

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية



جامعة بجاية
Tasdawit n Bgayet
Université de Béjaïa

(LSMN) مخبر الصحة النفسية وعلوم الأعصاب
بالتعاون مع كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

الملتقى الوطني
حضورى

إعادة التفكير في البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية في عصر الذكاء الاصطناعي

الثلاثاء
نوفمبر
10 2026

بين الابتكار المنهجي
واليقظة النقدية

جامعة عبد الرحمان ميرة، قطب أبوداو - بجاية

دباجية الملتقى

بين التقنية والإنسانية. فبائمتة المهام المتكررة - كالترميز الموضوعاتي والنسخ والرصد التوثيقي - يُحرز الوقت للتأمل النظري والتحليل التفسيري، مع تحفيز ظهور فرضيات جديدة وأطر منهجية متجددة (Romeo & Centorrino, 2024). بيد أن هذه الديناميكية المزدوجة، بين القدرة الحسابية وتعقيد الظواهر الاجتماعية، تستدعي إبستيمولوجيا نقدية ويقظة أخلاقية متجددة باستمرار (Moussafir, 2025). لم يعد السؤال قائمًا حول ما إذا كان الذكاء الاصطناعي يُفيد العلوم الإنسانية، بل حول كيفية توظيفه توظيفًا رشيدًا وشفافًا ومسؤولًا علميًا.

تمتد هذه التحولات الجوهرية كذلك إلى الحقل البيداغوجي وتكوين الباحثين؛ إذ يُعيد توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي تشكيل دور الباحث، فلم يعد مجرد منتج للمعرفة، بل أصبح مستخدمًا ناقدًا ومفسرًا تأمليًا ومنظمًا للعمليات الخوارزمية. ومن هذا المنطلق، يعيد تأطير الدكتوراندين والباحثين الشباب اختراع نفسه جذريًا: إذ بات يقتضي الجمع بين الإلتقان التكنولوجي والتفكير النقدي والقدرة التأملية (Kihel, 2025). تُرسخ هذه الممارسات الجديدة مناهج هجينة تجمع الإحصاء الحسابي والتحليل الكيفي والتفسير السياقي، وتُسهّم بذلك في تجديد أنماط إنتاج المعرفة وتداولها في العلوم الإنسانية والاجتماعية (Calenda, 2025). وتغدو تنشئة الباحثين في العصر الرقمي رهانًا استراتيجيًا للجامعات الجزائرية.

بيد أن هذا التطور لا يخلو من مخاطر وتوترات منهجية. يُفرز الاستخدام المكثف للذكاء الاصطناعي تهديدات حقيقية تتمثل في التوحيد المفرط للمناهج،

يُعد ظهور الذكاء الاصطناعي رسم الأسس الإبستيمولوجية والمنهجية للعلوم الإنسانية والاجتماعية بشكل عميق. فبعد أن ظلّ حكرًا على ما يُعرف بـ"العلوم الصلبة"، بات الذكاء الاصطناعي يفرض حضوره تدريجيًا موضوعًا قائمًا للدراسة العلمية وأداة لا غنى عنها في البحث ضمن العلوم الإنسانية والاجتماعية. ويُعرّف بوصفه مجموعة من التقنيات المعلوماتية القادرة على محاكاة بعض الوظائف المعرفية الإنسانية - كالاستدلال والتعلم ومعالجة اللغة - مما يفتح آفاقًا غير مسبوقة لمعالجة البيانات المعقدة وتحليلها وتفسيرها (Dussarps & Vaugier, 2024).

أحدث دمج الأدوات التوليدية ك Gemini و ChatGPT و Copilot ثورةً في سلسلة الإنتاج العلمي؛ إذ تُسرّع هذه الأنظمة مراجعات الأدبيات، وتيسر هيكلية المدونات الضخمة، وتدعم صياغة الفرضيات المبتكرة (Dussarps & Vaugier, 2024). كما تُتيح للباحثين في العلوم الإنسانية والاجتماعية استكشاف أرشيفات واسعة، والتقاطع بين قواعد بيانات متباينة، وإنتاج تحليلات أولية في وقت قياسي. غير أن هذا الاندماج يُثير في الآن ذاته نقاشًا إبستيمولوجيًا جوهريًا: كيف يمكن ضمان الصحة العلمية لتفسيرات مؤتمتة جزئيًا دون المساس بصرامة الخبرة الإنسانية؟ إن الإجابة عن هذا السؤال ترسم آفاق إنتاج المعرفة في العلوم الإنسانية والاجتماعية في العصر الرقمي (Ganascia, 2022).

