

جامعة بجاية  
كلية الآداب واللغات  
قسم اللغة والأدب العربي

عنوان المذكرة:

أهمية الأنشطة التربوية والترفيهية في تعلم  
مهارات اللغة العربية لدى التلميذ  
المدرسة الابتدائية - أنموذجا-

مذكرة مقدّمة لاستكمال شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

تخصص: علوم اللسان

إشراف الأستاذ :

إعداد الطالبة :

.....

.....

السنة الجامعية: 2013/2014

# إهداء

٥

” ”

” ”

٥

”

د د د د د د د د

”

”

”

”

”

٥

” ”

د د د د د

”

”

د د د د د د

## الشكر

.....

"

.....

.....

.....

.....

• • • •

"(f)E: .....  
.....

• • •

# مقدمة

· ù

"

· ù

· ù

· ù

· ù

· ù

· ù

"

· ù

· ù"

· ù

"

· ù

· ù

· ù

· ù

"

· ù

"

· ù

· ù

· ù

· ù

"

"

· ù

· ù

· ù

· ù

"

· ù

---

... ..

" .. ..

.. ..

·U .. .. ·U !

"

" .. .. !

" ·U .. .. !

"" .. .. !

" .. .. !

.. .. ·U .. .. !

" .. ..

" .. .. !

"" .. .. !

.. .. ·U .. ..

" .. ..

"" .. .. !

.. .. ·U .. .. !

"" .. .. !

.. ..

! ! .. ..

"" ·U .. ..

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠





..... 1"..... -1

..... 1".....  
 ..... Ù ..... Ù ..... -2

..... " ..... " ..... "

..... Ù ..... " ..... Ù

..... Ù ..... "2".....  
 ..... "

..... -3

..... "

..... Ù ..... ð ..... Ù ..... "

..... 3".....

..... Ù

..... Ù

..... "..... -4

..... 4".....

---

..... 1

..... 2

..... 3

..... 4

١٠ ..... ١١ ..... ١٢ .....  
 ..... " .....  
 ..... ١٣ ..... " .....  
 ..... " .....  
 ..... ١٤ .....  
 ..... ١٥ ..... " -1  
 ..... ١٦ ..... ١٧ ..... ١٨ .....  
 ..... " .....  
 ..... ١٩ ..... " .....  
 ..... " .....  
 ..... ٢٠ ..... " -2  
 ..... ٢١ .....  
 ..... " .....  
 ..... ٢٢ ..... " -3  
 ..... ٢٣ .....  
 ..... ٢٤ .....

---

1 ..... ٢٥ .....  
 2 ..... ٢٦ .....





" . . . . . :.Ø Ø

.Ø .

!%

!&.....

!'

... . . . .

!%

!&

!'

!(

.... . . . .

!%.....

.... . . . . !&.....

!'

.... . . . . !('.....

.... . . . . !).....



### 1- تعريف الأنشطة التربوية:

هي مجموعة من الإجراءات والأنشطة التي يقوم بها المعلم في الصف لتفعيل دور الطالب في تعلمه، وتعدّ هذه الأنشطة من أهمّ الوسائل التي تساعد على تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية، وتعدّ من أهمّ مظاهر التقدم التربوي في القرن الحادي والعشرين، وذلك لأنها تعزز من قدرة الطالب على التعلم الذاتي، وتطوير مهاراته، وتنمية شخصيته، والتفاعل مع البيئة المحيطة به.

وتعدّ الأنشطة التربوية من أهمّ الوسائل التي تساعد على تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية، وتعدّ من أهمّ مظاهر التقدم التربوي في القرن الحادي والعشرين، وذلك لأنها تعزز من قدرة الطالب على التعلم الذاتي، وتطوير مهاراته، وتنمية شخصيته، والتفاعل مع البيئة المحيطة به.

