1.1

Matière 1:Mathématiques 3

VHS:67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)

Crédits:6

Coefficient:3

Objectifs de l'enseignement:

À la fin de ce cours, l'étudiant(e) devrait être en mesure de connaître les différents types de séries et ses conditions de convergence ainsi que les différents types de convergence.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques 1 et Mathématiques 2

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Intégrales simples et multiples

3 semaines

1.1 Rappels sur l'intégrale de Riemann et sur le calcul de primitives.1.2 Intégrales doubles et triples.
1.3 Application au calcul d'aires, de volumes, ...

Chapitre 2 : Intégrales impropres

2 semaines

2.1 Intégrales de fonctions définies sur un intervalle non borné.2.2 Intégrales de fonctions définies sur un intervalle borné, infinies à l'une des extrémités.

Chapitre 3 : Equations différentielles

2 semaines

3.1 Rappel sur les équations différentielles ordinaires.3.2 Equations aux dérivées partielles.3.3 Fonctions spéciales.

Chapitre 4 : Séries

3 semaines

4.1 Séries numériques.4.2 Suites et séries de fonctions.4.3 Séries entières, séries de Fourier.

Chapitre 5 : Transformation de Fourier

3 semaines

5.1 Définition et propriétés.5.2 Application à la résolution d'équations différentielles.

Chapitre 6 : Transformation de Laplace

2 semaines

6.1 Définition et propriétés.6.2 Application à la résolution d'équations différentielles.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1- F. Ayres Jr, Théorie et Applications du Calcul Différentiel et Intégral - 1175 exercices corrigés, McGraw-Hill.

2- F. Ayres Jr, Théorie et Applications des équations différentielles - 560 exercices corrigés, McGraw-Hill.

3- J. Lelong-Ferrand, J.M. Arnaudiès, Cours de Mathématiques - Equations différentielles, Intégrales multiples, Tome 4, Dunod Université.

4- M. Krasnov, Recueil de problèmes sur les équations différentielles ordinaires, Edition de Moscou

- 5- N. Piskounov, Calcul différentiel et intégral, Tome 1, Edition de Moscou
- 6- J. Quinet, Cours élémentaire de mathématiques supérieures 3- Calcul intégral et séries, Dunod.
- 7- J. Quinet, Cours élémentaire de mathématiques supérieures 4- Equations différentielles, Dunod.
- 8- M. R. Spiegel, Transformées de Laplace, Cours et problèmes, 450 Exercices corrigés, McGraw-Hill.

Semestre: 3

Unité d'enseignement: UEF 2.1.1

Matière 2: Ondes et Vibrations

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement

Initier l'étudiant aux phénomènes de vibrations mécaniques restreintes aux oscillations de faible amplitude pour 1 ou 2 degrés de liberté ainsi qu'à l'étude de la propagation des ondes mécaniques.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques 2, Physique 1 et Physique 2

Contenu de la matière :

Préambule : Cette matière est scindée en deux parties, la partie Ondes et la partie Vibrations, qui peuvent être abordées l'une indépendamment de l'autre. A ce propos et en raison de la consistance de cette matière en terme de contenu, il est conseillé d'aborder cette matière selon cet ordre : Ondes et ensuite Vibrations pour les étudiants des filières du Génie électrique (Groupe A). Tandis que pour les étudiants des Groupes B et C (Génie civil, Génie Mécanique et Génie des Procédés), il est judicieux de commencer par les Vibrations. En tout état de cause, l'enseignant est appelé, de faire de son mieux, pour couvrir les deux parties. Nous rappelons que cette matière est destinée à des métiers d'ingénierie du Domaine Sciences et Technologies. Aussi, l'enseignant est sollicité de survoler toutes les parties du cours qui nécessitent des démonstrations ou des développements théoriques et de ne se focaliser uniquement que sur les aspects applicatifs. Au demeurant, les démonstrations peuvent faire l'objet d'un travail auxiliaire à demander aux étudiants comme activités dans le cadre du travail personnel de l'étudiant. Consulter à ce propos le paragraphe "G- Evaluation de l'étudiant par le biais du Contrôle continu et du Travail personnel" présent dans cette offre de formation.

Partie A : Vibrations

Chapitre 1 : Introduction aux équations de Lagrange

2 semaines

Equations de Lagrange pour une particule
Equations de Lagrange
Cas des systèmes conservatifs
Cas des forces de frottement dépendant de la vitesse
Cas d'une force extérieure dépendant du temps
Système à plusieurs degrés de liberté.

Chapitre 2 : Oscillations libres des systèmes à un degré de liberté

2 semaines

Oscillations non amorties
Oscillations libres des systèmes amortis

Chapitre 3 : Oscillations forcées des systèmes à un degré de liberté

1 semaine

Équation différentielle
Système masse-ressort-amortisseur
Solution de l'équation différentielle
Excitation harmonique
Excitation périodique
Impédance mécanique

Chapitre 4 : Oscillations libres des systèmes à deux degrés de liberté

1 semaine

Introduction
Systèmes à deux degrés de liberté

Chapitre 5 : Oscillations forcées des systèmes à deux degrés de liberté 2 semaines

Equations de Lagrange
Système masses-ressorts-amortisseurs
Impédance
Applications
Généralisation aux systèmes à n degrés de liberté

Partie B : Ondes

Chapitre 1 : Phénomènes de propagation à une dimension 2 semaines

Généralités et définitions de base
Equation de propagation
Solution de l'équation de propagation
Onde progressive sinusoïdale
Superposition de deux ondes progressives sinusoïdales

Chapitre 2 : Cordes vibrantes 2 semaines

Equation des ondes
Ondes progressives harmoniques
Oscillations libres d'une corde de longueur finie
Réflexion et transmission

Chapitre 3 : Ondes acoustiques dans les fluides 1 semaine

Equation d'onde
Vitesse du son
Onde progressive sinusoïdale
Réflexion-Transmission

Chapitre 4 : Ondes électromagnétiques 2 semaines

Equation d'onde
Réflexion-Transmission
Différents types d'ondes électromagnétiques

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1. H. Djelouah ; Vibrations et Ondes Mécaniques – Cours & Exercices (site de l'université de l'USTHB : perso.usthb.dz/~hdjelouah/Coursvom.html)
2. T. Becherrawy ; Vibrations, ondes et optique ; Hermes science Lavoisier, 2010
3. J. Brac ; Propagation d'ondes acoustiques et élastiques ; Hermès science Publ. Lavoisier, 2003.
4. R. Lefort ; Ondes et Vibrations ; Dunod, 2017
5. J. Bruneaux ; Vibrations, ondes ; Ellipses, 2008.
6. J.-P. Perez, R. Carles, R. Fleckinger ; Electromagnétisme Fondements et Applications, Ed. Dunod, 2011.
7. H. Djelouah ; Electromagnétisme ; Office des Publications Universitaires, 2011.

Semestre:3

Unité d'enseignement: UEF 2.1.2

Matière 1:Mécanique des fluides

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4

Coefficient: 2

Objectif de l'enseignement :

Introduire l'étudiant dans le domaine de la mécanique des fluides, la statique des fluides sera détaillée dans la première partie. Ensuite dans la deuxième partie l'étude du mouvement des fluides non visqueux sera considérée à la fin c'est le mouvement du fluide réel qui sera étudié.

Connaissance préalable recommandées :

Contenu de la matière:

Chapitre 1 : Propriétés des fluides

3 semaines

1. Définition physique d'un fluide : Etats de la matière, matière divisée (dispersion suspensions, émulsions)
2. Fluide parfait, fluide réel, fluide compressible et fluide incompressible.
3. Masse volumique, densité
4. Rhéologie d'un fluide, Viscosité des fluides, tension de surface d'un fluide

Chapitre 2 : Statique des fluides

4 semaines

1. Définition de la pression, pression en un point d'un fluide
2. Loi fondamentale de statique des fluides
3. Surface de niveau
4. Théorème de Pascal
5. Calcul des forces de pression : Plaque plane (horizontale, verticale, oblique), centre de poussée, instruments de mesure de la pression statique, mesure de la pression atmosphérique, baromètre, loi de Torricelli
2. Pression pour des fluides non miscibles superposés

Chapitre 3 Dynamique des fluides incompressibles parfaits

4 semaines

1. Ecoulement permanent
2. Equation de continuité
3. Débit masse et débit volume
4. Théorème de Bernoulli, cas sans échange de travail et avec échange de travail
5. Applications aux mesures des débits et des vitesses: Venturi, Diaphragmes, tubes de Pitot...
6. Théorème d'Euler

Chapitre 4 : Dynamique des fluides incompressibles réels

4 semaines

1. Régimes d'écoulement, expérience de Reynolds
2. Analyse dimensionnelle, théorème de Vashy-Buckingham, nombre de Reynolds
3. Pertes de charges linéaires et pertes de charge singulières, diagramme de Moody.
4. Généralisation du théorème de Bernoulli aux fluides réels

Mode d'évaluation : Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet...etc.)

- 1- Fundamentals of fluid mechanics 6th Edition, 2009, BR Munson, DF Young THOkiishi, WW Huebsch 6th Edition John Wiley & Sons
- 2- Fluid mechanics, [YA Cengel](#) - 2010 - Tata McGraw-Hill Education
- 3- Fluid Mechanics Frank M. White Fourth Edition 2003 McGraw-Hill
- 4- Mécanique desfluids et hydraulique 2ème édition, Ronald v. Giles, Jack B Evett, Cheng Liu, McGraw-Hill
- 5- [S. Amiroudine](#), [J. L. Battaglia](#), 'Mécanique des fluides Cours et exercices corrigés'Ed. Dunod
- 6- R. Comolet, 'Mécanique des fluides expérimentale', Tome 1, 2 et 3, Ed. Masson et Cie.
- 7- R. Ouziaux, 'Mécanique des fluides appliquée', Ed. Dunod, 1978
- 8- B. R. Munson, D. F. Young, T. H. Okiishi, 'Fundamentals of fluid mechanics', Wiley & sons. R. V. Gilles, 'Mécanique des fluides et hydraulique : Cours et problèmes', Série Schaum, Mc Graw Hill, 1975.

Semestre:3

Unité d'enseignement: UEF 2.1.2

Matière 2:Mécanique rationnelle

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant sera en mesure de saisir la nature d'un problème (statique, cinématique ou dynamique) de mécanique du solide, il possèdera les outils lui permettant de résoudre le problème dans le cadre de la mécanique classique. Cette matière constitue un pré requis pour les matières : RDM et la mécanique analytique.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant devra assimiler préalablement la matière physique 1 qui traite la mécanique du point. Aussi, la matière mathématique 2 comporte des outils indispensables.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Rappels mathématiques (éléments de calcul vectoriel). 1 semaine

Chapitre 2 :Généralités et définitions de base 2 semaines

2.1 Définition et sens physique de la force

Représentation mathématique de la force

Opérations sur la force (composition, décomposition, projection)

Type de force : ponctuelle, linéique, surfacique, volumique

Classification de forces : forces internes, forces externes.