تُبين الدراسات الحديثة أن الذكاء الاصطناعي يدفع العلوم الإنسانية والاجتماعية نحو حوار غير مسبق

الاصطناعي تعني في جوهرها الدفاع عن نموذج هجين يقوم على التعاون الخصب بين القدرة الحاسوبية للآلات والحساسية التفسيرية الإنسانية.

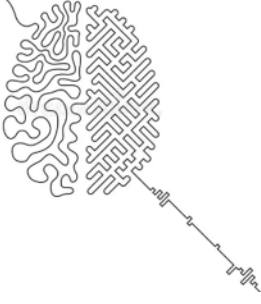
في السياق الجزائري تحديداً، يكتسب هذا التأمل بُعداً استراتيجياً ومؤسسياً بالغ الأهمية. تواجه الجامعات ومراكز البحث الوطنية اليوم ضرورة إدماج الأدوات الرقمية والذكاء الاصطناعي في ممارساتها البحثية مع الحفاظ على الجودة العلمية وأصالة المناهج وأصالة الإنتاج الأكاديمي. ويُشكل تنمية الكفاءات الرقمية النقدية في صفوف المجتمع العلمي الوطني - باحثين وأساتذة باحثين ودكتوراندين - رافعةً أساسيةً لتعزيز إشعاع العلوم الإنسانية والاجتماعية الجزائرية على الصعيدين الوطني والدولي (Calenda, 2025 ; Kihel, 2025).

في هذه الديناميكية من التحول والمساءلة يتموضع هذا الملتقى الوطني. يهدف إلى تأسيس فضاء للتبادل البيئي المتخصصات، مفتوح وورصين، لاستكشاف إسهامات الذكاء الاصطناعي وحدوده وأفاقه في البحث ضمن العلوم الإنسانية والاجتماعية. يُدعى إليه الباحثون المتمرسون و الشباب والممارسون لمناقشة المقاربات المنهجية الناشئة، ومواجهة تجاربهم الميدانية، والإسهام الجماعي في إعادة تعريف إنسانية وأخلاقية ومؤسسة علمياً للبحث في العصر الرقمي.



والإتكاء على تقنيات مملوكة خوارزمياتها مهمة، وفقدان إمكانية تتبع سلاسل التحليل (Beaudouin & Velkovska, 2023). وتتضافر مع هذه المخاطر تحديات أخلاقية جسيمة تتعلق بحماية البيانات الشخصية للمبحوثين، والتحيزات الخوارزمية الكفيلة بإعادة إنتاج اللامساوات الاجتماعية القائمة أو تعميقها، فضلاً عن إشكالية الملكية الفكرية في سياق تتداخل فيه حدود الإنتاج الإنساني والتوليد الآلي (Floridi et al., 2018). ويغدو احترام مبادئ الشفافية الخوارزمية والإنصاف العلمي والنزاهة الأكاديمية ضرورةً محوريةً لكل باحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

في هذا السياق من التحول العميق، تحتفظ العلوم الإنسانية والاجتماعية بدورها الإستيمولوجي الحاسم والذي لا يمكن الاستغناء عنه. فهي توفر إطاراً تأملياً لا غنى عنه لمساءلة الأغراض الاجتماعية والسياسية للذكاء الاصطناعي، وتفكيك مسلماته الأيديولوجية، والإسهام الفاعل في بناء حوكمة علمية مسؤولة (Lupton, 2015). تمتلك كل من علم النفس وعلم الاجتماع وعلوم التربية واللسانيات وعلوم الإعلام والاتصال أدواتها المفاهيمية والمنهجية الخاصة التي تُمكن من استيعاب الأبعاد الإنسانية والثقافية والعلائقية التي لا يستطيع الحساب وحده اختزالها في أرقام. إن إعادة التفكير في البحث في عصر الذكاء



