

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة بجاية

كلية الآداب و اللغات

قسم اللغة و الأدب العربي



عنوان المذكرة:

ظاهرة الاشتغال في القرآن الكريم وآراء النحويين فيها

مذكرة مقدمة لاستكمال شهادة الماستر في اللغة و الأدب العربي

تخصّص : لسانيات عربية.

إشراف الأستاذة:

نسيمة حمار.

إعداد الطالبتين:

● حورية عيادي.

● كهينة بقة.

السنة الجامعية: 2020م-2021م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوْتَئِدَ وَالشَّجَرِ
الْعِظْ وَالَّذِي جَعَلَ
النَّجْمَ وَالسَّمَاءَ وَالْأَرْضَ
وَالْجِبَالَ وَالْهَيْكَلِ
وَالْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوْتَئِدَ وَالشَّجَرِ
الْعِظْ وَالَّذِي جَعَلَ
النَّجْمَ وَالسَّمَاءَ وَالْأَرْضَ
وَالْجِبَالَ وَالْهَيْكَلِ
وَالْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ

١٤٢٠ هـ
سنة

بسم الله الرحمن الرحيم

« وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله و المؤمنون و ستردون إلى عالم الغيب و الشهادة
فينبئكم بما كنتم تعلمون » التوبة: 105.

صدق الله العظيم

قال تعالى: « الحمد لله الذي خلق السموات و الأرض و جعل الظلمات و النور » الأنعام:

.١

صدق الله العظيم

شكر وعرفان

قال رسول الله صلى عليه وسلم

«من لم يشكر الناس لم يشكر الله»

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الحمد لله على إحسانه والشكر على توفيقه وامتنانه ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيماً

لشأنه ونشهد أن سيدنا ونبينا محمد عبده ورسوله الداعي إلى رضوانه.

صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأتباعه وسلم.

بعد شكر الله سبحانه وتعالى على توفيقه لنا لإتمام هذا البحث المتواضع أنقدم بجزيل الشكر إلى من

شرفني بإشرافه على مذكرة بحثي الأستاذة "حمار نسيمه" التي لن تكفي هذه الحروف المذكرة لإيفائها

حقها بصبرها الكبير ولتوجيهاتها العلمية التي لا تقدر بثمن، والتي ساهمت بشكل كبير في إتمام

واستكمال هذا العمل، إلى كل أستاذة قسم اللغة والأدب العربي، كما أتوجه بخالص شكري وتقديري إلى

كل من ساعدني من قريب أو من بعيد على إنجاز وإتمام هذا العمل.

"رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخلني برحمتك

في عبادك الصالحين".

إهداء

أحمد الله عزوجل على منه وعونه لإتمام هذا البحث الذي بد أنه بأكثر من يد، وعانينا الكثير من الصعوبات وهاهنا اليوم والحمد لله نطوي سهر الليالي وتعب الأيام، وخلاصة مشوارنا الدراسي بين دفتي هذا العمل المتواضع.

إلى منارة العلم والإمام المصطفى إلى الأمي الذي علم المتعلمين إلى سيد الخلق إلى رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم.

إلى الذي وهبني كل ما يملك حتى أحقق له آماله، إلى من كان يدفعني قدما، من سعى وشقي لأنعم بالراحة والهناء، نقش على الصخر ليعلمني معني الكرامة والعلم، إلى مدرستي الأولى في الحياة أبي الغالي أطل الله في عمره.

إلى التي وهبت فلذة كبدها كل العطاء والحنان، ينبوع الذي لا يمل العطاء والتي رعتني حق الرعاية وكانت سندي في الشدائد، وكانت دعواها ترافقني إلى أمي الحبيبة أعز ملاك على قلبي جزاها الله عني خير الجزاء في الدارين.

إلى من حبهم يجري في عروقي وبله جبه فؤادي وسندي في الحياة أخواتي وإخوتي الله يوفقهم.

إلى من أنار دربي وجعل كل ما كان لي صعباً سهلاً وملئ حياتي حبا وسعادة إلى الحبيب الغالي الذي ساندني في إكمال دراستي.

والأكيد رفيقتي في الدرب وإلى من سرنا سويا لشق طريق النجاح صديقتي الغاليات: زميلتي في البحث كهينة.

كما أهدي ثمرة جهدي إلى من ساهم في إتمام هذا العمل من قريب وبعيد.

قال الله تعالى: «إن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم» .

إهداء

إلى التي جعلت من قلبي للعربية محبا.

وبتقليدها صرت لشيء من الفصاحة متقنا أستاذتي جزاك الله عني خيرا.

إلى التي لم تدخّل نفسا في تربيّتي أُمّي الحنونّة.

إلى من تشققت يداه لفي سبيل رعايتي أبي الصّبور.

إلى من ملئ حياتي وكان سندا لي في السراء والضراء إلى من جعل كل ما كان لي صعبا سهلا، وملاً حياتي

حبا وسعادة زوجي الحبيب.

إلى قرّة عيني ابنتي زهرة وآسيا حفظهم الله

إلى أعز الناس عندي أخوأي يانيس ومريم.

إلى عائلي الثانية أهل زوجي الصغير منهم والكبير.

إلى زميلتي في البحث حورية وإلى كل من ساعدني من قريب أو من بعيد في إتمام وإنجاز هذا العمل

المتواضع.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله على إحسانه، وله الشكر على توفيقه وامتنانه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيماً لشأنه، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الداعي إلى رضوانه صلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وصحبه وخلائقه أما بعد:

لا يختلف اثنان في كون النحو العربي عماد اللغة العربية وذروة سنامه، ولا تختلف الآراء كثيراً في الأسباب التي جعلت علماء العربية يضعون قواعدهم النحوية، فكادوا يجمعون على أن ظهور الخطأ أو اللحن في القرآن الكريم، بله اللغة العربية من الدوافع الكبرى في صياغة قواعد النحو، ولأدلى على ذلك من أن وضع اللبنة النحوية الأولى بدأت بنقط القرآن الكريم.

إنَّ الهدف من العمل الجليل الذي أنجزه أبو الأسود الدؤلي، لم يكن حفظ القرآن فحسب إنما كان إعانة المسلمين على فهم دينهم الجديد، من خلال تفسير ما جاء في كتاب الله تعالى من نصوص، ومن ثم الكشف عما يحمله من قوانين شرعية تنظّم حياتهم.

وقد ترجم العرب هذا الوعي بأهمية النحو؛ بأن عكفوا على دراسته وتيسير تعليمه، حيث أصبح تعليم اللغة العربية من الضروريات الأساسية للأعجمي والعربي حتى تكون اللغة صافية نقية من اللحن.

ولعل قضية الاشتغال واحدة من قضايا النحو القديمة عند العرب القدماء والمحدثين، إذ عدّ من الأبواب المستعصية في النحو العربي، وشهد دراسات وآراء كثيرة بل إن المناداة بحذف هذا الباب بدأ منذ عهد ابن مضاء القرطبي وسارت إلى العهد الحديث وبخاصة عند إبراهيم مصطفى.

وقد بُني الاشتغال على قاعدة أن كل منصوب لا بد له من ناصب، ولما كان الفعل قد نصب الضمير العائد للاسم المتقدم، فلا يمكن أن يعمل في الاسم المتقدم، فقدر النحاة عاملاً آخر ينصب الاسم، وهو فعل محذوف

يفسره المذكور، وكان هذا التقدير هو المدخل الذي أدى إلى إيجاد تفسيرات أخرى للاشتغال عند بعض النحاة. ولما كانت ظاهرة الاشتغال مرتبطة بالنحو ارتباطا وثيقا وبالقرآن الكريم والتفسير، جاء عنوان مذاكرتنا "ظاهرة الاشتغال في القرآن الكريم وآراء النحويين فيها".

وما لاشكّ فيه فإن دوافع اختيارنا لهذا الموضوع هو إدراكنا لأهمية علم النحو، وعظيم فائدته في فهم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وكلام العرب شعر ونثره، إذ جعل سليمان الرحيلي العلم كله في النحو قائلا: "من أراد العلم فعليه بالنحو". وهو هنا يقصد بأن النحو يوصلنا إلى فهم العلم الشرعي وقد سعينا من خلال بحثنا إلى الإجابة عن الإشكالية المحورية التالية:

– هل ظاهرة الاشتغال تقتصر على كلام العرب شعره ونثره؛ أم إنّ مذكرة في القرآن الكريم؟ وكيف نظر النحاة إلى مواضع الاشتغال في القرآن الكريم؟.

ومن هذه الإشكالية تتفرع التساؤلات التالية:

ذا نعي بالاشتغال في النحو العربي، ما هو موقف النحاة من هذه الظاهرة من الأبواب المعقدة في النحو العربي، ام انها تزيد اللغة والقران الكريم فصاحة وبلاغة

ما هي صور الاشتغال في القرآن الكريم، وكيف نظر إليها نحاة العربية

إلى مقدمة وفصلين :

ظاهرة الاشتغال في النحو العربي طرقنا فيه إلى مفهوم الاشتغال

، وأما الفصل الثاني المعنون: مواضع الاشتغال في القرآن

بإحصاء جميع الآيات التي ذكر فيها الاشتغال

أما الخاتمة تتضمن مجموعة من النتائج، حول ظاهرة الاشتغال عامة وبخاصة في القرآن الكريم.

في بحثنا هذا فهو المنهج الوصفي، متبوعاً بألية

المصادر التي عتمدها في البحث : الأشموني، وكتب النحو الأخرى التراثية منها والحديثة،

وفي الجانب التطبيقي البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي ومعاني القرآن للفراء، وتفسير القرآن اللغوية منها

لا يخلو أي عمل من الصعوبات، فالصعوبة الأولى التي كانت في طريق البحث هو الموضوع في حد ذاته إذ

يعد من الموضوعات التي لم تنل حظها من البحث، وكذا ما يتداول عن هذه

في النحو العربي، كما أن هذا البحث جمع بين النحو العربي و القرآن الكريم، إضافة إلى ضيق الوقت

الفصل الأول:

ظاهرة الاشتغال في النحو العربي

المبحث الأول: دلالة الاشتغال وتطوره

إنّ التراث النحوي العربي في مضمونه وقواعده يتألف من أبواب كثيرة، وضعها النحويون لبيان أسس النحو وقواعده، ويعد الاشتغال من الأبواب النحوية التي يدرجها النحاة ضمن المنصوبات في اللغة العربية؛ وبالتحديد ضمن المشبه بالمفعول به، غير أن هذا الأسلوب ينظر إليه على أنه من إشكاليات النحو العربي عند المختصين وبخاصة المتعلمين، وبالرغم من ذلك فقد حظي بالدراسة والتقصي في كثير من الكتب النحوية القديمة والحديثة، إذ يعد في نظر علماء العربية القدماء والمحدثين مثالا صادقا في صعوبة النحو العربي.

1_ مفهوم الاشتغال:

قبل الولوج في قضايا الاشتغال في النحو العربي، ينبغي تتبع هذا المصطلح في معاجم اللغة العربية، قبل كتب النحو القديمة والحديثة، فما دلالة الاشتغال في اللغة والاصطلاح.

أ- لغة: جاء في المعجم العين "للخليل بن أحمد الفراهيدي" (175هـ) في مادة (ش.غ.ل) « شغل: شغلته به، وشُغِل. شَاغِلٌ»¹.

وورد في معجم مقاييس اللغة "لابن فارس" (395هـ) شَغَلَ: الشَّيْنُ والغَيْنُ واللام أصل واحد يدل على علم خلاف الفراغ تقول شَغَلْتُ فَلَاقَنَا شَاغِلَهُ، وهو مَشْغُولٌ وشُغِلْتُ عنك بكذا، وعلى لفظ ما لم يسم فاعله،

¹ الخليل بن أحمد الفراهيدي، معجم العين، تج: عبد الحميد الهنداوي، بيروت لبنان، دار الكتب العلمية، ج2، مادة شغل.

قالوا: ولا يَتَمُعُلُ، شاغِلٌ، وجمع الشَّغْلِ، أشغالٌ وقد جاء عنهم اشتغل فلانٌ بالشيء، وهو مشتغلٌ وأنشد:
حَيْتَكَ ثَمَّتَ قَالَتْ إِنَّ نَفَرْتَنَا... اليوم كُتِّهْمُ ياعر ومشتغل وحكى ناسٌ: أَشْغَلِي بِالْأَلْفِ¹.

وأما في أساس البلاغة "للزنجشري" (538هـ) فإن مادة شغل تدل على: «شغل: أنا في الشُّغْلِ وشُغِلْتُ، شاغِلٌ، وشغلتني عليك الشواغل وشغلت عنك واشتغلت بكذا، وتشاغلت به، ولي أشغال وشُغُولٌ ومشاعِلٌ، وفلان فارغ مشغول: متعلق بما لا ينفع به»². وهو "أشغَلَ مِنْ ذَاتِ حَالَيْنِ" "ومن اجاز: دار مشغولة: فيها سكان وجارية مشغولة لها بعل وما مشغول: متعلق بتجارة"³.

وذكر "ابن منظور" (711هـ) في معجم لسان العرب أن مادة ش. غ. ل. وشُغِلْتُ شاغِلٌ، علم المبالغة: مثل لَيْلٌ لائل قال سيبويه: هو بمنزلة قولهم هم ناصب وعيشة راضية. واشتغَلَ فلانٌ بأمره، فهو مُشْتَغِلٌ، "ابن الأعرابي" الشَّغْلَةَ والعزْمةَ والبَيْدَرُ والكُدْسُ واحد. والجمع الشَّغْلَةُ شَغْلٌ وهو البيدر، وروى الشعبي في الحديث: أن علياً، عليه السلام. خطب الناس بعد الحكمين على شَغْلَةٍ. عنى البيدر، قال ابن الأثير: هي بفتح الغين وسكوكها⁴

فمن خلال التعريفات السابقة يتبين لنا أن دلالة الاشتغال في اللغة مخالف للفرغ.

¹ أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، تج: عبد السلام هارون، 1399هـ، 1979م، دار الفكر، ج3، مادة (شغل).

² أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزنجشري، أساس البلاغة، تج: محمد باسل عيون السود، بيروت، لبنان، دار

الكتب العلمية، ج1، مادة شغل.

³ المرجع نفسه، ج1، مادة شغل

⁴ ابن منظور محمد بن مكرم بن علي، معجم لسان العرب، تج: عبد الله الكبير، محمد أحمد عبد الله، هاشم محمد الشاذلي

القاهرة، دار المعارف، ج36، مادة شغل.

ب- اصطلاحاً:

إذا تتبعنا مصطلح الاشتغال في كتب النحو القديمة منها والحديثة، يتبين لنا أن التعريفات كانت متفاوتة، بداية من سيويوه إلى السيوطي، وصولاً إلى الباحثين المحدثين فمهم من عرف الاشتغال بقوله «هو أن يتقدم اسم، ويتأخر عنه فعل متصرف أو ما جرى مجراه قد عمل في ضمير ذلك الاسم أو في سببه: ولو لم يعمل فيه لعمل في الاسم المشتغل عنه أو موضوعه»¹، ومن التعريفات التي ذكرها النحاة: «هو أن يسبق عاملاً مشتغلاً عنه بضميره أو ملبسه لو تفرغ له هو أو مناسب لنصبه لفظاً أو محلاً، فيضمّر الاسم السابق عنده نصبه عاملاً مناسباً للعامل الظاهر مفسر به»² ومن صورته أن يأتي الاسم أولاً ثم يليه العامل وقد قال سيويوه: إن تقدم الاسم عربي جيد كما كان ذلك عربياً جيداً، وذلك نحو قولك أزيداً ضربته³ وقد وسطوا ذكره -الاشتغال- بين المرفوعات والمنصوبات لأن بضعه من المرفوعات والآخر من المنصوبات⁴.

