

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche scientifique
Université Abderrahmane MIRA - Bejaia



Faculté des Lettres et des Langues
Département de Langue et Culture Amazighes

Mémoire de fin de cycle

En vue de l'obtention du diplôme de Master en Langue et Culture Amazighes
Option : Anthropologie du monde Amazigh

**Etude monographique de l'association
« Espérance pour autistes » Akbou.
L'engagement humanitaire au féminin
en Kabylie**

Réalisé par :

CHENNIT Hafida

Les membres du Jury :

Présidente : IDIR Zahoua

Promotrice : YAHIAOUI Meriama

Examineur : OULD FELLA Abdenour

Année universitaire

2022/2023

Remerciement

Ce travail a été réalisé au sein de l'association « **Espérance pour autistes** » Akbou.

Je voudrais donc remercier les membres de cette association ainsi que sa présidente.

Je remercie grandement mon encadreur *Mme YAHIAOUI Meriama*

Je lui exprime toute ma gratitude pour m'avoir guidé dans ce travail de master, et pour la confiance qu'elle m'a témoignée durant son encadrement.

Je remercie les membres de jury, pour l'intérêt qu'ils ont bien voulu porter à
mon travail

Dédicaces

Je dédie mon mémoire à :

Ma chère petite famille : mon mari et mes deux enfants : Ilimass et Amazigh

À mes chers parents : mon père et ma mère

À mes très chères sœurs : Nadira, Khadidja, Salima, Asma, Foufa

À mes deux frères Sofian et Elhacen et leurs femmes et enfants.

À tous mes amies.

SOMMAIRE

Introduction générale	2
Chapitre I : Le cadre méthodologique	
-Introduction.....	5
Présentation du thème.....	5
Raisons de choix de thème	6
Objectifs de la recherche.....	7
Les études antérieures.....	7
Construction de l'objet d'étude.....	9
Les concepts clés.....	11
a. Le mouvement social.....	11
b. L'association.....	11
c. Le mouvement associatif.....	12
d. La carrière militante.....	12
e. L'engagement.....	13
f. Le bénévolat.....	13
g. L'acteur.....	14
Le déroulement de l'enquête.....	14
La pré-enquête.....	14
L'enquête.....	15
Présentation des acteurs.....	17
8. La démarche et les techniques de recueil des données.....	18
La démarche monographique.....	18
Les techniques de recueil des données.....	18
9. Méthode de recherche.....	21
10. Les obstacles de terrain.....	21
-Conclusion.....	22

Chapitre II : Le mouvement associatif en Algérie

-Introduction	24
I. L'évolution de mouvement associatif en Algérie.....	24
La période précoloniale.....	24
La période coloniale.....	24
La période postindépendance.....	25
La période de 1971 à 1980.....	26
La période de 1980 à1988.....	27
La période de 1988 jusqu'2019.....	28
II-Les associations de femmes en Algérie.....	31
III-Aperçu historique sur le mouvement associatif en Kabylie.....	32
Conclusion.....	34

Chapitre III : Les modalités de la création d'une association

Introduction.....	36
1.Qu'est-ce qu'une association ?.....	36
2. Comment créer une association ?.....	36
3-Comment fonctionne une association ?.....	39
Conclusion.....	42

Chapitre IV : Constitution de l'association « Espérance pour autistes » d'Akbou

-Introduction.....	44
1-L'idée de la création de l'association « Espérance pour autistes ».....	44
2-Les étapes de la création de l'association « Espérance pour autistes ».....	45
3-La dénomination de l'association.....	48
4-Objectifs de l'association « Espérance pour autistes ».....	50
5-La création de l'association « Espérance pour autistes ».....	50
6-le choix du mot « Espérance », le logo	51
7-Le siège de l'association « Espérance pour autistes ».....	52
Le siège de l'association « Espérance pour autistes » d'Akbou.....	52

L'annexe de l'association Espérance pour autistes à Tamokra.....	55
L'annexe de l'association Espérance pour autistes à Bouhamza.....	56
-Conclusion.....	56
Chapitre V : Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance »	
-Introduction.....	58
I-Fonctionnement de l'association.....	58
La gouvernance de l'association « Espérance pour enfants autistes».....	58
Les membres de l'assemblée générale.....	63
L'adhésion et la cotisation.....	66
L'animation dans l'association « Espérance pour autistes. Akbou ».....	67
Les réunions dans l'association « Espérance pour enfants autistes. Akbou ».....	67
La communication dans l'association « Espérance pour enfants autistes.	68
La planification stratégique dans l'association « Espérance pour enfants autistes....	68
La relation entre la DASS de la wilaya de Bejaia et l'association « Espérance pour autistes ».....	69
-Conclusion.....	69
Chapitre VI : Les autistes et leur place au sein de la société , le cas des autistes au niveau de l'association « Espérance pour autistes » d'Akbou.	
Introduction.....	71
1. Définition de l'autisme.....	71
2. Caractéristiques principales de l'autisme.....	72
3-L'autisme, un problème de santé publique majeur en Algérie.....	72
4-Les Droits juridiques à la scolarisation des enfants autistes en Algérie.....	73
5. Le rôle d'un AVS (accompagnateur de la vie scolaire) pour un enfant scolarisé.....	75
6. Relation entre les familles des enfants autistes et les AVS.....	80
7. Les projets de la direction de l'éducation de la wilaya de Bejaia sur l'autisme.....	81
8. La prise en charge des autistes dans le centre Bayati de la commune d'Akbou.....	81
9. La relation entre les acteurs de l'association « Espérance » et les familles d'enfants.....	82
Conclusion.....	84
Chapitre VII : Les activités de l'association « Espérance pour autistes »	
-Introduction.....	86
I-Les activités de l'association « Espérance ».....	86

I.A.les activités à l'intérieur de siège de l'association « Espérance pour autistes ».....	87
I.B.Á Les activités à l'extérieur du siège de l'association.....	90
II-Relation de l'association « Espérance » avec d'autres associations.....	94
II.A.L'association« Espérance » et l'association sociale « Taourirt » de Bouhamza.....	94
II.B.Association « Espérance » pour autiste et l'association « Tilelli » de Tamokra.....	94
II.C.L'adhésion de l'association « Espérance » à la ligue Handisport de la willaya de Bejaia.....	95
Conclusion.....	95
Chapitre VIII : L'association au sein de combat d'une femme militante	
-Introduction.....	97
A-Biographie de la gérante de l'association « Espérance » Madiha ben Ali.....	97
B--Gérer une association et être une maman.....	98
C- Le tournant de vie de Madiha Ben Ali.....	98
D.La présidente de l'association « Espérance » Madiha Ben Ali est honoré.....	98
E-Le regard de la société en vers une présidente d'une association le cas de la gérante de l'association « Espérance ».....	99
F-Là gérante et les élections municipales d'octobre 2022.....	100
-Conclusion.....	101
-Conclusion générale.....	103
Bibliographie.....	105
Les annexes.....	110
La Liste des annexes.....	111
Annexe n°1 : Extrait de journal de terrain.....	112
Annexe n° 2 : La liste des entretiens.....	121
Guide d'entretien.....	123
Entretien n°1.....	125
Entretien n°2.....	130
Entretien n°3.....	132
Entretien n°4.....	134
Entretien n°5.....	140
Entretien n°6.....	144
Entretien n°7.....	147

Annexe n°3 : Documents de l'association Espérance.....	149
Annexe n°4 : Photographies.....	159

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Introduction générale

L'anthropologie comme science de l'homme, nous permet par son caractère interdisciplinaire et par ses méthodes qualitatives d'approcher empiriquement les groupes et les phénomènes sociaux. Elle s'intéresse beaucoup plus au changement et à la dynamique sociale comme le travail associatif ou s'inscrit notre objet d'étude.

Le rôle que jouent les associations est d'aider l'individu à mieux comprendre les changements qui secouent la société et à pouvoir s'y intégrer et à anticiper de nouveaux modes d'adaptation, à travers les différentes activités qu'elles organisent ainsi que leurs types de mobilisations.

À présent en Kabylie, dans les villes et les villages nous trouvons des différents types d'associations qui s'activent dans plusieurs domaines comme : la culture, le social, l'hygiène, le sport, la santé, etc.

Notre travail est basé sur l'étude monographique d'une association qui s'inscrit dans le champ de l'anthropologie sociale. Cette association dénommée « *Espérance pour autistes* » Akbou, son rôle est la prise en charge des autistes au niveau de la commune d'Akbou dans le département de Bejaia. Ce travail consiste à présenter l'association « *Espérance pour autistes* », décrire sa présence sur le terrain, son fonctionnement et le profil de ses membres actifs.

Nous avons mené une recherche documentaire sur le mouvement associatif et la maladie de l'autisme en Algérie plus particulièrement en Kabylie. Nous avons aussi réalisé une enquête de terrain pour connaître les modalités de prise en charge des autistes et les ambitions de l'association *Espérance d'Akbou*.

Pour rendre compte de notre sujet de recherche, nous avons subdivisé notre mémoire en huit chapitres

Dans le premier chapitre, nous avons présenté la démarche méthodologique de notre travail, plus précisément les étapes sur lesquelles nous nous sommes appuyés pour mener à terme notre recherche.

Dans le deuxième chapitre nous avons traité la question du mouvement associatif en Algérie pour comprendre l'importance et le rôle que jouent les associations dans la société. Nous avons consacré le troisième chapitre à l'étude des modalités de la création d'une association selon la loi Algérienne. Le quatrième chapitre est consacré à la présentation de l'association *Espérance*, sa création, ses objectifs, la description de son siège sis à Akbou et ses deux annexes celle de Tamokra, celle de Bouhamza.

Introduction générale

Le cinquième chapitre nous l'avons consacré au fonctionnement et l'organisation de l'association Espérance pour autistes et à la présentation des membres du bureau, le déroulement des réunions, les différents membres d'adhérents et les sponsors de l'association. Le sixième chapitre, nous avons traité la question de l'autisme comme pathologie, qui a beaucoup touché l'Algérie. Nous avons focalisé notre enquête sur la scolarisation des enfants autistes dans la région de Bejaia. Nous avons basé sur l'analyse des données récoltées dans le terrain, afin de mieux comprendre comment l'association « Espérance » a pris en charge la scolarisation des autistes. Nous avons abordé la nature de la relation qui lie les acteurs associatifs de l'association « Espérance » et les familles des autistes. Le septième chapitre nous l'avons consacré aux différentes activités de l'association « Espérance pour autistes », celles organisées au siège de l'association et le travail effectuée par les membres actifs de cette association en dehors de siège notamment leurs participations aux différents événements qui traitent la thématique de l'autisme. En fin dans le huitième chapitre, nous avons tracé la biographie de la présidente de l'association « Espérance pour les autistes ». On a focalisé aussi sur l'impact de travail associatif sur la vie professionnelle et personnelle de cette militante associative.

CHAPITRE I

Cadre méthodologique

Introduction

Dans ce chapitre nous allons présenter la cadre méthodologique de notre travail, nous présenterons au premier lieu les différentes étapes de notre recherche. Les motivations qui justifient notre choix du thème, les objectifs à atteindre. Ensuite, la construction de la problématique, les hypothèses de la recherche, suivi des définitions des concepts clés à base de la pré-enquête et l'enquête que nous avons réalisées, mais aussi les données théoriques qui nous aiderons à mieux aborder notre objet d'étude.

Enfin, nous présenterons la méthode et les techniques d'enquête utilisées pour réaliser cette esquisse d'étude qui nous ont permis la collecte et l'analyse des données.

1. Présentation du thème

Notre travail de recherche s'inscrit dans le champ de l'anthropologie sociale. Nous allons élaborer une monographie d'une association multidisciplinaire, à caractère humanitaire, social, médical, éducatif et culturel dénommée : « *Espérance pour la prise en charge d'enfants, adolescents et adultes avec Autisme, IMC, Trisomie et de leurs famille* »¹.

Nous nous intéresserons dans ce travail à tous ce qui est lié à notre objet d'étude, qui est l'association « Espérance », commençant par l'idée de sa création jusqu' à la concrétisation du projet.

À travers notre étude monographique, on va décrire son fonctionnement et le rôle qu'elle joue au sein de la communauté Akboucienne dans la prise en charge des autistes et de leurs parents. On va se focaliser aussi sur le mode d'organisation et la structure de l'association, la coopération avec d'autres associations, la société civile, et les partenaires actifs. Nous s'intéressons également dans cette étude aux profils des acteurs qui s'activent au sein de cette institution. Dans cette étude, nous allons découvrir sous l'ongle anthropologique le degré de l'influence de cette association sur la vie quotidienne des autistes et de leurs familles.

L'association Espérance est crée par des parents d'autistes, à leurs tête madame Ben Ali Madiha, afin de répondre aux besoins des familles d'autistes qui souffrent en silence².

Elle s'active à ce jour. Son siège se situe à la rue dite « Hibouche » dans la commune d'Akbou à environ 65kms du chef-lieu de la wilaya de Bejaia.

¹ Voir dans l'annexe N°3, la brochure distribuée par l'association « Esperance », P153

² Voir Annexe N°2. P123. L'entretien N°1 réalisé avec la présidente madame Ben Ali Madiha, le 28-12-2022 à 11h30 au siège de l'association. P125.

L'association Espérance a été élargie cette année, avec l'ouverture de deux annexes : une qui se situe à la commune de Tamokra¹ et l'autre à la commune de Bouhamza². Cette institution formelle a pris en charge les enfants autistes, adolescents et adultes, la détermination et l'engagement de ses acteurs, contribue à l'épanouissement remarquable de cette association qui ne cesse de s'agrandir et de prendre de l'ampleur.

2. Les raisons du choix du thème

Le thème que nous avons choisi est une monographie d'une association pluridisciplinaire : « Espérance pour autistes ». Notre choix est motivé par des raisons subjectives et d'autres objectives comme suit :

2.1. Les Raisons subjectives :

Les raisons subjectives du choix de ce thème, se résument dans ce qui suit : La qualité des cours que nous avons suivis durant notre formation en M1 et M2 et l'intérêt accordé aux mouvements sociaux en anthropologie, nous a donné l'envie de travailler dans ce champ d'étude.

Un rêve d'enfance que nous n'avons pas pu le réaliser, être membre actif au sein d'une association

Une curiosité d'approfondir nos connaissances sur les associations et de rendre sur le terrain de l'aborder de près, pour mieux saisir les enjeux, leurs centres d'intérêt.

La connaissance du terrain puisque le siège de l'association se situe à proximité de lieu de notre résidence.

Le fait d'avoir rencontré des cas d'enfants autistes, qui n'ont pas été diagnostiqué comme tels, dans les écoles, absence d'une pris en charge de cette catégorie, nous a poussé à nous s'approcher davantage de l'Association « Espérance » qui s'intéresse à ces cas d'enfants. Pour savoir comment cette association a porté cette lourde responsabilité en vers ces enfants.

Rendre un hommage à ces militants associatifs qui sacrifient leurs temps et lutter au quotidien pour sensibiliser la société civile de l'existence de cette catégorie sociale marginalisée « les autistes » qui nécessitent une prise en charge.

2.2. Raisons objectives :

Le dynamisme de l'association « Espérance » à travers ses différentes activités, ses participations aux évènements et aux différentes manifestations, que ce soit au niveau local

¹ Voir la photo n°04. l'annexe n° 4. P 163

² Voir la photo n°11. Annexe n° 4.P164

ou national, nous a poussé à chercher, l'intérêt accordé au travail associatif, par les membres de l'association « Espérance pour autistes ».

Le fait que la gérante de cette association est une femme, réveille en nous, la curiosité de chercher à comprendre la place d'une femme gérante d'une association dans la société.

Le manque d'études anthropologique sur des associations qui traitent la thématique de l'autisme dans la région d'Akbou, notamment les études sur les associations pluridisciplinaires, comme le cas de l'association « Espérance ».

3. Objectifs de la recherche

Nos objectifs de la recherche sont : d'acquérir plus de connaissance sur l'organisation et le fonctionnement de l'association « Espérance » et de comprendre comment une association se transforme à une école pour enfants autistes et à un centre spécialisé.

4. Les études antérieures

Nous nous appuyons en priorité, sur les expériences empiriquement documentées, à tout ce qui concerne le mouvement associatif, les monographies des associations, le thème de l'autisme.

De nombreux ouvrages et articles ont traité la question des mouvements associatifs¹.

Nous citons ici le travail d' DERRAS Omar² qui a traité le phénomène associatif en Algérie. Ce travail est une enquête qui a été publiée par la fondation allemande Friedrich Elberth sous titre « le phénomène associatif en Algérie ».

Cette enquête en question porte sur 24 wilayas et 446 associations algériennes qui s'activent sur le terrain. L'auteur a d'abord rappelé les trois grandes périodes ayant marqué le mouvement associatif algérien, avant l'instauration du multipartisme : la période coloniale, la période allant de 1971 à 1980 et celle d'après 1988 puis, il a analysé l'évolution de ce mouvement associatif.

Une autre étude inscrite aussi dans les annales de la même fondation allemande a abordé aussi le mouvement associatif en Algérie. C'est l'étude menée par HAMOURI Zohra³ qui a abordé l'historique du mouvement associatif en Algérie.

D'après cet auteur, la signature d'une convention internationale sur la démocratie, par l'Algérie a pu libérer quelque part l'organisation associative en Algérie. Le mouvement

¹ IZAROUKEN Arab, « Le mouvement associatif en Algérie : état des lieux, état des savoirs », in <https://ouvrages.crasc.dz/pdfs/2012-algrie%20aujourd'hui-arab%20izerrouken.pdf> (consulté le 28 janvier 2023).

²DERRAS Omar, « Le fait associatif en Algérie. Le cas d'Oran, in *Insaniyat*, n°8, Oran, CRASC, 1999, PP, 95-117

³ HAMOURI Zohra, « Le phénomène associatif en Algérie », Ed Enag Alger, 2007.

associatif a joué également le rôle d'intermédiaire entre l'Etat algérien et la société, ce qui était un fait nouveau pour le nouvel Etat algérien après indépendance.

Le travail d'Arab IZAROUKEN¹, « *Le mouvement associatif en Algérie : état des lieux, état des savoirs* », traite la question de mouvement associatif en Algérie, dans cet article l'auteur a fait un état des lieux sur les associations, il a retracé l'histoire de ce mouvement et son impact sur la société Algérienne.

Le livre de BACHIR Dahak publié récemment (Mai 2022) intitulé « *Système politique et vie associative en Algérie (l'étrange modèle d'une démocratie sans citoyens)* ». Dans ce livre l'auteur retrace l'historique du mouvement associatif, les lois qui les régissent. Ce qui est important dans cet ouvrage, c'est son actualité puisque, il a abordé le mouvement associatif, le moment du Hirak² de 2019. Les conséquences de l'échec du soulèvement populaire et son impact sur le mouvement associatif en Algérie.

Dans cet ouvrage BACHIR Dahak a abordé l'attitude des associations envers les élections présidentielles de 12 Décembre 2019. Leur rôle pendant la crise sanitaire du COVID 19.

Nous évoquons ainsi le travail de Salhi Mohammed Brahim³, qui a interrogé sur les modalités de la mise en œuvre des catégories de la modernisation en kabylie, comme le champ associatif qu'elle l'a retraditionalisé afin de préserver le corps social dans cette région.

Nous citons également le travail de Hicham Hachrouf sur « *le mouvement associatif en milieu rural. Le cas de la wilaya de bejaia* »⁴, là où l'auteur focalise son étude sur les associations en milieu rurale dans la Wilaya de Bejaia, puisqu'il a constaté que la plupart des travaux universitaires sur les associations, sont focalisé sur le milieu urbain.

Le travail de Hicham Hachrouf est une référence très enrichissante pour notre travail, puisque son objet d'étude qui est le milieu rural se situe au niveau de la wilaya de Bejaia ; la région où se situe aussi notre objet d'étude « l'association Espérance » dans la commune d'Akbou.

¹IZAROUKEN Arab « Le mouvement associatif en Algérie : état des lieux, état des savoirs », in <https://ouvrages.crasc.dz/pdfs/2012-algrie%20aujourd'hui-arab%20izerrouken.pdf> (consulté le 28 janvier 2023)

² « À la fois mot et chose, vocable et mouvement, et avec eux des hommes et des femmes qui, depuis 9 mois, s'opposent au régime algérien en place depuis bientôt 60 ans », in <https://journals.openedition.org/insaniyat/23179>

³SALHI Mohammed Brahim « Modernisation et retraditionalisation à travers les champs associatif et politique: le cas de la Kabylie » <https://journals.openedition.org/insaniyat/8323>, consulté le 27/10/2023 à 8h30

⁴ <https://journals.openedition.org/insaniyat/4268#tocfrom2n2>, consulté le 21/04/2024 .

Concernant les travaux de mémoires sur les monographies des associations il y' a plus de 15 mémoires au niveau de département Amazigh (de l'université de Bejaia).

Les travaux sur les associations qui s'activent sur l'autisme, il y'en a beaucoup, mais la plupart sont des études cliniques qui sont basé sur la thématique de l'autisme comme pathologie.

Nous évoquons le mémoire de BENNAI et BENMOUSSA Lamia¹ . Ce travail a traité la question de l'agressivité des enfants autistes, sans réussir à s'entretenir avec les parents de cette catégorie sociale. La piste de l'impact de trouble d'agressivité sur les familles et la société reste à explorer.

Nous avons constaté le manque de travaux anthropologiques qui s'intéressent aux associations qui s'activent sur le thème de l'autisme, à l'université de Bejaia, plus précisément au niveau de Département de la langue et culture Amazigh.

5. Construction de l'objet d'étude

Nous allons construit notre objet d'étude sur la base de trois éléments qui sont primordiaux dans toute recherche scientifique. La problématique, les hypothèses et les concepts clés.

5. a La problématique

Le contexte de la crise sociale, économique qu'a connu l'Algérie après la chute des prix des hydrocarbures en 1986, a engendré des émeutes en octobre 1988 ce qui a poussé l'Etat à prendre d'autres mesures qui sont à la faveur de l'ouverture libérale. Après quelques années de négligence de l'importance accordée à la création des associations, un certain intérêt semble lui être aujourd'hui acquis. Notamment, après la promulgation de la loi du 4 décembre 1990² qui a donné naissance aux nombreuses associations à travers tout le territoire national, puis il y'a eu la loi de janvier 2012 qui a soumet encore davantage les activités associatives nationales à l'administration.

Elles sont investies dans plusieurs domaines : social, culturel, religieux, éducatif, droits des femmes, droits de l'homme, droits d'enfants, etc. Ce changement récent du mouvement associatif a été perceptible surtout dans les villes.

¹ BENNAI Meriem et BENMOUSSA Lamia., L'auto agressivité chez les enfants autistes Etude clinique de 04 cas. Réalisé à l'association d'aide pour enfants autistes Targa ouzmour. Bejaia, mémoire de master en psychologie clinique, Université de Bejaia, 2014-2015.

² <http://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/21579/77636/F1587293415/DZA-21579.pdf>, consulté le 07/07/2023, à 15h13

En kabylie chaque village dispose au moins d'une association voir plus (dans certains villages il y' a plusieurs types d'associations : culturelles, religieuses, etc). Il existe même des associations, qui sont pluridisciplinaires, qui touchent plusieurs aspects à la fois, c'est le cas de l'association Espérance pour autistes d'Akbou.

En effet l'objectif du présent travail est de faire une analyse anthropologique approfondie, une monographie sur l'Association « Espérance pour enfants autistes d'Akbou », qui est l'unique association qui active dans la protection des droits des enfants autistes et leurs parents au niveau de la commune d'Akbou.

L'étude monographique nous permettra d'analyser cette association dans son ensemble, à savoir son organisation, son fonctionnement et essentiellement, les acteurs qui sont engagés dans la prise en charge des enfants autistes.

Notre travail met donc l'accent à la fois sur la trajectoire de l'association qui a donné naissance cette année à deux annexes, une à Tamokra l'autre, à Bouhamza.

L'analyse des trajectoires de ses acteurs principaux, les membres du bureau, les animateurs et les adhérents. Nous essayons de comprendre aussi leurs logiques d'action, définir les différents profils qui en découlent de ces actions.

De ce fait, nous posons la question suivante : Comment l'association « Espérance pour autistes » présidé par une femme fonctionne-t-elle ? Afin de répondre aux besoins de cette tranche de la société les autistes.

Cette problématique a engendré d'autres questions : Comment et pourquoi a été créée cette association ? Quel est le mode d'organisation de cette association ? Quels sont les profils des acteurs de cette association ? En quoi les femmes apportent-elles une sensibilité, des compétences appropriées à ce champ humanitaire ? Est-ce que la notoriété d'une association dépend en partie de son personnel militant féminin ?

5. b. Les hypothèses

En guise de réponses présumées à cet ensemble d'interrogations, nous avons élaboré les hypothèses suivantes :

L'association « Espérance pour enfants autistes », est créé pour prendre en charge les enfants autistes et leurs familles. Cette hypothèse, met en évidence l'importance de la

question, puisque la thématique de l'autisme est encore nouvelle. De nombreuses personnes ignorent même l'existence de cette catégorie sociale, notamment dans la région d'Akbou.

L'association « Espérance pour autistes » est la seule institution au niveau de la commune d'Akbou qui porte le nom de l'autisme dans sa dénomination.

Les acteurs engagés activent pour faire face à la marginalisation de la catégorie des enfants autistes. Des différentes activités organisées : les conférences et expositions permettent à l'association de sensibiliser la société sur la thématique de l'autisme.

Cette hypothèse va nous permettre de suivre les acteurs principaux de l'association, de comprendre les idées qu'ils défendent et les solutions qu'ils proposent.

Avoir un enfant autiste bouleverse la famille, les parents et provoquent un engagement associatif pour défendre les intérêts des enfants autistes. Être maman d'un enfant autiste et présider une association qui porte la thématique de l'autisme porte plus de poids et de sensibilité dans la société.

6. Les concepts clés

a. Mouvement social :

Le thème de notre étude, aborde une association dont ses membres s'activent au sein de la communauté Akboucienne. Ils se caractérisent par le dynamisme qui se manifeste à travers les actions collectives qu'ils réalisent au profit des enfants autistes. « *On pourrait dire, de façon minimaliste, qu'un mouvement social est une action collective qui est orientée par un souci du bien public à promouvoir ou d'un mal public à écarter, et qui se donne des adversaires à combattre, en vue de rendre possibles des processus de participation ou de reconnaissance* »¹ On parlera donc de mouvements sociaux pour qualifier toute action collective revendicative visant à transformer l'ordre social existant.

b. Association² :

« *Une association regroupe plusieurs personnes qui ont décidé de s'unir pour coopérer en vue d'apporter une solution à un problème ou de répondre à un besoin* »³. Le sens donné dans cette définition, au terme de l'association correspond à celui de l'association « Espérance pour autistes ». Les parents des autistes ont décidé volontairement de créer cette association afin de prendre en charge leurs enfants.

¹ Cefai DANIEL, pourquoi se mobilise-t-on ? Théories de l'action collective, Paris, La Découverte, 2007, P15

² Raymond BOUDON, Philippe Besnard, Mohamed Cherkaoui, Bernard-Pierre Lécuyer dictionnaire de Sociologie, Larousse, 21, Rue du Montparnasse 75283 Paris. CEDEX 06, P13

³ Bruno HAUTENNE « *Contribution à une sociologie de l'association* » Dans Pensée plurielle 2004/1 (n °7), p .12

Les données recoltées dans le terrain, ont révélées le principal motif, qui a poussé les parents à créer cette association qui est la négligence de cette catégorie sociale par les collectivités locales et par l'état en général. Cette association est la seule au niveau de la commune d'Akbou qui s'est intéressée à la thématique de l'autisme.

La loi n°90-31 du 4décembre 1990 article2 à définit l'association comme suite, « *l'association constitue une convention régie par les lois en vigueur dans le cadre de laquelle des personnes physiques ou morales se regroupent sur une base contractuelle et dans un but non lucratif* »¹. Cette loi a défini l'association comme une institution formelle, soumise à des réglementations, c'est le cas de l'association « Espérance pour autistes » qui fonctionne par une argément délivré par l'état, signe aussi des conventions avec les institutions étatiques comme la DASS.

c.Le mouvement associatif

*Les mouvements associatifs sont bien plus insérés dans l'écheveau des relations sociales ou de sociabilité, des relations natives et familiales de proximité, qui se tend dans ces complexes relationnels que sont les communautés locales de groupes et des milieux d'habitat, de travail et de loisir ou hors travail*². Cette définition montre bien le côté social dont se disposent les associations, l'exemple de l'association « Espérance pour autistes d'Akbou », qui a permis à ses membres de se comporter entre eux comme une seule famille, (c'est ce que nos enquêtés nous ont dit lors de notre enquête de terrain)³.

d.Carrière militante

Le concept de carrière chez Hughes renvoie à deux dimensions : « *dans sa dimension objective, une carrière se compose d'une série de statuts et d'emplois clairement définis, de suite typiques de positions, de réalisations, de responsabilités et même d'aventures. Dans sa dimension subjective, une carrière est faite de changements dans la perspective selon laquelle la personne perçoit son existence comme une totalité et interprète la signification de ses diverses caractéristiques et actions, ainsi que tout ce qui lui arrive* »⁴. Dans le cas de notre objet d'étude la carrière militante de la présidente de l'association « Espérance pour autistes » à pris une dimension subjective puisque la situation que la présidente à vécu après

¹ https://www.univ-setif2.dz/images/PDF/decret/loi_90-31_relative_aux_associations_fr.pdf

²René GALLISSOT « Mouvements associatifs et mouvement social : le rapport Etat / société dans l'histoire maghrébine », In <https://journals.openedition.org/insaniyat/8316>

³ Voir l'entretien d'A. B. P147

⁴Olivier Fillieule, Lilian Mathieu, Cécile Péchu Dictionnaire des mouvements sociaux, in www.cairn.info - CERIST - - 193.194.76.5 - 27/01/2015 10h26. © Presses de Sciences Po, P85

la naissance de son enfant autiste a fait d'elle une militante pour une cause qu'elle trouve légitime.

e.L'engagement¹

Le mot « engagement » : implication... involvement en anglais, correspond bien à la réalité du bénévolat militant.

La notion d'engagement renvoie à celle de militantisme : lutter pour une cause. Si les bénévoles gèrent des associations, rendent des services (aider aux sorties des écoles, collecter des fonds, organiser une bibliothèque dans un village), ils sont aussi dans la revendication (pour une nouvelle loi, pour défendre les personnes sans logement) ou dans la dissidence (ils peuvent agir contre la loi : squat, ou aide à des personnes sans papiers). L'association Espérance inscrit son action dans le deuxième point qui est la revendication, les acteurs associatifs dans cette association essayent, avec tous les moyens dont ils disposent de transmettre la voix de détresse des familles d'enfants autistes qui souffrent en silence.

f.Le bénévolat²

Le bénévole n'est pas là pour gagner sa vie et échanger sa force de travail contre un salaire, il est rarement là pour s'occuper (ça existe), il est là parce qu'il a choisi librement d'agir (sous réserve de « l'imposition » et de la contrainte sociale de son groupe social et de sa société).

Les bénévoles sont dans une contre-culture dans la mesure où beaucoup d'entre eux agissent dans des organisations non lucratives : les associations sont hors de la concurrence. Bien que les objectifs de pouvoir et de carrières ne soient pas totalement exclus de leurs desseins, les bénévoles agissent pour les autres et pour une communauté de pratiques ou d'idées.

Les bénévoles ont un rôle fondamental : celui de dénoncer, signaler, être des vigiles, des médiateurs. Ce sont des passeurs.

Dans certains cas, les bénévoles sont directement concernés par l'objet de l'association ; dans d'autres cas, ils s'impliquent, ils essaient de résoudre un problème qui n'est pas le leur

Dans le cas de notre objet d'étude qu'est l'association « Espérance », les bénévoles sont souvent les amis et les partenaires de l'association, que nous avons rencontré lors de notre enquête de terrain, parmi eux un conseiller de l'association spécialiste de la nutrition

¹ Ferrand-Bechmann Le bénévolat, entre travail et engagement « Les relations entre salariés et bénévoles » VST - Vie sociale et traitements 2011/1 (n° 109), p p 22-29 in <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2011-1-page-22.htm&wt.src=pdf#no1> (consulté le 20/06/2023 à 8h30)

² Idem,p23.

monsieur Taher Amghar. Les membres actifs de l'association le sollicitent, il vient bénévolement pour faire part et animer une conférence.

g. L'acteur ¹:

Nous allons consacrer une partie de notre travail sur le profil des acteurs. Ce qui nous rend l'explication du concept d'acteur, une étape primordiale pour la pertinence de notre étude. « *Acteur social ou économique, individu, groupe ou institution qui entre en jeu dans un processus sociologique ou économique* ».

Les acteurs associatifs dans l'association « Espérance » sont les membres actifs, la présidente madame Madiha Ben Ali et monsieur Arris Hamid le secrétaire général de l'association.

7. Le déroulement de l'enquête

Notre travail de recherche nécessite une enquête de terrain qui nous permettra de collecter des données à analyser. Cela se fait par différentes manières et différentes techniques comme l'observation, les différents entretiens réalisés avec des enquêtés ciblés et choisi selon le besoin de l'enquête de travail.

a. La pré-enquête

La pré-enquête et l'exploration du terrain d'étude c'est : « *une phase du terrain assis précoce ce dont les buts essentiels sont d'aider à constituer une problématique plus précise et surtout à construire des hypothèses qui soient valides, faibles, renseignées, argumentées et justifiées* »².

Les recherches via internet sont le premier départ de quête sur les associations qui s'activent au niveau de la commune d'Akbou. Nous avons trouvé une liste de toutes les associations, nous avons opté pour l'association « Espérance pour autistes » d'Akbou.

Nous avons cherché l'adresse où se situe le siège de l'association. Nous l'avons trouvé, le siège n'est pas loin de lieu de notre travail, ce qui nous motive davantage d'aller loin dans notre pré enquête.

La première visite au siège de l'association Espérance pour Autiste était le 26/04/2022 à 11h30, un passage pour explorer le terrain, pour une courte durée puisque nous n'avons pas trouvé la présidente de l'association, il y avait juste les éducatrices qui s'occupent des enfants autistes.

¹ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/acteur/885#167489> (consulté le 13 janvier2023)

² AKTOUF Omar, Méthodologie des sciences sociales et approche qualitatives des organisations, Presses Universitaires du Québec 1987, P102.

Cette étape de la pré-enquête nous a permis d'avoir une idée un peu claire sur les différentes pistes à traverser afin de bien mener notre enquête.

b. Enquête de terrain

*L'enquête est particulièrement adaptée pour les recherches qui veulent investiguer des opinions, des attitudes, des croyances, des perceptions, des expériences ou encore des comportements*¹.

Le terrain de notre étude est le siège de l'association Espérance qui se situe au niveau de la commune d'Akbou, plus exactement la rue dite « Hibouche ». Nous avons choisi quelques individus comme enquêtés. À titre d'exemple : la présidente de l'association, les éducatrices qui travaillent avec les enfants, les parents d'enfants autistes, ceci en attendant que notre enquête nous révèle d'autres enquêtés selon les données à récolter dans le terrain. Bref, tous ceux qu'ont une relation ou un lien de près ou de loin avec l'association « Espérance pour enfants autistes d'Akbou ».

Nous avons repris l'enquête de terrain le 6 décembre 2022, Nous avons travaillé à la fois sur le mémoire mais aussi nous avons choisi de faire notre stage dans le même lieu « Siège de l'association Espérance ».

L'enquête n'a pas été facile pour nous. Au début nous avons rencontré des difficultés avec la présidente qui a exigé notre présence tout les jours au siège de l'association, puisque nous voulons effectuer notre stage au sein de cette association « Espérance ». Nous exerçons le métier d'enseignante, nous travaillons à l'école presque toute la semaine, sauf le mardi après-midi. Ce temps libre est le seul moment où nous pouvons y aller au siège de l'association pour mener notre enquête.

Le siège de l'association est une villa de deux étages, une sorte d'un foyer pour les autistes. Le personnel qui travaille avec les enfants, est constitué de jeunes filles, l'accès pour le genre masculin est presque limité, sauf les membres de l'association en cas de besoin.

Nous avons observé durant notre enquête au siège de l'association, le comportement des éducatrices qui accueillaient les pères d'enfants autistes devant la porte. Ils déposaient leurs enfants puis ils quittaient directement le siège de l'association.

¹ <https://www.fichier-pdf.fr/2017/10/10/petit-guide-de-me-thodologie-de-l-enque-te-1> (consulté le 10/08/2023)

Durant toute notre enquête nous n'avons pas rencontré les membres de bureau figurés sur la liste à l'intérieur de siège à l'exception, la présidente, nous avons entretenu avec elle le 28 décembre 2022.

Est ce que l'usage des moyens technologiques, facilitent le contact virtuel entre les membres de l'association sans être obligé de se déplacer est la cause de non disponibilité de ces membres au siège de l'association ? Ou bien, c'est parce que le personnel éducatif sont toutes des filles, pour garder une certaine liberté à ces dernières et ne plus les déranger pour quels puissent travailler plus à laise avec les enfants, ou bien y ' a d'autres lieu méconnu où se rencontre ces membres. D'après les filles ignorent tout à propos de ce sujet.

L'enquête que nous avons menée a commencé au mois de décembre de l'année passée 2022 et achevée au mois de juillet 2023. Nous avons exploité différentes techniques d'enquête (observation directe, observation participante, entretien libre, entretien semi directif, prise de notes) afin de collecter le maximum de données à analyser dans notre travail de recherche. Cependant, le travail sur le terrain nous réserve des situations sans même les penser.

Observation

L'indisponibilité de la gérante et les quelques membres de l'association a causé une perte de temps aussi il nous empêché de récolter tout ce que dont nous avons besoin comme matière à analyser. Malgré les différentes tentatives de notre part de les joindre par téléphones ou par les réseaux sociaux, ils ont refusé en raison du manque de temps et déférentes préoccupations.

Notre enquête a commencé le jour où nous avons contacté la gérante pour qu'elle nous accorde un rendez-vous. Pour la voir et nous entretenions avec elle.

La présidente de l'association nous a invités à assister à la formation organisée par l'association Espérance au profil du personnel de l'association et les parents d'enfants autistes. Un spécialiste a donné une conférence sur la manière d'agir une fois le comportement de l'enfant est violent. Notre arrivé à l'hôtel Atlantis est une sorte de visite de curiosité et d'exploration, on n'a pas programmé des entretiens on s'est contenté d'observer et de prendre des notes. Nous avons eu la chance de rencontrer dans le séminaire de formation les parents d'enfants autistes et nous avons profité pour discuter avec quelques uns au moment du déjeuner (entretien libre).

Nous avons réalisé un entretien semi directif avec la présidente de l'association le 28/12/2022, elle a abordé plusieurs sujets qui concernent la création de l'association, les activités, les dons et les subventions de l'état. Nous précisons qu'il s'agit de seul entretien que nous avons réalisé avec cette informatrice puisque nous n'avons pas réussi à la rencontrer une autre fois pour répondre à quelques axes importants de notre recherche. (Voir les obstacles de terrain)

On a essayé de contacter le secrétaire général de l'association Espérance monsieur Aras Hamid, il nous a orienté vers leurs pages officielles sur les réseaux sociaux, il ne nous a rien à nous ajouté, que toutes les activités sont partagées. Il nous a orientés aussi vers la présidente de l'association pour plus de détails.

Nous avons aussi contacté un ancien membre et acteur de l'association Espérance qui a accepté de répondre à nos questions par écrit mais qui refuse de citer son nom dans notre, il voulait garder l'anonymat, on a respecté sa volonté. (Il est parmi les fondateurs de l'association Espérance).

Nous avons aussi réalisé un entretien semi directif le 28 mars 2023 avec madame Herzoun chef de service de l'organisme « action social » de l'APC d'Akbou. Cette dernière travaille aussi au bureau des associations situées à l'ancienne ville d'Akbou.

Nous avons aussi enquêté sur la situation des autistes et leur scolarisation.

Notre rencontre avec monsieur Hadrougue Idir¹ le 21/05/2023, était enrichissante, il nous a parlé sur les quelques cas d'autistes scolarisés au niveau de la wilaya de Bejaia, nous avons parlé longuement, sur les deux journées organisées, par la direction de la wilaya de Bejaia, sur les enfants autistes et leur scolarisation, sur la coopération entre les associations et la direction de l'éducation de la wilaya de Bejaia.

Nous avons aussi réalisé un autre entretien avec la mère d'un enfant autiste qui était déjà pris en charge par l'association « Espérance » nous avons parlé de son parcours et des difficultés rencontrées au quotidien avec la société et les raisons de son détachement de l'association « Espérance pour autistes »

On a réalisé un entretien avec une éducatrice qui a travaillé comme AVS² d'un enfant autiste scolarisé.

c.Présentation des acteurs

Ben Ali Madiha :

¹ Il est chargé de formations et des examens au niveau de la direction de l'éducation de la wilaya de Bejaia

² AVS : accompagnateur de la vie scolaire

Présidente de l'association « Espérance pour autistes ». C'est une dame de 40ans, une maman d'un enfant autiste. C'est elle qui a créé cette association avec l'aide de son mari. Elle est à la tête de cette association depuis 2016 à ce jour.

Arris Hamid :

Secrétaire général de l'association « Espérance », Il a 50ans, c'est un père de famille, est un parent d'une fille trisomique inscrite à l'association.

Les éducatrices :

Elles s'occupent des enfants autistes, leurs âges entre 25 à 35 ans.

Parents des autistes :

Deux femmes, la première était âgée de 45 à 50 ans. C'est une maman d'un enfant autiste. L'autre est une maman d'une fille trisomique, inscrite à l'association « Espérance », dont l'âge est entre 60 à 65ans.

8. La démarche et les techniques de recueil de données

8. a. La démarche monographique¹

Dans les domaines de l'anthropologie et de la sociologie, la « monographie » est la démarche d'étude d'un phénomène ou d'une situation relative à une société déterminée, impliquant une enquête de terrain et l'observation directe propice à reconstituer ce phénomène ou cette situation dans sa totalité et elle intègre aussi le recueil de témoignages d'informateurs de terrain, la collecte et le dépouillement d'archives, de journaux, de documents écrits d'autre sorte.

8. b. Les techniques de recueil des données

Nous avons opté pour l'utilisation de la technique d'observation directe et l'observation participante que nous trouvons les mieux adapter pour un travail de terrain et les plus bénéfique en qualité et en quantité de données à récolter pour notre enquête.

Le travail du terrain que nous avons effectué au siège de l'association nous a permis d'assister de pré et de participer avec les enfants aux différentes activités de quotidien, comme les ateliers culinaires. Nous avons éplucher avec eux des légumes pour le repas de déjeuner tout en discutant avec les éducatrices, puisque les enfants ont des difficultés de communications. Nous sommes aussi entrés en classe assis avec eux à table, assisté au cours de langue arabe.

¹ https://elearning.univ-bejaia.dz/pluginfile.php/721697/mod_resource/content/0/texte%2001.pdf

Le fait de rapprocher davantage de cette association, de ces enfants et de partager avec eux des moments, nous a facilité l'observation pour mieux comprendre et décrire le fonctionnement de cette association et le rôle de chacun de ses membres.

8. b.1. L'observation direct

L'observation est l'une des techniques les plus pertinentes en sciences sociales en général et celle de l'anthropologie en particulier. Elle permet généralement à l'observateur d'enregistrer les comportements des enquêtés. L'observation vient du verbe observer. En recherche scientifique, « *L'observation est l'action de regarder avec attention les êtres, les choses, les événements, les phénomènes, pour les décrire, les étudier, les expliquer, en tirer des conclusions. L'acte d'observation commence par le regard, la perception fine d'un individu dans une situation, une concentration de l'activité psychique sur un objet particulier qu'elle distingue. Elle inclut l'attention volontaire et l'intelligence, orientées vers un objectif et dirigées vers un objet pour en recueillir des informations* »¹.

Nous avons utilisé cette technique dans notre enquête de terrain, au moment de notre stage nous avons observé tout ce qui se déroule à l'intérieur du siège de l'association.

Nous avons été invités à la réception que les membres de l'association « Espérance pour autistes » organisé pour fêter la double occasion, celle du 6^e anniversaire de la création de l'association, et la journée mondiale des handicapés. Cette réception nous a permis d'observer et de prendre des notes.

8. b.2. L'observation participante

« *La définition de l'observation participante est, suivant la perspective inaugurée par Malinowski, fort simple. Selon lui, il suffit à l'observateur de s'insérer progressivement au sein de la population locale, au gré de contacts réguliers s'étalant sur un long laps de temps, de se mêler à sa vie ordinaire et sa culture, en évitant de les perturber par sa présence ou par les exigences de ses observations* »²

Durant notre enquête de terrain, nous avons eu l'opportunité de participer aux ateliers de travail avec les autistes (atelier culinaire, coloriage), au niveau du siège de l'association « Espérance », nous avons participé aux activités de classe : nous avons assis à coté des enfants autistes à table lors du cours de l'arabe. Ces derniers essayent de lire quelques lettres qu'ils ont déjà lues dans les séances précédentes, l'éducatrice leur pose des questions, elle a

¹<https://www.cairn.info/les-methodes-qualitatives-en-psychologie-clinique--9782100819355-page-161.htm>

² DUFOUR S., FORTIN D., HAMEL J., *L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives*. Montréal, Les Éditions Saint-Martin, 1991. P. 25

accordé aux enfants un peu du temps pour qu'ils puissent répondre. Nous avons saisi l'occasion pour s'approcher vers Inas une fille qui souffre de problèmes de langage, nous avons essayé de l'aider à bien prononcer les lettres.

8 .b.3.L'entretien semi directif

L'entretien semi directif est l'une des techniques les plus utilisés dans l'anthropologie. Nous avons réussi à réaliser huit entretiens semi directifs avec différents enquêtés.

Le premier entretien que nous avons réalisé est avec la présidente madame Madiha Ben Ali le 28-12-2022 à 11h30 au siège de l'association « Espérance » au bureau de la gérante, nous avons discuté durant une heure.

Le 10-01-2023 à 9h00 nous avons réalisé un entretien avec les éducatrices, qui ont refusées de les enregistrer, on est contenté de prendre des notes au siège de l'association.

Nous avons entretenu avec Madame Herzoun Chef de service du bureau "action sociale" le 28 Mars 2023 à 10h30 au siège de bureau des associations. Nous avons aussi entretenu avec son collègue monsieur Karim le 13 juillet 2023 toujours au niveau de bureau des associations.

- Le 21 mai 2023 à 11h00 nous avons réalisé un entretien avec Yidir Hedrougue qui est le Responsable du bureau « formations et examens » au niveau de la direction de la wilaya de Bejaia. Un entretien réalisé au niveau de CEM de NACERIA de Bejaia

-Le 14 Juillet à 14h00 nous avons réalisé un entretien avec une maman d'un enfant autiste déjà inscrit à l'association « Espérance pour enfants autistes d'Akbou ». L'entretien a eu lieu à la polyclinique d'Ighzer Amokran là où elle travaille notre enquêté madame B.M comme secrétaire médicale. Cette informatrice a refusé l'usage de l'enregistreur.

-Le 13/08/2023 à 15h00, nous avons entretenu avec Wassila Mekhmoukh une AVS d'un enfant autiste chez elle.

- Le 21 août 2023 à 16h30 nous avons réalisé un entretien avec B.L, chez elle. Une maman d'une fille trisomique inscrite à l'association « Espérance pour autistes »

-Le 24 août à 14h nous avons réalisé un entretien avec monsieur B ; A, frère d'une fille trisomique inscrite à l'association « Espérance pour autistes d'Akbou », à la ville d'Akbou.

8. b.4 Le journal de terrain

« Le journal de terrain est un support essentiel de la collecte des données et de la réflexion du chercheur. Ce journal constitue la trace du travail d'enquête. C'est là que le chercheur consigne les données collectées à l'issue de chaque séance d'observation. Aux

données s'ajoutent des réflexions méthodologiques, des pistes d'analyse sociologique, et des réflexions plus subjectives du chercheur sur son rapport au terrain (auto-analyse) »¹. Nous avons opté pour le journal de terrain comme technique et support pour analyser les données recoltées sur le terrain. Nous avons essayé à travers ce journal de decrire tout ce que nous avons vécu lors de notre enquête sur le terrain. Nous avons montionné la date et le lieu de chaque sortie que nous avons effectuée sur le trrain².