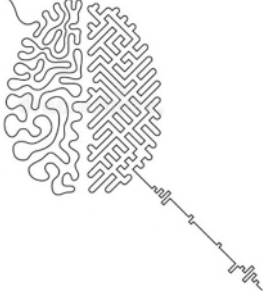
أهداف الملتقى



يطمح هذا الملتقى إلى

- ✓ تشجيع التأمل المعمق والمتعدد التخصصات في التحولات المنهجية والإبستمولوجية التي أفرزها الرقمن والذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- ✓ دعم تطوير الكفاءات العلمية والنقدية والأخلاقية المرتبطة بتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في ممارسة البحث العلمي.
- ✓ تعزيز التفاعل الديناميكي والصارم بين المناهج المعرفية الكلاسيكية والابتكارات الصادرة عن البيئات الرقمية.
- ✓ إبراز الأدوات والمنصات الموثوقة والشفافة للذكاء الاصطناعي المستجيبة للمتطلبات الإبستمولوجية والديونولوجية للبحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- ✓ الإسهام في بروز ثقافة بحث رقمي مسؤول وناقد ومستدام داخل الجامعات ومخابر البحث الجزائرية.
- ✓ معالجة الإشكاليات الأخلاقية الجوهرية المرتبطة بالبحث في العصر الرقمي: الأصالة والأصالة الفكرية والنزاهة الأكاديمية وحماية البيانات.





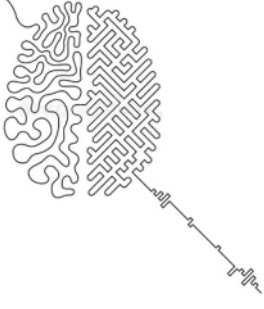
محاوَر الملتقى



يمكن تقديم مقترحات المداخلات ضمن المحاور التالية:

- ✓ **المحور الأول:** المناهج الكلاسيكية والابتكارات الرقمية: الاستمراريات والتحويلات والتهجينات في البحث ضمن العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- ✓ **المحور الثاني:** الذكاء الاصطناعي في خدمة جمع البيانات الكيفية والكمية ومعالجتها وتحليلها.
- ✓ **المحور الثالث:** الرهانات الأخلاقية والإبستمولوجية والديونتولوجية المرتبطة بإدماج الذكاء الاصطناعي في البحث ضمن العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- ✓ **المحور الرابع:** السياسات الوطنية والآفاق المؤسسية: نحو إدماج مُحكم ومسؤول للذكاء الاصطناعي في التكوين الدكتورى بالجزائر.
- ✓ **المحور الخامس:** التكوين والأدوات والكفاءات الرقمية من أجل بحث أكثر فعالية وشمولية ومسؤوليةً أخلاقية.

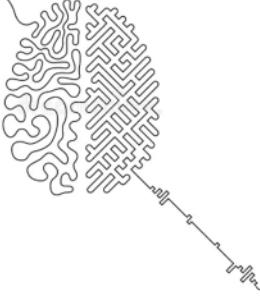




تواريخ مهمة



التاريخ	الموعد
25 سبتمبر 2026	آخر أجل لاستقبال الملخصات
10 أكتوبر 2026	آخر أجل لاستقبال المقالات الكاملة
الثلاثاء 10 نوفمبر 2026	انعقاد الملتقى



