

جامعة عبد الرحمن ميرة- بجاية



كلية الآداب واللغات



قسم اللغة والأدب العربي

بلاغة التقديم والتأخير من خلال التفسير المنير
"لوصية الزحيلي - سورة الأنبياء أنموذجاً -"

مذكرة لاستكمال شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

تخصص: لسانيات عربية

إشراف الأستاذة:

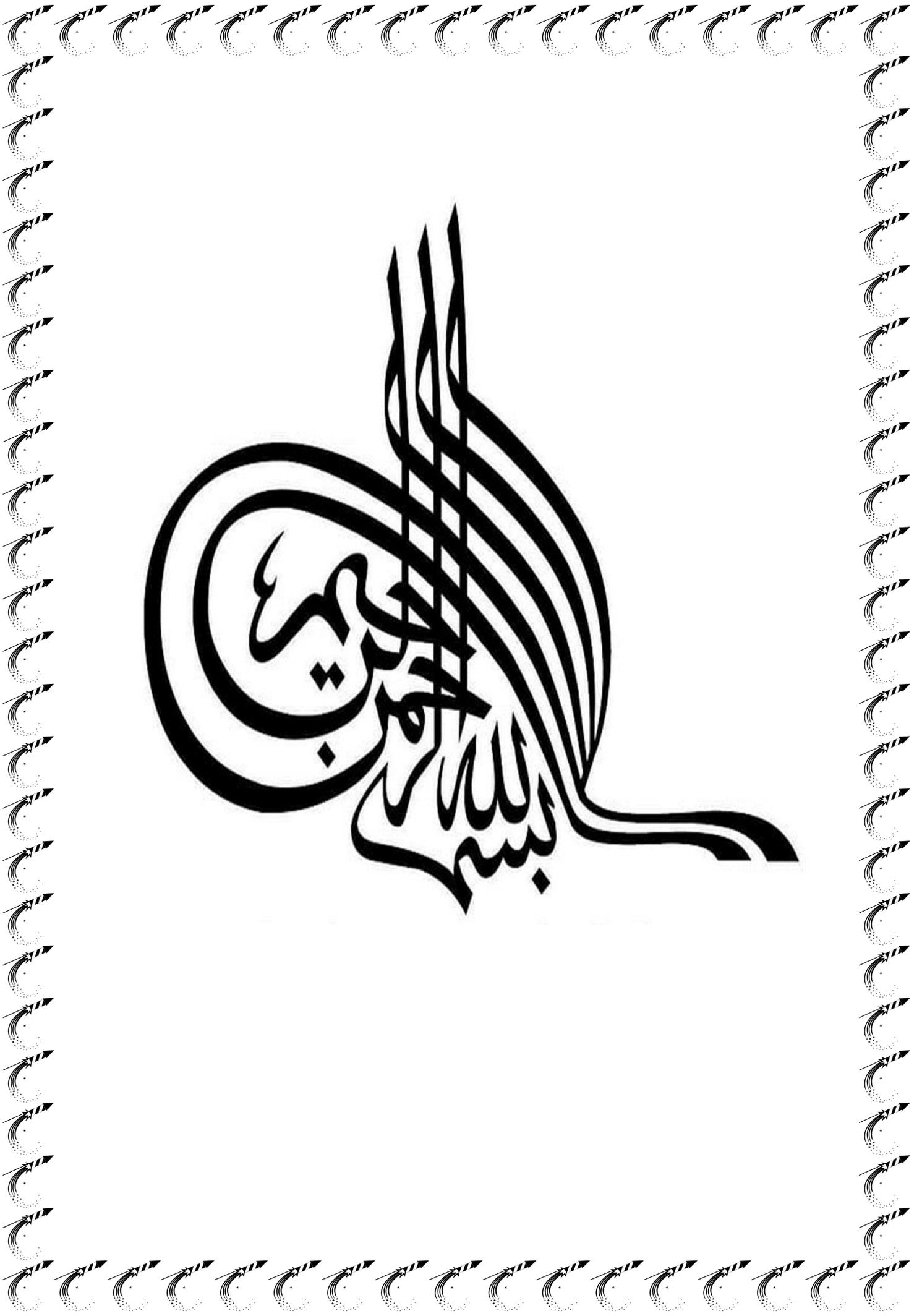
نسيمة حمّار

إعداد الطالبتين:

- جميلة إكن
- نجاة هارون

السنة الجامعية: 2023/2022م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شكر و تقدير

الحمد لله الذي وفقنا بعونه لاكمال هذا البحث

نتقدم بالشكر الجزيل وعظيم الامتنان إلى الأستاذة المشرفة: "حمّار نسيمه"

فجزاها الله عنا كل خير.

كما نتقدم بخالص الشكر والتقدير لكلية الآداب واللغات، وكل من ساعدنا في

إنجاز هذا العمل المتواضع

سواء من قريب أو بعيد.

إهداء

أتقدم بالشكر الجزيل.

إلى من أفضلهما على نفسي

إلى الوالدين الكرميين

وإلى الأستاذة المشرفة "حمار" التي تكبدت عناء التصحيح والمتابعة ولم تبخل علينا بنصائحها

إلى كل الأحبة من إخوتي وأخواتي

سامية، رابع، مالك، ليندة، عبد العزيز

إلى الكتوتتين الصغيرتين

إيناس، أسيل.

إلى بنات خالي وخالتي: صونية وكاتبة

إلى كل زميلاتي:

نجاة ورنيمة وصونية وياسمينة

إلى كل من قدم لنا يد العون سواء من قريب أو بعيد

إكن جميلة

إهداء

الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحاتلك الحمد حتى ترضى و لك الحمد والشكر اذا رضيت ولك الحمد والشكر بعد الرضى ، أهدي تخرجي إليكما يا من أحمل اسمكما بكل افتخار إليكما يا من أعطيتموني ولازال عطاؤكما بلا حدود، إلى أمي الحبيبة وإلى أبي العزيز أطل الله عمرهما، و إلى زوجي الذي كان أيضا سنداً لي، و إلى نجوم سمائي التي ولدتهم أمي إخوتي وأخواتي، إلى زوج أختي ترعي لعيد و الكتكوتين الصغيرين نورسين وأيان

و إلى أختي وصديقتي جميلة، التي كانت سنداً لي طوال خمسة سنوات الجامعية، و أذرف دموع الحزن لفراقها.

وإلى أستاذتنا التي وقفت معنا حتى نهاية هذا العمل بنجاح وتفوق

مقدمة

الحمد لله الذي جعل العربية لنا لسانا، وأنزل بحروفه الذكر قرآنا، وبعث سيدنا محمدا أفصح الناس لسانا، وأحسنهم بيانا، فاللهم صل وسلم وبارك عليه، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وأما بعد:

يعد التقديم والتأخير خاصية من خصائص اللغة العربية، وميزة من ميزات الفريدة، وسمة من سمات كلامها البليغ وبابا من أبواب البلاغة العربية، ومظهرا من مظاهر الإعجاز، حيث لقي اهتماما عند النحاة والبلاغيين قديما وحديثا، ويراد بهذه الظاهرة الفريدة مخالفة عناصر التركيب لترتيبها الأصلي، فيتقدم ما أصله أن يتأخر ويتأخر ما أصله أن يتقدم، فيعطي للجملة معنى آخر كانت لتؤديه لو أنها بقيت على ترتيبها الأول، فهو تغيير في موقع عناصر الجملة وتغيير في رتبة الألفاظ.

يتمحور موضوع بحثنا حول أسلوب التقديم والتأخير في الجملة العربية، للوقوف على المعاني المختلفة والأغراض المتباينة لهذا الأسلوب وبالتحديد في القرآن الكريم، فما يحمله من الأسرار والإعجاز يفوق نصوص الشعر والنثر وكان النموذج القرآني سورة الأنبياء، وقد وقع الاختيار عليها لما تحمله من أغراض بلاغية في المواضع التي ذكر فيها التقديم والتأخير، من هنا كان الدافع قويا والسعي جادا في دراسة موضوع التقديم والتأخير في هذه السورة، ف جاء عنوان بحثنا: بلاغة التقديم والتأخير من خلال التفسير المنير لوهبة الزحيلي - سورة الأنبياء أمودجا-

ولعل من الأسباب التي قادتنا إلى اختيار هذا الموضوع، هو ميولنا الجامح إلى الموضوعات المتعلقة بالقرآن الكريم وما يحمله من أسرار بلاغية بيانية، تزيدنا فهما وتمسكا بكتاب الله، وتدقيقا في معانيه وإدراك خباياه وأسراره محاولين في ذلك الكشف عن مواضع التقديم والتأخير والغاية منهما نحويا وبلاغيا، وذلك من خلال طرح مجموعة من الإشكاليات تتقدمها إشكالية رئيسية هي:

- ما الأسرار والأغراض البلاغية التي تخرج بها الآيات، التي تحمل تقدما وتأخيرا في عناصرها، في سورة الأنبياء حسب ما ورد في التفسير المنير لوهبة الزحيلي

وقد فرعنا الإشكالية السابقة إلى مجموعة أخرى من الإشكاليات، وذلك بطرح الأسئلة التالية الذكر:

- ما المقصود بالتقديم والتأخير في الجملة العربية؟ وكيف تناوله علماء العربية بالدراسة؟ وما الأهمية التي يكتسبها؟
وما أغراضه البلاغية في سورة الأنبياء؟

ولقد وضعنا تصورا عاما لهذا البحث، فاشتملت خطة بحثنا على مقدمة وخاتمة يتخللهما مدخل وفصلان، فالمدخل كان إحاطة عامة بحياة وهبة الزحيلي وأهم أعماله ومؤلفاته، ثم تفسيره المنير الذي يعد من أهم التفاسير البلاغية في العصر الحديث، ويليه الفصل الأول الذي استهلنا الحديث فيه عن الدلالة اللغوية والاصطلاحية للجملة العربية والتقديم والتأخير فيها، لنقف عند الاختلاف الموجود في هذه الظاهرة عند النحويين والبلاغيين، وكذا الأهمية التي يكتسبها التقديم والتأخير في الكلام العربي.

أما الفصل الثاني فقد عرضنا فيه أهم ما ميز سورة الأنبياء من حيث موضوعها وسبب تسميتها، ثم إحصاء جميع الآيات التي ذكر فيها التقديم والتأخير في نوعي الجمل العربية الفعلية منها والاسمية، ثم التطرق إلى الأغراض البلاغية التي تحملها الآيات المحصاة، ليكفل العمل بالأسرار البلاغية لهذه الآيات انطلاقا مما عرضه وهبة الزحيلي في تفسيره المنير، ثم خاتمة البحث تضمنت أهم النتائج التي توصلنا إليها.

وكان المنهج المتبع في هذا البحث وصفا مرفوقا بآلية الإحصاء والتحليل، وذلك لأن المنهج الوصفي التحليلي يتماشى مع طبيعة موضوعنا الذي يبحث في ظاهرة التقديم والتأخير، كما حاولنا الاستفادة من مجموعة من المصادر والمراجع التي تخدم موضوعنا هذا، على رأسها المصدر الأساسي المعتمد في الدراسة هو التفسير المنير لهبة الزحيلي والعديد من المصادر والمراجع الأخرى وأهمها: دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني، الجملة الاسمية لأبي علي المكارم، النحو الوافي لعباس حسن، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها لعبد الرحمن الميداني، وفي الجانب التطبيقي اعتمدنا إعراب القرآن الكريم وبيانه لمحي الدين درويش، وتفسير التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور الجدول في إعراب القرآن لمحمود صافي، كما عدنا إلى المعاجم لتبيان الدلالات اللغوية والاصطلاحية لبعض المصطلحات الواردة في بحثنا هذا.

ومهما كانت طبيعة البحث فهو لا يخلو من بعض الصعوبات، فطبيعة الموضوع المرتبط بالقرآن الكريم، يستوجب اطلاعا كبيرا على الكثير من التفاسير القرآنية، وكذا الحذر الشديد في التعامل مع الآيات القرآنية، وتشعب المادة العلمية في هذا الموضوع، وصعوبة الإمام بكل جزئياتها، وكذا غياب التفاسير القرآنية في مكتبات الجامعة.

وفي الأخير لا يسعنا إلا أن نتقدم بشكر المولى عز وجل وحمده، الذي وفقنا في إنهاء هذا العمل، وإلى كل من ساعدنا من قريب أو بعيد، وبخاصة الأستاذة: نسيمه حمّار التي تحملت عناء الإشراف على هذا البحث، ولم تبخل علينا بتوجيهاتها وإرشاداتها القيمة، فجزاها الله خير الجزاء.

المدخل

لا شك أن القرآن الكريم من المصادر التي حظيت بالدراسة فهما وتفسيرا، ولقد تنوعت التفاسير القرآنية، فمنها اللغوية التي اعتنت بالجانب اللغوي له مثل تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي، والدر المصون للسامين الحلبي، ومن التفاسير التي اعتنت بالجانب النحوي لها فشملت كتب إعراب القرآن الكريم، كإعراب القرآن للفراء الذي يعد تفسيرا للقرآن الكريم، لكنه ضمن فيه الجانب النحوي والأوجه المختلفة في إعراب الآيات القرآنية، ولم يستثن العلماء جانب البلاغة والإعجاز في تفسير القرآن، أمثال الطاهر بن عاشور في التحرير والتنوير، ومحكم البيان للألوسي، فقد أعطوه الأهمية الكبرى وبرعوا في قراءة الآيات القرآنية واستخراج ما فيها من الأسرار والبيان.

ويعد - التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج - لوهبة الزحيلي من التفاسير البلاغية المعاصرة؛ التي تستحق الدراسة والوقوف على أهم النقاط التي تضمنها هذا العمل ومنهجه في التفسير، فالملاحظ من خلال العنوان أنه شمل ثلاث قضايا هي: العقيدة والشريعة والمنهج وكأنه أراد الإمام بجميع ما تعلق بالقرآن الكريم، وكذا ما جاء به من جديد يختلف به عن باقي التفاسير الأخرى.

1- حياة وهبة الزحيلي العلمية:

هو علم من أعلام المشرق العربي اسمه الكامل " وهبة ابن الشيخ مصطفى الزحيلي من العلماء والباحثين في بلاد الشام. ولد في بلدة دير عطية من نواحي دمشق (سوريا) عام 1932م، وكان والده المغفور له الشيخ مصطفى الزحيلي مزارعا، حافظا القرآن، شديد الغيرة على دين الله وحرماته، كثير العبادة والصيام، عالي الهمة".¹ فوالده إذن كان حاملا للقرآن الكريم، وكذلك وهبة الزحيلي " حفظ القرآن الكريم في صغره عن امرأة صالحة في أحد الكتاتيب، تلقى التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي في بلده وكان متميزا في مساره الدراسي، توجه إلى

¹ - محمد علي إيازي، المفسرون حياتهم ومنهجهم، وزارة الثقافة والإرشاد، ص 699.

مصر والتحق بالعديد من الكليات والجامعات، وتحصل على الشهادة العالية في الشريعة من جامعة الأزهر، كما أنه حصل على ثلاث شهادات جامعية في فترة وجيزة¹ فوهبة إذن كان من المتفوقين في المجال العلمي.

أ - أهم آثاره ومؤلفاته:

خلف الزحيلي الكثير من الكتب والمؤلفات العلمية، وهي في مجملها تنقسم إلى أعمال موسوعية، وأبحاث في

اللغة العربية، "له أكثر من ثلاثين مؤلفاً منها:

موسوعات ثلاث هي:

أصول الفقه الإسلامي (مجلدان)

الفقه الإسلامي وأدلته (1 مجلد)

التفسير المنير²

في البحوث العربية:

" الدعوة الإسلامية وغير المسلمين

زكاة المال العام - عقد التأمين -

الخصائص الكبرى لحقوق الإنسان في الإسلام

إجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة

¹ محمد إبراهيم حسن، الزحيلي وجهوده النحوية في كتابه التفسير المنير دراسة وصفية تحليلية، رسالة ماجستير، إشراف: أحمد إبراهيم الجدة، الجامعة الإسلامية، غزة، 2016م، ص 6 و7 بتصرف.

² - محمد علي إيازي، المفسرون حياتهم ومنهجهم، ص 700.

المسؤولية الناشئة عن الأشياء والآلات

العلوم البشرية بين الوحدة والاستطال¹.

ب- شيوخه:

تلقى وهبة الزحيلي العلم "على مجموعة من أساتذة العلم وشيوخه في الشام ومصر وقل نظيرها ويصعب أن تجتمع لإنسان واحد في الدهر، فهذه الطبقة من العلماء والمشايخ تعد من الطبقة العليا علما وعملا"² فقد حظي هذا العالم في تلقيه للعلم على نخبة متميزة من المشايخ الكبار عرفوا بتميزهم في العلم والعمل. فمن شيوخه في دمشق:

"حسن حبنكة المشهور بالميداني:

ولدعام 1329هـ الموافق 1908م في حي الميدان، تابع مسيرته العلمية في العلوم العربية والشرعية، وبعض العلوم الكونية وعلم النبات، وكان أحد أعضاء جمعياته رابطة العلماء لعلماء سوريا، مشارك في رابطة العالم الإسلامي واختير عضوا فيها توفي بتاريخ 16/10/1978م، وكان عمره 100 عاما.³ وغيره من المشايخ أمثال محمد هاشم الخطيب الشافعي، الشيخ محمود ياسين. وأما عن شيوخه في مصر نذكر:

"عبد الرحمان تاج:

ولد عام 1896م في مدينة أسيوط، تلقى العلوم في المعاهد الأزهرية حصل على شهادة الدكتوراه في الفلسفة وتاريخ الأديان عام 1942م، وهو عضو في مجمع اللغة العربية وأصبح شيخا للأزهر عام 1954م وتوفي في

¹ - محمد إبراهيم حسن، الزحيلي وجهوده النحوية في كتابه التفسير المنير دراسة وصفية تحليلية، ص 18.

² - بديع السيد اللحام، وهبة الزحيلي العالم الفقيه المفسر، ط1، دمشق: 1422هـ، 2001م، دار القلم، ص 18 و19.

³ - محمد إبراهيم حسن، الزحيلي وجهوده النحوية في كتابه التفسير المنير دراسة وصفية تحليلية، ص7.

القاهرة عام 1975م، له مؤلف باللغة الفرنسية.¹ ومن المشايخ الآخرين محمد بن إبراهيم الظواهري الشافعي ومحمود شلتوت، وعلي محمد الحفيف.

ت- تلاميذه:

وبعد أن تلقى وهبة العلم وحصل على الدرجات العليا، تعلم على يده الكثير من التلاميذ في العالم العربي والإسلامي ومنهم:

”محمد مصطفى الزحيلي

ولد في 1941/08/10م، في دير عطية - ريف دمشق سوريا، متزوج ولديه أربعة أولاد، حصل على الدكتوراه في الفقه المقارن درجة امتياز مع مرتبة الشرف الأولى، كلية الشريعة والقانون، جامعة الأزهر ومن شهاداته:

-الماجستير في الحقوق 1967م.

