

## ENSEIGNEMENT ET SPECIALISATION

### Le projet pédagogique

Par Djamil Aïssani et Djamel Mechehed

Dans la Silsila des gestionnaires de la Zawiyya Ouboudaoud (et de l'arbre généalogique de la famille), nous avons commencé par Cheikh Abderrahmane (mort en 1774), car à cette époque l'institution avait déjà le statut de Zawiyya – Ecole et surtout parce qu'elle accueillait déjà de nombreux Talebs venus de différentes régions du Maghreb Central. C'est le cas, par exemple, de Cheikh Abdelbaqi al-Djelani, qui fondera la fameuse Maâmra de Ouled Djellal.

#### a) Enseignement et spécialisation

Les gestionnaires de la Zawiyya qui avaient précédé Cheikh Abderrahmane (à savoir, Mohamed Oulhadj, Ahmed, Mohamed) avaient enseigné le *Fiqh* en utilisant le livre at-Tahdhib d'al-Buradai. Les enseignements concernaient le premier niveau qui permettait aux Talebs d'obtenir une Idjaza (diplôme), de devenir « *Cheikh* » et de pouvoir exercer le métier d'Imam dans les nombreux villages de Kabylie. Puis, le niveau de référence en *Fiqh* (jurisprudence) pour le premier niveau sera la maîtrise du traité de Abu Zayd al-Qayrawani. Dans la Vallée de la Soummam, il y avait également le traité al-Waghliyya (du juriconsulte de Sidi Aïch Abderrahmane Awaghli, mort en 1384). Au milieu du XV<sup>ème</sup> siècle, la Zawiyya – Ecole (Timæmmert) se trouvait alors au lieu-dit « Aït Boudaoud ». Ce village est aujourd'hui habité par des cousins des Ouboudaoud. Il est situé à 800 m du nouveau site d'Aguelmime.

Said Ouboudaoud (1762–1830) avait 12 ans à la mort de son père. Il a immédiatement été pris en charge par les Talebs de son père. C'est cet environnement qui va peut-être lui donner l'envie d'aller se perfectionner dans d'autres institutions prestigieuses. C'est ainsi qu'il va se déplacer d'abord à Tizi Rached, puis, plus tard, à Ath Smail après le retour d'Egypte de Abderrahmane Al-Guejtouli et la création de la Zawiyya Tarehmanit - Rahmaniyya. Ces passages par des institutions prestigieuses vont lui permettre d'acquérir un niveau supérieur. Il comprend alors qu'il faut réformer l'enseignement et surtout donner à l'institution une dimension scientifique. C'est pourquoi il va mettre en place les sites d'Akham n'Ccix (à Taslent) et d'Aguelmime. Le premier sera le lieu d'hébergement du Cheikh et des enseignants. Il accueille également les visiteurs et les cérémonies. Par contre, Aguelmime sera le site de la Zawiyya, pour les enseignements et les autres activités pédagogiques. Les Talebs y vivent en permanence.



Les Talebs de la Zawiyya de Taslent vers 1950

Au milieu du XVIII<sup>ème</sup> siècle, la Zawiyya de Tizi Rached avait joué un rôle central en Kabylie, notamment dans le domaine de l'apprentissage du *Fiqh*. Hocine Ben Arab avait étudié dans son village, puis s'était déplacé en Egypte, où il avait étudié auprès d'al-Kharshi, célèbre commentateur de Khalil. Rappelons que l'Imam Diya ad Din (l'éclat flamboyant de la religion) Khalil Ibn Ishaq al-Misri (mort en 767h./1365) est un célèbre juriconsulte du Madhab Maliki. Surnommé Al-Jundi (le militaire). Il est l'auteur d'un Sharh (commentaire) en 06 volumes du traité d'Ibn al-Hadjib (mort en 1225). Cet ouvrage d'Ibn Hadjib avait été introduit à Béjaïa par Nasir ad-Din al-Mashdaly (XIII<sup>ème</sup> siècle), et à partir de là, diffusé dans tout le Maghreb. Khalil s'est donc d'abord efforcé de retrouver les sources d'Ibn al-Hadjib. Par la suite, il va rédiger son fameux Mukhtasar



© Famille Ouboudaoud

Algérie. C'est lui qui le popularisera. Il en fera une spécialisation au niveau de sa Zawiyya.