وتعدّ الأنشطة التربوية من أهمّ الوسائل التي تساعد على تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية، وتعدّ من أهمّ مظاهر التقدم التربوي في القرن الحادي والعشرين، وذلك لأنها تعزز من قدرة الطالب على التعلم الذاتي، وتطوير مهاراته، وتنمية شخصيته، والتفاعل مع البيئة المحيطة به.

وتعدّ الأنشطة التربوية من أهمّ الوسائل التي تساعد على تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية، وتعدّ من أهمّ مظاهر التقدم التربوي في القرن الحادي والعشرين، وذلك لأنها تعزز من قدرة الطالب على التعلم الذاتي، وتطوير مهاراته، وتنمية شخصيته، والتفاعل مع البيئة المحيطة به.

وتعدّ الأنشطة التربوية من أهمّ الوسائل التي تساعد على تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية، وتعدّ من أهمّ مظاهر التقدم التربوي في القرن الحادي والعشرين، وذلك لأنها تعزز من قدرة الطالب على التعلم الذاتي، وتطوير مهاراته، وتنمية شخصيته، والتفاعل مع البيئة المحيطة به.

وتعدّ الأنشطة التربوية من أهمّ الوسائل التي تساعد على تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية، وتعدّ من أهمّ مظاهر التقدم التربوي في القرن الحادي والعشرين، وذلك لأنها تعزز من قدرة الطالب على التعلم الذاتي، وتطوير مهاراته، وتنمية شخصيته، والتفاعل مع البيئة المحيطة به.

وتعدّ الأنشطة التربوية من أهمّ الوسائل التي تساعد على تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية، وتعدّ من أهمّ مظاهر التقدم التربوي في القرن الحادي والعشرين، وذلك لأنها تعزز من قدرة الطالب على التعلم الذاتي، وتطوير مهاراته، وتنمية شخصيته، والتفاعل مع البيئة المحيطة به.

---

1- \*%+ %-' & & . . . . .

2- %\* ( '\$%%' . . . . .

3- , % %&\$\$\* . . . . .



! &

-1

-2

-3

-4

-5

!'

ù

ù

ù

1

ù

ù

ù

ù

ù

ù

! %!

ù

ù

ù

-1

ù

ù

1

ù

ù

2

2

ù

ù

---

1) \$\$\$\*

٢ " " % \$\$\$

" "

" "

" "

" "

" " " "

" " " " " "

1" " 1

..... " "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

1- " (!' \$\$\$)



..... Ù ..... -3

..... "

..... Ù ..... -4

1... Ù ..... -5

..... Ù ..... Ù ..... "

..... "

د

Ù ..... "

د

..... "

..... '&!' "

p ..... Ù ..

..... Ù ..

..... "

..... '!%&' "

p ..... Ù ..... Ù ..... Ù ..... '!% "

2... .. "

---

!%&' ..... %&\$\$\$( ..... %& ..... !<sup>1</sup>

Ù ..... %&\$\$\* ..... %& ..... 2

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

-2

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢



٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

-1

-2

-3

-4

-5

٥

٥

٥

٥



.....& (!

..... ù

..... ù

.....

.....

.....

.....

.....

..... ù

.....

..... ù

..... ù

.....

.....

..... !%

.....

.....

..... ù

..... ù

.....

..... ù

.....%\*, &\$\$\* ..... 2

....."1"....."

.....ù.....ù....."

ù

....."

....."....."

.....ù.....ù.....

....."2"

....."

.....&!'.....

....."

....."ù.....-1

.....".....-2

....."ù.....-3

.....ù.....-4

....."

.....ù.....-5

1  
"%' %&\$\$)

2  
""%\$% &\$%&\$\$%&

Ù

-6

1.

Ù

Ù

Ù

! ! !

Ù

"

Ù

"

""

Ù

""

2

1 ..... 1 ( % ( \$ % & \$ \$ (

2 ..... 2 % ' % &

' 0 ..... 0 ..... ' ( ' !