Modèles mécanique : le point matériel, le corps solide

Chapitre 3 : Statique. 3 semaines

Axiomes de la statique

Liaisons, appuis et réactions

Axiome des liaisons

Conditions d'équilibre :

Forces concourantes

Forces parallèles

Forces planes

Chapitre 4 : cinématique du solide rigide. 3 semaines

Rappels succinct sur les quantités cinématiques pour un point matériel.

Cinématique du corps solide

Mouvement de translation

Mouvement de rotation autour d'un axe fixe

Mouvement plan

Mouvement composé.

Chapitre 5 : Géométrie de masse. 3 semaines

Masse d'un système matériel

- Système continu
- 5.1.2. Système discret
 - Formulation intégrale du centre de masse
- 5.2.1. Définitions (cas linéaire, surfacique et volumique)
 - Formulation discrète du centre de masse
- Théorèmes de GULDIN
 - Moment et produit d'inertie de solides
 - Tenseur d'inertie d'un solide
 - Cas particuliers
- 5.42 Axes Principaux d'inertie
 - Théorème d'Huyghens
 - Moment d'inertie de solides par rapport à un axe quelconque.

Chapitre 6 : Dynamique du solide rigide.

3 semaines

- Bref rappels sur les quantités dynamiques pour un point matériel.
- Élément de cinétique du corps rigide :
 - Quantité de mouvement
 - Moment cinétique
 - Énergie cinétique
 - Équation de la dynamique pour un corps solide
 - Théorème du moment cinétique
 - Théorème de l'énergie cinétique
 - Applications :
 - Cas de translation pure
 - Cas de rotation autour d'un axe fixe
 - Cas combiné de translation et de rotation.

Mode d'évaluation :

contrôle continu : 40%; Examen final : 60%.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet...etc.)

1. Éléments de Mécanique rationnelle. S. Targ. Editions Mir Moscou
2. Mécanique à l'usage des ingénieurs. STATIQUE. Edition Russell. Ferdinand P. Beer
3. Mécanique générale. Cours et exercices corrigés. Sylvie Pommier. Yves Berthaud. DUNOD.
4. Mécanique générale - Théorie et application, Editions série. MURAY R. SPIEGEL schaum, 367p.
5. Mécanique générale – Exercices et problèmes résolus avec rappels de cours, Office des publications Universitaires, Tahar HANI 1983, 386p.

Semestre:3

Unité d'enseignement: UEM2.1

Matière 1:Probabilités & Statistiques

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4

Coefficient: 2

Objectifs de la matière

Ce module permet aux étudiants de voir les notions essentielles de la probabilité et de la statistique, à savoir : les séries statistiques à une et à deux variables, la probabilité sur un univers fini et les variables aléatoires.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques 1 et Mathématiques 2

Contenu de la matière:

Partie A : Statistiques

Chapitre 1: Définitions de base (1 semaine)

Notions de population, d'échantillon, variables, modalités

Différents types de variables statistiques : qualitatives, quantitatives, discrètes, continues.

Chapitre 2: Séries statistiques à une variable (3 semaines)

Effectif, Fréquence, Pourcentage.

Effectif cumulé, Fréquence cumulée.

Représentations graphiques : diagramme à bande, diagramme circulaire, diagramme en bâton. Polygone des effectifs (et des fréquences). Histogramme. Courbes cumulatives.

Caractéristiques de position

Caractéristiques de dispersion : étendue, variance et écart-type, coefficient de variation.

Caractéristiques de forme.

Chapitre 3: Séries statistiques à deux variables (3 semaines)

Tableaux de données (tableau de contingence). Nuage de points.

Distributions marginales et conditionnelles. Covariance.

Coefficient de corrélation linéaire. Droite de régression et droite de Mayer.

Courbes de régression, couloir de régression et rapport de corrélation.

Ajustement fonctionnel.

Partie B : Probabilités

Chapitre 1 : Analyse combinatoire (1 Semaine)

Arrangements

Combinaisons

Permutations.

Chapitre 2 : Introduction aux probabilités (2 semaines)

Algèbre des événements

Définitions

Espaces probabilisés
Théorèmes généraux de probabilités

Chapitre 3 : Conditionnement et indépendance

(1 semaine)

Conditionnement,
Indépendance,
Formule de Bayes.

Chapitre 4 : Variables aléatoires

1 Semaine

Définitions et propriétés,
Fonction de répartition,
Espérance mathématique,
Covariance et moments.

Chapitre 5 : Lois de probabilité discrètes et continues usuelles

3 Semaines

Bernoulli, binomiale, Poisson, ... ; Uniforme, normale, exponentielle,...

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %.

Références bibliographiques:

1. D. Dacunha-Castelle and M. Duflo. Probabilités et statistiques : Problèmes à temps fixe. Masson, 1982.
2. J.-F. Delmas. Introduction au calcul des probabilités et à la statistique. Polycopié ENSTA, 2008.
3. W. Feller. an Introduction to Probability Theory and its Applications, Volume 1. Wiley & Sons, Inc., 3rd edition, 1968.
4. G. Grimmett, D. Stirzaker, Probability and Random Processes, Oxford University Press, 2nd edition, 1992.
5. J. Jacod and P. Protter, Probability Essentials, Springer, 2000.
6. A. Montfort. Cours de statistique mathématique. Economica, 1988.
7. A. Montfort. Introduction à la statistique. Ecole Polytechnique, 1991

Semestre:3

Unité d'enseignement: UEM2.1

Matière 2:Informatique 3

VHS:22h30 (TP: 1h30)

Crédits:2

Coefficient:1

Objectifs de la matière

Apprendre à l'étudiant la programmation en utilisant des logiciels faciles d'accès (essentiellement : Matlab, Scilab, Maple ...). Cette matière sera un outil pour la réalisation des TP de méthodes numériques en S4.

Connaissances préalables recommandées

Les bases de la programmation acquises en informatique 1 et 2

Contenu de la matière :

TP 1: Présentation d'un environnement de programmation scientifique

(Matlab , Scilab, ... etc)

1 semaine

TP 2: Fichiers script et Types de données et de variables

2 semaines

TP 3 : Lecture, affichage et sauvegarde des données

2 semaines

TP 4 : Vecteurs et matrices

2 semaines

TP 5 : Instructions de contrôle (Boucles for et While, Instructions if et switch)

2 semaines

TP 6: Fichiers de fonction

2 semaines

TP 7 : Graphisme (Gestion des fenêtres graphiques, plot

2 semaines

TP 8 : Utilisation de toolbox

2 semaines

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet...etc.)

1- Informatique: Programmation et simulation en Scilab 2014 - Auteurs : Arnaud Bégyn, Jean-Pierre

Grenier, Hervé

Gras.

2- Scilab : De la théorie à la pratique - I. Les fondamentaux. Livre de Philippe Roux 2013.

Semestre:3

Unité d'enseignement: UEM2.1

Matière 3 : Dessin technique

VHS:22h30 (TP: 1h30)

Crédits:2

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement permettra aux étudiants d'acquérir les principes de représentation des pièces en dessin industriel. Plus encore, cette matière permettra à l'étudiant de représenter et à lire les plans.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur les principes généraux du dessin sont requises

Contenu de la matière

Chapitre 1: Généralités.

2 Semaines

Utilité des dessins techniques et différents types de dessins.

Matériel de dessin.

Normalisation (Types de traits, Ecriture, Echelle, Format de dessin et pliage, Cartouche, etc.).

Chapitre 2: Eléments de la géométrie descriptive

6 Semaines

Notions de géométrie descriptive.

Projections orthogonales d'un point - Épure d'un point - Projections orthogonales d'une droite (quelconque et particulière) - Épure d'une droite - Traces d'une droite-

Projections d'un plan (Positions quelconque et particulière) - Traces d'un plan.

Vues : Choix et disposition des vues – Cotation - Pente et conicité - Détermination de la 3ème vue à partir de deux vues données.

Méthode d'exécution d'un dessin (mise en page, droite à 45°, etc.)

Exercices d'applications et évaluation (TP)

Chapitre 3: Les perspectives

2 Semaines

Différents types de perspectives (définition et but).

Exercices d'applications et évaluation (TP).

Chapitre 4: Coupes et sections

2 Semaines

Coupes, règles de représentations normalisées (hachures).

Projections et section des solides simples (Projections et sections d'un cylindre, d'un prisme, d'une pyramide, d'un cône, d'une sphère, etc...).

Demi-coupe, Coupes partielles, coupes brisée, Sections, etc.

Vocabulaire technique (terminologie des formes usinées, profilés, tuyauterie, etc.

Exercices d'applications et évaluation (TP).

Chapitre 5: Cotation

2 Semaines

Principes généraux.

Cotation, tolérance et ajustement. Exercices d'applications et évaluation (TP).

Chapitre 6: Notions sur les dessins de définition et d'ensemble et les nomenclatures.

1 Semaine

Exercices d'applications et évaluation (TP).

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet...etc.)

1. Guide du dessinateur industriel Chevalier A. Edition Hachette Technique;
2. Le dessin technique 1^{er} partie géométrie descriptive Felliachi d. et Bensaada s. Edition OPU Alger;
3. Le dessin technique 2^{er} partie le dessin industriel Felliachi d. et bensaada s. Edition OPU Alger;
4. Premières notions de dessin technique AndreRicordeau EditionAndreCasteilla;
5. المدخل إلى الرسم الصناعي ماجد عبد الحميد ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر
6. مبادئ أساسية في الرسم الصناعي عمر أبو حنيفة المرحوم الجزائري للتأسيس والملكية الصناعية طبع الحميد ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر

Recommandation : Une grande partie des TP doivent être sous forme de travail personnel à domicile.

Semestre:3

Unité d'enseignement: UEM2.1

Matière 4:TP Ondes et Vibrations

VHS:15h00 (TP: 1h00)

Crédits:1

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement

Les objectifs assignés par ce programme portent sur l'initiation des étudiants à mettre en pratique les connaissances reçues sur les phénomènes de vibrations mécaniques restreintes aux oscillations de faible amplitude pour un ou deux degrés de liberté ainsi que la propagation des ondes mécaniques.

Connaissances préalables recommandées

Vibrations et ondes, Mathématiques 2, Physique 1, Physique 2.