- دبلوم الأحوال الشخصية بدرجة الامتياز سنة 1966م.

- إجازة في الحقوق بدرجة جيد جدا سنة 1961م.

محمد عبد اللطيف صالح فرفور:

رئيس مجمع الأقباط الإسلامي في دمشق من خريجي جامعة الأزهر، وقد نال درجة الدكتوراه بامتياز مع مرتبة الشرف الأولى عام 1978م، على رسالته (ابن عابدين وأثره في الفقه الإسلامي. دراسة مقارنة بالقانون). ومما

¹ - المرجع السابق، ص 09.

يجدر ذكره أن الزحيلي لتنقله بين البلدان وتدريسه في الجامعات والمساجد وعمله داعية، تخرج على يديه أكثر من أربعين جيلاً.¹ وقد صنف له تلميذه بديع السيد اللحام كتاباً سماه وهبة الزحيلي العالم الفقيه المفسر.

ث- جهوده العلمية:

أول ما قام به وهبة الزحيلي بعد حصوله على درجة الدكتوراه "كان التدريس الجامعي حيث عين مدرسا في كلية الشريعة بجامعة دمشق 1963/7/25م، وترقى في مدارج سلك التعليم الجامعي، فترقى إلى درجة أستاذ مساعد عام 1969م، وأنهى سلم ترقياته عندما عين أستاذا وذلك عام 1975م² وأما عن نشاطه العلمي خارج سوريا فقد:

"أعير إلى كلية القانون بجامعة بنغازي. لبيبا لمدة سنتين 1970-1972م، ثم كلف بعدئذ بمحاضرات في الدراسات العليا.

- أعير إلى كلية الشريعة والقانون بجامعة الإمارات لمدة خمس سنوات من 1985 - 1989م.

- أعير بصفة أستاذ زائر إلى جامعة الخرطوم، قسم الشريعة وإلى أم درمان الإسلامية، لإلقاء محاضرات في الفقه وأصول الفقه على طلاب الدراسات العليا.

- أعير إلى قطر والكويت للدروس الرمضانية عام 1989 - 1990م.³ وأما عن المناصب الإدارية التي شغلها هي:

"-رئيس قسم الفقه الإسلامي ومذاهبه بجامعة دمشق.

¹ - محمد إبراهيم حسن، الزحيلي وجهوده النحوية في كتابه التفسير المنير دراسة وصفية تحليلية، ص 12.

² بديع السيد اللحام، وهبة الزحيلي العالم الفقيه المفسر، ص 28.

³ - محمد إبراهيم حسن، الزحيلي وجهوده النحوية في كتابه التفسير المنير دراسة وصفية تحليلية، ص 13.

- عين وكيلا لكلية الشريعة بجامعة دمشق.

- أحد أعضاء هيئة التحرير في مجلة نصح الإسلام بدمشق.

- رئيس مجلس الإدارة لمدرسة الشيخ عبد القادر القصاب دير عطية.¹

2 - منهجية وهبة الزحيلي في كتابه التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج:

سمى الزحيلي تفسيره بـ (التفسير المنير) في العقيدة والشريعة والمنهج، وربما يلاحظ قارئ العنوان شيئا من منهج المفسر وطريقته في كتابة تفسيره، فالزحيلي يرى تفسيره شاملا لما حواه القرآن مما يتصل بالعقيدة والأحكام الشرعية، والقضايا الفكرية التي عبر عنها بـ المنهج، والتي تشمل الأحكام من النواحي الأخلاقية والاجتماعية والسياسية وغيرها.

ويقع هذا التفسير في خمسة عشر مجلدا، يحوي كل مجلد تفسير جزء من القرآن الكريم، ويذكر المؤلف في تقديمه، أنه واثق من تلقي المسلمين قاطبة في المشارق والمغرب لهذا التفسير بالقبول الحسن يقول:

"وأية ذلك أنني وجدته مقتنى في البلاد العربية والأجنبية، وأنه تُرجم إلى التركية، ويترجم الآن إلى الماليزية وطبع فيها بعض الأجزاء، وتصلني رسائل وهواتف من كل مكان مشحونة بعبارات الإعجاب والدعاء لي بأحسن جزاء: (جزاك الله خيرا)."² فقيمة العمل تظهر من خلال اطلاع القارئ عليه والعودة إليه.

"ويأخذ الزحيلي على نفسه في تقديم تفسيره أن يمحص المنقول في التفسير، ويميز الآراء والأحوال بالاحتكام إلى مقاصد الشريعة الغراء، أي الأسرار والغايات التي ترمي الشريعة إلى تحقيقها وتأصيلها ويؤكد أن

¹ - المرجع السابق، ص 14.

² - وهبة الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دمشق، 2009م، دار الفكر، ج1، ص 05.

منهجه يرتكز على الجمع بين المأثور والمعقول، مع رعاية وعاء القرآن الكريم الذي هو اللغة العربية.¹ وقد عرض الزحيلي في كتابه منهجيته في العمل قائلًا: "وينحصر منهجي أو خطة بحثي فيما يأتي:

- 1- قسمت الآيات القرآنية إلى وحدات موضوعية بعناوين موضحة.
- 2- بيان ما اشتملت عليه كل سورة إجمالاً.
- 3- توضيح اللغويات.
- 4- إيراد أسباب نزول الآيات في أصح ما ورد فيها، ونبذ الضعيف منها، وتسليط الأضواء على قصص الأنبياء وأحداث الإسلام الكبرى كمعركة بدر وأحد من أوثق كتب السيرة.
- 5- التفسير والبيان.
- 6- الأحكام المستنبطة من الآيات.
- 7- البلاغة وإعراب كثير من الآيات، ليكون ذلك عوناً على توضيح المعاني لمن شاء، وبعداً عن المصطلحات التي تعوق فهم التفسير لمن لا يريد العناية بها.² وأما مقدمة كتابه فقد "تكلم فيها الزحيلي عن منهجية في التفسير وخطته وطريقته في التفسير، فقد عرض الزحيلي لبعض المعارف الضرورية المتعلقة بالقرآن مثل:
 - تعريف القرآن وكيفية نزوله وطريقة جمعه.
 - طريقة كتابة القرآن والرسم العثماني.
 - الأحرف السبعة والقراءات السبع.

¹ - المرجع السابق، ص 06.

² - وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ج1، ص 14.

– القرآن كلام الله وأدلة الإثبات بوجوده الإعجاز.¹

وقد وصف الزحيلي تفسيره بما يلي: "إن تفسير المنير، ليس مجرد جمع وتلخيص، ولا هو إبداع غير مسبوق. وإنما اعتمدت فيه على اصطفاء اختيار الأصح والأسلم والأنفع والأمر بالروح الآية القرآنية، مما يوجد في مختلف التفاسير القديمة والحديثة بالمأثور والمعقول وتجنب الاستطرادات والخلافات النظرية أو الكلامية التي لم يجد إليها حاجة."² والظاهر من هذا القول أن الزحيلي كان ينتقي ما يراه مناسباً من التفاسير الأخرى.

ويضيف مشيراً إلى حرصه على انتهاج الموضوعية في الدراسة قائلاً: "وسأحرص بقدر الإمكان على التفسير الموضوعي: وهو إيراد تفسير مختلف الآيات القرآنية الواردة في موضوع واحد كالجهاد والحدود والإرث وأحكام الزواج والربا، والخمر، وسأبين عند أول مناسبة كل ما يتعلق بالقصة القرآنية مثل قصص الأنبياء من آدم ونوح وإبراهيم عليهم السلام وغيرهم. وقصة فرعون مع موسى عليه السلام وقصة القرآن بين الكتب السماوية... ثم أحيل إلى مواطن البحث الشامل عند تكرار القصة بأسلوب وهدف آخر، غير أنني لن أذكر رواية مأثورة في توضيح القصة إلا بما يتفق مع أحكام الدين ويتقبلها العلم ويرضيها العقل"³، أما الأسلوب الذي اعتمده في كتابه هذا فلا يخرج عن السهولة واليسر فالأسلوب "الذي كتب به هذا التفسير أسلوب سهل ميسور، قريب من المثقف، ليس فيه شيء من الغرابة أو التعقيد، والتزم فيه صاحبه منهج الاعتدال، دون شذوذ ولا شطط من خلال اعتماده التام على أوثق كتب التفسير. كما يمتاز هذا التفسير بالشمول والإغناء والإحاطة بكل ما يتطلبه القارئ من لغة، وإعراب، وبلاغة، وتاريخ، وتوجيه، وتشريع، وتفقه في الدين."⁴ فهذا دليل على أن الزحيلي استند إلى

¹ – محمد إبراهيم حسن، الزحيلي وجهوده النحوية في كتابه التفسير المنير دراسة وصفية تحليلية، ص 21.

² – محمد علي إيازي، المفسرون حياتهم ومنهجهم، ص 701.

³ – وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ج 1، ص 12.

⁴ – منصور أبو زينة، (التفسير المنير) للزحيلي دراسة وتقويم، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية –مجلة جامعة النجاح للأبحاث، الأردن، 2013، مجلد 27، ع 10، ص 06.

غيره من المفسرين في عمله هذا، "لقد وضع الأستاذ الزحيلي بين أيدي التفسير طائفة من المؤلفات العلمية تحت عنوان: (بعض المعارف الضرورية المتعلقة بالقرآن)، وذكر منها تعريف القرآن، وكيفية نزوله وطريقة جمعه، وتحدث أيضا عن المكّي والمدني، وأسباب النزول، وأول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل، والرسم العثماني، والأحرف السبعة، والقراءات السبع، وإعجاز القرآن، وترجمة القرآن، والعروض المقطعة، كل ذلك في عرض موجز¹."

وكان غرض المفسر في تأليفه الجمع بين أصالة القديم وروعة الجديد وجاذبيته، كما ذكر لنا في مقدمة كتابه حيث قال: "من المعلوم أن التفاسير كثيرة قديما وحديثا، ويسأل الناس عادة عن أحسن التفاسير، فإناحيلوا للقديم منها، عجزوا وضاعوا وملوا في ثنايا كثير من القضايا التي لا تمهم، وصعب عليهم تحقيق بغيتهم، وإن أرشدوا للجديد منها. لم يجدوا بنحو كاف أيضا ضالتهم المنشودة في دقة البيان، والتعرف على وجوه وأسرار وعظمة القرآن وأحكام التشريع المختلفة التي حواها القرآن الكريم، لأن غالب التفاسير الحديثة يقع أصحابها في نوع من الشذوذ الفكري"² فبين التعقيد الذي يميز التفاسير القديمة والجديدة التي تعيد ما قاله القدامى يتيه القارئ.

لقد أشار وهبة في تفسيره، إلى أن هذا العمل جاء ليربط المسلم وغير المسلم بكتاب الله عز وجل، قال: "وإذا كان هدي هو وضع تفسير القرآن الكريم يربط المسلم وغير المسلم بكتاب الله تعالى - البيان الإلهي ووحيه الوحيد حاليا، الثالث كونه كلام الله ثبوتا قطيعا بلا نظير له ولا شبيهه - فإنه سيكون تفسيراً يجمع بين المأثور والمعقول."³

¹ - وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ج 1، ص 15.

² - محمد علي إيازي، المفسرون حياتهم ومنهجهم، ص 701.

³ - وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ج 1، ص 11.

الفصل الأول

التقديم والتأخير في الجملة

العربية

المبحث الأول: الجملة العربية، التقديم والتأخير (تحديد المصطلحات)

لا يخفى على أحد ما لتوضيح مفهوم المصطلح من أهمية في تصور الموضوع، وتحديد أطرافه، لهذا شاع في الأوساط العلمية، أن المصطلحات مفاتيح العلوم وأبوابها التي ينفذ منها إلى ذلك العلم، وعلى هذا الأساس كان لزاما علينا من الناحية المنهجية أن نأتي ببيان مفهوم كل من: الجملة، التقديم، والتأخير في مقدمة الحديث عن هذا الموضوع.

1- الجملة العربية في اللغة والاصطلاح:

غير خاف أنتحديد الدلالة اللغوية والاصطلاحية لبعض المفاهيم يفيد في توضيح البحث وذلك بالعودة لمعاجم اللغة العربية العامة والمختصة:

1-1- في اللغة:

قال الخليل بن أحمد 175هـ: "من أمثال العرب: اتخذ فلان الليل جملا، إذا سرى كله، والجمال مصدر الجميل الفعل منه جمل يجمل."¹ وما يتضح من كلام الخليل أن الجملة عنده بمعنى الكل والحسن والبهاء.

وجاء في الصحاح "للجوهرى" (ت393هـ) قوله: "الجملة واحدة الجمل، وأجمل الحساب رده إلى الجملة"² فالجوهرى إذن اكتفى بذكر جمع كلمة الجملة ولم يذكر معناه اللغوي.

وذكر ابن منظور في لسانه 711هـ: "الجملة واحدة الجمل، والجملة جماعة الشيء، جمعه عن تفرقة، وأجمل له الحساب كذلك. والجملة: جماعة كل شيء بكماله من الحساب وغيره يقال: أجملت له الحساب والكلام"³ لئيدلنا هذا القول أن الجملة من الفعل جمل وهو الجمع عكس التفرقة

¹- الخليل بن أحمد الفراهيدي، معجم العين، تح: عبد الحميد هنداوي، ط1، بيروت، دار الكتب العلمية لبنان، ج2، مادة جمل.

²- الجوهرى، الصحاح تاج اللغة، تح: أحمد عبد الغفور عطار، ط3، دار العلم للملايين، 1984، مادة جمل.

³- ابن منظور، لسان العرب، تح: عبد الله الكبير ومحمد أحمد حسب الله وهاشم محمد الشاذلي، د.ط، دار المعارف، مج1، مادة جمل.

2- في الاصطلاح

مصطلح الجملة لم يرد عند علماء العربية الأوائل أمثال الخليل بن أحمد الفراهيدي وسيبويه 180هـ في كتابه الكتاب بل ذكر مصطلح الكلم في قوله " هذا باب علم ما الكلم من العربية الكلم: اسم، فعل، حرف جاء لمعنى ليس باسم أو فعل " ¹ للدلالة على عناصر الجملة.

وأول من ذكر مصطلح الجملة هو المبرد في باب الفاعل قال المبرد: "و إنما كان الفاعل رفعا لأنه هو والفعل جملة يحسن السكوت عليها وتجب بها الفائدة للمخاطب، فالفاعل والفعل بمنزلة الابتداء والخبر إذا قلت قام زيد فهو بمنزلة قولك: القائم زيد " ² حيث اشترط المبرد في تعريفه للجملة شرطين هما: تمام المعنى وحصول الفائدة.

وسار على هذا الرأي عبد القاهر الجرجاني حيث يقول: "إعلم أن الواحد من الاسم و الفعل و الحرف يسمى كلمة، فإذا ائتلف اثنان فأفادا نحو خرج زيد يسمى كلاما ويسمى جملة " ³ فيرى عبد القادر الجرجاني أن الكلام والجملة مصطلح واحد، فلك أن تقول عن الإسناد أنه كلام أو جملة.

2- التقديم والتأخير (لغة واصطلاحا)

بالعودة إلى معاجم اللغة العامة والمختصة ألفينا أن مادتي التقديم والتأخير، تحمل المعاني التالية:

2-1- التقديم والتأخير في اللغة:

تشير معاجم اللغة إلى أن التقديم لغة من سبق، فقد ذكر في معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي أن مادة قدم من " القدمة والقدم السابقة في الأمر كقوله تعالى : "لَهُمْ قَدَمٌ صِدْقٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ " (سورة يونس الآية: 2) أي سبق لهم عند الله خير، وللكافرين قدم شر، والقدم، مصدر القديم من كل شيء، وتقول قدم يقدم، و قدم فلان قومه، أي: يكون أمامهم، والقدم الماضي أمام، وتقول: يمضي قدما ولا ينتهي، ورجل قدم مقتحم الأشياء، يتقدم

¹ سيبويه، الكتاب، تح: عبد السلام هارون، القاهرة: 1408هـ، 1988م، مكتبة الخانجي، ج1، ص12.

² المبرد، المقتضب، تح: محمد عبد الخالق عزيمة، ط3، القاهرة: 1415هـ، 1994م، ج1، ص146.

³ عبد القاهر الجرجاني، مجلة مجمع اللغة العربية، تح: علي حيدر، دمشق، ص108

الناس، وبمضي في الحرب قدما، وما يأت في كلامهم مقدم ومؤخر بالتخفيف إلا مقدم العين ومؤخرها وسائر الأشياء بالتسديد¹ فالجذر قدم قد يحمل دلالة القديم أي الأول أو بداية الشيء حسب ما جاء به الخليل.

ومما ورد في معجم مقاييس اللغة لابن فارس (395هـ): في مادة (قدم) أن "القاف والذال والميم أصل صحيح يدل على سبق... يقولون: القدم خلاف الحدوث ويقال شيء قديم، إذا كان زمانه سالفًا، وأصله قولهم: مضى فلان قدما... خلافة كآخرته. ولفلان قدم صدق، أي شيء متقدم من أثر حسن".² فابن فارس يعيد مادة قدم إلى أصل واحد وهو بداية الشيء.

وقال الزمخشري في معجم أساس البلاغة (538 هـ): "وأقدم، بمعنى تقدم، ومنه مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة والإقدام في الحرب".³ أي أن التقديم هو كل ما تقدم من الشيء.

وذكر ابن منظور: في التقديم "القدم والقدمة، السابقة في الأمر وتقدم، وقدم واستقدم، تقدم، ومنه قوله تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمٌ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ [سورة يونس الآية 02] أي سابقة خير وأثر حسن"⁴ فجميع ما مر من التعريفات تتفق على أن التقديم ما يتصدر الشيء، رغم بعض التفاوت الذي تتسم به التعريفات اللغوية إلا أن المعنى الأساسي لهذه المادة وهو أول الشيء.

وأما عن التأخير فإن جذره اللغوي مكون من الألف والحاء والراء، جاء في معجم مقاييس اللغة لابن فارس: "الهمزة والحاء والراء أصل واحد إليه ترجع فروعه وهو خلاف التقدم، وهذا قياس أخذناه عن العليل فإنه قال: الآخر نقيض أدمته المتقدم. والآخر نقيض. نقول معنى قدماً وتأخر تأخرًا وقال: وآخره الرجل قاد منه ومؤثر

¹ الخليل بن أحمد الفراهيدي، معجم العين: ج 5، مادة قدم.

² ابن فارس، مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، ط 2، 1399هـ، 1979م، ج 05.

³ الزمخشري، أساس البلاغة، ط 1، لبنان، دار الكتب العلمية، ج 1، مادة قدم.