8.c. Techniques d'analyse des données

Cet élément sera consacré à la présentation des techniques utilisées dans l'analyse des entretiens et des différents documents consultés.

8. c. 1. L'analyse de contenu :

L'analyse de contenu est importante en anthropologie, parce qu'elle permet d'aborder de manière méthodique des informations et des témoignages, comme des entretiens semi-directifs pour les analyser « *L'analyse de contenu porte sur des messages aussi variés que des œuvres littéraires, des articles de journaux, des documents officiels (...), des rapports de réunions ou des comptes rendus d'entretiens semi-directifs (...)* »³. Cette technique nous permet d'analyser le profil des enquêtés, de comprendre le processus de prise de conscience de l'importance de prendre en charge les enfants autistes et leurs familles, tout en basant sur l'importance donnée à ces questions dans les propos des acteurs interrogés.

9. Méthode de recherche

Nous avons choisi dans ce travail anthropologique la méthode qualitative. Cette méthode a permis d'analyser d'une manière qualitative et approfondit les réalités concrètes et le vécu des acteurs et membres de l'association « Espérance pour enfants autistes » d'Akbou.

Cette méthode nous permis de recueillir des informations en profondeur et de façon fluide. En effet, la méthode descriptive est une démarche incontournable dans toute étude monographique.

10. Les obstacles de terrain

¹ <https://annerevillard.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/12/journal-de-terrain.pdf>, consulté le 17/04/2024 à 18h19

² A ce propos voir annexe n°1. (Nous avons inculuons quelques extraits de notre journal du terrin que nous considerons utile et imporants pour eclaircaire quelques pistes dans ce travail.

³ Luc Van Campenhoudt, Jacques Marquet, Raymond Quivy « Manuel de recherche en sciences sociales (2017), pages 265 à 313, in <https://www.cairn.info/manuel-de-recherche-en-sciences-sociales--9782100765416-page-265.htm>, consulté le 20/07/2023 à 20h22

Le premier obstacle que nous avons rencontré dans le terrain d'enquête est l'indisponibilité de la présidente les moments de nos visites au siège de l'association durant notre enquête. Cette indisponibilité de la présidente est due au fait qu'elle est souvent en déplacement c'est ce que nous a dit lors de notre entretien avec elle. La présidente nous a parlé de la lourde responsabilité d'être à la tête de cette association, ce qui fait qu'elle se déplace souvent entre Bejaia et Alger, pour défendre et chercher des aides et des contrats avec les opérateurs économiques et la société civile.

Durant toute notre enquête nous n'avons pas rencontrés quelques membres de l'association qui figure sur la liste des membres de bureau de l'association Espérance. Le secrétaire général de l'association « Espérance pour autistes » a préféré de nous orienter vers la page Facebook de l'association « Espérance », il a refusé de nous accorder un entretien avec lui. Nous n'avons pas eu l'accès aux rapports moraux de l'association ni aux procès-verbaux des assemblées générales de l'association, car la présidente considère que ces documents sont confidentiels, (pas de droit de les demander ni à elle, ni aux personnes de l'association). Nous avons contenté d'analyser les données récoltées durant notre stage au siège de l'association et d'analyser aussi les entretiens de nos enquêtés.

Certains parents d'enfants autistes refusent de les enregistrer, ce qui nous oblige de prendre des notes durant l'entretien. Un ancien membre de l'association Espérance a accepté de répondre à nos questions par écrit.

Conclusion

Dans ce chapitre méthodologique de la recherche, on a présenté le sujet, on a évoqué les raisons qui nous ont inspiré à mener cette étude ainsi que la méthode et les techniques utilisées dans l'enquête de terrain

CHAPITRE II

Le mouvement associatif en Algérie

Introduction

L'Algérie a récemment connu l'émergence de mouvements associatifs qui était pratiquement la seule et l'unique forme dans laquelle pouvaient s'inscrire les rapports de la société et les relations sociales. Ce mouvement associatif est impliqué dans divers domaines tels que la culture, le social et le sport, etc.

Dans ce présent chapitre en va aborder l'origine du mouvement associatif en Algérie et son évolution jusqu' à l'ouverture politique, puis le mouvement associatif en Kabylie à la fin nous abordant le mouvement associatif aujourd'hui afin de comprendre le poids qu'apportent les associations afin de répondre aux besoins de la société.

I-L'évolution du mouvement associatif en Algérie

L'évolution de mouvement associatif en Algérie est liée à son histoire avant la conquête coloniale à ce jour. Son évolution est passée par plusieurs périodes

1. La période précoloniale

À cette période l'Algérie a connu l'existence de différentes organisations sous formes endogènes, la « Zaouïa » qui est une confrérie religieuse. La « Djemaa » ou des formes d'organisation similaires assemblées des « Oumanas » au Mزاب, par exemple et la corporation (métiers)³⁴. « *Les mouvements associatifs, pré-nationaux d'abord, sont encore communautaires religieux et sous emprise de la parenté et du patrimonialisme ; les deuxièmes endogènes mais qui se retrouvent ailleurs à degrés divers, sont la confrérie et la corporation* »³⁵.

2. La période coloniale

C'est une période de transition communautaire et identitaire, de la communauté ethnique à la collectivité politique, sous la présence coloniale, dans une cohabitation longtemps mixte sous forme syndicale, organisationnelles du mouvement ouvrier. Cette période est caractérisée par la création des premières associations du type moderne à la faveur de la promulgation de la loi française de 1901 sur les associations. « *Avec la colonisation et plus tard, la loi 1901, le mouvement associatif verra cohabiter deux formes d'associations : les associations traditionnelles, forme endogène au Maghreb et à l'Algérie et les associations «de fait» créées, au départ, dans le prolongement d'organisations fondées en France et qui,*

³⁴ IZAROUKEN Arab, *Le mouvement associatif en Algérie : état des lieux, état des savoirs*, P 282 https://ouvrages.crasc.dz/pdfs/2008_algrie_50ans_apres_fr_arab_izarouken.pdf

³⁵ <https://journals.openedition.org/insaniyat/8316#article-8316>, consulté le 24/7/2023 à 8h46

avec la loi de 1901, acquièrent, une fois déclarées, le statut de personne morale (les associations de type moderne). »³⁶.

La naissance de plusieurs associations sportives, culturelles (les Nawadi ou clubs culturels), des associations estudiantines (l'Association des étudiants musulmans d'Afrique du Nord), religieuses comme l'association des oulémas algériens, l'organisation des Scouts Musulmans Algériens. Ces associations jouent un rôle important dans la mobilisation de la jeunesse algérienne contre le colonialisme français³⁷.

En Kabylie la contribution des militants nationalistes dans la mise en place de la Jeunesse Sportive de Kabylie en 1946 précédée de plusieurs tentatives dès les années 30, le sillon de la prédication réformiste, un nouveau type d'association apparaît : l'association religieuse et de bienfaisance. Les pionniers sont : l'« Islah » de Dellys (enregistrée le 20 novembre 1931) et «Echabab el Islami » de Tizi-Ouzou (déclarée le 22 février 1934).

Leurs objectifs sont sensiblement les mêmes : promotion de l'éducation, de l'enseignement de la langue arabe, et des activités d'assistance et de bienfaisance. On peut à titre indicatif signaler celles qui ont eu une activité relativement soutenue et dont le rayonnement englobe les villages avoisinants : l'Association «El Kheira» de Draa-EI-Mizan. Le club et l'Association sportive musulmane en général sont représentatifs d'une démarche tendant à investir le champ sportif et au-delà, le champ social de façon emblématique face aux organisations du même type dans les milieux européens³⁸.

3. La période postindépendance

Le mouvement associatif en Algérie est lié à sa politique de l'époque, le régime adopté est « *Un régime socialiste autoritaire sans en avoir les cadres ni les moyens* »³⁹.

Un régime dictatorial, tout fonctionne au tour d'une seule vision, parti unique, la liberté de pensée et d'expression est réprimée.

Tout est sous contrôle de l'État, le nouvel état indépendant a tout de suite visé à contrôler tout développement associatif « *Les entreprises constituent elles aussi un cadre adapté à la fois pour maintenir la population dans le giron du pouvoir et pour servir d'instrument au « tournant socialiste » décrété en 1971. Des assemblées de travailleurs sont élues – mais le*

³⁶ Idem, P283

³⁷ AKKOUCHE Soraya, Manuel des associations algériennes, Ed Friedrich Ebert, 2012.

³⁸ <https://journals.openedition.org/insaniyat/8323>, consulté le 27/10/2023 à 8h30

³⁹ Julien Rocherieux « *L'évolution de l'Algérie depuis l'Indépendance* », <https://www.cairn.info/revue-sud-nord-2001-1-page-32>

pouvoir reste détenu par le conseil de direction. L'encadrement du « citoyen-travailleur » par le syndicat et le parti est total »⁴⁰.

Ce qui influencera sans doute sur les conditions d'existence du mouvement associatif et les différentes phases passées par ce dernier.

La lecture de l'article de RAMDANE BABADJI « *le phénomène associatif en algérie : genèse et perspectives* » montre que les associations souvent présentées comme le relais de l'État et que la libéralisation de leur régime est liée aux difficultés financières que connaît l'Algérie. On va retracer les différentes lois ordonnées à propos du phénomène associatif.

3. a. La loi du 31 décembre 1962⁴¹

Cette loi est une reformulation et réinterprétation de la loi de 1901⁴², dans un sens autre que l'original une sorte de dénaturation. Ils ont repris les textes juridiques français sauf dans leurs dispositions contraires à la souveraineté algérienne, prenaient en compte la liberté de s'associer. Le pouvoir a visé tout de suite à ne laisser aucun espace à toute tentative d'organisation autonome de la société civile.

Dans les années 1963 l'État autorise la création des associations. Les femmes s'organisent dans l'union nationale des femmes algériennes (UNFA), pour canaliser les aspirations des femmes et pour s'assurer un plus grand contrôle sur les femmes.

3. b. La circulaire de 2 mars 1964

Cette circulaire donne des instructions aux préfets de procéder à une enquête minutieuse et détaillée sur n'importe quelle association pour empêcher sa constitution ou de la contrôler si elle portera atteinte à la sûreté intérieure ou extérieure de l'état, puis par la suite la remise du récépissé du dépôt de la déclaration de constitution est transformée en remise d'une quasi autorisation. La loi 1901 restera en vigueur après l'indépendance, jusqu'en 1971.

4. La période de 1971 à 1980

À cette période-là, la loi de 1901 va être remise en cause. L'ordonnance de 1971⁴³ va soumettre les associations au contrôle rigide et répressifs sur leurs organisations et leurs fonctionnements ainsi que les moyens pénibles pouvant aller jusqu'à la dissolution.

C'est une loi qui se caractérise par un double agrément : l'agrément délivré par le wali (l'équivalent du préfet) dans le cas des organisations au niveau local ou par le ministère

⁴⁰ Idem, page 32

⁴¹ Sous couvert d'une activité sociale, culturelle ou artistique tendent à, poursuivre des activités à des fins politiques...

de l'Intérieur pour celles à vocation nationale (précédé de l'avis favorable du ministère concerné par l'objet principal de l'association). Cette loi va soumettre toute création à l'autorisation du parti unique et des pouvoirs publics et mettre en place des conditions et de prérequis. Les appareils de l'État Algérien (administration) disposent des prérogatives énormes pour le contrôle. Les professions libérales sont moins autonomes que celles de l'État et leur grande majorité soit dissoute pour être intégrées dans l'administration. Cette ordonnance de 1971 permet la création d'organisations dites de masse et de quelques autres à caractère sportif, professionnel, social (handicapés), de parents d'élèves.

5. La Période de 1980 jusqu'au 1988

La période de la deuxième moitié des années 80 est caractérisée par l'effondrement des prix de pétrole. Ce qui résulte une révolte de la population après la dégradation de niveau de vie et l'apparition d'une crise sociale (chômage élevé, crise de logement, etc.).

Les pressions du mouvement social nourries par les premières contestations de mouvement identitaires comme le mouvement du « printemps berbère 1980 » ou les premières manifestations islamistes radicales portées par de nouvelles catégories sociales de jeunes, étudiants, universitaires, apparut.

Le gouvernement soumet à l'Assemblée nationale un projet de loi visant à instaurer de nouvelles règles en matière de création d'associations certaines contraintes de l'ordonnance de 1971 est levé le cas notamment de l'agrément préalable qui n'est plus exigé.

5.a. Les réformes politiques et la loi de juillet 1987

La préparation de la loi de 1987 et sa promulgation donne naissance à certaines associations (*La Ligue des Droits de l'Homme* (LADH), *L'association algérienne de planification familiale* (AAPF), fortement chargées de significations politiques et révélatrices des nouvelles tendances qui se dessinent au niveau de l'État sous la poussée d'exigences à la fois internes et externes⁴⁴.

Le mouvement associatif a assumé, contre sa volonté l'incapacité de l'État à satisfaire les attentes de ses administrés, soit celui de nouveau relais pour la redistribution des ressources de l'État et la création de nouveaux réseaux clientélistes. Ce faisant, il convient de connaître l'étendue des stratégies de contrôle et d'instrumentalisation exercées par le régime algérien sur le mouvement associatif, et de savoir dans quelle mesure certaines associations ont réussi à maintenir un espace d'action indépendante du pouvoir⁴⁵.

⁴⁴ Arab IZAROUKEN, *Le mouvement associatif en Algérie : état des lieux, état des savoirs*, p285 https://ouvrages.crasc.dz/pdfs/2008_algrie_50ans_apres_fr_arab_izarouken.pdf

⁴⁵ <https://journals.openedition.org/anneemaghreb/545#article-545>. Consulté le 01/07/2023

5. b. Les événements d'octobre 1988

L'ampleur des émeutes d'octobre 1988 et la répression, puis le travail des acteurs qui, pour beaucoup, se sont déjà engagés dans la dernière décennie ont contribué à la reconfiguration de l'ordre politique en Algérie. Un processus de changements socio-économiques et politiques profonds a marqué la naissance de la démocratisation algérienne et une rupture avec la gestion autoritaire de la société « *Octobre 1988 marquera la fin d'une époque lorsque le régime vacille et semble se libéraliser* »⁴⁶.

Les transformations sociopolitiques sont marquées par une nouvelle constitution et une ouverture du champ politique avec la création de plusieurs partis, se traduisent dans le champ associatif par une nouvelle réforme à travers la loi de décembre 90 qui allègent considérablement les conditions d'établissements des associations en gardant quelques limites dans une formulation ambiguë de certains articles.

La décennie voit apparaître des associations qui permettent une expression de catégorie de l'élite dotée d'un certain capital culturel jusque-là contrainte et qui vont bénéficier de certaines niches concédées par l'État autoritaire en crise.

Cette période a connu un extraordinaire foisonnement de comités, d'associations et d'organisations en tous genres, investissent tous les domaines d'intérêt, y compris ceux considérés tabous jusque-là (droits de l'Homme, des femmes, droits culturels...).

L'administration accompagnera ce mouvement en facilitant les procédures. Des organisations politiques, syndicales et des associations vont très vite, dans ce contexte de libéralisation, se constituer et se développer.

6. La période de 1988 jusqu'au 2019

Entre le milieu des années 1980 et 2006, le pays a connu l'échec du processus de libéralisation politique et un effondrement économique prolongé qui ont entraîné une baisse massive du niveau de vie.

Durant cette même période, caractérisée par des troubles politiques et la généralisation de la violence, les associations se sont multipliées, au point que l'Algérie est aujourd'hui l'un des pays du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord où la densité associative est la plus forte (Liverani, 2008)⁴⁷.

⁴⁶ Julien Rocherieux « *l'évolution de l'Algérie depuis l'Indépendance* » <https://www.cairn.info/revue-sud-nord-2001-1-page-28>

⁴⁷ Sonia BENDIMERAD, Amina CHIBANI et Kamel BOUSSAFI « Boom associatif en Algérie : réalité ou illusion démocratique ? In <https://www.cairn.info/revue-recma-2019-4-page-42.htm?ref=doi>, consulté le 15/07/2023 à 16h .

6.a. La loi 90-31 de 4 décembre 1990

Ce nouveau cadre législatif restait cependant assez flou sur certains aspects, tandis que certaines dispositions de la loi ont permis au pouvoir de conserver des mécanismes de contrôle et de limitation à l'exercice de la liberté d'association.

Cela s'est traduit notamment au niveau de la création d'une association par l'exigence des critères suivants : celle-ci devait être effectuée par au moins quinze personnes majeures, de nationalité algérienne, jouissant de leurs droits civils et civiques et n'ayant pas eu de conduite contraire aux intérêts de la lutte de libération nationale.

De même, l'article 7 de la loi stipule qu'une association n'est « régulièrement constituée » qu'après avoir souscrit trois formalités, à savoir :

1-Le dépôt de la déclaration de constitution auprès de l'autorité publique, la préfecture pour les associations locales et le ministre de l'intérieur pour les associations à caractère national.

2-L'obtention d'un récépissé d'enregistrement de la déclaration de constitution auprès de l'autorité compétente après « examen de conformité aux dispositions de la présente loi », ce récépissé devant être délivré au plus tard 60 jours après le dépôt. Même si l'autorisation préalable a été supprimée, l'avis de conformité de l'administration constitue néanmoins un mécanisme de contrôle.

3-la publication de la constitution dans un quotidien national d'information⁴⁸.

Cette loi a pour objet de déterminer les modalités de constitution, d'organisation et de fonctionnement des associations.

Elle considère que les unions, fédérations ou confédérations d'associations constituent des associations. Les associations sont distinctes par leur objet, leur dénomination et leur fonctionnement, de toute association à caractère politique et ne peuvent entretenir avec elles aucune relation qu'elle soit organique ou structurelle ni recevoir des subventions, dons ou Legs sous quelque forme que ce soit de leur part ni participer à leur financement.

6. b. La Loi de 12/6 de 12 janvier 2012

Cette nouvelle loi liberticide sur les associations, soumet encore davantage les activités associatives nationales à l'administration, limite drastiquement leurs liens avec l'étranger et fait quasiment disparaître les associations étrangères « Art. 16. Il est interdit à toute personne morale ou physique étrangère à l'association de s'ingérer dans son fonctionnement ».

I.6.c. Le soulèvement populaire de 22 février 2019

⁴⁸ Laurence Thieux, 2009, Le secteur associatif en Algérie : la difficile émergence d'un espace de contestation politique, p5

Le 22 février 2019 est marqué par une mobilisation populaire massive, pacifique et déterminée, une grande révolte se manifeste contre les dirigeants. Le peuple revendique un nouveau contrat social, une nouvelle société.

Les acteurs associatifs ont subi une politique répressive, des menaces en raison de leur mobilisation dans le Hirak. Des associations sont décimées à cause de leur participation au soulèvement populaire de février 2019 le cas d'association RAJ furent décimées en octobre 2019 par l'arrestation, puis l'incarcération de ses membres dirigeants⁴⁹

L'arrestation extrêmement médiatisée du président de l'Association SOS Bab-el-Oued Culture le 21 avril 2021 ainsi que de huit autres animateurs, cette attitude de l'état envers les acteurs associatifs illustre la méfiance des autorités vis-à-vis d'une association dont la participation active au Hirak n'était un secret pour personne.

6.d. Le projet de loi sur les associations⁵⁰

En mars 2022, le gouvernement algérien a examiné un avant-projet de loi organique relatif aux associations à travers son article 87, entend abroger et remplacer la loi n° 12-06 du 12 janvier 2012 relative aux associations. Ce projet de loi visant à mettre en place les mécanismes d'un mouvement associatif actif et efficace au sein de la société.

Le texte a été examiné en Conseil des ministres le 19 juin 2022. Il a été inscrit à l'ordre du jour du Parlement algérien pour la session ordinaire 2022-2023

L'objectif de ce projet de loi c'est d'harmoniser le droit algérien relatif aux associations avec l'article 53 de la nouvelle constitution algérienne⁵¹, assouplir les conditions et modalités de création des associations, or qu'un certain nombre d'organisations de défense des droits humains ne garantissant pas les droits des associations.

Cet avant-projet de loi comporte plusieurs dispositions qui sont contraires aux normes inscrites dans le Pacte international relatif aux droits civils et politiques (PIDCP) décrites par l'Algérie en 1989, notamment dans le cadre du respect du droit à la liberté d'association.

Le nouveau texte ne prend pas ou peu en compte les remarques et recommandations demandées par le Comité des droits de l'homme⁵² à l'issue de l'examen du quatrième rapport

⁴⁹ DAHAK Bachir, système politique et vie associative en Algérie, l'étrange modelé d'une démocratie sans citoyens, éditions Frantz Fanon, 2022, P 20

⁵⁰ <https://menarights.org/en/articles/analyse-du-projet-de-loi-sur-les-associations> consulté le 15/0/2023

⁵¹ Art. 54.17 — Le droit de créer des associations est garanti. L'Etat encourage l'épanouissement du mouvement associatif. La loi organique détermine les conditions et les modalités de création des associations, in <https://www.joradp.dz/trv/fcons.pdf>, consulté le 15/08/2023.

⁵² C'est un rapport de MENA Right Froup de défnsé et de promotion des droits de l'Homme au Moyen-Orient et en Afrique du Nord.

périodique de l'Algérie concernant la loi n° 12-06. Ce dernier avait souligné plusieurs aspects problématiques de la loi actuellement en vigueur à savoir :

- la création d'associations s'opère selon un régime d'autorisation.
- la coopération avec des organisations étrangères tout comme la réception de fonds provenant de l'étranger est soumise à l'accord préalable des autorités.
- les associations peuvent être dissoutes par simple décision administrative pour « ingérence dans les affaires internes du pays ou atteinte à la souveraineté nationale ».

II-Les associations de femmes en Algérie

Les femmes algériennes ont toujours participé dans les différentes luttes politique et sociale pendant et après l'indépendance. Elles ont prouvé leur capacité à s'organiser, à se détacher d'autres organisations avec l'apparition de l'union nationale des femmes algériennes (UNFA). *« À partir des années 1979 les femmes montrent leur réelle capacité de lutte, et leur volonté de constituer un mouvement des femmes autonome par rapport aux organisations politique ou syndicales qu'elles soient de l'opposition ou liées au pouvoir »*⁵³.

Pour canaliser les aspirations des femmes et pour s'assurer un plus grand contrôle sur elles, le nouveau régime issu de coup d'État, de 1965 décide de promulguer un code de la famille, qui a fait passer son projet dans les années 1984.

Ce code de la famille adopté en 1984 était en contradiction avec l'article 29 de la constitution qui reconnaît l'égalité entre les femmes et les hommes. Un code qui déniait la pleine égalité entre les deux sexes, notamment en matière de mariage, de divorce ou de tutelle des enfants, ce code a été révisé en 2005 afin de renforcer les droits de la femme à laquelle la Constitution garantit l'égalité citoyenne, cependant cette révision n'a pas donné satisfaction à de nombreuses féministes.

L'histoire des associations de femmes en Algérie est étroitement liée aux dynamiques des mouvements sociaux et politiques algériens. D'après Djaouida Lassel⁵⁴ le mouvement associatif féminin a joué un rôle important dans la défense des droits des femmes. Elles étaient à l'origine des programmes de lutte contre les violences à l'égard des femmes à travers la révision du Code pénale, sans oublier leurs combats de plusieurs décennies contre le code du statut personnel de l'Algérienne. Elles étaient derrière le combat contre

⁵³ Dahak Bachir, *Système politique et vie associative en Algérie, l'étrange modèle d'une démocratie sans citoyens*, éditions Frantz Fanon, 2022

⁵⁴LASSEL Djaouida *Les associations de femmes face aux inégalités de genre en Algérie*, in <https://theses.fr/2018AIXM0292>, consulté le 3/7/2023 à 11h

l'islamisme politique et la mise en place d'une loi organique de quota qui permet la représentation des femmes dans les assemblées élues.

III. Aperçu historique sur le mouvement associatif en Kabylie

La Kabylie a connu dans son histoire deux grandes formes d'association distinctes, la forme associative issue de la société « forme traditionnelle » et la forme associative satisfaisant les canons déterminés par les pouvoirs publics

L'assemblée villageoise « Tajmaat » est une institution multifonctionnelle qui réunit tous les pouvoirs, regroupe et gère la vie quotidienne des villageois.

Cette forme d'organisation traditionnelle est basée sur des principes démocratiques. Les membres les chefs du village sont sélectionnés par les villageois, ils sont désignés par consensus

et leur charge n'est pas héréditaire, ils sont secondés dans leurs fonctions par un conseil de sages désigné lui aussi par consensus⁵⁵.

Durant la période coloniale, les Français ont déployé des efforts et les moyens pour remplacer les institutions et structures socio-économiques et politiques locales en vue d'en faire une société culturellement assimilable et politiquement annexable à l'État colonisateur⁵⁶, mais la société Kabyle est restée fidèle à ses valeurs et ses principes associatifs.

Après l'indépendance la société salariale se développe sous régime du socialisme, la société de l'individualisme s'impose. Les structures associatives locales et les principes et valeurs

historiquement construits par les acteurs locaux sont affaiblis. Les associations en Kabylie comme toutes les régions de l'Algérie ont subi la répression et la dictature du parti unique FLN jusqu'au printemps berbère de 1980.

D'après NACER DJABI 57(P.170, 2013), l'association représente l'espace militant pour la majorité des acteurs du mouvement amazigh. Elle a toujours été la première étape du parcours militant des acteurs politiques et culturels dans les trois régions.

⁵⁵ AKERKAR Akli, Thajmaeth Kabyle, entre changement et résistance : quels impacts pour le développement communautaire ? Disponible sur : <http://ideas.respec.org> hal-01506238. 2012.

⁵⁶ ZORELI Mohamed-Amokrane Le mouvement associatif et l'économie solidaire en Kabylie : entre l'opportunisme néantisant et le génie collectif possibilisant, Colloque International : « Economie sociale et solidaire dans un contexte de multi culturalité, diversité et développement territorial », Mendoza (Argentine) les 15, 16 et 17 Avril 2015, p 2

⁵⁷ Nacer Djabi, Les mouvements amazighs en Afrique du nord, 2019, P170

Les associations durant le printemps 2001, ont joué un rôle important à côté des coordinations de comités de villages, elles ont mobilisé les citoyens algériens. D'après Alain Mahé « depuis le printemps 2001, la Kabylie connaît une forme de mobilisation politique qui a totalement déconcerté les observateurs(...) En multipliant les manifestations de rue, les meetings et les assemblées générales, des coordinations de comités de villages et d'associations diverses ont maintenu une mobilisation quasi permanente de plusieurs centaines de milliers de citoyens⁵⁸.

Les statistiques concernant le nombre d'associations amazighes en Algérie, datant de l'an 2000 révélaient que 600 associations étaient implantées en Kabylie ou fondées par des militants Kabyles. Elles se déclinent comme suit : 477 à Tizi-Ouzou, 11 à Bejaia, 20 à Bouira et 102 à Alger, ce qui représente 87 % des associations sur le territoire national au nombre de 701⁵⁹.

Le nombre d'associations urbaines est relativement plus élevé que celui des associations rurales sur toute la période considérée mais à des niveaux relativement différents selon les phases d'évolution soit 13 % pour les deux décennies 80 et 90 et 27 % pour la décennie 2000⁶⁰.

1. Les associations de femmes en Kabylie

Historiquement les femmes kabyles sont exclues des espaces décisionnels, comme l'assemblée de village (tajmaaet) qui constitue l'institution sociale principale. L'existence d'un militantisme féminin dans la région est un aspect qui reflète la tension entre pérennisation et modernisation du système symbolique, des structures sociales et, par conséquent, des rapports de genre.

La lecture de tableau⁶¹ sur les statistiques des associations aux niveaux nationales et par Wilaya, nous montre que le nombre d'associations de femmes dans la région de la Kabylie dans les trois wilayas : Bejaia, Bouira, Tizi Ouzou, aient de 48 presque 4% de nombre total des associations de femmes au niveau national. Ce taux est minime, si nous le comparons au nombre des associations existe en Kabylie qui est 13098.

1. a. Les associations de femmes de la commune d'Akbou

⁵⁸ Alain Mahé, La révolte des anciens et des modernes ou De la tribu à la commune dans la Kabylie contemporaine, paru dans Tribus et Etat dans le monde arabe, Paris, Armand Colin, 2004, pp. (201-235).

⁵⁹Nacer Djabi, les mouvements amazighs en afrique du nord chihab éditions | « hors collection » 2019 | p.171 partie II. L'évolution de la question amazighe en algérie dida badi, nouh abdallah, samir larabi, traduction sarah haidar in <https://www.cairn.info/les-mouvements-amazighs-en-afrique-du-nord---page-100.htm>

⁶⁰<https://journals.openedition.org/insaniyat/4268#tocfrom2n2>, consulté le 27/04/2024 .

⁶¹<https://www.interieur.gov.dz/images/pdf/Thematiquedesassociations.pdf>, consulté le 20/07/2023.

La commune d'Akbou possède 36 associations à caractère social, 42 à caractère culturel et 36 associations sportives. Les associations religieuses environ 8 dument agrément, les associations des parents d'élèves 32. D'après monsieur Karim⁶², le nombre d'associations présidées par des femmes est minime 5 au maximum. Nous avons ici l'exemple de l'association Espérance pour autistes présidée par Ben Ali Madiha qui est l'objet de notre étude. L'association culturelle « Afzim » présidée par Kadri Nadia. Une autre association « projet de vie » présidée par Hadjira Halallouche. Ce peu d'associations gérées par les femmes au niveau de la commune d'Akbou sont dues à plusieurs raisons, d'après le président de bureau des associations, la majorité des femmes est désintéressés, en plus il y a d'autres qui veulent s'activer au sein des associations sans les présider, car la tâche d'un président est lourde et multiple Une autre raison c'est la méconnaissance du monde associatif

Conclusion

Nous avons présenté brièvement dans ce chapitre l'évolution de mouvement associatif en Algérie. Ce mouvement a permis l'apparition de plusieurs associations qui s'activent dans différents domaines de la vie sociale. Les femmes également ont contribué à l'évolution de champ associatif en Algérie. Elles président des associations, elles s'activent afin de transmettre les souffrances, le vécu des femmes et des enfants à travers tout le pays. L'État continue sa politique de contrôle par des lois qui empêche les associations à s'activer en toute liberté « *la politique de démocratisation proposée par l'État algérien en faveur du secteur associatif est un voile d'illusion qui tente de masquer les mécanismes de contrôle et de restriction de la liberté associative* »⁶³.

⁶² Président de bureau des associations au niveau d'Akbou « voir l'entretien N°3. P145

⁶³ Sonia Bendimerad , Amina Chibani et Kamel Boussafi : Boom associatif en Algérie : réalité ou illusion démocratique ? In <https://www.cairn.info/revue-recma-2019-4-page-42.htm> consulté le 04/ 08/2023 à 10h38

CHAPITRE III : Les modalités de la création d'une association

Introduction

Dans ce chapitre on va aborder le thème de l'association, on va baser sur les données théoriques, nous définirons l'association, puis comment créer une association et quels sont les différentes étapes à suivre, la réglementation Algérienne, le fonctionnement et gestion et le financement d'une association.

1. Qu'est-ce qu'une association⁶⁴ ?

Une association est un regroupement de personnes physiques et/ou de personnes morales sur une base contractuelle à durée déterminée ou à durée indéterminée. Ces personnes mettent en commun, bénévolement et dans un but non lucratif, leurs connaissances et leurs moyens pour promouvoir et encourager les activités dans les domaines, notamment, professionnel, social, scientifique, religieux, éducatif, culturel, sportif, environnemental, caritatif et humanitaire.

D'après la loi Algérienne l'objet de l'association doit être défini avec précision et sa dénomination doit exprimer le lien avec cet objet. Le cas de l'association Espérance pour enfants autistes, l'objet qui est les autistes est mentionné dans la dénomination de l'association. L'objet et les buts de ses activités doivent s'inscrire dans l'intérêt général, ici dans notre cas aux profils des enfants autistes et de leurs familles.

2. Comment créer une association ?

Pour la création d'une association il faut suivre différentes étapes, on va les citer selon la loi.

a. Réunir une assemblée générale constitutive

-Déclaration de réunion publique auprès du service compétent de la wilaya, lieu de la tenue de réunion conformément aux dispositions de la loi 89-28 du 31 décembre 1989 modifiée complétée relative aux réunions et manifestations publiques

-Tenue d'une assemblée générale constitutive réunissant :

-vingt-cinq (25) membres fondateurs, issus de 12 wilayas au moins, pour les associations nationales.

-vingt et un (21) membres fondateurs, issus de 03 wilayas au moins, pour les associations inter wilayas.

-Quinze (15) membres pour les associations de wilaya, issus de deux communes au moins.

⁶⁴ <https://www.interieur.gov.dz/index.php/fr/vie-associative/associations.html#faqnoanchor>, consulté le 17/08/2023

-Dix (10) pour les associations communales.

-Ordre du jour : adoption du statut et élection de l'organe exécutif.

b. préparer une réunion publique

-Dépôt d'une déclaration signée par trois personnes domiciliées dans la wilaya concernée et jouissant de leurs droits civiques et civils, auprès de la wilaya concernée.

-La déclaration doit indiquer l'objet, le jour, l'heure, la durée de la réunion et le nombre des participants.

La déclaration est faite trois jours au moins avant la date de la réunion, auprès du wali de la wilaya concernée.

Un récépissé, signé par le wali, est remis aux organisateurs.

c. pièces constitutives de dossier de création d'association

-Une demande d'enregistrement de l'association, signée par le président de l'association ou par son représentant dûment habilité.

-La liste nominative mentionnant l'état civil, la profession, le domicile et la signature de l'ensemble des membres fondateurs et des instances exécutives.

-L'extrait N° 03 du casier judiciaire de chacun des membres fondateurs.

-Deux (02) exemplaires certifiés conformes des statuts.

-Le procès-verbal de l'assemblée générale constitutive établi par un huissier de justice précisant :

-La date et le lieu de la réunion.

-L'ordre du jour (adoption des Statuts et l'élection de l'organe d'exécutif).

-Les pièces justificatives de l'adresse du siège.

d. Dépôt du dossier de constitution⁶⁵

⁶⁵ 1-Pièces constitutives du dossier de création d'association

-Une demande d'enregistrement de l'association, signée par le président de l'association ou par son représentant dûment habilité.

-La liste nominative mentionnant l'état civil, la profession, le domicile et la signature de l'ensemble des membres fondateurs et des instances exécutives.

-L'extrait N° 03 du casier judiciaire de chacun des membres fondateurs.

-Deux (02) exemplaires certifiés conformes des statuts.

-Le procès-verbal de l'assemblée générale constitutive établi par un huissier de justice précisant :

La date et le lieu de la réunion.

L'ordre du jour (adoption des Statuts et l'élection de l'organe d'exécutif).

Les pièces justificatives de l'adresse du siège.

Dépôt du dossier par l'instance exécutive en la personne du président de l'association ou son représentant dûment habilité, auprès du service compétent au niveau de la commune pour les associations communales.

e. Délivrance du récépissé de dépôt

Lors du dépôt de la déclaration constitutive de l'association auprès des services compétents ; un récépissé de dépôt est délivré obligatoirement par l'administration concernée après vérification contradictoire immédiate des pièces constitutives.

f. Délivrance du récépissé d'enregistrement

La délivrance du récépissé d'enregistrement de la déclaration de constitution de l'association intervient, au cours et au plus tard trente (30) jours en ce qui concerne les associations communales.

Les délais suscités permettent à l'administration concernée de procéder à un examen de conformité avec les dispositions de la présente loi.

2. contenu du statut de l'association

- L'objet, la dénomination et le siège de l'association.
- Le mode d'organisation et le champ de compétence territoriale.
- Les droits et obligations des membres.
- Les conditions et les modalités d'adhésion, de retrait, de radiation et d'exclusion des membres.
- Les conditions attachées au droit de vote des membres.
- Les règles et modalités de désignation des délégués aux assemblées générales.
- Le rôle de l'assemblée générale et des instances exécutives et de leur mode de fonctionnement.
- Le mode d'élection et de renouvellement des instances exécutives ainsi que la durée de leur mandat.
- Les règles de quorum et de majorité requise pour les décisions de l'assemblée générale et des instances exécutives.
- Les règles et procédures d'examen et d'approbation des rapports d'activité et de contrôle et d'approbation des comptes de l'association.
- Les règles et procédures relatives à la modification des statuts
- Les règles et procédures de dévolution du patrimoine en cas de dissolution de l'association
- Inventaire des biens de l'association établie par un huissier de justice en cas de contentieux judiciaire.

3. Comment fonctionne une association ?**a. Droits et obligations des associations**

-Les associations sont distinctes par leur objet, leur dénomination et leur fonctionnement des partis politiques et ne peuvent entretenir avec eux aucune relation qu'elle soit organique ou structurelle, ni recevoir de subventions, dons ou legs sous quelque forme que ce soit de leur part, ni participer à leur financement.

-Les instances exécutives sont élues et renouvelés démocratiquement et aux échéances fixées dans les statuts.

-Tout membre a le droit de participer aux instances exécutives.

-Obligation de faire connaître toutes les modifications apportées aux statuts et tous les changements intervenus au sein des instances exécutives, dans les trente jours qui suivent les décisions prises.

Ces modifications et changements ne sont opposables aux tiers qu'à partir du jour de leur publication dans au moins un quotidien d'information à diffusion nationale.

-Obligation pour les associations à l'issue de chaque AG de transmettre à l'autorité publique une copie du procès-verbal de la réunion ainsi que les rapports moraux et financiers annuels, dans les trente (30) jours qui suivent leur adoption.

b. notification des changements organiques et modifications des statuts

-Changement organique. Le dossier doit comprendre les pièces justificatives du déroulement des travaux :

-Lettre de notification des changements opérés.

-Le procès-verbal du déroulement des travaux.

-La justification de la convocation de l'assemblée générale électorale.

-La liste des membres participants avec émargement et qualités au sein de l'association.

-La nouvelle liste des membres de l'organe exécutif nouvellement élu et dûment renseignée.

-Le bilan moral et financier.

-L'état des adhésions au sein de l'association.

c. financement des associations

Les ressources de financement des associations sont énumérées à l'article 29 de la loi régissant les associations qui stipule que les ressources des associations sont constituées par les cotisations de leurs membres, les revenus liés à leurs activités associatives et à leur

patrimoine, les dons en espèces ou en nature et les legs, les revenus des quêtes et les subventions consenties par l'Etat, la wilaya ou la commune.

Les subventions constituées l'une des ressources des associations, elles ne sont octroyées que sur la base de la conclusion d'un contrat programme en adéquation avec les objectifs poursuivis par l'association et conforme avec les clauses d'intérêt général, c'est ce que stipule l'article 35 de la loi 12-06 du 12 janvier 2012 relative aux associations.

Pour veiller à l'utilisation rationnelle et efficiente des deniers publics et d'éviter une utilisation qui s'écarte de l'activité et de l'objet ayant justifié initialement l'allocation de la subvention, les dispositions de l'article 101 de la loi de finances pour l'année 2000, prévoient des mesures pour mieux encadrer les conditions d'octroi et de contrôle de l'utilisation des subventions allouées aux associations.

Il s'agit essentiellement :

- De conditionner l'allocation des subventions de l'Etat ou des collectivités locales à la présentation d'un programme d'activités à réaliser durant l'année couverte par la subvention sollicitée.

- De soumettre les comptes de l'association à un contrôle permanent assuré par un Commissaire aux comptes,

- De déposer avant le 31 mars de l'année, le rapport d'activités et le bilan de l'année précédente de l'association obligatoirement revêtu du visa du commissaire aux comptes et ce en application du décret n° 01-351 du 10 novembre 2001 portant application des dispositions de l'article 101 de la loi n° 99-11 du 23 décembre 1999 portant loi de finances pour 2000 relatif aux modalités de contrôle de l'utilisation des subventions de l'Etat ou des collectivités locales aux associations et organisations.

Aussi la loi régissant les associations fait obligation à l'association de valider sa comptabilité par un commissaire aux comptes.

d. Ressources et patrimoine des associations

Utilisation des ressources liées aux activités doivent être utilisées exclusivement pour la réalisation des buts fixés par le statut et la législation en vigueur.

Interdiction d'utilisation des biens de l'association à des fins personnelles.

Les dons et legs avec charges et conditions ne sont acceptables que s'ils sont compatibles avec ses statuts. Obligation faite aux associations de tenir une comptabilité à partie double validée par un commissaire aux comptes. Elles doivent disposer d'un compte unique ouvert auprès d'une banque ou d'une institution financière publique.

e. Coopération entre les associations

Cadre juridique

Les dispositions relatives à la coopération et le financement étrangers entre des associations Algériennes et des organisations étrangères sont contenues dans les articles 23 et 30 de la loi 12-06 du 12 Janvier 2012 relative aux associations.

L'article 23 susmentionné stipule que : «les associations peuvent coopérer dans un cadre de partenariat avec des associations étrangères et organisations non gouvernement internationales, poursuivant les mêmes buts, dans le respect des valeurs et des constantes nationales et des dispositions législatives et réglementaires en vigueur.

Cette coopération entre parties concernées est subordonnée à l'accord préalable des autorités compétentes». Aussi, l'article 30 de la même loi stipule que : « sous réserve des dispositions de l'article 23 ci-dessus, en d'hors des relations de coopération dûment établies, il est interdit à toute association de recevoir des fonds provenant des légations et organisations non gouvernementales étrangères.

Ce financement est soumis à l'accord préalable de l'autorité compétente ». Ainsi, la loi 12-06 relative aux associations, exige de l'association à obtenir l'accord préalable de l'autorité compétente sur la coopération entre elle et la partie étrangère, et peut bénéficier des fonds octroyés par la partie étrangère dans le cadre de l'accord de coopération légalement et préalablement établi. Ce financement est assujetti aussi à l'accord préalable de l'autorité compétente.

f. Suspension et dissolution de l'association

Il est procédé à la suspension d'activité de l'association ou à sa dissolution en cas d'ingérence dans les affaires internes du pays ou d'atteinte à la souveraineté nationale. La violence des articles 15, 18, 19, 28, 30, 55,60 et 63 de la présente loi entraîne la suspension de son activité pour une période qui ne peut excéder six (06) mois.

L'action de suspension d'activité de l'association est précédée par une mise en demeure d'avoir à se conformer aux dispositions de la nouvelle loi, dans un délai de trois (03) mois. La dissolution d'une association peut être volontaire est prononcée par voie judiciaires et notifiée à l'autorité qui l'a agréée.

La dissolution volontaire est prononcée par les membres de l'association, conformément à ses statuts.

Conclusion

Nous avons basé dans ce chapitre sur des données théoriques concernant la loi Algérienne sur les associations, tirées dans le site officiel de ministère de l'intérieur et des collectivités locales, ce contenu est un support dont les acteurs associatifs s'appuyant pour qu'ils puissent gérer leurs associations dans un cadre légal.

CHAPITRE IV : Constitution de
l'association « Espérance pour autistes »
Akbou

Introduction

Dans ce chapitre nous allons présenter tout d'abord la commune d'Akbou là où se situe notre objet d'étude qui est l'association Espérance pour autistes, puis nous allons présenter et décrire le siège de l'association « le centre Bayati », puis nous présenterons les deux annexes de l'association après une brève présentation des deux communes Tamokra et Bouhamza.

1. L'idée de la création de l'association « Espérance pour autistes »

L'idée de la création de l'association « Espérance pour autistes » est le résultat d'un rejet de les prendre en charge par les établissements publics et la cherté de l'inscription dans le privé. C'est ce qui nous dit la présidente dans ces propos : « *acu nexdem nruh yer privé on a vu quelques prive dagi deg uqbu , açal i d –ay-d-tdumendin deux million par enfant, deux million ayi d kemm ara as-yawin lmakala, d kemm ara-as-d-iedlen kullec, ruh tura ma yezmer læebd ad iddem 2 millions icher yef mmi-s mebla yesea dderya nniden compris les charges nniden. On a galerie comme même nexdem akken, nufa-d d le briculaj, nufa-d arraw-nney kemmlen ur abensin ara* ».

«Qu'est-ce que nous avons fait, on est allé au prévé, on a vu quelques privés à Akbou, combien ils nous demandent deux millions par enfant ces deux millions c'est toi qui vas leur ramener quoi à manger, c'est toi qui va leurs faire tout, est ce que quelquonque peut prendre deux million par mois le dépenser pour son enfant, sans oublier s'il a d'autres enfants en charge, compris les autres charges. On a galerie comme même nous avons fait ainsi, ce ni que de bricolage, nous avons constaté que nos enfants ils n'avancent pas ... »

La présidente déclare qu'elle a recours aux institutions privées au niveau d'Akbou, mais la somme exigé est de 2millions par enfant, sans compter la nourriture qui est à la charge des familles, en plus celle qui a d'enfants ce n'est pas évidents.

D'après la présidente Madiha Ben Ali, les parents ont frappé à toutes les portes pour qu'ils acceptent leur enfants, les directeurs des écoles exigent des AVS¹, le directeur de centre des handicapés au niveau d'Akbou refuse de les inscrire ils les considèrent comme violent, ils ne peuvent pas les prendre en charge.

¹ AVS : Accompagnateur d'une vie scolaire

Ils ont essayé de les inscrire dans des institutions spécialisées au niveau d'Alger, mais ça demande les moyens financiers pour leurs hébergements « *nruh yer Alger, yer Alger ulac dayen in ara ten-iqeblen, ilaq l'hébergement, ilaq ttawilat d les moyens imeqqranen* ». « On est allé à Alger, à Alger aussi personne ne veut les accepter, il faut un hébergement, il faut des grands moyens ». Les rencontres chez les médecins des parents des enfants, discussions, échanges et initiative de prise en charge des enfants par les parents eux-mêmes. C'est à partir de là que l'idée de la création d'une association qui va prendre en charge cette frange de la société est née.

2-Les étapes de la création de l'association « Espérance pour autistes »

La création d'une association nécessite des connaissances préalables sur les modalités et le fonctionnement de cette institution, mais aussi approfondir et avoir des données sur la thématique de l'autisme, ce qui fait que la présidente comme première étape à contacter les associations de prise en charge des autistes à l'étranger via internet pour comprendre et s'inspirer de ces expériences et constituer l'association.

a. Recherches via internet

La présidente a contacté des groupes de parents, pour s'inspirer de leurs expériences « *J'ai vu d'autre parents heddrey suffuyey-d, heddrey même avec des groupes de parents à l'étranger, je me suis inspirer deg les idées nsen* ». « *J'ai vu d'autres parents parlent, s expriment avec des groupes de parents à l'etranger, je me suis insperer de leurs idées* ». Elle a contacté des associations qui s'activent dans l'autisme, notamment les associations sises à l'étranger afin de savoir comment prendre en charge les enfants autistes, leurs besoins et les moyens qu'il faut afin de réaliser le projet de la création de cette association : « *nettallay deg l'étranger amek ixeddmn, dacu-t atttan ayi(...) nettemlaqa nekkni d les parents on a vue des professionnels deg l'étranger moi j'ai contacté des gens parce que ur qqimey ara* ». « *Nous suivons à l'étranger comment ils travaillent, c'est quoi cette maladie, nous rencontrons nous et les parents, on a vu des professionnels à l'etranger moi j'ai contacté des gens parceque je n'ai pas resté* ».

b. déposer le dossier de la création de l'association et chercher un local

Chapitre IV Constitution de l'association « Esperance pour autistes » Akbou

La création de l'association « Esperance » est le 25 décembre 2016, après le dépôt de dossier¹ au niveau du bureau des associations sises à la rue de la santé (ancienne ville) de la commune d'Akbou.

C'est ce que nous a dit madame Herzoune responsable de bureau des associations : « *Ad d-iruh, ad t-id-nessefhem, ad as-d-nefk les conditions, ad as-d-nefk les formulaires à remplir, ad d-ixdem le dossier, ad idiposi, ad t-nitudyi* ». « Il vient, on le faire comprendre, on lui donne les conditions, on lui donne les formulaires à remplir, il prepare son dossier, il depose son dossier on va l'étudier »

c. Trouver un local adéquat pour les autistes

Le grand souci de la présidente est de trouver un local adéquat, pour mieux prendre en charge les autistes.