وقد عرفها بن عقيل (769هـ) تعريفاً اصطلاحياً وذلك في قوله: «الاشتغال أن يتقدم الاسم ويتأخر عنه فعل عمل في ضمير ذلك الاسم أو في سببه، وهو المضاف إلى ضمير الاسم السابق، فمثال المشتغل بالضمير "زيداً ضربته" و"زيداً مررت به" ومثال المشتغل بالسببي "زيداً أضربت غلامه"⁵.

¹ ابن عصفور علي بن مؤمن المقرّب، تح: أحمد عبد الستار الجوّاري، عبد الله الجبوري، ط1، 1392هـ، 1972م، ج1، ص87.

² الصبان محمد بن علي، شرح حاشية الصبان، صححه: مصطفى حسين، د. ط، بيروت دار الفجر، ج1، ص68.

³ أبو بشر عثمان بن قمبر، الكتاب، تح: عبد السلام هارون، ط3، 1408هـ، 1988م، بيروت، لبنان، دار الكتب

العلمية، ج1، ص80.

⁴ الصبان محمد بن علي، شرح حاشية الصبان، ج2، ص173.

20 : 1400 / 1980م، دار التراث، ج2، ص129.

وهو أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل عامل في ضميره ويكون ذلك الفعل بحيث لو فرغ من ذلك المعمول وسُلِّط
«¹.

- لم يستعمل ابن السراج (316) مصطلح الاشتغال، ولم يفرد له باباً وإنما ذكره في التقديم والتأخير²
«زيداً ضربه أبوه»

فيكون الضمير في ضرب هو الفاعل، وزيد المفعول، فيكون³.

على طريقة أستاذه المبرد (285) لم يستعمل مصطلح الاشتغال، ولم يفرد له باباً، ذكر غرضاً في أبواب ليست
مختصة في الاشتغال، إلا أن المبرد كانت إشارته للاشتغال ظاهرة، كما سبق في قوله:»

«⁴ فهذه وفي ضوء ما تقدم يعرف العلماء الاشتغال بالصيغة

: هو أن يتقدم اسم على عامل، ويكون من حق هذا العامل أن ينصبه، ولكن العامل عمِل بضمير المتصل به
عن العمل في الاسم الظاهر المتقدم.

1959/ 1379: 1

¹ أبو محمد عبد الله جمال الدين الأ

.192

² أبو بكر محمد بن سهيل بن السراج النحوي البغدادي، الأصول في النحو، تج: عبد الحسين 3 بيروت، 1417

1996 2 241.

3

⁴ أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، المقتضب، : محمد عبد الخالق عظيم 1415: 1994م، لجنة إحياء التراث

.74 2

فإنها تدور في الإطار نفسه ومنه هذه التعريفات¹»

عامل يعمل في ضميره مباشرة، أو يعمل في سببي للتقدم مشتمل على ضمير يعود على المتقدم بحيث لو خلا الكلام من ضمير الذي يباشر العامل
معنى كما كان
«².

2 - أركان الاشتغال:

- : -: -:
- به: وهو الضمير الذي تعدى إليه الفعل بنفسه أو بالواسطة³ 1: 2بمحمدًا أكرمته
- ((سم المتقدم): (الكتاب) (محمدًا)، بمعنى أنه الاسم الذي يتقدم الفعل وعنه اشتغل الفعل.
-): (إقرأ) (أكرم)، وهو الفعل الذي اشتغل بالضمير دون الاسم المتقدم.
- : (وهو الضمير): (صفحاته) (أكرمته). أي الضمير الذي اشتغل

هذه الأركان الثلاثة شروط لا بد م :

الأول: ألا يكون متعددًا لفظًا ومعنى، بأن يكون لفظًا واحدًا نحو: "زيدًا ضربته"، أو متعددًا في اللفظ دون المعنى نحو: "زيدًا وعمراً ضربتهما"، لأن العطف جعل الاسمين كالاسم في اللفظ والمعنى نحو: "زيدًا درهماً"

3 146.

1 ،نحو العربية،ط

2 عباس حسن،النحو الوافي،ط15 2 127.

3 2 128.

"¹ ، بالتالي فإن الشرط الأول متمثل في عدم تعدد المشغول عنه بل يكون لفظاً واحداً ومعنى واحداً أو يكون لفظاً متعدداً ومعنى واحداً.

الثاني: أن يكون متقدماً، فإن تأخر نحو: "ضربته زيداً". لم يكن من باب الاشتغال

الضمير، وإن رفعته فهو مبتدأ خبره الجملة² ، فالمشغول عنه ينبغي أن يتقدم عن الفعل والضمير المتصل به، كما تقتضيه الرتبة في اللغة العربية.

الثالث: قبوله الإضمار، فلا يصبح الاشتغال عن الحال والتمييز، ولا عن ажورر بحرف يختص بالظاهر³ كحتى³ والمقصود هنا الضمير.

الرابع: كونه مفتقر لما بعده فنحو: "جاءك زيد فأكرمه" ليس من باب الاشتغال⁴ ، ولأن الجملة السابقة تحمل المعنى .

الخامس: كونه صالحاً للابتدائية، ألا يكون نكرة محضاً مثل قوله تعالى: «

28: () ()⁵

¹ أبو محمد عبد الله أوضح المسالك إلى ألفيته ابن المالك، بيروت، لبنان، دار الفكر، ج2 158.

2 129.

3 168.

4 128.

5 159.

وأما الشروط التي يجب تحققها في المشغول - :

الأول:

بفاصل لا يكون لما بعده عمل فيما قبله

الشرط، أدوات الاستفهام وغيرها¹. : " " "

ومعنى في ذلك في هذه الأمثلة أن الاسم الأول مبتدأ والجملة بعدها خبر

الثاني:

فهذه المشتقات تعمل

إن كان حرفاً، أو اسم فعل، أو صفة مشبهة، أو فعلاً جامداً، كفعل التعجب، وكل هذه العوامل

لم يصح.

- تحققه في المشغول به - وهو الضمير فشرط واحداً: وهو ألا يكون أجنبياً من

ح أن يكون ضمير المشغول عنه مثل "زيداً ضربته" أو "مررت به"².

ويعنى أنه لا فرق في الأحوال الخمسة السابقة بين أن يتصل الضمير الفعل المشغول به نحو: "

نه بحرف : " و بإضافة نحو "زيداً ضربت غلامه" " " "

صاحبه"، فالإتصال إما أن يكون مباشراً أو بحرف الجر أو بالإضافة.

1 2 .128

2 2 .159

3 - تطور مصطلح الاشتغال:

إن الحقيقة التي ينبغي أن نشير إليها أن المصطلحات النحوية أو غيرها مرت بمجموعة من المراحل قبل أن تصلنا على ما هي عليه الآن، والدليل على ذلك أن كتاب سيبويه الذي يعد قرآن النحو كان يشير إلى بع المصطلحات بأمثلة، وإذا وقفنا عند مصطلح الاشتغال في كتاب سيبويه (180هـ) الذي أشار إلى البدايات الأولى . «مر مصطلح الاشتغال كغيره من المصطلحات النحوية بمراحل متعددة حتى

ن مصطلح "الاشتغال" لم يصرح به

«¹ وقد عبر

:"

-بناء الفعل على الاسم:

2: " : ضريرته" وإنما تريد لقولك مبني عليه الفعل، أنه في موضع منطوق إذا

: ق، مثل ذلك قوله "جل ثناؤه": «وأما ثمود فهديناهم»³، غير أن المثال الذي جاء به سيبويه

-المنصوب على إضمار فعل يفسره ما بعده: على الترتيب الآخر من تركبي

:" 4 " :

.229

نحوه من خلال قراءته، ط1، بيروت: 1975

¹ صباح عباس سالم،

² 1 81.

³ :17.

⁴ 1 81.

لإضمار فعل هذا يفسره، كأنك قلت: "ضربت زيدا ضربته" إلا اكم لا يظهرون هذا الفعل هنا للاستغناء

1

بتفسيره، وقد استعمل هذا المصطلح

أوله على نحو آخر وهو أن الفعل الذي نصب المشغول عنه محذوف يفسره الفعل الذي يليه، وهذا ما يتوافق مع

-المفعول الذي شغل الفعل عنه: قد يكون هذا المصطلح أقرب إلى دلالة الاشتغال من المصطلحين

المبرد في المقتضب قال: "واعلم أن المفعول إذا وقع

في هذا الموضع وقد شغل الفعل عنه انتصب بالفعل المضمر، لأن الذي بعده تفسير له، وذلك قولك "إن زيداً ه

"²، إذ إنه أدخل أسلوب الشرط على هذه الجملة إلا أنه اعتبره من باب الاشتغال.

- ما أضمر عامله على شريطة التفسير: الزمخشري قال:

إضماره ما أضمر على شريطه التفسير "في قولك: "زيداً ضربته" كأنك قلت: ضربت زيداً ضربته، إلا أنك لا تبرزه عنه

بتفسيره³، ويتوافق المثال الذي ذكره هنا الزمخشري مع ما جاء به سيبويه، حينما أطلق عليه المنصوب على إضمار

فعل يفسره ما بعده.

¹ أبو جعفر محمد بن إسماعيل النحاس، إعراب القرآن، تج: زهير غازي زاهد، ب 1397 1977 ، مطبعة العاني

² المبرد، المقتضب، ج2 76.

³ أبو القاسم جار الله حمود بن عمر بن أحمد الزمخشري في علم قدم له وراجعته وعلق عليه محمد عز الدين

-الاشتغال:

(337)

النحاة، ولم يكن مشهوراً على الرغم من استخدامه عنده، بدليل أن أبا جعفر النحاس معاصر الزجاجي لكن لم يستعمله، والفضل الأكبر في إدراج هذا المصطلح يعود إلى الزجاجي¹:

بضميره: إذا اشتغل الفعل عن المفعول بضميره بالابتداء وصار الفعل خبره: كقولك زيد ضربته: ترفع زيدا بالابتداء وضربته خبره، وقد يجوز نصبه وإ

(577) حديثاً عن الاشتغال إلا أنه لم يصرح به مثل الزجاجي قال ابن الأنباري:»

في ناصب الاسم². «ويدو أن الأنباري في قوله السابق أورد الأمثلة ليبين العامل في المشغول عنه، فقد ذهب الكوفيون إلى أن قولهم "زيداً" ضَرَبْتُهُ منصوب بالفعل الواقع علم الهاء، وذهب البصريون إلى أنه

ي كتب النحو القديمة وتتبع المواضع التي جاء فيها الاشتغال، يقودنا إلى أن هذا المصطلح في

البيانات الأولى كان يذكر بالأمثلة لأن العصر الذي كان يعيش فيه هؤلاء العلماء وبخاصة سيبويه، يجعلنا نقول المصطلح مرّ بمجموعة من المراحل حتى يستقر عند الزجاجي.

¹ أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي، : 1، بيروت: 1940

.39

² بركا الأنباري، الانصاف في مسائل الخلاف، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، ط 1 1424 2003

4 - العامل في الاشتغال:

في عمومها يسمى العامل، والذي شهد آراء كثيرة ومختلفة، فهناك القدامى من قال بوجوده وهناك من عارضه، وكذلك نفس الشيء عند المحدثين. ومن المتعارف عليه أن كثيرا من ثمة، لأنه يقوم على فكرة العمل التي لا تجد قبولا عندهم.

تقوم ظاهرة الاشتغال على فكرة جوهرية متمثلة في حذف الفعل الذي قام بالعمل في الاسم المتقدم، ويسميه النحاة "بالعامل" فالأصل في هذه الظاهرة أن تقول: أَعْرِفُ خِيُولَ الرُّومِ. فخيول الروم مفعول به للفعل "أعرف" ولك أن تقدم خيول الروم فتقول: خِيُولَ الرُّومِ أَعْرِفُ. أو كما قال "محمود درويش"¹:

والشيء الذي واجهه النحاة أن التركيب الأخير أن الفعل "أَعْرِفُ" لا يمكن تسليطه على الاسم المتقدم "الخيول" لك لأنه شغل بنصب ضمير هذا الاسم، وبذلك فقد استوفى عمله، فلم تعد له القوة في العمل في الاسم عامل في اللغة العربية إلى لفظي ومعنوي².

أ-عوامل لفظية: تكون العوامل اللفظية ظاهرة محسوسة، ومثال ذلك الفعل الذي يعمل الرفع في الفاعل وحروف فض أو الجر التي تعمل في الاسم فتجعله مجرورا.

ب- عوامل معنوية: وهي غير ظاهرة، ومثال ذلك الابتداء في المبتدأ

¹ محمود درويش، ديوان عاشو من فلسطين، بيروت، منشورات، دار الآ 14.

² أبو الفتح عثمان بن جني، الخصائص، تح: محمد النجار، ط4، الهيئة العامة للكتاب 1

نحاة العربية قديما في ناصب الاسم المشغول عنه على كثيرة: ذهب جمهور البصريين إلى أنه منصوب بفعل مقدر¹ بمعنى أن المشغول عنه أو الاسم المتقدم منصوب بفعل محذوف يفسره ما بعده غير أن الكوفيين يخالفون أهل البصرة في أن العامل في المشغول عنه هو الفعل المتصل بالهاء في قوله "ضربته" منصوب بالفعل الواقع على الهاء، وإلى ذلك في شرحه على الألفية أيضا². بالتالي فالاختلاف قائم في العامل في الاسم المشغول عنه.

المبحث الثاني: أقسام الاشتغال:

تنوعت أقسام الاشتغال وفقا للحالات التي يأتي عليها هذا الأسلوب، فهناك من قسمها إلى ثلاثة، وهناك من جعلها خمسا، لكن المتداول كثيرا هو خمسة أقسام وهي على هذا النحو³:

أحدهما: ما يجب فيه النصب، أي أن المشغول عنه أو الاسم المتقدم يستوجب فيه النصب.

والثاني: ما يجب فيه الرفع، يكون فيه الاسم المتقدم مرفوعا، فيدخل في باب المرفوعات.

والثالث: ما يجوز فيه الأمران والنصب أرجح،

والرابع: يجوز فيه الأمران والرفع أرجح، عكس الوجه الثالث إذ يجوز الرفع والنصب

¹ ابن الأنباري، الانصاف في مسائل الخلاف، ج 1 29.

² 131 2

³ 132 2

الخامس: ما يجوز فيه الأمران على السواء، ويستوي في هذا الوجه الرفع والنصب معا.

أولاً- وجوب النصب:

يجب نصبه إذا وقع بعد أدوات التحضيض¹ والشرط والاستفهام بغير الهمزة: نحو هلاًّ الخَيْر فعلته. إنّ علياً لقيته فسلم عليه، هل خالداً أكرمته ففي هذه الحالات يستوجب نصب الاسم المشتغل عنه²، وهو ما ذكره الأشموني في شرحه قائلاً: يجب نصب المشغول عنه إذا تقدم عليه حرف لا يأتي بعده إلا الفعل³

بعد هذه الحروف ، على حد تعبير بعض النحويين.

ثانياً: رجحان النصب

ويرجح نصبه في حالات هي⁴:

ان يقع الاسم المشتغل عنه قبل امر او هي، او دعاء نحو: خالدا اكرمةً وعلياً ليكرمه سعيد. الكريم لا سليماً غفر الله له، وخالدا هداه الله.

أن يقع الاسم المشتغل عنه بعد همزة الاستفهام ﴿أَبَشَرًا مِنَّا وَاحِدًا نَتَّبِعُهُ﴾ [القمر الآية 24].

أن يقع لمستفهم عنه منصوب كقولك: علياً أكرمته في جواب من قال من أكرمت؟

ولنا تفصيل لهذه الحالات :

1 :
2 : مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، : 1، بيروت: 1431 . 2010

3 الأشموني، شرح الأشموني علم ألفية ابن مالك، ط1، بيروت، 1419 1998 1 .188

4 - : عبد اللطيف محمد الخطيب، سع نحو العربية.