## b) Le projet pédagogique

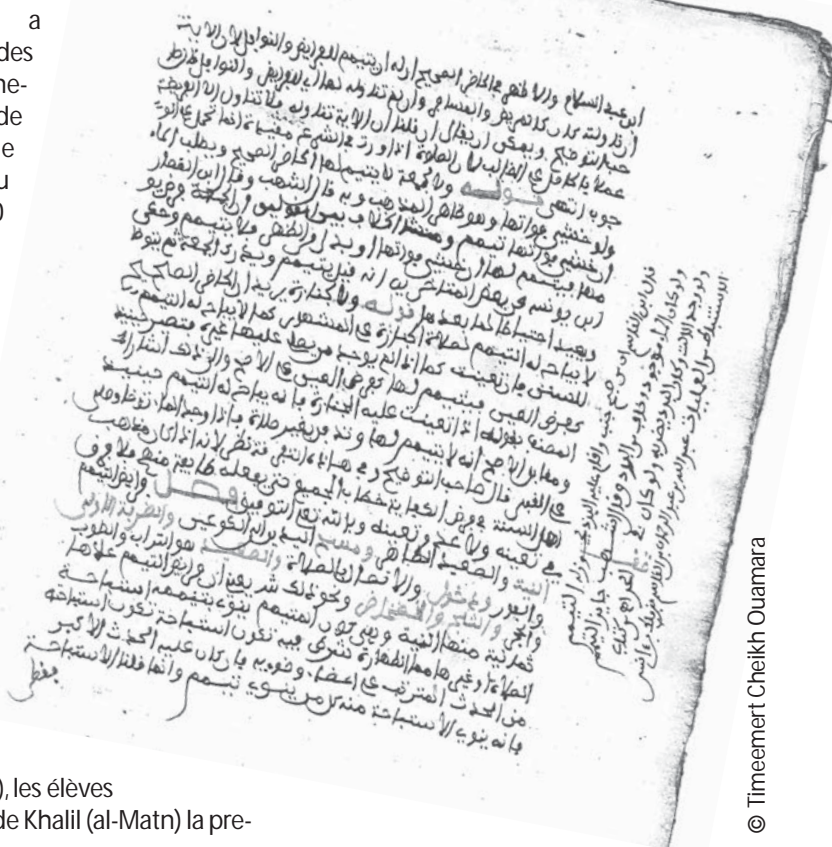
C'est donc Saïd Ouboudaoud (1762 - 1830) qui a fait de l'institution une Zawiyya - Institut, c'est-à-dire un établissement d'enseignement supérieur. Il commencera par transférer le siège à Taslent pour Akham n'Ccix et Ldjama` (pour les actions sociales et les activités scientifiques), alors que les activités pédagogiques et d'enseignement seront concentrées à Aguelmime. Cheikh Saïd a géré la Zawiyya pendant 50 ans. Lui-même a assuré des enseignements de

mière année. Puis le Sharh, et le Matn la deuxième année. Puis, de nouveau, le Matn et le Sharh, la troisième année. Le Taleb se nomme alors Mu' awad. Enfin, en quatrième année, on l'appelle Mussabaq, car il commence à enseigner aux nouveaux Talebs avant que le maître ne les prenne en charge.

Il y a ici des dispositions spécifiques à la Zawiyya pour devenir diplômé (voir [4]). En effet, en obtenant son diplôme (Idjaza), le Taleb devient Cheikh, Faqih et Imam.

Cheikh Saïd enseignait le *Fiqh* sur la base du Sharh al-Kharshi, suivant la Wasaya (recommandation) de Hocine Ben Arab. Pourquoi ce Sharh, plutôt que celui de Dardir, de Hat-tab ou bien d'ad-Dasouki ? Tout simplement car il contenait des expressions simples.

Sharh Sidi Khilil par al-Karkhi, à la base du nraiet nédaaaiaue de la Zawivva de Taslent



© Timeemert Cheikh Ouamara

(le précis), connu sous le nom de Mukhtasar Khalil (ou bien en Kabylie Sidi Khilil). Il s'agit de l'ouvrage de base des principes de législation musulmane civile et religieuse selon le rite malékite. Il semble que Khalil a mis 25 ans à le rédiger. Très rapidement, le traité de Sidi Khilil va occulter la Mudawana (de Sahnoun) et le Mukhtasar d'Ibn al-Hadjib (et ce, dès le XV<sup>ème</sup> siècle).