Le début est difficile pour les membres de l'association « Espérance pour autistes », ils ont trouvé un local de 15m², l'espace d'un bureau « *« j'ai porté responsable, ruhey kriy-d un espace, yriy i les parents (...) nekra un bureau ur yewiṭ ara anec n wa, c'était un bureau de 15m², newwi-d quelques parents, newwi-d un psychologue, nxelles lekra* ». « J'ai porté responsable, j'ai loué un espace, j'ai appelé les parents nous avons loué un bureau il ne depasse pas celui-là, c'était un bureau de 15 m², nous avons ramené quelques parents, nous avons ramené un psychologue, nous avons payé le loyer »

Ils prennent en charge les enfants en tour de rôle, un par un, par heure : « *llan nettatṭaf-iten s nnuba, un par un, saea, saea, ad tebdud yef 8 yer 9 d yiwen, 9 yer 10 d wayed akka kan* ». « Au début nous tenons les enfants en tour de rôle, un par un, une heure, une heure, on commence vers 8h à 9h avec un enfant, 9h à 10h avec un autre c'est toujours comme ça »

¹ La procedure de constitution d'une association exige selon la loi : n°90-31 du 4décembre 1990 article2 : Une demande d'enregistrement de l'association, signée par le président de l'association ou par son représentant dûment habilité.

La liste nominative mentionnant l'état civil, la profession, le domicile et la signature de l'ensemble des membres fondateurs et des instances exécutives.

L'extrait N° 03 du casier judiciaire de chacun des membres fondateurs.

Deux (02) exemplaires certifiés conformes des statuts.

Le procès-verbal de l'assemblée générale constitutive établi par un huissier de justice précisant :

La date et le lieu de la réunion.

L'ordre du jour (adoption des Statuts et l'élection de l'organe d'exécutif).

Les pièces justificatives de l'adresse du siège.

In <https://www.interieur.gov.dz/index.php/fr/vie-associative/associations.html#faqnoanchor>, consulté le 16/08/2023.

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

Avec l'aide de l'ex-maire de la commune d'Akbou Monsieur Ben sebba, ils ont réussi à trouver un autre local de 18m² à 1500 da pour le loyer pour une durée de 2ans. Il a mis la crèche communale à la disposition de l'association « Espérance », ce qui a soulagé toute l'équipe de l'association ainsi que les familles des autistes, ils ont trouvé toutes les commodités et les moyens dont ils ont besoin en plus il a accordé à cette association un budget pour démarrer. Il a effacé leur dettes « *yenna-ay-d a madame ha-t-an fkiy-awen la crèche communale, yefka-ay-d un budget s wacu ara nexdem, il a effacé les dettes nney* ». « Il nous a dit madame, je vous ai donné la crèche communale, il nous a donné un budget avec lequel on va travailler, il nous a effacé nos dettes. » Après les élections municipales de 2017, la nomination de Salhi Mouloud de la liste des indépendants à la tête d'APC d'Akbou est une sorte de déception pour les membres de l'association « Espérance » qu'ont soutenu Bahman.

D'après la présidente de l'association Espérance, madame Madiha Ben Ali, le nouveau p APC d'Akbou Salhi Mouloud a vengé de toutes les associations qui ne l'ont pas soutenu dès son installation à la tête de l'APC d'Akbou. Il a vengé de l'association « Espérance », il a récupéré la crèche communale « *kecment-d les élections deux mois après, yusa-d le nouveau maire yekkes-ay kullec* », il a mis les membres de l'association et tous ce que l'association possédé comme moyens de travail à la porte. « *yekkes-ay le siège, c'est un acte politique, parce que netta ur d-imyetzg ara d Bahman, Bahman iëawen-ay, s kra n l'association i iëawen Bahman yeffey-d d taëdawt-is* ». « *il nous a enlevé le siège, c'est un acte politique, parceque lui il s'entend pas avec Bahman, Bahman nous a aidé, toute les associations qui a aidé Bahman, il est devenu son ennemi* »

Le comportement de p. APC d'Akbou d'après la présidente est un justifiable, il est purement politique, puisqu'ils sont réglons vis-à-vis de la loi « *belëen-ay-d degren-ay-d lqec nney yer berra, yerna nesea une décision officielle, nesea l'agrément, nesea le statut. Kullec réglo* »

Les membres de l'association « Espérance » ont loué un local de 200m² sis à la rue Ahmed Graba ex-rue de la santé à l'ancienne ville d'Akbou. Ils sont restés là-bas pendant 5 ans jusqu'au 2022. Ils sont obligés de se déplacer vers le nouveau siège sis à la rue de Hibouche à Arafou, la commune d'Akbou.

d.Moyens financiers et humains

L'association « Espérance » est appuyée sur la cotisation des parents et la subvention de la mairie afin de subvenir aux besoins des enfants autistes inscrits au sein de cette institution

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

Quant aux moyens humains, les membres de l'association « Espérance pour autistes » ont pris l'initiative de recruter dès la première installation de cette institution, des spécialistes, commençant par un psychologue, malgré le peu des moyens les parents cotisent entre eux afin de la payer avec une somme symbolique de 4000da par mois, comme début, et de payer le loyer avec une somme de 7000 à 8000da/mois. Ils finissent toujours par des dettes « *newwi-d un psychologue, nxelles lekra (...) nebda nekra s 8000 dinars ney 7000mille welleh ma cfy, taqcict-nni nettzellis-ittt 4000dinrs, i wakka d akutizi gar-aney, hedd ad ikutizi, hedd xati, hedd ad yerwel cher ur d-yettban ara d lkarita i nescedda, les dettes* ».

« nous avons ramener un psychologue, nous avons payé le loyer(...) nous avons commencer le loyer avec une somme de 8000dinars ou 7000 mille, je me souviens pas exacte, la fille on la payent 4000dinars, on cotise entre nous, il y'a qui cotise, il y'a d'autre nos, l'autre fuit un mois, il n'apparait pas c'est une catastrophe, les dettes .. »

L'association « Espérance a recruté deux autres éducatrices pour prendre en charge les autistes avec l'aide qu'ils ont reçu par l'ex-maire « *nera-d snat n txeddamin, nniy-am imi i ay-d-isawen Ben sebba, pendant deux ans nuy-d les meubles, nuy-d micro, les jouets i warrac, nuyal ndivlopi cwiya* » » « nous avons recruté deux employées, je te dis quand il nous a aidés Ben Sebba pendant deux ans nous avons acheté des meubles, on a acheté micro, les jouets pour les enfants, nous sommes développés un peu » le nombre des autistes inscrit a augmenté, le rythme de travail est accéléré depuis, ils travaillent avec 3 à 4 enfants le matin, et 3 à 4 enfants l'après-midi

D'après la gérante de l'association, l'effectif des éducatrices dès la création de l'association à ce jour n'est plus le même, puisqu'elles sont recrutées dans le cadre d'un contrat de travail entre l'association et le bureau de main-d'œuvre (ANEM) de la commune d'Akbou. Une fois que le bureau interpelle les éducatrices pour les orienter dans d'autres organismes, elles quittent le siège de l'association¹.

Aujourd'hui l'association au niveau d'Akbou compte quatre éducatrices et une cuisinière, elles travaillent tous les jours de 8h jusqu'au 16h.

Toute l'année le siège de l'association est ouvert, sauf le mois d'aout le personnel sort en congé.

3. La dénomination de l'association

¹ Voir annexe N°2 l'entretien N°1, P125

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

L'article 2 de la loi 90-31 relative aux associations¹, exige que l'objet de l'association doit être déterminé avec précision et sa dénomination lui corresponde.

La dénomination complète de cette association est : Association Espérance pour la prise en charge d'enfants, adolescents et adultes avec Autisme, IMC, Trisomie et de leur famille.

Nous essayons d'interpréter cette nomination, nous comprendrons qu'elle s'intéresse à tous les autistes sans prendre en considération le facteur de l'âge, c'est ce que nous avons observé durant notre enquête de terrain au niveau du siège de l'association à Akbou, des enfants de 3ans jusqu' à ceux de 18ans. On a déjà interrogé les éducatrices sur les conséquences de cette mixité, Lydia nous a expliqué qu'au moment des cours ils les devisent en groupes puis chaque groupe travaille dans une salle différente. Elle nous a dit aussi que les groupes se forment selon les deux facteurs : le comportement et le degré de spectre des autistes.

Dans le reportage réalisé par l'équipe Besma Hloua sponsorisé par le groupe cevital sur l'association « Espérance pour autistes »² la présidente a bien expliqué la stratégie adaptée par l'association afin de prendre en charge les autistes avec leur différence. Pour elle chaque cas d'autiste est un projet à part. Chacun est différent de l'autre, leurs besoins sont différents, l'association Espérance a tracé un programme adéquat pour cela.

La présidente a parlé³ de l'intégration des trisomies au sein de l'association « Espérance » pour les prendre en charge, puisqu'ils sont marginalisés, est une frange de la société négligée par la société civile.

Accepté des trisomies par l'association c'était fait les premières années de la création de l'association, par la suite le manque d'espace ne permit pas de les accueillir tous, ils n'ont gardé que les autistes.

Une autre raison aussi c'est la distance il y a des enfants qui habitent loin comme ceux d'Ichelladen, ce n'est pas permis à eux d'être présent tous les jours, surtout après le déplacement du siège de l'association vers Arafou qui est loin de l'ancienne ville, y a pas de ligne de bus vers ce quartier.

¹ Journal officiel de la république Algérienne, n°53 de 5décembre 1990

²<https://www.youtube.com/watch?v=g3se6dopHnk>

³ Le reportage fait sur l'association Esperance par Tiddukla TV, in www.Youtube.Com/@mamiaitouffok

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

D'après la maman de Wafaa (une fille trisomique de 28 ans), « Quand le siège de l'association est sis à l'ancienne ville, je ramène tous les jours ma fille. je ne peux plus maintenant, puisque le nouveau siège est loin de l'arrêt des bus.»¹.

Prendre en charge les familles des autistes c'est de leur assurer une prise en charge sociale et psychologique par des sessions de formation et les activités que l'association organise soit les excursions et camps d'été ou les réceptions, les expositions, elle permet aux parents d'assister et d'être près de leurs enfants.

L'association « Espérance pour autistes » est une association communale, son siège est sis à la rue dit « Ara fou », dans la commune d'Akbou. Elle est fondée le 25 décembre 2016, par un groupe de parents désireux de faire naître des services spécialisés, présidé par une femme qui s'appelle Ben Ali Madiha. Une jeune maman de 39ans, mère de deux enfants, une fille et un garçon qui est autiste.

L'association « Espérance pour autistes » œuvre à la promotion et à la défense des droits des personnes autistes et de leurs familles.

4. Objectifs de l'association « Espérance pour autistes »

- L'insertion sociale totale et efficace de la personne avec autisme
- Scolarisation de tous les enfants atteints d'autisme.
- Recensement du nombre de personnes atteint d'autisme.
- Prise en charge des autistes adolescents et adultes en leur assurant les formations professionnelles et des postes de travail adaptés pour une vie meilleure.

5-La création de l'association « Espérance pour autistes »

Une fois l'idée est installée dans la tête, il reste de chercher comment la concrétiser, ça ce qui s'est passé à la présidente, d'après ses propos, elle essayé de chercher à comprendre sur internet, elle a contacté des associations à l'étranger, elle a même participé aux forums via internet et réseaux sociaux, puis viens la phase réelle sur le terrain.

Après le dépôt de dossier demande de la création de l'association (voir les modalités dans les annexes) et l'accord de la demande, le marathon commence « *j'ai porté responsable, ruhey kriyiy-d un espace, yriy i les parents, la plupart nettemlili yer t̄̄bib, nekra*

¹ Voir l'annexe N°2, l'entretien N°6, P144

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

un bureau (...) de 15m2, newwi-d quelques parents, newwi-d un psychologue, nxelles lekra ».

« J'ai porté responsable, j'ai loué un espace, j'ai appelé les parents, la plupart d'entre eux on se rencontre chez le medecin, nous avons loué un bureau de 15M², nous avons amené quelques parents, nous avons amené un psychologue, nous avons payé le loyer »

L'interprétation de ce passage, nous montre qu'au début c'est elle qui porte responsable, c'est elle qui a fait l'initiative, elle a essayé de convaincre les parents afin d'adhérer à son projet de la création de l'association.

Cette idée nous fait penser à la force des pensées, quand elle sort des gens convaincus, des combattants pour une cause qu'ils trouvent légitime et juste *« nman-iyi-d tu ne vas pas tenir nniy-as si, je vais me battre jusqu' au bout, umney belli ilaq ad neffey, ur nettyimi ara akka ».* » *« ils m'ont dit tu ne va pas tenir, je leur dis, je vais me battre jusqu'au bout, j'ai cru qu'il faut qu'ont sortant, nous ne restons pas comme ça »*

Les parents ont accepté d'être à ses côtés de lutter avec elle pour le bien et l'avenir de leurs enfants. Ils ont loué un espace étroit qui ne dépasse pas les 15M², ils cotisent entre eux, avec l'aide de leurs familles, et des amis *« bon cwit, cwit imawlan-nney sawnen-d, les amis nney ».* » *« bon au fur et à mesure nos parents nous ont aidés, nos amis aussi »* ils payent la location à l'époque *« l'année de la création en 2016 »* 7000dinrs à 8000da, ils ont recruté un psychologue qu'ils payent à 4000da par mois. *« nebda nekra s 8000 dinars ney 7000mille welleh ma cfiy, taqcict-nni nettxellis-ittt 4000dinrs, i wakka d akutizi gar-aney, hedd ad ikutizi, hedd xati, hedd ad yerwel cher ur d-yettban ara d lkarita i neszedda, les dettes yer da ».* *« nous avons commencer le loyer avec une somme de 8000dinars ou 7000 mille, je me souviens pas exacte, la fille on la payent 4000dinars, on cotise entre nous, il y'a qui cotise, il y'a d'autre nos, l'autre fuit un mois, il n'apparait pas c'est une catastrophe, les dettes.. »*

Le bureau de l'association est aménagé par la présidente et les parents avec leurs propres moyens *« d acu i seiγ deg le bureau nni, ttabla d ukursi id-wiy deg uxxam-iw daya, d quelques jouets wwin-ten-id les parents ».* *« Qu'est ce que j'ai dans le bureau, une table, une chaise que j'ai ramenée de ma maison c'est tout, et quelques jouets ramenés par les parents »*

6-Le choix du mot « Espérance », le logo

a-Le mot « Espérance »

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

Le choix du mot « Espérance » d'après notre enquêteur monsieur (B. B) est fait lors de la première assemblée pour la fondation de l'association, il a été proposé parmi d'autres et il a été approuvé par les membres fondateurs.

b-Le logo de l'association

Le logo montre des enfants courent dans un champ, chacun attache les mains de l'autre pour y-aller ensemble. D'après notre locuteur monsieur (B –B) c'est lui qui a dessiné le logo de l'association « *J'ai moi-même dessiné le logo* ».

Le dessin montre des enfants jouant et courant dans la nature, ce qui signifie qu'ils sont « normaux » comme tous les autres enfants du monde. Ils ont besoin de l'activité physique et de la nature pour leur développement et leur bien-être.

D'après monsieur (B.B) : les couleurs du logo portent des significations suivantes : « *J'ai choisi d'inclure du bleu médical pour représenter la santé et la sérénité, tandis que l'orange représente l'énergie et la vitalité. Ces couleurs sont conçues pour évoquer une ambiance joyeuse et positive. Le choix de montrer des enfants jouant et courant dans la nature suggère l'importance de l'activité physique et de la nature pour le développement et le bien-être des enfants* ». La signification des couleurs est liée à l'état de santé des enfants autistes, malgré leur souffrance, ils portent une énergie et une vitalité, ils sont armés de l'espoir et d'une positivité.

En analysant l'annexe n°3¹, nous constatons que la signification est un peu différente de ce que notre enquêteur nous a dit. La signification est écrite en bas du dessin : la couleur bleue signifie tout d'abord la nature et l'infini, elle fait penser à la mer au ciel. La couleur bleue est une couleur qui s'y symbolise la paix, le calme la sérénité, la fraîcheur mais la sensibilité. La couleur grise représente plutôt des valeurs négatives puisque c'est une couleur terne qui symbolise la tristesse, la dépression, le désarroi, la solitude et la monotonie.

La couleur orange est une couleur très vive, symbolise les valeurs comme l'audace, l'intelligence, la loyauté, la confiance et la méfiance en même temps, bien que ce soit des valeurs contradictoires, elle représente également la chaleur et le rayonnement.

7-Le siège de l'association « Espérance pour autistes »

L'association « Espérance pour autistes » s'étale sur trois communes, Akbou, Tamokra, Bouhamza. Elle possède trois sièges.

¹ Annexe N°3. P149

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

Lors de notre entretien avec la responsable de bureau des associations au niveau de la commune d'Akbou nous avons l'interrogé sur le fait qu'une association communale possède des annexes dans d'autres communes.

La responsable nous a dit que c'est normal puisque sont considérée comme des annexes en plus ils ont le même agrément, cela veut dire que le fait qu'une association garde le même agrément et les mêmes statuts il n'y aura pas de problème si les acteurs associatifs veulent ouvrir des annexes dans d'autres communes.

Ils se considèrent comme des activités de l'association, sauf que lorsqu'ils veulent faire un événement en dehors de la commune d'Akbou, c'est l'autre commune qui leur donne la permission de le faire.

Le premier siège de l'association « Espérance » sis à Akbou, il s'appelle aussi « centre Bayati », le deuxième est une annexe sise à la commune de Tamokra ouverte cette année 2023. Le troisième siège est à la commune de Bouhamza, c'est une deuxième annexe ouverte le 1/06/2023 à l'occasion de la journée mondiale de l'enfance.

A. Le siège de l'association « Espérance pour autistes » d'Akbou

a. Présentation de la commune d'Akbou¹

La commune d'Akbou se situe dans la vallée de la Soummam sur les flancs de la chaîne de montagne du Djurdjura à une altitude de 280m (la ville d'Akbou). Second pôle économique et urbain de la wilaya de Bejaia, elle est située à 70 km du chef-lieu de la wilaya et à près de 200 km à l'est de la capitale et elle est limitée comme suit :

-Au Nord : par la commune de Chellata, au sud : par les communes de Ait Rzin et Amalou, à l'est : par la commune d'Ouzellaguen, à l'ouest : par les communes d'Ighrem et Tazmalt

La commune s'étend actuellement sur une superficie de 52, 18km², elle comprend deux zones distinctes : le périmètre urbain formé du plateau d'Akbou, de Tifrit, du plateau d'Arafou, de Riquet, Azib et la plaine d'Azaghar, le reste de la commune forme la zone semi urbaine.

La région d'Akbou est traversée par la route nationale N26, axe principal qui traverse toute la wilaya de Bejaia à travers la vallée de la Soummam qui, elle-même, relie le nord et l'est de l'Algérie. La route nationale N°26 a passé par le col de Chellata pour joindre la wilaya de Tizi Ouzou.

¹ URBA-SE / Direction Régionale de Bejaia

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

La commune est pourvue d'autres axes routiers assurant des liaisons avec d'autres communes. Le nombre d'habitants de la commune d'Akbou est de 80000 habitants¹. Cette région se caractérise par sa forte densité au km² (1199habts / Km²) ainsi que sa très forte agglomération (94, 44% de la population totale de la commune).

Cette situation nous révèle la forte attractivité de la commune, due à sa dynamique économique, (par la diversification des activités commerciales et industrielles) ainsi que la disponibilité de la quasi-totalité d'équipements et des services publics (elle a toujours été un pôle commercial de la région).

c. Description du siège de l'association « Espérance pour autistes » sise à la rue « Hibouche » Arafou dans la commune d'Akbou

L'association « Espérance » au niveau d'Akbou a déplacé son siège 3 fois depuis sa création

Le premier siège de l'association d'après la présidente madame Madiha est un espace de 15m², l'équivalent d'une chambre situé à la ruelle appelée « Tourna Ouchallal », une seule pièce avec un bureau et des tables pour les enfants qui prend leurs cours en tour de rôle.

Puis l'ex maire a donné à l'association la crèche communale, qui est un endroit spacieux il a toutes les commodités qu'il faut d'après la présidente il y' a même la piscine, « *baqi neqqim nekra, ilindi neqqim dinna deg le siège-nni 5 ans deg le siège* » puis ils ont déplacé vers un appartement de 200m² situé à l'ancienne ville d'Akbou la ruelle dit « la rue de la santé » ils sont restés là-bas « *4ans deg la ville* ».

Cette année ils ont déplacé vers un immeuble de deux étages plus spacieux 300m² « *aseggas-a nuyal-d yer dayini, nesea tura deux étages ikessar, mais c'était toujours d la location d lekridi yer gma-s, donc les salariées* »,

L'immeuble est une villa de deux étages, sa façade principale à moitié couverte par un panneau qui porte son nom et un slogan, à l'entrée y a des escaliers qui mènent vers l'appartement où se trouve le siège de l'association le mur à côté droit de la porte est plein de tableaux d'honneur et de remerciement, placés, un à côté de l'autre. Les tableaux ont été attribuées par des différent organismes et associations aux quelles l'association Espérance rendre visite comme invité d'honneur. Le cachet de ces associations est mis à la fin, avec une signature du président (voir l'annexe n°3.p155).

¹ https://www.communesdalgerie.com/std_commune.php?id=154&page=0&lg=

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

La question qui vient à notre esprit, lors de notre visite à ce siège est de savoir les enjeux derrière ces interactions entre les associations, sur le rôle que joue l'association Espérance au sein de la société akboucienne, et comment sa participation et sa présence dans différentes manifestations contribuent à renforcer son existence, faire entendre la voix des enfants autistes en d'hors du siège de l'association.

Dans le ris de chausser l'immeuble il y a des casiers sur le côté droit, une chambre sur le côté gauche, puis une autre porte en face de la porte extérieure de l'immeuble.

La porte à l'intérieur amène vers une terrasse qui est transformée comme une aire de jeu pour les enfants autistes. Cette terrasse est aussi un lieu où les membres de l'association organisent leurs réceptions, l'exemple la fête de Yennayer cette année ils l'ont fait dans cette terrasse.

Le premier étage, est un appartement fermé bienfait, il a un aspect moderne, avec une cuisine équipée ouverte sur le salon où se trouve le matériel de l'association comme la sono, une petite table ronde et basse. Des chambres fermées.

Le deuxième étage de l'immeuble est un duplexe, là où se retrouvent les enfants autistes, c'est l'endroit le plus vivant de l'immeuble. La partie gauche devisé en deux : La cuisine équipée séparé du salon par un comptoir « mini bar ». C'est le lieu où les enfants font des ateliers culinaires, où se prépare leur repas de tous les jours. Cet espace dégage une sensation particulière à notre entré nous avons santé le côté familial et convivial. L'autre côté y a des escaliers qui mène vers le haut où se trouvent les salles de classe des enfants autistes. À côté des escaliers, le bureau de la présidente, puis les sanitaires.

Le salon est un espace réservé aux invitées aussi une sorte d'une salle à manger, il y a une table ronde de 4 chaises, et un fauteuil de trois places.

L'aspect moderne de l'immeuble reflète la situation dont l'association se trouve aujourd'hui après plusieurs années de galère et de souffrance, les enfants autistes se retrouvent dans un lieu plus confortable qui permet leur épanouissement, et leur bien-être. Le siège de l'association « Espérance » est considéré comme leur deuxième maison, surtout les membres de l'association sont épanouis, l'association a évolué, elle est agrandie.

B. L'annexe de l'association Espérance pour autistes à Tamokra

a. Présentation de la commune de Tamokra

La commune de Tamokra est située dans la daïra d'Akbou, wilaya de Bejaia, avec une population d'environ 5000 habitants parsemée dans les différents villages des alentours,

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

la commune rurale de Tamokra est entourée par les villes de Bouhamza, El Main, Ighil Ali, Ait Rézine.

Commune à vocation agricole, elle héberge aussi la fameuse petite station thermale de Sidi Yahia très visitée par les touristes et les personnes souffrantes. Tamokra est renommée aussi par Timaamart son institut des sciences islamiques qui a formé nombre d'étudiants, fondé au 15^e siècle par Sidi Yahia El aidli, sa fameuse bibliothèque et ses anciens manuscrits sur l'astronomie, les mathématiques, la botanique, la médecine, El adab, Fikh...

b. Description de siège de l'annexe de l'association Espérance pour autistes à Tamokra

Le 24.01.2023 le centre Bayati a ouvert une annexe au niveau du CSP TAMOKRA, avec la signature d'une convention entre le CSP¹Tamokra à sa tête le directeur Mr Allouane Said et l'association Espérance Akbou en présence de la direction de la DJS de la wilaya de Bejaia.

C'est un soulagement pour les parents qui prennent des kilomètres pour se déplacer tous les jours au niveau de centre Bayati à Akbou.

L'annexe de Tamokra se trouve au complexe sportif de la proximité de la commune, c'est une grande salle aménagée comme siège de l'association, dont une pièce est transformée comme une sorte de classe avec des tables et un tableau et un bureau pour l'éducatrice.

L'ouverture de cette annexe est suivi d'une réunion de travail avec P. APC monsieur AZIKIOU Hamid et des élus de la commune pour échanger concernant l'annexe, pour discuter des besoins que l'association « Espérance » a rencontré et essayé de collaborer afin d'offrir une meilleure prise en charge aux autistes. Le maire a promis d'aider l'association « Espérance » il a exprimé son enthousiasme et son soulagement concernant 'ouverture de cette annexe qui permettra une prise en charge des personnes en situation d'handicap au niveau de Tamokra, sans être obligé de se déplacer jusqu'à Akbou.

C.Description de siège de l'annexe de Bouhamza

a. Commune de Bouhamza²

Bouhamza est une commune située dans la daïra de Seddouk dans la wilaya de Bejaia entourée par les communes d'Amalou, Tamokra, Ait Rézine, sur la rive d'Oued Boussalem, à proximité immédiat du barrage de Tachiaft. Bouhamza est une commune à vocation oléicole.

¹ CSP : complexe sportif de proximité

² <https://www.communesdalgerie.com>

Chapitre IV Constitution de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

b. Annexe de l'association pour autistes Bouhamza

L'annexe de Bouhamza « Bayati3 » a été ouvert le 1.6.2023 par l'APC de Bouhamza en collaboration avec l'association « Espérance pour enfants autistes », avec la contribution de la société civile, la promotion immobilière Raad, entreprise privé « Tazadj », Nomade Iris. C'est une rénovation d'un espace à l'abondons¹ offert par la commune de Bouhamza, ils l'ont transformé en une classe pour les enfants autistes de cette région. Afin de leur facilité le déplacement. Avant les autistes se déplacent vers Akbou qui est loin de la commune de Bouhemza. Le recrutement du personnel se fait au niveau d'Akbou là où il y a l'administration de l'association « Espérance pour autistes ».

Conclusion

Dans ce chapitre on a basé sur la description de siège de l'association Espérance sise à Akbou, avec les deux annexes de Tamokra et Bouhamza. C'est une manière de voir clairement l'évolution que l'association a faite durant 7ans de sa création, et comment le travail sur le terrain a donné ses fruits. Une réalisation qui reflète les efforts que les acteurs associatifs de l'association « Espérance » a fourni pour le bien-être des enfants autistes.

¹ Voir dans l'Annexe N°4, photo n° 12, p164

CHAPITRE V
Organisation et fonctionnement
de l'association
« Espérance pour autistes »

Introduction

Nous focalisons dans ce chapitre sur le fonctionnement de l'association « Espérance pour autiste », nous parlerons de la gouvernance de cette institution, les membres du bureau leurs responsabilités au sein de l'association, les partenaires sociaux, les adhérents. Nous essayons aussi de comprendre la nature de la collaboration entre l'association et les parents, aussi entre associations, et entre l'association Espérance et les institutions étatiques comme la DASS, l'éducation nationale.

I-Fonctionnement de l'association

1. La gouvernance de l'association « Espérance pour enfants autistes »

La gouvernance, c'est le système d'organisation et de fonctionnement réglant l'activité de l'association ; il est établi dans le statut et le règlement intérieur⁷⁹. Il ya deux organes de gouvernance : l'assemblée générale⁸⁰ et le bureau⁸¹

a. Les membres du bureau de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

D'après la liste que la présidente nous a donnée lors de notre enquête de terrain au siège de l'association « Espérance pour autistes », les membres du bureau sont en nombre de 5 :

- Ben Ali Madiha présidente de l'association
- Lekhdari Fares adjoint du président
- Aaris Abd Lhamid secrétaire général
- Saadi Dahbia trésorière
- Liamin Meryem adjoint du secrétaire général

⁷⁹ AKKOUCHE Soraya, Manuel des associations algériennes, Ed Friedrich Ebert, 2012. P 91

⁸⁰ C'est une instance exécutive chargée de gérer et d'administrer l'association. Idem, P93

⁸¹ C'est le conseil d'administration où se déroulent les réunions et les assemblés généraux. Les membres du bureau mènent les débats. Idem, P 95

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes »

En analysant la liste des membres du bureau⁸² nous constatons que le plus âgé entre ces personnes à 50 ans et le moins âgé a 33 ans. Une tranche d'âge à la fois jeune, mure et responsable, ce qui explique le dynamisme de cette association, sa présence dans le terrain en toute occasion à travers ses différentes activités.

En analysant aussi leurs professions, nous constatons qu'ils ne reflètent pas une élite d'intellectuels ou de cadres renommé à haut niveau, mais bien au contraire ce sont des professions qui reflète la couche moyenne, ce qui explique l'aspect social dont elle dispose

l'association, ils sont proches de la société, ils font partie de ceux qui souffrent d'un problème du chômage, des contrats de convention, de la fonction libérale, etc.

I.1.B. Les Postes et responsabilités au sein du bureau de l'association « Espérance pour autistes »

I.1.B.a. La présidente et ses missions

La présidente de l'association « Espérance pour autistes » Madiha Ben Ali a plusieurs missions au sein de l'association en tant que principale animatrice de l'association, elle lui appartient de :

-Représenter l'association auprès des partenaires de l'administration, dans les médias

La présidente de l'association « Espérance pour autistes » Madiha Ben Ali, est chargée de représenter l'association. Durant toute notre enquête du terrain, on a constaté qu'elle est tout le temps en déplacement par plusieurs raisons, soit négocier un contrat pour le bien de l'association ou participer dans une manifestation, des fois un séjour pour une formation. Participer dans un forum ou une foire (voir photo dans l'annexe n°52-n°53). Une femme active et responsable.

-Préside les réunions et les assemblées générale

Comme tout président d'une association, Madame Madiha Ben Ali préside toutes les réunions de l'association, soit avec les membres de bureau, soit dans les assemblées généraux à la présence des partenaires de l'association, les adhérents et les invités d'honneur (les amis de l'association). Elle supervise les actions de l'association et s'assure de la bonne gestion des ressources financières.

-Veillé à la bonne marche de l'association

⁸² Voir annexe n°3. P149

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes »

La présidente de l'association Espérance accorde une très grande importance au bon fonctionnement de l'association, et à tout ce qui se passe au siège de l'association même à son absence.

L'enquête que nous avons menée au sein de l'association, notamment durant notre stage, nous a permis d'observer comment toutes les informations, tout ce qui se passe au siège de l'association arrive rapidement aux oreilles de la présidente.

La secrétaire informe la présidente par téléphone, elle gère l'association même à distance, cette observation nous fait penser des vertus de la technologie et des moyens de télécommunications, qui sont des économiseurs de temps (une gagne de temps), la rapidité de réagir et de prendre des décisions.

L'expérience que nous avons vécue lors de notre déplacement au siège de l'association affirme nos propos. Pour avoir un avis favorable et signer notre contrat de stage par la présidente, la secrétaire a téléphoné à la présidente pour l'informer de mon arrivée, elle lui explique le motif de mon arrivée au siège puis la présidente a donné l'instruction par téléphone à la secrétaire, pour qu'elle me signe et me cache mon contrat. La présence de la présidente au siège de l'association n'est pas quotidienne, juste en cas de difficulté rencontrée, surtout en cas d'urgence

-Agir en justice ou défendre les intérêts de l'association.

Agir et défendre les intérêts de l'association est la priorité de la présidente de l'association Espérance pour autistes », son rôle se manifeste notamment lors des assemblées générales avec l'administration notamment au niveau de l'APC d'Akbou, elle défend fort les droits de l'association des enfants autistes afin de bénéficier d'une subvention qu'ils méritent pour les prendre en charge comme il faut.

Cette année, la présidente dénonce fort l'inégalité dans la répartition des subventions⁸³ accordées aux associations au niveau de l'APC d'Akbou. D'après elle la part de lion est revenu aux associations sportives tandis que les associations humanitaires sont marginalisées, le quota réservé à l'association « Espérance pour autistes » est insuffisant

⁸³ « Les subventions constituées l'une des ressources des associations, elles ne sont octroyées que sur la base de la conclusion d'un contrat programme en adéquation avec les objectifs poursuivis par l'association et conforme avec les clauses d'intérêt général, c'est ce que stipule l'article 35 de la loi 12-06 du 12 janvier 2012 relative aux associations. ».

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Esperance pour autistes

pour effacer les dettes et couvrir les charges de cette dernière comme la restauration des enfants autistes (puisqu'ils travaillent en demi-pension, etc.), soit de payer l'assurance des éducatrices et du personnel qui travaillent au niveau de l'association.

Nous citons ici un extrait de ce que la présidente dit lors de l'entretien que nous avons réalisé avec elle le 28. 12. 2022. *« la contribution n l'APC d abexxer, est une guerre, lukan ad ttebeed la page-iw nekk yliy-d fell-asen, fkan 422000da, 422 melyun i l'assocaiation n yiđan, c'est une catastrophe. Nekkini j'ai dénoncé ca haut et fort, nekni fkan-ay-d 30 melyun, est ce que ad txelsed lekra, ney d les dettes nney, ney d l'assurance n teqcicin, ttayalen-iyi les pénalités kan 48 melyun, par ce que ur nezmir ara ad nxelles deg lweqt, asmi ara d-ikcem un don, sufell un don, ilaq ad txelsed amenzu, toute façon ttayalen-ay deg 2018 ar ay lweqt, dacu kan ddewla tettak-ay lweqt, tettsamah-ay, c'est des gens que je connais donc des fois tteqmacen allen nsen, ad ay-imarki xelsey, ad ay-yefk lweqt ar d xelsey, welleh ar c'est un combat et c'est pas facile ».*

D'après les propos de la présidente : *« La subvention donnée par l'apc d'Akbou est minime, j'ai denoncé la mouvaise gestion et l'éniégalité dans la repartition des subventions par associations, il y' a une association qui s'occupe de ramassage des chiens errant qui a beneficier d'une subvention de 422 million alors que notre association a beneficier seulement de 30million. Est-ce que je vais payer le loyer ou les dettes ou l'assurance de personnel, je suis credité de 48 million depuis 2018 à ce jour. Nous ne pouvons pas payer à temps, heureusement que l'etat tolere notre retard. ».*

La lecture de ce passage nous montre comment l'association fonctionne et comment le premier responsable « le gérant » gère la part de la subvention de l'État accordé à cette association. Nous comprenons aussi l'importance d'avoir une bonne relation avec les représentants administratifs dans les organes de l'Etat afin de garantir un minimum de droit, pour avoir un minimum de considération et d'attention, et de réussir à avoir des privilèges comme l'effacement des dettes.

Ce passage nous montre à quel point est lourde la responsabilité d'être à la tête d'une association en plus d'être une femme et que la quasi-totalité des associations qui exercent au niveau d'Akbou d'après le président du bureau des associations (voir la liste des enquêtés) sont présidés par des hommes.

Cette image d'une femme qui lutte au quotidien afin d'arracher des droits pour la catégorie d'enfants autistes reflète, le profil d'une femme combattante un bon exemple aux femmes en Algérie qui doivent lutter au quotidien et dans tous les domaines afin d'arracher plus de

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes »

droits surtout d'imposer le grand respect de ce qu'elles font pour le bien de la société en général et pour l'épanouissement de la femme en particulier.

-Signe les contrats du personnel

L'association « Espérance pour autistes » est aussi un centre spécialisé de l'autisme, nommé « Bayati » en hommage à une fille qui était adhérente de l'association qui est décédée le jour où l'équipe de l'association cherche la dénomination de ce centre, le hasard fait les choses, ils l'ont nommé « Bayati » en nom de cette jeune fille.

Le centre « Bayati » recrute du personnel, par le billet d'un contrat signé avec la DASS et l'ANEM. D'après la présidente, le salaire que les éducatrices touchent est minime vu la lourde responsabilité et les différentes tâches à accomplir au sein de l'association, pour cela l'association a décidé de contribuer dès les premières années de sa création avec une petite somme l'équivalant de 4000da par mois à chacune des filles qui travaillent dans l'association une sorte d'aide, afin de les encourager à continuer à travailler davantage, afin de subvenir à leurs besoins de base.

-Procède à l'ouverture du compte de l'association

L'association Espérance possède un compte bancaire au nom de la présidente madame Madiha Ben Ali pour ceux qui veulent contribuer et aider l'association par voie bancaire au profit des enfants autistes.

-Coordonner les actions de l'association Espérance

Toutes les actions et les activités de l'association Espérance pour autistes est le fruit d'un travail de coordination entre les membres de l'association à leur tête la présidente et les partenaires sociaux. (Voir l'annexe n°4).

I.1.B.b. Le secrétaire général de l'association « Espérance pour enfants autistes »

Le secrétaire général de l'association Espérance pour autistes est monsieur Aaras Hamid, 50ans, il est chargé de la gestion administrative de l'association. Il rédige les procès-verbaux des réunions, assure la communication entre les membres de l'association et les partenaires extérieurs, et réalise les formalités administratives nécessaires.

Nous l'avons rencontré durant notre enquête de terrain, plus exactement lors de la réception que l'association a organisée pour fêter la double occasion de 6^{ème} anniversaire de sa création et la journée mondiale des handicapés. Nous avons essayé de s'approcher de lui pour qu'on puisse accorder avec lui un entretien, mais il nous pas donné la chance, on est obligé de le contacter par les réseaux sociaux, il a refusé d'entretenir avec nous.

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes »

L'analyse des différents événements de l'association partagés via les réseaux sociaux, nous constatons sa présence à côté de la présidente dans toutes les activités, les réunions.

Il accompagne la présidente pour présenter l'association dans différentes manifestations notamment les campagnes de sensibilisation sur l'autisme⁸⁴les foires. Il participe aussi à la coordination des projets de l'association.

Lorsque nous avons interrogé l'une des éducatrices, qui travaille à l'association à propos de la présence des membres au siège, elle nous a répondu que rarement monsieur Arras rend visite pour un but, soit pour faire des achats (ramener du l'eau,...), soit s'il y a une réception a organisé à l'intérieur de siège.

I.1.B.c. Secrétaire de la présidente

Son rôle est d'assister le président et le remplacer en cas d'absence ou d'empêchement. Ce que nous avons constaté durant notre enquête de terrain, il ne s'agit pas de la même personne figurée sur la liste des membres du bureau donné par la présidente monsieur Lakhdar Farés, Peut-être par ce que le personnel qui travaillent au sein de l'association est uniquement des femmes.

Le terrain révèle autre chose le secrétaire au début de notre enquête est l'une des éducatrices qui travaille au siège de l'association elle s'appelle Zahra, c'est elle qui reçoit des visites à l'absence de la présidente puis quelque temps après elle est remplacée par une autre éducatrice qui s'appelle.

I.1.B.d. Le trésorier

Il est responsable de la gestion financière de l'association. Il tient les comptes de l'association, établit les budgets prévisionnels et les bilans comptables, et assure la bonne utilisation des ressources financières de l'association. Nous n'avons pas rencontré le trésorier de l'association durant notre enquête de terrain.

I.2. Les membres de l'assemblée générale

I.2.A. Les membres fondateurs

L'enquête que nous avons menée sur le terrain, nous a permis de comprendre que les membres fondateurs de l'association « Espérance pour autistes » sont majoritairement des parents d'enfants autistes, commençant par la présidente et son ex-mari, ils ont un fils autiste, le secrétaire général de l'association est un père d'une fille trisomique. Un couple s'appelle

⁸⁴ Voir annexe n°4, photo n° 49,50, 51. P172

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes »

Takhedmit, la femme travaille dans un centre des handicapés, un autre monsieur s'appelle Djaoudi est un cordonnier, il est aussi parmi les fondateurs de l'association « Espérance ».

I.2.B. Les membres adhérents

D'après les propos de la présidente, madame Ben Ali, la plupart des adhérents de l'association « Espérance pour autistes » sont des parents d'enfants autistes et leurs familles, aussi les sympathisants et les amis des membres de l'association.

Nous avons interrogé un des adhérent de l'association « Espérance » B.Ali qui était un frère d'une fille trisomique⁸⁵ sur les raisons de son adhésion à cette association, il nous a dit que les activités que cette association fait sont très importantes en plus, il est attiré par le mouvement et la convivialité qui rient entre les acteurs de cette association.

Je reprends ici ses propos : « *asmi ttawiy ultma ar dinna, ttalayey ttaktibin les jeunes i yellan deg l'association lweqt-nni, la présidente, son mari, etc. Donc imi ten-walay akken ttaktibin qeddcen, nekkini dayen ur zmirey ara ad qqimey kan akka les bras croisé, nniy-asen est ce que je peux vous aider, etc., puis elle m'a demandé yenna-k awi-d ad ak-d-nexdem awi-d le dossier ad ak-d-nexdem une carte adhérent, etc. Uyaley xeddmey yid-sen* »⁸⁶.

« Quand je ramène ma sœur à cette association, j'observe, que les jeunes qui travaillent là-bas, s'activent ; la présidente, son mari, etc. Donc quand je les ai vu motivé, ils activent, c'est pour ça je ne peux pas rester les bras croisés, je les ai dits est ce que je peux vous aider, puis il m'a demandé de ramener le dossier afin de me délivrer une carte d'adhésion. Depuis je travaille avec eux ».

I.2.C. Les membres d'honneur

Les membres d'honneurs se sont des personnes qui ont rendu service à l'association. Elles l'apportent une caution morale ou médiatique⁸⁷.

Nous avons rencontré durant notre enquête des personnes qui se présentent à chaque fois que l'association organise un évènement ou une activité. La plupart d'eux sont des présidents d'autres associations mais aussi les conseiller que l'association sollicite en cas de besoin, on évoque l'exemple de monsieur Amyar Taher qui est spécialiste de la nutrition⁸⁸ il répond présent à chaque fois que les membres de l'association « Espérance pour autistes » le sollicitent, il donne des conférences, il participe aux excursions, aux réceptions organisées par l'association.

⁸⁵ Voir l'entretien n°7, P147

⁸⁷ - AKKOUICHE Soraya, Manuel des associations algériennes, Ed Friedrich Ebert, 2012. P 98

⁸⁸ Au début cette personne a accepté d'entretenir avec nous, puis il a refusé.

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes »

Il y a aussi le président de l'association 'Alamal de Tazmalt qui est un ami proche de l'association, il est presque présent dans toutes les manifestations organisées par l'association.

I.2.D. Les membres bienfaiteurs ou donateurs

La pandémie de corona qui a connu le monde en 2020 et notre pays en particulier à engendrer des conséquences néfastes sur l'économie et cette situation à influencer sur les donateurs de l'association « Espérance pour autistes » d'après la présidente ils sont de nombre minime⁸⁹ notamment les grands opérateurs économiques de la région d'Akbou « *la plupart des sponsors deg 2020 Ar ass-a, kra ruhen, kra neqsen d la crise, wama adraka ma Ramedy* » « la plupart des sponsors de 2020 à ce jour, certains sont parti, d'autres sont réduit à cause de la crise, comme Ramedy »

Le premier partenaire de cette association est la laiterie Soummam à sa tête monsieur Hamitouche Lounis⁹⁰ qui l'a aidé dès les premières années de sa création à ce jour. À chaque fois que la présidente le sollicite « *iesawen-ay lhağ Hağ Hmiṭuc, d netta i ay-yesbedden, ad as-d-yernu Rebbi deg lxir-is* », « Lhadj Hamitouche il nous a aidés, c'est lui qui nous mis debout, Dieu lui donne plus » pareil pour L'hôtel ATLANTIS à sa tête Monsieur Hamitouche Aziz, qui a met les services de l'hôtel à la disposition des membres de l'association Espérance notamment la salle des conférences là où l'association organise ses formations au profil des éducateurs et des membres.

La célébration de la 6eme année de la création de l'association « Espérance » a eu lieu à la salle polyvalente de l'hôtel Atlantis, le 25 décembre 2022⁹¹ à nous avons assisté à cette fête organisée au profil des autistes et de leurs familles⁹².

Le deuxième partenaire est l'entreprise Cevital SPA⁹³ qui a aidé l'association avec des dons, notamment les produits alimentaires (l'huile, sucre) à sa tête la Famille REBRAB, mais aussi Mr Guemache. A, Mr Makri, le parrain de l'association Mr Daoud.Tatou, grâce aux dons de cette entreprise les enfants bénéficient de prise en charge pure et disciplinaire et de qualité

⁸⁹ Voir l'Annexe n°2, entretien n°1 avec la présidente de l'association Espérance, réalisé le 28 /12/2022. P125

⁹⁰ Voir l'annexe n°4, la photo n°46. P171

⁹¹ Cette cérémonie est partagée via le lien <https://www.youtube.com/watch?v=phtP4RJ2vco>

⁹² Voir annexe n°1, extrait de mon journal de terrain. P112

⁹³ Voir annexe n°4, photo n°40-41. P 169

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes »

Une dame qui s'appelait Boukheddami Fadila a beaucoup soutenu l'association d'après la présidente.

La subvention de l'État est minime, d'après ce que la présidente déclare, les subventions communales de l'année 2022, sont mal reparties, il y a une bureaucratie et une anarchie dans ce planning ce qui a poussé les membres de l'association « Espérance » ont déposé une plainte au niveau de la wilaya, en collaboration avec d'autres associations de la région d'Akbou.

Le Wali a bloqué toute cette opération de répartition, ce qui fait que toutes les associations de la région d'Akbou n'ont pas bénéficié de cette recette de 2022, les associations sont obligées de chercher des sponsors et donateurs pour pouvoir tenir debout pour cette année c'est le cas de l'association « Espérance », qui frappe toutes les portes afin de trouver l'aide notamment des opérateurs économiques de la région, cette quête de dons elle le considère madame Madiha, comme un travail monstre.

D'après ce que la présidente déclare, les dons donnés par les sponsors se changent d'une année à l'autre selon leurs situations économique et financière.

La crise financière de 2020, a influencé sur les opérateurs économiques de la commune d'Akbou ce qui fait que quelques sponsors ont cessé d'aider l'association.

D'après la présidente, ce qui est difficile est de trouver déjà un sponsor, puisque tout est devenu par intérêt, il faut toujours nouer des bonnes relations et d'avoir aussi des gens qui sont proches des patronnes des entreprises, afin d'accorder une somme au profil des autistes.

I.3.L'adhésion et la cotisation

L'adhésion est l'acte qui lie un membre à son association. Il est d'usage que l'adhésion soit conditionnée par le paiement d'une cotisation et dans la plupart des associations, la qualité du membre est conditionnée par le paiement d'une cotisation annuelle⁹⁴.

Les membres de l'association « Espérance », n'obligent pas les parents des familles nécessiteuses à cotiser. Les familles aisées, peuvent cotiser selon leurs moyens.

D'après ce que nous a dit Monsieur Ali le frère de Wafaa⁹⁵ que la présidente est très compréhensive de la situation de Waffa elle n'a jamais exigé qu'ont leurs payes contre les services du centre Bayati, il se souvient qu'il a payé une fois une somme symbolique et depuis, il ne paye rien surtout après le déplacement de siège de l'association vers Arafou, il ne ramène pas toujours sa sœur en plus il travaille il n'a pas le temps.

⁹⁴ - AKKOUICHE Soraya, Manuel des associations algériennes, Ed Friedrich Ebert, 2012.

⁹⁵ C'est une fille trisomique, elle a 29 ans, inscrite à l'association « Espérance »,

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes »

D'après la présidente il y a un problème de la cotisation chacun fait ce qu'il veut, il y a des adhérents qui ne cotisent même pas, n'aide pas l'association « *Xedmey hağğa professionnelle qqaren-as c'est privé, efk-iyi-d un parent i yettxellisen da, ad am-d-fkey ayen tebyid, c'est gratuit akken ma llan, wi byan ad ay-d-ieawen a xuya mada bina. Llan Rebea i yetteawanen da pas plus, le reste c'est des cas sociaux akk* ».

« *Je travaille d'une manière professionnelle, ils disent que c'est privé, donne-moi un parent qui paye je te donne ce que vous voulez, c'est gratuit pour tous, ceux qui veulent aider, ce ce que nous espère. Il y'a quatre qui nous aident, pas plus, le reste c'est des cas sociaux* ».