1- أن يكون الفعل طلباً، وهو الأمر، نحو "زيداً ربه"، النهي نحو: "عمرأ" لا تشتمه والدعاء نحو: "اللهم عبدك

ارحمه بصيغة الطلب "لأننا لو رفعنا زيداً لكانت الجملة طلبية خبراً والطلب إنشاء لا يحتمل صدقاً ولا كذباً¹

:

اختار النحاة نصب في هذه

أن الأمر، والنهي، والدعاء يكون للفعل كما أن الاستفهام بالفعل أولى، وكان الأصل أن يبدأ فيها بالفعل قبل

2

إلا بالفعل، فالأصل هو ذلك لكن يمكن للقاعدة أن تخرج عن أصلها، فقد يجوز الرفع، تقول: "عبد الله"

"أضربه" فأنت تبدأ "بعبد الله" فترفعه على الابتداء لأنك تنبه المخاطب ليعرفه باسمه، ثم تخبر عنه بعد ذلك³

وقوله تعالى: «إني فاجئ» : 2

[السارقُ والسارقةُ، أو السَّارِقُ والسَّارِقَةُ فيما فرض الله عليكم]، وفي

الثانية: في الفرائض [الزَّانية والزَّاني، أو الزانية والزاني في الفض]، ثم جاء بالفعلين "أقطعوا" " "

⁴. وقرأ أناس "والسَّارِق" والسارقة بالنصب⁵، وقال سيبويه: "إنه الوجه في العربية، وهو أقوى من

، وأن الخبر محذوف لأن الفاء عنده لا تدخل في الخبرينصبهما، ومذهب

"سيبويه" فيهما كمذهبه في الآية السابقة، الرفع على الابتداء والخبر المحذوف.

1 2 162.

2 1 137.

3 1 1380.

4 1 143.

5 حيان، تفسير البحر المحيط، ج3 476.

-2

يليه الفعل: وهذه الحروف هي:

- همزة الاستفهام: نحو: « أنتَ زَيْدٌ تَضْرِبُهُ » إلا في نحو: "أَكُ"
 24: فإن فصلت الهمزة فالمختار الرفع نحو: "أ"
 " " " " " " " "

الاستفهام عن الاسم بالرفع، نحو أزيدُ ضربته أم عمرو" وحكم بشذوذ النصب¹.

- حرف نفي غير مختص مثل: "ما" نحو: "ما زيداً ضربته"، "لا" نحو: "لا عمراً كلمته وذلك قياساً لها بحروف

الرفع، لأن هذه الحروف لا تبلغ من القوة ما بلغته حروف الاستفهام².

" " " " " "

- حيث اجردة من "ما"، نحو: "اجلس حيث زيداً تجده، و"حيث زيداً تجده أكرمه" ويختار النصب فيها لأنها تشبه

حرف المجازة وقد اختلف في حيثها هـ شذوة ظافية³، فحيث في هذا الموضع ينبغي أن تتجرد من ما وأما

3- أن تقع جملة الاشتغال بعد عطف على جملة فعلية، شترط فيه ألا يكون مفصلاً ب"أما"، ف

متعدياً متصرفاً، نحو: لقيت زيداً وعمراً كلمته"، أو نحو "لست أخاك "

مرفوعاً، نحو: "قام زيدٌ وعمراً أكرمته"، أو منصوباً، نحو: "لقيت زيداً وعمراً كلمته" ويختار النصب بعد العطف

¹ الأشموني، شرح الأشموني، ج 1 189.

² 146 145 1

³ 107 106 1

مناسبة بين الجملتين، أما إذا رفعت، فقد عطفت جملة اسمية على فعلية، ويؤدي ذلك إلى تخالفها¹. ويجوز الرفع في ذلك نحو: لقيت زيداً وعمر كلمته؟ وذلك أنك تبدأ الكلام به وكأنه ليس قبله جملة فعلية.

4- أن يقع الاشتغال بعد شبيهه بالعاطف على جملة فعلية² وذلك نحو:

- لكن نحو:

- حتى نحو: ضربت القوم حتى زيداً ضربته.

- نحو: . هذه الحروف لكن وحتى وبلا . بحروف العطف في اها

رك ما بعدها فيما قبلها؛ فما بعدها جزء مما قبلها ولذلك أجريت مجرى حروف العطف في اختيار النصب

5- أن يأتي الاشتغال جواباً لاستفهام منصوب نحو: زيداً ضربته³ أيهم ضربت؟ أو ثوب زيد

:³

6- أن يكون رفع الاسم يوهم وصفاً محلاً بالمقصود ويكون نصبه نصاً في المقصود وذلك نحو: «

خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ» 49. ويجوز الرفع على حد تعبير بعض العلماء.

¹ الأشموني، شرح الأشموني، ج 1 190.

² 1 191.

³ 1 91 93

ثالثاً: وجوب الرفع

ويجب رفعه في ثلاثة مواضع¹:

أن يقع بعد إذا الفجائية نحو: خرجت فإذا الجو يملؤه الضباب. لأن إذا الفجائية لا تدخل على الأفعال.

أن يقع بعد واو الحال كقولك: جئت والفرس يركبه أخوك.

أن يقع قبل أدوات الاستفهام أو الشرط أو التحضيض أو ما النافية أو لام الابتداء أو ما التعجبية أو كم الخبرية

نحو زهيرٌ هل أكرمته؟، سعيدٌ إن لقيته فأكرمه، خالدٌ هلا دعوته، الشرُّ ما فعلته، الخيرٌ لأنا أفعله،

الخلق الحسن ما أطيبه، زهير كم أكرمته، أسامة إني أحبه.

غير أن بعض النحاة اكتفوا

² هذا الوجه في باب الاشتغال معللاً ذلك بأن حد الاشتغال لا يصدق عليه، فلو حذفت من الاشتغال

الضمير العائد من الفعل إلى الاسم، لا تنصب الاسم بالفعل الظاهر نحو "زيداً ضربت"، أما في حالة وجوب الرفع

نحو: "خرجت فإذا زيداً يضربه عمرو" فلو حذف الضمير لم ينتصب ا

عمرو"، ويجب رفع الاسم المشغول عند

1- إذا تقدم على الاسم ما يختص بالدخول على الجملة الاسمية: مثل

¹ عباس حسن، النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المتجددة، ط3 :

- إذا الفجائية نحو: "خرجت فإذا زيد يضربه عمرو"، فزيد لا يجوز فيه إلا الرفع لأن (إذا) تقتضي الجملة الاسمية،

1 " " " " 2 موضع يحسن ابتداء الاسم

: نحو: " نظرت فإذا زيد يضربه عمرو".

2- إذا تقدم الاسم على ما لا يجوز أن يكون ما قبله معمولاً لما بعده³ وذلك نحو: حروف الشرط " زيد إن رأيتَه

" لك نحو: زيد هل رأيتَه؟ عمر ومتى ضربتَه؟ حروف التخصيص نحو: زيد هلا ضربتَه

".

رابعاً: رجحان الرفع

وهذا القسم مما يجوز فيه الرفع والنصب لكن الأولى هو الرفع، فيختار رفع الاسم المشغول عنه، ويجوز نصبه نحو:

تعود إلى:

- وجود قرائن ترجح النصب على الرفع، وعلى هذا فإن الرفع أولى من النصب.

-

في ذلك اختيار الرفع يقول⁴: "النصب عربي كثير، والرفع أجود" أما "ابن مالك" فير

1 4، بيروت، 1425 2004 .182

2 1 .107

3 الأشموني، شرح الأشموني، ج 1 188 1 .189

4 1 .82

يرى أن رجحان الرفع

: "1. وأنشد ابن الشجري²

فارساً ما غادروه مُلحماً... غَيْرَ زُمَيْلٍ وَلَا نَكْسٍ وَكَلِّ

- ويختار الرفع في الاسم الواقع بعدما هو فاعل في المعنوز ذلك نحو: أنا زيد ضربته، وأنت عمرو كلمته، فالفعل في

المثالين من حيث المعنى هو أنا وأنت، فأنا من ضرب زيد وأنت من كلم عمرو وهذا من حيث المعنى.

- ويختار الرفع إذا توصل إلى الضمير الاسم المشغول عنه بما يلي:

- وف الجر نحو: زيد م في ذلك فهو من النصب أبعد من ذلك يعلل رجحان الرفع

الفعل لا يتواصل إلى ضمير الاسم السابق مباشرة، بل بواسطة حرف الجر، ولا يكون تقدير الفعل المحذوف بنفس

الفعل المذكور، بل بفعل آخر من معناه تقول " جعلت زيدا على طريقي م "

- بنصب اسم مضاف إليه الضمير، نحو زيد لقيت أخاه، فتوصل الفعل إلى ضمير الاسم بنصب اسم آخر،

وتقديره: " لا بست زيدا لقيت أخاه"³.

- ملابسة الضمير بنعت نحو: زيد ضربت رجلا يحبه، أو رجلا يبغضه.

- ملابسة الضمير بالعطف بالواو نحو: " زيد ضربت عمراً وأخاه".

¹ الأشموني، شرح الأشموني، ج 1 192.

² 1 192.

³ 1 82 83.

- ويختار الرفع في الاستفهام بالهمزة، إذا فصل بينهما، وبين الاسم بفواصل نحو: "أ أنت زيد ضربته؟ فإذا كان الفصل بالظرف فيختار النصب نحو: أكد يوم زيداً ضربته؟ لأن الظرف لا يفصل¹.

- ويختار الرفع إذا كان الاستفهام عن الاسم نحو: أزيد ضربته أم عمرو؟

« ويختار سيبويه في ذلك النصب فقد ورد عنده منصوباً قول جرير:

...

: "إلا أن النصب هو الذي يختار هاهنا، وهو الكلام"².

- ويختار رفع الاسم إذا جاء بعد حرف العطف ما يصرف الكلام إلى الابتداء نحو:

أما نحو: ضربت زيداً أما فيترجح رفع عمرو بعد أما، لأنها من ادوات الصدور، وتقطع ما بعدها

بعدها الكلام دون الالتفات إلى ما سبقها³.

- ويختار رفع الاسم نحو: جئت إن عبد الله يضربه عمرو، يقول:⁴

بعدها، لأنك تبتدئ الاسم بعدها"، ويلاحظ مما سبق أن العلماء كانت لهم آراء كثيرة فيما يتعلق بأساليب

الاشتغال، وهذا وارد كثيراً في القرآن الكريم والشعر والنثر أيضاً، وكل هذا يزيد اللغة العربية ثراءً .

¹ شموني، شرح الأشموني 1 190.

² 1 102.

³ 167.

⁴ 1 107.

خامساً: استواء الرفع والنصب

يتساوى رفع المشغول عنه ونصبه في موضع واحد ذكره النحاة، وهو:

أن تعطف جملة الاشتغال في جملة ذات وجهين وهي اسمية الصدر، فعلية العجز، نحو: "زيد قام أبوه" أو "زيد

" تقول في الرفع: "زيد قام أبوه وعمراً أكرمته"، () عطفت جملة اسمية

على جملة اسمية، وتقول في النصب: "زيد قام أبوه وعمراً أكرمته" إذا راعيت الجملة الفعلية وتك

جملة فعلية على فعلية، وعلّة الرفع أنك بالخيار إذا عطفت على الجملة الأولى (الاسمية) رفعت، وإذا عطفت على

لثانية الفعلية نصبت. ولا يترجح الرفع بعدم وجود الحذف الذي هو خلاف الأصل، لأن الجملة الفعلية أقرب إلى

الاسم المشغول عنه فالعطف على القريبة أولى من العطف على البعيدة، فكان هذا سبباً آخر في استواء الرفع

¹ ويشترط لرفع والنصب في حالتين:

- أن يكون في الثانية ضمير الاسم الأول، نحو: "أكرمته في داره".

- أن تكون الجملة الأولى تعجبية، نحو: "وأكرمته في داره"². ويجوز الاستواء سواء كان في

الثانية ضميراً أو لم يكن، نحو: "زيد قام وعمر أكرمته في داره، أو لقي .

والنتيجة التي نصل إليها من المثال الذي أورده سيبيويه عدم اشتراطه وجود ضمير الأول في الثانية قال³:

: "لأن هناك الأمور في الاشتغال لا تدخل في الإعراب، بل هي أمور منفردة تتعلق

حمير.

¹ الأشموني، شرح الأشموني، ج 1 191.

² 171 1

³ 91 1

ومن ثراء باب الاشتغال أن الاسم المشغول عنه لا يرد دائما اسما، بل يمكن لأسما محل الاسم المشغول عنه، وتسدد مسده وتأخذ أحكامه، منها:

-الظرف:

فالظروف بنوعها يمكن أن تأخذ مكان المشغول عنه فيما أن تكون ظروف زمان أو مكان، وقد أشار إليها

في «هذا باب ما يجري مما يكون ظرفا هذا اجري»¹.

1- ب على الظرفية فتقدر معها "في" وإن كانت محذوفة، نحو: " ذهبت إلى الجامعة يوم السبت أي في يوم السبت"، فيوم هنا ذكرت منفردة لكن دلالتها تدل على في.

2- ب بالفعل دون تقدير "في"، فإذا شغلت الفعل عنه بالضمير تقول: " يوم الجمعة قم الجمعة ألقاك فيه"، وتحل الظروف محل الاسم المشغول عنه فتأخذ أحكامه. كما في الوجه الثاني في الرفع والنصب، فتأخذ حكم الرفع إذا جاء حرف نفي، نحو: " يوم الجمعة لا ألقاك فيه، قل يوم لا ألقاك فيه، وأقل

² وإذا حل الظرف محل الاسم المشغول عنه يكون ظرفاً، كما يخرج إذا قلت: " يوم الجمعة

مبارك"، فيصبح اسما ويأخذ أحكامه، فإذا قلت: " يوم الجمعة آتيك فيه، أو أصوم فيه، جاز

قولك: " عبد الله مررت به" وتقديره: ألقاك يوم الجمعة آتيك فيه، فتنصبه جـ

.والفرق بين الاسم المشغول عنه، والظرف ينتصب على الظرفية، وبذلك يخرج أن يكون اشتغالا، لأن الظرف

يكون ظرفا وغير ظرف.

¹ 1 84.

² الشنتمري، أبو الحجاج يوسف بن سليمان، النكت في تفسير كتاب سيبويه : زهير عبد المحسن سلطان، ط1

1407 - 1987م، معهد المخطوطات العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ج1 218.

ب-أي:

قد تأتي أي وحل محل المشغول عنه، إلا أنها تكون مر وتحل محل الاسم المشغول عنه، : " به؟" وذلك لأن أيهم حذف استفهام لا تدخل عليها همزة الاستفهام فصارت "أي" بمنزلة الابتداء¹. وأشار المبرد إلى اختيار الرفع في "أي" يقول: " أي تضربه؟" كما تقول: " زيد تضربه" ويعلل ذلك بأن أيا هي الاسم، أما الهمزة

2

وهناك أسماء تحل محل الفعل المشغول بالضمير، هي: أسماء الفاعل، والمفعول، ووردت هذه الأسماء عند سيبويه في هذا باب ما جرى في الاستفهام من أسماء الفاعلين، والمفعولين، مجرى الفعل كما يجري في غيره مجرى الفعل» ويشترط ابن هشام⁴ شروطاً لتعمل أسماء الفاعلين، والمفعولين عمل الفعل ومنها:

أن يكون صالحاً للعمل فيما قبله، وذلك نحو: "زيداً أنا ضاربه الآن وغداً" ويختار سيبويه: النصب في الاسم بعد همزة الاستفهام. إذا حل اسم الفاعل أو المفعول محل الفعل، نحو: " أزيداً أنت ضاربه"، و"أعمراً أنت مكرم أخاه" وإذا أراد المتكلم ألا يعمل اسم الفاعل، أو المفعول عمل الفعل، وأراد به الاسم فقط رفع، نحو: " أزيد أنت ضاربه"، جعل بمنزلة " أزيد أنت أخوه" عل أسماء أخرى تجرى مجراه، مثل فواعل، وفعال كما تشتق صيغ مبالغة من اسم الفاعل، مثل فعول، وفعال، ومفعال وفعل، ويجوز فيهن ما جاز في الفاعل من التقديم

¹ ، النكت في تفسير كتاب سيبويه 1 126.