Contenu de la matière :

TP.1 Masse –ressort

TP.2 Pendule simple

TP.3 Pendule de torsion

TP.4 Circuit électrique oscillant en régime libre et forcé

TP.5 Pendules couplés

TP.6 Oscillations transversales dans les cordes vibrantes

TP.7 Poulie à gorge selon Hoffmann

TP.8 Systèmes électromécaniques (Le haut parleur électrodynamique)

TP.9 Le pendule de Pohl

TP.10 Propagation d'ondes longitudinales dans un fluide.

Remarque : Il est recommandé de choisir au moins 5 TP parmi les 10 proposés.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet...etc.)

Semestre:3

Unité d'enseignement: UED2.1

Matière 1:Technologie de base

VHS:22h30 (Cours: 1h30)

Crédits:1

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances sur les procédés d'obtention et fabrication de pièces et des techniques de leurs assemblages.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière

Chapitre 1: Matériaux

3 Semaines

Métaux et alliages et leurs désignations
Matières plastiques (polymères)
Matériaux composites
Autres matériaux

Chapitre 2: Procédés d'obtention des pièces sans enlèvement de matière

4 Semaines

Moulage, Forgeage, estampage, Laminage, Tréfilage, extrusion.... Etc
Découpage, pliage et emboutissage, etc...
Frittage et métallurgie des poudres
Profilés et Tuyaux (en acier, en aluminium);
- Visites en atelier.

Chapitre 3: Procédés d'obtention des pièces par enlèvement de matière

4 Semaines

Tournage, fraisage, perçage; ajustage, etc...
- Visites en atelier et démonstrations.

Chapitre 4: Techniques d'assemblage

4 Semaines

- Boulonnage, rivetage, soudage, etc....

Mode d'évaluation :

Examen final: 100 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet. etc.)

- Manuel de technologie mécanique, Guillaume SABATIER, et al Ed. Dunod.
- Memotech : productique matériaux et usinage BARLIER C. Ed. Casteilla
- Sciences industrielles MILLET N. ed. Casteilla
- Memotech : Technologies industrielles BAUR D. et al , Ed. Casteilla
- Métrologie dimensionnelle CHEVALIER A. Ed. Delagrave
- Perçage , fraisage JOLYS R et LABELL R. Ed. Delagrave

Semestre:3

Unité d'enseignement: UED2.1

Matière 2:Métrologie

VHS:22h30 (Cours: 1h30)

Crédits:1

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement

Apprendre à l'étudiant les critères de précision de fabrication et assemblage des pièces; Connaître et savoir choisir, dans différents cas, les méthodes et moyens de contrôle et de mesures des dimensions et des défauts de fabrication des pièces mécaniques.

Connaissances préalables recommandées

La trigonométrie, optique et autre.

Contenu de la matière

Chapitre 1 : Généralités sur la métrologie

2 Semaines

Définition des différents types de métrologie (Scientifique dite de laboratoire, légale, industrielle);
Vocabulaire métrologique, définition;
Les institutions nationale et internationale de métrologie.

Chapitre 2 : Le système international de mesure SI

3 Semaines

Les grandeurs de base et leurs unités de mesure ;
Les grandeurs supplémentaires;
Les grandeurs dérivées.

Chapitre 3 : Caractéristiques métrologiques des appareils de mesure

6 Semaines

Erreur et incertitude (Justesse, précision, fidélité, répétitivité, reproductibilité d'un appareil de mesure
Classification des erreurs de mesure
Valeur brute;
Erreur systématique;
Valeur brute corrigée.
Erreurs fortuites
Erreurs aléatoires;
erreurs parasites;
Erreurs systématique estimées.
Intervalle de confiance;
Incertitude technique;
Incertitude de mesure totale;
Résultat de mesurage complet;
Identification et interprétation des spécifications d'un dessin de définition en vue du contrôle;
Notions de base sur les calibres les jauges et les instruments de mesure simples.

Chapitre 4 : Mesure et contrôle

4 Semaines

Mesure directe des longueurs et des angles (utilisation de la règle, du pied à coulisse, du micromètre et du rapporteur d'angle);
Mesure indirecte (utilisation du comparateur, des cales étalons);

Contrôle des dimensions (utilisation des tampons, des mâchoires,...);
Machines de mesure et de contrôle utilisées en atelier mécanique
(utilisation du comparateur pneumatique, projecteur de profils et rugosimètre.

Mode d'évaluation :

Examen final: 100 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet...etc.)

- Manuel de technologie mécanique, Guillaume SABATIER, et al Ed. Dunod.
- Memotech : productique matériaux et usinage BARLIER C. Ed. Casteilla
- Sciences industrielles MILLET N. ed. Casteilla
- Memotech : Technologies industrielles BAUR D. et al , Ed. Casteilla
- Métrologie dimensionnelle CHEVALIER A. Ed. Delagrave
- Perçage , fraisage JOLYS R et LABELL R. Ed. Delagrave
- Guide des fabrications mécaniques PADELLA P. Ed. Dunod
- Technologie : première partie, Bensaada S et FELIACHI d. Ed. OPU Alger
- تكنولوجيا عمليات التصنيع خرير ز و فواز د. ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر

Semestre:3

Unité d'enseignement: UET2.1

Matière 1:Anglais technique

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits:1

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement

Ce cours doit permettre à l'étudiant d'avoir un niveau de langue ou il pourra utiliser un document scientifique et parler de sa spécialité et filière dans un anglais du moins avec aisance et clarté.

Connaissances préalables recommandées

Anglais 1 et Anglais 2

Contenu de la matière

- Compréhension et expression orales, acquisition de vocabulaire, grammaire...etc.
- les noms et adjectifs, les comparatifs, suivre et donner des instructions, identifier les choses.
- Utilisation de nombres, symboles, équations.
- Mesures: Longueur, surface, volume, puissance ...etc.
- Décrire les expériences scientifiques.
- Caractéristiques des textes scientifiques.

Mode d'évaluation :

Examen final: 100 %.

Références bibliographiques:

(Selon la disponibilité de la documentation au niveau de l'établissement, Sites internet...etc.)

Semestre: 4

Unité d'enseignement: UEF 2.2.1

Matière1: Hydraulique générale I

VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)

Crédits:6

Coefficient:3

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de cette matière est de fournir les bases nécessaires à la compréhension et au calcul des phénomènes rencontrés en hydraulique à savoir les régimes d'écoulement, les écoulements par les orifices et les ajutages, par les déversoirs et les écoulements à surface libre en régime uniforme.

Connaissances préalables recommandées :

Notions générales de MDF

Contenu de la matière :

Rappels d'Hydrodynamique

(2 semaines)

Écoulement permanent et équation de continuité

Théorème de Bernoulli, cas sans échange de travail et avec échange de travail

Applications aux mesures des débits et des vitesses: Venturi, Diaphragmes

Théorème d'Euler

Chapitre 1 CINEMATIQUE DES FLUIDES

(2 semaines)

Equation de continuité

Écoulement rotationnels et irrotationnels2-

3 Classification des écoulements

2-4 Écoulements tourbillonnaires

Chapitre 2 Les régimes d'écoulement

(3 semaines)

3-1 Notions de pertes de charge

3-2 Expérience de REYNOLDS

Régime laminaire

Régime turbulent

Chapitre 3 Écoulements par les orifices et les ajutages (3 semaines)

4-1 Écoulements par les orifices

4-2 Écoulements par les orifices

Chapitre 4 Écoulement à surface libre en régime uniforme

(3 semaines)

Formule générale de l'écoulement

Formules usuelles pour les canaux artificiels4-

3 Formules pour les cours d'eau naturels

Éléments normaux

Sections composées
Profil de débit maximal

Chapitre 5 Ecoulement par les déversoirs (2 semaines)

5-1 Classifications des déversoirs

5-2 Equation générale

Formules pour la détermination du coefficient de débit des différents déversoirs

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40%; Examen: 60%.

Références:

- 1- Carlier, M., (1980). Hydraulique générale et appliquée, Collection de la direction des études et recherches d'électricité de France, Volume 14, 2ème édition, Eyrolles, Paris, France
- 2- Graf Walter H., Altinakar M. (1998). Hydrodynamique une introduction, Collection : [Traité de génie civil](#), Presses Polytechniques et Universitaires Romandes
- 3- Hug M. (1975). Mécanique des fluides appliquée, Edition Masson, Paris
- 4- Kremenetski N., Schterrenliht D., Alychev V., Yakovleva L. (1984). Hydraulique, édition MIR-MOSCOU
- 5- Laborde J.P. (2007). Eléments d'hydraulique générale Edition école polytechnique de l'université de nice - sophiaantipolis
- 6- Lencastre, A. (1999). Hydraulique générale, Editions Eyrolles, première édition, Paris.
- 7- Ouragh Y. (1994). Ecoulement forcé en hydraulique, Tome 1, Edition O.P.U., Alger
- 8- Ouragh Y. (1994). Ecoulement forcé en hydraulique, Tome 2, Edition O.P.U., Alger

Semestre:4

Unité d'enseignement: UEF 2.2.1

Matière2:Hydrologie I

VHS:22h30 (Cours: 1h30, TD 1h30)

Crédits:4

Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant sera en mesure de comprendre les composantes du cycle hydrologique, leur mesure, leurs interactions et leur importance, ainsi que de comprendre le fonctionnement et le comportement hydrologique de divers systèmes (bassins versants).

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances en mathématiques, Topographie et probabilités et statistique

Contenu de la matière :

Chapitre 1. Généralités

(2 Semaine)

- Définition de l'hydrologie
- Division de l'hydrologie
- Le cycle hydrologique
- Le Bilan Hydrologique

Chapitre 2. Principes d'hydrométéorologie

(4 Semaine)

- Définition
- L'eau en Hydrologie
- Etats de l'eau dans la nature
- Les transformations de l'eau
- Mécanisme du mouvement de l'Eau dans la nature
- Humidité atmosphérique

Chapitre 3. Les bassins Versants

(4 Semaine)

- Définition
- Caractéristiques physiologiques d'un bassin versant
- Caractéristiques du réseau hydrologique

Chapitre 4. Les précipitations

(5 Semaine)

- Définition
- Formation de la précipitation
- Classification des précipitations
- Mesure des précipitations
- Analyse de mesures pluviométriques
- Précipitation moyenne sur un bassin versant
- Estimation des données manquantes
- Homogénéisation des données

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40%; Examen: 60%.

Références:

- Audenet M.: hydrométrie appliquée aux cours d'eau, Eyrolles, 454p.

- Réménieras G.: L'hydrologie de l'ingénieur, Eyrolles, 465p.
- Dubreuil P. (1974) : Initiation à l'analyse Hydrologique, Masson et Cie Edition Paris
- Gilman, CS (1964 : Rainfall, section 9 in Handbook of Hydrology, VT Chow Editor , Mc Braw Hill Book Company New York
- Grisoni, M., Decrous, J. (1972): Cours d'Hydrologie Superficielle , Initiation à l'Hydrologie, SES, Secretariat D'état à l'Hydraulique, Alger.
- Roche M. (1963) : Hydrologie de surface, Gauthier- Villars Edition Paris.
- Sari Ahmed : Initiation à l'hydrologie de surface, Université de Bab Ezzouar, Alger. Edition Distribution Houma.