⁴ ابن منظور، لسان العرب، ج 12، مادة أخذ.

الرجل ومقدمه¹ فقد جعل ابن فارس التأخير مقابل التقديم أو عكسه، وهما من المصطلحات الشائعة التي إذا ذكرنا إحداها اقتضت الضرورة ذكر الآخر، فتأخير الشيء يعني جعله بعد موضعه، مثل تأخير المبتدأ عن الخبر نحو: "قائم زيد" أو تأخير الفعل عن المفعول به، نحو "إياك نعبد".

وورد في لسان العرب لابن منظور: "مادة أ، خ، ر، المؤخر الذي يؤخر الأشياء، فيضعها في مواضعها والتأخير عكس التقديم، وأن التأخير في أنه أخرته، فتأخر واستأخر، كتأخر ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْمُسْتَقِيمِينَ مِنْكُمْ، وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْمُسْتَأْخِرِينَ﴾ (آية 24، سورة الحجر)."² أي أنه خلاف تقديم، كان في رتبة الثالثة.

وجاء في المعجم المفصل في علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني: "أن التأخير هو آخر الشيء أي وضع الشيء في آخر غيره"³.

2-2- المدلول الاصطلاحي للتقديم والتأخير:

لأنجد في المصادر القديمة تحديدا دقيقا للتقديم والتأخير في الاصطلاح، بل كانت هناك إشارات إليهما وذلك ضمن تعريفهم لهذا الأسلوب فقد ذكر بعض العلماء كلاما عن هذا الأسلوب يقول ابن أثير (630) في التقديم: "التقديم في بعض آيات القرآن الكريم هو التفنن في القول ومراعاة نظم الكلام، وفواصل الآيات"⁴. فالتقديم هو السبق في المعنى والأولية، وهو عنده ليس الاختصاص فحسب إنما لتأليف الكلام، وهذا مراعاة نظم الكلام، في الترتيب النحوي فهو "تقديم ما حقه التأخير كتقدم الخبر على المبتدأ ويكون التقديم لاعتبارات بلاغية عدة منها

¹ - ابن فارس، مقاييس اللغة، ج 2، مادة آخر.

² - ابن منظور، لسان العرب، ج 12.

³ - ينظر إنعام نوال عكاوي، المعجم المفصل في علوم البلاغة والبيان والبديع، ط 2، لبنان، 1997، دار الكتب العلمية، ج 1.

⁴ - ابن الأثير، المثل السائر، القاهرة، 1939م، ص 60.

تمكين الخبر في ذهن السامع".¹ ويمكن القول إنّ التقديم هو ما كان كالجُزء من متعلقه لا يجوز تقديمه عليه كما لا يتقدم بعض حروف الكلمة عليها وفي التقديم شروط وهي:

"أولاً: الصلة لا تتقدم على الموصول لأنها بمنزلة الجزء من الموصول.

ثانياً: الفاعل لا يتقدم على فعله لأنه كالجزء منه.

ثالثاً: الصفة لا تتقدم على الموصوف لأنها أشبهت الجزء منه.

رابعاً: المضاف إليه بمنزلة الجزء من المضاف فلا يتقدم عليه.

خامساً: حرف الجر بمنزلة الجزء من المجرور فلا يتقدم عليه.

هذه العناصر تسمى المتلازمات في اللغة العربية لا يمكن الفصل بين أجزائها إلا الفاعل والفعل، وهذا يعني أن التقديم هو "كل ما تقدم من الشيء واحتل المرتبة الأولى، ومن هنا فإن ما كانت رتبته تحتل الصدارة أو المقدمة فهو مقدم عن كل ما يأتي بعده سواء لفظاً أم رتبة".² والتقديم يكون في اللفظ والرتبة أيضاً.

وأما التأخير اصطلاحاً فهو مصدر الفعل "أخر" وهو اصطلاح خلاف التقديم، وفي الاستعمال النحوي حالة من التغيير تطراً على جزء من أجزاء الجملة، وتوجب وضعه في موضع لم يكن له في الأصل، وذلك كالمبتدأ فإن موضوعه في أول الجملة، وبدايتها مثل: "الكتاب فوق الدرج" فالكتاب مبتدأ، فقد يطرأ عليه ما توجب تغيير حكمه من التقديم والتأخير، فيقال: "فوق الدرج كتاب" وهنا يكون المبتدأ مؤخراً".³ فالتأخير في الصرف هو مصدر من الفعل الثلاثي المضعف العين، وهو عند النحاة حالة تطراً على عناصر الجملة بنوعيتها. فهو إذن " التغيير الذي يطرأ على جزء من أجزاء الجملة فيؤخره عن موضعه الأصلي نحو (لي ولد أحبه كثيراً) حيث تأخر

¹ - إميل يعقوب، علوم اللغة - اللسانيات -، منشورات محمد علي بيضون لنشر الكتب الجامعية، ج 12.

² - ينظر عزيزة نوال بابتي، المعجم المفصل في النحو العربي، ط 1، دار الكتب العلمية، ج 1.

³ - سمير نجيب اللبدي، معجم المصطلحات النحوية والصرفية، ط 1، عمان، 1985، ص 09.

المبتدأ (ولد) وتقدم عليه الخبر شبه جملة (لي)¹ فالأصل في المبتدأ أن يقع في صدارة الجملة الاسمية لكن آخر في المثال السابق لاعتبارات قد تكون جائزة أو واجبة في نظر النحاة.

وخلاصة القول أن التعريف الدقيق لظاهرة التقديم والتأخير توضح لنا ما نريد معرفته عن هذا الأسلوب وهو: "ترتيب الألفاظ بما يناسب المعنى المراد في الجملة، وقد يكون هذا التقديم والتأخير غير مناسب نحويًا، ولكنه ضروري من الجهة البلاغية"² وبذلك نكون قد عرفنا (التقديم والتأخير) في العرف اللغوي والاصطلاحي وفقا لما ورد في كتب علمائنا قديما وحديثا.

3- مواضع التقديم والتأخير في الجملة العربية:

يمثل التقديم والتأخير أحد خصائص اللغة العربية، حيث يتيح الفرصة للمتحدث أو الكاتب، إبراز ما يريد تقديمه لغرض يتعلق بالمعنى أو أهمية المقدم، أو الترتيب الزمني، فلكل عنصر من عناصر الجملة في اللسان العربي ترتيب في بناء الجملة، وقد عرفنا أن الجملة في اللسان العربي تنقسم إلى قسمين: الجملة الفعلية والاسمية.

إن الأصل في الجملة الفعلية أن يتقدم الفعل ثم الفاعل ثم الفضة "فالأصل في الجملة الفعلية تقديم المسند المحكوم به" وهو الفعل، ويلحق به ما يعمل عمل الفعل، وتأخير المسند إليه، "المحكوم عليه" وهو الفاعل أو ما ينوب منابه، ثم تأتي متعلقات الفعل أو ما يعمل عمله.³ وأما الاسمية فإن المبتدأ هو الذي يتصدر الجملة ويكون مسندا إليه ثم الخبر ويسمى مسندا.

¹ - ينظر محمد التويجي وراجي الأسمر، المعجم المفصل في علوم اللغة، مراجعة إميل يعقوب، دار الكتب العلمية، ج1.

² - محمد التونجي، معجم علوم العربية، ط1، بيروت، 2003م، دار الجبل للطباعة و النشر، ص153

³ - الميداني، أساس البلاغة العربية أسسها و علومها و فنونها ط1، دمشق، 1997م، دار القلم، ج1، ص350

3-1- التقديم والتأخير في الجملة الفعلية:

تحكم الجملة الفعلية علاقة المسند والمسند إليه فهما متلازمان فالفعل لابد له من فاعل، إضافة إلى ذلك هناك المفعول به أو ما يسمى الفضلة، وذكره في الجملة الفعلية متعلق بتعدي الفعل من عدمه، ثم إن الترتيب الأصلي في الجملة الفعلية كم أشرنا سابقا يكون على شكل فعل + فاعل + مفعول به، غير أن هذا الترتيب لا تخضع له الجملة العربية في الكثير من الأحيان، لذلك فالتقديم والتأخير إما أن يكون جوازا أو وجوبا .

*تقديم المفعول به على الفاعل:

يتقدم المفعول به على الفاعل جوازا لمسوغات فقد "ذهب ابن عقيل إلى جواز تقديم المفعول به على الفاعل إذا وجدت قرينة تبين الفاعل من المفعول، وقد تكون القرينة الدالة على الفاعل معنوية، وتكون لفظية، فالقرينة المعنوية، نحو: أكل موسى الكمثرى، فلا يجوز أن يكون موسى مأكولا و الكمثرى هي الأكل، و(القرينة اللفظية أنواع)¹ فقد يكون الإعراب ظاهرا على اسمين، نحو: ضرب زيدا محمداً، لوجود قرينة لفظية وهي ظهور الإعراب في الاسمين (زيدا محمداً) قد بيّن الفاعل من المفعول.

ويجب تقديم الفاعل على المفعول في الجملة الفعلية في المواضع الآتية: "إذا حدث لبس لم يتبين معه الفاعل من المفعول، نظرا لعدم ظهور العلامة الإعرابية، وعدم وجود علاقة لفظية أو معنوية وذلك نحو: "استقبل موسى عيسى، وأكرم أخي صديقي، ودفع هذا ذاك وحيّت سلمى بشرى، فإنه يكون المقدم فاعلا، لأنه لا دليل على الفاعل حينئذ إلا تقديمه".² إن عدم ظهور العلامة الإعرابية في أحدهما، نحو: ضرب موسى عيسى، لم يجز التقديم والتأخير لما يؤدي إليه ذلك من التباس المفعول بالفاعل، أو إن كان (موسى) منصوبا كذلك.

¹ - ابن عقيل، شرح ألفية ابن مالك، ط 20، مصر 1970م، دار التراث، ج1، ص 248.

² - علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، ط1، القاهرة، 2007م، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، ص 92.

يقول تمام حسان " إن الرتبة غير المحفوظة قد تدعوا الحال إلى حفظها، إذا كان أمن اللبس يتوقف عليها، وذلك نحو ضرب موسى عيسى، ونحو أخي صديقي إذ يتغير في موسى أن يكون فاعلا، وفي أخي أن يكون مبتدأ، محافظة على الرتبة، لأنها تزيل اللبس. وهي تعتبر القرينة الرئيسية الدالة على الباب النحوي¹. فالرتبة هي القرينة الدالة على عناصر الجملة.

"- إذا كان كل من الفاعل والمفعول ضميرا متصلا والمفعول نحو: أكرمتك، استقبلته .

- إذا كان الفاعل ضميرا متصلا والمفعول ضميرين اسما ظاهرا نحو: قول جميل بن معمر :

تنادى آل بثينة بالروح و قد تركوا فؤادك غير صاح

فالفاعل (ترك) قد اتصل بفاعله ، و هو الضمير و تأخر المفعول و هو (فؤاد)²

* تقديم المفعول به على الفاعل:

"ويجب تقديم المفعول على الفاعل وحده، في المواضع الآتية:

1- إذا كان المفعول ضميرا متصلا والفاعل اسما ظاهرا.

2- أن يتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول.

3- "الموضع الثالث من المواضع التي يجب تقديم المفعول فيها على الفاعل، الفاعل محصورا به (إنما) - باتفاق

النحويين -وب (ما) و(إلا) عند جمهور النحويين، نحو: ما استقبل مجمدا إلا خالد، فلا يجوز عند الجمهور تقديم

¹ - تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، المغرب، 1996م، دار الثقافة دار البيضاء، ص 208.

² -علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، ص 95.

الفاعل حتى لا يتحول إلى النقيض، وقد أجاز بعض النحويين ومن بينهم "الكسائي" تقدم الفاعل على المفعول في هذا الموضع¹ والذي يمنع التقديم والتأخير هنا هو؛ معاني الجمل التي قد تتغير إذا ما قدمت أو أخرت عناصرها.

* تقديم المفعول على الفعل

تقديم المفعول به على فعله كقولك: "زيد ضربت" وفيه تخصيص له بالضرب دون غيره² وهذا ما ذهب إليه رأي أغلب العلماء "يجوز تقدم المفعول به على الفعل، كما يجوز تأخره عنه، في غير الحالات التي يجب فيها واحد منها، نحو قوله تعالى: ﴿فَقَرِيحًا كَذِبًا وَقَرِيحًا تَثَلَوْنَ﴾ (من الآية 87 سورة البقرة)

وإذا كان تقدم المفعول في هذا الموضع جائزًا نحوياً، فإنه ينبغي أن يراعى على أنه خلاف الأصل، الذي يقع فيه بعد الفاعل، ومن ثم إذا تقدم وجب أن يكون هنالك غرض بلاغي يهدف التقديم إلى تحقيقه، حتى لا يكون ترتيب الجملة نتاج عبث لا تفكير فيه، ولا هدف يبتغيه³. فالتقديم ينبغي أن يكون لغرض معين وليس عبثاً في الكلام "فمن ذلك تقديم المفعول على الفعل كقولك: زيداً ضربت، وضربت زيدا، فإن في قولك "زيداً ضربت" تخصيصاً له بالضرب دون غيره، وذلك بخلاف قولك: "ضربت زيداً لأنك إذا قدمت الفعل كنت بالخيار في إيقاعه على أي مفعول شئت، بأن تقول: ضربت خالدًا، أو بكراً أو غيرها، وإذا أخرته لزم الاختصاص للمفعول"⁴. فبين تقديم المفعول به وتأخيره الفرق البائن.

غير أن المفعول به يجب أن يتقدم على الفعل في بعض المواضع "ويجب تقديمه عليه، وذلك في صور:

1-علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، ص 97

2- يحيى بن حمزة العلوي، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة، تح: عبد الحميد هنداوي، ط 1، بيروت 2002م، المكتبة العصرية، ص 37.

3- علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، ص 103.

4- ابن الأثير، المثل السائر، ص 210.

أحدهما: إذا تضمن شرطاً نحو: و"أيهم تضرب أضربته".

ثانيها: إذا أضيف إلى شرط نحو: غلام من تضرب أضرب.

ثالثها: إذا تضمن استفهاماً نحو: من رأيت؟ وأيهم لقيت؟

رابعاً: إذا أضيف إلى استفهاماً نحو: غلام من رأيت؟

خامساً: إذا نصبه جواب "أما" نحو قوله تعالى: "فأما اليتيم فلا تقهر" (الضحى: الآية 09)

سادساً: إذا نصبه فعل أمر دخلت عليه الفاء نحو: زيداً فاضرب.

سابعاً: إذا كان معمول (كم) الخبرية نحو: كم غلام ملكت، أي كثير من الغلمان ملكت".¹

3-2 التقديم والتأخير في الجملة الاسمية:

"الجملة الاسمية في مثل: (الرياحين) (متعة)) - مركبة من اسمين مرفوعين يسمى أولهما: (المبتدأ)، وله الصدارة في

الجملة - غالباً، ويسمى الثاني: (الخبر) كما هو معروف.² فالأصل في الجملة الاسمية تقديم المسند إليه وهو المبتدأ

وما يجري مجرى الاسم كالمصدر المؤول أو الوصف، فقد قيل في حد المبتدأ «هو الاسم المجرد من العوامل اللفظية

غير المزيدة، مخبراً عنه، أو وصفاً رافعاً لمكتفي به»³ فالمبتدأ لا تدخله العوامل اللفظية وهي النواسخ، أو يكون من

المشتقات التي تعمل عمل الفعل فيكون المرفوع بعده فاعلاً سد مسد الخبر أو نائب فاعل. ويأتي في الترتيب الخبر

فقد "عرفنا أن الخبر جزء أساسي في الجملة، يكملها مع المبتدأ الذي ليس بوصف، ويتم معناها وهو ثلاثة أقسام:

¹ - جلال الدين السيوطي، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، لبنان، دار الكتب العلمية، ج 2، ص 11.

² - ينظر: عباس حسن، النحو الوافي، ط 3، دار المعارف بمصر.

³ - ابن الناظم، شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، تح: محمد باسل عيون السود، ط 1، بيروت: 1420هـ، 2000م، دار

الكتب العلمية، ص 74.

مفردة وجملة، وشبه جملة¹. وقد يحدث أن يتقدم الخبر على المبتدأ إما جوازا أو وجوبا، ومن البديهي أن ما يوجب تقدم الخبر يوجب تأخر المبتدأ، وكذلك الأمر في جواز التقديم، فإن ما يميز تقديم الخبر يميز تأخير المبتدأ.

* مواضع تقديم المبتدأ على الخبر:

ويستوجب تقديم المبتدأ على الخبر في المواضع التالية: "إذا كان المبتدأ له الصدارة أي واجب التقدم في صدر الجملة. سواء كان واجب الصدارة بنفسه، أو باتصاله بما تجب له الصدارة، نحو من مسافر؟ فإن (من) قد وقعت مبتدأ، وهو اسم استفهام لذلك يجب تقدمها على الخبر، وتقديم المبتدأ على الخبر إذا كان المبتدأ محصورا في الخبر نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ﴾ هود الآية 12.

- أن يخاف التباس المبتدأ بالخبر، وذلك إذا حدث تساوي في درجة كل المبتدأ أو الخبر تعريفا وتنكيها، إذا كان

المبتدأ ضمير متكلم أو مخاطب مخبرا عنه بالذي وفروعه²

- أن يكون الخبر من الألفاظ التي تستحق الصدارة كأسماء الاستفهام مثل: (أين بيتك؟).

* مواضع تقديم الخبر على المبتدأ:

يجوز تقديم الخبر على المبتدأ في مواضع، إذا لم يكن هناك لبس في الكلام، فمن هذه المواضع:

- يجوز أن يقدم الخبر على المبتدأ المعرفة، فيقال مثلا (في الدار زيد) لأن زيد اسم علم والبدء به في العربية جائز.

- "أنه يجوز تقدم الخبر على الأدلة وحدها دون (ما) - أي أن يتوسط بين (ما) النافية والأداة المنفية بها سواء

كانت الأداة المنفية (زال) ومثيلاها أو (كان) وشبيهاتها، فيصح أن يقال: ما مهملا كان محمد، وما منتصرا مازال

¹ - عباس حسن، النحو الوافي، ج1، ص 461.

² - المرجع نفسه ص 53

خالد".¹ ومن أمثلة جواز تقديم الخبر على المبتدأ قولك: خمسة دنانير ثمن الكتاب، من الشباب معظم جماهير المنتخب الوطني، ففي هاتين الجملتين تقدم الخبر جوازاً لأنه يمكن أن نقول: ثمن الكتاب خمسة دنانير، فثمن مبتدأ وخمسة خبر، أما الجملة الثانية: معظم جمهور المنتخب الوطني من الشباب، فمعظم مبتدأ، من الشباب جار ومجرور متعلق بمحذوف الخبر.