I.4.L'animation dans l'association « Espérance pour autistes. Akbou »

L'animation⁹⁶ socioculturelle est une intervention sociale inscrite dans un contexte économique, culturel, social et politique. Elle comprend toutes les initiatives socioculturelles qui visent à mobiliser des individus, des groupes, des collectivités en vue de la réappropriation des divers aspects de leur vie quotidienne.

La présidente a donné de l'importance à l'animation, d'ailleurs elle a participé à une formation⁹⁷ déroulé à Ain El Hammam les journées de 16 au 18 mars 2023 sous Thème « Formation d'animatrice».

Cette formation est un atout pour tout le personnel de l'association afin de pouvoir explorer cette piste et de convaincre plus de gens pour qu'ils adhèrent à l'association.

I.5.Les réunions dans l'association « Espérance pour enfants autistes. Akbou »

Les réunions au niveau de l'association « Espérance pour autistes » se déroulent généralement entre les membres de bureau une fois par six mois d'après monsieur B-B, elles c'est faites par étapes comme suit :

I.5.A. Ouverture de la réunion :

Un membre de l'association peut ouvrir la réunion en accueillant les participants et en expliquant l'ordre du jour de la réunion.

Rapport d'activité :

Les membres peuvent présenter les activités qui ont été menées depuis la dernière réunion.

⁹⁶ Guide de l'animation socioculturelle, Projet Houmti,

⁹⁷ Voir l'annexe n°4, photo n°54-55, p173-174

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes »

Rapport financier

Les membres peuvent présenter le bilan financier de l'association.

Discussions :

Les membres discutent sur les projets qui sont en cours de réalisation et de planifier des nouveaux projets à mettre en place, de parler des difficultés rencontrées, etc.

Vote :

Après la discussion les membres de l'association, ils votent pour approuver les projets, les budgets, ...

Clôture de la réunion

Le membre qui a ouvert la réunion, il va la clôturer par remercier les participants et en fixant la date de la prochaine réunion selon l'activité.

I.6.La communication dans l'association « Espérance pour enfants autistes. Akbou »

Le terme communication donne l'idée de la relation à l'autre (le préfixe com signifie avec) (Sacriste, p.18). Selon le dictionnaire « Lexique d'information, communication », la communication désigne l'action consistant, pour les hommes, à échanger des messages, en face à face ou bien à distance, avec ou sans le secours d'un média, et quelle que soit la finalité de cette échange. La communication désigne donc à la fois une action et le résultat de cette action : communicare et communitas (Albert et al. 2006, p. 82)⁹⁸.

L'association Espérance a accordé une grande importance à la communication. C'est un moyen inévitable pour faire passer l'image de l'association, notamment à travers les réseaux sociaux, et les media en général.

I.6.a. L'exploitation des moyens multimédia par l'association « Espérance »

L'intervention de porte-parole de l'association qui est la présidente dans les différentes chaîne de télévision privé ou étatiques et de la radio⁹⁹, est une preuve de l'importance des média dans le travail associatif.

L'association Espérance a exploité aussi la nouvelle technologie à savoir les réseaux sociaux avec la création d'un compte sur Facebook, instagram. Mais aussi des sites web là où les membres de l'association « Espérance pour autistes » partagent des vidéos et des

⁹⁸ : Dr. Dali Kenza, maitre de conférence, classe B, université de Bejaia, Chargée de la matière. La Sociologie de la communication traditionnelle en Algérie. Cours M2,

⁹⁹ Voir l'annexe n°4, photo n°57. P174

Chapitre V Organisation et fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes »

photos quotidiennement, mais aussi lors d'une manifestation, une cérémonie, une formation, toutes les activités de l'association sont partagées et publiées via internet.

Les médias comme la Radio et la télévision sont exploités par l'association afin de faire entendre la voix des autistes, nous évoquons ici la Radio Soummam, la radio locale, qui a invité la présidente de l'association à plusieurs reprises. La télévision : A3, Dzair new L'association a exploitée aussi la télévision sur le web, comme la chaîne de JFN.Tiddukla TV.

I.7.La planification stratégique dans l'association « Espérance pour enfants autistes. Akbou »

D'après l'enquête du terrain, l'association « Espérance pour autistes » ne rate jamais aucune occasion pour marquer sa présence, se manifester par des activités, les acteurs de cette association s'activent sans cesse, dans le terrain, tous sa grâce à une bonne stratégie et une bonne planification de la part de ses membres à leur tête madame Madiha Ben Ali.

La présence de l'association dans le terrain est le fruit d'un grand effort de ces membres en collaboration avec les partenaires qui sont fidèles à l'association et à ses actions¹⁰⁰Quelques soit une fête.

I.8.La relation entre la DASS de la wilaya de Bejaia et l'association « Espérance pour autistes »

L'association « Espérance » travaille en collaboration avec la DASS, c'est cette dernière qui affecte des stagiaires et des éducatrices des AVS vers l'association « Espérance », elles les payent avec un salaire minime ce qui oblige l'association à contribuer afin de les garder au sein de l'association vue la lourde tâche et le travail monstre qu'ils réalisent avec les autistes. Elle offre aux stagiaires des formations sur l'autisme.

L'association « Espérance pour autistes » rencontre des problèmes causés par la DASS quand il y a une demande sur les AVS et éducatrices la DASS récupère les stagiaires après leur formation, pour les orienter vers d'autres centres, ce qui cause un manque dans le personnel de l'association d'un côté, aussi un grand problème dans les apprentissages des autistes qui sont accompagnés par ces éducatrices.

Conclusion

Ce chapitre nous a permis de mieux comprendre le fonctionnement de l'association « Espérance pour autistes », le rôle important et primordial des acteurs de cette association, présidé par la personne de Madiha Ben Ali

¹⁰⁰ Voir annexe n°4, photos N°52. P173

CHAPITRE VI

Les autistes et leurs places au sein de la
société : *Le cas des enfants autistes au
niveau de l'association « Espérance pour
autistes » Akbou*

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Espérance »

Introduction

Dans ce chapitre nous allons aborder le sujet de l'autisme afin de comprendre la lourde responsabilité que l'association « Espérance » porte pour prendre en charge les enfants autistes et leurs familles.

Dans le premier point on va définir c'est quoi l'autisme, puis nous focalisons sur la scolarisation des enfants autistes selon la loi Algérienne, et la réalité de terrain on va baser sur les statistiques le nombre d'associations au niveau de l'Algérie, puis en Kabylie pour finir de focaliser l'étude sur la région de Bejaia. Et les enfants autistes au niveau de l'association « Espérance pour autistes ».

1. Définition de l'autisme

L'autisme est un trouble du neurodéveloppement (un trouble du développement du cerveau) qui peut apparaître très tôt. Ses caractéristiques varient d'une personne à l'autre et persistent tout au long de la vie.

La première description de l'autisme est faite par Kanner en 1943, des progrès significatifs ont été enregistrés. Une nouvelle réflexion s'installe. Le trouble du développement se trouve maintenant authentifié à plusieurs niveaux : l'expression clinique correspond à une perturbation des fonctions en cours de développement.

Les études anatomo-pathologiques ont montré l'existence d'anomalies structurales au niveau de l'organisation cérébrale¹.

Cette description de l'autisme nous a fait penser aux propos de la présidente de l'association « Espérance pour autistes », quand elle nous a parlé des enfants autistes « *c'est des bons enfants physiquement ur ten-ixus walu, ur tbanen ara mais les troubles mentaux nsen ils sont lourds* » d'après elle, les enfants autistes physiquement sont comme des enfants normaux, mais ils ont des troubles mentaux.

Yidir Hedroug considère la thématique de l'autisme quelque chose de nouveau pour la société, le sujet commence à prendre de l'ampleur au milieu scolaire : « *Le sujet-yagi d ajdid yerna très complexe ils sont liées er lwad3iya aliğtima3iya, ils sont liés à la situation sociale et puis l'environnement de la société d'une manière générale, la scolarité terra l'école il commence à gagner l'importance* ». D'après Yidir Hedrougue le sujet de l'autisme est nouveau, en plus il est très complexe, puisqu'est lié à la situation sociale et l'environnement

¹ Theo Reeters "L'autisme de la compréhension à l'intervention", 2^e édition, Dunod, Paris, 2014, P.11

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Espérance »

de la société d'une manière générale, la scolarisation de ses enfants à fait réfléchir sur l'importance de l'école, le thème à gagner de l'importance.

2. Caractéristiques principales de l'autisme

On parle de trouble du spectre de l'autisme (TSA) car toutes les personnes avec autisme ne développent pas les mêmes caractéristiques de la même façon, ni avec la même intensité. Chacune se situe à un endroit particulier du spectre. Les caractéristiques de l'autisme sont de deux types :

2. a. Les déficits de la communication et des interactions sociales

Les troubles de langage reflètent également la dimension sociale du trouble, environs la moitié des enfants autistes ne développèrent jamais de la communication verbale¹. L'enquête que nous avons menée au siège de l'association nous a permis de rencontrer les enfants autistes, nous avons observé le manque de communication presque chez tous les enfants de l'association, le déficit de la communication influencera sur leurs comportements, nous avons observé des enfants qui s'expriment par des cris, quand ils ne se sentent pas bien ou pour exprimer un besoin (manger, aller aux toilettes, etc.)

2. b. Les comportements, intérêts ou activités restreints et répétitifs

Les problèmes cognitifs jouent un rôle central dans les problèmes d'adaptation de tout ordre. Le développement intellectuel est fréquemment retardé².

Cette caractéristique se manifeste lors des activités proposées par les éducatrices, dans le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Espérance pour autistes », nous avons observé durant notre enquête des enfants qui se désintéressent de quelques activités l'exemple pendant le cours « lecture » l'alphabet en arabe que nous avons assisté avec eux, deux ou trois enfants suivent ce que l'éducatrice dite, les autres n'arrivent pas à comprendre de quoi il s'agit. Nous avons remarqué une fille hyperactive n'arrête pas de faire le va et viens, puis elle fait des tours sur elle-même. Elle répète l'action à plusieurs reprises. Elle manifeste des stéréotypes.

3-L'autisme, un problème de santé publique majeur en Algérie

L'organisation mondiale de la santé estime la prévalence de l'autisme à 1 % de la population mondiale. Rapportée à l'Algérie qui compte 45,02 millions d'habitants au 1er

¹ THEO Peeters « l'autisme de la compréhension à l'intervention », 2édition, DUNOD, Paris, 2014, P XII

² Idem.

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Espérance »

juillet 2021¹ et un million de naissances par an, il y aurait plus de 450 000 personnes avec autisme dans le pays.

Le nombre d'associations qui porte le nom de l'autisme au niveau du pays selon l'annuaire² de l'autisme est de 68 associations

3. à. L'autisme au niveau de la wilaya de Bejaia

Le nombre des cas autistes au niveau de Bejaia augmente d'une année à l'autre, ils se retrouvent dans toute la wilaya. Les autistes scolarisés au niveau du centre-ville de Bejaia dépassent les 250 cas, d'après les propos de Idir Hadrougue³ « *ils sont partout deg les communes yellan dagi deg Bgayet, nous avons plus de 250 cas* ».

D'après Yidir Hadrougue il y'a six associations qui s'exercent sur l'autisme à la wilaya de Bejaia. Parmi ces associations, celle de l'Espérance pour autistes au niveau de la commune d'Akbou.

4-Les Droits juridiques à la scolarisation des enfants autistes⁴ en Algérie

Les enfants atteints du trouble du spectre de l'autisme sont scolarisés dans les écoles primaires, Cem et lycées du secteur de l'éducation nationale selon les deux formats suivants :

4. a. La première formule :

C'est l'intégration totale des enfants avec un faible degré d'autisme dans les classes ordinaires, après examen de leur dossier médical, et de vérifier, sur la base d'un certificat médical établi par un pédopsychiatre, un psychologue ou un spécialiste des troubles de l'élocution, de leur capacité mentale à étudier avec ou sans auxiliaire de vie scolaire (AVS), dans une classe ordinaire.

Dans l'entretien que nous avons réalisé avec Monsieur Hadrougue, sur la scolarisation des enfants autistes au niveau de la wilaya de Bejaia, il nous a confirmé que la situation de l'enfant autiste actuellement a beaucoup changé et amélioré par rapport aux années précédentes « *Tura actuellement ad am-t-id-iniy bi ssifa rasmiya ulac l'autiste ur neqqar ara, ma yella yesea lmilaf ines kamel beaucoup plus le certificat médicale du spécialiste généralement nesea yiwen dagi un pédopsychiatre docteur Bouras 3la kulli hal d win yellan iëawen atas deg l'autisme* ». « Actuellement je te dis d'une manière officielle il n'ya pas d'autiste non scolarisé, s'il a son dossier complet, surtout s'il possède le certificat médicale

¹ source : direction de la Population du Ministère de la Santé

² <https://autisme.sante.gov.dz/fr/annuaire/>

³ Voir annexe 2, P123, l'entretien n°4 accordé avec Monsieur Hedrougue, P133

⁴ L'article 14. La loi n° 08-04 du 23 janvier 2008, in <https://autisme.sante.gov.dz>

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Espérance »

d'un spécialiste, généralement nous avons ici un pédopsychiatre docteur Bouras, il nous a beaucoup aidé sur l'autisme..... »

D'après notre interlocuteur, tout enfant autiste qui a un dossier médical complété est scolarisé. Un certificat médical délivré par un pédopsychiatre: « *nekkni aqcic baci ad d-ikcem ad iqarra gar warrac nniḍenin llant ccurut, ela mkuli ḥala, ccurut-a d lqanun-nni id-yefkan leqraya id-ixedmen ḍayen-nni ccurut-ayi, awater nekkni ccurut id-yettwaḥedden d ttebba id-yennan, bac un autiste ad t-nseḡḡel deg lmadarsa, ilaq-as lkayed men 3end tṭbib, tṭbib ad d-yinin puisque l'autisme a c'est un spectre est ce que le dysfonctionnement est très léger, donc aqcic-a ad yaf amḍiq-is am netta am warrac merra* ». « Pour qu'un enfant rejoigne une classe normale, étudié avec les autres enfants, il y a des conditions, c'est la loi qui les a exigées. Les médecins disent pour qu'un autiste s'inscrit à l'école, il faut un papier d'un médecin si cet enfant manifeste un spectre léger, donc cet enfant trouve sa place avec les autres enfants»

4. b. La deuxième formule

C'est l'intégration partielle des enfants avec un faible degré d'autisme dans les classes spéciales, qui sont ouvertes dans les établissements d'enseignement du secteur de l'éducation nationale, en coordination avec le secteur de la solidarité nationale. Ces classes spéciales sont encadrées par des professeurs et des enseignants de l'enseignement spécialisé du secteur de la solidarité nationale, qui exercent leurs fonctions sous l'autorité et la responsabilité du directeur de l'établissement d'enseignement d'accueil et sont soumis au règlement intérieur de l'établissement¹

Dans le terrain, les choses se passent autrement, nous remarquons que la loi n'est pas appliquée dans toutes les régions.

D'après la présidente de l'association « Espérance pour autistes », l'une des raisons qu'ils l'ont poussé à créer l'association est le rejet et l'exclusion de leurs enfants dans les écoles et même dans les centres des handicapés « *likul ur ten-qbilen ara, deg les creches ur ten-*

¹ Idem, L'article 12 stipule que « L'éducation est obligatoire pour toutes les filles et tous les garçons âgés de six (6) à seize (16) ans. Toutefois, la durée de la scolarisation obligatoire peut être prolongée de deux (2) ans pour les élèves handicapés lorsque leur situation le justifie ». L'article 14 précise en outre : « L'État veille à ce que les enfants ayant des besoins spéciaux jouissent de leur droit à l'éducation. Le secteur de l'éducation nationale, en coordination avec les institutions hospitalières et les autres structures concernées, assure les soins pédagogiques les plus appropriés et l'intégration scolaire des élèves handicapés et atteints de maladies chroniques. »

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Esperance »

qbilen ara, ney tikwal ttdemandin-ay-d le double baca ad t-supportin, centre des handicapés ur t-qebblen ara par ce que yueer il est violent ».

« Ils ne sont pas acceptés dans les écoles et dans les crèches, s'ils les acceptent ils nous exigent une double somme d'argent pour les supporter. Ils sont rejetés même par le centre des handicapés ne les admettent pas, sous prétexte qu'ils sont dangereux..... »

Yidir Hedrougue dans l'entretien que nous avons accordé avec lui, il nous a parlés de la situation des enfants autistes au niveau des écoles de la wilaya de Bejaia. Il nous a expliqué qu'une fois le directeur d'un établissement scolaire reçoit le dossier médical de l'enfant, et ce dernier est diagnostiqué autiste par un pédopsychiatre, l'enfant se scolarise sans aucun problème, si son autisme est léger, si lourd il doit y avoir un AVS qui va l'accompagner.

5. Le rôle d'un AVS (accompagnateur de la vie scolaire) pour un enfant scolarisé

« L'intégration de l'individu dans la société passe par son inclusion dans différents groupes d'appartenance (famille, groupes de pairs, etc.)¹.

À l'école, la présence d'une auxiliaire de vie scolaire (AVS) est importante pour accompagner et encourager les autistes, qui sont acceptés dans des classes ordinaires, pour qu'elle assiste aux apprentissages de l'enfant autiste, de suivre son cursus, en raison des contraintes liées aux troubles de la communication, à la perturbation des relations sociales et aux troubles du comportement qui les handicapent.

Yidir Hadrougue a parlé de la nécessité d'un AVS pour un enfant autiste qui est violent *« ma yella uqcic-a yueer llan des cas wa yekkat ttnervayen, tteyyiđen, donc ilaq-as un AVS l'accompagnateur akka ad ay-d-isel littkal akka dakken aqcic-a cwiya n lehna ney la sécurité».*

« Si l'enfant autiste est violent, il a besoin d'un AVS, il y a des cas qui se frappent entre eux, sont violents, l'accompagnateur nous rassure sur la sécurité des enfants scolarisés ».

L'accompagnement d'un autiste doit être avec un AVS. Il doit être formé et spécialisé, or dans le terrain il y a des accompagnatrices qui ne sont pas formées, ce qui reflète négativement sur l'apprentissage de l'enfant autiste d'un côté et le déroulement des sciences de cours dans la classe dans l'autre côté.

« le problème qui se pose la majorité des AVS sont des accompagnatrices comme ça sans aucune formation, ad d-tas, rubbama ad d-tenteq deg teswiet anda ur ilaq ara, lawid

¹ Jean Etienne, Françoise Bloess, Jean-Pierre Noreck, Jean-Pierre Roux, Dictionnaire de la sociologie, Initial, Hatier citoyenneté P in FrenchDF.com

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Esperance »

accompagner un enfant c'est une technique de travail, c'est pas la présence accompagner kan kan akka, donc maci d lhağğa kan akka ad as-tt-id-sersed, ilaq les AVS agi ad s3un une formation, ad xedmen leḥwayeğ en adéquation d lecyux, ad eelmen ay waqt ur ilaq ara ad d-herkent, ad hedrent »

« le problème qui se pose la majorité des AVS sont des accompagnatrices comme ça sans aucune formation, peut être elles interviennent en classe dans un mauvais moment, accompagner un enfant c'est une technique de travail, ce n'est pas la présence, accompagner just pour l'accompagner donc c'est pas facile, les AVS doivent se former, elles travaillent en adéquation avec les enseignants, être au courant du moment dont il ne fallait pas qu'elles s'absentent»

D'après Yidir Hedrougue un AVS doit être formé, il travaille en collaboration avec les enseignants

Il existe aussi des AVS qu'ont le diplôme d'éducatrices, dans leur cursus de formation, ils ont étudié sur l'autisme, c'est le cas de notre enquêté M. Wassila, qui nous a parlé de son diplôme d'éducatrice de la petite enfance « *γriy un peu de tout γef l'éducation, γef la petite enfance, neyra cwiyya γef l'autisme, ela mkulli ḥal sfehmen-ay-d dacu i d l'autisme, amek ara tfiqqeḍ un enfant autiste* ».

« J'ai pris des cours sur l'éducation de la petite enfance, sur l'autisme, ils nous ont expliqué c'est quoi l'autisme, comment reconnaître un enfant autiste »

L'entretien que nous avons réalisé avec la maman d'un enfant autiste madame B. M, nous montre comment les familles souffrent afin d'avoir un AVS pour leurs enfants.

D'après les propos de cette mère, c'est aux familles de chercher des AVS pour que l'école accepte l'enfant autiste. Nous l'avons interrogé sur la scolarisation de son enfant, elle fait tourner sa tête un geste que les femmes kabyles faites pour exprimer la souffrance et la fatigue qu'elles affrontent. Elle nous a raconté le marathon qu'elle a fait pour que son fils soit accepté à l'école.

Commençant par le dossier médical qui est un grand problème, par manque de pédopsychiatre dans la commune d'Akbou et ses environs, les parents sont obligés de se déplacer vers Bejaia ville, afin de prendre un rendez-vous avec les spécialistes, pour accorder un certificat médical, puis ils sont obligés de chercher un AVS, pour leur enfant.

Une fois l'accompagnatrice à accepter, les parents doivent courir pour régler la situation administrative et salariale de l'AVS vis-à-vis de la DASS puis retourner à l'école déposer le

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Esperance »

dossier et attendre l'avis de directeur de l'école et l'avis des autres parents d'enfants scolarisés, s'ils l'accepte dans la classe de leurs enfants.

Madame M. Wassila nous a dit sur la procédure de son recrutement comme AVS, elle nous a expliqué qu'elle a déposé son demande de travail au niveau de la DASS de Bejaia, en parallèle elle travaille dans la crèche comme éducatrice de la petite enfance, jusqu' au jour où elle reçus un coup de téléphone de la DASS, ils l'on informer que si elle veut travailler comme AVS d'un enfant autiste, elle doit s'approcher de l'APC d'Ighzer Amokrane : *« Imi d-wwiy le diplôme inu, hewsey axeddim, ufiy-d deg la crèche, xedmey cwiyya deg la crèche, en même temps diposiy adossiyiw dinna deg la DASS, imi sliy ttuħwağen ixeddamen deg la Dass, diposiy deg la DASS, en même temps xedmey deg la crèche(...) armi d asmi i ay-d-γran deg la DASS »*.

« Qaund j'ai eu mon diplôme, j'ai cherché du travail, j'ai travaillé dans une creche, en parallele j'ai déposé mon dossier au niveau de la DASS, jusqu' a ce que cette derniere m'a contacté pour travailler à l'école ».

Si nous essayons de comprendre les deux versions de nos enquêtés, nous constatons que y' a un certain désordre ou une négligence quelque part dans les institutions d'état.

Avoir un enfant autiste est déjà une peine, de chercher qui va l'aider pour le prendre en charge est une autre peine c'est ce grand vide qui a poussé des parents à courir vers les associations pour solliciter de l'aide.

Il y' a aussi des parents par manque de moyens ne peuvent pas amener leurs enfants chez les spécialistes afin de leur faire un diagnostic. *« Au niveau des parents nesēa des autistes qui ne sont des tout détecté ha-ten qqaren qqaren-d kan d arrac i yu3ren ha-ten-in yu3ren ha-ten-in ils sont par tous les communes yellan dagi deg Bgayet »¹ « nous avons des autistes qui ne sont pas détecté, leurs parents disent qu'ils sont justes des enfants defficles. ils se trouvent dans toutes des commune de Bejaia »*

D'après les propos de monsieur Yidir il y'a des enfants qui ne sont pas diagnostiqué, et pourtant ils manifestens des comportements violants.

5. a. Les taches d'une AVS en classe

Pour mieux comprendre le rôle que joue l'AVS dans l'apprentissage des enfants autistes en classe, nous avons interrogé notre enquêté Madame Mekhmoukh wassila, qui nous a bien expliqué son rôle.

¹ Voir entretien N°4 Annexe 2, p133. Idir Hedrougue

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Esperance »

Elle nous a dit que tout le temps elle est derrière lui pour le conseiller, le corriger quand il fait une bêtise un mauvais comportement ou un problème dans ses apprentissages je le corrige directement : « *Ttkurijiy-as les fautes ndagla-s, mi ara d-iffey yer la cour mi ara iwwet aqcic nekk ad as-iniy iwacu i t-yewwet, ma ihder-as-d le directeur ur as-yuy ara awal akkagi ad as-kurijiy(...)* Tteawaney-t-id deg lketban mecki akkagi i zriy iggumma ad ikteb ney akkagi tteawaney-t deg lketban(...)Ttyamay yur-s, deg la classe(...) Tteassay-t, tteswibiwr-t umebeedik de loin mi ara d-ffyen yer la cour akkagi, ad as-iniy ruḥ ad turareḍ d warrac, ad ay-id-yini non, ad as-iniy si ilaq ad turareḍ d warrac, après tteswibiy-t de loin ruḥey-as cwiyya, cwiyya(...) amek ixeddmey tout le temps tttteassay-t ; mi ara t-zrey ihedder iman-is toujours sakayey-t-id(...), nekk le travail n dagla-w tteassay-t, ad as-iniy Manis non ilaq ad d-tddewrewḍ yer dagi ur ilaq ara akka, ur ilaq ara akkagini, ciṭuḥ, ciṭuḥ ».

« Je corrige ses fautes, au moment de la récréation quand il frappe les enfants, je l'avertire je lui dis pourquoi tu l'as frappé, aussi quand le directeur s'adresse à lui, et le derrier ne répond pas je le corrige. Je l'aide dans l'écriture, j'assise à coté de lui dans la classe. Je le surveille tout le temps dans la classe et dans la cour. je le sui de loin quand ils sortent à la cour je le dis vas y jouer avec les enfants, il me dit non, je le répond tu doit jouer avec les enfants, puis je le sui de loin, je comporte avec lui doucement comment je fait tout le temps je le surveille, quand je le voit il parle seul je le reveille, moi mon travail je le surveille, je le dis Manis non, tu doit tourner vers la, il faut pas faire ca, il faut pas ca, doucement, doucement»

Ce qui est bon dans le travail des AVS, c'est l'accompagnement de l'enfant autiste en dehors de l'établissement scolaire avec le consentement de ses parents, c'est ce qui nous a dit Wassila à propos de l'enfant autiste qu'elle a accompagné : « *uyaley umbeed à l'extérieure de l'école, proposiy-as i yemma-s nniy-as ma maelic ad t-ssuffuyey nekki, (...) le début nni tuqem akka ciṭuḥ ur tebyi ara mi nniy-as efk-iyi confiance eḡḡ-it ad iffey yid-i, après des fois akka gi ttawiy-t nekki ».*

«*J'ai revenu en suite à l'exterieur de l'école, j'ai proposé à sa maman si je peux le faire sortir, au début elle a hésité, elle ne veut pas, je lui dis, fait moi confiance laisse le sortir avec moi, après des fois c'est moi qui l'amène »*

5. b. Les résultats scolaires des enfants autistes accompagnés par des AVS

Les AVS ont enregistré des résultats positifs dans l'accompagnement des enfants autistes scolarisés Idir Hedrougue raconte comment la fille de son ami, a réussi dans ses études elle est actuellement lycienne grâce à son AVS qui l'a accompagné même vers le lycée « *Wagi*

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Esperance »

ameddakkal-iw yelli-s tettawi-d 15, ha-tt-an deg lycée deg wasmi i tekcem yer le primaire, anect-a ayen icebhen deg cyel-a, tella la même AVS i yellan deg le primaire ar assa d tinna, tessan amek ara ttseddu axeddim-is d l'élève ayi d teqcict-ayi, dayen id-yefkan nnatidja. Je me souviens taqcict-a quand elle était petite tettagad même ad d-ffey yer berra. Ad d-ffey yer berra ad tettæyyid am akken tettagad ». “ *La fille de mon ami obtient 15 de moyen, elle est au lycée depuis qu'elle était au primaire. Ce qui est beau dans ce travail c'est la même AVS qui la suit jusqu' à présent c'est elle qui l'accompagne, elle sait comment gérer son travail avec cette fille autiste, ce qui a donné des résultats. Je me souviens, cette fille quand elle était petite, elle a peur même de sortir de chez elle, quand elle sort elle crie comme si elle est peur de quelque chose ».*

Un autre exemple de la réussite c'est l'AVS M.Wassila qui a obtenu des résultats satisfaisants, elle a fait un travail énorme avec l'enfant autiste qu'elle a accompagné du primaire vers le CEM « *ad am-d-iniy xedmey yid-s 3ans deg le primaire , troisième année tusa-yi-d mlih difficile, après 4eme année cwiyya, armi d 5eme année lhemdoulillah, d'ailleurs yesædda 5eme année, je m'attendais pas d'ailleurs leibad ur uminen ara akkiya, soit d le comportement n dayla-s, soit d leqqraya, yesædda, yewwi-d 5eme année n dayla-s iædda yer le CEM »*

« je te dit, j'ai travaillé avec lui 3ans au primaire, la troisième année est vraiment difficile après la 4eme année moins difficile, jusqu'au 5eme année. Dieu merci d'ailleurs, il a passé l'examen de 5ème année, je m'attendais pas d'ailleurs, les gens n'ont pas cru, soit son comportement, soit ses études, il a passé son examen, il a eu son 5ème, il a passé au CEM». D'après Wassila l'amélioration de l'état de l'autiste demande un temps et une patience puisqu'il faut y'aller doucement et par étapes pour ne pas le briser. Chaque autiste est différent de l'autre.

Le cas d'autiste que cette AVS a accompagné, c'est celui qui s'isole, qui ne veut pas rentrer en classe, qui frappe même les élèves. « *Ufiy-t c'est un cas am d-iniy yejreh wul-iw, déjà i ur ikeččem ara ula yer la classe, yettyama kan deg berra, ma ifursi-t ccix ixeddem les crises »* « *Je l'ai trouvé est un cas, je te dis je suis touché, il rentre même pas en classe, il reste dans la cour, quand l'enseignant le force, il fait des crises.... »*

La première rencontre avec cet enfant était très difficile pour elle. Elle est arrivée au point de se désespérer, et de penser a abandonné complètement le travail « *le premier jour mais gdey dija yer l'école ad am-d-iniy nwiyy ur xeddem ara akk, byiy ad d-uyaley sinna, puisque imi t-zriy amek i yella, franchement maci dayen ara am-d-ħkuy akk ».*

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Esperance »

« Le premier jour quand j'ai arrivé à l'école, j'ai cru que je ne pourai pas travailler, je veux retourner chez moi, quand je l'ai vu comment il était, franchement »

La seule chose qui la retenu c'est l'état de cet enfant qui nécessite une prise en charge immédiate en plus il manifeste un attachement particulier à elle dès les premiers jours de son arrivé à l'école.

Les résultats de cette amélioration sont remarquables d'après Wassila, l'enfant à beaucoup améliorer dans tous les côtés, le comportement et l'apprentissage *« yuyal yettyama deg la cour (...) umebeed nekkini ruḥey-as cwiṭ, cwiṭ sekcamey-t-id yer la classe, yuyal umebeed yettyama deg la classe, yuyal iketteb (...) apres ciṭuḥ, ciṭuḥ heddrey-as yettaḡ-iyi awal (...) yuyal le comportement ines cava, mi ara yexdem lḥaḡa yeqqar-d pardon (...) deg sana talita, ipasi yer sana rabiea ».*

« il a accepté de rester dans la cour, par la suite je le fait rentrer en classe, il a accepté de rester en classe, il a commencé à écrire, puid peu à peu à force de parler avec lui, il m'écoute il obie, son comportement à changé pour le mieux, quand il fait quelques chose il commi une erreur il demande pardon, il a réussi à passé de 3ème année vers 4ème année... »

Elle a réussi à le faire entrer en classe, il commence à écrire, il a amélioré son comportement il a réussi son passage à la classe de 4AP.

6. Relation entre les familles des enfants autistes et les AVS

L'enfant autiste scolarisé a besoin de deux familles, la première c'est sa famille biologique, ses parents, son entourage familial, l'autre c'est le personnel de l'école compris le directeur, les enseignants, les élèves, tout l'entourage scolaire. L'intermédiaire entre ces deux familles c'est l'AVS

L'entretien que nous avons eu avec madame W.M, nous a permis de mieux comprendre la nature de la relation qui existe entre l'AVS d'un enfant autiste et les parents de ce dernier. W.M nous a dit que la charge est lourde pour un AVS seul d'accompagner un autiste sans l'aide de leur parent, pour elle le travail se fait à trois, d'un côté les parents qui doivent jouer leur rôle et gardent les habitudes que l'autiste acquis avec son AVS, l'école qui doit comprendre l'autiste offre à lui des conditions favorables à son apprentissage et la famille qui doit accompagner l'autiste dans le foyer et dans la société.

W.M nous a dit : *« imawlan-is dayenni, ittusemma axeddim-agi nexdem-it lwaḥid, nekk ḥekkuy-as akkit i yemma-s dacu ixeddem deg likul , après yemma-s tetteawan-iyi, après ula d nettat ṭhekku-yi-d akk le comportement ines d wayen i ixeddem deg uxxam, voilà teqqar-iyi-d, cyel yella lkuntakt mliḥ gar-antey nekk mi ara yexdem lḥaḡa qqarey-as, nettat dayen*

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Espérance »

mi ara yexdem kra deg uxxam ur as-yuy ara awal teqqar-iyi-d, eelmeɣ s kulci, cyel nekk eelmeɣ s la vie ines deg likul akked uxxam, nettat yemma-s dayen mi ara yexdem lhağa deg likul hekkuy-as, imawlan-is »

«ses parents aussi en effet ce travail on le fait ensemble, moi je raconte tout à sa maman, tout ce qu'il faisait son fils à l'école, après elle aussi me donne un coup de main, et elle me raconte tout ce qu'il fait à la maison et son comportement, voilà elle me tiens au courant de tout il y'a vraiment de contact entre nous, en ce qui me concerne quand il fait quelque chose je l'informe, elle aussi, quand il commis quelques chose à la maison et n'obéie pas à ses consignes elle m'informe, je suis au courant de tout, je veux dire je suis au courant de sa vie à l'école et à la maison, quand il fait quelques choses à l'école j'informe ses parents »

7. Les projets de la direction de l'éducation de la wilaya de Bejaia sur l'autisme

La direction de l'éducation de la wilaya de Bejaia a donné beaucoup d'importance cette année au sujet de la scolarisation des enfants autistes à l'école. La direction a programmé deux journées de formation aux profils des inspecteurs afin de mieux former sur la thématique et pour informer et former d'autres enseignants et sensibilisé le personnel qui travaillent dans l'éducation afin de contribuer à aider et prendre en charge les enfants autistes dans les écoles.

8. La prise en charge des autistes dans le centre Bayati de la commune d'Akbou

Parmi les associations qui prennent en charge les autistes nous évoquons l'établissement « Bayati » qui a accordé une grande importance à la prise en charge de cette frange de la société qui est les autistes et les handicapés en général « *Notre association fait des miracles pour offrir un cadre adéquat, propice à la stimulation sociale et sensorielle pour nos quarante autistes pensionnaires.* »

La présidente de l'association « Espérance » a parlé de programme tracé au profil des autistes, en collaboration avec une association française, ce programme selon elle est adéquat, permettre aux autistes de s'améliorer« *Nous appliquons des programmes d'éducation en fonction du profil de chaque enfant, en partenariat, collaboration avec l'association française Relais Île-de-France, Nous animons des ateliers variés au profit des autistes, comme l'artisanat artistique, le dessin, la peinture, la couture et bien d'autres* »

Le résultat de ces efforts selon la présidente est dans le terrain « *Aujourd'hui, nous sommes fiers d'annoncer que trois enfants parmi nos pensionnaires ont réussi à l'examen de 5e et poursuivent leur scolarité au CEM* »

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Espérance »

D'après les déclarations de la présidente, Il y' a des autistes au niveau de centre « Bayati » qui sont scolarisé, au moment de l'examen, ils se déplacent vers les écoles, pour passer les examens avec les autres enfants scolarisés.

Si nous analysons le rôle que joue l'association « Espérance » nous comprendrons que son existence est très importante pour les familles des autistes qui souffrent en silence.

L'association « Espérance » c'est une sorte d'asile et un refuge pour les autistes, elle apporte des solutions lorsque cette frange de la société rejetée ou exclut de l'école.

Au niveau des établissements d'enseignement (primaire, moyen, lycée) Les directeurs des écoles acceptent juste les enfants autistes qui manient des troubles de spectre léger, accompagné d'un AVS.

9. La relation entre les acteurs de l'association « Espérance » et les familles d'enfants

Durant l'enquête que nous avons menée au siège de l'association, nous avons remarqué à quel point les parents sont content de confier leurs enfants aux membres de l'association « Espérance ». Les parents sont à la fois des adhérents et des clients. Ils se considèrent comme des partenaires.

Les entretiens que nous avons effectués avec nos enquêtés, les parents des enfants inscrit dans l'association « Espérance » nous ont permis de s'interroger sur la nature de la relation qui liée ces familles avec les membres de l'association.

Les points de vue sont différents.

L.B la maman de Wafaa une fille trisomique était très contente de ce que l'association a offert à sa fille, elle nous a dit que la présidente est gentille, compréhensive, en plus elle fait tout son possible pour leur offrir des meilleures conditions et de les prendre en charge. Cette maman rend un grand hommage au personnel de l'association notamment la présidente.

Cette maman a des bonnes relations avec la présidente, elle nous a même dit que Madiha donne des vêtements à sa fille. L B nous a parlé aussi de l'amitié entre sa famille et celle de monsieur Aris Hamid le secrétaire général de l'association « Espérance », les deux familles sont devenues des amis, chacun rend visite à l'autre voici un extrait de ce que la maman de Wafaa nous a dit « *tamejtu n Hamid nni ixedmen yer Madiha, Hamid Aris tusa-d armi d axxam-iw, teggi-d taqcict-nni, usan-d deg Leid yufren-iyi-d nekk ruhey jur-sen imi d-tesea aqcic, nemyebaded akkagi akkit lxiḍ* ».

L.B est contente aussi le fait qu'ils l'invitent quand l'association programme des sorties, des réceptions, c'est un moment appréciée par L.B qui considère ces receptions comme une

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Espérance »

occasion où les familles se rencontrent s'échangent entre elles, chaque femme exprime ses contraintes, ses souffrances à l'autre.

Elle nous a dit que grâce à l'association « Espérance » elles sont réussies à se débarrasser des idées noires qui les envahissent à chaque fois que les gens les regardent.

L'association « Espérance » a permis le rapprochement des familles entre elles « *teggi-d ajdid tessemal imawlan, akkenni tura mi ara truḥeḍ akkenni, nettat ad am-d-teḥku yef yellis, kemm ad teḥkuḍ akkenni, ad tafeḍ ta thus i ta, ta tessuffey-d ayen akken yellan deg wul-is i ta, teqqar-d itt-iqerḥen, umeḅææd, ur tettettruḍ ara ad as-tiniḍ d nekk kan i yesæan aproblem agi, ur tetthussuḍ ara, tesddukkul tasa d way turew* ». « *elle a ramené avec elle quelque chose de nouveau elle réussit à lier entre les familles, quand tu la rencontres à propos de sa fille, toi tu lui racontes aussi, tu trouves que chacune sent la douleur de l'autre, elle dégage ce qui est dans son cœur, chacune exprime à l'autre ses souffrances et sa douleur, puis tu ne pleures pas, tu ne dis pas que je suis la seule qui a un problème, tu te sens pas seul* ».

Ce témoignage montre à quel point les associations jouent un grand rôle dans le maintien du lien social et les relations sociales.

Nous avons interrogé aussi monsieur A.B sur les motifs de son adhésion à l'association « Espérance », on a traité avec lui la question de la nature de sa relation avec les membres de bureau. Il nous a dit que la raison de son adhésion à cette association, c'est le sérieux et le grand effort que les membres de l'association « Espérance » fournissent pour satisfaire les autistes, et leur faire vivre des bons moments.

Contribuer et aider l'association est une question de principe pour A.B, il ne peut pas occuper le rôle d'un simple spectateur. Pour cela, il a proposé aux membres de l'association de les aider dans les activités programmées aux autistes « *imi ten-walay akken ttaktibin qeddacen, nekkini dayaen ur zmiry ara ad qqimey kan akka les bras croisés, nniy-asen est ce que je peux vous aider, etc, puis elle m'a demandé tenna-k awi-d ad ak-d-nexdem awi-d le dossier ad ak-d-nexdem une carte adhérent, etc. Uyaley xeddmey yid-sen* ».

« Quand je les vois ils s'activent ainsi, moi aussi je ne peux pas rester comme ça sans rien faire, les bras croisés, je leur dis est ce que je peux vous aider, etc, puis elle m'a demandé elle m'a dit ramène on va te faire, ramène le dossier, on va te faire une carte d'adhérent, etc ? Depuis je travaille avec eux »

Chapitre VI Les autistes et leurs places au sein de la société, le cas des enfants autistes au niveau de l'association « Espérance »

Cependant un autre témoignage qui condamne les acteurs associatifs comme des opportunistes et des matérialistes madame B.M nous a dit qu'il n'y a pas de la gratuité des services au niveau de l'association « Espérance », il faut payer d'avance. Elle a exprimé son mécontentement de la qualité des services qu'offre l'association au profil des autistes. D'après cette maman son fils a dégradé depuis qu'il a fréquenté cette association, les bonnes habitudes qu'il a acquises quand il était à la crèche il les a perdus après son insertion dans l'association « Espérance », pour elle la présidente est tous le temps absente de siège de l'association ce qui fait que les éducatrices font ce qu'elles veulent avec les autistes.

Ces témoignages nous montrent comment l'image d'une association est très importante et essentielle à sa survie. C'est la raison pour laquelle l'association « Espérance » a accordé une grande importance au côté médiatique, elle exploite tous les moyens soit internet, radio, télévision pour transmettre l'image saine de ses différentes activités.

Le côté médiatique donne un aspect moderne à l'association d'un côté et de l'autre est une source financière pour elle. C'est à travers les réseaux sociaux que l'association a beaucoup d'adhérents. D'après la présidente son image à dépasser le cadre local elle est suivie au niveau nationale et internationale, la preuve elle a reçu cette été des invités venu de la Belgique pour soutenir l'association et contribuer par des dons aux enfants autistes.

D'après les propos de Karim responsable de bureau des associations, qui nous a dit que l'image ne reflète pas toujours la réalité de terrain, le monde associatif est un peu spécial.

Conclusion

Nous avons abordé la question de l'autisme sur le terrain, nous avons analysé les propos des AVS, ceux des responsables de l'éducation de la wilaya de Bejaia. Nous avons essayé dans ce chapitre de comprendre les modalités de la pris en charge la scolarisation des autistes dans le centre Bayati.

CHAPITRE VII

Les activités de l'association « Espérance
pour autistes » Akbou

Introduction

Dans ce présent chapitre nous parlerons des différentes activités de l'association « Espérance », à l'intérieur du siège avec les autistes pour voir comment les acteurs associatifs prennent en charge cette tranche de la société. Nous allons aussi faire le point sur les activités de cette association et en dehors de siège de l'association afin de transmettre les souffrances de cette catégorie, et de conscientiser la société.

I-Les activités de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

L'association Espérance dès sa création le 25 décembre 2016 a tracé des objectifs à atteindre. Parmi ses objectifs est de prendre en charge les autistes afin de les aider à se scolariser, de les aider à être autonome et de les préparer à intégrer dans la société, pour tout cela, elle a tracé un programme qui va avec les capacités et les cas des sujets concernés (voir les annexe).

Si nous analysons ce tableau de programme que l'association Espérance a tracé pour l'année 2023, nous comprendrons qu'il s'agit bien d'un centre spécialisé de l'autisme, des séances de l'orthophonie, activités sensoriales, psychomotricité, etc.

Mais aussi il y a le côté éducatif, des séances de lecture, de l'écriture, des maths (calculs, chiffres)

Nous constatons aussi dans le programme que le volume horaire est semblable de celui appliqué dans l'éducation nationale. Ce centre dispose de la demi-pension, il sert le déjeuner et le gouter aux autistes.

Si nous analysons l'affichage¹ que l'association a mis à la rentrée de l'immeuble aux parents qui veulent réinscrire ou inscrire leurs enfants dans cet établissement spécialisé, nous remarquerons que la liste des affaires à fournir par les parents à leurs enfants est la même que celle demandée dans les crèches et les écoles pour les préscolaires. Il n'y a pas de différence, bien que les besoins de ces autistes sont différents selon le degré de spectre qu'ils manifestent.

C'est une liste qui est basée sur les objets utilisés dans les crèches. Nous remarquons aussi aucune somme d'argent n'est exigée, ce qui reflète le mode de fonctionnement de cet établissement, une gratuité des services fournis par l'association. Peut-être c'est cet aspect-

¹ Voir l'annexe N°3. P149

là qu'il lui donne la forme d'une association. Son fonctionnement est basé sur le bénévolat, c'est ce que nous a déjà expliqué la présidente « *Xedmey hağğa professionelle qqaren-as c'est privé, efk-iyi-d un parent i yettxellisen da, ad am-d-fkey ayen tebyid, c'est gratuit akken ma llan, wi bghan ad ay-d-ieawen a xuya mada bina. Llan Rebea i yetteawanen da pas plus, le reste c'est des cas sociaux akk.* » « J'ai fait quelques choses de professionnelle, ils disent c'est privé, donner moi un parent qui paye ici, je te donne tout ce que vous avez besoin, c'est gratuit pour tous, ceux qui veulent nous aider je n'ai besoin, avec plaisir. Il y'a ici quatre qui aident l'association, le reste c'est des cas sociaux tous »

Les activités de l'association Espérance sont variées et multiples. On peut les répartir en deux :

- Les activités qui se déroulent dans le siège de l'association et ses deux annexes
- Les activités qu'organisent les membres de l'association en dehors de son siège

I.A.les activités à l'intérieur de siège de l'association « Espérance pour autistes »

Le siège de l'association « Espérance » nommé aussi le centre « Bayati », le personnel qui travaille avec les autistes est qualifié, il y'a des psychologues, des orthophonistes, des éducatrices, et un service d'accueil.

Les activités que les membres de l'association programment au sein de ce centre sont variées, nous évoquons quelque'une :

I.A.1.L'accompagnements des enfants autistes

Le programme d'apprentissages destiné aux enfants autistes au sein de l'association Espérance est pluridisciplinaire

Les activités variées et vastes un personnel qualifié prend en charge ces activités journalières qui se déroulent dans les locaux de l'association. Parmi ces activités :

I.A.1.a. Accompagnement psycho-éducatif

La prise en charge des autistes au niveau de l'association « Espérance » est basée essentiellement sur l'accompagnement psycho-éducatif à travers les différentes activités qui visent à faire progresser les enfants autistes dans leurs autonomies, leurs interactions sociales, la gestion de leurs émotions et de leurs comportements ainsi que leurs apprentissages scolaires. : Cours, graphisme, coloriage

Tous les matins les enfants autistes prennent des cours d'alphabet d'arabe à l'oral et à l'écrit, des leçons en maths (les chiffres, les formes). Un programme d'enseignement primaire.

Les enfants sont répartis en petits groupes.

D'après l'éducatrice L. la répartition est basée sur plusieurs critères, le plus important est le facteur du comportement. Ceux qui manifestent un bon comportement, ils les réunissent ensemble, ceux qui sont agressif ils les isolent dans une autre salle, afin d'arriver à les maîtriser.

Nous avons constaté durant notre enquête de terrain, l'exemple d'un enfant qui a met ses mains sur ses oreilles pour ne pas entendre les cris d'un autre enfant autiste obèse qui réclame à manger, l'éducatrice l'éloigne pour le calmer et le maîtriser, quand je l'ai interrogé pourquoi tu ne lui donne pas à manger, elle m'a répondu que la maman de l'enfant nous a interdit de lui donner à manger entre les repas puisqu'il a un surpoids.

Un autre paramètre c'est l'aptitude, les enfants qui manifestent la capacité physique et morale à se concentrer et à écrire sont plus aptes à recevoir des enseignements dans ce sens.