' 0 ..... 0 ..... ' 0

' 0 ..... " ..... ' 0 ..... ' 0

1 .....

! % (

" ..... ..

' 0 ..... 0

"

' 0

"

' 0 ..... ' 0 ..... "2"

' 0

' 0 ..... ' 0

" ..... ' 0

2

! &! (

Ù

-1

-2

! 3

-4

-5

-6

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

1) )&\$\$\$\* ..... 1

! )!

.....

”.....

1”.....

..... ù ..... ù .....

..... ù ..... 2

..... ù .....

..... ù .....

..... ”..... 2

..... ù ..... 2”.....

..... ù ..... 2

..... ù ..... ”.....

..... ù ..... ù .....

..... ”.....

..... 2

1 %& %&\$\$)

2 % &\$\$\* Ù

Ù

Ù

”

”

”

Ù

Ù

%)

Ù

-1

-2

”

-3

Ù

Ù

ž

-4

”

”

-5

1”

-6

.....

١

١ ..... ١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١



1

2

”

1

”

”

”

”

”

”

”

”

”

”

”

.....

1 ..... ' %& \$\$\$' %& ' Ù

\* & !

-1 ..... Ù

-2 ..... "

-3 ..... Ù

-4 ..... "

-5 ..... 1"

..... Ù Ù Ù Ù

..... "

1 . . . . . % &\$%&



## المبحث الثاني :الأنشطة الترفيهية

1- تعريف الأنشطة الترفيهية وأهميتها وأهدافها

2- أنواع الأنشطة الترفيهية :

نشاط الرسم

نشاط الأشغال اليدوية

نشاط الموسيقى تشاط (الأناشيد والمحفوظات)

نشاط الإعلام الآلي

نشاط الإذاعة المدرسية

نشاط الصحافة المدرسية

نشاط المسرح المدرسي

الرحلات العلمية والمعارض المدرسية .

نشاط المكتبات المدرسية



..... \*

..... ù

..... -2

..... ù

..... !

..... -

..... !

..... ù !

..... !

..... !

.....

..... ! &.....

..... ù

..... ù

..... ù

..... ù

..... "

..... ù 1

..... 1 ù

..... ù

..... "1"

..... "

..... ù

..... ù

..... "

.....

..... % \$\$\$\* &

.....

.....

..... 1"

.....

..... "

..... !'

.....

.....

.....

.....

.....

..... "

..... "

-1

-2



-3

" ..... -4

"&+& \$\$\$% % ..... 1

" ..... - 5

-6

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

"

.....!  
\_\_\_\_\_!

Ù Ù

Ù ..... : % 4

Ù



-2 -1

" ..... -1

" ..... -2

" 'Ù 'Ù ..... -3

'Ù 'Ù ..... 'Ù ..... -4

"" ..... -4

%) %&\$\$ ..... Ù ..... 1

'Ù ..... -5

1" ..... -5

'Ù ..... 'Ù ..... -4

'Ù ..... " ..... -4

'Ù ..... -4

" ..... 'Ù ..... -4

"fl ٤ ..... 'fl ٤ ..... -4

'Ù ..... 'Ù ..... : Ø '! & ( -4

'Ù ..... " ..... -4

'Ù 'Ù ..... -4

2.

” ..... ù ù .....  
..... ù ..... ù .....  
..... “ .....  
..... ù ..... ù .....  
..... “ .....  
.....

%( %&\$\$) ..... ù ..... -1

%& %&\$% ..... ù ..... -2

: ..... !!!4

ù ù Õ ù ..... “ .....  
ù .....  
..... “ .....  
.....

æ “ fl ..... t

.1 ..... ù ù .....  
..... “ .....  
.....

2” .....  
.....

” ..... ù .....  
.....

” ..... ù .....  
.....

!%3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



!(!(

Ù

2"

Ù

Ù

Ù

"% & %&\$\$\*

Ù

Ù

(' %&\$\$+

1'

Ù

"

Ù

! %! (

Ù

Ù

Ù

"

Ù

"1"

Ù

active

cooperative learning

learning

.....