وجب تقديم الخبر وتأخير المبتدأ في الحالات التالية:

- "أن يكون الخبر مما له الصدارة في الكلام أو مضافاً إلى ما له صدر الكلام: نحو: أين أنت؟

- إذا كان الخبر محصوراً في المبتدأ " وقد وجب تأخير الخبر إذا كان محصوراً " وذلك طلباً وتحقيقاً للمعنى المراد نحو: ما مجاهد إلا خالد، فقد حصر الجهاد في خالد.

- أن يكون المبتدأ مشتملاً على ضمير يعود على جزء من الخبر: "إن الخبر يتقدم وجوباً على المبتدأ إذا كان مسنداً مشتملاً على ضمير نحو: في الدار صاحبها، إذ إن تأخير الخبر في المثال السابق يعني أن يعود الضمير على متأخر رتبة ولفظاً وهذا لا يجوز".²

*مواضع تقديم خبر كان وأخواتها:

¹ - علي أبو المكارم، الجملة الاسمية، ط 1، القاهرة، 2017، مؤسسة مختار للنشر وتوزيع، ص 52.

² - عبد الهادي الفضلي، مختصر النحو، ط 7، جدة، 1980م، ص 7

"وهي فعل ناسخ ناقص لكونها تدخل على الجملة الاسمية فتغير حكمها بحكم آخر إذ ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر يسمى خبرها وأخوات كان هي: (ليس، أصبح، أضحى، أمسى، بات، مادام، مازال، ما برح مافتئ، ما انفك)."¹

إن الأصل في الأفعال الناقصة أن يأتي الاسم بعدها ثم يليه الخبر، ويجوز أن يقدم، الخبر على الاسم مثل قوله تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (سورة الروم، الآية 47)، ومثل ليس سواءً عالم وجهول، هذا وما ينطبق على المبتدأ أو الخبر من حيث التقديم والتأخير، ينطبق على جملة كان وأخواتها، لأنها في الأصل جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر "حيث لا يجوز تقديم الاسم على عامله الناسخ، أما الخبر فإن كان جملة خالية من ضمير يعود على

اسم الناسخ، فالأحسن تأخيره عن الناسخ واسمه معاً، لأن تقدمه في هذه الصورة على الناسخ، أو توسطه بين الناسخ واسمه غير معروف في الكلام العربي الفصيح."²

"أما الخبر الذي ليس جملة (وهو المفرد، وشبه الجملة) فله ست حالات :

الأولى وجوب التأخر عن الاسم ، و ذلك :حين يترتب على التقديم لبس لا يمكن معه تمييز أحدهما من الآخر نحو : كان شريكى أخي - صار أستاذي رفيقي في العمل .

الثانية :وجوب التقدم على الاسم فقط،(فيتوسط الخبر بينه وبين العامل الناسخ) وذلك حين يكون الاسم مضافاً إلى ضمير يعود على شيء متصل بالخبر، مع وجود ما يمنع تقدم الخبر على الناسخ، مثل يعجبني أن يكون للعمل أهله .

¹-علي أبو المكارم، الجملة الاسمية، ص 7

²-عباس حسن، مانحو الوافي، ص 569

الثالثة: وجوب التقدم على العامل الناسخ، و ذلك حين يكون الخبر إسمًا واجب الصدارة، كأسماء الاستفهام وكم الخبرية نحو أين كان الغائب¹

"الرابعة: وجوب التوسط بين العامل الناسخ واسمه

"الخامسة: وجوب التوسط بين الناسخ واسمه، أو التقدم عليهما إذا لم يوجد مانع من التقدم مثال: أمسى (في البستان) حارسه بغير مانع: في البستان أمسى حارسه

السادسة: جواز الأمور الثلاثة (التأخر عن العامل فقط، والتقدم عليه، والتوسط بينه وبين الاسم) في غير ما سابق نحو كان الخطيب مؤثرا أو كان مؤثرا الخطيب²

المبحث الثاني: التقديم والتأخير عند النحاة والبلاغيين:

يتوسط موضوع التقديم والتأخير مجال النحاة والبلاغيين، إذ يعد من الأساليب المشتركة التي درسها الفريقان، غير أن طريقة العرض كانت مختلفة، فإذا كان النحاة قد وضعوا قواعد لحالات الجواز والوجوب في التقديم والتأخير فإن البلاغيين قد تناولوا بالدراسة الغاية من تقديم عناصر الجملة العربية.

1- التقديم والتأخير عند النحاة:

شغلت قضية التقديم والتأخير حيزا كبيرا في الدرس النحوي القديم، بداية من الخليل بن أحمد الفراهيدي، وسيبويه والمبرد، وابن السراج وغيرهم، فقد اتفقوا في بعض المسائل واختلفوا في بعضها الآخر.

¹-عباس حسن، النحو الوافي، ص 571

²- أبو المكارم، الجملة الإسمية، ص 572

1-1 الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175 هـ):

على الرغم من كون الخليل بن أحمد مؤسس المدرسة النحوية العربية القديمة، إلا أنه لم يترك لنا مصدرا في النحو نعود إليه في فهم الكثير من القضايا المتعلقة بهذه النظرية، غير أن ما نجده في الكتب الحديثة أن "التقديم عند الخليل يكون على نية التأخير، ويبقى على حكمه الذي كان عليه قبل أن يقدم: "فالخبر في (زيد قائم) يظل خبرا إذا قلنا: قائم زيد، وتقديم المفعول في ضرب عمرو زيدا، يبقى على حاله مفعولا إذا قلنا: ضرب زيدا عمرو، وهذا هو الشرط لحسن التقديم عند الخليل، وبغير مراعاة هذا الشرط يصبح الكلام قبيحا؛ لأنه إما أن يؤدي إلى لبس، كما في تقديم المفعول حين يصبح فاعلا، أو يؤدي إلى المحال كما في تقديم الخبر حيث يخبر عن النكرة بالمعرفة." ¹ فقد ربط الخليل أسلوب التقديم والتأخير بالمعنى.

ولم يتعرض الخليل إلى ما عرضه البلاغيون، في هذه القضية، إلا أنه يجعل بعضه حسنا والبعض الآخر قبيحا "فيروي الخليل بن أحمد في حديثه عن التقديم والتأخير أن بعضه حسن وبعضه قبيح، دون أن يبين السر البلاغي في التقديم، ففي باب الابتداء يستقبح الخليل القول: (قائم زيد)، إذ لم يجعل قائما مقدما، وهذا التقديم عربي جيد ويشرح السيرافي في وصف الخليل وقوله (قائم زيد) بالقبيح، بأنه أراد أن يجعل (قائم) المبتدأ، وزيدخبره أو فاعله وليس بقبيح إذا جعل (قائم) خبرا مقدما والنية فيه التأخير " ².

2-1 أبو بشر عثمان بن قمبر -سيبويه- 180 هـ:

من المتعارف عليه أن الكتاب لسبويه كتاب في النحو، غير أنه يحوي معالم أخرى، وهذا ما يبينه هذا النص "التقديم عند سبويه ليس للعناية والاهتمام فقط، وإنما لعل بلاغية أخرى، ومنها التقديم في باب ظن (عبد الله

1- غادة أحمد البواب، التقديم والتأخير في المثل العربي، عمان، 2011، وزارة الثقافة الأردنية، ص 36.

2- غادة أحمد البواب، التقديم والتأخير في المثل العربي، عمان، 2011، ص 35.

أظن ذاهب) فالتقديم هنا لغرض بلاغي آخر، ولعامل نفسي طراً على المتكلم أثناء كلامه، وحوّل يقينه إلى شك فألزمه تغيير وضع الألفاظ عما كان ينبغي أن تكون عليه.¹ (فإنه يلفت) ويشير إلى أهمية التقديم والتأخير ودوره في المعنى: "إذ اتخذ من التقديم والتأخير وسيلة للعناية والاهتمام، يقول: "فإن قدمت المفعول وأخرتالفاعل،. وذلك قولك: ضرب زيدا عبد الله، لأنك إنما أردت به مؤخراً ما أردت به مقدماً،"² فالغرض من التقديم هو العناية والاهتمام حسب ما جاء به سيبويه "وأشار على ذلك في تقديم الظرف أيضاً: "فيقول" والتقديم والتأخير فيها يكون ظرفاً أو يكون اسماً في العناية والاهتمام، مثله فيما ذكرت لك في باب الفاعل والمفعول، وجميع ما ذكرت لك عربي حيث كثير"³

1-3 ابن سراج النحوي (ت 316 هـ):

لقد فصل ابن السراج القول في ظاهرة التقديم والتأخير في مؤلفه (الأصول في النحو) فيبين ما يجوز تقديمه وما لا يجوز تقديمه من خلال حصره لموانع التقديم في ثلاثة عشر حالة حيث يقول: "الأشياء التي لا يجوز تقديمها ثلاثة عشر سنذكرها، وأمامها يجوز تقديمه فكل ما عمل فيه فعل متصرف أو كان خبر المبتدأ سوى ما استثناه".⁴ ومن هذه المواضع:

"أولاً: صلة الموصول، فلا يصلح تقديمها على موصولها نحو: الذي سافر إلى المدينة فلو قدمنا الصلة نقول: "سافر إلى المدينة الذي".

¹ - المرجع السابق، ص 36.

² - سيبويه، الكتاب، ج 1، ص 34.

³ - المرجع نفسه، ص 37.

⁴ - ابن سراج، الأصول في النحو: تج: د. عبد الحسين الفتلي، ط 3، بيروت، مؤسسة الرسالة، ج 2، ص 222.

ثانياً: ما أتى بعد الأفعال غير المتصرفة، لا يقدم كقولك: "نعم الطالب المجتهد"، فنقول: "الطالب المجتهد نعم" فهذا لا يجوز، وأما الذي يجوز تقديمه عند ابن سراج هو كل معمول لفعل متصرف (غير جامد بالاضافة إلى خبر المبتدأ سوى ما استثناه في الحالات الثلاثة عشرة).

توابع الأسماء: وهي الصفة والبدل والعطف، لا يجوز تقديم الصفة على الموصوف، ولا أن تعمل الصفة فيما قبل الموصوف، ولا تقدم شيئاً بصيغة المجهول مما يتصل بالصفة على الموصوف.¹

المضاف إليه: لا يجوز أن يتقدم على المضاف ولا ما اتصل به، ولا يجوز أن تقدم عليه نفسه ما اتصل به فتفصل به بين المضاف والمضاف إليه.

الفاعل: لا يجوز أن يقدم على الفعل إذا قلت: قام زيد لا يجوز أن تقدم الفاعل فتقول: زيد قام فترفع زيدا بquam ويكون قام فارغاً.

الأفعال التي لا تتصرف: لا يجوز أن يقدم عليها شيء مما عملت فيه وهي نحو: نعم وبئس²

2- التقديم والتأخير عند البلاغيين:

عهد أهل البلاغة للبحث في أسلوب التقديم والتأخير، فسأهموا كل المساهمة في خدمة هذا الفن قديماً وحديثاً ومن بينهم:

1-2 عبد القاهر الجرجاني: (ت 471 هـ):

¹-المرجع السابق، ص 229.

²- ابن سراج، الاصول في النحو، ص 230

أفرد عبد القاهر الجرجاني فصلا كاملا للتقديم والتأخير في كتابة (دلائل الإعجاز)، وهذا لاهتمامه وإعجابه بهذه الظاهرة، حيث قسم التقديم إلى تقديم على نية التأخير، وتقديم لا على نية التأخير، فالأول أن تقدم ما حقه التأخير دون أن يخرج من كونه متأخرا، والثاني هو تقديم لا يقصد فيه أن يبقى التقديم على حكمه الذي كان عند التأخير. وقد قسم الجرجاني التقديم إلى نوعين:

-تقديم على نية التأخير:

قال الجرجاني: "وذلك في كل شيء أقرته مع التقديم على حكمه الذي كان عليه، وفي جنسه الذي كان فيه كالمفعول إذا قدمته على الفاعل، كقولك: "ضرب عمرا زيد" ومعلوم أن عمرا لم يخرج بالتقديم عما كان عليه، كون ذلك مفعولا، ومنصوبا لأجله كما يكون إذا أخرت¹ في هذا النوع من التقديم والتأخير كما يراه الجرجاني تحتفظ العناصر بوظائفها النحوية، فلا يؤثر تقديم ولا تأخير فيالرتبة فنقول: "منطلق زيد، فإن هذا اللفظ يحتفظ بوظيفته النحوية بموقعه في البنية مع تقدمه، ولذلك ينوي في التقديم والتأخير.

- تقديم لا على نية التأخير:

وهو " أن تنقل الشيء عن حكم إلى حكم، ويحمل له بالتغيير بابه، وإعراب غير إعرابه "وذلك أن تجيء إلى اسمين يحتمل كل واحد منهما أن يكون مبتدأ أو يكون الآخر خبرا له "فتقدم تارة هذا على ذاك وأخرى ذلك على هذا. ومثاله ما تصنعه بزيد والمنطق، حيث يقول مرة: "زيد المنطلق وأخرى "المنطلق زيد" فأنت في هذا لم تقدم "المنطلق على أن يكون متروكا على حكمه الذي كان عليه مع التأخير، فيكون خبر مبتدأ كما كان بل على أن تنقله عن كونه خبرا إلى كونه مبتدأ، وكذلك لم تؤخر "زيدا" على أن يكون مبتدأ كما كان، بل على أن تخرجه

¹عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الاعجاز ص 107.

عن كونه مبتدأ إلى كونه خبراً¹. فعبد القاهر الجرجاني، يرى أن اللفظ المقدم أو المؤخر يفقد موقعه النحوي، ومن حكمه الذي كان عليه، ليحل محلها موقعها موقعه الجديد في البنية التركيبية، والفرق واضح بين الوجهين أي تقديم على نية التأخير، وتقديم لا على نية التأخير أن الأول تحتفظ الألفاظ بحكمها الإعرابي وتؤدي دلالتها، بينما في الوجه الثاني فالأمر مختلف حيث تستبدل المواقع الإعرابية.

2-2 ابن الأثير (630هـ)

أورد ابن الأثير غرضين أو سببين لاستعمال التقديم والتأخير قائلاً: "والذي عندي فيه أنه يستعمل على وجهين أحدهما: الاختصاص والآخر مراعاة نظم الكلام، وذلك أن يكون نظمه لا يحسن إلا بالتقديم، وإذا أخر المقدم ذهب ذلك الحسن، وهذا الوجه أبلغوا وأكد من الاختصاص". فالضرب الأول: يختص بدلالة الألفاظ على المعاني ولو أخر المقدم أو قدم المؤخر لتغير المعنى وأما الضرب الثاني: يختص بدرجة التقدم في الذكر، لاختصاصه بما يوجب له ذلك ولو أخر لها تغير المعنى".²

2-3 الزركشي (794هـ):

تكلم الزركشي عن التقديم والتأخير في كتابة (البرهان في علوم القرآن) في أسباب التقديم والتأخير: "أحدهما: أن يكون أصله التقديم، ولا مقتضي للعدول عنه، كتقديم الفاعل على المفعول، والمبتدأ على الخبر وصاحب الحال عليها نحو جاء زيداً راكباً.

والثاني: أن يكون في التأخير إخلال ببيان المعنى" كقوله تعالى: ﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ﴾.

(من سورة غافر الآية: 28) فإنه لو أخر قوله كان آل فرعون فلا يفهم أنه منهم.

¹-عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص108

²-ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ج2، ص210

والثالث: أن يكون في التأخير إخلال بالتناسب، فيقدم لمشكلة الكلام، لرعاية الفاصلة كقوله: ﴿وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي

خَلَقَهُمْ إِنَّ كُنُفُكُمْ إِثْمٌ مُّبْتَدُونَ﴾. (سورة فصلت: ال آية 37)

الرابع: لعظمه والاهتمام به، وذلك أن من عادة العرب الفصحاء إذا أخبرت عن مخبر ما، -أناطت به حكما -وقد يشركه غيره في ذلك الحكم أو فيما أخبر به عنه، وقد عطف أحدهما على الآخر بالواو المقتضية عدم الترتيب فإنهم مع ذلك يبدؤون بالأهم والأولى".¹

3- أهمية التقديم والتأخير :

يقول عبد القاهر الجرجاني في هذا الشأن: "باب كثير الفوائد: جم المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية لا يزال يفتقر لك عن مسمعه ويلطف لديك موقعه، ثم نظر فنجد سبب أن راقك ولطف عندك أن قدم فيه شيء، وحول اللفظ عن مكان إلى الفكر".²

للتقديم والتأخير فوائد جمّة، تعبر عن مدى سعي العربية إلى تحصيل جمال التعبير والصياغة قبل كل شيء، ولو كان ذلك على حساب الترتيب الذي وضعه الأولون لتراكيبيهم. فإنهم أتوا به دلالة على تمسكهم بالفصاحة، وملكتهم في الكلام وانقياده لهم. وله في القلوب أحسن موقع، وأعذب مذاق. وقد اختلف في عدّه من المجاز، فمنهم من عدّه منه، لأنه تقديم ما رتبته التأخير، كالمفعول وتأخير ما رتبته التقديم كالفاعل، نقل كل واحد منها عن رتبته وموقعه .

يعتبر من أهم مباحث علم المعاني، الذي يبحث في بناء الجمل، وصياغة العبارات، ويتأمل التراكيب، فهو دليل مرونة العربية، وحريتها في تغيير بنية الكلام، والتصرف في الرتب المحفوظة اعتمادا على قرائن متعددة، من أهمها العلامة الإعرابية "فلو اقتصر في البيان على حفظ المرتبة فيعلم الفاعل بتقديمه والمفعول بتأخره لضاق المذهب، ولم

¹- الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ط3، مصر، دار النهضة، ج2، ص210

²- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص106

يوجد من الاتساع بالتقديم والتأخير ما يوجد بوجود الإعراب، إنه يكسب المتكلم مقدرة على إنتاج الجمل وتفهمها وهو ما يعرف بالكفاية اللغوية¹

¹-علي أبو قاسم، بلاغة التقديم والتأخير في القرآن الكريم، 2005، دار المدار الإسلامي للتوزيع، ص 48

الفصل الثاني

التقديم و التأخير في سورة الأنبياء من خلال

التفسير المنير

المبحث الأول: مواضع التقديم والتأخير في سورة الأنبياء

لم يقع الاختيار على هذه السورة من باب الصدفة، بل كان من وراء سبب متعلق بالمواضع الذي ذكر فيها التقديم والتأخير في هذه السورة والأسرار البلاغية التي يحملها كل موضع، سواء تعلق الأمر بالجمل الفعلية أم الاسمية ويتضمن هذا المبحث بداية الوقوف عند سورة الأنبياء من حيث موضوعها وفضلها، ثم التطرق إلى إحصاء المواضع التي ورد فيها التقديم والتأخير.