Semestre:4

Unité d'enseignement: UEF 2.2.2

Matière2:Méthodes numériques

VHS:45h00 (Cours: 1h30, TD : 1h30)

Crédits:4

Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement :

Familiarisation avec les méthodes numériques et leurs applications dans le domaine des calculs mathématiques.

Connaissances préalables recommandées :

Math1, Math2, Informatique1 et informatique 2

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Résolution des équations non linéaires $f(x)=0$ (3 semaines)

1. Introduction sur les erreurs de calcul et les approximations,
2. Introduction sur les méthodes de résolution des équations non linéaires,
3. Méthode de bisection,
4. Méthode des approximations successives (point fixe),
5. Méthode de Newton-Raphson.

Chapitre 2 : Interpolation polynomiale(2 semaines)

1. Introduction générale,
2. Polynôme de Lagrange,
3. Polynômes de Newton.

Chapitre 3 Approximation de fonction :(2 semaines)

1. Méthode d'approximation et moyenne quadratique.
2. Systèmes orthogonaux ou pseudo-Orthogonaux. Approximation par des polynômes orthogonaux
3. Approximation trigonométrique

Chapitre 4 : Intégration numérique(2 semaines)

1. Introduction générale,
2. Méthode du trapèze,
3. Méthode de Simpson,
4. Formules de quadrature.

Chapitre 5 : Résolution des équations différentielles ordinaires(2 semaines)

(problème de la condition initiale ou de Cauchy).

1. Introduction générale,

2. Méthode d'Euler,
3. Méthode d'Euler améliorée,
4. Méthode de Runge-Kutta.

Chapitre 6 : Méthode de résolution directe des systèmes d'équations linéaires

(2 semaines)

1. Introduction et définitions,
2. Méthode de Gauss et pivotation,
3. Méthode de factorisation LU,
4. Méthode de factorisation de CholeskiMMt,
5. Algorithme de Thomas (TDMA) pour les systèmes tri diagonales.

Chapitre 7 : Méthode de résolution approximative des systèmes d'équations linéaires **(2 semaines)**

1. Introduction et définitions,
2. Méthode de Jacobi,
3. Méthode de Gauss-Seidel,
4. Utilisation de la relaxation.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40%; Examen: 60%.

Références:

1. BREZINSKI (C.), Introduction à la pratique du calcul numérique. Dunod, Paris (1988).
2. G. Allaire et S.M. Kaber, 2002. Algèbre linéaire numérique. Ellipses.
3. G. Allaire et S.M. Kaber, 2002. Introduction à Scilab. Exercices pratiques corrigés d'algèbre linéaire. Ellipses.
4. G. Christol, A. Cot et C.-M. Marle, 1996. Calcul différentiel. Ellipses.
5. M. Crouzeix et A.-L. Mignot, 1983. Analyse numérique des équations différentielles. Masson.
6. S. Delabrière et M. Postel, 2004. Méthodes d'approximation. Équations différentielles. Applications Scilab. Ellipses.
7. J.-P. Demailly, 1996. Analyse numérique et équations différentielles. Presses Universitaires de Grenoble, 1996.
8. E. Hairer, S. P. Norsett et G. Wanner, 1993. Solving Ordinary Differential Equations, Springer.
9. CIARLET (P.G.). Introduction à l'analyse numérique matricielle et à l'optimisation. Masson, Paris (1982).

Semestre:4

Unité d'enseignement: UEF 2.2.3

Matière1:Résistance des matériaux

VHS:45h00 (Cours: 1h30, TD : 1h30)

Crédits:4

Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement :

Connaitre les méthodes de calcul à la résistance des éléments des constructions et déterminer les variations de la forme et des dimensions (déformations) des éléments sous l'action des charges.

Connaissances préalables recommandées :

Analyse des fonctions ; mécanique rationnelle.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : INTRODUCTIONS ET GENERALITES (2 semaines)

Buts et hypothèses de la résistance des matériaux

Classification des solides (poutre, plaque, coque)

Différents types de chargements

Liaisons (appuis, encastremets, rotules)

Principe Général d'équilibre – Équations d'équilibres

Principes de la coupe – Éléments de réduction

Définitions et conventions de signes de : Effort normal N, Effort tranchant T,

Moment fléchissant M

Chapitre 2 : TRACTION ET COMPRESSION

(3 semaines)

Définitions

Contrainte normale de traction et compression

Déformation élastique en traction/compression

Condition de résistance à la traction/compression

Chapitre 3 : CISAILLEMENT

(2 semaines)

Définitions

Cisaillement simple – cisaillement pur

Contrainte de cisaillement

Déformation élastique en cisaillement

Condition de résistance au cisaillement

Chapitre 4 : CARACTERISTIQUES GEOMETRIQUES DES SECTION DROITES

Moments statiques d'une section droite (3 semaines)

Moments d'inertie d'une section droite

Formules de transformation des moments d'inertie

Chapitre 5 : TORSION (2 semaines)

Définitions

Contrainte tangentielle ou de glissement

Déformation élastique en torsion

Condition de résistance à la torsion

Chapitre 6 : FLEXION PLANE SIMPLE (3 semaines)

Définitions et hypothèses

Effort tranchants, moments fléchissant

Diagramme des efforts tranchants et moments fléchissant

Relation entre moment fléchissant et effort tranchant

Déformée d'une poutre soumise à la flexion simple (flèche)

Calcul des contraintes et dimensionnement

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40%; Examen: 60%.

Références:

- Mécanique à l'usage des ingénieurs – statique. Ferdinand P. Beer et Russell Johnston, Jr., McGraw-Hill, 1981.
- Résistance des matériaux, P. STEPINE, Editions MIR ; Moscou, 1986.
- Résistance des matériaux 1, William A. Nash, McGraw-Hill, 1974.
- Résistance des matériaux, S. Timoshenko, Dunod, 1986

Semestre:4

Unité d'enseignement: UEM2.2

Matière1:Dessin assisté par ordinateur

VHS:22h30 (TP : 1h30)

Crédits:2

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement : Cet enseignement permettra aux étudiants d'acquérir les principes de représentation des pièces en dessin industriel. Plus encore, cette matière permettra à l'étudiant à représenter et à lire les plans.

Connaissances préalables recommandées : Dessin Technique..

Contenu de la matière :

1. PRESENTATION DU LOGICIEL CHOISIS (4 semaines)

(SolidWorks, Autocad, Catia, Inventor, etc.)

Introduction et historique du DAO;

Configuration du logiciel choisis (interface, barre de raccourcis, options,etc.);

Éléments de référence du logiciel (aides du logiciel, tutoriels, etc.);

Sauvegarde des fichiers (fichier de pièce, fichier d'assemblage, fichier de mise en plan, procédure de sauvegarde pour une remise à l'enseignant);

Communication et interdépendance entre les fichiers.

2. NOTION D'ESQUISSES (3 semaines)

Les outils d'esquisses (point, segment de droite, arc, cercle, ellipse, polygone, etc.);

Relations d'esquisses (horizontale, verticale, égale, parallèle, collinaire, fixe, etc.);

Cotation des esquisses et contraintes géométrique.

3. MODELISATION 3D (3 semaines)

Notions de plans (plan de face, plan de droite et plan de dessus);

Fonctions de bases (extrusion, enlèvement de matière, révolution):

Fonctions d'affichage (zoom, vues multiples, fenêtres multiples etc.):

Les outils de modifications (Effacer, Décaler, Copier, Miroir, Ajuster, Prolonger, Déplacer):

Réalisation d'une vue en coupe du modèle.

4. MISE EN PLAN DU MODEL 3D (3 semaines)

Édition du plan et du cartouche:

Choix des vues et mise en plan:

Habillages et Propriétés objets (Les hachures, la cotation, le texte, les tableaux, etc...

5. ASSEMBLAGES (2 semaines)

Contraintes d'assemblage (parallèle, coïncidence, coaxiale, fixe, etc.):

Réalisation de dessins d'assemblage:

Mise en plan d'assemblage et nomenclature des pièces:

1. Vue éclatée.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

Références:

- Solidworks bible 2013 Matt Lombard, Edition Wiley,
- Dessin technique, Saint-Laurent, GIESECKE, Frederick E. Éditions du renouveau pédagogique Inc., 1982.
- Exercices de dessins de pièces et d'assemblages mécaniques avec le logiciel SolidWorks, [Jean-Louis Berthéol](#), [François Mendes](#),
- La CAO accessible à tous avec SolidWorks : de la création à la réalisation tome1 [Pascal Rétif](#),
- Guide du dessinateur industriel, Chevalier A, Edition Hachette Technique,

Semestre:4

Unité d'enseignement: UEM2.2

Matière2:TP Mécanique des fluides

VHS:22h30 (TP: 1h30)

Crédits:2

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant met en pratique les connaissances dans la matière mécanique des fluides enseignés en S3

Connaissances préalables recommandées :

Matières : mécanique des fluides et physique 1.

Contenu de la matière :

TP 1 : Etude de la densité, capillarité, viscosité

TP 2 : Mesure de la pression

TP 3 : Stabilité des corps flottants et poussée sur les parois

TP 4 : Banc Hydraulique volumétrique

TP 5 : Etude de la réaction d'un jet

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

Semestre:4

Unité d'enseignement: UEM2.2

Matière3:TP Méthodes numériques

VHS:22h30 (TP: 1h30)

Crédits:2

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

Programmation des différentes méthodes numériques en vue de leurs applications dans le domaine des calculs mathématiques en utilisant un langage de programmation scientifique (matlab, scilab...).

Connaissances préalables recommandées :

Méthode numérique, Informatique 2 et informatique 3.

Contenu de la matière :

1. Résolution d'équations non linéaires **(3 semaines)**
 - Méthode de la bisection
 - 1.2.Méthode des points fixes
 - 1.3.Méthode de Newton-Raphson
2. Interpolation et approximation **(3 semaines)**
 - Interpolation de Newton
 - 2.2.Approximation de Tchebychev
3. Intégrations numériques **(3 semaines)**
 - Méthode de Rectangle
 - 3.2.Méthode de Trapezes
 - 3.3.Méthode de Simpson
4. Equations différentielles **(2 semaines)**
 - Méthode d'Euler
 - Méthodes de Runge-Kutta
5. Systèmes d'équations linéaires **(4 semaines)**
 - Méthode de Gauss- Jordon
 - 5.2.Décomposition de Crout et factorisation LU
 - 5.3.Méthode de Jacobi
 - 5.4.Méthode de Gauss-Seidel

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

1. Algorithmique et calcul numérique : travaux pratiques résolus et programmation avec les logiciels Scilab et Python / José Ouin, . - Paris : Ellipses, 2013 . - 189 p.
2. Mathématiques avec Scilab : guide de calcul programmation représentations graphiques ; conforme au nouveau programme MPSI / Bouchaib Radi, ; Abdelkhalak El Hami . - Paris : Ellipses, 2015 . - 180 p.
3. Méthodes numériques appliquées : pour le scientifique et l'ingénieur / Jean-Philippe Grivet, . - Paris : EDP sciences, 2009 . - 371 p.