² المبرد، المقتضب، ج2 299.

³ 1 108.

⁴ 2 171.

والتأخير والإضمار، والإظهار وذكر سيبويه على عمل هذه الصيغ عمل الفعل أمثلة عديدة إلا أن الأسماء التي سم الفاعل اقل استخدامًا منه، وذلك لأنها اشتقت من لفظه ومعناه¹ اشترط النحاة اشتغال جملة الاشتغال على ضمير الاسم المتقدم، لأنه لو حذف في، نحو: "زيداً ضربته"، لكا

المبحث الثالث: ظاهرة الاشتغال بين القدماء والمحدثين

تعرف مثل هذه الظاهرة، وكباقي الظواهر فإن الآراء في تأييدها أو الإخذ بها أو معارضتها كانت فارة في القديم والحديث.

1 الاشتغال عند القدماء:

أ - الاشتغال عند الكسائي والفراء:

لقد كان لكل من الكسائي والفراء آراء في باب الاشتغال، وإنَّ الدعوة إلى إعمال المشغول في الضمير والاسم الظاهر، أو في الاسم الظاهر وإلغاء الضمير، لم تكن وليدة العصر الحاضر، إنما قديمة أول من دعا إلى هذه النظرية الكسائي أبو زكريا الفراء، جاء في شرح الكافية قول الرضى في ناصب المشغول عنه: وهذا عند الكسائي والفراء ليس مما ناصبه مضمراً، بل الناصب لهذا الاسم عندهما لفظ الفعل المتأخر عنه في

1 : .1

"زيداً" كما أنه عامل في ضميره¹ فالعامل إذن في المشغول عنه هو الفعل المتأخر عنه، كما في
وعمرًا ضربت أخاه، لسده مسد أهنت، وليس قبل الاسم في الموضعين فعل مضمّر ناصب عندهما،
يعمل الفعل الطالب لمفعول واحد في ذلك المفعول وفي ضميره معا في حالة واحدة، لأن الضمير في المعنى هو
الظاهر، فيكون فائدة تسليطه على الضمير بعد تسليطه

«².

رأيان في ناصب المشغول عنه.

الأول: عامل في الاسم الظاهر وضميره معا، فالفعل قد عمل في الاسم المتقدم
والضمير المتأخر.

الثاني: إن المشغول عامل في الاسم

ب - الاشتغال عند ابن مضاء القرطبي:

قبل الحديث عن نظرة ابن مضاء إلى الاشتغال ينبغي أن نشير إلى شيء مهم هو أن المصادر التي تحدثت عن
حياته تشهد أنه كان ظاهريا أو كان متأثرا بالظاهرية، وابن حزم كان ظاهريا، فمنهج ابن حزم يتمثل في الأخذ

³ بالتالي فإن الخوض في المسائل الشرعية بله النحوية غير وارد عندهم.

1402 - 1982م، مركز البحث

، تج: عبد المنعم أحمد هريدي، ط1

1 438.

² يعيش، شرح المفصل، بيروت، عالم الكتب، ج2 30.

1982 1402

³ بكري عبد الكريم، ابن مضاء القرطبي وموقفه من أصول النحو، ديوان المطبوعات ا

30.

في اتجاه ابن مضاء القرطبي اتجاه تيسير النحو العربي، فكما كانت له آراء في إلغاء العامل النحوي فكذلك كانت له آراء ودعوة صريحة أيضا إلى إلغاء باب الاشتغال والتنازع والإعراب التقديري والمحلي، غير أن هناك من يرى أن كتاب الرد على النحاة كان من الكتب التي مكافت عليها الكثير من الباحثين وبخاصة المحدثين منهم، يقول إبراهيم البنامن أشهر كتب تراثنا النحوي، التي حظيت باهتمام الدارسين فمنذ نشره والباحثون في النحو يغيثون إليه¹.

وكان مما دعا إليه ابن مضاء في كتابه هذا إلغاء العامل المضمّر في المشغول عنه قال ابن مضاء: علم أن المحذوفات في

الأول: محذوف لا يتم الكلام إلا به، حذف لعلم المخاطب به :

زيداً، فتحذفه وهو مراد، وأن ظهرتم الكلام ومنه قوله تعالى: وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ؟ قالوا: خيراً سورة : 30، وتقدير الكلام في هذه الآية أنزل خيراً وقد حذف الفعل للعلم به، ولأنه ذكر في بداية الآية الكريمة .

الثاني: محذوف لا حاجة بالقول إليه بل هو تام دونه، إن ظهر كان عيّا كقولك: أزيداً ضربته؟ قالوا: إنه مفعول بفعل مضمّر تقديره: أضربت زيداً؟ وهذه دعوى لا دليل عليها إلا ما زعموا أن ضربت من الأفعال المتعدية إلى مفعول واحد، وقد تعدى إلى الضمير، لا بد لزيد من ناصب إن لم يكن ظاهراً فمقدر، ولا ظاهر، فلم يبق إلا

1 1399 1979 5.

26.

المدخل إلى كتاب

الثالث: فهو مضمّر إذا أظهر تغيير الكلام عما كان عليه قبل إظهاره كقولنا: يا عبد الله... وعبد الله عندهم منصوب بفعل مضمّر تقديره: أدعو أو، أنادى، وهذا إذا ظهر تغيير المعنى، وصار النداء خيراً¹.

في كتابه الرد على النحاة الاشتغال، فعقد له فصلاً كاملاً، بدأه بقوله: ومن الأبواب التي يظنّ انه يعسر على من اراد تفهيمهما او تفهيمها لانهما موضع عامل ومعمول والداعية إلى إنكار العامل والمعمول، باب المفعول بضميره مثل قولنا: زيداً ضربته²، غير أن الشيء الذي يؤخذ على ابن مضاء أنه لم يشر في كتابه هذا إلى أركان الاشتغال.

ثم تحدث عن أحكام المشغول عنه كما هو مذكور في كتب النحاة³ إلا أنه لم يسند عمل الفعل المضمّر في الاسم السابق، وإنما أسنده إلى المتكلم نفسه إذ يقول فإن كان العائد على الاسم المقدم قبل الفعل ضمير رفع فإن الاسم يرتفع كما أن ضميره في موضع الرفع ولا يضمّر رافع كما لا يضمّر ناصب، إنّم ثم إنّ التقسيمات التي عقدها النحاة لهذا الباب باتت تثقل النحو،

هم عوامل محذوفة لتلك الأحوال: "إنما هي أقيسة النحو التي

يفيدنا إلا صعوبة في فهم الأمثلة الأصلية التي جاءت عن العرب

في هذا الباب سر صيغ الاشتغال كلها، ومتى تنصب ومتى ترفع وهي: أن الاسم

المتقدم إذا عاد عليه ضمير منصوب أو ضمير متصل بمنصوب نصب: لأنه مكان نصب، والرفع لأنه مكان رفع

وبذلك حل باب الاشتغال وأرحنا من تعسف النحاة في حمل أمثله تارة على النصب وتارة على الرفع، ثم

.72-71

1

.95

2

3

اختلافهم في أثناء ذلك وجد لهم جدلا طويلا¹، ولهذا رأى في كتابه تحديد النحو الاستغناء أكثر صيغة من صنع النحاة، لأن الكلمة إما مبتدأ فيساق مثالها في باب المبتدأ والخبر، وإما مفعول به أضمرفعله، ولذلك حذفناه وضممنا أمثلة حين يكون مفعولا به مع غيره من أمثلة المفعول به المحذوف فعله في باب

2

ويذكر محمد عيد ما قال ابن مضاء مشيرا إلى مقدار العناء الذي يجره الاشتغال من الاضمار والتأويل والخلاف تي يظن انها موضع عامل ومعمول، ويعتبر ابن مضاء في هذا الباب تطبيقا على رأيه في العامل عامة من ناحية كما أن هذا الرأي يستند إلى النص اللغوي من ناحية أخرى "فإنما يرفعه المتكلم وينصبه اتباعا عرب" من هذه العبارة يلخص في باب الاشتغال، بل في العامل عامة، لأن المتكلم هو الذي يرفع

فرأي النحاة أنه افترض وهي تقصر حوله النصوص اللغوية، وهذا بعيد عن الوصف المستند إلى النصوص،

أو كما عبر ابن مضاء اتباعا لكلام العرب³.

1 المدخل إلى 33.

2 شوقي ضيف، تج 20-19.

3 محمد عيد، أصول النحو العربي في نظرة النحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث، القاهرة، 1978، عالم الكتب

2 _ الاشتغال عند المحدثين:

1- الاشتغال عند إبراهيم مصطفى:

بالرغم من أن ظاهرة الاشتغال لقيت رفضاً من علماء العربية قديماً، إلا أن الرفض بقوة لهذه الظاهرة كان عند المحدثين، ومن بين هؤلاء

في كتابه إحياء النحو، إذ دعا إلى إلغاء أبواب من النحو العربي،

ة والإعراب التقديري والمحلي، وكذلك الاشتغال والتنازع، فـ

1

الباب دقيق عويص وعرّ النحاة فيه البحث

في النحو العربي الضمير، واستوفى بذلك عمله، فليس

ل بضميره، واضطروا بحـ روا لنصب هذا الاسم عاملاً محذوفاً واجب الحذف

يفسره الفعل المذكور ذاكراً الأصل في المشغول عنه عند النحاة، وما قد يعرض له من جعل النصب راجحاً أو واجباً كما هو مفصل في كتب النحو.²

ثم بين رأيه في المشغول عنه بقوله: "إنك إذا أردت بالاسم المتقدم على الفعل في مثل: "زيداً رأيت" أن يكون فع والاسم آت في موضعه من الكلام،

للحديث وبيانا لا متحدثاً عنه فالحكم النصب تقول: "زيداً رأيت". ووجه الكلام في الحالة الأولى أن تقول:

زيداً رأيت بذكر الضمير وربما جاز زيداً رأيت بحذفه لأنه مفهوم ولأنه كما يقول النحاة فضلة³. ووجه الكلام في

1 1959، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ص151.

2 151 152.

3 عبد الله محمد الخلوفا، الاشتغال عند النحويين، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الذ

1207 1987 133 134.

الحالة الثانية أن تقول: زيداً رأيت ولك أن تقول "زيداً رأيت" بذكر الضمير زيادة في البيان¹

منصبه على مواضع ترديد الحكم بين النصب والرفع فقد فصل بعض المواضع التي يترجح فيها النصب عند النحاة وهي كالتالي:

أولاً: يرى نصب المشغول عنه إذا كان العامل خاصاً ودالاً على الطلب والسبب في ذلك أن الطلب "لا يمكن خبراً ووردت الجملة الطلبية قليلاً في الخبر، فتأويل النحاة معناها إلى الخبر، فالحكم النصب، لأن الاسم ليس بمتحدث عنه، وليس بعده من حديث².

ثانياً: خالف النحاة في قولهم برحجان بنصب الاسم السابق

المعنى هو الذي يحدد الرفع أو النصب، فإن فالحكم النصب، ونحن هنا لا نرى جواز النصب والرفع وترجيح النصب بل نقول: إذا كان المعنى أن تخبر بالفعل وتحدث به عن فاعله فالحكم النصب، وإذا كان التحدث عن " " من علماء الأندلس فعنده أن الاستفهام بالهمزة إذا كان عن الاسم فالرفع واجب مثل "أزيد" ضربته أم عمرو وإذا كان عن الفعل فالنصب نحو: زيداً أكرمت أم أهنته وسبيل الكلام. في هذا الموضع أأكرمت زيداً أم أهنته فقدم زيد من تأخير وأنت تعلم

في تأليفها لما يريدون من المعاني الدقيقة الخاصة، فهذه الأدوات إنما ترشد إلى حكم الاسم بعدها بقدر ما تبين عنه من أن السياق لفعل بتحدث به أو اسم بتحدث عنه وذلك هو مناط الحكم⁴. غير أن الشيء الذي

1 .154

2 .154

3 2 .165

4 .157 156

لاحظناه أن إبراهيم مصطفى في حديثه عن علامات الإعراب لم يجعلها من الحركات الإعرابية بل قال إنها ليست علامة إعراب، فلماذا يتحدث في هذا الموضوع عن العلامات الإعرابية.

ثالثاً: في مسألة مجيء المشغول عنه جواباً الاستفهام أو وقوعه بعد عاطف على جملة فعلية

مدادهم ذلك من المماثلة اللفظية وانسجام التركيب، فإذا كان الاستفهام السابق أو

الحديث المتقدم قد وقع بجملة فعلية فمن حق الانسجام أن يكون الجواب والجملة التالية فعلية، وهذا الانسجام

من نظم العربية التي لا يماري فيها¹، فبالرغم من الإراء التي جاء بها هذا الباحث إلا أنها لم تتجاوز دفتي كتابه، لأن الكثير يعتبرها محاولة لكسر قواعد اللغة.

2 - شوقي ضيف:

تناول الاشتغال في المدخل إلى كتاب على النحاة، وقد حاول في هذا المدخل أن يدلي برأيه في مشكلة النحو

العربي والطريق إلى حلها فقدم بعض النظريات والمقترحات، مؤسسة علم الأصول والأفكار التي جاءت في الرد

لمى النحاة، وعلى ما استمده من مبادئ الدرس اللغوي الحديث من أن واجب النحوي أن يسجل ما وجد في

صيغ وعبارات لا أن يفترض هو صيغاً وأحوالاً لم ترد في اللغة وهو المبدأ الذي يرى أن النحاة لم

إذ نجدهم يعرضون لما يصح ولما يصبح مستلهمين نظرية العامل، لا حقائق اللغة في كل ما يعرضون².

"اضطرب النحاة في صور تعبيره اضطراً شديداً كقولهم: "زيداً لم يضره إلا هو

وأخواك ظناً هما منطلقين، و"أنت عبد الله ضربته، مبيد أن مثل هذه الأمثلة "لم تأت في العربية ولكنها جاءت في

" وأن تقسيمات النحويين لهذا الباب وتقدير عوامل محذوفة تعمل في الاسم السابق لا دليل عليها في

1.157

1

.141

1985 1406

2 عبد الوارث مبروك، في اصلاح النحو العربي دراسة نقدية، ط1

قول المتكلم وإنما هي أقيسة النحو التي تقدرها وتلزمنا إياها¹. وعلى هذا فإن شوقي ضيف لا يعتبر الاشتغال من

م في نصوص العربية وإنما افتعله نحاة العربية، فدعا إلى

بالتالي الاشتغال أيضا.

غير أن الظاهر في كتبه الأخرى أن شوقي ضيف يعارض نفسه ويذهب إلى القول بـ

إذا تقدم المفعول به على فعل عامل في ضمير عائد عليه أو في اسم مضاف إلى

ذلك الضمير مثل: الكتاب قرأته- - -

- جامعة القاهرة رايت كليهما، ووضح في كل الامثلة ان الفعل التالي للمفعول به في اولى الجملة معه

مفعوله، فلا يمكن أن يتسلط على الاسم السابق له، ولذلك يقال في اعرابه: مفعول به لفعل محذوف يفسره

المذكور ومن ذلك الآية الكريمة «وأما ثمود فهديناهم» : 17: بنصب "ثمود" في قراءة، فثمود

مفعول به محذوف يفسره الفعل المذكور: (هدينا)². نجد

النحو العربي، يقول: وحرى أن يلغى الباب من كتب النحو³.