1- سورة الأنبياء موضوعها وفضلها:

سورة من سور القرآن تقع في النصف الثاني من القرآن الكريم بعد سورة طه، وقبل سورة الحج، وتقع في الجزء السابع عشر من القرآن، عدد آياتها 112 آية وهي مكية بلا خلاف.

الأنبياء جمع تكسير مفردة (نبي) قال ابن منظور: "والنبوة والنباوة والنبي." ما ارتفع من الأرض، وفي الحديث فوضعت على النبي أي على شيء مرتفع مع الأرض".¹

والنبي: العلم من أعلام الأرض التي يهتدي بها قال بعضهم: ومنه اشتقاق النبي لأنه أرفع خلق الله، وذلك لأنه يهتدي به، فقد ورد في لسان العرب "النبي: هو الذي أنبأ عن الله فترك همزة. قال وإن أخذت النبي من النبوة والنباوة، وهي الارتفاع من الأرض الارتفاع قدره، ولأنه شرف على سائر الخلق فأصله غير الهمز، والأنبياء هم طرق

¹فهد بن عبد المنعم صقير السلمي، وقفات مع سورة الأنبياء دراسة موضوعية، مجلة كلية الدراسات الإسلامية العربية للبنات،

الهدى قال أبو معاذ النحوي، سمعت أعربيان يقول: من يدلني على النبي أي على الطريق " ¹ ويؤخذ من هذا أن النبي يكون اشتقاقه من (النبوة)، وهو الشيء المرتفع من الأرض.

1-1 أقوال العلماء في سبب التسمية:

تفاوتت آراء العلماء حول سبب تسمية سورة الأنبياء بهذا الاسم، فمنهم من يرى أنها سميت بذلك لاشتمالها على مجموعة من الفضائل والصفات لبعض الأنبياء، قال المهامبي: " سميت بهم لاشتمالها على فضائل جليلة لجماعة منهم " ².

وقال الطاهر بن عاشور: " ووجه تسميتها سورة الأنبياء أنها ذكر فيها أسماء ستة عشر نبيا ومريم، ولم يأت مثل هذا العدد من أسماء الأنبياء في سورة من سور القرآن، عدا في سورة الأنعام فقد ذكر فيها أسماء ثمانية عشر نبيا، وفي قوله تعالى ﴿وَتِلْكَ حُجَّتْنَا أَيْتَانَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾ الأنعام (63) إلى قوله: ﴿وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُوسُفَ وَهُدَّادًا وَكَانَ سِيبَا وَصَالِحًا وَذَا الْكِفْرِ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ فإن كانت سورة الأنبياء هذه نزلت قبل سورة الأنعام فقد سبقت بالتسمية بالإضافة إلى الأنبياء، وإلا فاختصاص سورة الأنعام بذكر أحكام الأنعام أوجب تسميتها بذلك الاسم، فكانت سورة الأنبياء أجدر من بقية سور القرآن بهذه التسمية، على أن الحقائق المسلمة أن وجه التسمية لا يوجبها " ³، فعلى الرغم من أن الأنبياء الذين ذكروا في سورة الأنعام أكثر إلا أنها لم تسم بذلك.

¹ - ابن منظور، لسان العرب، ج 14، ص 20.

² - علي بن أحمد بن ابراهيم المهامبي، تبصير الرحمان وتيسير المنان، مصر مطبعة بولاق، ج 2، ص 27.

³ - الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، تونس، الدار التونسية للنشر، ج 7، ص 5.

وذكر محمد الغزالي في سبب تسميتها بسورة الأنبياء هذا القول: "وسميت كذلك، لأنها تضمنت أسماء ستة عشر نبيا مع إشارة موجزة إلى تاريخهم، وإن كان الكلام قد طال عن إبراهيم وحده".¹ فسبب التسمية إذن على الأرجح هو ذكر أسماء الأنبياء في هذه السورة.

1-2 موضوع السورة:

لقد ابتدأت السورة الكريمة بالحديث عن الساعة، واقتربها وهذا إنذار للكفار حتى يفيقوا من غفلتهم، والإنذار من مهام النبي والرسول، ولقد كان مبعث الرسول (ص) علامة على قرب الساعة، فهو القائل في الحديث الذي يرويه البخاري ومسلم بسندهما عن سهل وأنس في قولهما: قال رسول الله (ص): "بعثت أنا والساعة كهاتين ويشير بإصبعه فيمدها"² فهو (ص) النذير لهذه الأمة، والملاحظ أن السورة قد استهلكت بالفعل الماضي دون المضارع وهذا دليل على قرب الساعة.

"واقتراب الساعة والحساب اقتربت بهما غفلة الناس عن الآخرة، وعن الحساب والجزاء، بينهما القيامة تلوح لهم وهم في غفلة عن ذلك اليوم الرهيب، وقد شغلتهم مغريات الحياة عن الحساب المرقوب"³، والدليل قوله تعالى: ﴿اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مَعْرُضُونَ (1) مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُنْجَذِبٍ إِلَّا اسْتَمْعَوْهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ (2) لَاهِيَةً قُلُوبِهِمْ وَأَسْرَا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشْرٌ مِثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السِّحْرَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ (3)﴾ سورة الأنبياء (1-3).

¹ - محمد الغزالي، نحو التفسير موضوعي، دار الشروق، ص 253

² - صحيح البخاري كتاب الرقاق باب قول النبي (ص) بعثت أنا والساعة كهاتين، ج 5، ص 2375، ومسلم كتاب الفتن باب قرب الساعة، ج 4، ص 2267.

³ - محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، دون طبعة، سوريا، دار الرشيد، حلب، ص 254.

والآيات تبدأ بمطلع قوي تمتاز له القلوب، فقد اقتربت الساعة وأتى القدير ليعلمهم بذلك، وعلى الرغم من ذلك يقابلون هذا الموقف باللهو والاستهتار، قال أبو السعود في قوله تعالى: ﴿وَأَسِرُوا لِلَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السِّحْرَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ (2)﴾ إنما أسروا ذلك لأنه كان على طريق توثيق العهد وترتيب مبادئ الشر والفساد وبتمهيد مقدمات المكر والكيد في إطفاء نور الدين، والله متم نوره ولو كره الكافرون".¹ لتكون هذه الآية شاهدا من شواهد القرآن التي تعود إليها في الكثير من القضايا النحوية.

وانتقلت السورة بعد ذلك إلى الحديث عن شبهة آثاها المشركون "لهدم أمر النبوة"، فجاءت السورة من أولها إلى آخرها لدحض هذه الشبهة، وهي الحديث عن ماهية النبي وكونه بشرا. قال تعالى: ﴿مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السِّحْرَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ (3)﴾، فقد جاءت آيات السورة للتأكيد في أكثر من موضع أن الأنبياء بشر وبخاصة محمد صلى الله عليه وسلم الذي شاعت عنه الأقوال أنه ساحر أو مجنون.

قال تعالى: ﴿بَلْ قَالُوا أَضْغَاتُ أَحْلَامٍ بَلْ افْتِرَاءُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأُولُونَ (5)﴾، وكما تناولت السورة دلائل القدرة في الأنفس والآفاق، لتنبه على عظمة الخالق القدير الحكيم فيما خلق وأبدع، ولتربط بين وحدة الكون ووحدة الإله الكبير.

ويستمر الحديث عن الأنبياء، فبدأت بموسى عليه السلام وعن كتابه التوراة، فقال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِّلْمُتَّقِينَ (31)﴾ الأنبياء (31) ثم لوط عليه السلام، وفضل الله عليه، وإكرامه بالنبوة والعلم، وعن نوح عليه السلام ونصره على قومه الكافرين، وعن داوود وسليمان عليهما السلام، وفضل الله عليهما وفي قصة داوود وسليمان عليهما السلام تعرضت السورة في قصصهم لما قد يعرض للبشر من السهو والخطأ، فهم

¹ - أبو سعود، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ص 63.

يتعرضون لما يتعرض له البشر من الصحة، ولا يعد هذا منقصة فهذا أيوب عليه السلام أصابه الضر، قال تعالى:

﴿وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ (13)﴾

كما تناولت السورة الكريمة قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه الوثنيين في أسلوب مشوق فيه فصاحة البيان

وقوة الحججة، والبرهان مما يجعل الخصم يقر بالهزيمة في خضوع استسلام وفي قصته عبرو عظات.¹

وتضمنت السورة حديثاً عن المكذبين، وهم يشهدون مصارع الغابرين، ولكنهم لا يعتبرون ولا يتعظون، حتى إذا

جاءهم العذاب، رفعوا أصواتهم بالتضرع والاستعانة ولكن هيهات.²

وقد نقل الإمام الألوسي عن العلامة الطي أن الخطاب للمعاندین خاصة حين قال في (وجه ترتيب النظم): "إن

السورة نازلة في بيان النبوة وما يتعلق بها، والمخاطبون المعاندون من أمة محمد (ص)، فلما فرع من بيان النبوة

وتكريره تقريراً ومن ذكر الأنبياء عليهم السلام مسلياً ثم علق الإمام الألوسي على كلام الطي قائلاً: "والأظهر

العموم، أي أن الخطاب للناس قاطبة، والإشارة إلى ملة التوحيد والإسلام".³

ثم تمضي السورة الكريمة لتبين استهزاءهم بالبعث والحساب، وهو من الأمور التي جاء النبيون لتقريرها: قال تعالى:

﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (38)﴾ سورة الأنبياء. والمعنى أن المشركين على سبيل الاستهزاء

والسخرية يقولون: متى هذا العذاب الذي يعدنا به محمد إن كنتم يا معشر المؤمنين صادقين فيما أخبرتمونا به".⁴

¹ - محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، ج1، ص254.

المرجع نفسه ص254.

³ - الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ط1، بيروت 1415 هـ، دار الكتب العلمية، ج17، ص19.

⁴ - محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، ج1، ص262.

وفي الأخير يتوجه الرسول (ص) إلى ربه وقد أدى الأمانة، وبلغ الرسالة، وأذنهم على سواء وحذرهم بلعنة البلاء يتوجه إلى ربه الرحمان يطلب حكم الحد بينه وبين المستهزئين الغافلين ويستعينه على كيدهم و تكذيبهم، وهو وحده المستعان، لقوله تعالى: ﴿قُلْ رَبِّي أَحْكُم بِالْحَقِّ وَرَبُّنَا الرَّحْمَانُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ﴾ (113) سورة الأنبياء بهذا المقطع تحتم السورة كما بدأت ذلك المقطع القوي، فيتقابل طرفاها في إيقاع نافذ قوي مثير عميق.¹

1-3 فضل سورة الأنبياء:

ورد في فضلها الكثير من الأقوال، فهي من السور الخمس العتاق: "ورد في فضل هذه السورة أحاديث صحاح منه: ما رواه البخاري عن عبد الله بن مسعود قال: " بنو إسرائيل، والكهف، ومريم، وطه والأنبياء: هم من العتاق الأول، وهم ممن تلادي" أي من قديم ما حفه القرآن كمال التلاد.

ولما نزلت السورة قيل لعامر بن ربيعة رضي الله عنه: هلا سألت النبي صلى الله عليه وسلم عنها فقال: "نزلت اليوم سورة أذهلتنا عن الدنيا".² لأن الآيات الأولى كانت قوية ذكر فيها الحساب في الآية الأولى.

وأما عن فضل قراءتها فقد قال الحبيب المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم من قرا اقترب للناس حسابهم - في الآية الأولى من سورة الأنبياء - حاسبه الله حسابا يسيرا وصافحه وسلم عليه كل نبي ذكر اسمه في القرآن، صدق رسول الله وعن الرسول الكريم محمد صل تشفع يوم القيامة ثلاثة الأنبياء ثم العلماء ثم الشهداء³

¹ - سيد قطب، في ظلال القرآن، مصر، 2019، دار الأصول العلمية للنشر دار الشروق، ج4، ص 2400، وما بعدها بتصرف.

² - وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ج17، ص 16.

³ - بهجت عبد الواحد الشبخلي، بلاغة القرآن الكريم في الإعجاز إعرابا و تفسيرا بإيجاز، ج6، ص 319.

2- إحصاء مواضع التقديم والتأخير في سورة الأنبياء:

يجدر بنا قبل البدء في عرض الأغراض البلاغية من التقديم والتأخير في سورة الأنبياء، أن نحصي هذه المواضع، فقد كان عدد المواضع التي ذكر فيها التقديم والتأخير سبعة وعشرين موضعا (27)، مقسما بين الجمل الفعلية والاسمية، وكذا الجمل الناسخة وعليه فتتأج الإحصاء أفرزت ما يلي:

سورة الأنبياء	عدد الآيات	النسبة المئوية
عدد الآيات	112 آية	100%
عدد المواضع	27 موضعا	24.10%

من خلال وضع الجدول أعلاه يتبين أن عدد المواضع التي ذكر فيها التقديم والتأخير، 24.10% مقسما بين الجمل الفعلية والاسمية.

2-1 مواضع التقديم والتأخير في الجملة الفعلية:

كانت البداية في تحديد مواضع التقديم والتأخير بالجملة الفعلية، على اعتبار أن أول آية من هذه السورة بدأت بالفعل الماضي، وقد ورد فيها تقديم الجار والمجرور، وتأخير الفاعل، والآيات التي شهدت التقديم والتأخير في الجملة الفعلية محصاة في الجدول أدناه.

موضع التقديم والتأخير	الآية
تقديم الجار للمجرور الناس على الفاعل حسابهم " اقترب فعل ماض مبني على الفتح، للناس جار ومجرور متعلق بالفعل اقترب، وحساب فاعل " 1	قال الله تعالى : ﴿ اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ معرضون ﴾ [الآية 1]
تقديم المفعول به هم على الفاعل ذكر المرفوع محلا المجرور لفظا " ما نافية، ذكر مجرور لفظا مرفوع محلا فاعل يأتيهم، من ربحم متعلق بيأتيهم " 2	وقال تعالى : ﴿ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرِ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٌ إِلَّا اسْتَمَعُوهُهُمْ يَلْعَبُونَ ﴾ [الآية 2]
تقديم الظرف فيهم على الفاعل المجرور لفظا مرفوع محلا " ما نافية، وآمنت فعل ماض والتاء للتأنيث والجملة مستأنفة مسوقة لتقرير كفرهم واستبعاد إيمانهم، وقبلهم ظرف متعلق بآمنت، ومن حرف جر زائد وقرية مجرور لفظا فاعل آمنت محلا " 3	وقال الله تعالى: ﴿ مَا آمَنَتْ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الآية 6]
تقديم المفعول به كم على الفعل والفاعل " وكم قمصنا الواو استئنافية، كم خبرية مبنية على السكون في محل نصب مفعول به مقدم قمصنا أي أهلكنا، قصب فعل	قال الله تعالى ﴿ وَكَمْ قَمِصًا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ ﴾ [الآية 11]

¹ ينظر: محمود سليمان ياقوت، الجدول في إعراب القرآن الكريم، مجلد 2، ص 2933.

² محمود صافي، الجدول في إعراب القرآن الكريم صرفه وبيانه، ط 1416، 3، دار الرشيد مؤسسة الإيمان، ج 17 / 18، ص 3إ

³ يحيى الديندرويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، سوريا، دار الإرشاد، مجلد 6، ص 286.

<p>ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير الواحد المطاع ونا ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل " 1</p>	
<p>تقديم المفعول به هم على الفاعل نفحة " من عذاب يجوز أن يكون من صلة محذوف على أن يكون صفة لنفحة، فعلى الوجه الأول محله النصب، وعلى الثاني الرفع " 2</p>	<p>قال الله تعالى ﴿وَلَئِن مَسَّتْهُمُ نَفْحَةٌ مِنْ عَذَابِ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يَٰوَيْلَنَا إِن كُنَّا ظَالِمِينَ﴾ [الآية 46]</p>
<p>تقديم المفعول به لوطا على الفعل والفاعل والمفعول آتيناه " الواو استئنافية الواو استئنافية، ولوطا مفعول به لفعل محذوف يفسره ما بعده والتقدير آتينا لوطا والفعل المحذوف مع فاعله جملة استئنافية آتيناه جملة تفسيرية لا محل لها من الإعراب " 3</p>	<p>قال الله تعالى ﴿وَلُوطًا أَتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبَائِثَ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَاسْقِينَ﴾ [الآية 74]</p>
<p>" ونوحا عطف عللولوطا، فيكون مشتركا معه في عاملها الذي هو آتينا المفسر بآياتنا الظاهر، وكذلك داوود وسليمان والتقدير ونوحا آتيناه وداوود وسليمان آتيناهما حكما " 4</p>	<p>قال الله تعالى ﴿وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ﴾ [الآية 76]</p>

¹هجعت عبد الواحد الشبخلي، بلاغة القرآن في الإعجاز إعرابا وتفسيرا بإيجاز، مجلد6، ص 327

²الحافظ المقرئ المنتجب الهمداني، الكتاب الفريد في إعراب القرآن المجيد، إعراب، معان، قراءات، تح: محمد نظام الدين الفتيح، دار
الزمان للنشر والتوزيع، ج4، ص492

³محمود سليمان ياقوت، إعراب القرآن الكريم، ص 2982.

⁴محي الدين درويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، ج6، ص 341

<p>"الواو استئنافية أيوب إذ نادى مثل نوحا إذ نادى " 1</p>	<p>قال الله تعالى ﴿وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسْنِي الضَّرَّو أَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ [الآية 83]</p>
<p>"الواو استئنافية، زكرياء مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة والتقدير اذكر خبر زكرياء على حذف مضاف، إذ ظرف للزمان الماضي متعلق بخبر المقدرة وفاعله هو مستتير جوازا ... " 2</p>	<p>قال الله تعالى ﴿وَوَكَرُّنَا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا أَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ﴾ [89]</p>
<p>تقديم المفعول به على الفاعل الفرع " لا نافية ويجزئهم فعل ومفعول به والفرع فاعل والأكبر صفة " 3</p>	<p>قال الله تعالى ﴿لَا يَجْزِيَنَّهُمْ الْقَرْعُ الْأَكْبَرُ تَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمَكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ [103]</p>
<p>تقديم المفعول به هم على الفاعل ملائكة " تتوفاهم الملائكة فعل ومفعول وفاعل " 4</p>	<p>قال الله تعالى ﴿تَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ﴾ [103]</p>

إنّ الناظر في المواضع السابقة الذكر، يجد أن التقديم في الجملة الفعلية متعلق بالمفعول به، وأما التأخير فإما أن

يتأخر الفاعل عن المفعول به، أو أن الفعل عن المفعول به، وقد ورد على عدة أوجه:

- إما أن يتقدم الجار والمجرور على الفاعل، أو أن يتقدم الظرف على الفاعل.

- تقدم المفعول به عن الفعل والفاعل معا؛ في بعض الآيات القرآنية، وهذا ما يسمى بباب الاشتغال في النحو

العربي.