شروط المشاركة

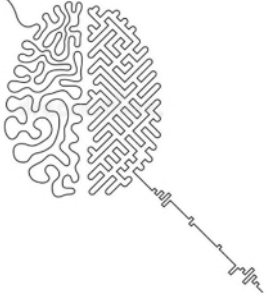


- ✓ يجب أن تندرج المداخلات المقدمة ضمن أحد محاور الملتقى وأن تكون أعمالاً أصيلة غير منشورة.
- ✓ يمكن تقديم المداخلات وكتابتها باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية.
- ✓ ستخضع جميع المداخلات لتقييم مجهول المصدر من قِبَل اللجنة العلمية للملتقى.
- ✓ يجب أن يُرفق كل مقترح بملخصين: الأول بلغة المداخلة، والثاني بلغة أخرى (عربية، فرنسية، أو إنجليزية)، على ملف Word واحد.
- ✓ المعايير الطباعية: للغة العربية خط "Simplified Arabic" حجم 14؛ للغة الفرنسية والإنجليزية خط "Times New Roman" حجم 12، مسافة 1.5.
- ✓ ألا يتجاوز النص الكامل 15 صفحة من حجم A4، بمسافة 1.5 وهوامش قياسية.
- ✓ يجب أن تلتزم المداخلات بمعايير APA الإصدار السابع (الجمعية الأمريكية لعلم النفس، 2020) واحترام مبادئ الديونتولوجيا العلمية.
- ✓ تكون المشاركة فردية أو ثنائية.
- ✓ ترسل المقترحات إلى البريد الإلكتروني: colloquemethodologie2026@gmail.com

أنواع المداخلات

- ✓ مداخلات رئيسية (أفواج عامة): 20 دقيقة.
- ✓ مداخلات في ورشات العمل: 15 دقيقة.





تنظيم الملتقى



الرئيس الشرفي

أ.د. بن يعيش عبد الكريم
مدير جامعة عبد الرحمن ميرة - بجاية.

المشرف العام

أ.د. سولمية عبد الرحمان
عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

رئيس المنقلي

الدكتورة عبدي سميرة
جامعة عبد الرحمن ميرة - بجاية.

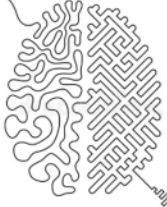
رئيسة اللجنة العلمية

الدكتورة مخزم كهيبة
جامعة عبد الرحمن ميرة - بجاية.

رئيسة اللجنة التنظيمية

الدكتورة بوشرمة سميرة
جامعة عبد الرحمن ميرة - بجاية.

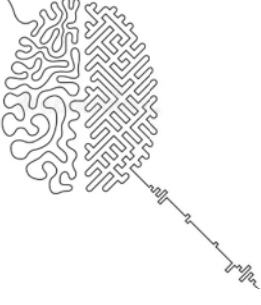




أعضاء اللجنة العلمية



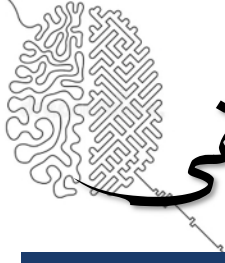
- Pr. SAHRAOUI Antissar, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Pr. BAA Saliha, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Pr. LAOUDJ Mebrouk, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Pr. BENKERROU Fiadh, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Pr. FERGANI Louhab, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Pr. GUEZOUJ Djedjiga, Université d'Alger 2
- Pr. ALIOUANE Malika, Université Mouloud Mammeri - Tizi-Ouzou
- Pr. MOHEDEB Razika, Université Mouloud Mammeri - Tizi-Ouzou
- Pr. KEDDOURI Youcef, Université Mouloud Mammeri - Tizi-Ouzou
- Dr. HOCINI Amar, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. HEBICHE Bachir, Centre de Recherche en Sciences Islamiques et Civilisation
- Dr. BENAMSILI Lamia, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. AMRANE Hacene, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. BENCHALLAL Abdelouahab, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. GACI Khelifa, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. KHELOUFI Sihem, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. LABOUDI Fatih, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. MEKHZEM Kahina, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. AMROUCHE Nassima, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. SLIMANI Naima, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. MEHDAOUI Samia, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. CHIBANI Leila, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. CHELGHOUM Anissa, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. AIT ALDJET Megdouda, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. AITOUARES Lila, Université Mouloud Mammeri - Tizi-Ouzou
- Dr. BAKLI Nassima, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. MAMMERI Ouiza, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. SAOUD Fatima, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. MEBAREK BOUCHAALA Fateh, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. BECHATA Mounir, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. BENGUESMIA Farid, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa



أعضاء اللجنة التنظيمية



- Dr. BAKLI Nassima, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. ABDI Samira, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. KHELOUFI Sihem, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. GUEDDOUCHE Salima, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. MEHDAOUI Samia, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. HOCINI Amar, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. CHELGHOUM Anissa, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. LAOUDI Ferhat, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. BENCHALLAL Abdelouahab, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. BELBESSAI Rachid, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. AITOUARES Leila, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. MAMMERI Ouiza, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. CHIBANI Leila, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. BOUCHERMA Samia, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. LABOUDI Fatih, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. AMROUCHE Nassima, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. SLIMANI Naima, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- Dr. SAOUD Fatima, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- M. MELIANI Mouloud, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
- M. OURARI Kaci, Université Abderrahmane Mira de Béjaïa