Semestre:4

Unité d'enseignement: UEM2.2

Matière4:TP Topographie

VHS:15h00 (TP: 1h00)

Crédits:1

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce module est de découvrir les différentes instrumentations dans le but de faire des relevés de détails sur une carte topographique. Connaître la nature et la forme du relief sur la base d'une carte établie à différentes échelles.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur les principes généraux de la topographie et du dessin sont requises.

Contenu de la matière :

TP 1:Mesure des angles et des distances.

Angles: horizontaux et verticaux.

Distances: Méthode directe, Méthode indirecte.

TP 2: Polygonation

Reconnaissance des lieux, Choix des stations, Croquis de repérage, Mesures (Angles et distances), Calculs et report.

TP 3: Tachéométrie

Etablissement du croquis de terrain, Levé de détails par rayonnement, Calculs et report.

TP 4: levé par abscisse et ordonnée et quasi-ordonnée

Choix des lignes d'opération, Mesures, Calculs et report.

TP 5: Mesures par obliques latérales

Etablissement du croquis de terrain, Levé de détails par rayonnement, Calculs et report.

TP6: Implantation

Implantation d'alignements: Calculs préalable (Bureau), Implantation sur terrain, Implantation d'un virage, Calculs préalable (Bureau), Implantation sur terrain, Implantation d'un bâtiment.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

Semestre:4

Unité d'enseignement: UEM2.2

Matière5:TP Hydrologie

VHS:22h30 (TP: 1h30)

Crédits:2

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

En complément du cours d'hydrologie étudié, les étudiants feront des travaux pratiques ayant pour objectif : l'utilisation des planimètres, des curvimètres, de délimiter un bassin versant sur une carte et de calculer les principales caractéristiques de ce bassin (la surface, le périmètre, les indices de compacité, les pentes, ...etc.).

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base vue en cours d'Hydrologie 1 sont requises.

Contenu de la matière :

TP 1 : Les planimètres

TP 2 : Les Curvimètres

TP 3 : Calcul des périmètres et des surfaces

TP 4 : Délimitation des bassins versants

TP 5 : Détermination des principales caractéristiques des bassins versants.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 100%.

Semestre:4

Unité d'enseignement: UED2.2

Matière1:Géologie

VHS:22h30 (cours: 1h30)

Crédits:1

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant sera en mesure de lire et interpréter une carte géologique et de comprendre au mieux les problèmes géotechniques. Connaissance des méthodes géophysiques utilisées.

Connaissances préalables recommandées :

Matières fondamentales du S1, S2 et S3

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Introduction à la géologie

(2 semaines)

Définition de la géologie

Paléontologie

Origine de la terre

Division de la géologie

Chapitre 2 : Les minéraux et les roches

(4 semaines)

Notion de minéralogie

Les roches meubles

Les roches éruptives

Les roches sédimentaires

Les roches métamorphiques

Chapitre 3 : Action des différents éléments sur les roches

(3 semaines)

Action de l'air sur les roches

Action de l'eau sur les roches

Action des glaciers sur les roches

Chapitre 4 : Notion de géodynamique

(3 semaines)

Géodynamique interne (Séismes, volcans, ...)

Géodynamique externe (Altération, Erosion, Chutes et Glissement, ...)

Chapitre 5 : Adaptation des techniques géologiques aux besoins du génie civil(3 sem)

La cartographiques géologiques

L'emploi des constructions graphiques

Levé géologique des surfaces de discontinuité

Emploi de la projection stéréographique

Mode d'évaluation :

Examen: 100%.

Références:

1. Hydrogéologie et notions de géologie d'ingénieur, [G. BOGOMOLOV](#)
2. [Géologie : Bases pour l'ingénieur,Aurèle Parriaux](#) et Marcel Arnould, 2009
3. [Géologie de l'ingénieur : Engineering geology.. Bilingue français/anglais,Roger Cojean](#) et [Martine Audiguier](#), 2011
4. Hydrogéologie, géologie de l'ingénieur, Éditions du BRGM, 1984.
5. FaucaultA.Raoult J-F (1995) – Dictionnaire de géologie, 4 édition. Editions Masson, 325p
5. Pomerol C., Lagabrielle Y., Renard M. (2005) – Eléments De Géologie, 13^e édition. Editions Dunod, 762p

Semestre:4

Unité d'enseignement: UED2.2

Matière2:Topographie 1

VHS:22h30 (cours: 1h30)

Crédits:1

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

L'étudiant sera en mesure de connaître les bases de la topographie lui permettant réaliser et contrôler ultérieurement l'implantation d'une construction, nivellement, mesure des angles et coordonnées, le tracer des plans topographiques

Connaissances préalables recommandées :

Les matières : mathématiques ; physique 1 ; dessin technique

Contenu de la matière :

Chapitre 1: Généralités

(3 semaines)

La topographie dans l'acte de construire
Les différents appareils de mesure topographique
Les échelles, les plans, les cartes
Les fautes et les erreurs

Chapitre 2 : Mesure de distances

(3 semaines)

Mesure directe des distances
Méthodes d'alignement et précisions
Pratique de mesurage
Mesures indirects de distance

Chapitre 3 : Mesure des Angles

(3 semaines)

Principe de fonctionnement d'un théodolite
Mise en station d'un théodolite : Réglage ; Lecture
Lecture d'angles horizontaux
Lecture d'angles verticaux.

Chapitre 4 : Détermination des surfaces

(3 semaines)

Calcul de la surface d'un polygone
Détermination des surfaces des contours représentés sur le plan
Planimètre et mesure des surfaces

Chapitre 5 : Nivellement direct et Indirect

(3 semaines)

Nivellement Direct
Nivellement Indirect

Mode d'évaluation :

Examen: 100%.

Références:

- 1 Antoine, P., Fabre, D., Topographie et topométrie modernes (Tome 1 et 2) – Serge Milles et Jean Lagofun, 1999.
- 2 [Bouquillard](#), Cours De Topographie BepTech.geo T1, 2006
- 3 Dubois, F. et Dupont, G. (1998) précis de topographie, Principes et méthodes, Editions Eyrolles
- 4 Herman, T. (1997a) Paramètres pour l'ellipsoïde. Edition Hermès, Paris
- 5 Herman, T. (1997b) Paramètres pour la sphère. Edition Dujardin, Toulouse 55 pages
- 6 Meica (1997), Niveaux numériques, MicaGeosystems, Paris
- 7 Tchou, M. (1976) Topographie appliquée, Cours à l'école Nationale Supérieure des Arts et Industries de Strasbourg, Spécialité Topographie.

Semestre:4

Unité d'enseignement: UET2.2

Matière2: Techniques d'Expression, d'information et de Communication

VHS:22h30 (cours: 1h30)

Crédits:1

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement:

Cet enseignement vise à développer les compétences de l'étudiant, sur le plan personnel ou professionnel, dans le domaine de la communication et des techniques d'expression.

Connaissances préalables recommandées:

Langues (Arabe ; Français ; Anglais)

Contenu de la matière :

Chapitre 1:Rechercher, analyser et organiser l'information 3 semaines

Identifier et utiliser les lieux, outils et ressources documentaires, Comprendre et analyser des documents, Constituer et actualiser une documentation.

Chapitre 2:Améliorer la capacité d'expression3 semaines

Prendre en compte la situation de Communication, Produire un message écrit, Communiquer par oral, Produire un message visuel et audiovisuel.

**Chapitre 3:Améliorer la capacité de communication dans des situations d'interaction
3 semaines**

Analyser le processus de communication Interpersonnelle, Améliorer la capacité de communication en face à face, Améliorer la capacité de communication en groupe.

Chapitre 4:Développer l'autonomie, la capacité d'organisation et de communication dans le cadre d'une démarche de projet6 semaines

Se situer dans une démarche de projet et de communication, Anticiper l'action, Mettre en œuvre un projet : Exposé d'un compte rendu d'un travail pratique (Devoir à domicile).

Mode d'évaluation :

Examen final : 100 %.

Références:

- 1- Jean-Denis Commeignes 12 méthodes de communications écrites et orale – 4ème édition, Michelle Fayet et Dunod 2013.
- 2- Denis Baril ; Sirey, Techniques de l'expression écrite et orale ; 2008.
- 3- Matthieu Dubost Améliorer son expression écrite et orale toutes les clés ; Edition Ellipses 2014.

Semestre: 5

Unité d'enseignement: UEF 3.1.1

Matière1:Ouvrages Hydrauliques 1

VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)

Crédits:6

Coefficient:3

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de la première partie du module ouvrages hydrauliques, est de donner à l'étudiant un aperçu général sur les différents types de barrages, ensuite passer aux études relatives à la réalisation d'un barrage. L'étude hydrologique sera très détaillée dans les chapitres 3 et 4. Les barrages poids en béton seront traités au chapitre 5.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur les ouvrages hydrauliques, l'hydraulique et les mathématiques sont requises.

Contenu de la matière :

1. Généralités sur les barrages
2. Etudes préliminaires relatives aux barrages
3. Hydrogramme de crue et laminage
4. Regularisation des débits
5. Barrages poids en béton

Mode d'évaluation :

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%.

Références

- 1- Conception et calcul de barrages de correction torrentielle. Deymier, Christian. Saint-Martin-d'Hères : Centre national du machinisme agricole, du génie rural, des eaux et des forêts, Groupement de Grenoble, 1995.
- 2- Les barrages mobiles de navigation : guide du chef de projet : conception, dimensionnement, exécution des travaux, impact sur l'environnement, exploitation, procédures administratives. Voies navigables de France. Paris: Moniteur, 1998.
- 3- Barrages : crues de rupture et protection civiles. Marche, Claude. Canada: Presses Internationales Polytechnique, 2004.
- 4- Barrages: engineering, design and environmental impacts: international conference, 10-13 September 1996, Cardiff, UK. Burt, Neville. Chichester: Wiley; New York, 1996.

Semestre: 5

Unité d'enseignement: UEF 3.1.1

Matière 2: Mécanique des sols 1

VHS:45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits:4

Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement :

Après le succès à cette matière l'étudiant peut déterminer les caractéristiques physiques d'un sol, calculer les infiltrations à travers un ouvrage en terre, déterminer le comportement d'un sol soumis à une contrainte.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur la géologie, l'hydrogéologie sont requises.