I.A.1. b. Accompagnement fonctionnel dans les actes du quotidien

L'association « Espérance », accompagne les enfants dans leurs actes de quotidiens, ce type d'accompagnement fonctionnel, vise à prendre en compte non seulement les besoins physiques, mais aussi les besoins émotionnels et intellectuels des enfants autistes pour garantir leur bien-être. Pour cela, l'association organise des ateliers au quotidien : Activités culinaires (voir photo N°1) : atelier Pâtisserie, Exercice de concentration sous forme de jeu, -pâte à modeler, activités de soufflement, activités Montessori, motricité fine, Stimulation du langage, Travail d'équipe pour la communication et l'interaction, Exercice de découpage et collage

I.A.1.c. Accompagnement récréatif

L'association « Espérance» offre aux enfants autistes un soutien adapté à leurs besoins et à leurs préférences pour qu'ils participent à des activités de loisirs et des activités récréatives, au siège de l'association et à l'extérieur, ce qu'on a constaté à travers les différentes excursions programmées durant notre enquête. L'exemple d'une sortie pédagogique organisait le 12.01.2023, suite à une invitation de la part de CSP Tamokra au profil des enfants autistes accompagnés de leur maman et des adhérents.

I.A.2.La célébration des différentes occasions

Chapitre VII Les activités de l'association « Espérance pour autistes » Akbou

Les membres de l'association Espérance pour autiste célèbrent toutes les occasions, soit fêtes nationales, religieuse, traditionnelle, mondiale.

I.A.2.a. Célébration de Yennayer

Cette année l'association a célébré le nouvel an yennayer 2973 au siège de l'association le 10/01/2023 à 13h : 00 à la terrasse de l'immeuble, au profil des enfants et de leurs parents. Les membres de l'association ont invité les parents d'autistes, les adhérents il y' a aussi la présence des invités d'honneur et les amis de l'association.

Dans une ambiance conviviale, ils ont offert des moments magiques aux enfants autistes.

Les mamans ont participé aux concours organisés par l'association à cette occasion de Yennayer, le premier est pour les meilleurs, plats traditionnels et le deuxième est pour les meilleurs gâteaux traditionnels. Les membres de jury sont les invités d'honneur qui sont en général le conseiller en alimentation monsieur Taher Amyar, Zahra Chennit qui est une adhérente, ami, elle a même travaillé comme cuisinière pour une courte durée dans l'association. Aussi il y' a le président de l'association Alamal de Tazmalt qui se présente à chaque occasion.

I.A.2.b. La célébration des anniversaires

Le personnel de l'association « Espérance » célèbre les anniversaires des autistes au siège de l'association, ils invitent les familles des autistes, les amis de l'association, des fois juste entre le personnel de l'association, ils commandent une tarte et des boissons pour marquer la journée pour casser la routine et faire vivre des moments de joie pour faire plaisir aux autistes.

Le 5 juin 2023 l'association a célébré l'anniversaire de Roqaya avec ses camarades au niveau de l'annexe de Tamokra. L'association a partagé les photos de cette fête et de cette fille via les réseaux sociaux, elle a profité l'occasion pour lancer un appel d'aide pour cette fille qui nécessite une prise en charge¹.

L'anniversaire d'Anis qui est un enfant autiste a reçu pour son anniversaire un maillon de l'équipe de l'olympique d'Akbou par la direction de l'OA² présenté par monsieur Cherif Bedreddine.

¹ D'après la présidente de l'association « Espérance » cette fille à besoin de dentier, c'est très difficile qu'un autiste accepte de l'enlever une dent, il faut une anesthésie générale pour le faire.

² OA : Olympique Akbou

I.A.2.c. La célébration des fêtes nationales

L'association « Espérance » pour autistes célèbre les fêtes nationales à l'intérieur de siège de l'association avec des ateliers de dessin, coloriages sur l'événement comme la célébration de jour de martyr « chaahid ». Le 8 mai, 1 novembre, etc.

La présidente madame Madiha participe à la célébration des fêtes nationales organisées par l'APC d'Akbou.

I.A.3.c. Aide aux nécessiteux

L'association « Espérance » est un lieu de partage, au rentré de l'immeuble, au côté droit de la porte d'entrée au siège, se trouve un panier plein de vêtements destiné aux nécessiteux ceux qui veulent se bénéficier, ils n'ont que rentrer au siège et de choisir tout ce qu'ils veulent. Ce panier est rempli de vêtements par des bienfaiteurs. C'est comme si le siège de l'association est un centre, ou se collecte des dons pour les pauvres.

I.B.Á Les activités à l'extérieur du siège de l'association

L'association « Espérance » s'active beaucoup en dehors de son siège, les objectifs de ces activités est l'épanouissement des autistes et de leurs familles, parmi ces activités nous évoquons quelque uns :

I.B.a. Célébration de la journée mondiale de la femme le 8mars

L'association « Espérance » pour autiste a offert en collaboration avec l'hôtel Atlantis Akbou, une journée exceptionnelle aux personnels et aux membres féminins de l'association « Espérance » à l'occasion de la journée mondiale de la femme.

L'importance que la présidente accordée au personnel de centre Bayati reflète le degré de l'attachement de la gérante à la bonne gestion de l'association et surtout à son image. Encourager les éducatrices à travers ces gestes de reconnaissance reflète aussi la volonté de la présidente de maintenir la cohésion et l'union de ce groupe, pour ne pas quitter l'association après avoir formé à accompagner les autistes.

I.B.b. Organisation des excursions et camps d'été au profit des enfants et de leurs familles.

L'association organise chaque année des sorties pédagogique pour les enfants autistes et le personnel de l'association. Cette année à organisé deux sorties pédagogiques, une est une sortie à la ferme Djerba le 14 juin 2023 cet événements réalisés par la crèche Royaume Des

Bambins à l'occasion du 01.06.2023 la fête de l'enfant au niveau de la ferme Djerba. L'autre une sortie de détente à Yemma Gouraya au profil des autistes et leurs familles.

Ces sorties pédagogiques font partie du programme tracé par les membres de l'association pour donner une chance aux autistes de fréquenter de près la société de les approcher davantage du quotidien des gens, de les enseigner comment travailler à la ferme, comment les paysans prennent soin de leurs bêtes.

La sortie à Yemma Guoraya est une sortie de détente pour les autistes, le personnel et les familles. C'est un moment de retrouvailles entre les parents des autistes, une chance pour eux de se distraire, de s'échanger, de discuter à propos des autistes. Une occasion qui rapproche les familles et les membres de l'association pour se discuter des soucis et des projets de l'association.

I.B.c. Participation aux foires et expositions

L'association « Espérance » organise des campagnes de sensibilisation au profil des autistes, par différents moyens d'information présence sur le terrain, les médias. Participe aussi aux foires au niveau national et wilaya afin de transmettre et faire entendre la voix des familles autistes pour prendre en charge les enfants autistes.

Cette année l'association a participé à la célébration de la Journée nationale des personnes ayant des besoins spéciaux, organisé le 14 mars. Ils ont participé aux événements organisés par la Direction de la solidarité et de l'activité sociale au Centre psychologique et pédagogie du marché du dragon, en présence du Secrétaire général de l'Etat de Bejaia et de sa délégation.

I.B.d. Organisation de session de formation, au profit des professionnels et des parents d'autistes, animées par des spécialistes

Nous avons assisté à un séminaire de formation organisée par les membres de l'association « Espérance » le 22 mai 2022¹ au profit du personnel de l'association et les familles des autistes, le séminaire a duré deux jours, animé par un ami et parrain de l'association Monsieur Daoud Tatou². L'objectif de séminaire est de former les parents comment réagir

¹ Nous avons assisté à ce séminaire l'année passée dans le cadre de notre pré-enquête et de notre prés-projet de ce mémoire.

² Parrain de l'association « Esperance pour autistes »

si un autiste manifeste un comportement agressif et violent, comment faire face et comment se comporter quand l'autiste fait une crise.

Les formations organisées par l'association « Espérance » contribuent à la sensibilisation des parents pour mieux prendre en charge leurs enfants.

Nous ne constatant que les membres de l'association essayant toujours d'être à la hauteur des aspirations des familles autistes pour avoir plus de gagner la confiance de ces parents mais aussi de s'assurer la survie de l'association.

I.B.c. Participation aux manifestations et activités nationales et internationales

L'association Espérance pour autistes participe aux différentes manifestations et activités nationales et internationales afin de transmettre les préoccupations des personnes avec autisme

Pour la première fois l'association Espérance a participé du 24 au 30 Avril 2023 au premier Salon de l'autisme Afrique 2023, organisé au Cameroun. L'association « Espérance » est représenté par le parrain de l'association Mr Daoud.Tatou¹.

Un pas vers l'internationalisation de l'association, cette réalisation reflète les ambitions des acteurs actifs au sein de cette association d'aller loin dans leur travail et lutte associative

I.B.f. Solidarité aux victimes des feux de forêt

Le 25 juillet 2023 l'association « Espérance » a créé une cellule de crise et lance un appel de solidarité à travers les réseaux sociaux pour soutenir les victimes et sinistrés des feux de forêts qui ont ravagé les régions de la wilaya de Bejaia.

Après la collecte des dons, l'association « Espérance » a programmé trois convois d'aide : Le premier convoi d'aides est lancé le 31.07.2023 remis par l'association « Espérance » en collaboration avec l'entreprise SSGB à sa tête le gérant Mr Bouzid qui a fourni également des matériaux de construction aux profits des sinistrés d'Ait Ousalah commune de Toudja.

Les membres de l'association « Espérance » la présidente madame Ben Ali Madiha et le secrétaire général monsieur Arris sont accueilli par les membres du comité du village et les habitants de village At Ousaleh qui sont déplacés aux lieux touchés par les feux.

¹ Un spécialiste de l'autisme, engagé depuis 20 ans dans l'accompagnement des personnes autistes, in <https://medium.com/@cotizup/soutenez-lassociation-tes-vacances-de-daoud-tatou-cagnotte-pour-l-accompagnement-des-enfants>

La 2ème caravane aux profits des sinistrés des feux était le 01.08.2023. Une collaboration de l'association « Espérance » avec l'association Djawhara et l'association Taourirt Bouhamza, cette fois-ci la destination était la commune de Beni kessila : village : Djebba, Tabouda, Djerrah.

La 3ème caravane d'aide aux profits des habitants d'Ath oussalah est une collaboration entre l'association « Espérance » et la SARL SSGB avec l'accompagnement de la présidente de l'association Djawhara.

La SARL SSGB a offert un camion de gravier 10 tonnes. Le Secrétaire Général de l'association « Espérance » Mr Arris Hamid a offert de l'équipement Sanitaires.

L'association JFA à sa tête Mme A. Hedjaj a contribué avec une somme d'argent envers les sinistrés de Bejaia.

En analysant l'initiative de l'association en vers les familles des victimes des feux de forêt, nous comprenons, comment et pourquoi cette association est pluridisciplinaire, elle est partout, quel que soit l'occasion, ou l'évènement les membres de l'association répond toujours présent. C'est un pas important pour faire transmettre l'image de l'association sur tout le territoire de la wilaya.

II-Relations de l'association « Espérance » avec d'autres associations

En analysant les différents tableaux fixés sur le mur du bureau de l'association « Espérance pour autistes » au siège sis à Akbou¹, nous comprendrons que l'association a y' eu des bonnes relations avec beaucoup d'associations soit régionales, ou wilaya, notamment les associations humanitaire et sociales.

Cette relation est basé sur les échanges entre ces associations soit par des invitations lors des festivités, et des fêtes, un titre d'exemple l'invitation de l'association Espérance lors de l'évènement qu'elle a organisé é pour fêter le double occasion, le 6ème anniversaire de la création de l'association et la journée mondiale des handicapés, elle a invités des présidents des associations, comme celle de Taourirt Bouhamza, Alamal de Tazmalt, L'association sociaux culturelle d'Ichelladen, l'association de Lmechta Riki, etc.

A la fin de la cérémonie, la présidente a décerné des tableaux de remerciement et d'honneur aux présidents de ces associations.

¹ Voir annexe N°3.P154-155

Nous remarquons aussi que la plupart des associations sont soit des associations des handicapés soit des associations humanitaires, sociales, et culturelles.

Ce qui est remarquable aussi, un manque d'échange entre les associations féminines, notamment de la région d'Akbou et ses environs. J'ai déjà interrogé la présidente de l'association socio-culturelle Yemma Mahdjouba de village Ighrem à propos de l'association Espérance, elle nous a dit que le vrai travail est sur le terrain pas sur les réseaux sociaux, cette association n'a aucune relation avec l'association Espérance.

II.A. L'association « Espérance » et l'association sociale « Taourirt » de Bouhamza

L'association « Espérance » a des bonnes relations avec l'association Taourirt Bouhamza, cette relation est concrétisée, dans le terrain, par des échanges entre ses associations, les membres des deux associations collaborent entre eux.

Nous avons vu la présence des membres de l'association Taourirt de Bouhamza¹ lors de la célébration du 6^{ème} anniversaire de la création de l'association « Espérance », comme invité d'honneur, en plus l'ouverture de l'annexe de Bayati 2 est à Bouhamza, ce projet est réalisé grâce au travail des deux associations et la collaboration de l'APC de Bouhamza.

II.B. Association « Espérance » pour autistes et l'association « Tilelli » de Tamokra

L'association « Espérance » et l'association « Tilelli » ont des bonnes relations, chacune invite l'autre, quand une des associations organise un événement, cette relation est marquée par un travail de collaboration avec la participation de l'APC de Tamokra et concrétisé par l'ouverture de l'annexe de Tamokra le 24.01.2023²

II.C. L'adhésion de l'association « Espérance » à la ligue Handisport de la wilaya de Bejaia

Le 26.02.2023 l'association « Espérance » pour autistes est adhérente à la ligue Handisport de la wilaya de Bejaia présidée par Mr Mameri Djahid, ce dernier a offert à cette association une table de tennis et quelques tenues sportives aux profits des enfants autistes³.

¹ Nous avons même contacté leur représentant monsieur Bechri Taoufik, qui nous orienté lui aussi vers la présidente de l'association « Espérance »

² Voir annexe N°4. photo n° : 5-6-7-8-9-10-11. P163-164

³ Voir l'annexe N°4, les photos n°43-44-45. P170-171

*Chapitre VII Les activités de l'association « Esperance pour autistes»
Akbou*

La présidente à considérer que cette réalisation est un pas en avant pour que les autistes puissent exercer le sport de manière organisée et encadré

Chapitre VII Les activités de l'association « Esperance pour autistes» Akbou

Conclusion

Ce chapitre nous a permis de faire le point sur les différentes activités que l'association à réaliser cette année de 2023. Nous avons constaté comment les acteurs associatifs ont travaillé dur afin de réaliser des résultats que la présidente qualifie d'honorable notamment l'ouverture des deux annexes de l'association « Espérance » pour autistes.

CHAPITRE VIII : L'association au sein de combat d'une femme militante

Introduction

Dans ce chapitre nous allons focaliser notre étude sur la personne de Madiha Ben Ali qui est la présidente de l'association Espérance pour enfants autistes à Akbou. On va aborder une partie de sa biographie là où la femme doit prendre des initiatives afin de lutter pour son fils autiste, nous allons aussi focaliser sur le regard de la société en vers cette femme entant que présidente et acteur associatif.

A-Biographie de la gérante de l'association « Espérance » Madiha ben Ali

Madiha Ben Ali est né le 15/ 12/1984 à Bejaia, c'est une maman de deux enfants, une fille et un garçon ce dernier est un enfant autiste. Elle est à la tête de l'association « Espérance pour autistes » depuis sa création le 25/12/2016 à ce jour.

Madiha, Ben Ali est une comptable de profession elle a eu son diplôme en comptabilité au centre de formation professionnel à Bejaia. Elle est mariée à l'Age de 22ans. Divorcé en 2020.

Son combat dans le mouvement associatif a commencé le jour où son fils est diagnostiqué comme autiste, c'est à ce moment-là que la trajectoire de sa vie a complètement bouleversé. La souffrance de voir son fils rejeter par tout le monde commençant par son entourage familial « *nny-as i l'ex inu, je vais faire quelques choses pour l'autisme, puisqu'il refuse mon fils* » par la crèche puis le centre des handicapés, l'école,

Ajoutant à cela sa vie professionnelle a complètement touché puisque d'après son témoignage elle ne peut pas continuer à travailler comme avant et abandonner son fils « *nekk d taxeddamt, ur zmirey ara ad ggey mmi amek ara-s-xedmey, j'ai mis ma carrière entre parenthèses, j'ai été obligé de démissionné* ».

Son travail est devenue un enjeu autant personnel, professionnel, économique, cette préoccupation concerne encore majoritairement les femmes qui sont tenues de répondre aux exigence professionnelles en même temps que satisfaire des dépendances familiales et sociales, chose qui s'avèrent de plus en plus contradictoire, la garde des enfants et autre responsabilité familiales restent pour elles un véritable défi.

Elle était obligée de se démissionner et de consacré tout son temps pour son fils autiste qui fait des crises qui a besoin d'une prise en charge totale.

Sa rencontre avec d'autres mamans chez les médecins, le soulage et lui permettre d'accepter sa nouvelle situation et de lutter davantage pour son fils, à ce moment-là que commence sa

carrière avec le mouvement associatif, elle a créé l'association Espérance avec d'autres membres qui sont aussi des parents d'enfants autistes.

Madiha Ben Ali exerce au sein de l'association comme présidente à ce jour. Le travail associatif est devenu pour elle sa priorité et son projet de vie.

B--Gérer une association et être une maman

Le partage entre le travail associatif en qualité de présidente et la vie personnelle n'est pas une chose aisée pour Madiha Ben Ali (voir l'entretien N° 01) notamment pour une maman qui a d'autres responsabilités qui l'attendent en dehors de la vie associative.

Deux grandes responsabilités. Un double rôle a joué, celui de la femme active et celui d'une femme au foyer d'une autre part.

Le cas de la personne de Madiha Ben Ali, est différent. L'association est considérée comme son deuxième foyer. Les premières années de la création de l'association Espérance l'époux est un membre actif dans la même association, il est parmi les fondateurs. Une vie moderne, qui est basé principalement par un partage de tâches dans le couple.

C- Le tournant de vie de Madiha Ben Ali

Les choses ont changé radicalement pour Madiha après son accident de circulation qu'elle a eu en 2020¹. Cet événement est un tournant de vie pour elle. Elle nous a raconté comment elle vécu ce choc après sa sortie du coma, ses séjours à l'hôpital d'akbou. Un extrait de ce que la présidente nous dit de cet événement : « *j'ai fait un accident très grave, tomobil dayen ur d-yeqqim kra deg-s, Rebbi sebhanu yerra-yi-d yer ddunit, j'ai décidé deg yimir-nni sa m'a renforcé, parce que banen-d iedawen iw* ». « *J'ai fait un accident très grave, la voiture à complètement détruite, le Dieu le plus puissant m'a rendu à la vie, j'ai décidé ce moment, ça m'a renforcé, parce que mes ennemis sont apparus* ».

Les enfants autistes qui sont venus à l'hôpital pour lui rendre visite lui ont donné le courage de rétablir rapidement afin de reprendre sa tâche au sein de l'association.

Des problèmes familiaux et personnels sont apparus, elle a fini par se divorcer. Une autre phase dans sa vie qui commencera.

D.La présidente de l'association « Espérance » Madiha Ben Ali est honorée

L'assemblée populaire de wilaya de Bejaia a organisé le 9/03/2023 au siège de l'APW une cérémonie en honneur aux femmes élues de la wilaya de Bejaia² et les militantes associatives à l'occasion de la journée mondiale de la femme.

¹ Voir l'annexe N°4. Photo n°62. P176

² Voir l'annexe N°4. Photo n°60-61. P175

La présidente de l'association « Espérance » madame Madiha Ben Ali est invitée à cette fête elle est honorée¹ également parmi d'autres femmes qui activent au niveau de la wilaya de Bejaia. Cette cérémonie est une sorte de reconnaissance des efforts fournies par ces femmes et une sorte de récompense et d'encouragement.

E-Le regard de la société en vers une présidente d'une association le cas de la gérante de l'association « Espérance »

D'après la présidente de l'association « Espérance », le travail de femme dans notre pays est une double peine. La femme doit être forte afin d'arracher son droit, puisqu'elle va subir des dénigrement, elle va affronter des gens qui vont essayer de l'a manqué de respect. ils l'ont dévalorisé, ils acceptent pas d'être au même niveau que l'homme, ce passage de l'entretien accordé avec la présidente illustre bien cette idée « *Travaillé en tant que femme deg tmurt-a est une double peine, puisque des fois mi ara ruhen ad heddren d les associations ad asen-yefk akk la parole, ad d-tawed la parole n la femme, kemm ad theddred netta ad ihedder, ça fait ur kem-yehsib ara, il faut ad d-kred deg la tabl-im ad as-tiniq monsieur vous me respectez pas, heureusement je suis une femme forte, c'est non, ad ihder i le sport, ad ihess i la culture, par ce que d'irgazen ilkel, ad d-tawded kemmi ad kem-ikupi, ad kem-yettkupi kan, lukan ad theddred i les reunions* ». « *travailler en tant que femme dans notre pays est une double peine, par ce que des fois quand je parle avec des associations, il leurs donne tous la parole, quand la femme prend la parole, toi tu parle et lui parle, ça fait il ne te respecte pas, il faut que tu te mis debout, tu lui dis monsieur vous me respectez pas, heureusement je suis une femme forte, sinon, il parle au sport, il écoute à la culture, parce que sont tous des hommes, quand c'est ton tour, il te coupe toujours la parole, si tu assiste au reunions* ».

Nous avons interrogé des femmes sur la possibilité d'occuper le poste d'une présidente d'une association, nous avons eu des différents avis, les femmes qu'ont un niveau d'instruction sont conscientes de cette responsabilité et de la capacité de la femme d'occuper des postes de responsabilités pareil comme les hommes.

Il y a d'autre qui considèrent que le travail associatif est fait pour les hommes, puisqu'est un monde à part, il a beaucoup de risque, il peut toucher à la réputation de la femme, à savoir les activités qu'elle fait.

D'après la vidéo réalisée par JFA¹ la présidente à exprimer sur la question du regard de la société en vers elle « *On a des clichés sur des femmes libérées, on l'imagine mauvaise, elle a de mauvaises fréquentations, égarée de droit chemin, selon les visions rétrogrades, ça me dérange beaucoup , quand on a créé l'association, on m' a dit aussi que les femmes sont incapable de s'occuper de tel frange de la société, Ben la preuve est là, on a commencé dans un 15m², aujourd'hui nous avons tout un immeuble à nous, dédié à cette frange, ça m' a touché , j'ai dû redoubler d'effort je les remercie quelques part, j'ai pris ma revanche ».*

F-Là gérante et les élections municipales d'octobre 2022

Aujourd'hui, la femme est présente dans la quasi-totalité des secteurs et en particulier ceux qui lui étaient traditionnellement fermés, comme le domaine de la politique. La présidente de l'association « Espérance » madame Madiha Ben Ali était membre de la liste de FLN pendant les législatives partielles de 15 octobre 2022 au niveau de la commune d'Akbou

.Cette région est considérée comme une deuxième plus grande agglomération de la wilaya de Bejaia, qui regroupe le plus grand nombre d'électeurs concernés avec une population électorale, estimée à 26.180 électeurs². Nous constatons après la lecture des résultats des élections publiées par la wilaya de Bejaia, que le parti FLN à pré la 3eme place, après Assirem et RND. La liste de FLN est composée de 26 membres, dont 8 femmes. La présidente de l'association « Espérance » Madiha Ben Ali est classé au 17eme place avec 335 voix. Nous avons eu l'occasion d'assister à l'une des campagnes électorales animé par le parti de FLN dans la cité de Sonatrakh au niveau de la commune d'Akbou, dans cette campagne la présidente a pris la parole, elle a parlé de rôle de la femme et son importance dans la société.

¹ Le Journal Féministe Algérien (JFA) est un groupe d'information, de communication et d'initiatives féministes. Il a été fondé sur les médias sociaux le 05 juillet 2015, et enregistré en tant que fondation le 08 mars 2021. La fondation est représentée par des féministes de différentes wilayas, notamment Alger, Constantine, Bejaïa, Batna, Biskra, Aïn Defla, Adrar, Ghardaïa, Tébessa, Guelma et autres. Grâce à la cohésion entre ses bureaux régionaux, le JFA travaille principalement pour le plaidoyer national pour l'égalité et les droits des femmes. Le Journal Féministe Algérien s'inscrit dans une lutte féministe inter sectionnelle. Sa devise est « Oui à l'égalité, non à la violence, non à la discrimination : ÉGALITÉ, LIBERTÉS, INCLUSION ».

² <https://www.aps.dz/régions/144643-bejaia-12-listes-en-lice-pour-les-elections-partielles-communales>, consulté le 23/07/2023 à 16h

Elle a invité toute les femmes de la région, afin de venir en masse et de voter pour FLN.

En analysant la participation de la présidente de l'association « Espérance » dans cette campagne et le discours qu'elle a tenu, tout en questionnant comment elle a choisi ce parti qui a condamné la femme si nous revenons à son histoire, il a combattu les associations.

Quel est la raison de son choix ? Est-ce que le fait que ce parti a des privilèges, mais le problème il n'a pas eu de l'ampleur dans la région de la Kabylie, en plus son apparition comme parti dans les élections législatives est récent.

Conclusion

Ce chapitre nous a permis d'explorer quelques pistes importantes de la vie de la présidente de l'association « Espérance » afin de comprendre la lutte d'une femme comme acteur associatif.

CONCLUSION GENERALE

Conclusion générale

Dans ce mémoire, notre ambition était d'élaborer une monographie sur l'association « Espérance » pour autistes à Akbou. Nous avons voulu apporter des réponses vérifiables et objectives aux questions sur lesquelles notre problématique est basée. La principale question était de chercher à comprendre comment fonctionne l'association « Espérance ».

Le présent travail sur la monographie de l'association « Espérance pour autistes » a mis l'accent sur plusieurs points qui nous sont parues ambiguës dont le rôle que jouent les acteurs associatif pour la survie de l'association et leurs luttes pour les droits des autistes et leurs familles. Notre recherche sur le fonctionnement et l'organisation de l'association « Espérance pour autistes » a montré le grand rôle que jouent les acteurs associatifs pour transmettre la souffrance des autistes et de leurs familles à la société à travers les différentes activités à savoir les forums, les expositions. Etc. Leur rôle est aussi de protéger les intérêts de l'association et de chercher des partenaires pour garantir sa survie. Le plus important dans tout c'est d'être à jours, d'exploiter la technologie et les moyens modernes, afin de s'imposer et d'arracher sa place parmi d'autres associations.

Le profil des acteurs de l'association « Espérance » révèlent la raison de leur attachement au travail associatif, notamment à l'association « Espérance » qui prend en charge les autistes et leurs familles, puisque la majorité d'entre eux sont des parents des enfants autistes. Le problème de l'autisme les concerne directement, ce sont les mieux placés pour défendre cette cause qui est là leurs.

. Notre recherche sur cette association présidée par une femme nous montre aussi la double lutte qu'a menée la présidente de l'association « Espérance » d'une part, la lutte d'une mère qui aspire à une meilleure vie pour son enfant autiste et pour les enfants autistes qui souffrent en silence face à une société qui néglige cette frange existante de la société. D'autre part une lutte d'une femme qui se trouve face à une société à dominance masculine, notamment dans le domaine associatif. Une situation qui expose son image et sa réputation aux critiques et aux préjugés de la société, qui condamne la femme qui même touche à sa première cellule qui est la famille. Arracher des droits en même titre que les hommes qui imposent leur supériorité c'est une lutte qui exige beaucoup de sacrifices et d'effort.

Cette recherche nous a révélé les défis que les acteurs de l'association « Espérance pour autistes » ont lancé afin d'avoir des sponsors et des donateurs, pour assurer la prise en charge des autistes et d'atteindre les objectifs tracés.

Conclusion générale

L'une des définitions de l'association est ; « *un groupement de personnes volontaires réunies autour d'un projet commun ou partageant des activités, mais sans chercher à réaliser de bénéfices* »¹²⁶ Le cas des membres de l'association Espérance qui ont un projet en commun à l'avenir qui est d'obtenir une assiette de terrain afin de construire un grand centre spécialisé pour les autistes de toute la wilaya de Bejaia.

La piste de la recherche à l'avenir est ouverte afin d'accompagner cette association pour voir comment les acteurs actifs de l'association « Espérance pour autistes » vont lutter pour réaliser leurs grands projets qui est la construction d'un centre spécialisé.

¹²⁶<https://www.vie-publique.fr/fiches/24076-quest-ce-quune-association>, consulté le 10./09/2023 à 15h10

BIBLIOGRAPHIE

Références bibliographiques

Ouvrages

- AKTOUF Omar, *Méthodologie des sciences sociales et approche qualitatives des organisations*, Presses Universitaires du Québec 1987
- DJABI, Nacer, *Les mouvements amazighs en Afrique du nord*, 2019
- DUFOUR S., FORTIN D., HAMEL J., *L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives*. Montréal, Les Éditions Saint-Martin, 1991.
- REETERS Theo "L'autisme de la compréhension à l'intervention", 2^e édition, Dunod, Paris, 2014.

Articles

- AIT-AOUDIA, Myriam « Des émeutes à une crise politique : les ressorts de la politisation des mobilisations en Algérie en 1988 », *Politix* 2015/4 (n° 112)
- BECHMANN, Ferrand- Le bénévolat, entre travail et engagement « Les relations entre salariés et bénévoles » *VST - Vie sociale et traitements* 2011/1 (n° 109)
- CEFAI, Daniel, *Pourquoi se mobilise-t-on ? Théories de l'action collective*, Paris, La Découverte, 2007
- DERRAS, Omar, « Le fait associatif en Algérie. Le cas d'Oran, in *Insaniyat*, n°8, Oran, CRASC, 1999
- HAUTENNE, Bruno « Contribution à une sociologie de l'association » Dans *Pensée plurielle* 2004/1 (N° 7).
- CAMPENHOUDT, Luc Van , MARQUET, Jacques , QUIVY, Raymond « Manuel de recherche en sciences sociales (2017), pages 265 à 313
- MAHÉ, Alain, La révolte des anciens et des modernes ou De la tribu à la commune dans la Kabylie contemporaine, paru dans *Tribus et Etat dans le monde arabe*, Paris, Armand Colin, pp. 201-235, 2004
- LASSEL Djaouida les associations de femmes face aux inégalités de genre en Algérie, *Manifestation féministe* © genreetdeveloppement.unblog.fr, Ar irmc, publié 12/02/ 2014. Mis à jour 19/11/2021
- ROCHERIEUX, Julien « *L'évolution de l'Algérie depuis l'Indépendance* », <https://www.cairn.info/revue-sud-nord-2001-1-page-32>

La bibliographie

- BENDIMERAD Sonia, CHIBANI Amina et BOUSSAFI Kamel : Boom associatif en Algérie : réalité ou illusion démocratique ? In <https://www.cairn.info/revue-recma-2019>

MEMOIRES

-ADALOU Souad, La domination masculine dans la société kabyle contemporaine, cas du village de TAKERBOUST (BOUIRA), université de Bejaia, 2016-2017.

- BENMOUSSA Lamia, BENNAI Meriem, L'auto agressivité chez les enfants autistes Etude clinique de 04 cas. Réalisé à l'association d'aide pour enfants autistes Targa ouzmour. Bejaia, mémoire de master en psychologie clinique, Université de Bejaia, 2014-2015.

-CHABI Hafssa Le rôle du mouvement associatif dans la protection de l'environnement : cas de l'association étoile culturelle d'Akbou, mémoire de magister, Universote de Bejaia, 2017-2018.

-CHEKROUNE Amel, CHEKROUNE Fatima, Les enfants autistes et leurs difficultés scolaires, étude de six cas réalisée au sein de l'association de prise en charge des enfants autistes « El Amel » Amizour, Université de Bejaia. 2017, 2018.

-CHEKROUNE Narimen Le travail rémunéré des femmes, entre nécessité de revenu et besoin d'émancipation Cas pratique : CEVITAL – Bejaia. Mémoire de Master, Université de Bejaia, 2013

--CHERFAOUI Slimane, Le « Mouvement citoyen » 2001 à Akbou : Modalités de structuration et profils d'acteurs, Université de Bejaia, 2017/2018,

-HAMADA Bilal, MEDDOURI Rachid, La qualité de vie des parents ayant un enfant autiste « Etude de cinq cas », université de Bejaia, 2013/2014.

-Hamchaoui Taklit, Imadalou Daouia L'accès des femmes cadres à la sphère de la direction des entreprises Étude Empirique : L'entreprise IBRAHIM et Fils, université de Bejaia, 2017/2018.

- HASSANI KAHINA, SADI ZAHRA, L'insertion scolaire des enfants autistes de haut niveau « Étude de six cas », Université de Bejaia, 2014/2015.

- HASSANI Celia, YAKOUBEN Zina, Monographie villageoise du village « Cheurfa » Commune Taourirt Ighil, Université de Bejaia, 2017-2018.

- HAYOUNE Malika, Approche socio-anthropologique sur le travail des femmes et investissement de nouveaux espaces professionnels (Cas des vendeuses des boutiques de la ville/commune de Bejaïa), Mémoire de magister, Université de Bejaia, 2010-2011

La bibliographie

- IBELHOULEN Lynda, IHARKANE Souhila, L'engagement professionnel de la femme entre nécessités économique et besoins d'émancipation Cas pratique : MAC-SOUM d'Akbou, Master en sociologie, Université de Bejaia, 2014
- IZERAREN HOUA La réussite scolaire des enfants autistes *Etude réalisée au sein de l'Association de Prise en Charge des Enfants Autistes de Bejaïa (APCEA)*, Université de Bejaia, 2013-2014
- KORICHE Abdelmadjid, Modernisation et Société : Les Acteurs du Mouvement Associatif dans la commune d'Ait Smail. Béjaia. Université de Bejaia, 2011-2012
- LARADI KATIA, Etude descriptive et analytique des élections municipales à la commune d'AKFADOU, Université de Bejaia, 2017/2018
- MAMACHE Souad, MESSAOUDENE, Siham, L'enfant autiste : les troubles du comportement, la prise en charge Etude de (06) cas réalisées au sein d'une association de prise en charge des enfants autistes w. Bejaia Ihadaddene, Université de Bejaia, 2017-2018.
- NAIT IDIR, charia, NAIT SIDOUS Daali L'assemblée villageoise des femmes : cas de village sahel la commune Bouzeguene structure, fonction et activités, université de Bejaia, 2019/2020.
- SAIDI Ouarda, Étude socio-anthropologique du mouvement féministe dans le mouvement du 22 février 2019 à Bejaia, Université de Bejaia, 2019-2020.
- TAFOUK Katiba, Le rôle des associations caritatives dans le développement de l'action solidaire *Etude sociologique auprès de quatre associations la wilaya de Bejaia*, université de Bejaia, juin 2018
- YAHIAOUI Safia, Genre ; travail et mutations sociales ; le travail de nuit chez les femmes. Cas : « résidences universitaires de Béjaia (Berchiche1 et Berchiche 3) », mémoire de magister, Université de Bejaia, 2011/2012.

GUIDES

- Le Haut-Commissariat à l'Amazighité, 1er Guide national des associations culturelles amazighes, janvier 2000

DICTIONNAIRE

- BOUDON Raymond, BERNARD Philippe, CHERKAOUI Mohamed, LECHUYER, Bernard-Pierre Dictionnaire de Sociologie, Larousse, France loisirs, 2001

La bibliographie

MANUELS

- AKKOUCHE Soraya, Manuel des associations algériennes, Ed Friedrich Ebert, Programme concerté pluri-acteurs Jousour Algérie 2012.

COMMUNICATIONS

-ZORELI Mohamed-Amokrane, Le mouvement associatif et l'économie solidaire en Kabylie : entre L'opportunisme néantisant et le génie collectif possibilisant, Colloque International : « Economie sociale et solidaire dans un contexte de multi culturalité, diversité et développement territorial », Mendoza (Argentine) les 15, 16 et 17 Avril 2015.

SITES INTERNET

-<https://ouvrages.crasc.dz/pdfs/2012-algrie%20aujourd'hui-arab%20izerrouken.pdf>

-<http://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC.pdf>

-https://www.univ-setif2.dz/images/PDF/decret/loi_90-31_relative_aux_associations_fr.pdf

-www.autismeinfoservice.fr/informer/autisme/definition (consulté le 13 janvier2023)

-<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/acteur>

-<https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2011>

-<https://www.cairn.info/manuel-de-recherche-en-sciences-sociales--9782100765416-page-265.htm>,

-<https://journals.openedition.org/insaniyat/8316#article-8316>

-<https://journals.openedition.org/anneemaghreb/10725>

-<https://autisme.sante.gov.dz/fr/annuaire/>

-URBA-SE / Direction Régionale de Bejaia

-<https://journals.openedition.org/anneemaghreb/10725>

<https://www.interieur.gov.dz/images/pdf/Thematiquedesassociations.pdf>

<https://www.cairn.info/les-methodes-qualitatives-en-psychologie-clinique--9782100819355-page-161.htm>

<https://journals.openedition.org/anneemaghreb/545>

<http://ideas.respec.org> hal-01506238. 2012

marine.lugen@ulb.ac.be LUGEN, Marine, *Petit guide de méthodologie de l'enquête Université Libre de Bruxelles*

LES ANNEXES

LA LISTES DES ANNEXES

Annexe	Titre	Page
Annexe N° 1	Extrait de journal de terrain	P112
Annexe N°2	Guide d'entretiens	P123
Annexe N°3	Document de l'association « Espérance »	P149
Annexe N°4	Photographies	P159

ANNEXE N° 1

Extrait de journal de terrain

Akbou, le 29 mai 2022 à 9h30

Aujourd'hui j'ai contacté la présidente de l'association « Espérance » Madame Madiha Ben Ali par téléphone « j'ai trouvé le numéro de son téléphone sur la page Facebook de l'association ». Bref je l'ai appelé, elle a décroché, je lui dis si je peux l'avoir pour lui demander si elle acceptera de mener une enquête de terrain dans le siège de l'association et de rédiger mon mémoire sur l'association. Elle m'a répondu qu'elle est occupé aujourd'hui elle est en formation, que je peux passer pour assister à l'hôtel Atlantis au niveau d'Akbou. Je lui réponde que j'essayerai de venir et d'assister avec eux.

J'ai parlé avec mon mari, il a accepté de me ramener à la conférence. J'ai senti une grande satisfaction, j'étais vraiment constante, enfin je peux voir la gérante et de fixer avec elle un rendez-vous, afin de commencer mon enquête de terrain.

J'ai arrivé à l'hôtel Atlantis, le jeune homme qui travaille à l'accueil m'a orienté vers la salle de la conférence. J'ai rentré, j'ai trouvé la salle pleine de gens, la conférence a déjà commencé.

La présidente de l'association assise à la première rangé ainsi que quelques personnes à côté d'elle que je ne connais pas encours J'ai remarqué que la majorité des assistants sont des femmes, je pense que ce sont les parents des autistes.

Il est presque midi, c'est la fin de la première conférence de la matinée. Le débat est ouvert pour ceux qui veulent poser des questions. Quelques instants un homme un peu âgé entre, la gérante est dirigée vers lui pour l'accueillir et l'accompagner, je pense que cette personne est importante à la présidente puis dès qu'il a entré elle a précipité de le recevoir. Ils ont échangé des salutations, puis elle lui invité de la joindre pour s'asseoir avec elle à la première rangé. Il a refusé. Il lui dit qu'il va juste s'asseoir à l'arrière. Il a dirigé vers la chaise vide qui est à côté de moi.

Le conférencier a abordé la question de comment réagir si un autiste manifeste un comportement agressif et violent et comment vivre la situation et comment faire face. Il a montré une vidéo d'un jeune autiste réagi violemment « essaya de frapper une dame » un agent est intervenu immédiatement pour le rattrapé puis le serrer contre le mur, il 'a coincé ses bras, il l'a mis à terre, jusqu' à ce que le jeune autiste se fatigue, et commence à se calmer. Cette séquence m'a beaucoup touché, et marqué à la fois c'est à ce moment que j'ai décidé de travailler définitivement sur cette association, malgré les obstacles et les difficultés que je rencontrerai dans mon enquête.

Après le débat la présidente a pris la parole pour annoncer la fin du programme tracé pour la matinée, elle a invité les assistants à se diriger vers la salle de la pizzeria de l'hôtel pour prendre le déjeuner. J'ai saisi l'occasion pour s'approcher d'elle, je l'ai salué, elle m'a dit ce n'est pas maintenant, elle est occupée avec les invites. Ce qui est étonnant c'est que les parents des autistes sont servis des pizzas au fromage sans viande ni poulet, alors que la présidente et les membres et quelques invités ils sont dirigé vers la salle de restaurant afin de prendre leur déjeuner

J'ai rejointes les parents des autistes à la terrasse de l'hôtel, j'ai essayé de parler avec quelques femmes. Nous avons parlé sur le comment et pourquoi elles ont choisi l'association « Espérance ». Lorsque les Pizzas sont servies, je les 'ai souhaités un bon appétit, puis j'ai quitté l'hôtel dans l'espoir de revoir la présidente.

Le 6 décembre 2022 à 8h30

Je n'ai pas travaillé à l'école, j'ai rendu visite au siège de l'association afin d'assister aux différentes activités programmées se jour ci. Cette année l'association a changé son local, le personnel de l'association ont déplacés vers une villa qui se situe à la rue nommé « Arafou ».

À mon arrivé, la porte est déjà ouverte pour recevoir les enfants et leurs parents. L'immeuble est une villa de deux étages, ça façade principale à moitié couverte par un panneau qui porte son nom et un slogan, à l'entrée y a des escaliers qui mènent vers l'appartement où se trouve le siège de l'association le mur à côté droit de la porte est pleine de tableaux d'honneur et de remerciement, placés, un à côté de l'autre, j'ai pris mon temps de lire ce qui été écrits dans les tableaux.

Les tableaux ont été attribuées par des différent organismes et associations aux quelles l'association Espérance rendre visite comme invité d'honneur. Le cachet de ces associations est mis à la fin, avec une signature du président. La question qui me viens à l'esprit est de savoir les enjeux dernière ces interactions entre les associations, sur le rôle que joue l'association Espérance au sein de la société akbouciennne, et comment sa participation et sa présence dans différentes manifestations contribuent à renforcer son existence, faire entendre la voix des enfants autistes en d'hors du siège de l'association.

Mes pensées sont un peu chamboulées, une peur interne m'envahi, une crainte de ne pas me permettre d'assister avec eux, d'autre part une volonté d'explorer le lieu et de partager avec eux un moment m'a poussé un peu plus vers les escaliers, j'ai monté au premier étage, à mon côté droit y' un appartement fermé sans aucun panneau d'affichage. J'ai resté debout devant

cette porte quelques seconde, puis j'ai décidé de monter au deuxième étage, là j'ai directement vue une plaque fixée sur le mur qui indique que c'est le siège de l'association, aussi une feuille collée sur la porte je l'ai lu, c'est à propos d'une réception à préparer le lundi 5 décembre prochain pour célébrer la journée mondiale des handicapés. L'association invite l'ensemble des parents à faire part et à contribuer pour la réussite de l'évènement qui va se dérouler au siège de l'association. J'étais contente, d'être au courant et d'avoir cette information, pour moi est une occasion à ne pas la rater, une voie et une piste vers d'autres personne à rencontrer pendant cette réception, (parents des enfants, membres de l'association), je dois être présente ce jour ci afin de mieux observer et faire mon enquête de terrain.

J'ai frappé sur la porte, une jeune fille me l'ouvre, c'est la psychologue, je l'ai déjà rencontré avant, c'est elle qui à cacheter et signer la demande de permission que j'ai ramené à l'université afin d'effectuer mon stage au sein de cette association.

On a échangé les salutations, elle m'a souri d'un air étonnant, je l'ai senti un peu hésitante, je comprends son sentiment de responsabilité, puisque c'est elle qui prend en charge l'association quand la gérante n'est pas là, mais elle ne peut pas faire aucun pas sans la contacter, je pense qu'elle essaye de maintenir son poste, pour ne pas l'expulser, d'annuler son contrat de travail.

La psychologue m'a interrogé sur le motif de ma visite, je lui rappeler qu'ils m'ont déjà accepté de passer mon stage avec eux, puisque je n'ai pas travaillé aujourd'hui je profite l'occasion de passer faire quelques entretiens et d'assister au moins pour quelques heures avec eux.

Elle veut savoir si j'ai appelé la présidente pour l'informer de Mon arrivée au siège de l'association, je lui réponde que non, que j'ai perdu son numéro, elle me laisse entrer, en attendant d'appeler sa gérante pour voir son avis si elle m'accepte ou pas.

La jeune fille dirige vers le bureau, j'ai resté debout dans le hall de l'appartement. C'est un duplexe, la cuisine est intégrée au salon et au hall. Sur le côté gauche y' a des escaliers qui mène vers le haut où se trouve les salles de classes des enfants autistes. À cote des escaliers, le bureau de la présidente, puis les sanitaires.

La partie gauche devisé en deux, une cuisine équipée séparé du salon par un comptoir « mini bar ». Le salon est un espace réservé aux invitées aussi une sorte d'une salle à manger, il y'a une table ronde de 4chaises, et un fauteuil de trois places.

Quand j'ai rentré les enfants se retrouvent dans le hall, une partie assissent sur le fauteuil, l'autre sur les chaises en attendant que tous les enfants, arrivent.

Il y' a quatre jeunes fille qui travaillent dans l'association, qui s'occupent de ces enfants, la psychologue, et trois autres.

J'ai discuté un moment avec les autres filles, qui m'ont salué, une d'elles, se souvient de moi, c'est elle qui m'a reçu la première fois quand j'ai visité leur siège l'année passée.

Un silence de quelques minutes s'installe, les enfants restent calmement, deux jeunes filles, assises avec eux, les gardent, la psychologue dans le bureau entraine de joindre la patronne au téléphone, une jeune fille s'occupe de la cuisine, une autre a monté à l'autre étage.

Un bon moment, quelqu'un frappe sur la porte, la psychologue sorte du bureau, dirige vers la porte, elle l'ouvre, c'est un parent qui a ramené son fils, la psychologue a fait rentrer le garçon, le parent (père de l'enfant) a déposé son enfant puis quitte les lieux. Cette image me fait penser à la particularité de ce lieu en dirai qu'il est réservé uniquement au genre féminin (le personnel qui travaille à l'intérieure de cet immeuble), est ce que le fait que le premier responsable de cette association est une femme, donne cette spécificité ?

La chose que j'ai remarqué que y' a des jeunes parmi ces enfants autistes « des adolescents », ils ont même de la barbe. Je me demande, s'ils manifestent un comportement de violence est ce que ces jeunes filles vont réussir à les calmer, est ce que le travail au sein d'une association ne garante aucune sécurité aux personnes ?

J'ai besoin de trouver des réponses à mes questions. Quand j'ai vu ces jeunes adolescents autistes, j'ai senti l'insécurité, même s'ils m'ont apparait tranquilles et calmes, mais on ne peut pas savoir à quel moment peuvent réagir négativement.

J'ai compris combien est lourde cette responsabilité de prendre en charge cette catégorie social, que j'ai longtemps ignoré leurs souffrances quotidiennes. Cette association à donner un nouveau souffle aux enfants et leurs parents.

La psychologue envoie un signal aux filles pour qu'elles conduisent les enfants à leur classe ce signal perceptible par les yeux et le mouvement de la tête, est un code que j'ai essayé de décoder de comprendre sa signification, il me rappelle le cours de la méthodologie et la description dense de Greetz, quand il parle de la culture, il faut la considérer comme un texte, chacun essaye de le comprendre et de l'interpréter différemment, puisque il contient des codes que l'anthropologue doit déchiffrer pour comprendre le sens. Donc le geste qu'a fait la psychologue est un code qui a plusieurs significations, pour moi ce geste veut dire qu'il ne faut pas laisser longtemps les enfants attendre pour qu'ils ne se fatiguent pas aussi pour

ne pas donner une image de « l'in ponctualité » et le non-respect du temps des enseignements.

Les enfants ont monté vers l'étage accompagner par leurs enseignantes, puis la psychologue m'appeler pour la rejoindre au bureau. J'ai rentré, à la chambre où se trouve le bureau de la gérante, cette chambre est bien organisée, un meuble d'une bibliothèque à côté de la porte sur la gauche, le bureau est en face de la porte au milieu de la chambre. Sur le bureau y'a une imprimante multifonction, quelques dossiers, un téléphone fixe,

La psychologue assise sur la chaise de la gérante, elle m'a dit qu'elle a appelé la directrice pour l'informer de mon arrivée et que la gérante est en colère parce que je n'ai pas encore commencé mon stage aussi elle ne peut pas venir aujourd'hui.