وفي ختام هذا الفصل نصل إلى مجموعة من النتائج التي تخص ظاهرة الاشتغال وهي على هذا النحو:

إن الاشتغال في النحو العربي من الأبواب التي أثارت الكثير من الجدل، وهي من الأبواب الصعبة في النحو العربي

لكنها في نفس الوقت فهي موجودة في القرآن الكريم وفي الشعر العربي القديم والحديث، ولا يمكن على الإطلاق

أن تختزل هذه المواضع وبخاصة القرآن الكريم.

¹ ، المدخل إلى كتابه 34.

² شوقي ضيف، تحديد النحو، ص 239.

³ شوقي ضيف، تيسير النحو التعليمي قديما وحديثا مع هج تجديده، القاهرة، 1947 فكر العربي، ص 117.

الفصل الثاني: ظاهرة الاشتغال في القرآن الكريم وآراء النحاة فيها

المبحث الأول: إحصاء مواضع الاشتغال في القرآن الكريم

إنَّ القرآن الكريم كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه أو من خلفه، هو أفصح الكلام وأبلغه وأدقه وأعجزه على الإطلاق، وهو المبدأ الأول الذي عمد إليه علماء النحو في ضبط القاعدة النحوية، لذلك عدَّ في مقدمة أنواع الشواهد النحوية واللغوية العربية، ومن هذا المنطلق أردنا دراسة مواضع الاشتغال في القرآن الكريم، وهذا يقتضي إحصاء جميع المواضع في القرآن الكريم وفقا لترتيب السور.

وقد اتفق اللغويون والنحاة على أن القرآن مصدر الاحتجاج الأول باعتبار النص، وأما باعتبار القراءات القرآنية ففيه اختلاف لأن القرآن الكريم نزل على سبعة أحرف، لذلك نجد في بعض المواضع يرجحون قراءة شاذة على قراءة متواترة من حيث القوة والجودة، وخير دليل على ذلك ما سنحصره من الشواهد القرآنية المتعلقة بباب الاشتغال ودراستها من ناحية أوجه قراءتها المتواترة والشاذة وبيان الاختلاف في دلالتها.

لقد كان عملنا في هذا البحث مزجا بين الإحصاء والإعراب والأوجه الخلافية بين النحاة بالدرجة الأولى ثم القراءات القرآنية من وجهة ثانية، ثم اختلاف الدلالة بين الرفع والنصب في الآيات التي ذكر فيها م التفاسير باختلافها، مساعدا في تفسير موع الاشتغال وكذا التعرف إلى مواضع رجحان النصب على الرفع، ورجحان الرفع على النصب، واستواء الرفع مع النصب على التوالي، وللتذكير فإن إحصاء مواضع الاشتغال كان في جدول حتى يتسنى للقارئ أن يطلع عليه.

1- إحصاء مواضع الاشتغال في القرآن الكريم: لقد عمدنا إلى الدراسة الإحصائية للآيات التي ذكر فيها

تفصيل في ذلك لاحقاً، والجدول أدناه يمثل مواضع الاشتغال من بداية المصحف الشريف إلى نهايته.

56 :	[فأما الدينَ كفرُوا فاعدبهم عذاباً شديداً في الدنيا والآخره وما هم من [	1
58 :	[ذلك نتلوهُ عليكَ من الآ	2
57 :	[	3
.146 :	[لأ قد قصصنهم عليكَ من قبل ورسلأ لم نقصصهم عليكَ]	4
162 :	[	5
38 :	[	6

153 :	[	7
36 :	[ثم]	8
24 :	[	9
39 :	لِشَاءِ اللَّهِ يُظِلُّهُ وَمَنْ يَشَأْ يُجْعَلْهُ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ]	10
30 :	[	11
132 :	[نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ]	12
182 :	[	13
100 :	[	14
105 :	وَكَأَيِّنْ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ	15

23 :	[	16
18:	[	17
19:	[	18
27-26 :	دُ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمِإٍ مَسْنُونٍ 26 وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ [27	19
5-4 :	4 [	20
	[30]	21
12 :	[وكل شيء فصلناه تفصيلاً]	22
13	[وكل إنسان أزمانه، طائر في عنقه]	23
-105 :	105 فرقناه 106	24
74-73 :	[73 تيناه حكماً]	25
36-35 :	[35]	26
93 :	[الأمثال وكلاً تبرنا تتبيراً]	27
10 :	[إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه]	28

29	نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَرَهْمَ وَكُلِّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ [في إمامٍ مُبينٍ 12]	12 :
30	لَشَّمْسٌ مُّجْرِيَةٌ لِمَسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا [حتى عاد كالعرجون القديم]	39-38 :
31	[وَأَمَّا مَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى فَأَخَذَهُمْ صَاعِقَةٌ عَذَابِ الْهُونِ بِمَا كَانُوا]	17
32	[]	37
33	[لهم]	سورة محمد الآية 1
34	لَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَمُنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ رَبُّهُمْ كَفَرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالِهِمْ]	سورة محمد الآية 2
35	[واخري لم تقدروا عليها قد احاط الله بما وكان الله على كل شيء []	21
36	[]	7
37	يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ []	7 6

21	[	38
24	[	39
49	[إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ]	40
52	[وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَلُوهُ فِي الزُّبُرِ]	41
سورة الرحمن الآية 7	[	42
سورة الرحمن الآية 9 10	[مَوَازِينَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا فِي الْمِيزَانِ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنْعَامِ]	43
31	[خَلَّ مِنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا 31]	44
46	46	45
.47	[
29-28 :	[وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كَذَابًا وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا]	46
:	30	47
32-31-30-29	[
20-19 :	[مَنْ نُطْفِئْ خَلْقَهُ فَقَدَرَهُ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ]	48

نلاحظ مما سبق أن الآيات الواردة في باب الاشتغال تتعلق باختلاف القراءات

وروداً في القرآن الكريم هي صورة ترجيح النصب على ثم الآيات التي ترجح فيها الرفع على النصب، خيراً ولم يرد في القرآن الكريم واجب النصب أو واجب الرفع. ولم يقل النحاة أو المفسرون بوجوب الرفع أو وجوب النصب لأن القرآن الكريم يختلف اختلافاً تاماً عن النص الشعري والنثري، وهناك سبب آخر متمثل في أن القرآن الكريم سمع بروايات مختلفة وكلها تعتبر صحيحة، في العلماء الذين ذهبوا إلى أن باب الاشتغال أصيل في

2 - إعراب بعض الآيات القرآنية:

القرآنية، معتمدين في ذلك على كتب إعراب القرآن الكريم¹ وقد ركزنا على الكتب الحديثة لأغراض معينة متمثلة في أن هذه الكتب لا تتطرق إلى الاختلافات التي يذكرها نخبة العربية القدماء، وحتى لا ننقل هذا البحث بتعدد الآراء، وللتذكير فإن هذه النماذج المختارة لم تؤسس على قاعدة معينة، بل كانت اختيارية.

• إعراب قوله تعالى: «بَشْرًا مِّنَّا وَاحِدًا نَّتَّبِعُهُ» 24.

أ: تفهام مبني على الفتح، لا محل له

بشراً: مفعول به محذوف يفسره المذكور، منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

منا: من حرف جر، مبني على السكون، لا محل لها من الإعراب.

¹من هذه الكتب إعراب القرآن الكريم، لمحمود سليمان ياقوت، الجدول في إعراب القرآن الكريم مع فوائد نحوية هامة، لمحمود صافي.

نا: ضمير متصل مبني على السكون، في محل جر بحرف الجر، والجار والمجرور: متعلقان بمحذوف نعت (بشرا لبشرا
(.

واحدا:

نتبعه: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وجوبا، تقديره نحن، والهاء ضمير
متصل مبني على الضم في محل نصب، مفعول به.

• في قوله تعالى: «وكلّ شيء فصلناه تفصيلا» الإسراء 12.

وكلّ شيء:

كل: مفعول به منصوب على الاشتغال لفعل محذوف يفسره ما بعده لانشغال الفعل الثاني في العمل في الضمير

شيء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، ورجح نصبه لتقدم جملة فعلية عليه.

فصلناه: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والهاء ضمير متصل مبني على
الضم في محل نصب مفعول به.

• وقوله تعالى «فألقاها فإذا هي حية تسعى» طه 20.

فألقاها: اء واقعة في جواب الأمر، وألقى فعل ماض على الفتح والفاعل ضمير مستتر جواز تقديره هو.

والهاء الغائب ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب.

فإذا: الفاء حرف عطف، إذا فجائية لا محل لها من الإعراب.

هي: ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ.

حية: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

تسعى: ، والفاعل ضمير مستتر جوزا تقديره هي.

وجملة تسعى في محل رفع خبر ثان لمهي، أو في محل نصب حال من حية.

• وفي قوله تعالى « إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين » القلم 15.

إذا: ظرف لما يستقبل من الزمان متضمن معنى الشرط متعلق بجوابه.

تتلى: مبني للمجهول.

عليه: جار ومجرور متعلقان بتتلى. وجملة تتلى في محل جر بإضافة إذا إليها.

آياتنا: آيات: : .

قال: فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو وجملة قال لا محل لها من الإعراب لاها

جواب لشرط غير جازم.

أساطير: خبر لمبتدأ محذوف والتقدير هي أساطير، وأساطير مضاف الأولين مضاف إليه مجرور بالياء.

• وقوله تعالى: « وإذا الموءودة سئلت » التكوير 8.

وإذا: ظرف لما يستقبل من الزمان متضمن معنى الشرط متعلق بجوابه.

الموءودة: نائب فاعل لفعل مقدر يفسره ما بعده.

سئلت: فعل ماض مبني للمجهول والتاء للتأنيث، ونائب الفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هي يعود على

• قال تعالى: «أهؤلاء من الله عليهم من بيننا» الأنعام 53.

أهؤلاء: أ: همزة للاستفهام التقريبي والتهكمي، هؤلاء: اسم إشارة في محل رفع مبتدأ.

من: لفظ جلالة فاعل، والجملة في محل رفع خبر هؤلاء وجملة أهؤلاء وما بعدها في محل نصب

عليهم: جار ومجرور ومضاف إليه، وشبه الجملة متعلق بمحذوف في محل نصب حال.

ويجوز أن نعرب هؤلاء مفعول به في محل نصب على الاشتغال بفعل محذوف يفسره الفعل الظاهر العامل في ضميره بواسطة حرف الجر "على".

• وقوله تعالى: «ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك» النساء 164.

ورسلا: : لفعل محذوف معطوف على أوحينا تقديره وآتينا.

قد: حرف تحقيق.

قصصناهم: فعل وفاعل ومفعول به، والجملة في محل نصب صفة لرسلا.

عليك: جار ومجرور متعلقان بقصصنا.

من قبل: جار ومجرور متعلقان بمحذوف حال.

ورسلا:

• قوله تعالى: ذلك نتلوه عليك من الآيات» آل عمران 58.

ذلك: اسم إشارة في محل رفع مبتدأ.

نتلوه: فعل وفاعل ومفعول به، والجمله في محل رفع خبر.

عليك: جار ومجرور متعلقان بمحذوف حال.

ويجوز أن يكون اسم الإشارة مبتدأ، وجمله نتلوه في محل نصب على الحال.

من الآيات: جار ومجرور ومتعلقان بمحذوف خبر.

• وفي قوله تعالى: «والنجم والشجر يسجدان والسماء رفعها» الرحمان 6.

والنجم:

:

والشجر:

.

يسجدان: فاعل، والجمله في محل رفع خبر النجم، وجمله النجم معطوفة

والسماء: مفعول به بفعل محذوف يفسره ما بعده والتقدير ورفع السماء

رفعها: رفع: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو، والضمير المتصل في محل نصب

مفعول به والجمله لا محل لها من الإعراب مفسره لما قبله.

• قال تعالى: «واللذان يأتيانها منكم فآذوهم» النساء 16.

واللذان:

اللذان:

ب المثني.

يأتيانها: ثنين في محل رفع فاعل وهاء الغائب العائد على الفاحشة في

محل نصب مفعول به، والجملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول.

• قوله تعالى: «والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما» المائدة 38.

والسارق: الواو: حرف استئناف، والسارق مبتدأ مرفوع، وخبره محذوف والتقدير فيما فرض عليكم السارق

والسارقة. أي حكمهما فحذف المضاف الذي هو "حكم" وجملة المبتدأ خبره لا محل لها من الإعراب

. والسارقة:

فاقطعوا: : عة في جواب "أل" الموصولة. واقطعوا: فعل أمر مبني على حذف النون، والواو في محل رفع

أيديهما: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وأيدي مضاف، والضمير في محل جر بالإضافة.

المبحث الثاني: دراسة صور الاشتغال الواردة في الآيات القرآنية

أشرنا في الفصل النظري أن الاشتغال على خمسة صور أو أقسام، غير أن العلماء أشاروا إلى أن القرآن لا ليس

المشتغل عنه الواجب النصب ولا الواجب الرفع. إذا يبقى لدينا الشواهد القرآنية التي يجوز في الاسم السابق

حد سواء، وفي هذا المبحث قمنا بذكر الآيات التي رجح

فيها النصب، ثم اختيار نماذج منها للدراسة وهي المتعلقة بالقراءات القرآنية والأوجه الإعرابية المحتملة ثم اختلاف

أولاً: نماذج من الآيات التي يرجح فيها النصب على الرفع:

أ - إحصاء الآيات التي رجح فيها النصب: للتوضيح أكثر قمنا بالتسطير على مواضع الاشتغال في الآيات

1 «ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك» 164.

2- «إنما يستجيب الذين يسمعون والموتى بيعتهم الله» 36.

3- «فريقا هدى وفريقا حق عليهم الضلالة» 30.

4- «فأتبعه شهاب مبين، والأرض مددناها» 19-18.

5- «ولقد خلقنا الإنسان من صلصال من حمأ مسنون، والجنان خلقناه من قبل من نار السموم»

27-26.

6- «خلق الإنسان من نطفة فإذا هو خصيم مبين، والأنعام خلقها» 5-4.

7- «ولنعم دار المتقين جنات عدن يدخلونها» 31-30.

- 8- «وكل شيء فصلناه تفصيلاً» 12.
- 9- «وكل إنسان أئمنه طائر في عنقه» 13.
- 10- «وما أرسلناك إلا مبشراً ونذيراً وقرآنا فرقناه» 105-106.
- 11- «وكانوا لنا عابدين لوطاً آتيناها حكماً وعلماً» 73-74.
- 12- «ومما رزقناهم ينفقون والبدن جعلناها لكم من شعائر الله» 35-36.
- 13- «وكلنا ضربنا له الأمثال وكلنا ننبئيراً» 39.
- 14- «إنا نحن نحي الموتى ونكتب ما قدمنا وآثارهم وكل شيء أحصيناه في إمام مبين» 12.
- 15- «أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها ومالها من فروع والأرض مددناها» 6-7.
- 16- «وقوم نوح من قبل إنهم كانوا قوماً فاسقين، والسماء بنيناها بأيدينا وإنا لموسعون، والأرض فرشناها» 46-47.
- 17- «يدخل من يشاء في رحمته والظالمين أعد لهم عذاباً أليماً» 31.
- 18- «وكذبوا بآياتنا كذباً، وكل شيء أحصيناه كتاباً» 28-29.
- 19- «أغطش ليلها وأخرج ضحاها والأرض بعد ذلك دحاهاً أخرج منها ماءها ومرعاها، والجبال أرساها» 29-30-31-32.
- 20- «من نطفة خلقه فقدره، ثم السبيل يسره» 19-20.
- 21- «وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان والأرض وضعها للأنام» الرحمن 9-10.

22- «إليه يصعد الكلام الطيب والعمل الصالح يرفعه» 10.

23 «أهؤلاء من الله عليهم من بيننا» 35

24 - «قالوا بئسنا من أتباعه»

49 - «إنا كل شيء خلقناه بقدر»

إن المواضع التي سطرنا عليها اعتبرها النحاة من مواضع الاشتغال، والحالات السابقة يرجح فيها النصب على الرفع بدلالة آراء العلماء من مفسرين ونحاة.