Contenu de la matière :

1. Caractéristiques physiques des sols
2. L'eau dans le sol
3. Tassement, compressibilité et consolidation
4. Compactage des sols

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

1. P. Gourdault Montagne, "Le droit de riveraineté, propriétés, usages, protection des cours d'eau", Édition tec et doc, 1994.
2. Marc Soutter, André Mermoud, André Musy, " Ingénierie des eaux et du sol, Processus et ménagements, Edition Presses Polytechniques et Universitaires Romandes (PPUR), 2007.
3. Richard McCuen, "Hydrologic Analysis and Design", Ed. Pearson Education , Prentice Hall, 2004.
4. R. Therond, "Recherche sur l'étanchéité des lacs de barrage en pays karstique", Edition EDF, 1973.

Semestre: 5

Unité d'enseignement: UEF 3.1.2

Matière1: Hydraulique générale II

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4

Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement :

Connaissance sur le phénomène du ressaut hydraulique et le phénomène du coup de bellier.

Connaissances préalables recommandées :

Notions élémentaires sur l'hydrostatique et les mathématiques.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 – Écoulement à surface libre en régime permanent varié.

1-1 – Équations générales

1-2- Régimes d'écoulement

1-3- Mouvement graduellement varié - Courbes de remous

Chapitre 2 – Etude du ressaut hydraulique

1-1 – Définition

1-2- Equation du ressaut hydraulique

1-3- Caractéristiques du ressaut hydraulique

Chapitre 3 – Ecoulement en charge en régime non permanent

1-1 – Définition

1-2- Mise en équation.

1-3- Valeurs numériques du coup de bélier

Chapitre 4 – Systèmes de protection anti-bélier

- Volant d'inertie

1-2- Ventouses et soupapes de décharge.

1-3- réservoir d'air

1-4- Cheminée d'équilibre

Mode d'évaluation :

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%.

Références

- 1- M. CARLIER ' Hydraulique Générale et appliquée' Ed Eyrolles, Paris 1972
- 2- SINNIGER R.O, HAGER W.H 'Construction hydrauliques : écoulements stationnaires, traité de Génie Civil, Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, Presse polytechnique et universitaire romanes, 1989
- 3- A. LENCASTRE ' Hydraulique Générale' Ed Eyrolles 1968

Semestre: 5

Unité d'enseignement: UEF 3.1.2

Matière 2: Hydrologie II

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4

Coefficient:3

Objectifs de l'enseignement:

Permet de faire connaître aux étudiants les phénomènes hydrologiques et leurs genèses et les bases pour l'estimation et l'évaluation des paramètres liés à ces phénomènes (précipitation, débit de cours d'eaux, crues, ...). L'hydrologie est d'une importance capitale dans les études hydrauliques.

Connaissances préalables recommandées:

Probabilités et statistiques, hydrologie I.

Contenu de la matière:

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Généralités sur l'hydrologie | (2 Semaines) |
| <ul style="list-style-type: none">- Définitions- Rappels sur le cycle hydrologique- Rappels sur le bilan hydrologique | |
| 2. Evaporation, transpiration et évapotranspiration | (4 Semaines) |
| <ul style="list-style-type: none">- Définitions- Evaporation- Transpiration-Evapotranspiration | |
| 3. Hydrologie Statistique | (5 Semaines) |
| <ul style="list-style-type: none">- But de l'hydrologie statistique- Notions de probabilité et d'analyse statistique- Loi Normale (de Gauss)- Loi de Gumbel- Intervalle de confiance | |
| 4. Les écoulements superficiels | (4 Semaines) |
| <ul style="list-style-type: none">- Définitions- Stations de jaugeage des cours d'eau- Analyse de l'hydrogramme relatif à une averse | |

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

1. Réméniéras G, "Hydrologie de l'Ingénieur", Ed. Eyrolles.
2. José Lamas, "Hydrologie générale", Ed. Gaëtan Morin.
3. Dubreuil P, "Initiation à l'analyse hydrologique", Ed. Masson et Cie, 1997.
4. Banton, Bangoy, "Hydrogéologie multi sciences environnementale des eaux souterraines", Presses de l'université du Québec.

Semestre: 5

Unité d'enseignement: UEM 3.1

Matière1: Hydrogéologie

VHS:37h30 (Cours: 1h30, TD 1h30)

Crédits:2

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement:

L'enseignement aura pour objectifs de donner aux étudiants des connaissances sur les caractéristiques hydrogéologiques des nappes et des notions sur les essais de pompages.

Connaissances préalables recommandées:

Hydraulique générale, Topographie, géologie.

Contenu de la matière:

Chapitre 1. Généralités (1 semaine)

Chapitre 2. Caractéristiques hydrogéologiques des différents types de nappes (3 semaines)

Chapitre 3. Notion d'aquifères et différents types de nappes (3 semaines)
Nappes en milieux poreux ; nappes en milieux fissurés.

Chapitre 4. Notions fondamentales d'hydrodynamique en milieu poreux (4 semaines)
Applications hydrogéologiques des notions charges et théorème de Bernoulli; pertes de charge en milieu poreux expérience de Darcy; application à la lecture des cartes hydrotypes et de transmissivité ; perméabilité ; généralisation de la loi de Darcy ; équation de continuité ; équation générale de l'hydrodynamique en milieu poreux.

Chapitre 5. Ecoulements des eaux souterraines vers les ouvrages de captage (4 semaines)
Pratique des essais de pompage: introduction; régime d'équilibre ou permanent; formule de Dupuit ; différents graphiques et paramètres ; régime de non équilibre ou transitoire; formule de Theis; formule de Jacob.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

1. Braillon, J -M, "Hydrogéologie : travaux -pratique. Exercices". Alger, Institut National Agronomique, 1981.
2. Castany, Gilbert, "Hydrogéologie: principes et méthodes", Paris, Dunod, 1998.
3. Gilli, "Hydrogéologie : objets, méthodes, applications", E. Paris, Dunod, 2004.
4. Metreveli, "Hydrogéologie et phénomènes de transport: recueil de problèmes avec corrigés", Alger : OPU, 1993.
5. G. De Marsily, "Hydrogéologie quantitative", Paris, Masson, 1981.
6. Fetter, C.W, "Applied Hydrogeology", New Jersey, Prentice-Hall, 2001.
7. Fetter, C.W, "Applied hydrogeology", USA: Pearson education, 2001.

Semestre: 5

Unité d'enseignement: UEM 3.1

Matière 2:TP Hydraulique Générale II

VHS:22h30 (TP: 1h30)

Crédits:2

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce module est de compléter la partie théorique faite en cours d'Hydraulique 2 par des manipulations pratiques au laboratoire.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur l'hydraulique et la mécanique des fluides sont requises.

Contenu de la matière :

- TP 1 : Etude d'un écoulement à travers un orifice
- TP 2 : Etude des pertes de charge linéaires et singulières.
- TP 3 : Etude d'un Venturimètre.
- TP 4 : Etude d'un déversoir à mince paroi.
- TP 5 : Etude d'un déversoir à seuil épais.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu:100%.

Références bibliographiques:

1. Olivier Atteia, "Chimie et pollutions des eaux souterraines", édition Tec et Doc, 2005, 400 p.
2. Laura Sigg, Philippe Behra et Werner Stumm, "Chimie des milieux aquatiques - Chimie des eaux naturelles et des interfaces dans l'environnement", édition Dunod, 2006,
3. Jean Rodier, "L'Analyse de l'eau: Eaux naturelles, eaux résiduaires, eau de mer", Edition Dunod.
4. F. Edeline, "L'épuration biologique des eaux: Théorie et technologie des réacteurs", Ed. Cebedoc, liège, 1993, 298 p.
5. A. Gaid, "Epuración biologique des eaux usées urbaines", Tome 1, Ed. OPU, Alger, 1984, 261 p.
6. A. Gaid, "Epuración biologique des eaux usées urbaines", Tome 2, Ed. OPU, Alger, 1984, 234 p.
7. C. Gomella et H. Guerree, "Les eaux usées dans les agglomérations urbaines ou rurales, Tome 2: Le traitement", Ed. Eyrolles, 1982, paris, 260 p.
8. Anonyme, "Mémento technique de l'eau (Tome 1 et 2)", Ed. Degremont-Suez, 10^{ème} édition, 2005, 1904 p.

Semestre: 5

Unité d'enseignement: UEM 3.1

Matière 3:TP Hydrologie

VHS:22h30 (TP: 1h30)

Crédits:2

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif principal de ce module est de donner à l'étudiant les applications utiles pour l'utilisation et la manipulation des outils de calcul et de logiciels, propre à l'hydraulique, appliqués dans le domaine d'ouvrages et d'aménagements hydrauliques.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base en Hydrologie ainsi que des connaissances sur l'utilisation de l'outil informatique sont requises.

Contenu de la matière :

- Outils de calcul et de traitement de données Hydrologiques et ajustements.
- Logiciel (s) récent (s) pour la modélisation hydrologique

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100%

Semestre: 5

Unité d'enseignement: UEM 3.1

Matière 4: TP Mécanique des sols

VHS:22h30 (TP: 1h30)

Crédits:2

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce module est de compléter la partie théorique faite en cours par des manipulations pratiques en rapport avec le cours.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base vue en cours de mécanique des sols 1 sont requises.

Contenu de la matière :

- TP 1: Analyse granulométrique
- TP 2: Détermination des limites d'Atterberg
- TP 3: L'essai Oedométrique
- TP 4: L'essai proctor
- TP 5: Mesure de la perméabilité d'un sol

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100%.

Références bibliographiques:

2. Costet et Sanglerat, "Cours pratiques de mécanique des sols", Dunod – Paris.
- Caquot et Kerisel, "Traité de mécanique des sols", Gauthier, Villars – Paris.

Semestre: 5

Unité d'enseignement: UED 3.1

Matière1:Béton

VHS:45h00 (Cours: 1h30, TD 1h30)

Crédits:2

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce module est d'acquérir des connaissances de bases sur le calcul et le dimensionnement des sections en béton armé aux états limites de service et ultime.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur la résistance des matériaux sont requises.

Contenu de la matière :

1. Rappels des notions de base de la résistance des matériaux
2. Principes et hypothèses du calcul aux états limites
3. Etude et dimensionnement des sections à l'état limite de service
4. Etude et dimensionnement des sections à l'état limite ultime

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

2- BAEL 91: règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé, suivant la méthode des états limites. Paris : Eyrolles, 1993.

3- Le Béton hydraulique : connaissance et pratique. Jacques, Baron. Paris : Presse de l'Ecole nationale des ponts et chaussées, 1983.