Nahu, d'astronomie et de sciences du calcul. Il a formé 600 élèves ayant un haut niveau. Ces Talebs étaient originaires de différentes régions, notamment de Diss (Bou Saâda).

Quels étaient les particularités de ce Sharh d'Al-Karkhi ? Il a clairement exposé la jurisprudence universellement suivie, en évitant tous les points controversés, tout en étant on ne peut plus concis. Le livre contient de très nombreuses questions de jurisprudence. Le livre a reçu plus de 100 commentaires par les plus illustres juristes malékites. Il semble qu'en raison de sa difficulté, le texte était quasiment incompréhensible sans commentaires. Hocine Ben Arab est le premier à avoir ramené ce commentaire en

Nous avons une idée précise du projet pédagogique de cette institution à la fin du 18<sup>ème</sup> siècle. En *Fiqh* (jurisprudence), les élèves étudiaient le traité de Khalil (al-Matn) la pre-

Le commentaire ne réduisait pas la portée du texte. Il reprend le texte en l'indiquant par le terme (Sad). Puis il présente l'explication en l'indiquant par le terme (Shin), pour différencier les deux.

## c) La production de Cheikh Saïd

La spécificité des enseignements et de l'activité pédagogique de manière générale à la Zawiyya - Institut peut être appréciée à travers la production de Cheikh Saïd. Voici ses ouvrages originaux :

□ Nadhm, ouvrage en *Fiqh* (pour les élèves: apprentissage), où il évoque 30 situations. Quand des individus commettent des erreurs sans se renseigner. Ils ont tort car ils doivent s'en renseigner avant. La copie du manuscrit a été réalisée par Sidi Mohamed Ameziane (mort en 1925), sur la base d'un manuscrit copié par un Taleb de la Zawiyya. Il avait essayé de répertorier les idées en *Fiqh* de Cheikh Saïd Ouboudaoud (mort en 1830).

□ Sharh al-Adjroumiyya (première partie). La deuxième partie a été commentée par le poète Cheikh Mohamed Ben Abderrahmane ad-Dissi à Taslent à 19 ans. Il avait été l'élève de Cheikh Mohand Tayeb, qui avait participé à la bataille d'Icheriden. Le chef de cette insurrection était Bou Baghla et Cheikh Mohamed Ouali Usahnun y avait participé. Ce manuscrit existe aujourd'hui à Diss et une association s'est constituée pour éditer cet ouvrage, ainsi que l'œuvre du Cheikh ad-Dissi. Malgré sa cécité, il a produit 32 ouvrages.

□ Ikhtisar Kitab « *Hayat al-Hayawan* » de Dimiyari al-Masri.

□ Qasa'id en 'Ilm al Falak (dont Sharh as-Susi). Une autre sur 'Ilm al-Falak pour les Talebs. Ce dernier texte sera par la suite commenté par son petit fils Ahmed, maître d'al-Qasimi Al-Hamili.

□ Qasida en Madh an-Nabi. Le titre était : Ghawssiyya, ou bien « *Rab Sala`ala Khayr Al-Muslimin* ». Ce texte était lu par les Talebs tous les matins.

Les autres gestionnaires de la Zawiyya auront à former des centaines de Talebs. Parmi eux, citons Abu al-Qassem Ouboudaoud

qui sera le maître d'Ibn Arus et de son fils Al-Hafnaoui. Quant à Mohand Tayeb (1832 - 1891), il a eu pour élèves, Al-Qasimi Al-Hamili (1823-1897), Ibn Abi Al-Qassem ad-Dissi, Mohamed Al-Mazari ad-Dissi...

Le dernier Cheikh de la Zawiyya, Saïd Ouboudaoud, a été le gestionnaire de la Zawiyya en 1956, Le Colonel Amirouche lui demanda de rejoindre Tunis en 1957. Il reprendra l'institution après l'indépendance jusqu'en 1973. Il est décédé en 1978.

## d) Quelques sources disponibles

La Khizana (Bibliothèque) de la Zawiyya d'El Hamel (Bou Saâda) conserve plusieurs correspondances concernant les Cheikhs de la Zawiyya (à l'époque ottomane) et qui peuvent être exploitées pour préciser le fonctionnement de la Zawiyya. Parmi ces correspondances, citons celles de : Tayeb Ben Ibrahim (1840-1909), Ahmed Ben Abi Daoud (mort en 1280H./1880), Mohand Ameziane (19e siècle), Abu al-Qassem Ben Ahmed (1891), Mohand Tayeb Ben Ahmed (1898), Mohamed Larbi Ben Ahmed (1898).