J'ai lui répondu que j'ai déjà parlé avec la gérante à propos de mon stage, je lui expliquer ma situation, je vais commencer le stage les vacances prochaines, parce que je ne peux pas le faire avant, je travaille à l'école. La psychologue m'a dit que la gérante est d'accord, pour que tu puisses assister avec les enfants.

J'étais contente, d'être avec eux, d'être proche, de vivre quelques heures avec eux. La psychologue m'a dit si tu veux juste observer faire des entretiens avec nous « les filles », Il n'y a pas de problème. J'étais d'accord, puisque mes enfants sortiront à 12h.

La relation entre la gérante et la psychologue est comme un chef et ses soldats, leur rôle est d'exécuter l'ordre.

Le travail dans cette association n'est pas horizontal, c'est comme une pyramide, le sommet qui représente la gérante, puis l'adjoint psychologue, et le reste les filles. Est-ce que cette structure hiérarchique est le résultat de fait que ces filles sont recrutées dans le cadre de L'ANEM, envoyer par la direction de travail, sont vue comme des fonctionnaires. Ou parce que cette considération et ce comportement est le résultat de notre culture, le premier responsable est toujours autoritaire, le cas dans les familles kabyles : le père « aqerru n uxxam' « imdebber » « bab n uxxam ».

En essayant d'analyser le comportement de la psychologue et de revoir l'image des filles qui s'occupent des enfants autistes, de sentir le climat de travail installé et imposé dans cette association (chacune essaye de s'occuper de ces tâches sans trop parler, ni révoquer), j'ai réalisé que l'autorité fait partie de notre culture et notre éducation. Ce qui reflète sur notre comportement envers les autres.

La psychologue accepte de lui faire un entretien, avant de rejoindre l'autre et s'occuper des enfants elle aussi. J'ai senti qu'elle est un peu peur de répondre à mes questions, elle n'est pas à l'aise, on dira c'est un examen qu'elle va passer.

Après la discussion avec elle, j'ai sortie de bureau, j'ai dirigé vers les escaliers pour rejoindre les autres jeunes filles et de voir comment se déroule ces sciences de travail avec les enfants, quand j'ai arrivé au 2eme étage il y' a trois chambre et un hall, deux chambres sont transformées en classes ordinaire pour les enfants une autre est une chambre à coucher pour celui qui veut faire de la sieste/

Les deux jeunes filles qui travaillent dans une classe « des enfants nom agressif » d'après ce que l'une d'elle m'a dit m'ont invité à assister au cours. Je les questionné sur leur diplôme elles m'ont répondu qu'elles ont un diplôme de licence en arabe.

J'ai rentré j'ai trouvé les enfants assissent sur des petites chaises en plastique, y'a un seul rang, y'a trois tables dans chacune, y' a deux enfants. Les plus longs de tailles sont assis devant, une fille dans la deuxième, elle est nouvelle. Les enseignantes ne connaissaient pas vraiment ses difficultés elle vient de la découvrir, quand elles ont essayé de l'interroger, elles entent mal puis elle est muette.

J'ai constaté que cette association ne limite pas l'âge d'accès pour les enfants. Aussi ne reparti pas les enfants par la nature de la difficulté qu'ils manifestent. Je me demande est ce que cette catégorie des enfants ne mérite pas de mieux les prendre en charge, avec des spécialistes qui va s'intéresser plus à leur cas.

J'ai resté 10 minutes, j'ai remarqué que les enseignantes s'efforcent pour montrer qu'elles sont à la hauteur. Elles insistent que les enfants donnent des réponses juste à leurs questions. La langue d'enseignement est l'arabe. Ces enfants n'ont pas été inscrit au paravent à l'école, d'après ce que j'ai remarqué.

Je ne veux pas qu'elles se sentent gêné, je lui remercier, puis j'ai quitté les lieux, pour une prochaine fois, dans l'espoir de rencontrer la gérante.

Le 28/12/2022

J'ai revenu pour la troisieme fois au siège de l'association, puisque à chaque fois que j'appelle la présidente elle me repond qu'elle n'est pas là à Akbou, elle me dit que je suis en déplacement vers Alger, des fois, vers Bejaia. Hier je l'ai rappelé, elle m'a dit qu'aujourd'hui elle va venir à l'association, je l'ai rappelé ce matin elle m'a dit qu'elle va me trouver au siège de l'association, donc voila aujourd'hui je suis venu au siège de l'association, comme

d'habitude j'ai trouver les éducatrices qui travaillent au siège : Tiziri. Lidya, Kenza, je les ai salués, elles m'ont accueillié Tiziri m'a dit que tu es la bienvenue, tu es maintenant membre parmi nous, soit alaise. Tiziri prepare le dejeuner pour les enfants. J'ai discuté un peu avec les éducatrices quelques temps après, une personne vient de frapper sur la porte, Tiziri à ouvert la porte il s'agit d'une dame dans la cinquantaine veut voir la gérante pour une promesse d'ambauche comme cuisiniere de l'association. Tiziri lui demande de l'attendre au hall. Nous sommons rester un bon moment sans que l'une adresse la parole à l'autre, puis cette femme commence à m'interroger sur pas mal de chose, mon nom, ma profession, le motif d'etre labas, je suis un peu mal alaise, je ne suis pas obligée de repondre à ses questions, j'ai contenté de quelques reponses. Puis c'est mon tour de l'interroger, j'ai senté l'importance de ce travail pour elle « travailler comme cuisinière », pour subvenir aux besoins de sa famille, surtout que son mari est handicapie en plus sa fille ainée va passer son bac cette année. L'heur est 11h, j'ai senté que la gérante ne rentrera pas, coome d'habitude, motif de deplacement. J'étais obliger de quitter les lieux, j'ai laissé mon numero de telephone à Tiziri qu'elle m'informe dés que la présidente rentre. J'ai quité le siège de l'association, à ma sortie, j'ai marché quelques metres, j'ai apércu la gérante sur la route dans sa voiture à passé à la direction du siège, j'ai emmédiatement fait demi tour pour la joindre dans son bureau. A mon arrivé Tiziri m'a ouvert la porte me disant qu'elle est entraînée de former mon numero afin de m'appeler et m'informer de l'arrivé de la gérante. Je lui remercie, pui elle m'a demandé d'attendre que la femme sorte de bureau de la gérante, pour que je puisse la voir. J'ai attendi puis quelques minutes la femme a sortie, et la gérante m'a vu, elle m'a demandé de la joindre au bureau. La premiere des choses, elle m'a interrogé sur le travail que je veux realiser, je lui expliquer pourquoi j'ai choisi son association puis la nature de mon travail. Je l'ai convaincu, elle était contante, puis elle m'a dit qu'elle va m'accorder quelques minutes, puisqu'elle a un traget vers Alger. J'ai entretenu avec elle pendant presque un demi heur, elle a abordé pas mal de suejts. Puisque elle m'a autorisé de venir à tout monments, que s'ils ya d'autres questions c'est pour d'autres jours. J'ai contenté de quelques questions dans l'espoir de la revoir. J'ai quité le siège après cet entretien.

ANNEXE N° 2

Entretiens

<u>Entretien N°</u>	<u>Enqueté</u>	<u>Date et lieu d'entretien</u>	<u>PAGE</u>
<u>Entretien N°1</u>	La présidente de l'association « Espérance » Madiha Ben Ali	Le 28-12-2022 à 11h30 au siège de l'association « Espérance ».	P125
<u>Entretien N°2</u>	Madame Herzoun	le 28Mars 2023 à 10h30 au bureau des associationsd'Akbou	P130
<u>Entretien N°3</u>	B.Karim	le 13juillet 2023 au bureau des associations. Akbou	P132
<u>Entretien N°4</u>	Yidir Hedrougue Responsable du bureau « formations et examens » au niveau de la direction de la wilaya de Bejaia	Le 21mai 2023 à 11h00 Au niveau de CEM. NACIRIA	P134
<u>Entretien N°5</u>	WassilaMekhmoukh une AVS d'un enfant autiste.	Le 13/08/2023 à 15h00 Au Lycée d'Ighzer Amokrane.	P140

<u>Entretien N°6</u>	B.L une maman d'une fille trisomique inscrite à l'association « Espérance pour autistes ».	Le 21 aout 2023 à 16h30 A son domicile sis au village Chellata	P144
<u>Entretien N°7</u>	B. A adherent de l'association "Espérance "Akbou	Jeudi 24 Aout 2023 à 13h48	P147

Guide d'entretien

Chapitre I : La présentation de l'association « Espérance pour autistes »

- Parlez-nous de l'idée de la création de l'association ?
- Pourquoi vous avez choisi le mot « Espérance » ?
- Quand et comment l'association est créée ?
- Parlez-nous du logo de l'association, le dessin, les couleurs

Chapitre II : Fonctions et organisation de l'association

- Parlez-nous des membres fondateurs de l'association Espérance pour autistes ?
- Quel est la tache de chaque membre du bureau ?
- Parlez-nous des assemblées générales ?
- comment organisez-vous les activités de l'association ?
- Quelles sont les activités que l'association « Espérance pour autistes » organisent ?
- Quel est la part de la communication et les medias au niveau de l'association ?

Chapitre III : L'association « Espérance » un refuge d'une femme comatante

- Qu'est Madiha Ben Ali ?
- Comment vous trouver la responsabilité d'être à la tête d'une association ?
- Quels sont les obstacles rencontrés entant que présidente d'une association ?
- Est-ce que le jugement de la société influence sur la personne de Madiha Ben Ali ?
- Quels sont les ambitions de Madiha Ben Ali?

Chapitre III : les enfants autistes et leur inclusion sociale

- Comment reconnaître un autiste ?
- Quel' est la place d'un autiste et sa famille au sein de la société ?
- Comment la famille autiste vie avec ce handicap ?
- Quelle est la situation scolaire de l'enfant autiste actuellement ?
- Comment le centre Bayati pris en charge la scolarisation des autistes ?

ENTRETIENS

Entretien N°1

Entretien avec la présidente de l'association « Espérance pour enfants autistes », réalisé le 28-12-2022 à 11h30

Moi : Bonjour madame Ben Ali Madiha, j'espère que vous allez bien, j'ai venu aujourd'hui afin de vous rencontrer, j'ai essayé à plusieurs reprises d'avoir un rendez-vous avec vous on a déjà parlé au téléphone concernant mon travail de recherche. Vous avez accepté que je fasse mon stage au sein de l'association.

Aujourd'hui, je vous ai appelé afin de vous voir et d'accepter de faire un entretien avec nous.

Madiha : L3eslama-am, comme vous savez déjà, je suis tout le temps occupé et en déplacement, ce moment même j'ai un trajet vers Alger.

Moi : j'aimerais bien que vous m'accorder un peu de votre temps, pour que je puisse entretenu avec vous à propos de l'association

Madiha : d'accord, puisque vous m'avez attendu dès ce matin, j'accepte de parler avec vous à propos de l'association. Donc qu'est-ce que vous voulez savoir exact.

Moi : j'aimerais bien que vous me parler d'abord sur l'idée de la création de l'association

Madiha : L'association Espérance a été créée le 25 décembre 2016 par moi-même et des parents am nekk, donc amek i nebda la question de l'autisme deg Uqbu, On a été des parents complètement désemparé, fkan-aγ-d des diagnostics différents γef dderya nney.

Le diagnostic réel c'était l'autisme, sauf que ur t-sien ara dayen da γur-nn ey, c'était nouveau en 2016 yiwen ur t-yessin.

Cwit kan ixus, cwit kan zzayit idammen-is, parce que iwacu, c'est des bons enfants physiquement ur ten-ixus walu, ur ttbanen ara mais les troubles mentaux nsen ils sont lourds, alors de likul ur ten-qbilen ara, deg les creches ur ten-qbilen ara, neγ tikwal ttdemandin-aγ-d le double baca ad t-supportin, centre des handicapes ur t-qebblen ara par ce que yuεer il est violent.

Acu nexdem nruh γer privé on a vue quelques prive dagi deg uqbu, açal i d -aγ-d-ttdumendin deux million par enfant, deux million ayi d kemm ara as-yawin lmakala, d kemm ara-as-d-iεedlen kullec, ruh tura ma yezmer lεebd ad iddem 2 millions i cher γef mmi-s mebla yesεa dderya nniden compris les charges nniden.

On a galerie comme même nexdem akken, nufa d le briculaj, nufa-d arraw-nney kemmlen ur abensin ara, newet akkin les portes on a renseigné, nettallay deg l'étranger amek

ixeddmen, dacu-t atţan ayi, nruh  er Alger ulac dayen in ara ten-iqeblen, ilaq l'hebergement, ilaq ttawilat d les moyens imeqranen.

Ayen i nxesser  ef l'autisme-ayi d aggur, nettemlaqa nekkni d les parents on a vue des professionnels deg l'étranger. Moi j'ai contacté des genrs par ce que ur qqimey ara.

Au debut je n'ai pas accepté l'autisme ayi, je n'ai pas accepté mmi ad d-iffey akken, ce n'est pas facile quand on se mari on se dit ad nay l'homme le plus charmant du monde, ad as-nini ad nes u l'enfant le plus intelligent du monde et quand ce rêve-là se brise, on rentre dans la depression et ce qui nous a arriver.

Ce qui bien avec moi, c'est que j'ai vu d'autre parents heddrey, ssuffuyey-d, heddrey même avec des groupes de parents   l'étranger, je me suis inspirer deg les idées nsen.

Nniy-as i l'ex inu, je vais faire quelques choses pour l'autisme, puisqu'il refuse mon fils, nekk d taxeddamt, ur zmirey ara ad   gey mmi, amek ara-s-xedmey, j'ai mis ma carriere entre parentheses, j'ai été obligé de démissionné.

J'ai porté responsable, ru ey kriy-d un espace,  riy i les parents, parce que ssney la plupart, nettemlili  er t bib, nekra un bureau ur yewwi  ara anec n wa, c'était un bureau de 15m2, newwi-d quelques parents, newwi-d un psychologue, nxelles lekra.

Nnan-iyi-d tu ne va pas tenir, nniy-as si, je vais me battre jusqu' au bout, umney belli ilaq ad neffey, ur nettyimi ara akka, d acu i sei  deg le bureau nni, t tabla d ukursi id-wiy deg uxxamiw daya, d quelques jouets wwin-ten-id les parents.

Nabda nekra s 8000 dnars ney 7000mille elleh ma cf y, taqcict-nni nettxellis-itt 4000dinars, i wakka d akutizi gar-aney, hedd ad ikutizi, hedd xati, hedd ad yerwel cher ur d-yettban ara.

D lkarita i nes edda, les dettes  er da, ar tura  la mkul ihal, mais bon cwit, cwit imawlan-nney  awnen-d, les amis nney walan belli s apporte des resultas, dderya-nney ur nhedder ara akkit, tenqes lehbala nni, ffyen-d deg uxxam déjà c'est un pas nekkni tenqes la depression nni, par ce que nessuffri, yu er ad tessud mmi-m tout le temps ad ittekrizi, ma ru t-zri  ara ss  a, aqli-kem trupuzid, est une charge lourde id-ineqsen.

Llan nettat af-iten s nnuba, un par un, s  a, s  a, ad tebdud  ef 8  er 9 d yiwen, 9  er 10 d wayed akka kan, tu al cwiya, cwiya, s lmu ina n Rebbi seghanou, mi ara tebdud un projet l ali.

La meilleure aide qu'on a recu, c'était l'aide de l'ex maire, jamais ad shuy l ir-is, ila yawma yub atun, c'est une perte énorme i Uqbu, yenna-ay-d a madame ha-t-an fkiy-awen la crèche communale.

Yefka-aɣ-d un budget s wacu ara nexdem, il a effacé les dettes nney, yerna yefka-aɣ-d l'occasion nekra un grand espace.

Nekra bon, yeffey-d deg Tina n 8000da nuɣal 15000da zut anda i nella, tura yuɣal d bu sebbat-nni, nuɣal nettaɣtaf 3, 4 i uzgen wass, 3, 4 i uzgen n wass s nnuba, nerna-d snat n txeddamin.

Nniy-am imi i aɣ-d-isawen Ben sebba, pendant deux ans nuɣ-d les meubles, nuɣ-d micro, les jouets i warrac, nuɣal ndivlopi cwiya, man-d warrac dayen, wa yeqqar i wa, mi ɣ-d-yerna la crèche communale c'était un espoir pour nous.

Le problème c'est que, yefka-yay-d la crèche communale, kecmend-d les élections deux mois après, yusa-d le nouveau maire yekkes-aɣ kullec.

Amek i temmug tmurt-nney, ad neɣheɣ kan nekki, heɗd nniɗen xaɥi, la creche communale tura, tuɣal, ad am-d-iniy ad tettruɗ idammen, teffirmi tuɣal d la décharge, les poubelles akk n la commune din ittirident, din i tɥamant, alors tella avec une grande piscine avec tout ces commodités, ur zriɣ ara dacu i d akka, welleh ma fehmeɣ, belɛen-aɣ-d degren-aɣ-d lqec nney ɣer berra, yerna nesɛa une décision officielle, nesɛa l'agrément, nesɛa le statut. Kullec reglo, kullec.

kksen-aɣ-t, amek dacu ara txemmet, normalement dayen, mi mazal nrizizti, malgre anec n lixsas n yedrimen, lmacakil, l'assurance n txeddamin, le manque d'infrastructure, baqi neqqim nekra.

Ilindi neqqim dinna deg le siège-nni 5 ans deg le siège, 4ans deg la ville, aseggas-a nuɣal-d ɣer dayini, nesɛa tura deux étages ikessar, mais c'était toujours d la location d lekridi ɣer gma-s, donc les salariéés.

La contribution n l'apc d abexxer, est une guerre, lukan ad ttebeed la page-iw nekk ɣliy-d fell-asen, fkan 422 melyun i l'association n yiɗan, c'est une catastrophe nekkini, j'ai dénoncé ça haut et fort, nekkni fkan-aɣ-d 30 melyun, est ce que ad txelsed lekra, neɣ d les dettes nney, neɣ d l'assurance n teqcicin.

Ttayalen-iyi les pinalités kan 48 melyun, par ce que ur nezmir ara ad nxelles deg lweqt, asmi ara d-ikcem un don, sufell un don, ilaq ad txelsed amenzu.

Toute facon ttayalen-aɣ deg 2018 ar ay lweqt, dacu kan ddewla tettak-aɣ lweqt, tetsamah-aɣ, c'est des gens que je connais donc des fois tteqmacen allen nsen, ad ay-imarki xelseɣ, ad ay-yefk lweqt ar d xelseɣ.

Welleh ar c'est un combat, ce n'est pas facile yiwwas kan ad ɛyuy, i wakken ad am-d-iniy travaillé en tant que femme deg tmurt-a est une double peine, puisque des fois mi ara ruhen

ad heddren d les associations, ad asen-yefk akk la parole, ad d-taweq la parole n la femme, kemm ad theddred, netta ad ihedder, ça fait ur kem-yehsib ara. Il faut ad d-tekkred deg la tabl-im ad as-tiniq monsieur vous ne me respectez pas. Heureusement que je suis une femme forte, c'est non, ad ihder i le sport, ad ihess i la culture, par ce que d'irgazen ilkel, ad d-tawded kemmi ad kem-ikupi, ad kem-yettkupi kan.

Lukan ad theddred i les reunions. Plusieurs fois, qu'on a décidées de lâcher, mais yef dderya-nney d dderya nney i d le gaz oil. , Achal i yellacin. Ce n'est pas des parents, ur sein ara.

Iwacu i nettgardi uniquement les parents i yesean les autistes deg les membres, parce que ma tilid maci parent ad teeyud, mais ma yella mmi-m yeqqar, obliger ad tkafhed, ad astxedmed aybel, ad as-tinid anda ara terrey, ma kksey-t-id.

C'est un combat quotidien, dacu lhemdullah, taqafur lghuhud eawnen-d sya wessya, ad am-d-fken déjà le courage ad as-tinid : Ouf ziy maci wehdi. Mi ara txedmexd lhağa n l'ixir Rebbi ad am-d-yeldi tiwwura, akken yebyu iqfel-itt yiwen.

Yernu même mi ara m-d-yeldi yiwen tawwurt tellement c'est des bras casses, dacu ara mxedmen ad ssefrayen fell-am, mais rebbi ma ixellic.

Nekk je lache pas, par ce que ziy l'abada inu isehha, nniy-as : welleh a lukan ad ay-itegrem deg lhebbs. Yenna-yi-d yakan ad thebsed les publications inem, ney ad dipusiy plainte, nniy-as ruh dacu i tettrajut, ad kecmeç ar lhebbs tegred-yi, ad huffen leibad ssebba, ukrey ! Ur ukirey ara, iger-yiy lmir yer lhebbs parceque wtey-d deg la mouvaie gestion ines.

Welleh yir ger-yi, tekksed sser, llan sin yidan deg berra, ad asen-tefkeq une assiette de terrain plus 422 melyun. Ca fait aqjun yettmentaren deg berra, xir n dderya-nney, welleh ur k-smihey.

Ce n'est pas la première fois, yekkes-ay le siège, c'est un acte politique, parceque netta ur dimyezg ara d Baħman, Baħman iawen-ay, s kra n l'association i iawen Baħman yeffey-d d taedawt-is, mais nekkni axir-is, anda-ay nekkni, anda-t netta, netta les financements internationaux tteddun, le finanacement n la mairie d imelyaren maci d imelyan, welleh ur kcimey ar dinna lukan ad y-d-tefkeq imelyan, haca la debouche, haca les bwayu.

Nekkni c'est familial, leqder. Xedmeç hağğa professionnelle qqaren-as c'est privé, efk-iyi-d un parent i yettxellisen da, ad am-d-fkey ayen tebyid. C'est gratuit akken ma llan, wi byan ad ay-d-iawen a xuya mada bina.

Llan Rebaa i yetteawanen da, pas plus, le reste c'est des cas sociaux akk, wa tennebra, Nekkini akked l'ex inu on a devorci felğala n mmi, par ce qu'il l'accepte pas netta, yettsethi yes-s, jamais ad t-yesseffey, ayen isebrey, ayen isebrey, ad tsebred asmi tellid 20ans, asmi d

zewğey seiγ 22ans, ad ttemmured, ad ttemmured, après yiwen wass ad as-tiniđ jusqu' a quand, ma yella mmi-m yuγal d l'obstacle, après netta itteic la vie ines, kemm ad tettkafeđ wehd-m iwacu, kufhey, kufhey kkullec d nekk, arju kan ad kemmley lhayat-iw meqqar wehdi.

On les prendre en charge pluridisciplinaire, total i puis win ikem-yetteawanen, ur as-teqqared ara kul ass eiwen-iyi, ma yebya, ma yeħbes, ad neħbes, c'est un vrai problème, la plupart des sponsors deg 2020 ar ass-a, kra ruħen, kra neqsen d la crise, wama adraka ma Ramedy yekkuli d acu i tebyit, général emballage jamais iεawen-ay

-Est ce que tessawdem tiγri-nwen ?

-Oui bien sũre, mais malheureusement ulac, ilaq ad tissineđ, ilaq tamussni, ilaq tout un travail, iεawen-ay lhağ Ĥağ Ĥmituc, d netta i ay-yesbedden, ad as-d-yernu Rebbi deg lxir-is, iεawen-ay sivaltal parceque seiγ argaz ggetma din d responsable

-Ilaq donc toujours ad d-tafeđ un lien

-Ilaq un lien, ma ulac lxiť oublie

-Twalad i portant c'est un sujet sensible, yerna yal yiwen yezmer ad t-iħaz le cas d'avoir un enfant autiste.

-Personne n'est à labri, εelley un accident mortel 2020, nwiγ-as dayen i d ay-ifka Rebbi, wayi akk yerya, d ddeεat imawlan, taelmeť d le covid ttrun akkit armi id-kecmen zran-iyi les handicapés-nni sbiťer nni akk s yimeťtawen, nekk lliγ deg le coma, lukan ad tezred les videos, les photos, εedday-d deg la télé, ur εlimeγ, six mois ur ttedduγ ara s les pik ittedduγ.

C'est une deuxieme vie, j'ai fait un accident très très grave, tomobil dayen ur d-yeqqim kra deg-s, Rebbi sebhanu yerra-yi-d γer ddunit, j'ai décidé deg yimir-nni sa m'a renforcé, parce que banen-d iεdawen iw, imiren i demundi urgaz-iw le divorce, parceque yerya wudem-iw, yezra kan udem-iw yerya yeğģa-yi akken deg sbiťer

L'association n le comité n Icelladen d nutni i d les invités d'honneur, ha-ta tusiđ-d tħedređ ass-nni γur-nney d nutni iyeffilmin, yeld-iyi-d Rebbi tiwwura, was akken ttwaqerhey mlih, wđey γer le fond, 13 n sna kkullec iruħ. Xedmey, xedmey, ur sεiley kra, lukan ad tezred axxam ixedmey deg Riki, le cadre ur t-id-kkiseγ ara, lqec-iw iđelli iten-urgay, lqec-iw ruħen, mais ĥasbuna allah wa niea alwakil.

Entretien N°2

Entretien avec Madame Herzoun (Chef de service du bureau “action sociale”, travaille dans le bureau des associations), réalisé le 28 Mars 2023 à 10h30

-Bonjour madame Herzoune présentez vous.

-*C'est Madame Herzoun chef de service du bureau “action sociale”, en même temps xeddmey deg lbiru n les associations*

-concernant l'organisme-a, le bureau-a amek i as-tsemmam

-*Wagi d lbiru n les associations*

-Dacu ixeddmen deg lbiru-yagi ?

-*Netteswivi les associations, création, renouvellement, subvention, les activites culturelles, sportives,*

-Donc la première etape ma yebya yiwen ad ikriyi l'association ad d-iruh yur-wen ?

-*ad d-iruh, ad t-id-nessefhem, ad as-d-nefk les conditions, ad as-d-nefk les formulaires à remplir, ad d-ixdem le dossier, ad idiposi, ad t-nitudyi*

-Achal i tettatfaf l'étude n le dossier

-*ma yella culturelle ney sociale une semaine akkenni, le temps ad itudiy le dossier ma compli, ma yella d culturelle ad t-ncceyyee yer DJS, ad ay-d-fken un avis, ma yella religieuse yer wizarat ccuun a ddiniya, ad trajud la reponse*

-Au niveau du bureau des associations, anwa id-yettakken l'accord yef le dossier de creation de l'association ?

- *d le président de l'apc mosieur Salhi Mouloud*

-est ce que d la commission

-*Ala d chargé des associations*

-Anwa id chargé des associations i ixeddmen l'étude n le dossier ?

-*Dagi nxeddem deg tlata, ad teddmed un dossier ad as-txedmed l'étude, ma yella compli, ma yesa akk les pieces demandées*

-Est-ce que llant des enquêtes sur le terrain yef le siège, yef la personne ?

-*Xaïi juste une etude n le dossier.*

-Acal n lweqt i tettatfem, akken ad tefkem une reponse yef la demande?

-Ad d-ttfeq le dossier-nni, ad as-txedmed, recipicis, Durand un mois ad as-txedmed une reponse, ma favorable ney defavorable.

-Ma yella favorable d netta ara d-yesteqsayen ?

-Ad t-nkuntakti, ad d-yas yer da

-Une fois yusa-d yer da ?

-Mi ara d-yas ad as-nefk l'agrement.

Mi ara yettfeq l'agrement

-Dacu ara yexdem yes-s?

-Ad ikumasi les activites ines, ad ixdem la publication deg le journal, ad idimari.

-Dacu i d le lien i yettyiman gar-awen?

-D les activites-nni, a chaque fois ara d-heyyin les activites, obligé ad d-eeddin ad asen-nefk l'autorisation

-L'autorisation ara s-tefkem, akken ara yexdem, ney akken ara tsiwnem deg-s?

- En même temps d l'autorisation akken ad yexdem l'activite, en même temps ad t-neiwen s le materielles i yellan.

-Ma yella xedmen une activite ur ken-seelmen ara

-Ad -tnubliji ad d-ixeddi, parceque obliger ad tinfurmiq les autorités ama d la police ney d la securité civile, ur yezmir ara ad ixdem une activite mebla ma yuwwi-d l'autorisation

-l'autorisation sur place ney tettattaf lweqt ?

- ca depend la nature n l'activite nni

-Est-ce que ilaq tout un dossier akken ad as-d-txedmem l'autorisation ?

-Ala juste une demande

-Même s les moyens personnels ara yexdem ilaq l'autorisation ?

-Ih puisque maci d netta ara y informin les autorites, c'est le bureau des associations

-Tella taluft-anniden, est ce que tezmer ad tili une association tesea un siège deg la commune, un autre deg la commune nniden ?

-Les activites oui, ça depend n le statu n dagla-nsen, zemren ad xedmen une annexe

-Tenni-d le status. Est-ce que les associations akk mxallafent deg le statut

-Mxallafent, le status d nutenti i t-ixeddmen

-Le statut nekkni neseat c'est un formulaire viarge, ad t-id-nefk ad t-zemren ela hsab n les activites ndagla nsen, les objectis ndagla nsen.

-Après le status nni, ad t-xedmen uqbel n l'agrement ?

-Ala, alma xedmen le status ad d-iddu deg le dossier nni.

Entretien N°3

Entretien réalisé avec monsieur Karim 'le Responsable de bureau des associations au niveau de la commune d'Akbou'. Entretien réalisé le 13 juillet 2023

-Bonjour monsieur Karim vous êtes le président de bureau des associations au niveau d'Akbou

-Bonjour madame

-Est-ce que vous pouvez nous donner des statistiques sur le nombre d'associations au niveau de la commune d'Akbou ?

-Oui bien sûr. Donc nesea 36 associations à caractère sociale, les associations culturelles nesea 42, associations sportives nesea36 c'est des CSA (club sportif amateur), les associations religieuses nesea8 dument agréée, les associations des parents d'élèves nesea 32, umebeed deg les associations yagi akk ad tafed les associations i yellan ajours tteawadent les agrements nsen, llant tigad nniden, am akken hebsent maci deg les activités nsen deg le renouvellement, ur tbeddilen ara les instances nsen

-Est-ce que pour vous c'est normal si l'association ne renouvelle pas son agreement ?

-Ur tesaid dacu i yellan, axater lqanun yusa-d ur yezmir ara ad tent-ihettem.

C'est possible ad tili une association ur tetteawada ara le renouvellement ?

-Ih c'est possible asmi après ara truḥ ad teiwed dinna que ca pose le problème.

-I wacu ?

- une fois le mandat nni experé, dans c'est la que se pose le problème, asmi ara truḥed ad t »iwded les instances, ad tezred le statut nsen dacu id-yeqqar.

-Ma yella le statut nsen maci akken id-iqqar, donc ur asen-d-netteaqad ara le renouvellement.

-Est-ce que sean la liberté ad d-xedment le statut wehd-nsen ?

-Il y ' a un statut type

-Est-ce qu'ils sont obligés de le respecter akken i yella akken ?

-I y a quelques usages, points i ghef ara msefhamen le moment de la creation

-Est-ce que le statut ilaq ad d-ièeddi qebbel fell-awen, ma tqeblemt ?

-A la creation de l'association il y' a un dossier à fournir, avant ad asen-nefk l'agreement, din i yella même le statut nni, au moment d'étudier le dossier, ad nwali même le statut nni, ma neqbel-it ad asen-d-nefk l'agreement.

Lors de renouvellement ma yella ur respectin ara le statut, ur asen-d-netteawad ara.

-Est-ce que l'association une fois tettwakkes, yezmer yiwèn deg les membres nni ad as-d-yexdem la recreation avec le même nom, le même slogan ? -

-*Ur yezmir ara, hacama yebgha ad d-ikrii tayednin avec une autre nomination, un autre statut* -Qu'elle est le nombre d'association présidé par une femme au niveau de la commune d'Akbou ? -

-*Grand maximum nesèa 5, par exemple tagi i ak-txeddmed, tella tayed « projet de vie », Hadjira, Lehna Idourar qui fait parti d'une association nationale, elle preside le bureau de la wilaya sur la cuisine.* -

-J'ai cru y a beaucoup d'associations de femme, pourquoi leur nombre est minime ?

-*Il y'a un desinterressement, llant, ligad i ak-iqqaren ma »lic ad nexdem deg les associations, me »na ur d-nettban ara, mais pas en tant que responsable, en generale yef la lourde tâche, c'est une responsabilité, tella dayen la méconnaissance du travail associatif, puisque le travail associatif est un monde un peu spécial, c'est pas tout le monde qui peut se permettre ad yili president de l'association à moin qu'elle a fait déjà toute une carrière dans le domaine associatif, adhérente .* -

-Concerant la loi est ce que tella une deférence entre la femme et l'homme ?

-*Non la loi ne fait pas la difference y'a une égalité entre homme et femme. Tella une autre collègue Naima Kadri, tesèa association « Afzim » association culturelle. Tella yiwet c'est une secretaire generale « Dialogue et action ».* -

-Sahit à monsieur Karim, semha-γ leṭtab-ik .

-*Y'a pas de problème, ma tuhwağeḍ kra uyal-d.*

Entretien N°4**Entretien réalisé avec monsieur Yidir Hedrougue¹²⁷, le 21 mai 2023 à 11h00**

Bonjour monsieur Hedrougue ? J'espère que vous allez bien. J'aimerais bien entretenir avec vous à propos des deux jours de formations sur le thème de l'autisme « la scolarisation des enfants autistes » que la direction de l'éducation de la wilaya de Bejaia a programmé le 1, 2, février 2023 au niveau du Lycee Les freres martyres Aanani

-Bonjour, bien sûr avec plaisir

- Ayen inxdem akkit akka yeeni tout d'abord ilaq ad nbeddel læqliyat, l'autisma-ayi uqbel les deux jours de formations hedd yezzer-iti-id d lehlak virale, hedd izer-it-id d lehlak yettwawrat, hedd, donc nekkni nexdem lmubadara-ya akken ad nesmeḥ i les spécialistes ad aḡ-d-sfehmen, en tant nekkni acteur principal, deg la société /

Σla kulli hal deg lmouassas attarbawiya, nesεa la relation γer l'école direct ou indirect, donc imi nesla i les experts, sbanen-aḡ-d, qenεen-aḡ, dakken l'autisma-ayi ce n'est pas une maladie qqaren-aḡ-d akka c'est un dysfonctionnement du comportement, donc comme c'est un dysfonctionnement, tura deg l3ilm en profondeur akken id-qqaren ur nezri ara peut être c'est neurologique peut être c'est kada.

Pour l'instant, ttebba dayen qqaren-d ur nessi ara une ordonnance, donc le seul et unique traitement ndagla-s c'est l'école. Comme nous sommes d nekkni en quelque sorte deg lḡiha nney i tella ddwa, donc ur nettyamay ara nessusem, croisi les bras, ilaq ad nḡerrek s wakka i nuzzel.

Nexdem-d les séminaires pour justement sensibiliser différents partenaires de la communauté éducative, donc sfhmen-aḡ-d les spécialistes, que les autistes wid iwen d-yennan ur ten-nqebbel ara maci akka. Tura d'ailleurs l'autisme-a ur as-γγaren ara akka, γaren-as le spectre qui définit, yella wanda yeqqwa, yella wanda xfif, donc imi d le spectre nekkni aqcic baci ad d-ikcem ad iqarra gar warrac nniḡenin,

Llant ccurut, εla mkuli ḡala, ccurut-a d lqanun-nni id-yefkan leqraya id-ixedmen dayen-nni ccurut-ayi, awater kemmi ney nekki ur tqebbled ara ad tseḡleḡ mmi-m deg l'école ad yili

¹²⁷ Responsable du bureau « formations et examens » au niveau de la direction de la wilaya de Bejaia. L'entretien est à propos des deux jours de formations, organisé par la direction de la wilaya de Bejaia le 1 et 2 février 2023 sur la scolarisation des enfants autistes.

yeɣɣar sdat n uqcic kada ukada, yezmer lhal ad as-idru wayen ur as-tenwid ara. Nekkni ccurut id-yettwahedden d ttebbba id-yennan, bac un autiste ad t-nseɣḡel deg lmaderna, ilaq-as lkayed men 3end tṭbib, tṭbib, ad d-yini, puisque l'autisme a c'est un spectre est ce que le disfonctionnement est tres leger, donc aqcic-a ad yaf amḍiq-is am netta am warrac merra.

Ma yella uqcic-a yuæer, llan des cas wa yekkat ttnervayen, tteyyiḍen, donc ilaq-as un AVS l'accompagnateur akka ad ay-d-iæel littkal akka dakken aqcic-a cwiya n lehna neɣ la securité. Nekkni, lecyuxat nney ur sein ara taxasus, tura nekki d ccix seiɣ la formation ndaggla-w bac ad lhuy d warrac i nettsemmi normaux, ɣas akken awal-ayi normal ur yexisté ara deg 3ilm attarbiya. Wid id-ilulen deg yiwet n ttyemmat, maci kif kif dya deg la classe ad naf toujours des écarts, donc ccix nni d lḥeq-is dayenni netta ad d-yini ad ay-d-wefrem i nekk ccurut bac ad t-yeddem en charge.

Tura actuellement ad am-t-id-iniy, bi ssifa rasmiya ulac l'autiste ur neqqar ara, ma yella yesæa lmilaf ines kamel, beaucoup plus le certafecat medicale du specialiste. Généralement nesea yiwen dagi un pédopsychiatre doctore Bouras, 3la kulli hal d win yellan iæawen atas deg l'autisme agi.

Tura nes3a des cas sean certificat médical, ad ɣren souvent blæen-ay lmouassassat, par ce que des cas d aqcic, tṭbib nni ixdem-as-d kan akka cahada, yella dayen un cas, tlu3a-yi-d lmoudira dihin deg lɣrem, un cas aqcic yekkat arrac, y a une difference d'age, la taille is llah ibarek. Les autistes-a d'après les experts, ur ilaq ara ad qqran wehd-nsen, deg le contact ine avec les élèves, id-iheffed, akken ad yes3u ssuluk normal, dacu tt3ettilen.

Les cas sivers, ttbinen, ha-t-an nes3-ten deg la famille nney, nesea des autistes yiwen ad m-yeqqar yehlek kan, , wayed, je connais des cas tres proches qui sont inscrit à l'école à l'age de douze ans 12 nsna, umeb3ed aqcic tura 12 n sna baba-s ad iyer d mmi-s.

D 12 n sna d uqcic n 6snin, déjà c'est le double, se sont des problèmes realement et siverement posé en classe. Anect-ayi ilaq lwahid ad nxedmet akkit, parceque aqcic tura autiste deg le3mer-is 14 n sna ad iyer sana louwla, aqcic n sana luwla yesæa 6snin est ce que tura nekkni, nezmer ad neqbel akkayi, ad nes3u aqcic n 6snin iɣɣar d win n 14 n sna.

Déjà le phisique, iyleb-it, rnu aqcic-nni n 6 snin yetthussu cwiya ad iperturbe, dacu i am-qqaren tura, dayi nnumuw al3aqli, wa alḡasadi yesæa ddawr deg ttarbiya.

Au niveau des parents, nesea des autistes qui ne sont des tout detecté, ha-ten qqaren qqaren-kan d arrac i yu3ren. Ha-ten-in ils sont par tout. Les communes yellan dagi deg Bgayet, même les parents, i yellan akka ttnadin wid yes3an les moyens, d'aller voir un medecin, ad ruḥen ad zren un medecin.

Dans la ville de bougie, ha ten-in, ils sont partout, les communes yellan dagi deg Bgayet, nous avons plus de 250 cas. Dans certains établissements, ulac même pas les AVS, ad iruh au fond de la classe, idleq idarren-is, il est dans un monde nniden akkit. Nnan-as kan ruḥ yer l'école, iruh meskin, anect-a ur yezmir ara l3ebd ad yessusem fell-as, ilaq ad neddukket akk lwahit, d'une manière à assurer.

Nekkni deg la direction de l'éducation n Bgayet, nexdem lmeḡhud, zemrey ad d-iniy unique à l'échelle national. Igad-nni i yellan akken deg la DAS ont les a intégré, neyra-yasen-d, wid ibyan ad ixdem AVS, nefka-as l'affectation AVS, ma yehwa-yas, puisque c'est une fonction, qui n'est pas fait parti deg taches ndagla-s, donc il est intégré dans un établissement, yenna-yi-d ad ruḥey yer le primaire ad xedmey AVS ad teb3ey win yellan AVS uqbel.

On est deconseillé de faire des classes spéciales, mais nes3a yiwet n l'école dagi, anda tella madame chiban, 3ti-tt ssaha ye3ni 3ti-tt ssaha bi lmounasaba, ye3ni nettat je crois tes3a 36 n les autistes deg l'école nni. Tura le problème qui se poser aujourd'hui, le souci pour vous peut être est de chercher des solutions, imagine dans une classe tes3id 6 n les AVS rnu-asen 6 n les autistes, rnu-as une classe deg-s 30 n warrac, le3naya-m amek ara d yexdem ccix-nni -Déjà le programme ad yili différents

-Exactement, le problème qui se pose la majorité des AVS, sont des accompagnatrices comme ça, sans aucune formation, ad d-tas, rubbama ad d-tenteq deg teswi3t anda ur ilaq ara. Lawid accompagner un enfant c'est une technique de travail, ce n'est pas la présence accompagner kan kan akka, donc maci d lhaḡḡa kan akka ad as-tt-id-sersed.

Ilaq les AVS agi, ad s̄un une formation, ad xedmen leḥwayeḡ en adéquation d lecyux, ad 3elmen ay waqt ur ilaq ara ad d-herkent, ad hedrent.

Ha-t-an j'ai un ami que je salue beaucoup monsieur Hadjout yes̄a yelli-s, il est autiste tettawi-d 14 de moyen, puisque l'avs nhedder-as akkagi, parceque deg le cours n lfizik ney n syuns, yes̄a un moment important, i ilaq yiwen ad d-yelhu yid-s, dayen-nni être un AVS, ce n'est pas remplacer l'élève nnidans. Un certain cas deg les compositions, ad as-d-tketteb, netta ad ittalay, ala winna.

L'AVS doit aider l'autiste à suivre des étapes d'un cours deg kra n la matière. Certain établissement, ttawden-ay-d kra n cakawi. Tella cwiyya n l'anarchie, tikwal aqcic nni yer l'AVS ad yes̄u les crises. Ttrebga nney d ttrebga n leḥlawa, n uportable, ttelḥaqen-d yer lkuliḡ s le3wej.

Sin les deux jours nni de formation nexdem-itent, je vais vous remettre plutard un support, kemmi dayen mreḥba s yes-m. Lmubadara nni i nexdem akken tuyal nationale, nekkni

nxeddem avec 'Nait Bouda Faycel qui est le president de l'association ancien association au niveau n Bgayet qui est un prof à l'université, lui avec le docteur Bourass. Nous avons sensibilisé tous les inspecteurs pédagogiques, afin d'intervenir dans la création en faveur de l'autiste, aussi les inspecteurs de l'administration.

Nous avons invité pas mal d' AVS, malheureusement on ne peut pas les convoquer tous, qu'est ce qu'on a fait, on a pris deux par diara, dans le soucis de dépoussiérer kan akka pour l'instant. D'éclaircir un peu l'identité d'un autiste, mais plus tard il doit y avoir des véritables fiches, comme véritable programme pour l'accompagnateur.

Que dois-je faire en science de langue arabe, en Français, en maths. Parceque l'AVS n'a pas tout maîtrisé ce n'est pas possible nekk, je précise elle est là, pour aider, dans la majorité ttabaen sur le plan pédagogique, qqaren-d lecyuc nni lhan.

Ha-t-an anda nessawed, tura la protuction, tura l'optique ndagla nney, nteddu ad d-nuyal armi d les journées-ayi , Tura l'autisma-a amek i yella tura, lawi-d tameslayt taḥlawant kan bezzaf, dans certain cas awi-d kan ad t-yessuffey deg uxxam

Le sujet-yagi, d ajdid yerna très complexe. ils sont liés yer lwad3iya aliḡtima3iya, ils sont liée à la situation sociale, puis l'environnement de la société d'une manière generale. La scolarité terra l'école il commence à gagner l'importance.

3la mkulli ḥal parceque la famille des années soixante dix n'est plus la famille de 2023, donc l'enfnat yes3a l'importance, au sein de sa famille walay llant des familles s3an akkagi, kkatén-ten kan, tt3eyyiden fell-asen,

L'autisme-a grace à vous tous, ma trouhed yer l'université tædled, biensure le souci n dagla-m c'est d'arriver à découvrir des connaissances.

L'autisme-a zik ur sen-nsef ara akk, ur yexisté ara est portant yella

Walay des familles seán akkayi, akkatén-ten kan, ttæyyiden fell-asen,, llan des cas lainsani merra.

Taggara-yi grace à vous tous, tefkam-as azal icyel-ayi c'est une bonne facon de sensibiliser la société , donc on est arrivé aujourd'hui, ha-t-an semman-asen des autistes, ha-t-an qqaren, ha-ten deg la classe.

Wagi ameddakkel-iw yelli-s tettawi-d 15, ha-tt-an deg lycée deg wasmi i tekcem yer le primaire, anect-a ayen icebhen deg cyel-a. tella la même AVS I yellan deg le premaire ar assa d tinna, tessén amek ara ttseddu axeddim-is d l'élève ayi d teqcict-ayi, dayen id-yefkan nnatidja. Je me souviens taqcict-a quand elle était petite tettaḡad même ad d-ffey yer berra. Ad d-ffey yer berra ad tettæyyid am akken tettaḡad.

Llan nessen-iten kecmen ttæyyiden, uyalen kalmin uyalen tteɛaben d arrac, ttparticipin deg les activites sportives et culturelle et tous ca.

-Est-ce que la direction de l'éducation teɛa un contrat avec les associations de l'autisme ?

- Tura mebla ccek twalad anect-a, deg lbaht itxeddmed, les associations llant atas, ta ad d-as ad truh tayi. Kul yiwet amek dacu i d lahdaf n dagla-s.

Tura nekkni les associations-a win id-iqeddmen ad yemmeslay yid-neɣ, ɣef lhala, neɣ lmuckila ya pas de problem aqqlay yid-s c'est toujours l'enfant autiste qui va bénéficier Il n'y a pas de souci, c'est un élève pour moi.

Nekkni les associations, ur nesɛi ara des conventions les textes actuels ne permis pas de signer, parceque l'autiste nekkni comme c'est un élève nhedder d baba-s . Lǧemæɛiyat-agi tewfir alǧaw d tteshilat kan, donc aqcic l'autiste ma neɣya ad nehder kra ur d-nettlaɛi ara i l'association, ad d-neɣɣer i baba-s. Teqqim l'articulation akkagi association, direction de l'éducation, DAS, les services, ça existe. Lwwizara tefka azref ameqqran icyel-ayi, lwazir yenna-t-id ačal n tikkwal, llan lmanachir ɣef ccɣel-a, d lmuhal ad nexdem ccɣel akka weħd-nney

Les associations llin-aɣ-d allen-nney ɣef ccɣel-a

-Yettili toujours un travail de coolaboration

- Wid id-yusan pour travailler, je precise nexdem yid-sen, nexdem avec n'ait Bouda Ali, on a ramené des experts deg l'autisme-ayi, que ça soit deg le domaine médical, neɣ pédagogique, nexdem des journees, u mazal ad nexdem dayen, aql-aɣ nejmaæay-d des données akken ad d-nexdem une brochure.

Le doctore Bourass ixeddem à Tizi Ouzou ce qu'il le gène un petit peu, même wid ixeddmen deg lǧamiea fkan-aɣ-d afus ameqqran, s yes-sen i yedda ccɣel-a d imawlan n lbeht, lawid mostahil ad nexdem kra mebla lǧamiea. C'est l'université qui fait l de la recherche, qqiment lǧameiyat eyan ad d-inin dihen ça ne va pas, on intervient, mais tura lǧameiyat akken i nezra xeddment des formations.

-Malheureusement llan des parents ad d-yas ad iseǧǧel mmi-s seg imir bqaɛlaxir, lawid mači d aseǧǧel i d l'objectif dayi, l'objectif ad t-nseǧǧel wa anæddel ssuluk ines, d wayi i d l'objectif, maci sersit deg la classe kan truhedǧ.

Nekkni yiwet n tikkelt dihin deg Seddouk nseǧǧel, nseǧǧel, kkren-d les parents nni nniden nekkni ur neqbil ara tuɣal akken nniɣen ur ilaq ara, nekkni ad iɣer d ddustur i asen-yefkan lħeq, vis-à-vis de la loi arrac akk ædlen. Je le dis clairement d'une manière claire et precis.