4- Le béton précontraint aux états-limites : en conformité avec le BPEL 91. Thonier, Henry. Paris : Presses de L'Ecole nationale des ponts et chaussées, 1992.

5- Aides-mémoire de béton armé. Davidovici, Victor. Paris : Bordas, 1974.

6- Béton armé: fissuration, flèches, redistribution d'efforts et formation des mécanismes de ruptures. Fuentes, A. Alger : OPU, 2003.

7- Béton armé : BAEL 91 modifié 99 et DTU associés. Mougin, Jean-Pierre. Paris : Eyrolles, 2000.

8- Calcul des ouvrages en béton arme suivant les règles B.A.E.L. 83 : théorie et applications. Charon, Pierre, Paris: Eyrolles, 1986.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UET 3.1

Matière 1:Matériaux de construction et organisation de chantiers

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours a pour objectif l'étude des principaux matériaux de construction utilisés d'une façon générale lors de la construction des ouvrages hydrauliques tels que les liants, les mortiers, les bétons. De plus, ce cours permet de connaître les principales étapes de l'organisation d'un chantier d'une façon générale et d'appliquer ces étapes à un chantier d'un ouvrage hydraulique.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur les matériaux utilisés en construction des ouvrages sont requises.

Contenu de la matière :

Partie I : Matériaux de construction

1. Généralités sur les matériaux de construction
2. Les Roches
3. Les liants minéraux
4. Les liants hydrocarbonés
5. Les mortiers
6. Les bétons

Partie II : Organisation de Chantiers

1. Organisation interne des chantiers (rôle, liaison et sécurité)
2. Les principaux documents d'un projet (dessin, pièces essentielles et pièces annexes d'un marché)
3. Prix de revient, Frais généraux et Comptabilité
4. Principaux élément de l'installation d'un chantier
5. Les contrôles d'un chantier (interne et externe)
6. Programme et organisation des travaux
7. Planification du chantier

Mode d'évaluation:

Examen : 100%.

Références bibliographiques:

- 1-Matériaux de construction Réunion d'ingénieurs, Paris: Eyrolles, 1979.
- 2-Propriétés et caractéristiques des matériaux de construction, Couasnet, Yves Paris: Moniteur, 2005.
- 3- Technologie des matériaux de construction, T.1, Olivier, Emile Paris: Entreprise moderne d'édition, 1978.
- 4-Conduire son chantier : préparation et organisation du chantier, planification et suivi des travaux, achèvement de l'ouvrage. Armand, Jacques. Paris : Le Moniteur, 1997.
- 5-Chef de chantier. Deparis, Roger. Paris : AFNOR, 1993.
- 6-Le travail en chantier. Duc, Marcelle. Toulouse : Octares, 2002.

Semestre: 6

Unité d'enseignement: UEF 3.2.1

Matière1: Ouvrages Hydrauliques 2

VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)

Crédits: 6

Coefficient:3

Objectifs de l'enseignement :

Dans cette seconde partie du module ouvrages hydrauliques, on passera à l'étude détaillée de dimensionnement des barrages en enrochement, les barrages à contreforts et les barrages voûtes. Dans le dernier chapitre on étudiera les techniques de surveillances et d'entretien des barrages.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur les ouvrages hydrauliques, l'hydraulique et les mathématiques sont requises.

Contenu de la matière :

1. Les barrages en enrochement
2. Les barrages à contrefort
3. Barrage voûte
4. Surveillance et entretien des barrages

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%.

Références bibliographiques:

- 1- Conception et calcul de barrages de correction torrentielle. Deymier, Christian. Saint-Martin-d'Hères : Centre national du machinisme agricole, du génie rural, des eaux et des forêts, Groupement de Grenoble, 1995.
- 2- Les barrages mobiles de navigation : guide du chef de projet : conception, dimensionnement, exécution des travaux, impact sur l'environnement, exploitation, procédures administratives. Voies navigables de France. Paris: Moniteur, 1998.
- 3- Barrages : crues de rupture et protection civiles. Marche, Claude. Canada: Presses Internationales Polytechnique, 2004.
- 4- Barrages: engineering, design and environmental impacts: international conference, 10-13 September 1996, Cardiff, UK. Burt, Neville. Chichester: Wiley; New York, 1996.
- 5- Barrages et développement durable en France : actes du colloque technique, Paris, 18 novembre 2003. Comité français des grands barrages. Antony (Hauts-de-Seine) : CEMAGREF, 2003.
- 6- Géologie des barrages et des retenues de petites dimensions. Lautrin, D. Strasbourg : CEMAGREF, 1990.
- 7- La surveillance et l'entretien des petits barrages : guide pratique. Paul, Royet. Paris : CEMAGREF, 1994.
- 8- Le béton compacté au rouleau : les barrages en BCR : projet national BACARA 1988-1995. Michel, Guérinet. Paris : Presse de l'Ecole nationale des ponts et chaussées, 1996.
- 9- Les barrages : conception et maintenance. Le Delliou, Patrick. Lyon : Presses Universitaires de Lyon ; Vaulx-en-Velin (Rhône) : ENTPE, 2004.
- 10- Vieillesse et réhabilitation des petits barrages en terre. Lautrin, Danielle. Antony (Hauts-de-Seine) : CEMAGREF, 2003.

Semestre: 6

Unité d'enseignement : UEF 3.2.1

Matière 2: Aménagements Hydrauliques

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4

Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement :

Le but de ce module est d'étudier les principaux aménagements hydrauliques relatifs aux ouvrages hydrauliques, tels que, les évacuateurs de crues, les prises d'eau et les dissipateurs d'énergie.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur la mécanique, l'hydraulique, les ouvrages hydrauliques et les mathématiques sont requises.

Contenu de la matière :

1. Généralités
2. Les canaux à ciel ouvert
3. Les évacuateurs de crues
4. Les dissipateurs d'énergie
5. Ouvrages de prise et de vidange de fond

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%, Examen: 60%.

Références bibliographiques:

1. 1- Hydraulic Structures; Novak/Moffat/Ma. Hardcover. Feb 23, 2007
2. 2- Dam Hydraulics. [D. L. Vischer](#). Wiley; 1 edition (April 21, 1998)
3. 3- Hydraulics of Spillways and Energy Dissipators (Civil and Environmental Engineering). [Rajnikant M.](#)
4. [Khatsuria](#). CRC; 1 edition (October 27, 2004)
5. 4- Dams and Appurtenant Hydraulic Structures. [Ljubomir Tancev](#). Taylor & Francis; (February 15, 2005)
6. 5- Geotechnical Engineering of Dams. [Robin Fell](#). Taylor & Francis; 1 edition (May 20, 2005)
7. 6- Hydraulics in Civil and Environmental Engineering. [Andrew Chadwick](#). Spon Pr (05/01/2004)
8. 7- Fundamentals of Hydraulic Engineering Systems (3rd Edition). [NedH.C.Hwang](#). [Robert J. Houghtalen](#).

Semestre: 6

Unité d'enseignement: UEF 3.2.2

Matière 1: Pompes et Stations de pompage

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits:4

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement :

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques sur la construction, et le principe de fonctionnement de toutes pompes en utilisant les méthodes manuelles et les logiciels. Savoir régler le point de fonctionnement d'une pompe en utilisant toutes les variantes. Connaître la similitude des pompes. Pompes en série et en parallèle.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur le forage, les machines hydrauliques, l'hydraulique et les mathématiques sont requises.

Contenu de la matière :

1. Généralités sur les pompes
2. Théories des turbomachines à fluide incompressible
3. Lois de similitudes dans les pompes à fluide incompressible
4. Couplage des pompes en série et en parallèle

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

1. "Les stations de pompage d'eau: Collection IEP, industrie, production, environnement", Technique et documentation – 11 rue Lavoisier - Paris.
2. "Les installations des pompes: AFEE, Association Française pour l'Etude des eaux" 21 rue de Madrid – Paris.
3. "Les pompes. Manuel de sélection, application à la vitesse variable". (Coll. Technique, réf. MD1 POMPES). Auteur(s) Manon Jean - 01-2002 - 260p. 21x29.6 Broché.

Semestre:6

Unité d'enseignement: UEF 3.2.2

Matière 2: Mécanique des sols 2

VHS: 45h00 (cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits:4

Coefficient:2

Objectifs de l'enseignement :

Après le succès à cette matière l'étudiant peut déterminer la résistance au cisaillement d'un sol, vérifier la stabilité d'un talus au glissement et calculer les forces exercées sur un mur de soutènement pour son dimensionnement.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur la mécanique des sols 1 sont requises.

Contenu de la matière :

1. Plasticité et résistance au cisaillement
2. Stabilité des talus
3. Fondations
4. Mur de soutènement

Mode d'évaluation :

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Références bibliographiques:

- 1- Cours pratique de mécanique des sols .T.1, Plasticité et calcul des tassements. Guy, Sanglerat. Paris Dunod, 1981.
- 2- Cours pratique de mécanique des sols.T.2, Calcul des ouvrages. Guy, Sanglerat. Paris : Dunod, 1981.
- 3- Elément de mécanique des sols. Benaissa, A. Algérie : OPU, 1993.
- 4- Eléments de mécanique des sols. Schlosser, François. Paris : Presses de l'Ecole nationale des ponts et chaussées, 1988.
- 5- Exercices de mécanique des sols. Schlosser, François. Paris : Presses de l'Ecole nationale des ponts et chaussées, 1989.
- 6- Fondement de la mécanique des sols. Nova, Roberto. Paris : Lavoisier, 2005.
- 7- Mécanique des sols. Gordary, Daniel. Paris: Tec. & Doc., 1994.
- 8- Mécanique des sols. Robinet, Jean-Claude. Paris : Clé international, 1979.
- 9- Mécanique des sols appliquée : problèmes résolus. Bouafia, Ali. Alger : OPU, 2000.
- 10- Problèmes de mécanique des sols et des techniques de fondations avec solutions ou réponses. Menzies, Bruce. Paris : Eyrolles, 1979

Semestre: 6

Unité d'enseignement: UEM 3.2

Matière 1: Projet de Fin de Cycle

VHS: 45h00 (TP: 3h00)

Crédits: 4

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement

Assimiler de manière globale et complémentaire les connaissances des différentes matières. Mettre en pratique de manière concrète les concepts inculqués pendant la formation. Encourager le sens de l'autonomie et l'esprit de l'initiative chez l'étudiant. Lui apprendre à travailler dans un cadre collaboratif en suscitant chez lui la curiosité intellectuelle.

Connaissances préalables recommandées

Tout le programme de la Licence.