استمارة التسجيل في الملتقى

المشارك الأول	المشارك الثاني	الحقل
		الاسم واللقب
		الرتبة العلمية
		الوظيفة
		المؤسسة
		البريد الإلكتروني
		رقم الهاتف

نوع المشاركة:

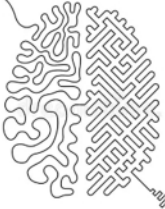
محور المداخلة:

عنوان المداخلة:

ملخص (300 إلى 350 كلمة كحد أقصى، بلغة المداخلة)



الكلمات المفتاحية
5 كلمات كحد أقصى



قائمة المراجع



- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7e éd.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Beaudouin, V., & Velkovska, J. (2023). Les sciences humaines et sociales à l'épreuve de l'intelligence artificielle : enjeux méthodologiques et risques épistémologiques. *Réseaux*, 41(238), 45–78. <https://doi.org/10.3917/res.238.0045>
- Bryman, A. (2016). *Social research methods* (5e éd.). Oxford University Press.
- Calenda, M. (2025). Intelligence artificielle et renouvellement des pratiques de recherche en sciences sociales. *Sociologie et sociétés*, 57(1), 13–38. <https://doi.org/10.7202/1105432ar>
- Crawford, K. (2021). *Atlas of AI: Power, politics, and the planetary costs of artificial intelligence*. Yale University Press. <https://doi.org/10.12987/9780300252392>
- Dussarps, C., & Vaugier, V. (2024). Intelligence artificielle générative et production scientifique en SHS : opportunités, risques et enjeux éthiques. *Distances et médiations des savoirs*, 12(45). <https://doi.org/10.4000/dms.9823>
- Floridi, L., Cows, J., Beltrametti, M., Chatila, R., Chazerand, P., Dignum, V., Luetge, C., Madelin, R., Pagallo, U., Rossi, F., Schafer, B., Valcke, P., & Vayena, E. (2018). An ethical framework for a good AI society: Opportunities, risks, principles, and recommendations. *Minds and Machines*, 28(4), 689–707. <https://doi.org/10.1007/s11023-018-9482-5>
- Ganascia, J.-G. (2022). *L'intelligence artificielle : vers une domination programmée ?* Le Cavalier Bleu.
- Kihel, L. (2025). Former les doctorants à l'ère de l'intelligence artificielle : entre maîtrise des outils et développement de la posture réflexive. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 41(1). <https://doi.org/10.4000/ripes.4512>
- Lupton, D. (2015). *Digital sociology*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315776880>
- Moussafir, M. (2025). Gouvernance algorithmique et éthique de la recherche : vers une épistémologie critique des outils numériques en SHS. *Hermès. La Revue*, 92(1), 57–74. <https://doi.org/10.3917/herm.092.0057>
- Romeo, F., & Centorrino, M. (2024). Intelligence artificielle et humanisme numérique : dialectique entre automatisations et réflexivité en SHS. *Questions de communication*, 45, 221–248.

- <https://doi.org/10.4000/questionsdecommunication.33421>
- Russell, S., & Norvig, P. (2021). *Artificial intelligence: A modern approach* (4e éd.). Pearson.
- Taddeo, M., & Floridi, L. (2018). How AI can be a force for good. *Science*, 361(6404), 751-752. <https://doi.org/10.1126/science.aat5991>
- Vayre, E., & Dupuy, R. (2023). Transformation numérique de la recherche et nouvelles formes de collaboration scientifique. *Le travail humain*, 86(3), 179-204. <https://doi.org/10.3917/th.863.0179>
- Zuboff, S. (2019). *The age of surveillance capitalism: The fight for a human future at the new frontier of power*. PublicAffairs.

الملتقى الوطني

جامعة عبد الرحمن ميرة — بجاية

10 نوفمبر 2026

رئيس الملتقى

الدكتورة عبدي سميرة



colloquemethodologie2026@gmail.com

0664754004