## Conclusion

La Zawiyya - Institut Ouboudaoud de Taslent avait sa propre spécificité. Son projet pédagogique était particulier. De la Qasida Ghawssiyya, à la spécialisation en *Fiqh* et des programmes originaux en astronomie

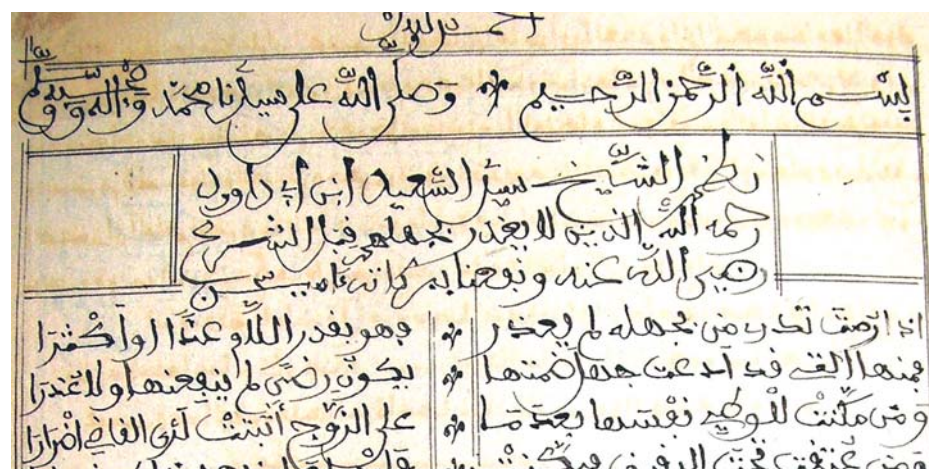


Cheikh Saïd Ouboudaoud (le deuxième) à l'Université Zitouna de Tunis vers 1940

ou en grammaire, que Cheikh Saïd a marqué de son empreinte.

## Références

- [1] Amokrane Ali (al-Sahnouni), Cheikh Saïd Ben Abderrahmane Ben Abi Daoud: *al-Mudjahid, al-Mu`alim, ... al-Rajoul al-Ladhi`Asha Mouhajiran fi Khidmat al-'Ilm*. Journal « *al-'Aqida* » du 11/12/1991, p. 11.  
 [2] Mechehed D., *La Zawiyya Ibn Abi Daoud de Taslent*. Préprint.  
 [3] Daouddedine Md Tayeb, Nubda Tarikhiyya `an Zawiyyat Sidi Saïd Ibn Abi Daoud az-Zwawi. Préprint.



Manuel de Fiqh de Saïd Ouboudaoud (1762 - 1830)



«Bâtissons ensemble une Algérie qui soit à la mesure de notre ambition, de notre amour... Nous sommes des Algériens, bannissons de notre terre tout racisme, toute forme d'oppression et travaillons pour l'épanouissement de l'homme et l'enrichissement de l'humanité».

Frantz Fanon

Revue éditée par l'Association Med-Action

# Sommaire

N°03/Avril 2018

## Éditorial

C'est le devoir de Mémoire qui nous parle du passé ! ..... p 4

## Zoom

- Reconnaître et définir la nation algérienne Septembre 1962 ..... p 06
- Septembre 1962 : Inventer l'école de l'indépendance ..... p 16
- Les pieds-noirs restés en Algérie après 1962 : Ni valise ni cercueil ..... p 22
- Entretien avec Fabrice Riceputi, Historien Français ..... p 26

## Recherche

- La grotte de Gueldaman : une histoire plusieurs fois millénaire ..... p 30

## Dossier

- Il était une fois Timsemert Ouboudaoud à Djebel Nour ..... p 40
- Les Zawiyya - Instituts de la Vallée de la Soummam ..... p 43
- Taslent et le rôle historique de son Qanoun ..... p 49
- Le Qanoun du village de Taslent ..... p 54
- Historique, structure et fonctionnement de la Zawiyya - Taslent ..... p 62
- Le projet pédagogique de la Zawiyya Ouboudaoud ..... p 64
- La vie quotidienne du Taleb Ahmed Hallil à la Zawiyya de Taslent ..... p 67
- Ghawssiyya : la qasida des talebs de la zawiyya - Taslent ..... p 69
- Audience et Influence de la Zawiyya Ouboudaoud - Taslent ..... p 71
- Quelques élèves célèbres de la Zawiyya ..... p 74
- La Khizana - tarma (bibliothèque de manuscrits) de la Zawiyya ..... p 78
- La Zawiyya - Institut de Taslent : le style architectural ..... p 81
- La Zawiyya et la guerre de libération nationale ..... p 87
- Le Colonel Amirouche à la Zawiyya Ouboudaoud de Taslent ..... p 89
- La Zawiyya - Institut de Taslent dans l'inventaire supplémentaire des biens culturels de la Wilaya de Béjaia ..... p 92
- زاوية أبي داود: تسييرها و نظام التدريس بها ..... p 98