-Mi ara d ibin c'est un autiste ?

Mi ara d-ibin, c'est un autiste, la scolarité est garantie, mais ilaq-as ad t-neiwen axater aqcic-a ma yeqqim wehd-s maci ur as-nezmir ara yetthussu iman-is cava pas. C'est pour ça l'AVS nni, d leḥwayeḡ timenza i ilaq ad ixdem d l'autiste, c'est de le familiariser, d uqcic-nni, ad t-iqbel ka mourafiq. J'ai vue des cas, wa yuwi-t yer l'excurtion, wa yuwi-t yer restaurant yečča yid-s, wa ad yelēeb yid-s, ad yexdem le coloriage yid-s akken ad yesēa akkayi tiqqa, après aqcic-a tzemred ad temeamaled yid-s. Ttarbiyya ilaq, bac ad tbeddled ssulouk, ilaq ccurut, imagine ma ulac l'AVS wwet-it kan ad yettru, ad yettēeyyid, ur yeqqar netta ur qqaren wiyid, ur d-yenni ara ddustur akka, netta yesēa ḥaqq attamadrus, win iqqimen akken dayen sdat-s yesēa lḥeq-nni. Nekkni nettabæ ttebba, axater ur nesei ara l'habilitation, mais ilaq le necessaire pour juger le degré de spectre nni, donc llan ttebba, tella certeficat médical.

-Tanemmirt-ik a mass Yidir Hedrougue yef wayen akk I d-ayd-tefkid ama d lweqt-ik, ama d awalen-a id ay-d-tewwid. -

-Merci melba lemziyya.

Entretien N°5

Entretien réalisé avec M. Wassila (Une AVS d'un enfant autiste), le 13/08/2023 à 15h00

-Bonjour Wasila, sahit imi tqebled ad d-mmeslayed yid-ney.

-Ulac fell-as a Hafida, ayen I tebyid ad d-tesseqsid maci d aybel

-Tout d'abord, présente toi, qu'est Wassila Mekhmoukh?

-Isem-iw Mekhmoukh Wasila, luley le 30janvier 1982, xedmey le stage n l'educatrice wiγ-d le diplôme-iw le 24 avril 2017, id-wiγ le diplôme-a, γriγ un peu de tout γef l'éducation, γef la petite enfance, neγra cwiyya γef l'autisme, ela mkulli ḥal sfehmen-aγ-d dacu i d l'autisme, amek ara tfiqqeḍ un enfant autiste.

-Imi d-wwiγ le diplôme inu, ḥewsey axeddim, ufiγ-d deg la creche, xedmey cwiyya deg la creche, en même temps diposiγ adossiγiw dinna deg la DASS. Imi sliγ ttuḥwaḡen ixeddamen deg la DASS, diposiγ deg la DASS, en même temps xedmey deg la creche.

Ur xdimeγ ara atas, mais xedmey, ṭṭfeγ la moyen section, mais llan les cas, les cas-agi autistes dinna, cγel zriγ akk amek i llan dinna, amek i asen-xeddmn.,

Xedmey dinna deg la creche, armi d asmi i ay-d-γran deg la DASS, ceγyēen-iyi γer le premaine Touahri, fkan-iyi-d un enfant autiste.

Ad tēassed un enfant autiste, ma tes3id une idée fell-as, nniγ-asen, oui, lliγ zriγ-ten deg la creche, présentin-iyi-t-id, présentin-iyi-d yemma-s, prentin-iyi-t-id, ruḥeγ umebēed xedmey.

C'est vrai que le premier jour, mais gḍeγ dija γer l'école, ad am-d-iniγ nwiγ ur xeddmey ara akk, bγiγ ad d-uγaleγ sinna, puisque imi t-zriγ amek i yella, franchement, maci dayen ara am-d-ḥkuγ akk.

Voila mi ruḥeγ γer l'école, présentin-iyi-t-id, tedda yemma-s, ruḥeγ le premier jour, apres le deuxieme jour, mi ruḥeγ kumasiγ axeddim yid-s, vraiment ufiγ-t c'est un cas, am d-iniγ yejreḥ wul-iw, déjà i yesufiγ-t ur ikečcem ara ula γer la classe, , yettγama kan deg berra, ma ifursi-t ccix ixeddem les crises.

Tura ccix tezriḍ amek, iletha kan d uxeddim d arrac i yesγaray, ttwalahen-as, nniγ-am-d imi kumasiγ akkiya axeddim, ufiγ-t yettγama ḥaca deg la cour, yettγama weḥd-s, yettbaēad γef warrac.

Ruḥeγ-as s leēqel, tout doucement, i as-ruḥeγ, ad am-d-iniγ c'est difficile, ce n'est pas facile ruḥeγ-as akken s leēqel bac rekupiriγ-t-id, déjà bac gagniγ-t-id ihedder-iyi-d, yettruḥu-d γur-i, ittusemma ur ay-ireggel ara, jebdeγ-t-id γur-i ruḥeγ-as s leḥnana biensure, ilaq-asen atas n

lehnana i wigi, d'ailleurs ttattachin mlih akkiya, juste ad zren yiwen hnin yer gur-sen, ad t-atţacin yer gur-s.

Ddeqs akkeni bac jebdey-t-id, heddrey-as, yuḡal yettyima deg la cour, ciuḡ, ciuḡ umebeed arrac n la class-is dayen 3awnen-iyi, ḡas akken d imectuḡen, ttpusiḡ-asen les questions ttirpundin-iyi-d, tt3awanen-t akkagi ciuḡ, ḡas akkeni yekkat arrac mi ara d-iruh yer lakul ad iruh uqcic gur-s, ad iqqim gur-s, yettpusi-d akkagi arrac, c'est normale yetthibbi weḡd-s kan. Cwiya, cwiya, après yuḡal yettyama deg la cour, umebeed nekkini ruḡey-as cwit, cwit. Skcamey-t-id yer la classe, après mais it-id-sekcamey yer la classe, la classe c'est difficile, tyamay gur-s, deg la classe, cyel akken i yebḡa kan netta, deg la classe déjà yettgamma ad ikteb, ma tenniḡ-as lḡaḡa ad iwwet akka lqec-is yer lqaea, ittekkar-d ma tfursit akka cwiyya ad d-ikker.

Tezriḡ amek deg la classe cwiyya, cwiyya, ruḡey-as kan s lehnana, s leeqel, voila, ciuḡ, ciuḡ, apr s yuḡal yettyama, apres ciuḡ, ciuḡ heddrey-as, yettaḡ-iyi awal, apr s deg sinna, mbeed-ik yuḡal attach  mlih, mlih yer gur-i, yerra-yi cyel am akken d tameddakelt-is.

Ur zriḡ ara amek ara am-d-iniḡ, attach  mlih yer gur-i, imir ruḡey-as kan akken s leeqel, apr s uḡaley sibar yid-s, axater mecki akken yugi ad yay awal, uḡaley umebeed siver mi ara as-d-ihder ccix, ur as-ittay ara awal, nekk yettaḡ-iyi awal.

Mi ara as-yini ccix kteb, ur yettaḡ ara awal, mais nekki des fois ad t-xezerey, ad ay-ay awal, tteassay-t deg la cour, ruḡey-as cwiyya, cwiyya, yuḡal umebeed yettyama deg la classe, yuḡal iketteb, tteawaney-t-id deg lketban mecki akkagi i zriḡ iggumma ad ikteb neḡ akkagi tteawaney-t deg lketban.

Après ciyya, cwiyya yuḡal le comportement ines cava, deg sana talita, ipasi yer sana rabiea ciuḡ, ciuḡ après uḡaley umebeed ttkurijiḡ-as les fautes ndagla-s.

Mi ara d-iffey yer la cour, mi ara iwwet aqcic nekk ad as-iniḡ iwacu i t-yewwet, cyel ttkurijiḡ-as les fautes n dagla-s, yuḡal imir, ma ihder-as-d le directeur ur as-yuy ara awal akkagi ad as-kurijiḡ umebeed yuḡal yeqqar pardon, umebeed ciuḡ, ciuḡ ttpartajiḡ yid-s leḡwayeḡ, i ttusemma ma d-yawi lḡaḡa akkagi ad tt-yeḡḡ deg likul ur ay-d-ittakk ara. Les autistes agi akkagi ilaq iman-nsen kan, ur ttpartajin ara leḡwayeḡ nsen d wiyiḡ, après nekk amek ixeddmeḡ, jma yey-t-id akkagi, mi ara d-afey tturaren netta d warrac, ad as-iniḡ efk-iyi-d akka ciuḡ ad ay-d-yini non, apres ad as-hedrey; ad as-iniḡ t l tura les elevs nnidenin akka akka, après ciuḡ, ciuḡ, tteawaney-t, yettkuriji, mi ara yexdem lḡaḡa yeqqar-d pardon, tteswibiwr-t umebeedik de loin. Mi ara d-ffy n yer la cour akkagi, ad as-iniḡ ruḡ ad turareḡ

d warrac, ad ay-id-yini non, ad as-iniy si ilaq ad turaređ d warrac, aprs tteswibiy-t de loin, apres zerrey les fautes n dagla-s, ttkurijiy-as, aprs imawlan-is dayenni.

Axeddim-agi nexdem-it lwaħid, nekk ħekkuy-as akkit i yemma-s dachu ixeddem deg likul , aprs yemma-s tetteawan-iyi, aprs ula d nettat tħekku-yi-d akk le comportement ines d wayen i ixeddem deg uxxam.

Voilà teqqar-iyi-d, cyel yella lkuntakt mliħ gar-antey, nekk mi ara yexdem lħaħa qqarey-as, nettat dayen mi ara yexdem kra deg uxxam ur as-yuy ara awal teqqar-iyi-d, eelmeý s kulci, cyel nekk eelmeý s la vie ines deg likul akked uxxam, nettat yemma-s dayen mi ara yexdem lħaħa deg likul ħekkuy-as, imawlan-is kra nekk kra, yeeni ad am-d-iniy tura lħemdoullah, leqraya dayen cwit cwit, ad am-d-iniy tteassay-t .

Le problme de ces autistes ur ttkunsuntrin ara, ttruħun deg-sent, cyel ad kem-id-ixzer akka mais netta iruh deg-sent, tteiccin dans un autre monde, yettađsa weħd-s, ihedder werħd-s, ad ixeddem les gestes, en dirai am akken yella ħedd sdat-s, aprs amek ixeddemey tout le temps tttteassay-t.

Nættabey, meena lħemdoulillah, mi ara t-zrey ihedder iman-is toujours sakayey-t-id, dachu dayen i ixeddem, mi ara iqqim sdat n ccix-is, toujours ad idewwer aerur-is i ccix ad ihedder weħd-s, ad yettađsa. Toujours sakayey-t-id nekk le travaille n dagla-w tteassay-t ad as-iniy Manis non ilaq ad d-tddewrewđ yer dagi, ur ilaq ara akka, ur ilaq ara akkagini, ciťuħ, ciťuħ.

Ad am-d-iniy xedmey yid-s 3ans deg le premaine, troisieme anneé tusa-yi-d mliħ difficile, aprs, 4eme anneé cwiyya, armi d 5eme anneé lħemdoulillah, d'ailleurs yesædda 5eme anneé, je me n'attendais pas d'ailleurs, leibad ur uminen ara akkiya, soit d le comportement n dayla-s, soit d leqraya, yesædda, yewwi-d 5eme anneé n dayla-s iædda yer le CEM.

-Mmeslay-iyi-d yef la relation-inem akked imawlan n uqcic-a ?

-Ad am-d-iniy le dbut nættabey mliħ akkya, umebeed lħemdouli llah 5eme anneé recuperiy-t-id bien akkya, ad am-d-iniy cwit d nekk, cwit d likul, cwit d imawlan-is, cwiyya cwiyya yuyal yandamiġ maæa almuġtamaæ, , yuyal yettyama d warrac, yuyal ihedder ittekkar-d yer utablu, yuyal mi ara as-d-yehder directeur ney akkagini, yuyal am netta am arrac.

Dja d wagi i d le but ndayla-nney, un enfant autiste ilaq ad yili am netta am arrac , ilaq ad nseyyi amek ara d-yekcem yer lmuġtamaæ . Akkenni deg likul, uýaley tteswibiy-t akkit deg likul, cwiyya, cwiyya, uýaley umbeed à l'xterieure de l'ecole, proposiy-as i yemma-s, demandiy-as i yemma-s nniy-as ma maelic ad t-ssuffuyey nekki, ad am-d-iniy le debut nni tuqem akka ciť ur tebyi ara mi nniy-as obliger, tezriđ les parents amek dja c'est dure bac ad acceptin arraw nsen dja d les autistes alors là bac k ad ilin deg berra akkit.

Nniy-as i yemma-s voila ur t̄talay ara yer lyaci ur t̄talay ara amek i iga l̄hal deg berra nniy-as t̄t̄il kan yer mmi-m nniy-as efk-iyi confiance eḡḡ-it ad iffey yid-i, après des fois akka gi, ur d-ttruḥ ara yemma-s yer likul, ttawiy-t.

Entretien N°6

Entretien réalisé avec B. Lila (une maman d'une fille trisomique inscrite à l'association « Espérance pour autistes »), le 21 aout 2023 à 16h30

-Mselxir fell-am a Ali, ma tzemred deg tazwara ad aɣ-d-temmeslayed ɣef wamek I tesliɣ s l'association "Espérance" d wamek itt-tessneɣ?"

-D Ali itt-yessnen maci d nekk, nekk ur ɣriɣ ara d Ali itt-yessnen, deg wasmi wamag tella deg uxxam, ur tteffey ur tkeččem, umebeed yiwen lweqt inuda-d akken, netta yettnadi-d akk yettbuji yehrec, yettallay yufa-tt-id.

Ur zriɣ ara d argaz-is, neɣ d igad ixeddmen yid-s, umebeed tehder-as-d akkagi, tenna-as-d, ma tesseam akka taqcict les mangulin-agi, yenna-yas ihi ullah ar tella ultma, tenna-as ad xedmey l'association-agi, ad ten-id-jemeɣ, ad ɣren.

Ihi yuwed-d Σli ɣur-i, yenna-d a yemma hatu hatt. Nniɣ-as madabina meskint, ad truɣ ad tekkes lxiq. Nniɣ-as au moin, ad tekkes lxiq, après yettawi-tt.

Zik asmi tella dagi iwessawen-agi, deg la ville, ttawiɣ-tt nekki, seddayey-tt d teqcicin i deg seiɣ laman, mi truɣ ɣer d akessar-inna, yuɣer-iyi, nekk ur ttruɣuy ara arma d dinna, ur zmireɣ ara d iɗarren-iw, umebeed welleh ar nufa yeeni fell-as.

Yella dacu id-teggi dinna tfehhem-d, tthemmel-itt, yeeni ad am-d-iniɣ madiɣa yagi d leali-tt d leabd leali, d taqcict leali ur as-d-nekkis ara, arraw n madden akkit tthemmel-iten, nettat yakan tezriɣ meskint tessa arraw-is, umebeed lweqt I arisen-d-xedmen afurgu, xedmen-asen-d yiggas, après yenna-as ibeɣed-iyi lhal yehbes, yenna-as lukan I llan sin n madden neɣ tlata, akka am taqcict-a

-Açhal i yellan dagi deg Yicellaɗen

- D tagi kan, d uqcic nni n Tizi tessneɣ-t ? Aqcic-nni Qadum, / Umbeɣda nniɣ-am nettawi-tt nettruɣu,, yeeni d taqcict leali, tbedd ɣur-sen, tettuqam-d meskint sya wsya, tewwi-yasen-t-id, tettazzal, tettekkes-it waqila ɣef terwiɣt-is tettarr-t-id i warraw-nney, ad am-d-iniɣ yeeni d leabd leali,

-I Lexlas akkagi tettekkisem?

-Lexlas xaɥi, ur nettxellis ara, besseɣ kra akken n yiwet n teswiɣt tenna-d win yebyan ad d-ieiwen, akka s 100 talef, ayen i wumi yezmer, tejmaɣ-asen, ad seggen dinna ad ččen, , ččan, tenna-k a yemma nečča diser, nečča lmaɣla, tenna-k neswa ayefki d cakula, ad d-taweɣ ttekku-yi-d akk dacu iyellan,

- Amek i thussed deg wacu id-terna, tedder xir ney amek?
- d lqut tikwal akkagi Imakla ttxassan, wid I asen-d-yettseddiqen mači kul ass, kull-ass I asen-d-ttlaħaqen, yaxi tezriđ yetteawan-itt akkagi lħağ, tikwal, mi atas, atas yid-sen llah ibarek, nettat mači dayen ara d-yekfun, ad eiwnen ciħuħ imawlan ney ala?
- Ilaq axaħer refden-ten
- Nutni irefden lmesuliya almi wessen amek, deja wigi tezriđ amek
- I deg tmeslayt terna-d kra. Deg uqbel ad tekcem d wasmi I tekcem
- Welleh ar cava, llant leħwayeğ ur tent-tessin ara, tuyal tessen-itent.
- Aħal i tessea deg leħmer-is asmi i tekcem?
- A drus-aya, nekkni ur tt-nessekcem ara, ad tili asmi I tessea 25 sna, tura tessea 29 n sna, wigi yettakk-asen Rebbi Imawahib a yelli, wigi ad am-d-inin tameslayt ilaq ad tt-tfehmed, ad tt-tegređ deg wul-im, maci ad as-tiniđ ad tt-đeggreğ yer dihin.
- I temddukal terna-d?
- Tessea timeddukkal, tessea imeddukkal
- Ttemruħun?
- Ala arwaħ xaħi, zik tella yiwet n teqcict n Bujlil tura ulac-itt ttaxer, ttemruħunt, tettas-d axxam nney, tettruħu-d yer da, nettemyak lxir, ssney-tt s tagi s Waffa.
- I Imawlan tuyallem temyussanem akkagi?
- Ih imawlan llan wid issney, tella yiwet n teqcict- akkeni d tazerqaqt, yemma-s qqaren-as Malika, teħbes tura dinna
- Ihi tewwi-d ajdid l'association-agi
- Ih teggi-d ajdid tessemlal imawlan, akkenni tura mi ara truħeđ akkenni, nettat ad am-d-teħku yef yelli-s, kemm ad teħkuđ akkenni, ad tafed ta thus i ta, ta tessuffey-d ayen akken yellan deg wul-is i ta, teqqar-d itt-iqerħen, umebeaed, ur tettettruđ ara ad as-tiniđ d nekk kan i yesean aproblem agi, ur tetthussuđ ara, tesdukkul tasa d way turew, tella dayen Tseedit Icerduħen tinna ma tessned-tt, d tamettut n Hamid nni ixeddmen yer Madiħa, Hamid Aris
- Ih d yelli-s xalti-s i yuy, tamettut-is Ben emiruc, qqaren-as n Icerduħen, mais la famille nsen Ben emiruc, tinna tusa-d armi d axxam-iw, teggi-d taqcict-nni, usan-d deg Leid yufren-iyi-d nekk ruħey yur-sen imi d-tessea aqcic, nemyebaded akkagi akkit lxiđ, nerna-d kra, xir n win yeqqimen deg uxxam lukan ufiy kul ass ad tt-tawiy. Xeddmen-asen atas n leħwayeğ, ħemmlen-ten, teddun-asen deg lebyi, welleh ar tefka-yas-d llebsa.
- Waffa tærđem ad tt-teskecmem yer likul?

- Zik, zik akk yella dagi yiwen n ccix, uqbel ad immet ad t-yerhem Rebbi, qqaren-as ccix læaziz, netta yesæa taqcict akkagi, , iħemmel-itt, mi tella akkya ad tesæu 6snin

-Yesyara-itt kan akka iman-is, ney tegrem-tt yer likul?

-Yettawi-tt ar la classe, teqqar normal, min teqqar teħrec, ma iruħ yer lħefla nettkalay-itt fell-as asmi i yemmut ccix-nni itbeæ-ay zzher-nney, uyalen umebead bandulin-tt arran-tt di tterf, ur sen-tuqie ara

-Yak teqqar, syarayen-tt, tesædday?

- Ur ttesyarayen, walu, ad ruħey akka ar din, ad ay-d-inin txeddem-ay lædøl, zriy akkenni ħebsey-tt-id, ala a Waffa ini-ay-d akka, a Waffa cdeħ-ay-d akka, d wagi kan, safi nniy-as d læali-tt ad tt-txedmem d ssinima, ħebsey-tt-id après,

-Seg imir ur tseyyam ad tteggrem ar kra n l'association?

-Xaħi neggi-tt yer l'association-nni n tikkelt-nni, xedmen-tt-id deg la salle nni n Sidi ali, d l'association n Tezmalt, tettabaæ Tazmalt. Umebead nemlal diyen deg la foir, wissen ma tessned-tt taqcict-nni I ten-yesyarayen qqaren-as Sakina;

-Dacu id-tejmaæay akka am Madiħa?

-Akka am Madiħa, tejmaæay-d, xedmen-asen kullec, sefhamen-ten bien

-Ar wanda I ħur ten-id-jmaæay deg Tezmalt?

-ttruħun-d yer la crèche communale, uqbel ad issiney Madiħa, sxedmen déjà la creche, d Mlika tabujlilit, wagin yesæa taqcict. Umebead teyra din, nnan-ay-d ad txelsem 50ales, sin akin sutren-d deg-nney 100 alef, atas imawlan ur zmiren ara, tejbed, tejbep, teqqel teħbes

-Neggi-d tamussni, ttæawanen-tt, nettkel-itt

-Tura dayen ulaħ-d transport.

-Tenna-k Madiħa, ssutrey-asen transport uzley fell-asen, win-ten yer la coloni de vacance, nwiy ad dduy, dacu teyli-d turew-d yelli dinna deg Bgayet, dya mi tfuk kan terra-d ħur-i dinna i yuy lħal yer yelli.

-S teyzi læemer-im a ali, imi tqebled ad ay-d-terred ħef isteqsien nney

-Ulac fell-as, temti I tuħwaġed kra ini-ay-d ulac deg-s.

Entretien N°7

Entretien réalisé avec A.B, adherent de l'association "Espérance "Akbou, parent d'enfant trisomique, le jeudi24 Aout 2023 à 13h48

Azul à Ali, j'espere que vous allez bien,

-Azul

-Parlez nous de la premiere fois que tu as entendu parler de l'association « Espérance ».

-La premiere fois, je la decouvert à travers facebook, la présidente Madiha Ben Aamara, donc walay merra le profil ines ufiy d yiwet n tmeṭṭut i yettaktibin, d yiwet n tmeṭṭut i yettazzalen yef les autistes, yef les trisomiques, donc ceyyæeγ-as un message, la premiere fois akkiya akken ad zrey anda id-yezga le siège parceque ur elimeγ ara , teereḍ-iyi-d ruḥey γer din walay-d le siège, wlay les activites akk i txeddem iεḡeb-iyi lḥal, nniγ ultma γer dinna.

-Quels sont les demarches administratifs que tu as faits pour inscrire Waffa ?

-Bon les demarches, c'est tout un dossier à faire, ur cfiγ ara exactement, mais l'essentiel c'est un dossier, c'est des papiers pour ma petite sœur, xedmeγ-as-ten-id, wwiγ-ten deposiγ-ten, γur-s dinna deg le siège.

Tenna-k voila, tenna-k, akkagi tzeṛreḍ ad tt-id-tawid, ad tkumasi yid-nney leqraya, malheureusement, ttusemma nekk ur ttestaffey ara , ur tt-ttawiγ ara tout le temps, tout le temps, mais teldi-yi-d tiggura, welleh ar teldi-yi-d tiggura, etitt ssaḥa.

Diyenna, concernant lexlax diyennna, yettsemma nekki, personnellement ur xelseγ ara am wiyad par ce que ur teqqar ara tout le temps, maci kul ass i teqqar dinna, des fois, des fois, kan akkagi ka. Donc dacu ara d-iniγ eti-tt ssaḥa mliḥ, mliḥ teldi-yi-d tiggura, teawen-iyi, teawen dayen taqcict-agi dayen tettawi-tt tetthewwis yid-s, texdem-as akk ayen i umi tezmer voila.

-Est-ce que la cotisation est obligatoire et combien ?

-Moi personnellement j'ai payé une fois wellah après alle me n'a pas demandé car Waffa elle ne fait pas les études toujours, une fois par 15 jours.

-Comment tu as adherer à cette association, coté papier, contribution ; assistance aux activites, parle-moi de tous ça. Ton experience dans cette association.

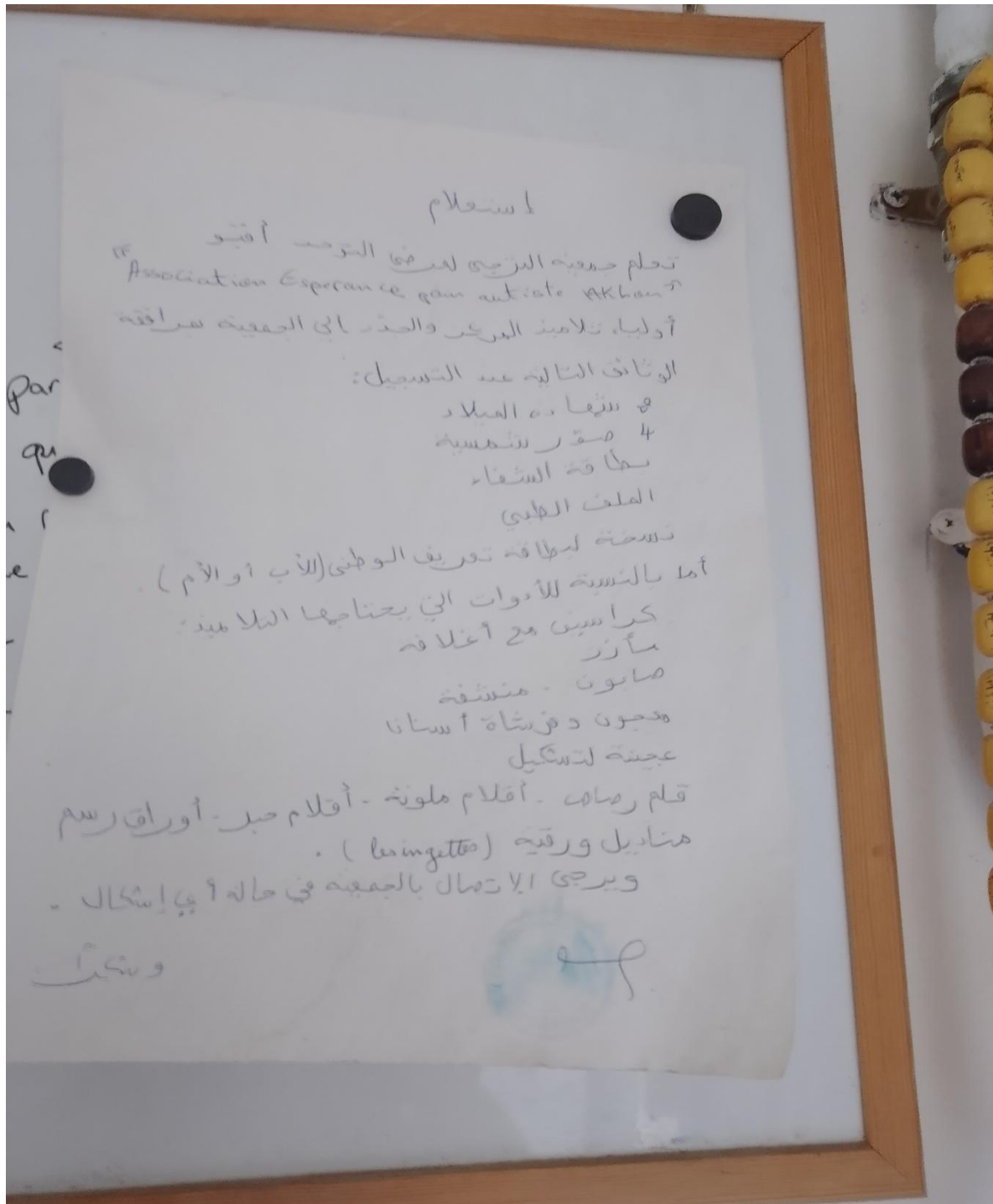
--Biensure ad am-d-hkughnekk asmi ttawiγ ultma ar dinna, ttalayey ttaktibin les jeuns i yellan deg l'association lweqt-nni, la president, son mari, etc. Donc imi ten-walay akken ttaktibin qeddcen, nekkini dayæen ur zmireγ ara ad qqimeγ kan akka les bras croisés, nniγ-asen est ce que je peux vous aider, etc, puis elle m'a demandé tenna-k awi-d ad ak-d-nexdem

awi-d le dossier ad ak-d-nexdem une carte adherent, etc. Uγaley xeddmey yid-sen, ma yella tella, norganisid la fete nettemεawan, nettheggi-d ensemble, ma yella tella lxeḡanettemεawan nettheggi-tt-id ensemble, Ayen yellan nettemεawan-itpour satisfaire juste les autistesnni, bacu ad ten-nzer ferhen, ad ten-nzer ttaḡsan, c'est tout. -Comment l'association organise ses activités, décrites moi les préparatifs, le rôle de chacun ? -

-Concernant les préparations, c'est un travail collectif, ulac tinna wagi d le président, tagi d tacixet, ney taggi txeddem le ménage, wagi etc. Cγel nettemεawan akkit, même la présidente Madiha, llah ibarek txeddem yid-nney, tetteḡaettab yid-nney, cγel lecγal ilaq ad xedmen les adhérents même nettat tettpartisipi, treffed yid-nney tazayt, donc kra ma yellan nettemεawan-it, netteffey-d toujours le résultat soit tettwenniε la fête ma yella d la fête inxedem, ma yella d rrihla dayen γer la plage, itteffey-d toujours le résultat yelha. Iwenneε par ce que c'est un groupe soudé deg lweqt-nni s lmuεawana, cγel ulac wagi, ur d (teqqareḡ ara wagi d le président ur ixeddem ara tagi ney ur yettseyyiq ara ney tfehmeḡ-iyi-d dacu i bγiy ad d-iniy.

ANNEXE N° 3 : Documents de
l'association « Espérance pour artistes »
Akbou

Le dossier d'inscription à l'association « Espérance pour autistes » pour les parents d'enfants autistes »¹²⁸



¹²⁸ Photographier le 25 Avril 2023 à 11h au siège de l'association « Espérance pour autistes »



Espérance

Tous Contre L'autisme

La couleur bleue nous rappelle tout d'abord la nature et l'infini puisqu'elle nous fait penser directement à la mer et au ciel. Le bleu est une couleur qui symbolise la paix, le calme, la sérénité, la fraîcheur mais aussi la sensibilité.

La couleur grise représente plutôt des valeurs négatives puisque c'est une couleur terne. Elle symbolise la tristesse, la dépression, le désarroi, la solitude et la monotonie.

La couleur orange est une couleur très vive qui symbolise des valeurs comme l'audace, l'intelligence, la loyauté, la confiance et la méfiance en même temps bien que ce soit des valeurs contradictoires. Elle représente également la chaleur et le rayonnement.

Programme 2023 au sein de l'établissement Bayati

« Association Espérance pour autistes » Akbou

PROGRAMME 2023

HEURE JOURS	9H00 10H00	10H00 11H30	11H30 12H30	12H30 13H30	13H30 14H00	14H00 15H00	15H00 16H00
DIMANCHE	SEANCE ORTHOPH-ONIS TE	LECTEUR	PAUSE DEJEUNER	HISTOIRE CONTES	GOUTER	DESSIN	DANCE
LUNDI	SEANCE DE ACTIVITE SENSORIELLE	ECRITURE	PAUSE DEJEUNER	SEANCE PSYCH-MO TRICITE	GOUTER	ACTIVITE MANUELLE	COLORIAC
MARDI	MATH(CHIFFR E ET CALCULE)	SEANCE L'IMITATION	PAUSE DEJEUNER	ACTIVITE MANUELLE	GOUTER	PEINTURE	SPORTS
MERcredi	STIMULATION DE LANGAGE EN GROUPE	LECTEUR	PAUSE DEJEUNER	MOTRICITE FINE	GOUTER	ATELIER CULINAIRE	MUSIQUI
JEUDI	LECTEUR	SEANCE PSYCHOLOGIE	PAUSE DEJEUNER	ECRITURE	GOUTER	HISTOIRE CONTES	DESSIN

Que? aisons-nous.

association Esperance offre aux personnes et à leur famille des services d'accueil, d'aide et de soutien. Elle propose aussi des services d'écoute et d'information, par téléphone ou sur rendez-vous (Guidance parentale)

organise des campagnes de sensibilisation à travers différents moyens d'information.

participation aux différentes manifestations et activités nationales et internationales pour transmettre les préoccupations des personnes avec autisme.

organisation de sessions de formation, au profit des professionnels et des parents d'autistes, animées par des spécialistes.

sure la restauration aux enfants au veau du centre BAYATI
sure la prise en charge sociale et psychologique s familles d'enfants et des familles démunies.
ganise d'excursions et camps d'été profit des enfants et de leurs familles.



LES ATELIERS AU QUOTIDIEN

Un personnel qualifié prend en charge les activités journalières qui se déroulent dans les locaux de l'association. Les participants; enfants ou adolescents peuvent évoluer selon leur degré d'autonomie et leurs intérêts; informatique, piscine (en été), cuisine, musique et dessin sont au rendez-vous.



Quels? sont nos objectifs.

L'insertion sociale totale et efficace de la personne avec autisme.
Scolarisation de tous les enfants atteints d'autisme.

Recensement du nombre de personnes atteintes d'autisme au niveau régional.
Prise en charge des autistes adolescents et adultes en leur assurant les formations professionnelles et de postes de travail adaptés pour une vie meilleure.

Quels? sont nos projets.

Généralisation des classes spécialisées pour autiste, pailier pour l'insertion scolaire.
Création d'un centre de référence pour l'autisme et d'aide pour le travail



UN TROUBLE D'ORDRE NEUROBIOLOGIQUE

Bien que le débat soit loin d'être clos quant aux causes exactes de l'autisme, il est maintenant clair qu'il s'agit d'une particularité neurodéveloppementale. Des études sont en cours afin d'en savoir plus.

Les principales hypothèses étudiées sont celles de la génétique et des causes environnementales.



LE TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE

L'autisme, aussi appelé le trouble du spectre autistique (TSA), se caractérise plus particulièrement par des altérations qualitatives et quantitatives dans deux sphères de vie de la personne



la communication verbale et non verbale ainsi que les habiletés sociales



la variété des intérêts et des comportements

1,5 %

Le taux de prévalence de l'autisme est évalué à plus de 1,5% de la population



L'autisme touche en moyenne de trois à quatre garçons pour une fille



Bien que les personnes autistes aient des caractéristiques communes, elles présentent de grandes différences interindividuelles. Le profil des personnes autistes peut varier selon leur âge et leur besoin de soutien.

80 %

Quelques 80 % des personnes autistes n'ont pas de déficience intellectuelle

accepter, soutenir, respecter et inclure

Qui? sommes-nous?

L'association Espérance pour la prise en charge d'enfants, Adolescents et adultes avec Autisme, IMC, Trisomie et de leurs famille.

Esperance est une association régionale (Capitale-Nationale) de parents, d'amis et de proches des personnes autistes.

Une association à caractère médico-social, éducatif et culturel située à Akbou et active sur la wilaya de Béjaïa et ses environs.

Fondée le 25 décembre 2016, par un groupe de parents désireux de faire naître des services spécialisés. Elle œuvre également à la promotion et à la défense des droits des personnes autistes et de leurs familles.




POUR INFORMATION

+213 555 19 16 61
AKBOU 06001 BEJAIA
a.esperance06@gmail.com
Esperance pour autistes








UNE ASSOCIATION DYNAMIQUE ET ENGAGÉE !



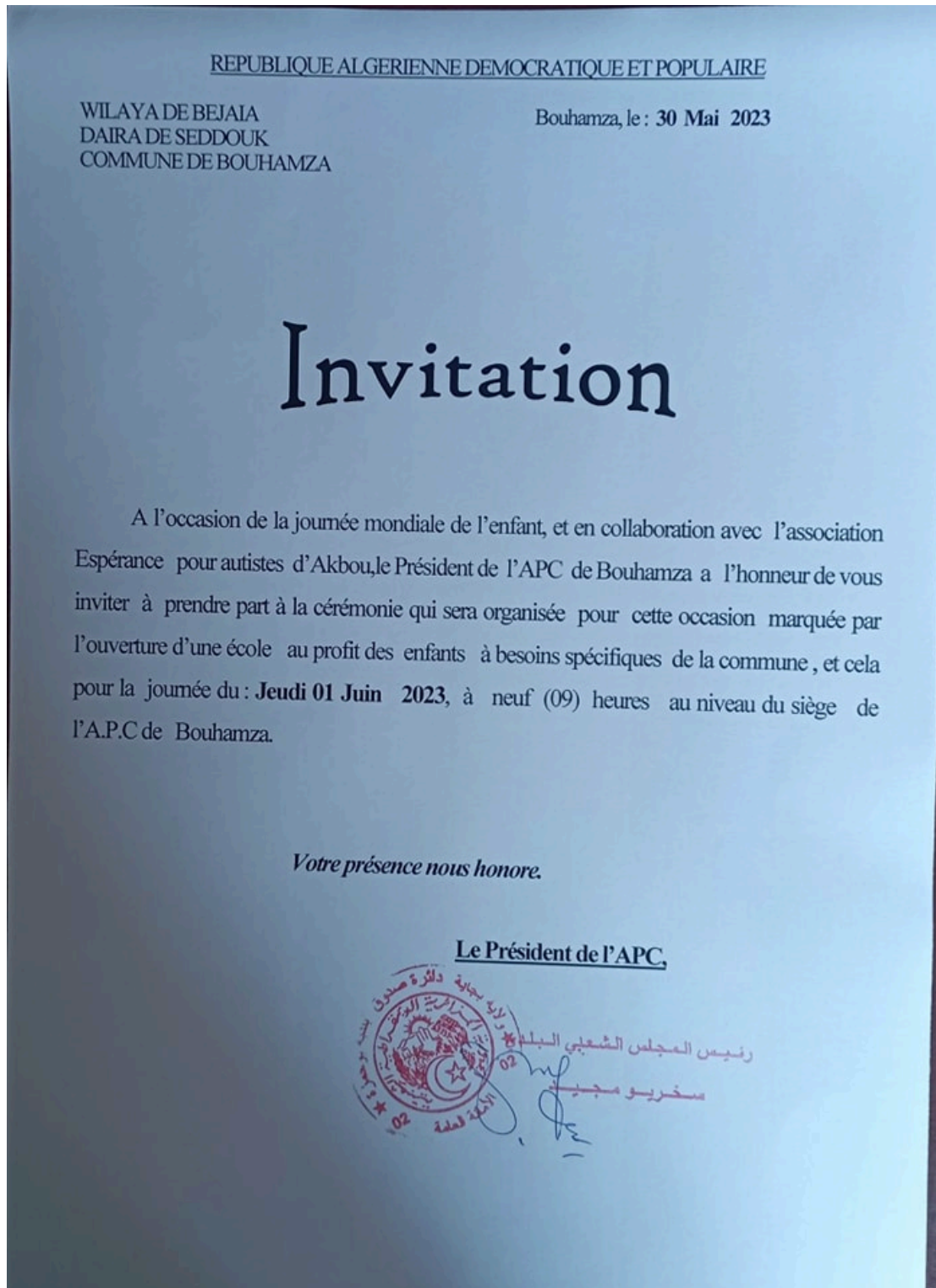
Différents tableaux de remerciement et d'honneur qui a reçu « l'association Espérance pour autistes »¹³⁰



¹³⁰ Photos prises au siège de l'association le 30 janvier 2023 à 10h



L'invitation adressé par le P. APC¹³¹ de la commune de Bouhamza à la cerimonie de l'ouverture de l'école au profil des enfants à besoin spécifique, en collaboration avec l'association « Espérance » d'Akbou.



¹³¹ APC : assemblée populaire communale

Don de l'association « Espérance » au profit des élèves de l'école primaire Mokran Mohend Arezki Ain-Elbir commune de Boujlil.

Ain-el-bir le 17.02.2021.

Le Directeur de l'Ecole Primaire
Mokrane M^{el} Arezki Ain-el-bir -
Commune de Boudjelli', à monsieur

Le Président de l'Association
"Espérance pour Autiste" Akbou.

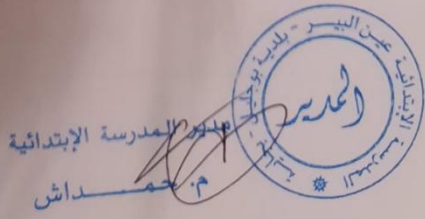
Objet : Remerciements .

Nous, directeur, enseignants, élèves de l'école
primaire Ain-el-bir, venons vous remercier pour votre don
au profit de nos enfants .

Comme nous saluons votre action pour les enfants
autistes - Que dieu vous vienne en aide .

Encore une fois Merci -
Et Bon courage .

Le directeur .
M. Hamadache .



ANNEXE N° 4 : PHOTOGRAPHIES¹³²

¹³² <https://www.facebook.com/ESPERANCEii/>

Numéro de photo	Titre	Page
N°01- N°02-N°3	-Le siège de l'association « Espérance » pour autistes Akbou	P 162
N°04-N°05- N°06- N°07 N°08- N°09- N°10- N°11	-Annexe de l'association « Espérance » pour autistes Tamokra	P163-164
N°12-N°13	Annexe de l'association « Espérance » pour autistes Bouhamza	P 164
N°14-N°15 N°16-N°17	Activités de l'association « Espérance » à l'intérieur de siège. Célébration de Yennayer 2023 au niveau de siège de l'association « Espérance pour autistes » à Akbou	P 165
N° 18-N°19	Célébration des fetes nationales	P.165
N°20- N°21- N°22 N°23-N°24-25°	Activités des enfants autistes au sein de l'association « Espérance » Fêtes d'Anniversaire	P166
N° 26- N°27-	Moment de déjeuner des autistes au siège de l'association	P167
N° 28-N°29-N°30	Activites de l'association « Espérance » à l'extérieur de siège Sortie pédagogique	P167
N°31-N°32	Participation de l'association au festivites organisé par APC d'Akbou	P 168

N°33-N°34	Reunion de travail entre association « Espérance » et P. APC de Tamokra	P168
N°35-N°36	Inauguration de l'annexe de Tamokra	P168
N°37-N°38 N°39-N°40	Reunion de travail entre association « Espérance » et P. APC de Bouhamza Inauguration de l'annexe de Bouhamza	P 169
N°41-N°42-N°43 N°44-N°45-N°46	Les sponsors de l'association « Espérance » pour autistes	P 170-171
N°47- N°48- N°49-N°50 N°51	Coolaboration entre associations.Participation de l'association « Espérance » à la foire organisé par CNAS ET DASS de Bejaia	P 171-172
N°52	Les partenaires sociaux de l'association « Espérance »	P173
N°53 N°54-N°55- N°56	Forums et formations	P173-174
N°57-N°58- N°59	L'association « Espérance » et les médias	P 174-175
N°60- N°61	La présidente de l'association « Espérance » honoré par l'APW de Bejaia	P 175
N°62	L'accident de circulation de la présidente	P176
N°63- N°64- N°65- N°66	La solidarité de l'association « Espérance » avec les villages touchés par les feux de foret de la wilaya de Bejaia	P176-177
N°67-N°68	Seminaire de la direction de l'éducation de Bejaia sur l'autisme	P177

LA LISTE DES PHOTOS

I-Siège de l'association « Espérance » pour autistes

1-Siège de l'association « Espérance » pour autistes à Akbou



N° 01

Ancien siège de l'association « Espérance pour autiste »

Sis à la rue de la santé. Akbou



Photo N° : 02

Nouveau siège de l'association à la rue

Hibouche. Arafou. Akbou



Photo N° : 03

2-Siège de l'association « Espérance » pour autistes annexe de Tamokra



Photo N° 04

Village Tamokra vue de ciel



Photo N°05

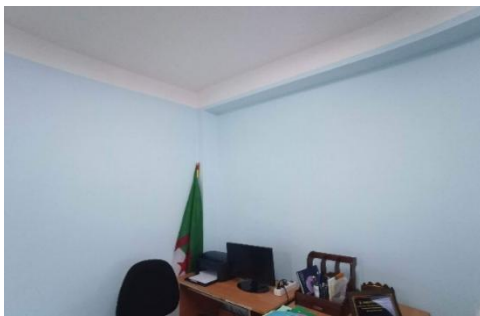


Photo N°06

Bureau de l'annexe de Tamokra



Photo N° : 07 Siège de l'annexe de Tamokra

Au niveau de complexe sportif de proximité



Photo N° 08

A l'intérieur de siège



Photo N°09



Photo : N° 10 Salle de classe, annexe de Tamokra



Photo : N° : 11

3-Siège de l'association « Espérance » pour autistes annexe de Bouhamza



Photo N° 12



Photo : N°13 Bureau de l'annexe Bouhamza

II-Activités de l'association « Espérance » à l'intérieur de siège

II.1. Célébration de Yennayer 2023 au niveau de siège de l'association « Espérance pour autistes » à Akbou



Photo N° 14



Photo N°15



Photo N° 16 Célébration de Yennayer



Photo N° 17 La célébration de 27 Ramathan au

II.2. Célébration des fêtes nationales au sein de l'association « Espérance pour autistes »



Photo N° : 18



Photo N° : 19

I.3. Activités et ateliers pour les enfants autistes au sein de l'association « Espérance »



Photo N° 20



Activités culinaires

Photos N°21



Photo N°22



Photo N°23

Accompagnement récréatif



Photo N°24



Photo N° 25



Photo N° 26
Anniversaire de Rokaya



Photo N° : 27
Moment de déjeuner des autistes

III. Activites de l'association « Espérance » à l'exterieur du siège

III.1-Sorties pédagogique



Photo N° 28



Photo N°29

Familles des autistes



PhotoN°30

III.2-Participation de l'association « Espérance » aux festivités organisée par l'APC d'Akbou à l'occasion de la journée du 08 mai 1945



Photo N°31 célébration



Photo N° 32

III-3-A-Réunion de travail entre association Espérance et le P. APC de Tamokra



Photo N° 33



Photo N° 34

III-3-B-Inauguration de l'annexe « Association Espérance » de Tamokra



Photo N° 35



Photo N° 36

III-4-A-Réunion de travail entre association Espérance et le P. APC de Bouhamza



Photo N° 37



Photo N°38

III-4-B-Inauguration de l'annexe « Association Espérance » de Bouhamza le 01.06.2023



Photo N° 39



Photo N°40

IV-Les sponsors de l'association « Espérance pour autistes »

Les dons de la Laiterie Soummam pour
« Espérance »



Photo N° : 41

Les dons de Cevital à l'association



Photo N° :42

Table de tennis offerte à l'association « Espérance pour autistes »



Photo N°43



Photo N°44



Photo N° 45



Photo N° 46 Les dons de la Laiterie Soummam

V-Coolaboration entre associations



Photo N°47 V.1-Chef du Bureau de l'Observatoire National de la Société Civile, M. Nouredine Ben Brahm



Photo N°48



Photo N° 49



Photo N° 50

V.2-Participation de l'association « Espérance pour autiste à la foire organisée par La CNAS et DASS de Bejaia à l'occasion de la journée nationale des personnes en situation d'handicap



Photo N° 51



Photo : N°52 : V.3-Les partenaires sociaux de l'association « Espérance pour autistes »

V.4-Forums et formations



Photo N°53
Participation de l'association Espérance
À la journée d'étude sur la scolarisation des
Autistes



Photo N°54
Visite de
M Daoud.T ami et parrain de l'association



Photo : N°55



Photo N° 56

V.6-Participation de la présidente de l'association « Espérance pour autistes » à la formation " d'animatrice " du 16 au 18 mars 2023 à Ain El Hammam wilaya de Tizi Ouzou

VI.1-L'association « Espérance » et les médias



Photo N° 57 L'invité de la Radio Soummam Le 27/05/2023 émission de Mr Laarbi Oubaziz



Photo N°58 La présidente de l'association Espérance est La présidente de l'association « Espérance est l'invité de la chaine TV Algérienne A3



Photo N°59 La campagne nationale d'information et de sensibilisation contre l'addiction

VI-2-La présidente de l'association « Espérance pour autistes. Akbou. « Espérance » honorée à l'occasion de la journée mondiale de la femme



Photo N° 60



Photo N°61

VII-L'hospitalisation de la présidente de l'association « Espérance pour autistes »¹³³ Après un accident de circulation survenu le 25 10 2020



Photo N°62

VIII-La solidarité de l'association « Espérance » pour autistes. Akbou avec les villages touchés par les feux de forêt de la wilaya de Bejaia



N° 63



Photo N° 64

Photo

¹³³Ighram Tv « La présidente de l'association Espérance pour autistes d'Akbou, Mme Ben Ali Madiha, a fait un [#accident](#) de voiture aujourd'hui le 25 10 2020, qui lui a causé beaucoup de fractures. Selon son témoignage cet accident est dû à une panne au niveau des freins de la voiture. À cet effet elle vous demande de lui prier. Azdifek Rabi cheffa s l3ajlan »



Photo N° 65



Photo N° 66

IX-Seminaire organisé par la direction de l'éducation de la wilaya de Bejaia sur la scolarisation des enfants autistes



Photo N° 67



Photo N° 68

Les résultats des élections partielles de l'assemblée populaire communale, la Daira d'Akbou, wilaya de Bejaia.