.....

..... 2" ..... ù ..... "

..... ù .....  
.....

..... ù .....  
..... ù ..... "

..... ù .....  
..... " ..... ù ..... -1

---

..... ù ..... -1  
..... (\*) %&\$\$+ ..... ù ..... -2  
..... "(+ .....  
..... " ..... -2  
..... " ..... ù ..... -3  
..... ù ..... -4

..... ù ..... ù ..... -5  
..... 1. .... -

..... ù .....  
..... ù ..... " .....  
..... ù .....  
..... ù ..... ".....











Ù

Ù

Ù

! & \*

Ù

Ù

-1

Ù

Ù

-3

Ù

-4

1..

%+\* &\$\$\*

1

Ù

% %' %Õ%' \$

! ! \*

Ù

Ù

Ù

.....  
.....  
.....

1.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.....

.....  
.....  
.....  
.....

3.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

! , ! (.....

Ù

Ù

Ù

2" "

Ù

'fl

٤'

"3

Ù

Ù

% &\$\$,

&\$ ,&\$%&'

"&&\$ ,&\$\$\$,

1

2

3





1- .....\*

.....

.....

.....

.....1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....2

.....

.....

.....!

.....

.....-1

.....-2

1- ..... ù ..... %&\* %&\$\$(&

2- ..... &\$\$\* &.....

3- ..... ".....

4- ..... "ù.....

5- ..... "ž.....

6- ..... 1"..... ù.....

ù..... ù.....

".....

ù.....

".....

ù..... !-!(.....

".....

ù.....

".....

".....

".....

ù..... ù.....

ù..... 2".....

"..... ù..... "

".....

1 ..... 1

2 ..... 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥

٥

٥

٥

٥

٥

)& %&\$\$\*

٥

٥

٥

1

٥

٥

! % % ! (

٥

1٥٥

٥

٥

٥

! % %

٥

٥

1

”

”

”

”

”

”

”

”&(+ %&\$\$-

”<sup>1</sup>

”

”<sup>1</sup>

”

”

”

”

”<sup>1</sup>

”

”

”

”<sup>2</sup>

”

p

"

Ù Ù

Ù

"

! & %

Ù

& \$)

& \$ \$,

Ù

1

"& \$ +

2

Ù Ù

"

- 1

- 2

Ù

-3

"

Ù

Ù

-4

"

-5

1.

Ù

-6

Ù

"

Ù

"

U U ...  
U U  
"  
"  
U  
د  
...

---

1  
د د د د د %' %\* & \$\$\$ د  
"  
U U  
U U  
U U  
"



## المبحث الثالث: دور الأنشطة التربوية والترفيهية في تعلم مهارات اللغة العربية

1- تعريف اللغة العربية

2- تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية وصعوباتها

3- المهارات اللغوية

4- دور الأنشطة التربوية والترفيهية في تعلم مهارات اللغة العربية

5- معوقات الأنشطة التربوية والترفيهية في المدرسة وواقعها





1 ( \$\$\$ )

% &

1. "

Ù Ù

2. "

"fl Ù

Ù

-1

-2

.....

---

1 \$\$\$ % , % \$\$\$ (

2 ) ( % \$\$\$ ' )



١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

١٠

3

1

2

3

١٠

١٠

١٠

! & ' .

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

1

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠















U

..

## الفصل الثاني :دراسة ميدانية

- 1- تحليل الاستبيان الموجّه لمعلّمي اللغة العربية
- 2- النتائج الأولى
- 3 - النتائج العامة







٥٧٤

%	..	...	..
%) \$	..&	..	.
% ' \$	..%&	...	.
% %	..*	...	.
%)	..&	..	
%%\$\$	..(\$	...	