Revue éditée par l'Association  
Med-Action d'Akbou  
Wilaya de Béjaia

www.medaction.org

B.P 30 Akbou (06001), wilaya de Béjaia -  
Algérie

Tél : 034.33.45.77 / Fax : 034.33.45.84

Mobile : 06.61.10.09.58

Mail : memoire.dz@gmail.com

ISSN 2437-0878

**Directeur de la Publication**

Hocine SMAALI

**Secrétariat de Rédaction**

Azzedine ALIOUCHOUCHE

**Coordination Technique**

Mohand Amokrane AGGOUN

Rachid AÏT BESSAI

Mokrane BOUDA

Mahmoud TINOUCHE

**Ont collaboré à ce numéro :**

Abdemadjid Merdaci, Ahmed Daouddedine,

Ahmed Hellil, Djamel Eddine Mechehed,

Djamil Aissani, Djoudi Attoumi,

Fabrice Riceputi, Farid Kherbouche,

Gilles Manceron, Hocine Benmaalem,

Ilhem Chadou, Katia Bessam,

Malek Laagoune, Meriama Yahiaoui,

Mohamed Réda Bekli, Mohamed Khaled,

Mohand Akli Hadibi, Mohand Tayeb

Daouddedine, Nassima Dairi,

Pierre Daum, Rachid Adjaoud,

Saddek Ouali, Zoubida Igroufa

**Conception & Réalisation**

Agence de Communication

et d'Édition - APEC



**Gérant**

Hamid RABAHI

**Infographie**

Yacine MERABET

Tél./Fax: 213 (0) 23 70 40 63

Mobile: (05) 55 03 92 23

Cité des Annassers II,

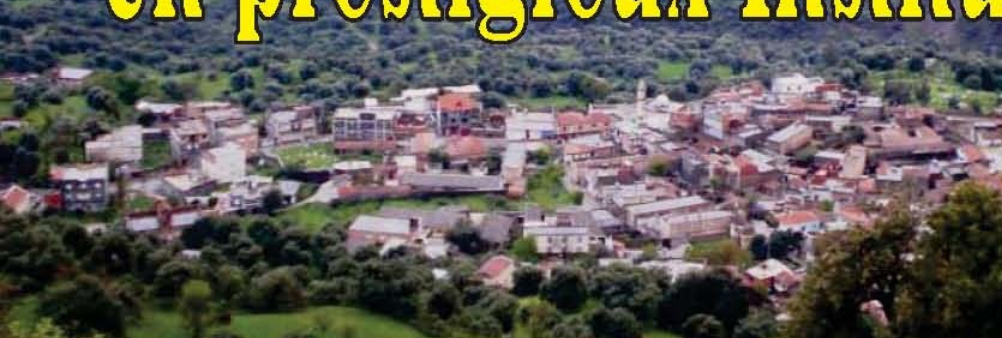
Bt. B 25, N°02, Kouba, Alger.

Les manuscrits, photographies, ou tout autre document reçus ou remis à la rédaction impliquent l'accord de l'auteur pour libre publication et ne peuvent faire l'objet d'une réclamation. La reproduction de tout article est interdite, sauf accord écrit de la rédaction.