ب - آراء النحويين في مواضع النصب

لم نشر إلى رقم الآيات في هذا الموضوع لتفادي التكرار لأننا كنا قد ذكرناها في إحصاء الآيات الاشتغال في الآيات القرآنية كان انتقاء لبعض الآيات، وليس كلها.

1- في قوله تعالى: «ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك»

هامها في رسلاً منصوب من جهتين أجودهما أن يكون منصوباً بفعل مضمّر الذي ظهر

مفسره، « قصصنا رسلا عليك، وجائز أن يحمل ورسلا على معنى:»

والذي رجح النصب في هذه الآية هو العطف على جملة فعلية

: «قِيلَ لَنَا دَاوُدُ زُبُورًا»¹، بمعنى أن الواو في رسلا هي عاطفة والجملة آتينا داوود زبوراً هي التي جعلت رسلا

¹الزجاج، معاني القرآن و عرابه، تح، عبد الجليل عبده سلمي، ط1 1408هـ-1977م، عالم الكتب، ج2، ص133.

2- قوله تعالى: «إنما يستجيب الذين يسمعون والموتى بيعثهم الله ثم إليه يرجعون»

ذهب صاحب البحر المحيط إلى أن () () «مبتدأ وخبر وقيل ليس جملة بل (الموتى) جملة حالية¹

3 في قوله تعالى «فريقا هدى وفريقا حق عليهم الضلالة

() () عليه، والجملة من (هدى) ومن (حق) في موضع الصفة لما قبله، وقد حذف الضمير من جملة الصفة ويكون (فريقا) مفعولا () () فعل يفسره قوله (حق عليهم الضلالة)².

4- في قوله تعالى: «فأتبعه شهابٌ مبينٌ والأرض مددناها»

ولما كانت هذه الجملة بعدها جملة

فترجح ال³، ولا يختلف كثيرا عن الآيات السابقة

5- ورد في قوله تعالى: «ولقد خلقنا الإنسان من صلصالٍ مِّنْ حماءٍ مسنونٍ والجان خلقناه من قبل من نار

السموم»

¹ محمد بن يوسف بن علي بن يوسف الأندلسي البحر المحيط تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض،

ط1، بيروت، 1413هـ-1993، ص4، 123.

² ص4، 290.

³ ص5، 438.

في الآية السابقة عطفت جملة الاشتغال على الجملة الفعلية (ولقد خلقنا الإنسان)، وهي جملة مؤكدة
()¹.

6- وقد ورد في قوله تعالى: «خلق الإنسان من نُطفة فإذا هو خصمٌ مبين والأنعام خلقها لكم فيها دفءٌ
ومنافع ومنها تأكلون».

موضع الاشتغال في هذه الآية هو والأنعام خلقها، ويترجح في هذا الأسلوب عند النحويين
عنه (الأنعام)، لأن جملة الاشتغال معطوفة على جملة فعلية، فالأولى أن تكون فعلية أيضاً، وذلك يتحصل بنصب
².

7- وفي قوله تعالى: «ولنعم دارُ المتقين جنات عدن يدخلونها».

وردت في هذه الآية اختلافات كثيرة، فهور بالرفع في (جنات) »
بالاستئناف. وإن شئت بالعائد في يدخلونها :
حدهما بالابتداء والأخرى بإضمار
³.

أبو جعفر النحاس⁴ أن (جنات) مكسورة التاء في هذا الوجه من القراءة الشاذة من وجهين: الأول: كُسرت
التاء في موضع جر على البدل من (الخيرات) في الآية السابقة «وَهُنَّ سَابِقُ بِالْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللَّهِ»³²
الثاني: يجوز أن تكون في موضع نصب على لغة من قال: زيداً ضربته، وهذا الوجه الثاني في تعليل هذه القراءة

¹ بن الحسين العكبري، التبيان في اعراب القرآن، تح سعد كريم الفقي، ص 780-781.

² أبو حيان، البحر المحيط، ج 5، ص 438.

³ النحاس، إعراب القرآن، ج 2، ص 249.

⁴ 3، ص 253.

يبين أن النحاس يُعدُّ نصب الاسم المشغول عنه لغة من لغات العرب،

ج . : : : .

(يدخلوها) الخبر، والثاني: الرفع على اها خبر مبتدا محذوف تقديره: هي جنات، وجملة (يدخلوها) صفة. وجه

: () . يتبن أسلوب الاشتغال في قوله:»

«فالمشغول عنه جاء مرفوعا على انه مبتدا خبره الجملة الفعلية (يدخلوها).

8 – وفي قوله تعالى:«وما أرسلناك إلا مبشرا ونذيرا وقرءانا فرقناه».

اعتبر العلماء هذا الموضوع من باب الاشتغال، وانتصب قرآنا على إضمار فعل يفسره فرقناه أي وفرقنا قرآنا

فرقناه. فهو من باب الاشتغال، كونه عطفا على الجملة الفعلية وهي قوله(وما أرسلناك)¹.

9- ورد في قوله تعالى:«وممّا رزقناهم ينفقون والبدن جعلناها لكم من شعائر الله».

اختلف النحاة في كلمة البدن إذا كانت منصوبة او مرفوعة، والارجح اها

البدن، وقرئ بالرفع على الابتداء، و(لكم) أي من أجلكم و(من شعائر) في موضوع المفعول الثاني².

10- وقوله تعالى: «كُلًّا ضَرَبْنَا لَهُ الْأَمْثَالَ وَكُلًّا تَبَرْنَا تَبِيرًا»

تبرنا كلا، والثاني على أنه المفعول ب(تبرنا)، فهو لم

يشغل عنه بضمير³.

¹ 7، ص299.

² أبو حيان، البحر المحيط، ج6، ص342.

³ العكبري، التبيان في إعراب القرآن، ج2، ص986. : البحر المحيط، ج6. ص458.

11- وقال تعالى: «إنا نحن نحي الموتى ونكتب ما قدموا وآثرهم وكلّ شيء أحصيناه في إمام مبین».

جملة الاشتغال (وكل شيء أحصيناه) لتدل على إحصاء كل شيء، فهو تعالى لا يعزب عنه شيء إلا وأحاط به علماً، قال ابن كثير: «وقد عمانا أعمال العباد كلهم، وكتبناها عليهم وسنجزيهم على ذلك. إن خير، فخير، وإن شرا فشر»¹.

12- ذكر جلّ وعلا في هذه الآية: «وكل شيء فصلناه تفصيلاً».

جملة الاشتغال مذيلة لها، عطفت على جملة فعلية، لذا رجح النحويون النصب في المشغول عنه² وتعطف على هذه الجملة، جملة أخرى جاءت أيضاً بطريقة الاشتغال، وهي قوله تعالى: «وكل إنسان أزمانه طائرته في عنقه»³. قال الطبري مفسراً: «وكل إنسان أزمانه ما قضي له أنه عامله، وهو

صائر إليه من شقاء أو سعادة، بعمله في عنقه لا يفارقه»³ قرأ الجمهور بنصب (وكلّ) في الآيتين، وقرأ وقوله: (وكل شيء أحصيناه في إمام مبین) مجتمعون على نصب (كلّ) لما وقع والرفع وجه جيّد قد سمعت ذلك من العرب لأن (كلّ) بمنزلة النكرة إذا صحبها

¹ داء إسماعيل بن كثير، تفسير القرآن العظيم، تح: مصطفى السيد محمد، محمد فضل العجاوي محمد السيد رشاد، ط1

1421هـ، 2000، 4، ص594.

² محمود، شكري شهاب الدين الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن الكريم، 1442هـ، 1415م بيروت، دار إحياء التراث العربي، ج15، ص31.

³ محمد بن حرير الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن، تح: محمود محمد شاكر، ط1

ص50.

الجحد فالعرب تقول: هل أحد ضربته، وفي (كلّ) مثل هذا التأويل، ألا ترى أن معناه ما من شيء إلا قد أحصيناه¹.

في قراءة أبي السمال قوله تعالى: «وكلّ إنسان أزمانه طائفة في عنقه» ()

بالنصب (كل إنسان)، وقد قدم "الفراء" قراءة الرفع وهي شاذة على قراءة النصب، وقال بأن (كل) بمنزلة النكرة إذا صحبها الجحد، وفي (كل) مثل هذا التأويل، والأظهر النصب، وهو الاختي².

الرفع: (كلّ) بمنزلة النكرة إذا صحبها الجحد والمعنى: ما من شيء إلا قد أحصيناه. () :
منصوب بفعل مضمر تفسيره (أحصيناه كتاباً) والمعنى: (وأحصينا كلّ شيء أحصيناه).

13- ومثل هذا الأسلوب جاء في قوله تعالى: «والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كلّ شيء مؤزون» الحجر 19.

، مستدلاً بما على أنه الحديث في حالة نصب المشغول عنه

³كانت هذه الجملة (والأ

مددناها) بعدها جملة فعلية كان النصب على الاشتغال. ارجح من الرفع على الابتداء⁴.

¹ الفراء، معاني القرآن، ج2، ص373.

² يوسف بن علي بن جبارة بن محمد بن عقيل بن سواده، أبو القاسم الهذلي البشكري، المغربي، الكامل في القراءات والأربعين الزائدة عليها، تح: جمال بن السيد بن رفاعي الشايب، ط1 1428هـ، 2008 مؤسسة سما التوزيع والنشر، ج1 ص586.

³ ، معاني ، ج2، ص155.

⁴ أبو حيان، البحر، تفسير البحر المحيط، ج5، ص45.

14 وقال تعالى: «والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج» ق7.

الآية التي بين أيدينا تشبه الآية الأخرى في قوله تعالى والأرض وضعها، فقد الأرض مشغولا عنه في موضعين، وهي منصوبة في سياق جاءت فيه جملة الاشتغال معطوفة على جملة فعلية، فترجح النصب مناسبة¹.

15 في قوله تعالى: «أهؤلاء من الله عليهم من بيننا»

يرى العكبري أن «الخبر والجملة في موضوع نصب بالقول ويجوز أن يكون هؤلاء في موضوع نصب بفعل محذوف فسره ما بعده، تقديره: أحص هؤلاء»².

16 قال تعالى فقللوا أبشراً منا واحداً نتبعه وإننا لنفي ضلالٍ وسُعُرٍ» ق24.

من المواضع التي يأتي فيها المشغول عنه منصوبا إذا وقع بعد همزة في مثل هذا الأسلوب ترجيح نصب المشغول عنه، لأنه وقع بعد همزة الاستفهام، وهي من الأمور التي يغلب وقوع³.

17 جاء في قوله تعالى: «إنا كل شيء خلقناه بقدر» 49

فأما قوله عزوجل: «إنا كل شيء خلقناه بقدر» فإنما هو على قوله: زيداً ضربته وهو عربي

¹ أبو حيان، البحر المحيط، ج5، ص438.

² العكبري، التبيان في إعراب القرآن، ج1، ص499.

³ 2، ص165.

كثير* . : ())

ضربته) وهو كلام العرب كثير. وقد رفعت (كلّ) في لغة من رفع ورفعت على وجه آخر قال «خلقناه» فجعل (خلقناه) من صفة الشيء¹.

ترجيح بل يستوي فيه الرفع

إلى أن الرفع أعجب إليه هو مردود وغير مقبول فقراءة الرفع هي الابتداء المتعلق بالاسم

المشغول عنه، وعرضه التنبيه على شأنه والتشهير به، وهذا فيه معنى التعميم، وأما من نصب فهو على معنى التأكيد والتخصيص، وكأن القراءتين تتكاملان في المعنى المراد من الآية، وهنا يتج² قوله تعالى: «

غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» 82. : فيكون أصل الكلام: نحن

كل شيء خلقناه بقدر، ثم دخلت إن فنصبت الاسم، وبقي الخبر على تركيبه الذي كان عليه من كونه جملة من خبر وجه النصب: أي كل ما خلقناه فمقدور مكتوب في اللوح المحفوظ قبل وقوعه ونصب (كل شيء) بفعل مضمّر، والمغنى: (إنا خلقنا كل شيء خلقناه بقدر).

ذكر ابن هشام أن النصب واجب في الآية، لأن الفعل يلتبس عند الرفع بالصفة وقال: «وإنما لم يتوهم ذلك مع لا تعمل في الموصوف، وما لا يعمل لا يفسر عاملا، ومن ثم وجب الرفع إن كان الفعل

3

*أشرنا إلى ذلك في الجزء النظري.

¹ فمش الأوسط، معاني القرآن، ت: هدى محمود قراءة، ط1 1411هـ، 1990، 2، ص529.

² ابن أحمد بن علي، أسلوب الاشتغال في ضوء القراءات القرآنية، جامعة بشار الجزائر.

³ 2، ص169.

وقد قرئ بالرفع لكن على أن (خلقناه) في موضوع الخبر، والجمله خبر إن بقدر حال. (إن كل شيء خلقناه)

فكل شيء مبتدأ، وخلقناه في موضوع الخبر، والجمله خبر إن وعلى ذلك يكون (بقدر): حـ

نصاً في المقصود لأنه لا يكمن جعل الفعل حينئذ وصفاً، لأن الوصف لا يعمل فيما قبله فلا يفسر عاملاً¹.

18 في قوله تعالى: «إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه» 10.

هذه الآية : «والعمل الصالح يرفعه»

() () «إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه» بنصب (العمل الصالح)،

نصب الاسم المشغول عنه إذا كان هو وما بعده معطوفاً على جملة فعلية سابقة

يجب الوصل لأنه لا يجوز الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه²، فإذا كانت الآية على وجه الرفع فأن الدلالة التي

: يرفع الكلم الطيب يعني: يتقبل الكلام الطيب إذا كان عمل الصالح.

النصب: بمعنى (يرفع الله العمل الصالح)، ويجوز على هذا المعنى الرفع، كما جاز النصب لمكان الواو في أوله³.

19 وفي قوله تعالى يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا»

() ابن جني أن من اختار الرفع فهو على ارتجال جملة استئنافية، كأنه قال:

(الظالمون اعد لهم عذاباً أليماً) لكنه مع ذلك يقدم قراءة النصب على وجه الرفع ويقول باهما اسبق إذ يرتبط

¹ الأشموني، شرح الأشموني، ج1، ص433.

² أبو حيان، البحر المحيط، ج9، ص19.

³ الفراء، معاني القرآن، ج2، ص367.

التأويل بوصف التركيب. فيقول: (إلا ترى أن معناه يدخل من يشاء في رحمته ويعذب الظالمين، فلما أضمر الفعل فسره بقوله: «أعدّ لهم عذاباً أليماً» وهذا أكثر من أن يؤثري له بشاهد)¹.

(والظالمين أعدّ لهم) بزيادة

2 ()

(الظالمون) معطوف على (يدخل من يشاء) وعطف الجملة الاسمية على الجملة الفعلية غير حشن وغير مقبول.

الزجاج: «نصب (الظالمون) لأن قبله منصوباً المعنى يدخل من يشاء في رحمته ويعذبُ الظالمين ()

لهم) تفسيراً لهذا المضمّر، وقد اختلف أهل البصرة عن الكوفة في رفع أو نصب الظالمين،

: أعطيت زيدا وعمراً أعددت له بُرا فيختارون النصب على المعنى

أعددت له بُراً، فلا يختارون للقرآن إلا أجود الوجوه، وهذا مع
3 «.

يدخل من يشاء في رحمته ويعذب الظالمين، فلمّا أضمر الفعل فسره بقوله (أعدّ لهم عذاباً

أليماً) ويؤيد هذه الرواية قراءة "عبد الله بن مسعود" بزيادة لام (وللظالمين) وهذا يدا على أن الظالمين متعلق بالفع

بالابتداء على اعتبار جملة استئنافية كأنه قال (الظالمون أعد

لهم عذاباً أليماً).

1 ابن جني، المحتسب، 1420هـ-1990م، مجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، 2 ص344.