انتخابات جزئية لأعضاء بعض المجالس الشعبية البلدية ولاية بجاية الدائرة الانتخابية: أكبو

101 - أسيرم أقبو			003 - التجمع الوطني الديمقراطي			002 - حزب جبهة التحرير الوطني		
الرقم	اسم ولقب المترشح	عدد الأصوات	الرقم	اسم ولقب المترشح	عدد الأصوات	الرقم	اسم ولقب المترشح	عدد الأصوات
1	سالحى موارود	300	1	زقان إيدير	505	1	سالحى مصطفى	505
2	شربوح عبد العزيز	243	2	بن أعمار هنيحة	376	2	بن بيلال بن يحيى	376
3	عمري عاشور	243	3	حمام ليس	366	3	براجي رشيد	366
4	سعدى لحلو	221	4	لمزيون كمال	362	4	عمري سوهيلة	362
5	عبدلي عبد الرحمان	214	5	بومزيرين طاهر	352	5	براهمي عبد الحميد	352
6	لمرات عمري	197	6	شوح علي	352	6	شعراطي سعد	352
7	السنس عوقفة	180	7	بوزرورة عبد العزيز	350	7	حداد طليب	350
8	جرانين حميد	173	8	كريبس مولود	347	8	سجقون جمال	347
9	بن معمر بوعلام	172	9	بلعيد الحسن	345	9	بن أوديع فتح	345
10	بوسلمى بسين	171	10	تافه أعراب	344	10	حمالات خليل	344
11	بن أعمار سعد	170	11	رضوان سميرة	342	11	أركان صديق	342
12	بشير عمد	170	12	لمشاش مصطفى	339	12	إبدارن خديجة	339
13	بن يحيى لبيبة	170	13	مكعود فريد	337	13	لمشاش عز الدين	337
14	حمشاش كمال	170	14	چند كمال	337	14	بوقير رفيق	337
15	أولزاب طارق	169	15	شوح صيرينة	336	15	بن علي سليلة	336
16	أيت سليمان محمد	169	16	أيت شعلال اسماعيل	336	16	ساكر بنيس	336
17	معلوم رضا	168	17	حرفوس سامية	335	17	بن علي منيحة	335
18	حملي حكيمة	168	18	بليلى رحمة	334	18	سخير محمد أمزيان	334
19	أولفور محمد	168	19	تقرايت راسم	334	19	بجوز دليلة	334
20	بومزيرين صيرينة	167	20	تيزي صيرينة	332	20	حميطوش العربي	332
21	اللقن بنيس	166	21	عبدون بوخلله	329	21	وفله توالدين	329
22	زور حنان	166	22	أيت موقق ليس	327	22	عزوز فريدة	327
23	مولود تسحيت	166	23	مرسل فوزي	327	23	ساج محمد بوزورطا	327
24	زيوط نصيرة	164	24	صغري طاهر	326	24	تعالبي زينة	326
25	زقان محمد	163	25	عبدن نعيمة	323	25	بوفنيش بونس	323
26	بن تقراوين سعينة	162	26	مقداد مليكة	323	26	سحنون موانير	323

محضر الإحصاء البلدي للأصوات

Liste thématique des associations nationales et locales agréées¹³⁴

Alger	Tizi Ouzou	Tiaret	Tlemcen	Tebessa	Tamanrasset	Bouira	Bilida	Béchar	Biskra	Béjaïa	Batna	Ourn-El-Bouaghi	Laghouat	Chlef	Adrar	Wilayas	TYPLOGIE
185	144	80	124	36	237	46	75	140	24	138	602	109	163	62	204	Professionnelles	1
624	759	278	602	230	235	454	26	265	366	670	556	263	258	467	585	Religieuses	2
2080	766	352	391	316	211	245	508	228	488	813	438	205	425	445	331	Sports & Education Physique	3
1182	1027	157	304	133	272	93	317	288	213	661	533	201	296	163	770	Arts et Culture	4
1665	883	182	419	179	122	181	443	127	173	827	811	337	162	580	303	Parents d'Elevés	5
180	124	15	27	15	11	0	61	12	12	84	36	28	0	10	7	Sciences et Technologies	6
3340	1542	307	626	366	347	340	464	333	120	1879	643	438	241	491	588	Comités de Quartiers	7
265	94	32	52	19	21	19	39	131	25	84	46	28	51	22	612	Environnement	8
226	451	19	40	15	10	0	19	5	21	30	23	37	19	38	23	Handicapés & Inadaptés	9
14	16	3	1	5	3	0	0	1	4	7	1	1	3	1	2	Consommateurs	10
791	160	60	95	55	41	89	34	28	44	82	138	49	34	105	16	Jeunesse & Enfance	11
55	14	16	12	8	7	15	13	30	52	35	20	25	53	19	57	Tourisme et Loisirs	12
10	3	3	4	4	3	1	3	5	3	1	0	2	2	2	1	Retraités et Personnes Agées	13
220	23	16	17	34	23	12	51	22	24	13	19	24	54	15	87	Femmes	14
660	8	74	64	53	57	130	49	49	59	127	249	90	125	23	124	Solidarité & Bienfaisance	15
24	0	1	6	0	0	0	0	4	1	15	30	7	22	33	13	Secours	16
143	0	13	23	24	9	5	14	15	10	34	1	4	8	12	2	Santé et Medecine	17
28	0	0	8	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	Anciens Elèves et Etudiants	18

¹³⁴ <https://www.interieur.gov.dz/index.php/fr/vie-associative/associations.html#faqnoanchor>

Sous/Totaux		Total Général	
		Totaux Conformes	Totaux Non Conformes
1959	1766	3725	
1115	1373	2488	
890	1026	1916	
126	1722	1848	
1618	2528	4146	
1597	3905	5502	
286	1353	1639	
687	996	1683	
2117	0	2117	
845	785	1630	
1064	547	1611	
384	1108	1492	
1002	1813	2815	
502	1106	1608	
2231	3783	6014	
7634	4058	11692	

Tindouf	Tarf	Boumerdès	Bordj Bou Arredj	Illizi	El Bayadh	Oran	Quargla	Mascara	M'Sila	Mostaganem	Medéa	Constantine	Guelma	Annaba	Sidi Bellabès	Skikda	Saida	Sétif	Jijel	Djelfa
31	57	41	86	1	89	118	10	85	131	59	98	156	45	18	59	51	28	122	87	46
32	243	439	564	49	263	532	451	246	327	416	516	318	202	123	288	332	125	565	415	289
70	140	303	377	43	212	941	340	281	497	422	316	373	352	207	446	383	202	490	343	255
61	75	211	192	86	232	595	331	155	279	214	287	728	114	60	255	224	107	262	153	92
30	138	395	589	15	192	646	202	142	413	451	699	693	251	47	358	373	108	587	422	133
4	2	17	1	2	9	50	19	7	15	15	66	35	14	4	42	13	18	5	10	7
55	200	448	667	62	312	382	122	221	962	450	388	1388	306	160	16	432	159	420	592	125
2	18	25	27	18	32	78	90	30	58	17	43	33	23	12	2	59	32	40	45	44
2	9	29	27	1	12	0	18	15	33	46	34	33	10	9	248	27	8	26	10	0
2	3	1	1	1	2	0	1	3	3	1	3	5	4	3	15	1	2	2	1	3
4	21	88	112	17	20	2	52	65	144	46	52	93	53	62	115	64	61	100	74	81
4	16	21	5	20	51	16	59	19	22	15	30	11	4	10	4	20	14	26	37	17
0	2	0	1	0	5	6	2	2	2	4	5	10	2	5	7	11	0	1	3	0
2	4	27	13	3	31	0	10	7	29	19	42	16	15	6	12	21	3	18	34	7
17	37	64	90	16	45	268	110	51	149	56	77	99	25	36	97	61	46	169	44	97
0	1	5	14	0	20	0	24	3	6	10	5	0	4	1	7	2	0	0	2	0
0	8	14	3	4	10	82	25	5	36	26	21	76	16	20	3	18	6	28	6	19
0	0	30	0	1	8	3	0	2	2	1	2	29	2	0	2	0	1	1	0	0
90	557	626	743	224	437	1103	1177	700	893	1140	1036	2198	501	650	1976	823	402	2338	632	633

582	1215
1646	2278
524	2862
518	920
1269	2092
0	1976
133	783
941	1442
1898	4096
1648	2684
1128	2268
2215	3108
639	1339
689	1866
2616	3719
1108	1545
115	339
2026	2769
1532	2158
417	974
226	316

POURCENT	TOTAUX	Relizane	Ghardaia	Ain Témouchent	Naama	Ain Defla	Mila	Tipaza	Souk Ahras	Khenechela	El Oued	Tissemsilt
4,24%	4618	21	65	52	105	95	30	90	96	170	72	35
14,66%	15974	140	113	195	177	399	80	238	312	233	563	151
16,55%	18032	143	383	336	175	313	83	243	203	222	430	266
12,06%	13134	62	317	138	119	296	55	133	141	123	307	120
15,27%	16631	47	179	158	128	502	70	186	205	311	428	139
0,97%	1052	0	4	6	3	9	15	14	2	0	9	13
21,45%	23371	5	515	232	238	971	100	536	223	175	342	102
2,30%	2505	3	25	35	15	23	11	23	37	13	36	16
1,60%	1746	4	25	11	18	33	5	15	18	15	17	12
0,13%	142	1	1	1	1	2	5	2	2	1	4	3
3,34%	3634	4	23	10	42	43	30	67	49	52	109	58
1,00%	1086	2	23	40	32	36	15	21	1	17	36	11
0,14%	155	0	0	2	10	3	3	0	17	3	1	1
1,05%	1140	0	1	13	14	10	8	12	2	41	35	31
3,95%	4304	8	9	39	220	49	25	59	36	33	216	15
0,31%	339	0	16	0	2	0	0	0	36	0	6	19
0,87%	945	12	125	8	1	1	0	3	20	16	9	7
0,12%	132	0	2	0	2	0	2	1	0	0	0	0
44,94%	48957	285	862	496	427	1096	537	497	228	726	589	278
55,06%	59983	167	964	780	875	1689	0	1146	1172	699	2031	721
100,00	108940	452	1826	1276	1302	2785	537	1643	1400	1425	2620	999

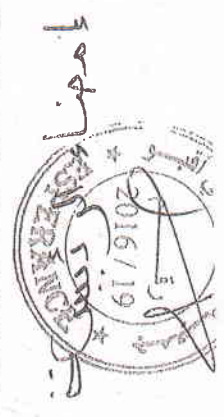
جمهورية التري للتوحيد أفتو 1

على

قائمة الأعضاء مكتب الجمعية 20.09.20

رقم	الإسم و اللقب	تاريخ ومكان الميلاد	ابن و ابن	العھنة	الوظيفة في الجمعية	العنوان الكامل	التوقيع
1	بن بلي مسريحت	1984 م. 06 بجاية	محمد أولسان أمزال فنيحة	محاسبة	رئيسة	أفتو	
2	لخطار فارس	1981. 03. 09 مسالة	مولود عمير و سفا لاويحة	فلاح	نائب الرئيسة	بينا البير بوجليل	
3	عسر بيسا عبد الحميد	1973. 05. 28 أرب زرينا	محمد نستق العبدية	مدرسة	أمين عام	أفتو	
4	سحري دھيت	1990. 11. 30 أفتو	سحري وسحري نوريت	مدرسة	أمينه العام	أفتو	
5	ليامبي مريم	1991. 08. 11 سطيف	ساح بانة عقيلة	أمينه	نائبة الأمين العالم	أفتو	

أعضاء الكاتب العام



أفتو

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الداخلية والجماعات المحلية

القانون الأساسي النموذجي للجماعات

ملاحظة: تضع مصالح وزارة الداخلية والجماعات المحلية هذا القانون الأساسي النموذجي تحت تصرف المواطنين والمواطنات الراغبين في تأسيس جمعية في إطار أحكام القانون رقم 06/12 المؤرخ في 2012/01/12. المتعلق بالجمعيات، من باب الاستدلال، المساعدة والتوجيه في إعداد القانون الأساسي.

جمعية:

القانون الأساسي

المصادق عليه خلال الجمعية العامة التأسيسية المنعقدة بتاريخ.....

المادة الأولى: يؤسس المرشحون الميَّنة أسماؤهم أدناه،

جمعية تخضع لأحكام القانون رقم 06 /12 المؤرخ في 12 جانفي 2012، ولهذا القانون الأساسي،

<u>الاسم</u>	<u>اللقب</u>	<u>ولاية مقر الإقامة</u>
..... - - -
..... - - -
..... - - -
..... - - -

ذكر أسماء وألقاب كل الأعضاء المؤسسون الخمسة والعشرون (25) على الأقل، يمثلون إثني عشر (12) ولاية على الأقل بالنسبة للجمعيات ذات الطابع الوطني، بالنسبة للجمعيات ما بين الولايات واحد وعشرون عضوا (21) يمثلون ثلاث (03) ولايات على الأقل. وفي حالة تكوين جمعية من طرف أشخاص اعتبارية يتعين ذكر تسمية الأشخاص الاعتبارية).

الباب الأول

الفصل الأول

أحكام عامة

— التسمية — الموضوع — الهدف — المقر — مدة عمل الجمعية ومداه —

المادة 02: تسمى الجمعية (الإشارة إلى التسمية الكاملة والدقيقة للجمعية مع مطابقتها لموضوع الجمعية)

.....

المادة 03: الجمعية هي جمعية (يحدد نشاط الجمعية بدقة : اجتماعي - ثقافي - خيري - إنساني إلخ،
(.يشترك المؤسسون والمنخرطون في تسخير معارفهم ووسائلهم بصفة تطوعية ولغرض غير مريح من أجل ترقية نشاطها وتشجيعه في إطار الصالح العام دون مخالفة الشواهد
والقيم الوطنية ودون المساس بالنظام والآداب العامة وأحكام القوانين والتنظيمات المعمول بها.

المادة 04 : تهدف الجمعية أساسا إلى: (تذكر أهداف الجمعية بدقة ويجب أن تكون مطابقة لتسمية وموضوع الجمعية).

.....
.....
.....
.....
.....

وتتعهد الجمعية بأن لا تسعى إلى تحقيق أهداف أخرى غير ما صرحت به.

المادة 05 : يكون مقر الجمعية كائن ب: (الإشارة إلى العنوان الكامل لمقر الجمعية)

ومع مراعاة التشريع المعمول به لا يمكن نقل هذا المقر

.....

إلا بقرار من الجمعية العامة.

المادة 06 : مدّة الجمعية هي : (الإشارة إلى مدّة عمر الجمعية).

المادة 07 : تتمتع الجمعية بالشخصية المعنوية والأهلية القانونية وهي تمارس نشاطاتها على مستوى (تحديد مجال نشاط الجمعية - عبر كامل التراب الوطني أو ما بين
الولايات).

المادة 08 : يسمح للجمعية بإصدار ونشر نشریات ومجلات ووثائق إعلامية ومطويات لها علاقة بمهدفها في ظل احترام الدستور والقيم والشوايت الوطنية والقوانين المعمول بها، على أن يكون البيان الرئيسي محررا باللغة العربية .

الفصل الثاني

— شروط وكيفيات إنضمام وانسحاب الأعضاء وواجباتهم وحقوقهم —

المادة 09 : تتكون الجمعية من أعضاء مؤسسين وأعضاء ناشطين وأعضاء شرفيين.
تخول مداولة الجمعية العامة صفة العضو الشرفي بناء على اقتراح مكتب الجمعية.

المادة 10 : زيادة على الشروط المنصوص عليها في التشريع المعمول به، لاسيما المادة 4 من القانون رقم 12-06 المؤرخ في 12 جانفي 2012 المتعلق بالجمعيات، يجب أن تتوفر في العضو الناشط في الجمعية : (تذكر الشروط الخاصة المطلوبة)

.....
.....

المادة 11 : يتم الانضمام إلى الجمعية بطلب كتابي يوقعه صاحب الطلب ، ويقبله مكتب الجمعية،
تثبت صفة العضو بمنح بطاقة الانخراط.

المادة 12 : تفقد صفة العضو في الجمعية للأسباب الآتية :

- الاستقالة مقدمة كتابيا.
- الوفاة.
- عدم دفع الاشتراكات لمدة (الإشارة إلى المدة المحددة).....
- حل الجمعية.

- أسباب أخرى (توضح بدقّة)

المادة 13 : كل عضو له الحق في التصويت والترشح على جميع مستويات الجمعية شريطة :

- استيفاء الاشتراكات.

- شروط أخرى (توضح بدقّة).

الباب الثاني

تنظيم وسياسات أجهزة الجمعية

تضم الجمعية جمعية عامة ومكتب تنفيذي

الفصل الأول

الجمعية العامة

المادة 14 : تضم الجمعية العامة كل الأعضاء المنخرطين أو ممثلي الولايات، بالإضافة إلى أعضاء الهيئة التنفيذية، تعين كل ولاية (الإشارة إلى العدد

.....مندوب.

ويتم تعيين المندوبين عن طريق (تحديد كيفية تعيين المندوبين على مستوى كل ولاية مع الاعتماد على مبادئ التسيير الديمقراطي)

.....

المادة 15 : المدة الانتخابية للجمعية العامة هي (الإشارة إلى المدة).....

المادة 16 : تتكفل الجمعية العامة بمائلي :

- الإدلاء برأيها فيما يخص جدول ونتائج النشاطات، تقارير التسيير المالي، والوضعية الأدبية للجمعية.
- المصادقة على القوانين الأساسية والنظام الداخلي للجمعية، بالإضافة إلى تعديلاتها.
- القيام بانتخاب المكتب التنفيذي، وكذا تجديده.
- المصادقة على قرارات المكتب التنفيذي بخصوص تنظيم هياكل الجمعية وتمثيلها المحلي.
- قبول الهبات والوصايا عندما تقدم بإثباتات وشروط، وبعد التحقق من عدم تنافيتها مع الأهداف المسطرة للجمعية.
- الموافقة على إنشاء أجهزة استشارية، ومتابعة الموافقة على اقتناء العقارات.
- دراسة الطعون المقدمة فيما يخص الانضمام إلى الجمعية.
- البث النهائي في قضايا الانضباط.
- تحديد مبلغ الاشتراكات السنوية.
- وتتكفل أيضا ب: (الإشارة إلى مهام أخرى)

المادة 17 : تجتمع الجمعية العامة في دورة عادية على الأقل (الإشارة إلى عدد المرات)..... في السنة،

وتجتمع في دورة غير عادية كلما دعت الحاجة إلى ذلك، بطلب من رئيس الجمعية، أو بطلب من أعضاء المكتب أو بطلب من أعضائها (تحديد النصاب

.....)

وفي هاتين الحالتين الأخيرتين يجلس الأمين العام أو النائب الأول للرئيس محل رئيس الجمعية.

المادة 18 : تستدعى الجمعية العامة وفقا لحكام المادة 17 من هذا القانون، وتسجل الاستدعاءات في سجل المداولات وترسل كتابيا مرفقة بجدول الأعمال إلى عناوين

أعضاء الجمعية العامة في أجل أقصاه (يحدد عدد الأيام قبل موعد الاجتماع) يوما.

المادة 19 : لا يمكن للجمعية العامة المداولة بصفة مقبولة عند الاستدعاء الأول إلا بحضور (تحديد النصاب) من أعضائها؛ وإذا لم يكتمل النصاب، تستدعى الجمعية العامة مرة ثانية في أجل أقصاه (تحديد عدد الأيام قبل موعد الاجتماع) يوماً، عندها يمكن للجمعية العامة المداولة مهما كان عدد حضور أعضائها.

المادة 20 : تتخذ القرارات بأغلبية (تحديد الأغلبية بدقة) أعضاء الجمعية العامة الحاضرين في الاجتماع، وفي حالة تساوي الأصوات يعتبر تصويت الرئيس بمثابة صوت مرجح.

يمكن للعضو الغائب توكيل أحد الأعضاء الحاضرين كتابياً للتصويت مكانه، ويكون له الحق في وكالة واحدة وصالحة لجلسة واحدة فقط.

المادة 21 : لا يشارك في التصويت ولا ينتخب عليه على مستوى الهيئات التنفيذية من لم يستوفي اشتراكاته.

المادة 22 : تسجل المداولات وفق التسلسل الزمني في سجل المداولات ، وتكون ممضاة من قبل الأعضاء الحاضرين في الاجتماع.

المادة 23 : يساعد الجمعية العامة لجان دائمة، مكلفة بدراسة المسائل المتعلقة بأهداف الجمعية.

اللجان الدائمة هي: (الإشارة إلى أسماء اللجان ومهام كل لجنة على حدى).

تشكل كل لجنة من: (تحديد عدد أعضاء كل لجنة).

تنتخب كل لجنة رئيسها ومقررها، وتحدد نظامها الداخلي، وتجتمع بطلب من رئيسها أو بطلب من (الإشارة إلى عدد الأعضاء) أعضائها.

الفصل الثاني

— المجلس —

(في حالة وجود هذا الهيكل ينبغي إضافة مواد تنطبق إلى كل النقاط المتعلقة بتنظيمه ومهامه وتسييره).

الفصل الثالث

— الهيئة التنفيذية —

المادة 24 : يقود الجمعية ويديرها مكتب مكون من: (الإشارة إلى الوظيفة والرتبة).

..... — —
..... — —
..... — —

المادة 25 : يتم انتخاب أعضاء المكتب من قبل الجمعية العامة حسب الترتيب المنصوص عليه في المادة 24 أعلاه، لمدة (تحديد المدة)..... ، وقابلة للتجديد (الإشارة إلى عدد المرات)..... على الأكثر.

المادة 26 : يكلف المكتب بما يلي :

- يضمن تطبيق أحكام القانون الأساسي والنظام الداخلي، والسهر على احترامها.
- تنفيذ قرارات الجمعية العامة.
- تسيير ممتلكات الجمعية.
- تحديد الاختصاصات لكل نائب ومهام المساعدين.
- إعداد مشروع النظام الداخلي.
- اقتراح تعديلات القانون الأساسي والنظام الداخلي.
- ضبط مبالغ النفقات الزهيدة.
- اقتراح للجمعية العامة كل الإجراءات لتحسين عملية تنظيم وتنصيب أجهزة الجمعية.
- دراسة عمليات الشطب لكل عضو في الجمعية يرتكب مخالفة خطيرة.

- إعداد برنامج عمل الجمعية.

بالإضافة إلى ذلك فهو مكلف ب (الإشارة إلى مهام أخرى).

المادة 27 : يجتمع المكتب على الأقل (تحديد عدد المرات)..... في الشهر، بدعوى من رئيسه، وبإمكانه أن يجتمع كذلك بطلب من (تحديد النصاب)..... أعضاء المكتب.

المادة 28 : لا تصح اجتماعات المكتب إلا بحضور (تحديد النصاب).....أعضائه. ويتخذ المكتب القرارات بأغلبية (تحديد الأغلبية).....أعضائه، وإذا تساوت الأصوات يعتبر صوت الرئيس صوتاً مرجحاً.

المادة 29 : يمثل الرئيس الجمعية في جميع أعمال الحياة المدنية، وهو مكلف بمايلي:

- تمثيل الجمعية لدى السلطات العمومية.
- التقاضي باسم الجمعية.
- اكتتاب تأمين يضمن النتائج المرتبطة بالمسؤولية المدنية.
- استدعاء أجهزة الجمعية، رئاسة وتسيير المناقشات.
- اقتراح جدول أعمال دورات الجمعية العامة.
- تنشيط وتنسيق نشاطات جميع أجهزة الجمعية.
- إعداد حصائل وملخصات نصف سنوية عن حياة الجمعية.
- تبليغ السلطة الإدارية المؤهلة بجميع المعلومات.
- تحضير التقريرين الأدبي والمالي وتقديمه للجمعية العامة للبحث فيه.
- إشعار السلطة العمومية المؤهلة بالتعديلات التي تطرأ على القانون الأساسي، وكل تغيير يقع في الجهاز التنفيذي للجمعية في أجل أقصاه ثلاثون (30) يوماً من تاريخ اتخاذ القرار.
- ممارسة سلطة النظام التسلسلي على الأعضاء المستخدمين في الجمعية.

وهو مكلف أيضا ب: (الإشارة إلى مهام أخرى لرئيس الجمعية إن وجدت).

المادة 30 : يكلف الكاتب العام بمعونة الكاتب العام المساعد، بجميع قضايا الإدارة، ويتولى بهذه الصفة مايلي:

- مسك قائمة المنخرطين.
- معالجة البريد وتسيير المحفوظات.
- مسك سجل المداورات لكل من المكتب التنفيذي والجمعية العامة.
- تحرير محاضر المداورات لكل من المكتب التنفيذي والجمعية العامة.
- حفظ نسخة القانون الأساسي.

بالإضافة إلى: (الإشارة إلى مهام أخرى).

المادة 31 : يتولى أمين المال بمعونة أمين المال المساعد المسائل المالية والمحاسبة ، فهو مكلف بهذه الصفة بمايلي:

- تحصيل الاشتراكات.
- تسيير الأموال، جرد وضبط أملاك الجمعية المنقولة والعقارية.
- مسك صندوق النفقات الزهيدة.
- إعداد التقارير المالية.

وهو مكلف أيضا ب: (الإشارة إلى مهام أخرى).

المادة 32 : يوقع أمين المال سندات النفقات، وفي حالة وقوع مانع يوقعها أمين المال المساعد.

ويوقعها بعد التوقيع الأول لرئيس الجمعية أو نائبه حسب الترتيب المنصوص عليه في المادة 24 من هذا القانون الأساسي.

الفصل الرابع

التنظيم والتقسيم الداخلي

المادة 33 : تنقسم الجمعية إلى :

(ضرورة تحديد التقسيم الذي تعتمد عليه الجمعية على المستوى المحلي، سواء كان جهوي أو ولائي).

الباب الثالث

— الأحكام المالية —

الفصل الأول

— الموارد —

المادة 34 : تتألف موارد الجمعية من:

- إشتراكات أعضائها تصب مباشرة في حساب الجمعية.
- مداخيل المرتبطة بنشاطاتها الجمعوية وأملاكها .
- الهبات النقدية والعينية والوصايا.
- مداخيل جمع التبرعات.
- الإعانات المحتملة للدولة والجماعات المحلية.

المادة 35 : تودع الموارد في حساب وحيد بنكي أو حساب مفتوح لدى مؤسسة مالية عمومية يفتح بناء على طلب من رئيس الجمعية وباسم الجمعية.

المادة 36: تلتزم الجمعية بعدم تحصيل أموال صادرة عن تنظيمات ومنظمات غير حكومية أجنبية، ما عدا تلك الناتجة عن علاقات التعاون المؤسسة قانونا، على أن يكون هذا التمويل محل موافقة مسبقة من السلطة المختصة.

الفصل الثاني

— النفقات —

المادة 37: تشمل نفقات الجمعية جميع النفقات اللازمة لتحقيق الأهداف المنصوص عليها في هذا القانون الأساسي.

المادة 38: تعيين الجمعية محافظ حسابات يتولى اعتماد حسابات الجمعية بالقيود المزدوج، يشمل الموارد والنفقات.

المادة 39: تضع الجمعية حسابها وملفات جرد أملاكها، المترتبة عن المساعدات والإعانات العمومية التي تمنحها الدولة والجماعات المحلية تحت تصرف هيئات الرقابة طبقاً للتشريع والتنظيم المعمول بهما.

الباب الرابع

— حل النزاعات — حل الجمعية —

المادة 40 : تقوم الجمعية العامة بالبث النهائي في قضايا الانضباط، (يمكن أن تخول هذه الصلاحية إلى لجنة انضباط شريطة تحديد تشكيلها وعدد أعضائها ومهامها، بالإضافة إلى كفاءات عملها).

المادة 41 : تخضع النزاعات بين أعضاء الجمعية، مهما كانت طبيعتها، لتطبيق القانون الأساسي، وعند الاقتضاء، للجهات القضائية الخاضعة للقانون العام. في حالة نزاع قضائي، تعيين محضر قضائي لجرد أملاكها بسعي من الطرف الذي يهمله الأمر.

المادة 42 : يقرّر الحل الإرادي للجمعية من قبل الجمعية العامة، بعد تقرير مكتب الجمعية.

يتخذ قرار الحل الإرادي للجمعية من قبل الجمعية العامة بحضور (ضرورة تحديد النصاب).....من أعضاء الجمعية العامة، وبمصادقة (ضرورة تحديد الأغلبية)..... من الأعضاء الحاضرين، يتم أيلولة الأملاك المنقولة والعقارية بقرار من الجمعية العامة، حسب التشريع المعمول به.

الباب السادس — أحكام ختامية —

المادة 43 : يتم تعديل القانون الأساسي بعد مصادقة الجمعية العامة ، بناء على اقتراح مكتب الجمعية .
لا يعتدّ بالتعديلات المقترحة إلا بحضور (ضرورة تحديد النصاب) من أعضاء الجمعية العامة، وبعد مصادقة (تحديد الأغلبية)
(..... من الأعضاء الحاضرين على كل تعديل.

المادة 44 : تبلغ الجمعية السلطة المختصة بكل التعديلات التي تطرأ على هيئتها القيادية والتعديلات التي تمس قانونها الأساسي في الآجال المحددة ضمن القانون المعمول به.
المادة 45 : يبين النظام الداخلي بصورة عامة ، زيادة على الأحكام الواضحة المنصوص عليها أعلاه ، كل مسألة ترى الجمعية العامة ضرورة تسويتها في هذا الإطار.
صيغ في (يبين عدد النسخ)أصلية.

— (الإشارة إلى المكان) في (الإشارة إلى التاريخ)

الرئيس

الأمين العام

(ضرورة ذكر اسم ولقب الرئيس وتوقيعه)

(ضرورة ذكر اسم ولقب الأمين العام وتوقيعه)

ملاحظة: يتعين المصادقة المادية على التوقيع على مستوى مصلحة الحالة المدنية بالبلدية.

Article 1 : Les membres fondateurs ou agissant au nom et pour le compte des associations regroupées, ci-dessous, forment par les présentes une association régie par la loi 12-06 du janvier 2012, relative aux associations ainsi que par les dispositions du présent statut.

Nom	Prénom	wilaya de résidence
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

(Indiquer les noms et prénoms des membres fondateurs

Vingt cinq (25) membres pour les associations nationales issus de douze (12) wilayas au moins et vingt un (21) membres pour les associations inter wilayas issus de trois (03) wilayas au moins, en cas d'une association constituée par des personnes morales, (indiquer la dénomination de la personne morale).

TITRE I
CHAPITRE I
DISPOSITIONS GENERALES

Dénomination – But – Siège – Durée et étendue de l'association.

Article 2 : L'association est dénommée
(Indiquer la dénomination complète et précise de l'association qui doit exprimer le lien avec son objet)

Article 3 : L'association est (indiquer l'objet de l'association, professionnel, social, scientifique, religieux, éducatif, culturel, sportif, environnemental, caritatif et humanitaire), les membres fondateurs et adhérents de l'association mettent en commun,

bénévolement et dans un but non lucratif, leurs connaissances et leurs moyens pour promouvoir et encourager les activités dans ce domaine.

Toutefois, l'objet et le but de ses activités doivent s'inscrire dans l'intérêt général et ne pas être contraire aux constantes et aux valeurs nationales ainsi qu'à l'ordre public, aux bonnes mœurs et aux dispositions des lois et règlements en vigueur.

Article 4 : l'association a pour but essentiel : (Préciser les buts de l'association qui doivent être en rapport avec son objet et sa dénomination)

-
-
-
-

Et s'engage à ne poursuivre d'autres objectifs que ceux déclarés

Article 5 : Le siège de l'Association est fixé à :.....

Sous réserve des autres conditions prévues par la législation en vigueur, il ne peut être transféré que par décision de l'assemblée générale.

Article 6 : L'association a une durée :

(Indiquer la durée de vie de l'association)

Article 7 : L'association dispose de la personnalité morale et la capacité civile et exerce ses activités sur (L'ensemble du territoire national/inter wilayas).

Article 8 : L'association peut éditer et diffuser des bulletins, des revues, des brochures et des documents d'information en rapport avec son objet, dans le respect de la constitution, des valeurs et des constantes nationales ainsi qu'aux lois en vigueur, sous réserve que le bulletin principal soit rédigé en langue arabe.

CHAPITRE II

COMPOSITION DE L'ASSOCIATION

CONDITIONS ET MODALITES D'ADHESION ET DE RETRAIT DE SES MEMBRES – DROITS ET OBLIGATIONS

Article 9 : L'association est composée de membres fondateurs, d'adhérents et de membres d'honneur.

Sous réserve des dispositions requises par la législation en vigueur, la qualité de membre d'honneur est conférée par délibération de l'assemblée générale sur proposition du bureau de l'association.

Article 10 : Outre les conditions requises par la législation en vigueur et sous réserve de l'article 4 de la loi 12 - 06 du 12 janvier 2012, relative aux Associations, la qualité d'adhérent à l'Association est acquise à : *(indiquer les conditions spécifiques)*

-
-
-

Article 11 : Toute adhésion est formulée par une demande écrite, signée par le postulant et acceptée par le bureau de l'association.

La qualité d'adhérent est attestée par la délivrance d'une carte.

Article 12 : La qualité de membre se perd par :

- La démission formulée par écrit.
- Le décès.
- Le non paiement des cotisations pendant *(indiquer la durée)*.
- La dissolution de l'association.
- Autres *(à préciser)*.

Article 13: Tout adhérent a le droit d'être électeur et éligible au niveau de toutes les instances de l'association sous réserve de :

- D'être à jour de ses cotisations.
- Autres *(à préciser)*

TITRE II

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DES ORGANES DE L'ASSOCIATION

L'association comprend une assemblée générale et un organe de direction et d'administration.

CHAPITRE 1 : L'ASSEMBLEE GENERALE

Article 14 : L'assemblée Générale regroupe l'ensemble des adhérents ou les représentants élus des sections locales de l'association ainsi que les membres de l'organe de Direction.

Chaque section délègue membres (*indiquer le nombre*).

(Préciser le mode de désignation des délégués qui doit respecter les principes démocratiques).

Article 15 : La durée du mandat de l'assemblée générale de l'association est de ans. (*Indiquer la durée*)

Article 16: L'assemblée générale est chargée de :

- Se prononcer sur :
 - Le programme d'activité.
 - Bilans d'activités.
 - Rapports de gestion financière.
 - Situation morale de l'association.
- Adopter les statuts et le règlement intérieur ainsi que leur modification.
- Procéder à l'élection et au renouvellement des membres de l'organe d'exécution.
- Adopter les décisions de l'organe d'exécution en matière d'organisation et d'une implantation territoriale de l'association.
- Accepter ou refuser les dons et legs accompagnés de conditions et chargés après en avoir vérifié la comptabilité avec les buts assignés à l'association.
- Approuver et réviser le montant des cotisations annuelles.
- Se prononcer sur la création de structures de consultation et d'assistance et approuver les acquisitions d'immeubles.
- Se prononcer sur les recours formulés en matière d'adhésion.
- Se prononcer d'une manière définitive sur les cas de disciplines.
- Fixer le montant des cotisations annuelles.

Elle est chargée en outre de : (*préciser les autres attributions éventuelles*)

-
-
-

Article 17 : L'assemblée générale se réunit en session ordinaire fois
(à préciser) par an.

Elle peut se réunir en session extraordinaire, chaque fois que de besoin, à la demande du président de l'association ou à la demande des membres du bureau exécutif, ou à la demande de ces membres (Indiquer la proportion).

Dans les deux derniers cas le secrétaire général ou le premier vice président assure la présidence.

Article 18 : L'assemblée générale est convoquée conformément aux dispositions de l'article 17 du présent statut. Les convocations sont mentionnées au registre des délibérations et adressées accompagnées de l'ordre de jour aux membres de l'assemblée générale par écrit et à domicile dans un délai (Indiquer le nombre de jour avant la réunion).

Article 19 : L'assemblée générale ne peut délibérer valablement lors d'une première convocation que lorsque la majorité de (Indiquer la majorité) de ses membres est présente à la réunion.

Lorsque le quorum n'est pas atteint, une deuxième convocation est jointe dans un délai de Jours (à préciser).

L'assemblée générale peut alors délibérer quelque soit le nombre des présents.

Article 20 : Les décisions de l'assemblée sont prises à la majorité de (À préciser) des membres présents à la réunion. En cas de partage des voix, celle du président est prépondérante.

Un membre absent, peut donner par procuration écrite à un autre membre de son choix le pouvoir de voter en son nom, lequel ne peut avoir droit à plus d'une procuration valable pour une seule séance.

Article 21 : Nul ne peut participer au vote, ni être élu aux organes d'exécution, s'il n'est pas à jour de ses cotisations.

Article 22 : Les procès-verbaux des délibérations de l'assemblée générale sont transcrits par ordre chronologique sur un registre des délibérations. Ils sont signés par les membres présents à la réunion.

Article 23 : L'assemblée générale est assistée par des commissions permanentes chargées d'étudier toutes questions liées aux objectifs de l'association (indiquer la dénomination et les attributions de chaque commission)

-
-
-

Chaque commission élit son président, son rapporteur et définit son règlement intérieur.

Chaque commission se réunit à la demande de son président ou à la demande de (Indiquer le nombre) de ses membres.

CHAPITRE 2 : LE CONSEIL

(Dans le cas où le conseil est prévu, insérer les articles pour préciser sa composante, ses attributions et son mode de son fonctionnement)

CHAPITRE 3 : L' INSTANCE EXECUTIVE

Article 24 : l'association est dirigée par « un bureau », composé demembres (indiquer les fonctions et l'ordre) :

-
-
-
-

Article 25 : Les membres du bureau sont élus par l'assemblée générale aux fonctions et à l'ordre prévus à l'article 24 ci-dessus pour un mandat deans (indiquer la durée) renouvelable s'il y a lieu pour (Indiquer la proportion).

Article 26 : Le Bureau est chargé :

- D'assurer l'application des dispositions statutaires et du règlement intérieur et veiller à leur respect.
- D'assurer l'exécution des décisions de l'assemblée générale.
- De gérer le patrimoine de l'association.
- De déterminer les attributions de chaque vice-président et les missions des assesseurs (s'il y a lieu).
- D'établir le projet de règlement intérieur.
- De proposer les modifications aux statuts et règlement intérieur.
- D'arrêter le montant de la régie des menues dépenses.

- De proposer à l'assemblée générale toute mesure d'amélioration de l'organisation et de l'installation des instances de l'association.
- D'étudier les cas de radiations pour manquement grave de tout membre de l'association.
- D'élaborer le programme de travail de l'association.

Il est chargé en outre de : *(préciser les autres attributions éventuelles)*

-
-
-

Article 27 : Le bureau se réunit au moins fois (*à préciser*) par mois, en session ordinaire sur convocation de son président.

Il peut se réunir en session extraordinaire chaque fois que c'est nécessaire à la demande du président ou de (*à préciser*) de ses membres.

Article 28 : Le bureau ne peut délibérer valablement qu'en présence de la **majorité** de (*À préciser*) de ses membres.

Ses décisions sont prises à la **majorité** de (*À préciser*) de ses membres.

En cas de partage de voix celle du président est prépondérante.

Article 29 : Le président représente l'association dans tous les actes de la vie civile.

Il est chargé :

- De représenter l'association au près de l'autorité publique.
- D'ester en justice au nom de l'association.
- De souscrire l'assurance en garantie des conséquences attachées à sa responsabilité civile.
- De convoquer les organes de l'association, d'en présider et d'en diriger les débats.
- De proposer l'ordre du jour des sessions de l'assemblée générale.
- D'animer et de coordonner l'activité de l'ensemble des organes de l'association.
- D'établir semestriellement des bilans et synthèses sur la vie de l'association.
- De transmettre tout renseignement à l'autorité administrative habilitée.
- De préparer le rapport moral et financier et le soumettre à l'approbation l'assemblée générale.
- De faire connaître à l'autorité publique compétente, toute modification des statuts et tout changement intervenu dans l'organe d'exécution au plus tard trente (**30**) jours de la prise de décision.
- De l'exercice de l'autorité hiérarchique sur les travailleurs salariés éventuels de l'association.

Il est chargé en outre de : *(préciser les autres attributions éventuelles)*

-

-
-

Article 30: Le secrétaire général assisté du secrétaire général adjoint est chargé de toutes les questions d'administration.

Il assure à ce titre :

- La tenue du fichier des adhérents.
- Le traitement du courrier et la gestion des archives.
- La tenue du registre des délibérations du bureau d'exécution et de l'assemblée générale.
- La rédaction des procès-verbaux des délibérations du bureau d'exécution et de l'assemblée générale.
- La conservation de la copie des statuts.

Il assure en outre : (*préciser les autres attributions éventuelles*)

-
-
-

Article 31: Le trésorier assisté du trésorier adjoint, est chargé des questions financières et comptables.

Il assure à ce titre :

- Le recouvrement des cotisations.
- La gestion des fonds et la tenue de l'inventaire des biens meubles et immeubles de l'association.
- La tenue d'une régie de menues dépenses.
- La préparation des rapports financiers.

Il assure en outre : (*préciser les autres attributions éventuelles*)

-
-
-

Article 32: Les titres de dépenses sont signés par le trésorier et en cas d'empêchement par le trésorier adjoint.

Ils sont contresignés par le président de l'Association ou son remplaçant dans l'ordre résultant de la mise en œuvre de l'article 24 ci-dessus.

CHAPITRE 4 : ORGANISATION ET SUBDIVISION INTERNE

Article 33: L'association est subdivisée en :

(Nécessité d'indiquer la subdivision au niveau local - Comités régionaux et/ou comités de Wilaya et/ou comités de commune).

TITRE III

DISPOSITIONS FINANCIERES

CHAPITRE 1 : RESSOURCES

Article 34 : Les ressources de l'Association sont constituées par :

- Les cotisations de ses membres versées directement dans le compte de l'association.
- Les revenus de ses activités associatives et à leur patrimoine.
- Les dons en espèces ou en nature et les legs.
- Les revenus des quêtes.
- Les subventions consenties par l'Etat, la wilaya ou la commune.

Article 35 : Les ressources sont versées dans un compte unique ouvert à la diligence du président et au nom de l'association au niveau d'une banque ou d'une institution financière publique.

Article 36 : En dehors des relations de coopération dûment établies, il est interdit à l'association de recevoir des fonds provenant des légations et organisations non gouvernementales étrangères.

Ce financement est soumis à l'accord préalable de l'autorité compétente.

CHAPITRE 2 : DEPENSES

Article 37 : Les dépenses de l'association comprennent toutes les dépenses nécessaires à la réalisation des buts que lui assigne le présent statut.

Article 38 : l'association désigne un commissaire aux comptes qui se chargera de la validation de sa comptabilité à partie double, recettes et dépenses.

Article 39 : conformément à la législation et la réglementation en vigueur, l'association met à la disposition des organes de contrôles, le compte et les inventaires de ses biens qui découlent des subventions et aides publiques octroyés par l'Etat et les Collectivités Locales.

TITRE IV

RESOLUTION DES CONFLITS ET DISSOLUTION DE L'ASSOCIATION

Article 40 : l'assemblée générale se prononce définitivement sur les cas disciplinaires, (cette prérogative peut être attribuée à une commission de discipline, à condition de préciser sa composante, ses attributions et son mode de fonctionnement).

Article 41 : les litiges de toute nature entre les membres de l'association relèvent des statuts et, le cas échéant, des juridictions de droit commun. En cas de contentieux judiciaire, un huissier de justice est désigné pour inventorier ses biens, à l'initiative de la partie concernée.

Article 42 : La dissolution volontaire de l'Association est prononcée par l'assemblée générale sur rapport du bureau de l'association selon le quorum de (À préciser) et à la majorité de (À préciser) de ses membres.

L'assemblée générale règle aussi par délibération la dévolution des biens meubles et immeubles patrimoine de l'association, conformément à la législation en vigueur.

TITRE V
DISPOSITIONS FINALES

Article 43: La modification des présents statuts est prononcée par l'assemblée générale sur proposition du bureau de l'Association selon le **quorum** de (*À préciser*) et à la **majorité** de (*À préciser*) des membres présents.

Article 44 : tous changements dans les organes de direction de l'association ainsi que toute modification de son statut, doivent faire l'objet de notification à l'autorité publique compétente dans les délais fixés par la loi en vigueur.

Article 45: Outre les dispositions expresses ci-dessus définies, le règlement intérieur précise d'une manière générale, toute question que l'assemblée générale juge utile de régler dans ce cadre.

Fait en exemplaires originaux.

Adopté par l'assemblée générale réunie le :

A :

Le :

Le Président

(Nom et prénom)

Le Secrétaire Général

(Nom et prénom)

(Signature légalisée au niveau des services de l'état civile)

Résumé : Notre travail est une monographie d'une association dénommée « Espérance pour autistes », Akbou. Cette étude s'inscrit dans le champ de l'anthropologie sociale, son objectif est de comprendre comment fonctionne cette association présidée par une femme et de s'interroger sur le profil de ses acteurs actifs. Notre enquête de terrain que nous avons menée au siège de l'association « Espérance pour autistes » située à la commune d'Akbou, wilaya de Bejaia, nous a permis d'observer et de participer avec les acteurs aux différentes activités programmées au profit des enfants autistes. Nous avons pris des notes et réalisé des entretiens. L'analyse des données recueillies nous a permis de comprendre le fonctionnement de cette association qui est basé sur trois éléments : les enfants autistes, les membres actifs de cette association et leurs parents. Le profil de la présidente Madiha Ben Ali a contribué d'une manière directe à la survie de cette association.

Mots-clés : Mouvement social/Association/ Acteur /Engagement/ Carrière militante.

Agzul : Leqdic-nney d taynarrawt n tdukkli i wumi semman « Espérance pour enfants autistes », Akbu. Tazrawt-a tekcem deg wannar n tesnalest tanmettit. Iswi-s d tighzi n wamek i tleħħu tdukkla-a I yellan yef uqerru-s tmettut, d asteqsi yef wudmawen iqeddacen deg-s. Anadi-nney deg annar i nga deg uxxam n tdukkli “Espérance pour enfants autistes” id-yezgan deg tyiwant n Uqbu, agezdu n Bgayet.yuwi-ay ad neg annay, ad nettikki akked iæggalen n tdukkli-a deg leqdicat id-yemgaraden id-yettwaheyyan i lfaɣda n warrac. Njerred tamawin, nga tisastanin. Tasleḍt n yisalan id-negmer yeğġa-ay ad negzu amek tleħħu tdukkla-a ibedden yef kraḍ n iferdisen : arrac, iæggalen id-yufraren qeddacen deg tdukkla, akked yimawlan n warrac. Taselwayt tekki s wudem usrid deg usider d tudert n tdukkli-a

Awalen n teldayt: Amussu anmetti/ Tiddukkla/ Asaḍ/ Amirew/ amecwar umennuy

Summary: Our work is a monograph of an association called « Espérance pour autistes », Akbou. This study is part of the field of social anthropology, its objective is to understand how this association presided by a woman works and to question the profile of its active actors. Our field survey that we conducted at the headquarters of the association « Espérance pour autistes » located in the municipality of Akbou, wilaya of Bejaia, allowed us to observe and participate with the actors in the various activities programming the profile of autistic children. We took notes and conducted interviews. The analysis of the collected data allowed us to understand the functioning of this association, which is based on three elements: the active members of this association, autistic children, and their parents. The profile of President Madiha Ben Ali has directly contributed to the survival of this association

Keywords: social movement/ association /actor/commitment/ Militant career