Il était une fois

# TIMEMMERT BOUDAUD à Djebel Nour

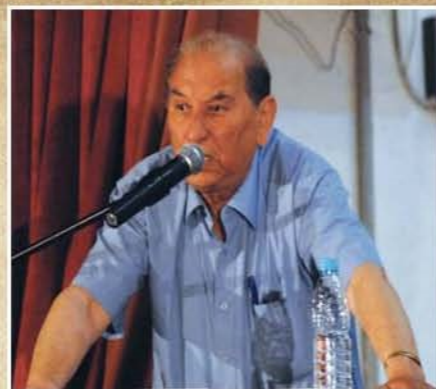
Un prestigieux Institut supérieur dans la haute Vallée de la Soummam



« La Zaouia des Boudaoud était engagée corps et âme avec la Révolution »

Hocine Benmaâlem

# DOSSIER



**Djoudi Attoumi**, Ancien officier de l'ALN. Ancien président de l'APW de Béjaïa. Ecrivain.



**Ahmed Hallil**, Retraité de l'Education Nationale, ancien Taleb de la *Zawiyya - Institut Ouboudaoud*

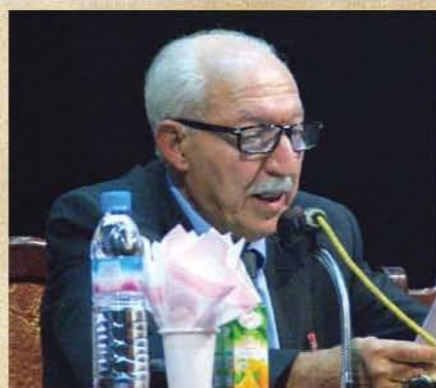


**Meriama Yahyaoui**, Magister en anthropologie, Maître Assistante à l'Université de Béjaïa



**Katia Bessam**, Architecte de l'Université de Sétif et de l'Université de Limoges

## RÉALISÉ PAR :



**Sadek Ouali**, Retraité de l'Education Nationale, ancien président de la section de Béjaïa de l'Association des Uléma, Descendant des gestionnaires de la *Zawiyya Cheikh Ouamara Timliouine (Ouzellaguen)*.



**Les chercheurs** avec la famille Daouddedine



**Ilhem Chadou**, Magister en Physique, Doctorante de l'Université de Constantine.



**Zoubida Igroufa**, Docteur en *Shari'a Islamiyya*, Maître de Conférences à l'Université de Béjaïa



Ce dossier a été réalisé sous la direction de M. Djamil AÏSSANI, Professeur de Mathématiques à l'Université de Béjaïa, Président de la Société Savante Gehimab (<http://www.gehimab.org>), Directeur de Recherche au C.N.R.P.A.H. Alger.



**Daouddedine Ahmed**, Mokadem de la *Zawiyya - Institut Ouboudaoud à Taslent*.



**Mohamed Réda Bekli**, Docteur en Physique, Maître de Conférences à l'Université de Béjaïa, Président de l'Association Sirius Béjaïa



**Mohand Akli Hadibi**, Docteur en Anthropologie, Maître de Conférences à l'Université de Tizi Ouzou, Chercheur associé au CRASC Oran



**Mechehed Djamel Eddine**, Archiviste - Documentaliste au Port de Béjaïa, Gestionnaire d'Afniq n'Coix Lmuhub (Bibliothèque de manuscrits de Cheikh Lmuhub)

# Il était une fois **TIM&EMMERT OUBOUDAOD** à Djebel Nour



Reconnaître et définir la nation algérienne

Gilles Manceron



Inventer l'école de l'indépendance

Abdelmadjid Merdaci



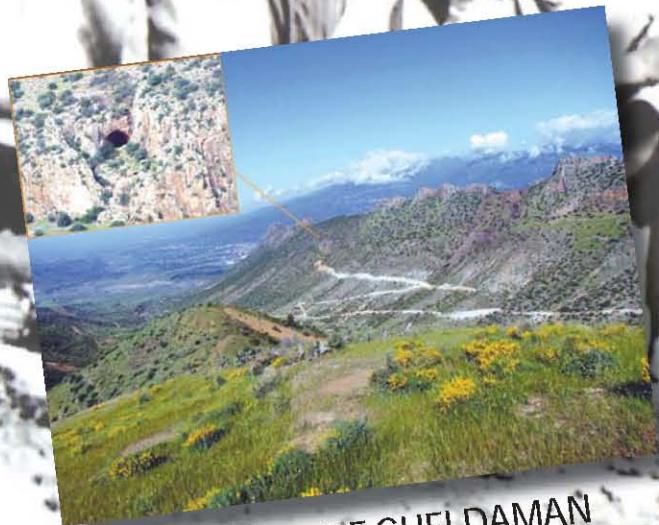
Ni valise ni cercueil

Pierre Daum



Le combat pour la vérité sur les crimes coloniaux doit continuer

Fabrice Riceputi



LA GROTTTE DE GUELDAMAN  
Une histoire plusieurs fois millénaire