Ù

Ù 50%

"

Ù 30%

Ù Ù

% %

%)

P f&t Ø

%		
%)	&*	
%)	%\$	
%%\$	(	
%%\$\$	(\$	

Ù Ù

Ù

%) fl t Ù

%) fl t

%%\$ fl t

be

fl t

ù

ù

ù . " ø

% ..	..	.....
+) %	" \$	.....
% &)	%"\$	.....
%"\$ %	(\$	.....

ù ù

.)% ù .%+)

Ù

"

"

. f(£ Ø

% ...	... ..	.. .... .
% +\$	"&	.. .
% '\$	"%&	.. .
% %\$\$	"(\$	.. .....

Ù

"%+\$

"

Ù

" '\$

Ù

Ù

"

Ù

الفصل الثاني

%	..	..	.....
67.5%		&+	..
25 %		%\$	..
7.5 %		..	..
%%\$\$		(\$	..

67.5%

Ù Ù

"%&)

Ù

7.5%

.fif Ø

% ..	..	.. ...
%) )	.. && ..	.. ..
%' )	.. %& ..	.. ..
%%\$	.. ( ..	.. ..
%%\$\$	.. (\$ ..	.. ..

Ù

Ù

%) )

%' )

Ù

%%\$

Ù

الفصل الثاني

%	..	..
52.5%	..&%	..
% 25	..%\$	..
22.5%	9	..
%%\$\$	..(\$	..

U

U 52.5%

%)

"fl ' fl ' fl ' fl

22.5%

" U



الفئة Ø

%		
62.5%	)	
%&\$	,	
17.5%	+	
%%\$\$	(\$	

Ù Ù

%&\$ " 62.5%

Ù " 17.5%

Ù

" " Ù

الفئة Ø

%		
%, )	(	

%%	**	... . ....
%%\$\$	“( \$	.. ....

p

Ù

” %% Ù ”%, )

”

” Ù :%\$ Ø

%	.. ...	....
67.5%	”&+	..
30%	”%&	..
2.5%	”%	..
%%\$\$	“( \$	.. .....

Ù fl Ł Ù Ù

fl Ł %' \$ Ù fl Ł ”67.5%

. 2.5%

Ù .....

Ù

%	..	..
% &)	..%\$	..
17.5%	..+	..
% %)	..*	..
% %\$	..(	..
% %\$	..(	..
7.5%	..'	.. Ø
% \$\$	..\$\$	..
% %\$\$	..(\$	..

17.5 %

..% &)

..% %)

..% %\$

7.5%

.\$%

∅

%	.....	.....
52.5%	%&	.....
27.5%	%&	.....
.\$%	,	.....
%%&&	(\$	.....

Ù

Ù

52.5%

Ù

Ù

Ù

Ù

27.5%

.\$%

Ù

Ø ٤٩%

..... %	.....	.....
67.5%	“&+”	“”
32.5%	“%”	“”
“%\$\$\$”	“( \$”	“”

67.5% fl ٤ ..... Ù Ù

fl ٤ ..... Ù

32.5%

Ù Ù

“ Ù

٥٤٤

..... %	.....	.....
67.5%	..&+	.. ..
25%	..%\$	.. ...
7.5%	..	.. ..
%%\$\$	..(\$	..

Ù

Ù ..... 67.5% fl Ù

Ù ..... Ù

fl £ ..... % &) "Ù

7.5 %

.....

%	..	.....
% , \$	"' &	..
% &\$	.. ,	..
% %\$\$	..(\$	..

.....

"% , \$

% &\$

Ù

.....

%	..	.....
% +\$	..&	..
% '\$	..%&	..
% %\$\$	..(\$	..

١٤

١٥

١٦

% + \$

”

١٧

% ' \$

١٨

”

”

! "

١٩

٢٠

”

٢١

٢٢

٢٣

! %

”

٢٤

٢٥

٢٦



U

!&

U

..

!'

"

!(

"U

د

U

U

!)

U

"

د

U

د

U

..

!\*

..



! %\*

" . . .