Contenu de la matière:

Le thème du Projet de Fin de Cycle doit provenir d'un choix concerté entre l'enseignant tuteur et un étudiant (ou un groupe d'étudiants: binôme voire trinôme). Le fond du sujet doit obligatoirement cadrer avec les objectifs de la formation et les aptitudes réelles de l'étudiant (niveau Licence). Il est par ailleurs préférable que ce thème tienne en compte l'environnement social et économique de l'établissement. Lorsque la nature du projet le nécessite, il peut être subdivisé en plusieurs parties.

Remarque:

Durant les semaines pendant lesquelles les étudiants sont en train de s'imprégner de la finalité de leur projet et de sa faisabilité (recherche bibliographique, recherche de logiciels ou de matériels nécessaires à la conduite du projet, révision et consolidation d'un enseignement ayant un lien direct avec le sujet, ...), le responsable de la matière doit mettre à profit ce temps présentiel pour rappeler aux étudiants l'essentiel du contenu des deux matières "Méthodologie de la rédaction" et "Méthodologie de la présentation" abordées durant les deux premiers semestres du socle commun.

A l'issue de cette étude, l'étudiant doit rendre un rapport écrit dans lequel il doit exposer de la manière la plus explicite possible :

- La présentation détaillée du thème d'étude en insistant sur son intérêt dans son environnement socio-économique.
- Les moyens mis en œuvre : outils méthodologiques, références bibliographiques, contacts avec des professionnels, etc.
- L'analyse des résultats obtenus et leur comparaison avec les objectifs initiaux.
- La critique des écarts constatés et présentation éventuelle d'autres détails additionnels.
- Identification des difficultés rencontrées en soulignant les limites du travail effectué et les suites à donner au travail réalisé.

L'étudiant ou le groupe d'étudiants présentent enfin leur travail (sous la forme d'un exposé oral succinct ou sur un poster) devant leur enseignant tuteur et un enseignant examinateur qui peuvent poser des questions et évaluer ainsi le travail accompli sur le plan technique et sur celui de l'exposé.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu : 100%

Semestre: 6

Unité d'enseignement: UEM 3.2

Matière2: Hydro-Numérique

VHS:45h00 (Cours 1h30,TP 1h00)

Crédits:3

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif principal de ce module est de donner à l'étudiant les applications utiles pour l'utilisation et la manipulation de logiciels, propre à l'hydraulique, appliqués dans le domaine d'ouvrages et d'aménagements hydrauliques.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur l'utilisation de l'outil informatique sont requises.

Contenu de la matière :

- Logiciel (s) récent (s) de conception des aménagements Hydrauliques.
- Logiciel (s) récent (s) pour la conception d'ouvrage et la simulation des phénomènes Hydrauliques

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%

Semestre: 6

Unité d'enseignement: UEM 3.2

Matière3:TP Pompes et Stations de Pompage

VHS:15h00 (TP 1h30)

Crédits:2

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

Acquérir les connaissances sur le fonctionnement réel d'une pompe centrifuge et d'une pompe axiale. Savoir déterminer les courbes caractéristiques d'une pompe centrifuge et d'une pompe axiale à partir d'un banc d'essai. Influence de la vitesse de rotation sur les caractéristiques de la pompe en régime. Vérifier expérimentalement les lois de similitudes sur le banc d'essai.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base vue en cours de pompes et stations de pompage 1 sont requises.

Contenu de la matière :

TP 1: Essai d'une pompe centrifuge

TP 2 : Détermination des courbes caractéristiques d'une pompe centrifuge

TP 3 : Détermination des courbes caractéristiques d'une pompe axiale

TP 4 : Influence de l'angle de sortie sur les caractéristiques d'une pompe axiale

TP 5 : Mise en évidence de la similitude appliquée aux pompes à aube

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100%.

Semestre: 6

Unité d'enseignement: UED 3.2

Matière1:Réseaux Hydrauliques

VHS:22h30 (Cours 1h30)

Crédits:1

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif du module Hydraulique Urbaine est de donner à l'étudiant un aperçu général sur les différents éléments constituant la chaîne de production et l'utilisation de l'eau du point de son captage jusqu'à son rejet dans le milieu récepteur.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur l'hydraulique et le forage sont requises.

Contenu de la matière :

1. Généralités
2. Captage et adduction
3. Calcul d'un réseau de distribution
4. Calcul d'un réseau d'assainissement
5. Traitement et épuration des eaux

Mode d'évaluation:

Examen: 100%

Références bibliographiques:

- 1-Gestion des eaux : alimentation en eau, assainissement. François, Valiron. Paris : presse de l'enpc, 1985.
- 2- Gestion des eaux : coût et prix de l'alimentation en eau et de l'assainissement. Valiron, F. paris : presses de L'école nationale des ponts et chaussées, 1991.
- 3- Mémento du gestionnaire de l'alimentation en eau et de l'assainissement .T. 1, Eau dans la ville alimentation en eau. Lyonnaise des eaux. Paris : Technique et documentation - Lavoisier ; New York : 1994.
- 4- Mémento du gestionnaire de l'alimentation en eau et de l'assainissement. Tome 2, assainissement urbain. Lyonnaise des eaux. Paris : Technique et documentation - Lavoisier ; New York, 1994.
- 5- Mémento du gestionnaire de l'alimentation en eau et de l'assainissement. Tome 3, administration cas spécifiques monographies. Lyonnaise des eaux. Londres : Technique et documentation - Lavoisier ; Paris, New York, 1994.
- 6- Guide de l'assainissement dans les agglomérations urbaines et rurales. 1, La Collecte. Gomella, Cyril. Paris : Eyrolles.

Semestre: 6

Unité d'enseignement: UED 3.2

Matière2:Forage

VHS:22h30 (Cours 1h30)

Crédits:1

Coefficient:1

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif de ce cours est d'étudier les caractéristiques d'un forage, son exécution, le développement d'un puit et les essais de pompage.

Connaissances préalables recommandées :

Afin de pouvoir suivre cet enseignement, des connaissances de base sur la géologie, l'hydrogéologie, l'hydraulique et les mathématiques sont requises.

Contenu de la matière :

1. Méthodes de prospection et de reconnaissance
2. Exécution d'un forage d'exploitation
3. Tubage d'un puits
4. Le développement d'un puits
5. Les essais de pompage

Mode d'évaluation:

Examen: 100%.

Références bibliographiques:

- 1- Forage et production en mers profondes; Forage, production, transfert, évacuation. Colloque sur les techniques d'exploration des hydrocarbures. Paris : Technip, 1976.
- 2- Forage hydraulique journées techniques de forage, Tipaza 18-19 novembre 1985. Tipaza : ENAG, 1986.
- 3- Forage rotary : tubage et cimentation. A.hentz. paris : Technip, 1972.
- 4- Forage rotary : le forage d'un puits. p. motard. Paris : Technip, 1972.
- 5- Le Forage. Nguyen, Jean-Paul. Paris : Technip, 1993.
- 6- Le Forage d'eau : guide pratique. Mabillot, Albert. Naintré : Crépines Johnson-France, 1986.
- 7- Les moteurs de fond hydrauliques cours de forage. W.Tiraspolsky. Paris : Technip, 1981.

Semestre: 6

Unité d'enseignement: UET 3.2

Matière 1:Entreprenariat et management des entreprises

VHS: 22h30 (Cours : 1h30)

Crédits: 1

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement:

Se préparer et maîtriser les outils méthodologique nécessaire à l'insertion professionnelle en fin d'études, se préparer à la recherche d'emploi. Etre sensibilisé à l'entrepreneuriat par la présentation d'un aperçu des connaissances de gestion utiles à la création d'activités et pouvoir mettre en œuvre un projet.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : L'entreprise et la société (3 semaines)

L'entreprise : Définition et objectifs de l'entreprise. Différentes formes d'entreprise, structure de l'entreprise, personnel et partenaire de l'entreprise.

Différents types d'entreprise (TPE, PME,PMI,ETI,GE)

La société : Définition et objectifs de l'entreprise

Différents types d'entreprise (SARL, EURL, SPA, SNC,)

Différence entre entreprise et société.

Chapitre 2 : Fonctionnement et organisation de l'entreprise (2 semaines)

Mode d'organisation et de fonctionnement de l'entreprise

Les principales fonctions de l'entreprise (entreprise de production, de service, ...)

Structure de l'entreprise (définition et caractéristiques)

Différents types de structures (structure fonctionnelle, divisionnelle, multidivisionnelle , Hiérarchico-fonctionnelle "staff and line").

Activités annexes de l'entreprise (partenariat, sous-traitance, ...).

Chapitre 3 : Comment accéder dans une entreprise (3 semaines)

Les besoins et qualité en personnels (cadres supérieurs, gestionnaire, techniciens, ouvriers...)

Où trouver l'offre d'emploi (ANEM, rubrique, internet...)

Comment s'y prendre (la demande, le C.V.)

Les différents types d'entretien d'embauche et comment s'y prendre pour un entretien.

Les types de contrat de travail (CDI et CDD)

Salaire (comment on calcule une fiche de paye).

Chapitre 4 : Comment créer sa propre entreprise (3 semaines)

Le parcours du créateur d'entreprise (l'idée, le capital, aide financière ...)

Comment trouver une bonne idée.

Dispositifs d'aides financières à l'investissement (ANSEJ, CNAC, ANDI, ANGEM, PNR)

Chapitre 5 : Etude d'un projet de création d'entreprise (4 semaines)

L'étude d'un projet de création d'entreprise demande au promoteur l'effort de prévoir et d'écrire en détail les phases et les démarches qu'il devra effectuer pour arriver à faire démarrer son affaire.

Etude de marché (service commercialisation, marketing, ...).

Etude technique (lieu d'implantation, besoins en matériels et machines, capacité en production, ...).

Etude financière (chiffre d'affaire, charges salariale, dépenses et consommations, taxes et impôts, ...).

Mini projet pour l'étude d'un projet de création d'entreprise

Mode d'évaluation : examen 100%

Références bibliographiques :

1. -Antoine Melo " Gestion d'entreprise" édition Melo France 2016
2. -Thomas Durand " Management d'entreprise" édition Broché 2016
3. -Philippe Guillermic " La gestion d'entreprise pas à pas " édition Poche 2015
4. -Guy Raimbault "Outils de gestion" édition Chihab Alger 1994
5. -Institut de technologie financière " Initiation comptable "OPU Alger 1993
6. -Christian Bultez "Guide et mode d'emploi des démarches " édition Nathan Paris 1993

Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine

AVIS FAVORABLE

Mise à jour du programme d'enseignement de la
Licence académique à recrutement local ou régional

Filière : Hydraulique

Spécialité : Ouvrages et aménagements hydrauliques

- Université de Bejaïa -

Le, 06 août 2022



رئيس اللجنة البيداغوجية الوطنية
لميدان العلوم والتكنولوجيا
الأستاذ: إسعدي رشيد