¹ محمود صافي، الجدول في إعراب القرآن الكريم صرفه وبيانه، ج17، 18، ص 59

² محمود سليمان ياقوت، إعراب القرآن الكريم، ص 2994

³ محي الدين درويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، ج6، ص 369

⁴ المرجع نفسه، ج6، ص 369

- ورود المفعول به في بعض المواضع ضميراً متصلًا بالفعل والفاعل اسماً ظاهراً، وهي من المواضع التي يستوجب فيها تقديم المفعول على الفاعل.

2-2 التقديم والتأخير في الجملة الاسمية:

على غرار الجملة الفعلية فالجملة الاسمية كنوع من أنواع الجمل في اللغة العربية، خضعت عناصرها للتقديم والتأخير في سورة الأنبياء فإما أن يتقدم الخبر، أو يتأخر المبتدأ وفي الجدول أدناه إحصاء لمواضع التقديم والتأخير في الجملة الاسمية، وكذا الجمل المنسوخة التي دخلت عليها كان وإن.

موضع التقديم والتأخير	الآية
" قدم الخبر (فيه) على المبتدأ ذكركم. " ¹	قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾
" (لكم) خبر مقدم و(الويل) مبتدأ مؤخر " ²	قال الله تعالى: ﴿بَلْ تُضِيفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيُدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ﴾

¹- أبو حيان الأندلسي، تفسير البحر المحيط، تج عادل أحمد، ط 1، لبنان، 1993، دار الكتب العربية.

²- محي الدين دروش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، ج 2، ص 17.

<p>" فاللام في (وله) للملك، والمجرور باللام خبر مقدم ومن مبتدأ مؤخر. " 1</p>	<p>قال عز وجل : ﴿ وَ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ ﴾ الآية (19).</p>
<p>" تقديم الخبر أقرب على مبتدأ ما توعدون "</p>	<p>أَقْرَبُ أَمْ بَعِيدٌ مَا تُوعَدُونَ</p>
<p>" هنا تقدم الخبر (لهم) على المبتدأ آلهة " 2</p>	<p>قال الله تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ آلِهَةٌ تَمْنَعُهُمْ مِنْ دُونِنَا ﴾ الآية (43).</p>
<p>"من الشياطين خبر مقدم، و(من) يجوز أن تكون موصولة أو موصوفة مبتدأ مؤخر " 3</p>	<p>قال الله تعالى: ﴿ وَمِنَ الشَّيَاطِينِ مَنْ يُغْوِصُونَ ﴾ الآية (81).</p>
<p>"تقديم الخبر شاخصة على المبتدأ أبصار فلم يقل: أبصار الذين كفروا شاخصة. " 4</p>	<p>قال الله تعالى: ﴿ وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَتَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ ﴾ الآية (96)</p>

1- الطاهر عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ج7، ص 35

2- الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، ج 17، ص 74.

3- محي الدين درويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، ص 59.

4- منير محمود المسيري، دلالات التقديم والتأخير في القرآن، 2005م، مكتبه وهبة، ج 1، ص 495.

<p>" كان فعل ماضي ناقص فيهما خبر كان المقدم، وآله اسمها المؤخر " ¹</p>	<p>قال الله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يُصِفُونَ﴾</p>
<p>تقديم خبر إن: في هذه الآية قدمت (في هذا) المتعلقان بمحذوف الخبر المقدم، على اللام المرحقة واسم إن المؤخر (بلغا). ²</p>	<p>قال الله تعالى: ﴿إِنِّي هَذَا لِبَلَاءًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ﴾ الآية 106</p>
<p>من الشياطين جار ومجرور متعلق بمحذوف الخبر والاسم الموصول من في محل رفع مبتدأ مؤخر. ³</p>	<p>قال الله تعالى: ﴿وَمِنَ الشَّيَاطِينِ مَنْ يَغُوضُونَ لَهُ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ﴾</p>
<p>لهم فيها زفير: زفير: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمه وهم: جار ومجرور متعلق بمحذوف الخبر تقديره. ⁴</p>	<p>قال الله تعالى: ﴿لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ﴾</p>
<p>وحرام خبر مقدم، وعلى قرية متعلقان بحرام، وجملة أهلكتنا صفة لقرية، وإن وما في خبرها مبتدأ مؤخر. ⁵</p>	<p>قال الله تعالى: ﴿وَحَرَامٌ عَلَى قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ﴾</p>

1- محي الدين دروش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، ص 18.

2- محمد الطاهر إبراهيم، إعراب القرآن الكريم الميسر، ط 4، دار النقاش، ص 331.

3- بحيث عبد الواحد صالح، الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل، ط 1، 1413 هـ - 1993 م، مجلد 7، ص 194.

4- المرجع نفسه، ص 107.

5- محي الدين درويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، مجلد 5، ص 74.

إن القراءة التي يمكن أن تعطى في الجدول أعلاه أن الخبر قدم في بعض الحالات من باب الوجوب، وفي الحالات الأخرى من باب الجواز، على حسب ما أقره نحاة العربية، وكذلك بالنسبة للنواسخ أيضا التي قدم فيها خبر الناسخ وآخر اسم الفعل الناقص.

المبحث الثاني:

بلاغة التقديم والتأخير في سورة الأنبياء من خلال التفسير المنير:

لاشك أن أغراض التقديم والتأخير وبخاصة في القرآن الكريم يحمل الكثير من الأسرار، بل يصل في بعض الأحيان إلى درجة الإعجاز، وهذا ما يزيدنا تمسكا بكتاب الله، وقد وقفنا عند هذه المواضع على ما ذكره وهبة الزحيلي وآخرون عن تلکم المواضع.

1- الأسرار البلاغية للتقديم والتأخير في الجملة الفعلية:

في الآية الكريمة: ﴿اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون﴾ [الآية 1]

بدأت الآية الكريمة بالفعل اقترب والمراد اقترب الساعة، أو وقت يوم القيامة، وإذا اقتربت الساعة فقد اقترب ما فيها من الحساب والثواب والعقاب وغير ذلك، فإن قلت كيف وصف بالاقتراب وقد عد دون هذا القول قرون، قلت هو مقترب عند الله " ¹ وحينما نقول اقترب عند الله فإن الزمن عند الله عز وجل، مختلف عن زمننا نحن، فاليوم عند الله عز وجل يقابل خمسين ألف سنة مما نعد نحن.

والمقصود هنا " قرب أي اقتراب زمان الحساب، والمراد اقتراب الساعة، وأصله: اقترب حساب الناس، وإذا اقتربت الساعة فقد اقترب ما يكون فيها من الحساب والثواب والعقاب وغير ذلك للناس أي جميع المكلفين من الناس.

¹ محمود سليمان ياقوت، الجدول في إعراب القرآن، مجلد 2، ص 2933.

ومعرضون" وصفهم بالغفلة مع الأعراض والغفلة في الأصل: عدم تذكر الشيء، والمراد هنا: الترك إهمالا وإعراضا والإعراض: الإضراب والتولي عن الشيء والمراد هنا الإعراض عن التأهب للحساب بالإيمان¹

ويذكر الطاهر بن عاشور أن في الآية الكريمة استعارة تمثيلية يقول: "وفي إسناد الاقتراب إلى الحساب استعارة تمثيلية، شبه حال أطلال الحساب لهمم بحالة شخص يسعى ليقرب من ديار ناس، ففيه تشبيه هيئة الحساب المعقولة بهيئة محسوسة"² وهنا تكمن بلاغة هذه الآية.

في قوله تعالى: ﴿مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٍ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ﴾ [الآية 2]

جاء الفاعل في هذه الآية من ذكر مقترنا بحرف الجر الزائد من، ومن هنا تزيد من بلاغة الآية، وكأن المقصود هنا أنه ليس هناك ذكر بعد الذكر الحكيم وهو القرآن، لأنه لو قال ذكر يمكن أن يكون هناك ذكر آخر "أي ما يأتي أولئك الكفار من قريش وأشباههم من قرآن جديد إنزاله، ينزل سورة سورة، وآية آية، على وفق المناسبات والوقائع، إلا استمعوه وهم لا هون ساخرون مستهزؤون، متشاغلة قلوبهم عن التأمل وتفهم معناه، وهذا ذم صريح للكفار ورجز لأمثالهم عن تعطيل الانتفاع بما يحقق لهم السعادة في الدنيا والآخرة"³ ولتثبت هذه الآية أن المقصود في الآية الأولى هم كفار قريش وفق ما ذهب إليه بعض المفسرين.

في قوله تعالى: ﴿مَا آمَنَتْ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ﴾ [الآية 6].

توسط ظرف الزمان قبل الفعل، كما أن الفاعل هنا جاء مقترنا بمن الجارة الزائدة، أي ما آمن أهل قرية أهلكتها بتكذيب ما أتاه من الآيات، التي جاءتهم لما اقترحوها "أفهم يؤمنون" لو جئتهم بها، وفيها تنبيه على

¹ وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ج 17، ص 9.

² محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج 5، ص 17

³ وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ج 17، ص 10.

أن عدم الإتيان بالمقترح للإبقاء عليهم، إذ لو أتى به، ولم يؤمنوا، استوجبوا، عذاب الاستئصال.¹ وفي هذه الآية الكريمة نجد في كتاب تفسير الدر المنثور يقول: "وأخرج ابن جرير عن قتادة قال "أهل مكة للنبي صلى الله عليه وسلم: إن كان ما تقول حقا ويسرك أن نؤمن، فحول لنا الصفا ذهباً، فأتاه جبريل فقال: إن شئت كان الذي سألك قومك، ولكنه إن كان ثم لم يؤمنوا لم ينظروا، وإن شئت استأنيت بقومك. قال: بل، أستأني بقومي" ².

وفي قوله تعالى " ما آمنت قبلهم فيه محذوف يدل عليه المعنى تقديره، والآية التي طلبوها عادتنا أن القوم إن كفروا بما عاجلناهم وما آمنت قبلهم قرية من القرى التي نزلت بها هذه النازلة أفهذه كانت تؤمن، وقوله أهلكتها جملة في موضع الصفة لقرية والجملة إذا اتبعت النكرات فهي صفات لها، وإذا اتبعت المعارف فهي أحوال منه " ³

وفي قوله تعالى: ﴿وَمِمَّا قَمَضْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ﴾ [الآية 11] .

مما ورد في أقوال العلماء في شأن هذه الآية "وكم " خبرية تفيد كثرة وقوع ما بعدها، فهي صيغة تكثير "قمصنا " أهلكتنا وأصل القمص: كسر بتفريق الأجزاء وإبانة تلاؤمها، وهو يدل على غضب عظيم، أما القمص فلا يدل على تفريق الأجزاء، فهو كسر من غير إبانة "من قرية "أي أهل القرية "كانت ظالمة "كافرة وهي صفة لأهلها ووصف بها القرية، لأنها أقيمت مقام أهلها "قوما آخرين" مكانهم⁴، واستعمل هنا الفعل قمص للدلالة على شدة الهلاك.

¹-وهبة الزحيلي، التفسير المنير ، ص12

²جلال الدين السيوطي، تفسير الدر المنثور في التفسير المأثور، بيروت: 1433هـ-2021 م، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ج5، ص 617.

³الثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن، بيروت، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ج3 ص 49.

⁴وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ط1، ج17، ص98.

يقول محمد الأمين الشنقيطي: "وكم قمصنا" أصل القمص أفضع الكسر، لأنه الكسر الذي يبين تلاؤم الأجزاء بخلاف الفصم بالفاء فهو كسر لا يبين تلاؤم الأجزاء بالكلية، والمراد بالقمص في الآية: الهلاك الشديد¹ وقد قدمت هنا كم لتدل على كثرة القرى التي أخذها الله بالعذاب.

وهو الرأي الذي ذهب إليه الثعالبي في كتابا جواهر الحسان في تفسير القرآن "وكم للتكثير وقمصنا معناه أهلكتنا وأصل القمص الكسر في الإجمام فإذا استعير للقوم والقرية ونحو ذلك، فهو ما يشبه الكسر وهو إهلاكهم، وأنشأنا أي خلقنا أمة أخرى غير المهلكة"² فسنة الله في الكون حينما تتطغى أمة يأخذها بالعذاب ويأتي بأمة أخرى.

قال تعالى: ﴿وَلَيْنَ مَسْتَهُمْ نَفْحَةٌ مِّنْ عَذَابِ رَبِّكَ لِيَقُولَنَ يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ﴾ [الآية 46].

ورد في كتاب صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني: "ولئن شيء خفيف مما أنذروا به عذاب الله ولو كان يسيرا."³ فالكفار على طبيعتهم إذا مسهم نفحة دلالة على أن العذاب غير شديد بما كسبت أيديهم، وأقروا بأنهم ظلموا أنفسهم.

وأما عن دلالة المس هنا فهو متعلق بظاهر الجسم لا باطنه، قال الطاهر بن عاشور: "والمس: اتصال بظاهر الجسم، والنفحة: يقال نفحه شيء إذ أعطاه، وفي مادة النفع أنه عطاء قليل، وبصميمة بناء المرة فيها، والتكثير وإسناد المس إليها دون فعل آخر أربع مبالغات في التقليل، فما ظنك بعذاب يدفع قليله من حل به إلى الإقرار باستحقاقه إياه وإنشاء تعجبه من سوء حال نفسه"⁴ والمعنى المقصود مما سبقه وأنهم إذا مستهم صدمة عذاب ليندمن وليقرن بظلمهم.

1- محمد الأمين الشنقيطي أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، 1426هـ/1996م، دار علم الفوائد للنشر والتوزيع، مجلد 4 ص 698.

2- تفسير الثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن، ص 50.

3- محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ج 1، ص 241.

4- محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ج 17، ص 80.

قال تعالى: ﴿بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ فَاسْأَلُوهُمْ هَذَا إِن كَانُوا يَنْطُحُونَ﴾ [الآية 63] .

ورد في دلالة هذه الآية في صفوة التفاسير: "أي قال إبراهيم، بل حطمها الصنم الكبير لأنه غضب أن تعبدوا معه هذا الصغار فكسرها، والغرض إقامة الحجة عليهم"¹ فالأصنام في الحقيقة لا تتكلم لكن إبراهيم قال لقومه اسألوا أهتكم إن كانوا يتكلمون، والغرض من ذلك بين وهو إقامة الحجة عليهم.

وجاء في تفسير الشعراوي: "وقول إبراهيم "بل فعله كبيرهم هذا" فيه توبيخ وتبكييت لهم، حيث رد الأمر إلى من لا يستطيعه ولا يتأتى منه"² فقد جاءت الآية التي ذكر فيها التقديم لتوبخ قوم إبراهيم عليه السلام الذين كانوا يعبدون الأصنام.

ويعضى محمود صافي في لمساته البلاغية إلى أن "هذا من معارض الكلام، والقول فيه أن قصد إبراهيم صلوات الله عليه لم يكن إلى أن ينسب الفعل الصادر عنه إلى الصنم، وإنما قصد تقريره لنفسه، وإثباته لها على أسلوب تعريضي، يبلغ فيه غرضه من إلزامهم الحجة وتبكييتهم"³ فالحقيقة أن إبراهيم قصد بقوله هذا ردع قومه لعلهم يؤمنون.

قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ طَا آتَيْنَاهُمكِمَا وَعِلْمًا وَنَجِينَهُ مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبَائِثَ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ﴾

[الآية 74] فاسقين

جاء في كتاب مفاتيح الغيب "أعلم أنه سبحانه بعد بيان ما أنعم به على إبراهيم عليه السلام، أتبعه بذكر نعمه على لوط عليه السلام لما جمع بينهما من قبل"⁴ فالآيات التي جاءت قبل هذه الآية كانت تحمل تقديم الرسل على الفعل والفاعل، وهذا لغرض الاهتمام بهم.

¹ - محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ص 244.

² - محمد متولي الشعراوي، تفسير الشعراوي خواطري حول القرآن الكريم، 1991، ص 9582.

³ محمود صافي، إعراب القرآن و صرفه وبيان، ج 9، ص 46.

⁴ - الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، ط1، 1401-1981، دار الفكر، ج 22، ص 192.

ويضيف السعدي في كتابه "ولوط آتينا" أن "هذا ثناء من الله على رسوله لوط عليه السلام، بالعلم الشرعي والحكم بين الناس، بالصواب والسداد، وأن الله أرسله إلى قومه، يدعوهم إلى عبادة الله وينهاهم عما هم عليه من الفواحش، فلبث يدعوهم، فلم يستجيبوا له، فقلب الله عليهم ديارهم وعذبهم عن آخرهم" ¹ فقصة لوط عليه السلام وكيف أهلك الله قومه ذكرت في القرآن الكريم. وقد آتاه الله النبوة وفصل القضاء بين الخصوم وعلمنا بأمر الله ودينه، ونجاه الله من قريته "سدوم" التي كان يعمل فيها أهلها الخبائث، أنهم كانوا بسبب الخبائث والمنكرات التي يأتونها أهل سوء وقبح، خارجين عن طاعة الله.

ويتفق وهبة الزحيلي مع ما ذكرنا سابقا فيقول "أي أتى الله لوطا النبوة والحكمة وهي ما يجب فعله والحكم: هو حسن الفصل في الخصومات بين الناس، وكذلك آتاه علما بما ينبغي علمه للأنبياء، وهو كل ما يتعلق بالعقيدة والعبادة وطاعة الله تعالى، وبعثه إلى "سدوم" وتوابعها وهي سبع قرى، فخالفوه وكذبوه" ² وتلك سنة الله في خلقه حينما يبعث إليهم رسولا.

في قوله تعالى: ﴿وَكَلَّا آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَ سَخَرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَ كُنَّا

فاعلين﴾ [الآية 79] .

وقد ذهب الزحيلي في معنى هذه الآية "أي آتينا كلا منهما حكما أي نبوة وعلما بأمور الدين، مما يدل على شرف العلم، لتقديم ذكره عن سائر النعم الأخرى، ثم ذكر ما اختص به كل منهما من النعم، أما داود فخص بنعمة تسخير الجبال والطير للتسبيح معه، وبصناعة الدروع، وأما سليمان فاختص بنعمة تسخير الريح، وتسخير الشياطين للغوص في أعماق البحار لاستخراج اللؤلؤ والمرجان، ولأعمال أخرى كبناء المدن والقصور وصناعة

¹ - عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ط1، لبنان، 1423هـ - 2002م، مؤسسة الرسالة

² - وهبة الزحيلي، التفسير المنير ص، 92

الأشياء الغريبة من قدور ومحاريب وتمائيل¹ وقد جاء هنا كلا متقدمة على الفعل والفاعل معا لعناية بالمتحدث عنه.

قال الله تعالى: ﴿وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسْنِي الضَّرَّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ [الآية 83] .