2 النحوي، النحاس، إعراب القرآن، اعتناء: عبد المنعم خليل إبراهيم، ط1، بيروت، 1421هـ، الكتب 5

ص70.

3 الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، ج5، ص264.

1

()

الظالمين فجملة الاشتغال هذه جملة فعلية معطوفة على الجملة الفعلية (يدخل من يشاء)² ونرى جملة الاشتغال فقد جاءت لبيان عدابه وانه لاحق بالظالمين لظلمهم. فقدمهم لان في تقديمهم بيانا لسبب عدابتهم وهو ظلمهم.

20 وفي قوله تعالى: «وكذبوا بآياتنا كذابا، وكل شيء أحصيناه كتاباً»

جاءت جملة الاشتغال (وكل شيء أحصيناه) في الآيتين لتدل على إحصاء كل شيء وكتابته، فهو تعالى لا يعزب عنه شيء إلا وأحاط به علما قال "ابن كثير": «وقد علمنا أعمال العباد كلهم، وكتبناها عليهم، وسنجزئهم على

ذلك إن خيرا فخير، وإن شرا فشر»، فهذا هو تفسير الآية السابقة، وأما من وجه الإعراب () في سياق الاشتغال³.

21 وفي قوله تعالى: «غَطَّشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا

وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا». النازعات 29-32

4

أشار الشوكاني في تفسيره فتح القدير إلى أن الأرض منصوب

الفعل المقدر العامل في المشتغل عنه، الدال عليه الفعل الظاهر، المشتغل بضمير الاسم المقدم⁵ وجملة الاشتغال

هذه معطوفة على جملة فعلية، وعطفت عليها جملة اشتغال رى، وهي قوله تعالى (والجبال أرس)

()

¹ وطوي، همع الهوام 3، ص133.

² أبو حيان، البحر المحيط، ج8، ص393.

³ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج4، ص594.

⁴ محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، فتح القدير، بيروت، دار الفكر، ج5، ص379.

⁵ محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، تو 30، ص86.

22 وفي قوله تعالى: «نطفة خلقه فقدره، ثم السبيل يسره» 19 20

تنوعت الأوجه الإعرابية لكلمة السبيل، هناك من يرى بجواز نصبها علماً للاشتغال، فالضمير في [يسره] عائد

1 أن يكون مفعولاً ثانياً للفعل بعده، على أن تكون الهاء عائدة إلى الإنسان.²

23 وفي قوله تعالى: «لقد جعلنا في السماء بروجا وزيناها للناظرين» 160

قال العكبري «النصب أرجح لأنه معطوف على البروج وقد عمل فيه الفعل»³ أشار ابن هشام إلى رجحان

«وهذا مما اغفلوه، اعني الترجيح باعتبار ما يعطف على الجملة، فإنهم ذكروا رجحان النصب على الرفع

في باب الاشتغال في النحو: "قام زيد وعمراً أكرمه" للتناسب، ولم يذكروا مثل ذلك في نحو: "زيد ضربته وأكرمت

" «⁴.

ثانياً: نماذج من الآيات التي يرجح فيها الرفع على النصب:

1 إحصاء الآيات التي رجح فيها الرفع

المواضع التي تم التسطير تحتها من باب الاشتغال

1- «ذلك نتلوه عليك من الآيات» 58

2- «والذين آمنوا وعملوا الصالحات سندخلهم جنات» 58

¹ أبو عبد الله فخر الدين الرازي، التفسير الكبير، ط 1 2000، بيروت، دار الكتب العلمية، ج 31، ص 55.

² بري، التبيان في إعراب القرآن، ج 2، ص 1272.

³ بن الحسين العكبري، التبيان في إعراب القرآن، تح سعد كريم الفقي، ج 2، ص 29.

⁴ ابن هشام، مغنى اللبيب عن كتب الأعراب، ج 1، ص 551.

- 3- «أولئك سنؤتيهم أجرا عظيما» 162
- 4- «من يشأ الله يضلله ومن يشأ يجعله على الصراط المستقيم». 39
- 5- «ذلكم وصاكم به» 153
- 6- «والذين كفروا بآياتنا سنستدرجهم من حيث لا يعلمون» 186
- 7- «ذلك من أنباء القرى نقصه عليك» 100
- 8- «وتلك القرى أهلكناهم لما ظلموا» 59
- 9- «والذين من قبلهم أهلكناهم» 37
- 10- «الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله أضل أعمالهم» سورة محمد الآية 1
- 11- «والذين آمنوا وعملوا الصالحات وآمنوا بما نزل على محمد وهو الحق من ربهم كفر عنهم سيئاتهم» سورة محمد الآية 2
- 12- «وأخرى لم تقدروا عليها قد أحاط الله بها» 21
- 13- «والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان ألحقنا بهم ذريتهم» 21
- 14- «وقالوا مهما تأتنا به من آية لتسحرنا بها فما نحن لك بمؤمنين» 132
- 15- «وأما ثمود فهديناهم» 17
- 16 «فأما الذين كفروا فأعذبهم عذابا شديدا في الدنيا والآخرة» 56
- 17 «وأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفيهم أجورهم». 57

ب آراء النحاة في مواضع ترجيح الرفع على النصب:

1- وفي قوله تعالى: «ذلك نتلوه عليك من الآيات والذكر الحكيم» 58.

اختلف النحاة في محل الإعرابي لذلك، فجوزوا أن يكون منصوباً بالفعل المحذوف يفسر ما بعده فيكون م أي نتلو ذلك نتلو عليك، والرفع على الابتداء أفصح لأنه عربي من مرجع النصب على الاشتغال "فزيد ضربته" أفصح من "زيداً ضربته"، وعلى هذا يكون نتلوه لا موضع له من الإعراب لأنه مفسر لذلك الفعل المحذوف، وجوزوا أيضاً أن يكون (ذلك) مبتدأ و(من الآيات) خبر و(نتلوه) حال و(الظاهر في قوله) (والذكر الحكيم) 1.

2- في الآية قوله تعالى: «والذين امنوا وعملوا الصالحات سندخلهم جنات» 57 :

ضميره² مع صلته يمثل السبب في حصول الفعل جاء خبراً عنه (سندخلهم)³ ويجوز أن يعرب الاسم الموصول مبتدأ خبره الحملة الفعلية (سندخلهم جنات)، وفي السين تأكيد للوعد⁴.

3 وقوله تعالى "أولئك سنؤتيهم أجراً عظيماً" 162.

¹ أبو حيان، تفسير البحر المحيط، ج2، ص500.

² المعاني، ج5، ص151.

³ محمد بن حرير الطبري، تح: محمد شاكر، ط1، ص286.

⁴ العمادي محمد بن محمد بن مصطفى، القاهرة، دار إحياء التراث العربي، ص192، ج2.

() على أنه مبني في محل رفع، وهناك من جعله مبنيًا على النصب،

بعده: أنه سيؤتي أولئك سنوتهم، فيجعله من باب الاشتغال، فليس قوله براجح لأن زيد ضربته فأصبح، وأكثر
" "

4 في قوله تعالى: «من يشاء الله يضلله ومن يشأ يجعله على صراط المستقيم» 39

اعبر النحاة أن مفعول (يشأ) محذوف تقديره: «هدايته يجعله».

هذا في إعراب (من) يحتمل وجهين، أحدهما: وهو الأول أن يكون مبتدأ، جملة الشرط خبره والثاني: أن يكون مفعولا بفعل محذوف متأخر عنه يفسره فعل الشرط من حيث المعنى، وتكون المسألة من باب الاشتغال،
:«من يشق الله يشأ إضلاله، ومن يسعد يشأ هدايته يجعله على صراط مستقيم»¹.

5 في وتلك القرى أهلكتناهم لما ظلموا وجعلنا لمهلكهم موعداً 59.

اختلفت الآراء وتباين في نجد (وتلك) مبتدأ و(القرى) صفة أو عطف بيان، والخبر

(هم) ويجوز أن تكون (القرى) الخبر، و(أهلكتهم) جملة حالية، ويجوز أن تكون (تلك) منصوبا بإضمار فعل يفسره ما بعده. أي وأهلكتنا تلك القرى أهلكتناهم (وتلك القرى) على إضمار مضاف أي أصحاب تلك القرى ولذلك عاد الضمير على ذلك المضمرة².

6 في قوله تعالى: «وأخرى لم يقدرُوا عليها قد أحاط الله بها وكان الله على كل شيء قديرًا» 21

¹ 4، ص 128.

² أبو حيان، البحر المحيط، ج 6، ص 133.

، فقد وصفت بالجملة بعدها، وقد أحاط هو الخبر، ويجوز

أن تكون في موضع نصب بمضمر يفسره معنى قد أحاط الله بها¹.

7 قال تعالى «والذين كذّبا بآياتنا سنستدرجهم من حيث لا يعلمون» 182.

الذين، يجوز فيها وجه الرفع على الابتداء، وهو الراجح لعدم الإضمار، والنصب بإضمار فعل

يفسره العامل المذكور بعده، فيكون من باب الاشتغال إلا أن هذا الوجه مرجوح لتقدير عامل يعمل في الذين

2.

8 وقال تعالى: «الذين كفروا وصدّوا عن سبيل الله أضلّ أعمالهم، والذين آمنوا وعملوا الصّالحات وآمنوا

بما نزل على مُحَمَّد وهو الحقّ من ربهم كفّر عنهم سيئاتهم وأصلح بالهم» 1-2. محمد

اسما الوصل الذين في كلتا الآيتين يجوز فيها الرفع على الابتداء، والنصب بإضمار فعل يفسره العامل الذي

3.

9 وفي قوله تعالى: «وقوم نوح من قبل إنهم كانوا قوما فاسقين والسماء بنيناها بأيد وإنا لموسعون»

ورد الاشتغال في قوم نوح بالرفع على الابتداء والخبر محذوف. وبينما السماء، فهو باب الاشتغال، وكذا فرشناه

4.

1 8، ص97.

2 العكبري، التبيان في إعراب القرآن، ج1، ص605.

3 2، ص1160.

4 أبو حيان، البحر المحيط، ج8، ص140.

الجمهور يرفع (ثمود) وقد أجاز "سيبويه" الوجهين، وقد قال بأن النصب عربي كثير والرفع أجود لأن الاسم المشغول عنه سبق بأمّا، و(أما) تطلب الأسماء وتمتنع عن الأفعال¹ في ذلك "الفراء" في ذلك يقول: القراءة برفع ثمود، قرأ بذلك عاصم، وأهل المدينة والأعمش. (وأما ثمود فهديناهم) بنصب، وهو وجه، والرفع أجود منه، لأن أمّا تطلب الأسماء، وتمتنع من الأفعال، فهي بمنزلة الصلة الاسم²

: مرفوع بالابتداء و(فهديناهم) خبر على وجه النصب: منصوب بفعل محذوف تقديره: أما ثمود فهـ .

ثالثاً: نماذج من الآيات التي يجوز فيها النصب والرفع:

أ إحصاء الآيات التي ذكر في يجوز فيها الرفع والنصب

:

والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم»

.39 38

1، ص148.

2 الفراء، معاني القرآن، ج3، ص14.

2 والنجم والشجر يسجدانوالسمااء رفعها ووضع الميزان»سورة الرحمان7.6

ب آراء النحاة في مواضع جواز النصب والرفع

1 في قوله تعالى «والشَّمْسُ تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم» 38 39.

لاهما جملة وقعت في الاصل خبراً عن متدا في قولك: نحن كل شيء خلقناه بقدر، فهو كقولك: هند زيد ضربها، ثم ت بقي الخبر على تركيبه الذي كان عليه من كونه جملة من مبتدأ أو خبر.

1 عند تفسيره فجملة الاشتغال هي (القمر قدرناه) فقد قرئ القمر بالرفع على الابتداء، وجملة (قدرناه) خبرها، ويجوز أن تكون معطوفة على (والشمس تجري) عطف مفرد على مفرد، أي يكون القمر معطوفاً على

2 في قوله تعالى: والنجم والشجر يسجدانوالسمااء رفعها ووضع الميزان

في هذا الموضوع ابن جني إلى أن قراءة الرفع لأبي في قوله تعالى: «

وعلة الترجيح لديه هنا أنه المعطوف على الجملة الكبيرة التي هي قوله تعالى: «

أن هذه الجملة مركبة من مبتدأ وخبر، فكذلك قوله تعالى: « جملة من مبتدأ وخبر، معطوفة على

2

¹ ينظر: الألويسي، روح المعاني.

² ابن جني، المح 2، ص302.

يقول صاحب البحر المحيظ: والسماء بالنصب على الاشتغال، روعي مشاكلة

الجملة التي تليه وهي يسجدان، وقرأ :¹

النصب "والسماء رفعها" وهي معطوفة على يسجدان وليس فيها ضمير يعود على النجم والشجر فإجماعهم على النصب دليل على بطلان قول من قال إنَّ النصب في هذا وأمثاله ضعيف².

ويعزّز هذا الوجه المشهور في قراءة القرآنية "عبد الله بن مسعود" في الشواذ (وَحَفَظَ الْمِيزَانَ)، وقراءة الجمهور

المشغول عنه في الآية بعدها الأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ»

« »

هما بين³ أبلج، وقرأ) «.

(السماء) معطوفة على الجملة الكبيرة التي هي قوله تعالى: «

«، فهذه الجملة مركبة من مبتدأ وخبر، وقوله تعالى: «جملة من مبتدأ وخبر، معطوفة على

، وذلك بالنظر إلى الجملة التي بعدها وهي ()

() .

إن النتيجة التي نخرج بها من هذا الفصل ان مواضع الاشتغال في القرآن كثيرة، وتعددت اقسامها واراها

النحويين فيها، فبالرغم من أن هذا الأسلوب متشعب ومتفرع إلا أنه يزيد من فصاحة القرآن وإعجازه.

¹ وحيان، البحر المحيظ، ج10، ص56.

² ، شرح جمل الزجاجي، ج1، ص367.

الخاتمة

الخاتمة:

إنّ هذا العمل كان محاولة متواضعة لدراسة ظاهرة نحوية وصفت بالمعقدة على الطالب والمختص والباحث، ولعلّ الدعاوي إلى إلغائه لدليل على صعوبته، لكل بالعزم والإصرار والمحاولة استطعنا أن نتوصل إلى جملة من النتائج هي:

- 1- الاشتغال هو أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل متصرف أو مجراه قد عمل في ضمير ذلك الاسم أو في سببه لو يعمل فيه لعمل في الاسم المشتغل عنه أو موضعه.
- 2- قضية الاشتغال في النحو وجدت منذ القديم، وأسالت الكثير من الحبر، وذلك لصعوبة وعسر مضامين هذا العلم على كل راغب فيه.
- 3- لم تخل ظاهرة الاشتغال من مشاكل وصعوبات، برزت منذ وجدها وعدّها النحاة في عدة نقاط هي: صعوبة قاعدة الاشتغال، تداخل أبوابه، اختلاف التسميات وكثرة الآراء المحتملة في الأسلوب الواحد من الاشتغال.
- 4- تميزت تعريفات النحويين وعلماء العرب حول ظاهرة الاشتغال بالمنطق والدقة والوضوح.
- 5- لم تقف حدود ظاهرة الاشتغال عند القدامى فقط بل برزت في كتب المحدثين.
- 6- قواعد الاشتغال متعددة ومتفرغة تقوم على نمطين رئيسيان هما الرفع والنصب.
- 7- موضوع الاشتغال في النحو العربي مرّ بمراحل متعددة.
- 8- ارتباط ظاهرة الاشتغال بفكرة العامل.
- 9- مطالبة العلماء بإلغاء قضية الاشتغال وإدراجها ضمن أبواب نحوية أخرى.

10- اختلاف آراء النحويين حول أسلوب الاشتغال، قديما وحديثا سواء في القرآن ويظهر في القراءات القرآنية. أم الشعر وهذا راجع إلى الوجه الذي روي به الشعر.