الملاحق

استبيان موجه لمعلمي اللغة العربية

في المرحلة الابتدائية

أساتذتي الكرام: اضع بين أيديكم هذه الاستمارة لغرض انجاز موضوع بحثي في مذكرة التخرج ماستر لغة ، وأدب عربي تخصص علوم اللسان. بعنوان : "اهمية الأنشطة التربوية و الترفيهية في تعلم مهارات اللغة العربية للتميذ ". لذا نطلب منكم وضع علامة (x) إمامالإجابة المناسبة .

- بيانات شخصية :

- 1- الجنس: ذكر  انثى
- 2- المستوى التعليمي: 1- متوسط  2- ثانوي  3- جامعي

- أخرى.....

- بيانات حول الموضوع:

1- ماهي الطريقة التي تعتمدونها في الدرس؟

- 1- الطريقة الإلقائية-2- الطريقة الاستقرائية
- 3- الطريقة الحوارية
- 4- طريقة المقاربة النصية

- أخرى.....

- لماذا؟.....

.....

- 2 - هل تستعين بالعامية أثناء الدرس؟ 1- نعم  2- لا

لماذا؟.....

.....

3 - هل ترى تدريس نشاط القواعد غاية أم وسيلة للتحكم في مهارات اللغة العربية؟

لماذا؟.....

.....

4- ماهي الصعوبات التي يتلقاها التلميذ في تعليم اللغة العربية؟

.....

.....

- 5- ماهي درجة استيعاب التلميذ للدرس؟ ضعيفة  متوسطة  جيدة

لماذا؟.....

.....

- 6- ماهي درجة إتقان التلاميذ القراءة (على العموم)؟ ضعيفة  متوسطة  جيدة

لماذا؟.....

7- ماهي الصعوبات التي تعترض التلميذ أثناء القراءة؟

8- ماهو النشاط الذي يجذب التلاميذ؟ 1- نشاط ترفيهي  2- نشاط ثقافي  3- نشاط تربوي

- نشاطات أخرى اذكرها؟

9- ماهي الأنشطة التي تمارس في المدرسة التي تشتغلون فيها؟ 1- الأنشطة التربوية  2- الأنشطة الترفيهية

10- هل تساعد هذه الأنشطة (التربوية و الترفيهية) على إثراء الحصيلة اللغوية للتلميذ في المدرسة؟

1- نعم  2- لا  3- أحيانا

لماذا؟

11- من بين هذه الأنشطة ماهي الأنفع بالنسبة للتلميذ؟ (ضع علامة (x) أمامالإجابة المناسبة)

-الموسيقى  -الرسم  -الأشغال اليدوية  -الرياضة   
- الإذاعة المدرسية  - الصحافة المدرسية  -المسرح المدرسي

12- ما هو الهدف من تدريب التلاميذ على هذه الأنشطة ؟

هدف تربوي وتعليمي  هدف تثقيفي  تسلية ومرح

لماذا؟

13- هل تحتوي مدرستكم على مكتبة مدرسية؟ 1- نعم  2- لا

- اذا كان الجواب ب "نعم" ماهي الأنشطة التي تمارس فيها؟

-إذا كان الجواب ب "لا" لماذا ؟

14- ما هو تقييمكم لأداء المدرسة في تلقين التلميذ المهارات الأساسية في اللغة العربية وفي إثراء رصيده اللغوي؟

1 - ضعيف  2 - متوسط  3-جيد

لماذا؟

15- هل كتابة او خط المتعلمين واضحة (على العموم) ؟ - نعم  - لا

لماذا؟

16- بصراحة من خلال خوضك طيلة السنة للمقرر الدراسي للغة العربية،و تجربتك في تطبيقه هل تم تطبيقه مثلما سطرته الوزارة ؟

- نعم  -لا

لماذا؟



.....



مكتبة مدرسية



الاعلام  
الاعلام

الإعلام الآلي

الخاتمة



..... ù .....