جاء في كتاب مفاتيح الغيب: "أعلم أن في أمر أيوب عليه السلام، وما ذكره الله تعالى من شأنه ههنا وفي غيره من القرآن من العبر الدلائل ما ليس في غيره، لأنه تعالى مع عظيم فضله أنزل به المرض العظيم، مما كان عبرة له ولغيره ولسائر من سمع بذلك، وتعريفًا لهم أن الدنيا مزرعة الآخرة"².

ورأى الشعراوي في هذه الآية أن "نادى) قلنا النداء لمثلك طلب إقبال، أما بالنسبة لله تعالى فهو بمعنى الدعاء، فمعنى "إذ نادى ربه... "أي دعاه وناداه بمطلوب"³ أي أن أيوب عليه السلام لما ابتلاه المرض دعا الله لكن في الآية الكريمة استعمل الفعل نادى وهو للنداء بين المتخاطبين، أما الله عز وجل فقد فالفعل نادى يدل على الدعاء .

في قوله تعالى: ﴿تَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ [103] .

جاء في التفسير أن المؤمنين "إذا بعثوا من قبورهم، وأتوا على النجائب وفدا لنشورهم، مهنيين لهم قائلين: "هذا يومكم الذي كنتم توعدون" فليهنئكم ما وعدكم الله، وليعظهم استبشاركم بما أمامكم من الكرامة، وليكثر فرحكم وسروركم بما أمنكم الله من المخاوف والمكاره"⁴ وهنا قدم المؤمنون الذي هو ضمير متصل هم على الملائكة لاختصاص المؤمنين دون غيرهم.

¹ وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ج 17 ص 98.

² - الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، ج 22، ص 203.

³ - الشعراوي، تفسير الشعراوي، ص 9616.

⁴ - عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مؤسسة الرسالة، ص 531.

ويضيف الثعالبي أن هذا الاستقبال من الملائكة يكون مرفوقا بالتهنئة، فقد جاء اليوم الموعود "تستقبلهم الملائكة مهنيين عند خروجهم من القبور" هذا يومكم الذي كنتم توعدون "أي ويقولون لهم: هذا اليوم الذي كنتم توعدون به في الدنيا."¹ فما وعدهم الله به في الدنيا قد تحقق وحدث.

2- الأسرار البلاغية للتقديم والتأخير في الجملة الإسمية :

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ [الآية 10] .

جاء في تفسير الدر المنثور في التفسير المأثور: "قال: فيه شرفكم وأخرج ابن أبي شيبة وعبد بن حميد وابن المنذر وابن أبي حاتم، عن الحسن في قوله (كتابا فيه ذكركم) قال فيه دينكم، أمسك عليكم دينكم كتابكم"² والحقيقة أن ذكركم هنا ليست بالمعنى المعتاد بل هذا الكتاب فيه شرفكم ورفعتمكم. وأما الثعالبي فقد ذهب إلى أن هذه الآية تحمل تحريضا "لقد أنزلنا إليكم كتابا يعني القرآن فيه ذكركم أي شرفكم آخر الدهر، وفي هذا تحريض لهم، ثم أكد التحريض بقوله أفلا تعقلون"³ وقواه تعالى أفلا تعقلون تأكيداً للتحريض.

في قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ﴾ [الآية 18]

"الواو استئنافية: لكم: جار ومجرور في محل رفع متعلق بخبر مقدم والميم علامة جمع الذكور، الويل بمعنى ولكم العذاب وقيل الويل اسم واد في جهنم وقيل الهلاك"⁴، ووفق ما قال به النحويون فإن تقديم الخبر هنا من باب الجواز لا الوجوب لأن الويل جاء معرفاً، كما أن ألفاظ الدعاء الخير والشر يجوز الابتداء بها.

ومما ذكره الشعراوي في الأسرار التي تحملها هذه الآية "يعني أيها الإنسان المغتر بلججه وعناده في الباطل ووقف بعقله وقلبه ليصادم الحق، سنقذف بالحق على باطلك، فنصيب دماغه فيزهق، ساعتها ستقول يا ويلتي"¹ والويل يكون لكل واصف كذاب.

¹ ينظر: الثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن.

² جلال الدين السيوطي، تفسير الدر المنثور في التفسير المأثور، ص 617.

³ تفسير الثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن، ص 50.

⁴ مهجت عبد الواحد الشبخلي، بلاغة القرآن الكريم في الإعجاز إعرابا وتفسيرا بإيجاز، ج 1، ص 335.

قال تعالى: ﴿وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ﴾¹
 الآية 19 [الآية 19]

تشير كتب التفسير في دلالة هذه الآية أن الله عز وجل له جميع المخلوقات من إنس وجن ونبات وسماوات ومخلوقات، وهنا قدم الجار والمجرور على الاسم الموصول من "أي وله جل وعلا جميع المخلوقات ملكا وخلقاً وتصرفاً، فكيف يجوز أن يشرك به ما هو عبد ومخلوق له"²

وقال الطبري في تفسيره: " وكيف يجوز أن يتخذ الله لهوا وله ملك جميع من في السماوات والأرض، والذين عنده من خلقه لا يستكفون عن عبادتهم إياه، ولا يعيون من طول خدمتهم له "³

أي وكيف يكون لله شريك خاص، وهو مالك جميع من في السماوات والأرض، وكيف تتكبرون لطاعته، وله تعالى جميع المخلوقات ملكا وخلقاً وعبداً؟ الكل ومنهم الملائكة طائعون خاضعون له، دأبهم الطاعة ليلاً ونهاراً⁴.

في قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [الآية 38]

بدأت هذه الآية بالقول ثم السؤال عن الوعد " أي أنهم يستعجلون أيضا بوقوع العذاب بهم تكديبا وجحودا وكفرا وعنادا، واستبعادا لحدوثه، فيقولون على سبيل الاستهزاء لنبي صلى الله عليه وسلم، ولأصحابه المؤمنين لجهلهم وغفلتهم: متى وقت حدوث عذاب النار الذي تهددونا به إن كنتم صادقين في وعدكم وقولكم ؟

أراد تعالى نهيهم عن الاستعجال وزجرهم، فقدم أولا ذم الإنسان على إفراط العجلة، وأنه مطبوع عليها، ثم نهاهم وزجرهم عن استبطاء الموعد به بقصد إنكار وقوعه وعدم تصوره أصلا "⁵ لذلك قدم اسم الاستفهام متى على اسم الإشارة هذا.

¹ - محمد متولي الشعراوي، تفسير الشعراوي خواصري حول القرآن الكريم، ص 9503.

² - محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ص 235.

³ - تفسير الطبري، جامع البيان عن تأويل أي قرآن، ص 242.

⁴ - وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ج 17، ص 28.

⁵ - المرجع نفسه ، ص 56.

وجاء في كتاب تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان أن هذه الآية تحمل استعجال الكافرين بالعذاب ويسألون متى يجلب هذا الوعد: "الكافرون يتولون ويستعجلون بالعذاب تكذيبا وعنادا، ويقولون: متى هذا الوعد إن كنتم صادقين" والله تعالى يمهل ولا يهمل، ويجعل لهم أجلا مؤقتا "أفلكل أجل كتاب وإن كل ما وعدنا الله به لآت.

كما ورد في كتاب تفسير الشعراوي خواطري حول القرآن الكريم " وهذا استبطاء منهم لوعده الله بالآخرة العرض عليه سبحانه، وأنه سيعذبهم بالنار التي تنضج جلودهم، ويبدلهم الله جلودا غيرها... إلخ لأنهم لا يصدقون هذا ولا يؤمنون به"²، فما أشار إليه الشعراوي هو أن هذه الآية تصور استبطاء وعد الله عز وجل بالآخرة.

قال الله تعالى: ﴿وَمِنَ الشَّيَاطِينِ مَنْ يَغُوضُونَ لَهُمْ يَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ﴾ [الآية

[82

في هذه الآية كان الحديث فيها عن سليمان عليه السلام " هذا ذكر معجزة وكرامة لسليمان، وهي أن سخر إليه من القوى المجردة من طوائف الجن والشياطين، التي تتأتى لها معرفة الأعمال العظيمة من غوص البحار لاستخراج اللؤلؤ والمرجان ومن أعمال أخرى أجملت في قوله تعالى "ويعملون عملا دون ذلك"³ وقد قدم الخبر هنا من الشياطين الذي هو جار ومجرور على من التي تعتبر اسما موصولا.

جاء في كتاب مفاتيح الغيب للرازي: "يعني وسخرنا لسليمان من الشياطين من يغوصون له، فيكون في موضع النصب نسقا على الريح، قال الزجاج ويجوز أن يكون في موضع رفع من وجهين: أحدهما النسق على الريح وأن يكون المعنى، ولسليمان الريح وله من يغوصون له من الشياطين، ويجوز أن رفعا على الابتداء ويكون له الخبر"⁴

قال الله تعالى: ﴿وَحَرَامٌ عَلَى قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ﴾ [الآية 95]

قال تعالى: "وحرام على قرية فقد"قرأ جمهور السبعة: "حرام"، وقرأ حمزة و الكسائي وحفص عن عاصم: "حرم" - بكسر الحاء وسكون الراء - وهما مصدران بمعنى، فأما معنى الآية، فقالت فرقة: حرام وحرمة معناه: جزم وحتم

1- عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص 523.

2- محمد متولي الشعراوي، تفسير الشعراوي خواطري حول القرآن الكريم، ص 9541.

3- محي الدين درويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، ص 125.

4- الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، ص 202.

فالمعنى: وحتم على قرية أهلكتها، أنهم لا يرجعون إلى الدنيا فيتوبون و يستعذبون، بل هم صائرون إلى العقاب¹ والمعنى هنا أي ممتنع على أهلها غير متصور منهم "أهلكتها" أي حكمنا بإهلاكها أو قدرنا هلاكها، أو وجدناها هالكة "أنهم لا يرجعون": زائدة أي ممنوع عليهم رجوعهم، إلى التوبة أو إلى الدنيا، فحرام هنا خير مقدم والمبتدأ المصدر المؤول أنهم لا يرجعون.

وجاء في كتاب السعدي " وحرام على قرية أهلكتها أنهم لا يرجعون": "أي يمتنع على القرى المهلكة المعذبة الرجوع إلى الدنيا ليستدركوا ما فرطوا فيه، فلا سبيل إلى الرجوع لمن أهلك وعذب، فليحذر المخاطبون، أن يستمروا على ما يوجب الهلاك فيقع بهم، فلا يمكن رفعه، وليقلعوا وقت الإمكان والإدراك"².

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاءَ لِقَوْمٍ غَابِينَ﴾ [الآية 106]

ورد في معنى هذه الآية أنه " تذييل للوعد وإعلان بأن قد آن أوانه وجاء إبانته. فانه لم يأت بعد داوود قوم مؤمنون ورثوا الأرض، فلما جاء الإسلام وآمن الناس بمحمد -صلى الله عليه وسلم- فقد بلغ البلاغ إليهم "³.
وجاء في كتاب تفسير الثعالبي: " إن في هذا لبلاغا " الإشارة بهذا إلى هذه الآيات المتقدمة في قول فرقة وقالت فرقة : الإشارة إلى القرآن بجملته والعبادة تتضمن الإيمان "⁴

وذكر في كتاب صفوة التفاسير: "أي إن في هذا المذكور في هذه السورة من الأخبار والوعد والوعيد والمواعظ البالغة لكفاية لقوم خاضعين متذللين لله جل وعلا، المؤثرين لطاعة الله على طاعة الشيطان "⁵

¹ - تفسير الثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن، ص 100.

² - عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص 532.

³ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، ص 164.

⁴ - المرجع نفسه، ص 105.

⁵ - محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ص 253.

في قوله تعالى: ﴿لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ﴾

أي للعابدين في جهنم أنين وتنفس شديد يخرج من أقصى الجوف "لا يسمعون شيئاً لشدة غليانها و تقديم الظرف هنا لاختصاص والاهتمام به ¹.

ومما قيل في هذه الآية في كتاب صفوة التفاسير: "أي لهؤلاء الكفرة في النار زفير وهو صوت النفس الذي يخرج من قلب المغموم وهو يشبه أنين المحزون و المكلموم".²

وفي تفسير السعدي "لهم فيها زفير" من شدة العذاب "وهم فيها لا يسمعون" صم بكم عمي ، أو لا يسمعون من الأصوات غير صوتها ، لشدة غليانها واشتداد زفيرها و تعيظها ³

و خلاصة القول أن سورة الأنبياء تحمل أسراراً بلاغية كثيرة ذكرها الزحيلي في تفسيره ،سواء تعلق الأمر بالجملة الفعلية أم الجملة الإسمية .

¹وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ص 134

²- محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ص252

³-عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص 532

الخاتمة

الخاتمة:

من خلال دراستنا لموضوع التقديم والتأخير في سورة الأنبياء، والأسرار البلاغية التي تحملها آيات السورة نستنتج:

- يعد التقديم والتأخير من أهم القضايا شيوعاً في الدراسات اللغوية القديمة منها والحديثة، وهو من أهم المباحث اللغوية والبلاغية، الذي يبحث في بناء الجمل، وصياغة العبارات والتراكيب، لكي يبرز ما يكمن وراءها من أسرار ومزايا بلاغية، ومن المسلم به أن معنى الجملة ليس هو مجموع معاني المفردات التي تتألف منها، بل هو حصيلة تركيب هذه المفردات في نمط معين، حسب قواعد لغوية محددة.

- إن التقديم والتأخير يمثل الركيزة الأساسية للدرس النحوي والبلاغي، فقد تناول النحاة هذه الظاهرة من باب الجواز والوجوب، ويعد سبباً من النحاة الأوائل الذين تعرضوا للتقديم والتأخير، فالتقديم عنده ليس لغرض العناية والاهتمام وإنما لأغراض بلاغية أخرى، وأما الغرض من هذا الأسلوب عند البلاغيين في عمومهم يكون للعناية والاهتمام، وتمكن صاحب القول من الفصاحة، إذ لا يتأتى هذا الأسلوب إلا لمن يملك فصاحة وبلاغة.

- أفرد عبد القاهر الجرجاني وضع فصلاً كاملاً حول التقديم والتأخير في كتابه دلائل الإعجاز حيث قسمه إلى قسمين تقديم على نية التأخير وتقديم لا على نية التأخير، وأما ابن الأثير فقد جعل التقديم والتأخير على وجهين: أحدهما للاختصاص والآخر مراعاة نظم الكلام.

- يمثل القرآن أعلى مراتب الكلام، فنراه يقدم لفظة مرة ويؤخرها مرة أخرى على حسب المقام، فنراه مثلاً يقدم السماء على الأرض، ومرة يقدم الأرض على السماء، ومرة يقدم الإنس على الجن ومرة يقدم الجن على الإنس وكل ذلك بحسب ما يقتضيه القول وسياق التعبير.

- يعتبر التفسير المنير لوهبة الزحيلي من التفاسير الحديثة، التي عنيت بقضية التقديم والتأخير في القرآن الكريم وكذا الوقوف عند الأسرار البلاغية لها.

- سورة الأنبياء من السور الخمس التي ذكرت في الحديث النبوي الشريف، لذلك فضلها كبير ودراسة ما فيها من الأسرار يزيدنا تعلقاً بالقرآن الكريم.

- إن إحصاء الإجمالي لآيات سورة الأنبياء التي ذكر فيها التقديم والتأخير مثل ربع آيات السورة.

- ذكر التقديم والتأخير في الجملة الفعلية والاسمية، حيث قمنا بتحديد مواقع التقديم والتأخير ألفيناً وأربعة عشر موضعاً في الجملة الاسمية وثلاثة عشر موضعاً في الجملة الفعلية.

- إن الأسرار البلاغية التي كانت تحملها آيات سورة الأنبياء تعددت وتباينت من آية إلى أخرى، وفق ما يقتضيه سياق الحال فمنها ما هو للتشريف، والتعظيم ومراعاة الفواصل في القرآن الكريم.

وفي الأخير نحمد الله تعالى الذي منا علينا بإنهاء هذا العمل، ونسأله التوفيق والسداد في القول والفعل. وصلى الله سلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

ملاحق

﴿سورة الأنبياء﴾

أَقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ (1) مَا يَأْتِيهِمْ مِّنْ ذِكْرٍ مِّن رَّبِّهِمْ مُّحَدِّثًا إِلَّا أَسْتَمِعُوهُهُمْ مِّلْعَابُونَ (2) لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ وَأَسْرَأَ النَّجْوَى لِلَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشْرٌ مِّثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السِّحْرَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ (3) قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (4) بَلْ قَالُوا أَضْغُثٌ أَحْلَمٌ بَلْ أَفْتَرْتَهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بآيَةٍ كَمَا أُرْسِلْنَا لَأُؤْتُونَ (5) مَا ءَامَنَتْ قَبْلَهُمْ مِّنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ (6) وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِيهِمْ لِيَهْمُ فَسَلُوا أَهْلَاءَ الَّذِينَ كَفَرُوا كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (7) وَمَا جَعَلَهُ جَسَدًا لَّا يَأْكُلُونَ لَطْعَامًا وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ (8) ثُمَّ صَدَقْتَهُمْ أَوْعَدَ فَأَنجَيْنَهُمْ وَمَنْ نَّشَاءُ وَأَهْلَكْنَا الْمُسْرِفِينَ (9) لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (10) وَكَمْ قَصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ (11) فَلَمَّا أَحْسَبُوا أَنَّ بَأْسَنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَرْكُضُونَ (12) لَا تَرْكُضُوا وَارْجِعُوا إِلَىٰ مَا أُتْرِفْتُمْ فِيهِ وَمَسْكِنِكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْأَلُونَ (13) قَالُوا يُؤَيَّلْنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ (14) فَمَا زَالَتْ تِلْكَ دَعْوَاهُمْ حَتَّىٰ جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا خُمِدِينَ (15) وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعَيْنٍ (16) لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَهْوًا لَّتَّخَذْتُمُنَّ لَهْوًا إِنَّكُمْ لَعَالَمِينَ (17) بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ (18) وَلَهُ مَنْ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَتَحَسَّرُونَ (19) يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ (20) أَمْ اتَّخَذُوا ءَالِهَةً مِّنَ الْأَرْضِ هُمْ يُنشِرُونَ (21) لَوْ كَانَ

فِيهِمَا ءَالِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ (22) لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ

يُسْأَلُونَ (23) أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ ءَالِهَةً قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ هَذَا ذِكْرٌ مَنْعِيَ ذِكْرُ مَنْ قَبْلِي بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ

فَهُمْ مُعْرِضُونَ (24) وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ (25) وَقَالُوا

اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلًا سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ (26) لِيَقُولَنَّهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ (27) يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا

خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى وَهُمْ مِنَ خَشِيَّتِهِ مُفْقُونَ (28) وَمَنْ يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِنْ دُونِهِ فَذَلِكَ

نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ (29) أَوْ لَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا

رَتْقًا فَتَفْتَقَنَّهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا فَلَا يُؤْمِنُونَ (30) وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رُوسِي أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا

فِجَاجًا سُبُلًا لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ (31) وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَفًّا مُحْفُوظًا لِمَنْ عَنِ آيَاتِنَا مُعْرِضُونَ (32) وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ أَلِيلَ

وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (33) وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ

مِن قَبْلِكَ خَلْدًا أَفَإِنْ مِتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ (34) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ نَبَلُوكُم بِالْأَشْرِ وَالْأَخِيرِ فِتْنَةً وَإِنَّا نَجْعُونَ (35) وَإِذَا

رَأَاكَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَتَّخِذُونَكَ إِلَّا هُزُؤًا أَهْذًا الَّذِي يَذُكُرُ ءَالِهَتَكُمْ وَهُمْ بِذِكْرِ الرَّحْمَنِ هُمْ كَافِرُونَ (36) خَلَقَ

الْإِنْسَانَ مِنْ عَجَلٍ سَأُورِيكُمْ ءَايَاتِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ (37) وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (38) لَوْ

يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكْفُونُ عَنْ وُجُوهِهِمُ النَّارَ وَلَا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ (39) بَلْ تَأْتِيهِمْ

بَغْةٌ فَتَبْتَهِتْهُمْ فَلَاسْتَطِيعُونَ رَدَّهَا وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ (40) وَلَقَدْ اسْتَهْزَى بِرُسُلِ

مِّنْقَبِلْكَ فَحَاقَبِ لِذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ (41) قُلْ مَنْ يَكُلُوكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الرَّحْمَنِ بَلْ هُمْ عَنْ
ذِكْرِ رَبِّهِمْ مُّعْرِضُونَ (42) أَمْ هُمْ ءَالِهَةٌ تَمْنَعُهُمْ مِّنْ دُونِنَا لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَ أَنفُسِهِمْ وَلَا هُمْ مِّنَّا يُصْحَبُونَ (43) بَلْ مَتَّعْنَا
هُؤُلَاءِ وَعَآبَاءَهُمْ حَتَّىٰ طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا أَفَهُمْ
الْغَلْبُونَ (44) قُلْ إِنَّمَا أُنذِرُكُم بِالْوَحْيِ وَلَا يَسْمَعُ الصُّمُّ الدُّعَاءَ إِذَا مَا يُنذِرُونَ (45) وَلَئِن مَّسَّتْهُمُ نَفْحَةٌ
مِّنْ عَذَابِ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يُوَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ (46) وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ
شَيْئًا وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَلْنَا بِنَا حُسَيْنَ (47) وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءَ
وَذِكْرَ اللَّمْتَقِينَ (48) الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَهُمْ مِّنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ (49) وَهَذَا ذِكْرُ
مُبَارَكًا نَزَّلْنَاهَا فَأَنْتُمْ لَمْ تَمْنَعُوهُ (50) وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (51) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ
وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاقِبُونَ (52) قَالُوا وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا لَهَا عِبَادِينَ (53) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ
وَعَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (54) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّعِينِينَ (55) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذُلِّكُمْ مِّنَ الشَّاهِدِينَ (56) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا
مُدْبِرِينَ (57) فَجَعَلَهُمْ جُذُذًا إِلَّا كَبِيرَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (58) قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ
الظَّالِمِينَ (59) قَالُوا سَمِعْنَا فَتَنَّاكَ مِنْ رَبِّكَ لَقَدْ قَالَ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (60) قَالُوا فَاتُّوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ
يَشْهَدُونَ (61) قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ (62) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَلُّوهُمْ إِن كَانُوا

يَنْطِقُونَ (63) فَرَجَعُوا إِلَيْنَا أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّمَا أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (64) ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا

هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (65) قَالَ أَفَتَعِدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (66) أَفَ

لَكُمْ مَوْلَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (67) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا ءَاهِلَتَكُمْ إِن كُنْتُمْ فُعَلِينَ (68) قُلْنَا يُنَارُ

كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَيَّ اِبْرَاهِيمَ (69) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ (70) وَنَجَّيْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي

بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ (71) وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ (72) وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً

يَهْدُونَنَا وَمَنَّا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلًا خَيْرٌ لِّتُورًا قَامًا لِّلصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ (73) وَلُوطًا

حُكْمًا وَعِلْمًا وَنَجَّيْنَاهُمَا لِقُرْبَىٰ آلَتَيْكَانَت تَّعْمَلُ الْخَبِيثَاتِ إِهْتَمَانًا قَوْمَ سَوَاءٍ فَسِقِينَ (74) وَأَدْخَلْنَاهُ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُ مِّنَ

الصَّالِحِينَ (75) وَنُوحًا إِذْ نَادَىٰ مِن قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ (76) وَنَصَرْنَاهُ مِّنَ

الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمَ سَوَاءٍ فَأَعْرَفْنَاهُمَا جَمْعِينَ (77) وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ

نَفَسَتْ فِيهِ غَمٌّ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ (78) فَفَقَّهْمَهَا سُلَيْمَانُ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا

حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحُونَ الطَّيُّو كُنَّا فُعَلِينَ (79) وَعَلَّمْنَاهُ

لُكْمَلْتُمْ حَصْنَكُمْ مِّن بَأْسِ كَمَفْهَلًا تَتْمَشْكُرُونَ (80) وَلِسُلَيْمَانَ

تَجْرِبًا مَّرَّةً إِلَّا لَأَرْضًا لَّتِي بَرَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمِينَ (81) وَمِنَ الشَّيْطَانِ مَن يَغْوِضُونَ لَهُ وَيَعْمَلُونَ

عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ (82) ﴿٥١﴾ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ

الرَّحِيمِ (83) فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ رَحْمَةً

مِنَعِدْنَا وَذَكَرَ لِلْعَلِيدِينَ (84) وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلًّا مِنَ الصَّابِرِينَ (85) وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِّنَ

الصَّالِحِينَ (86) وَذَا الْقُنُودِ إِذْ ذَهَبَ مُغْضِبًا فَظَنَّ أَن لَّنْ نَّقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى لِرَبِّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنِ الْإِلَهِ إِلَّا إِلَهُ الْإِنسَانِ فَكُنْتُ

مِنَ الظَّالِمِينَ (87) فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَجَجْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَلِكَ نُجِي الْمُؤْمِنِينَ (88) وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا

تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ (89) فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَىٰ وَأَصْلًا لَهُ وَرُوحَهُ إِهْمَكَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْحَيَاتِ

وَيَدْعُونََنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ (90) وَالَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهَا مِن رُّوحِنَا وَجَعَلْنَاهَا وَابْنَهَا آيَةً

لِّلْعَالَمِينَ (91) إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ (92) وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ ءَكُلٌّ إِلَيْنَا

رُجْعُونَ (93) فَمَن يَمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا كُفْرَانَ لِسَعِيدِهِ وَإِنَّا لَهُ كَاتِبُونَ (94) وَحَرِّمْنَا عَلَىٰ قَرْيَةٍ أَهْكَانَهَا

أَهْمَلًا يَرْجِعُونَ (95) حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِّن كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ (96) وَأَقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ

فَإِذَا هِيَ شَخِصَةٌ أَبْصُرُ الَّذِينَ كَفَرُوا يُوبِلْنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْهُدَىٰ بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ (97) إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ

مِن دُونِ اللَّهِ حَصَبٌ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَرِدُونَ (98) لَوْ كَانَ هُوَ اللَّهُ مَا وَرَدُوهَا وَكَلَّفِهَا خُلْدُونَ (99) لَّهُمْ فِيهَا

زَفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ (100) إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُم مِّنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ (101) لَا يَسْمَعُونَ

حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خُلْدُونَ (102) لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ

الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (103) يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ

نُعِيدُهُ وَعَدَّاعِلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَعَلِينَ (104) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ

الصَّالِحُونَ (105) إِنَّ فِي هَذَا لَبَلْغًا لِقَوْمٍ عُذْبِينَ (106) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ (107) قُلْ إِنَّمَا يُوحَىٰ

إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَحْدٌ فَهَآءُنْتُمْ مُسْلِمُونَ (108) فَإِن تَوَلَّوْا فَعَلَّآ أَذِنْتُ لَكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنَّا دَرِيًّا قَرِيبٌ أَمْ بَعِيدٌ

مَّا تُوعَدُونَ (109) إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ مِنَ الْقَوْلِ وَيَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ (110) وَإِن أَدْرِى لَعَلَّهُ فِتْنَةٌ

لَكُمْ وَمَتَّعِ الْبَحِينَ (111) قُلْ رَبِّ أَحْكُم بِالْحَقِّ وَرَبُّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ (112)

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم :

تفسير القرآن :

- أبو سعود ، تفسير أبي سعود ، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، بيروت ، دار إحياء التراث العربي
- الألوسي ، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم ، ط1 ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ج 17
- الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ط1 ، لبنان ، 1991 ، دار الكتب العلمية ، ج 1
- بہجت عبد الواحد صالح ، الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل ، ط1
- بہجت عبد الواحد الشبخلي ، بلاغة القرآن الكريم في الإعجاز إعرابا و تفسيرا بإيجاز ، 2000 ، مكتبة دنديس
- ج 1 ،
- الثعالي ، الجواهر الحسان في تفسير القرآن ، بيروت ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، ج 3
- الطبري ، جامع البيان عن تأويل أي قرآن ، ط1 ، دار هجر للطباعة والنشر
- جلال الدين السيوطي ، تفسير الدر المنثور في التفسير المأثور ، بيروت ، 1413 هـ - 2021 م دار الفكر للطباعة والنشر و التوزيع ، ج 5
- سيد قطب ، ظلال القرآن ، مصر ، دار الأصول العلمية للنشر ، ج 4
- الطاهر بن عاشور ، تفسير التحرير و التنوير ، تونس ، الدار التونسية للنشر ، ج 1

قائمة المصادر و المراجع

- عبد الرحمن بن ناصر السعدي ، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، ط1، لبنان، 1423-2002م

، مؤسسة الرسالة

الفخر الرازي ، مفاتيح الغيب ، ط1، 1401-1981، دار الفكر، ج22

- محي الدين درويش، إعراب القرآن الكريم ، ط3 ، 1994/1414 ، دار الإرشاد

- محمد الطيب إبراهيم ، إعراب القرآن الكريم المسير ، ط4، دار النفائش

- محمود صافي ، الجدول في إعراب القرآن ، ط3، بيروت ، 1995 م ، دار الرشيد ، دمشق ، ج17

- منير محمود المسيري ، دلالات التقديم والتأخير في القرآن ، سنة 2005م، مكتبة وهبة ، ج1

- محمد علي الصابوني ، صفوة التفاسير ، ط1، 1997، م ، القاهرة ، دار الصابوني للكتابة و النشر والتوزيع ،

ج1 .

- محمد متولي الشعراوي ، تفسير الشعراوي خواصري حول القرآن الكريم ، 1991،

- وهبة الزحيلي ، التفسير المنير ، دمشق، 2009، دار الفكر دمشق ، ج1

- وهبة الزحيلي ، التفسير المنير ، 1418، دار الفكر المعاصر ، ج17

قائمة المصادر و المراجع :

- أبي العباس محمد بن يزيد المبرد ، المقتضب ، تح : محمد عبد الخالق عزيمة ، القاهرة ، ج1

- إنعام فوال عكاوي ، المعجم المفصل في علوم البلاغة و البيان والبديع ، ط2، لبنان، 1، دار الكتب العلمية

قائمة المصادر و المراجع

- ابن أثير ، المثل السائر ، القاهرة ، 1939 ،
- إميل يعقوب ، علوم اللغة ، ألسنيات ، منشورات محمد علي بيضون لنشر الكتب العلمية ج 12
- ابن علي بن يعيش ، شرح المفصل ، ط 1 ، المنيرية بمصر ، ج 1
- ابن عقيل ، شرح ألفية ابن مالك ، ط 20 ، مصر ، 1990 ، دار التراث ، ج 1
- أبي العباس محمد بن يزيد المبرد ، المقتضب ، تح : محمد عبد الخالق عظيمة ، القاهرة ، ج 1
- ابن السراج ، الأصول في النحو ، تح : د- عبد الحسين الفتلي ، ط 3 ، بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ج 2
- السيوطي ، همع الهوامع ، لبنان ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ج 2
- الزركشي ، البرهان في علوم القرآن ، ط 3 ، القاهرة ، دار التراث ، ج 3
- تمام حسان ، اللغة العربية معناها و مبناها ، المغرب ، 1994 ، دار الثقافة دار البيضاء
- سبويه ، الكتاب ، ط 1 ، مصر ، 1317 ، ج 1
- عبد الهادي الفضلي ، مختصر النحو ، ط 7 ، جدة 1980 م
- عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، ط 3 ، 1995 م ، دار المدني بجدة
- علي أبو المكارم ، الجملة الفعلية ، ط 1 ، القاهرة ، 2007 ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع
- علي أبو المكارم ، الجملة الاسمية ، ط 1 ، القاهرة ، 2007 ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع
- عباس حسن ، النحو الوافي ، ط 3 القاهرة ، دار المعارف بمصر ج 1

-علي أبو قاسم ، بلاغة التقديم و التأخير في القرآن الكريم

-غادة أحمد البواب ، التقديم و التأخير في المثل العربي ، عمان ، 2011، وزارة الثقافة الأردنية

-ميداني ، البلاغة العربية أسسها و علومها ، و فنونها ، ط1 ، دمشق ، دار القلم دمشق ، ج1

-محمد علي إيازي ، حياتهم و منهجهم ، وزارة الثقافة ، و الإرشاد الاسلامي

المعاجم :

-ابن فارس ، مقاييس اللغة ، الجزء 2.

-ابن منظور ، لسان العرب ج12.

-الجوهري ، الصحاح ، تاج اللغة ، تح: أحمد عبد الغفور عطار ، ط3، دار العلم للملايين 1984 .

-الخليل بن أحمد الفراهيدي، معجمالعين، تح: عبد الحميد هندراوي، ط1. بيروت، دار الكتب العلمية لبنان.

-سمير نجيب اللبدي ،معجم المصطلحات النحوية و الصرفية ، ط1 عمان ، 1985.

-عزيزة فوال بابتي ، المعجم المفصل في النحو العربي ، ط1، دار الكتب العلمية ج1.

محمد سليمان عبد الله الأشقر، معجم علوم اللغة العربية،الأردن، دار النفائس للنشر والتوزيع.

-محمد التويجي و راجي الأسمر ، المعجم المفصل في علوم اللغة مراجعة إميل يعقوب ، دار الكتب العلمية .

المقالات :

-أحمد إبراهيم حسن ، الزحيلي و جهوده النحوية ، غزة، 2016م .

- مجلة الكلية الدراسات الإسلامية و العربية للبنات، العدد الرابع، الجزء الثاني 2019م .
- منصور أبو زينة ، التفسير المنير لرحيلي ، مجلة جامعة النجاح لأبحاث ، الأردن ، 2013.

الفهرس

الفهرس:

إهداء

شكر و عرفان

مقدمة:

مدخل:

6	..... حياة المؤلف العلمية (وهبة الزحيلي)
7	..... أهم آثاره ومؤلفاته
8	..... شيوخه
8	..... تلاميذه
10	..... جهوده العلمية
11	..... منهجية وهبة الزحيلي في " التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج "

الفصل الاول:

المبحث الأول : الجملة العربية ، التقديم والتأخير (تحديد المصطلحات)

17	..... الجملة العربية في اللغة
18	..... في الاصطلاح
22	..... التقديم والتأخير في اللغة
22	..... التقديم والتأخير في الاصطلاح

المبحث الثاني:

مواضيع التقديم والتأخير في الجملة العربية	ص22
مواضيع التقديم والتأخير في الجملة الفعلية	ص22
مواضيع التقديم والتأخير في الجملة الاسمية	ص26
التقديم والتأخير عند النحاة	ص30
التقديم والتأخير عند البلاغيين	ص33
أهمية التقديم والتأخير	ص36

الفصل الثاني:

المبحث الثاني: مواضع التقديم و التأخير في سورة الأنبياء

المعنى الدلالي سورة الأنبياء	ص39
أقوال العلماء في سبب التسمية	ص40
موضوع السورة	ص41
الإحصاء	ص44
التقديم والتأخير في الجملة الفعلية في سورة الأنبياء	ص45
التقديم والتأخير في الجملة الاسمية في سورة الأنبياء	ص49
الأسرار البلاغية للتقديم والتأخير في الجملة الفعلية	ص53
الأسرار لبلاغية للتقديم والتأخير في الجملة الاسمية	ص60
قائمة المصادر والمراجع	ص70
سورة الأنبياء	ص74

الملخص :

تناولت هذه الدراسة قضية التقديم والتأخير في القرآن الكريم، وبالتحديد في سورة الأنبياء، إنطلاقا مما عرضه وهبة الزحيلي في تفسيره المنير، إذ تعد قضية التقديم والتأخير هذه ظاهرة بلاغية شغلت حيزا كبيرا في الدرس العربي القديم بله الحديث، فيتقدم ما حقه التأخير ويتأخر ما حقه التقديم، وهذا الأسلوب يضفي جمالا ودقة في أساليب اللغة العربية، وتوسعا في دلالاتها وأغراضها البلاغية، وهذا ما هدفت إليه دراستنا، إذ وقفنا عند أهم الأسرار البلاغية للتقديم والتأخير في سورة الأنبياء، وذلك بعد إحصاء مواضعه في الجمل الفعلية والاسمية، وذلك بالاستعانة بالتفسير المنير لهبة الزحيلي، لنصل نتيجة مفادها أن هذه الأسرار تتحدد وفق ما يقتضيه سياق الحال.

الكلمات المفتاحية: التقديم والتأخير، بلاغة، التفسير المنير، سورة الأنبياء، وهبة الزحيلي...

This study dealt with the issue of submission delay in the holy

quran ,sepecifically in surat al –anbiya ,based on what presented was by wahba al-zuhaili in his enlightening interpretation, as the issue of submission and delay is this rhetorical phenomenon that occupied a large space in the ancient arabic lesson in his modern language ,so he advances what is the right of delays, the method imparts beauty and accuracy in the methods of the arabic language ,and an expansion in its semantics and rhetorical purposes , and this is what our study aimed at ,as we stood at the most important rhetorical secrets of submission in surat al-anbiya ,after counting its positions in the actual and nominal sentences , with the help of the enlightening interpretation of wahba al-zuhaili , to reach the conclusion that these secrets are determined as required by the context of the situation .

Keywords :introduction and delay, rhetoric ,enlightening interpretation ,surat al-anbiya ,wahba al-zuhaili...