11- كثرة أساليب الاشتغال في سور القرآن الكريم، إذ إن الدراسة الإحصائية أسفرت عن وجود ثلاثة أنماط من الاشتغال، هي ترجيح النصب وهذا الموضع مذکور بصفة كبيرة في القرآن، ثم يليه الرفع بنسبة أقل من رجحان النصب، وأما المواضع التي يتساوى فيها الرفع والنصب تكاد تكون منعدمة، والنقطة الأخرى هي أن الآيات التي ذكر فيها الاشتغال قرئت بأوجه متعددة، وكل وجه يغير من دلالة الآية الكريمة، وهذا هو المغزى من دراسة الاشتغال في القرآن الكريم. وهذه بعض الاقتراحات نوردها:

- العناية بقضية الاشتغال وتبسيط الضوء عليها حتى تنال حقتها من الدراسة العلمية، لاهما عزيرة العلم كثيرة الفائدة والبحث في هذه الظاهرة يطلعها على ما يتميز به القرآن والشعر بله اللغة العربية من ثراء لغوي.

- التنقيب في مؤلفات أخرى تتمحور حول قضية الاشتغال، ما تحتويه من أفكار ومحاولات تبسيطها حتى يكسب مكانا في قواعد النحو.

ونسأل الله أن يبارك لنا في عملنا هذا، وأن يجعله في خدمة اللغة وأهلها، وهو الموفق وهو الهادي إلى سواء السبيل.

قائمة المصادر والمراجع

1-الكتب:

1- ابن عصفور علي بن مؤمن، المقرب، تح: أحمد عبد الستار الجواري وعبد الله الجبوري، ط1، 1392هـ
1972، ج1.

2- جعفر محمد بن إسماعيل النحاس، اعراب القرآن تح: زهير غازي زاهد، بغداد، 1397هـ، 1977، مطبعة
العاني.

3- إبراهيم البناء، دراسة نقدية لكتاب الرد على النحاة، ط1، القاهرة، 1399، 1979.

4- إبراهيم مصطفى، احياء النحو، القاهرة، 1959، لجنة التأليف والترجمة.

5- ابن جني، المحتسب في تبين وجوه شذوذ القراءات والإيضاح عنها 1420، 1990، وزارة الأوقاف

.2

6- ابن مالك، شرح الكافية الشافية، تح: عبد المنعم أحمد هريدي، ط1 1402 1982

.1

7- ابن مضاء القرطبي، الرد على النحاة، تح: شوقي ضيف، ط1 1322 1947، دار الفكر العربي.

8- و محمد عبد الله جمال الدين الأنصاري شرح قطر الندى وبل الصدى، ط1 1379

1959

9- ابن هشام، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تح: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر

.2

10- 4، بيروت، 1425 2044

- 11- أبو إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، تح: عبد الجليل عبده سلمي، ط 1 1408
1977، عالم الكتب، ج 2.
- 12- أبو البركات الأنباري، الانصاف في مسائل الخلاف تح: محمد محي الدين عبد الحميد، ط 1 1424
2003 .1
- 13- أبو البقاء عبد الله بن الحسين العبكري، التبيان في إعراب القرآن، تح: سعد كريم الفقي، ج 2.
- 14- أبو السعود، ارشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن العظيم، بيروت، دار احياء التراث العربي، ج 2.
- 15- أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، المقتضب، تح: محمد عبد الخالق
1994 1415
إحياء التراث الإسلامي، ج 2.
- 16- أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري المفصل في علم اللغة، تح: محمد عز
1990 1410، بيروت، 1 .
- 17- أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي، الحمل تح: عا
1، بيروت، 1940 .
- 18- أبو بشر بن عثمان بن قنبر سيبويه، الكتاب، تح: عبد السلام هارون، ط 3 1408 1988، بيروت،
.1
- 19- أبو بكر محمد بن سهيل بن السراج النحوي البغدادي، الأصول في النحو، تح: عبد الحسين الفتلي، 3
بيروت، 1417 1996 .2

- 20- 1، بيروت، 1421
- 21- أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي، البحر المحيط، في التفسير،
تح: صدقي محمد جميل، بيروت، 1420 4.
- 22- أبو حيان، البحر المحيط، تح: عاد لأحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، ط1، بيروت، 1413
1993 1 2 3 4 5 6 7 8.
- 23- الأخصف الأوسط، معاني القرآن، تح: هدى محمود قراعة، ط1 1411- 1990 2.
- 24- الأشموني، منهج السالك إلى ألفيه ابن مالك، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، ط1، بيروت، لبنان،
1375 1955، دار الكتاب العربي، ج1.
- 25- الجليل الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير، تفسير القرآن العظيم، تح: مصطفى السيد محمد،
محمد فضل العجماوي، محمد 1 1421 2000 4.
- 26- الشمنتري أبو الحجاج يوسف بن سليمان، النكت في تفسير كتاب سيويوه، تح: زهير عبد المحسن سلطان،
1 1407- 1987، معهد المخطوطات العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة، العلوم، ج1.
- 27- الصبان محمد بن علي، شرح حاشية الصبان، تح: مصطفى حسين، بيروت، دار الفكر، ج1.
- 28- بكري عبد الكريم ابن مضاء قرطي وموقفه من أصول النحو، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،
1402- 1982.
- 29- بن علي بن يعيش، شرح المفصل، بيروت، عالم الكتب، ج2.

- 1400 20 ط 30- قيلي، المصري الهمداني، شرح ابن عقيل، ط 20
1980، دار التراث، ج 2.
- 1979 1399 الكويت 31- جلال السيوطي، همع الهوامج في شرح جمع الجوامع، تح: عبد العال سالم مكرم، الكويت 1399
5.
- 32- سليمان ياتوت، إعراب القرآن الكريم، محمود صافي، إعراب القرآن الكريم مع فوائد نحوية هامة.
- 1982- 1402 33- شرح الكافية الشافي لابن الحاجب، تح: عبد المنعم أحمد هريدي، ط 1
1.
- 34- 2 1982 .
- 35- .
- 36- صباح عباس سالم، عيسى بن عمر الثقفي، نحوه من خلال قراءته، ط 1، بيروت، 1975 .
- 37- عباس حسن، النحو الوافي، ط 15 2.
- 38- عبد اللطيف سعد عبد العزيز مصلوح، نحو العربية، ط 1 2001 3
- 39- فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ط 1، بيروت، 2007، دار احياء التراث العربي، ج 2.
- 40- محمد بن حرير الطبري، جامع البيان عن تأويل القرآن، تح: محمود محمد شاكر، ط 1
15.

41- محمد عيد، أصول النحو العربي في نظر النحاة ورأى ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث، القاهرة 1978
عالم الكتب.

42- محمود درويش، ديوان عاشو من فلسطين، بيروت، منشورات دار الأدب.

43- محمود شكري شهاب الدين الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن الكريم، بيروت، 1442 1415
احياء التراث العربي، ج15.

44- مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، تح: علي سلي 1، بيروت، 1431 - 2010

45- يوسف بن علي بن جبارة بن محمد بن عقيل بن سواده، أبو القاسم الهدلي اليشكري المغربي، الكامل في

2- المعاجم:

46- ابن منظور محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل جمال الدين الرويفعي الا :

64- علي الكبير، محمد أحمد حسن الله، هاشم محمد الشاذلي، القاهرة، دار المعارف، ج36.

47- أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري، أساس البلاغة، تح: محمد باسل عيون السود،
بيروت، دار الكتب العلمية، ج1.

48- أحمد فارس بن زكريا أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة تح: عبد السلا 1399 1979
3.

49- الخليل بن أحمد الفراهيدي، معجم العين، تح: عبد الحميد الهنداوي، بيروت، درا الكتب العلمية، ج2.

3- الرسائل:

50- عبد الله محمد المخلوقي، الاشتغال عند النحويين، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في النحو، جامعة أم

.1987 1407

51- محمد أنس ناجي، الاشتغال والتنازع في ضوء القرآن الكريم وقراءاته، مذكرة تخرج لنيل الماجستير في اللغة

.2013 1434 ()

52- ابن أحمد بن علي، أسلوب الاشتغال في ضوء القراءات، جامعة بشار، الجزائر.

4- فهرس الآيات:

- 53- فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعَذَّبْنَا مُنَادِّئَهُم مِّنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِّن نَّاصِرِينَ [58] ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ [56]
- 54- وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ [57] وَرَسُولًا قَدْ قَضَيْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرَسُولًا لَهُمْ نَقُصُّهُمْ عَلَيْكَ [146]
- 55- أُولَئِكَ سَنُوْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا [162] السَّارِقِ وَالسَّارِقَةِ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا [38]
- 56- ذَلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ [153] [إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ] [36] [أَهْوَاءٍ مِّنَّا لِلَّهِ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا] [24] [مَنْ يَشَاءِ اللَّهُ يُضِلَّهُ وَمَنْ يَشَاءِ يُجْعَلْهُ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ] [39]
- 57- فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ [30] وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لِّتَسْحَرَنَا بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ [132]
- 182[
- 58-] 100[
- 59-] 105[
- 60-] 23[
- 61-] 18[
- 26 وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ [19]
- 26 27[

- 62]: 4
- 5[30 14[
- 63 : «فَالْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى» طه 20.
- 63 : [وَكُلُّ شَيْءٍ فَصَلَّاهُ تَفْصِيلاً]12[وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي]3[لَوْ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ]106 105
- 64 : [وَكُنَّا لَنَا عَابِدِينَ ۗ وَلَوْ طَآءَنَّا كُنَّا لَمُبْتَلِينَ]73
- 65]: 35] 36[
- 93[
- 66]: 93[
- 67]: 10[
- 68 [إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِنْشَائِنَا الذِّكْرَ]12[
- 69 [وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ]38 39[
- 70]: 17[

- 71- سورة محمد الآية:] [1[
- 2[
- 72 :]
- 21[
- 7[:] -73
- 74 :
- 7 6[
- 75 :]
- 21[
- 74[]: -76
- خلقناه بِقَدَرٍ [49] وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَلُوهُ فِي الزُّبُرِ [52]
- 7[] سورة الرحمن الآية: -77
- 9 10[
- 78 : [إِذَا تَتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ] 15
- 31[]: -79
- 46 47[
- 28 29[أَحْيَيْنَاهُ]: -80
- 30]: -81
- 29 30 31 32[

قائمة المصادر والمراجع

-82 : [هُ فَتَدْرَهُ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسْرَهُ] 19 20

-83 : [وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ] 8

فهرس المحتويات

المحتويات	الصفحة
بسملة	
شكر وتقدير	
اهداء	
مقدمة	أ-ث
الفصل الأول: ظاهرة الاشتغال في النحو العربي	ص1
المبحث الأول: دلالة الاشتغال وتطوره	ص1
1__ مفهوم الاشتغال	ص1
أ- لغة	ص1
ب- اصطلاحا	ص3
2__ أركان الاشتغال	ص5
3__ تطور مصطلح الاشتغال	ص8
4__ العامل في الاشتغال	ص11
المبحث الثاني: أقسام الاشتغال	ص12
المبحث الثالث: ظاهرة الاشتغال بين القدماء والمحدثين	ص24
1- الاشتغال عند القدماء	ص24
2- الاشتغال عند المحدثين	ص29
الفصل الثاني: مواضيع الاشتغال في القرآن الكريم وآراء النحاة فيها	ص33
المبحث الأول: احصاء مواضيع الاشتغال في القرآن الكريم	ص33

- 1- إحصاء مواضع الاشغال في القرآن الكريم ص 34
- 2- إعراب بعض الآيات القرآنية ص 39
- المبحث الثاني: دراسة صور الاشغال الواردة في القرآن الكريم ص 45
- خاتمة ص 66
- قائمة المصادر والمراجع ص 67
- فهرس المحتويات ص 73

ملخص

ملخص:

الاشتغال في النحو العربي، من الظواهر النحوية الصعبة والمهمة، فدرسوا قديما وحديثا. ولذلك فمنهم من طالب بإلغائه أو درجه ضمن الأبواب النحوية الأخرى . ويقصد بالاشتغال أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل متطرف أو ما جرى محرا، قد عمل في ضمير ذلك الاسم أو في سببه. ولو لم يعمل فيه لعمل في الاسم أو في الاسم المشتغل عنه أو موضوعه. ولاشتغال ثلاثة أركان مشغول عنه وهو الاسم المتقدم، والثاني المشغول عنه وهو العامل المتأخر أو اركان الثالث المشغول به وهو الضمير وكل من هذه الأركان الثلاثة لها شروط لا بد منها.

تطور مصطلح الاشتغال منذ ظهوره عند سيبويه إلى أن استقر، مقارنة بين المصطلحات المختلفة التي وضعها النحاة مبينا الأسباب التي أدت إلى زوال المصطلحات الأخرى، وبقاء مصطلح الاشتغال ثانيا كما نعرفه الآن، لقد وقف النحويون وقفات طالت وتشعبت فروعها، في بيان مواضع الرفع والنصب لمشغول عنه من ترجيح لأحد الوجهين على الآخر أو جواز، أو وجوب ويمكن أن نلخص ما ورد عندهم بما يأتي وجوب النصب، وجوب الرفع، ترجيح النصب، ترجيح الرفع وما يستوي فيه الوجهين.

الفصل الثاني لقد توصلنا فيه إلى الدراسة التطبيقية وتطرقنا إلى ذكر وشرح الآيات التي فيها الاشتغال وما ذكره النحاة عند هذه الآيات، وتحديثنا عند الدراسة التطبيقية على القراءات القرآنية. كذلك قمنا بإحصاء الآيات الواردة في باب الاشتغال والتي تتعلق باختلاف القراءات القرآنية.

الكلمات المفتاحية: الاشتغال، الاشتغال في النحو العربي، الاشتغال في القرآن الكريم

Résumé:

travailler dans la grammaire arabe est l'un des phénomènes grammaticaux difficiles et importants, ils ont donc étudié l'ancien et le moderne. C'est pourquoi certains d'entre eux réclamaient son abolition ou son degré au sein des autres chapitres grammaticaux. Par travail, on entend qu'un nom le précède et qu'un acte extrême le suit, ou ce qui a eu lieu dans un motif, qui a agi dans le pronom de ce nom ou dans sa cause. Et s'il n'y travaillait pas, il travaillerait au nom ou au nom sur lequel il travaille ou son sujet. Et pour que les trois piliers soient occupés avec lui, qui est le nom de prédicat, et le deuxième s'en préoccupe, qui est le facteur tardif, ou le troisième pilier qui est occupé avec lui, qui est le pronom, et chacun de ces trois piliers a des conditions qui sont nécessaires.

Le terme "travail" a évolué depuis son apparition à Sibawayh jusqu'à sa sédentarisation, comparant les différents termes développés par les grammairiens, indiquant les raisons qui ont conduit à la disparition d'autres termes, et la survie du terme "travail" en second lieu comme nous le savons. C'est une préférence pour l'un des deux aspects sur l'autre ou une licéité, ou une obligation, et nous pouvons résumer ce qu'ils ont en ceci : la nécessité de l'accusatif, la nécessité du nominatif, la pondération du l'accusatif, la pondération du nominatif et en quoi les deux côtés sont égaux.

Dans le deuxième chapitre, nous sommes arrivés à l'étude appliquée, et nous avons abordé la mention et l'explication des versets dans lesquels travaillent et ce que les grammairiens ont mentionné dans ces versets, et nous avons parlé de l'étude appliquée sur les lectures coraniques . Nous avons aussi compté les versets mentionnés dans le chapitre sur le travail Il est lié aux différentes lectures du Coran

IES MOTS Clés : TRAVAIL·TRAVAILLER DANS LA GRAMMAIRE ARAB·TRAVAILLER DANS LE SAINT CORAN