.....

..... ù .....

..... ù .....

..... !%

.....

..... ù ..... !&

..... " ..... " .....

..... ù ..... ù ..... !'

..... " ..... " .....

..... ! (

..... " ..... ù .....

..... ù ..... ù ..... !)

..... " ..... " .....

..... ! \*

.....

..... ! +

.....

..... ! ,

..... ! -

..... ! %\$

.....

..... ! %%

.....

..... ! %&

.....

..... ! %

..... ! %&

.....

..... ! %



.....

## المصادر:

""f%&

""fl&Õ'%"

""fl \*L'

""fl %&

""% - ' & & ! %

&

""&\$\$'

""% - \$

""&\$\$\*

""&\$\$,

! (

Ù

! )

""%&\$\$'

Ù

Ù

! \*

""%&\$\$)

Ù

+

""%&\$\$+

! ,

""

! -

""&\$\$\*

""&\$\$,

Ù

! %\$

! %%

""&\$\$\*

! %&

" % - (

! %&

""%&\$\$'

""%&\$\$)

Ù

! %

fl

Ł

Ù

! %

""&\$\$,

! %)

""&\$\$\$

""%&\$\$\*

! %\*

! %+

""&\$\$)

Ù

! %

""%&\$\$(

Ù

Ù

! %

""%&\$\$)

Ù

Ù

Ù

!

""%&\$\$\*

"" ù ! &\$  
 ""%&\$\$\* ù ! &%  
 ù ! &&  
 ""%&\$\$(  
 ""&\$\$\$ ! &  
 ""%&\$\$( ! &( ! &)  
 ""%&\$\$\$% ! &\* ! &+  
 ""&\$\$\* -28  
 ù ù ! &-  
 ""&\$\$) ! ' \$  
 ""%&\$\$) ! ' %  
 ""% - + ! ' &  
 ""&\$\$' ! ' ' &\$%  
 ! 34  
 ' &\$\$) )

! 35

"%&\$\$("

"&\$%‰ ù !' \*

""&\$%‰ ! 37

"&\$\$, ù ù ! 38

ù ù !' -

""&\$\$' %

\_\_\_\_\_

la connaissance de l'enfant par l'écriture ,pengeot,époque priva ,1979 . -40

R- Glisson,dcoste : dictionnaire de didactique des langues librairie hachete ,1976-41

\_\_\_\_\_

ù -42

"% - & ù ù

ù ! 43

.' %‰ --

\_\_\_\_\_ Ø

ù ! ((

"&\$%&Õ&\$%‰

ù ! ( )

"&\$\$\* Õ&\$\$)





• • • • •

•

.....

.. ! ..... !

.. \$\* ..... U !

Ø Ø ·

.. . . . .

! %

.. %% .....

... %& ..... ! &

..... ! '

13

..... ! (

13

.. %\* ..... ! )

20 ..... ! \*

23 ..... ! +

25 ..... ! ,

26 ..... ! -

..... ! %\$

30

..... ! %%

31

	.....	· ·	'! %&
			32
	.....	· ·	'! %
			33
	.....	· ·	'! %&
			33
35	.....	· Û	'! %&
36	.....	· ·	'! %*
	.....	· ·	'! %†
			37
38	.....	· ·	'! %&
	.....	· ·	'! %&
			40
	.....	· ·	'! &\$
			42
	.....	· · · ·	'! &%
			45
45	.....	· ·	'! &&
	.....	· ·	'! &'
			47
	.....	· ·	'! &(
			50

.....	! &)
	51
52 ..... .....	! &*
.....	! &+
	56
.....	! &
	56
58 ..... .....	! &-
.....	! ' \$
	59
.....	! ' %
	65
.....	! ' &
	66
.....	Ø
69 ..... .....	Ù ! %
70 ..... .....	! &
85 ..... .....	! ' (
.....	! )
.. - & ..... .....	! *
.. - ) ..... .....	! +
	96