

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la

Recherche Scientifique

Université Abderrahmane-Mira Bejaia

Faculté des Lettres et des Langues

Département de Français



Mémoire présenté en vue de l'obtention du diplôme de master

Option : sciences du langage

**Les représentations sociolinguistiques du milieu
universitaire à Bejaia à l'égard du remplacement du
français par l'anglais**

Cas des deux facultés Médecine et S.E.G.C

Présenté par :

Melle. AIT KHELIFA Allicia

Devant le jury:

Mme. MOUNSI Lynda. Président

Mme. SAMAHY Nadia. Directrice

M. ATMANE Seghir. Examinatrice

Année universitaire 2019-2020

Remerciements

Tout d'abord, nous tenons à présenter nos plus vifs remerciements à notre directrice de recherche Mme. Samahi Nadia, qui a accepté de diriger ce modeste travail. Nous la remercions aussi pour sa patience, sa disponibilité et surtout pour ses judicieux conseils qui ont contribué à alimenter notre réflexion. Ensuite, nous tenons à remercier les membres du jury d'avoir accepté d'examiner notre travail.

De plus, nous remercions tous les enseignants qui nous ont formées durant notre cursus scolaire et universitaire. Ainsi, nos remerciements vont aux personnes qui ont accepté de participer à notre enquête et les autres personnes qui ont participé à la réalisation de ce mémoire de près ou de loin.

Dédicace

À la mémoire de mes trois grands-parents.

*Je commence à remercier le bon dieu de m'avoir donnée la santé,
la volonté et la patience pour pouvoir réaliser ce travail.*

*Je dédie ce modeste travail à mes chers parents qui m'ont
soutenue matériellement et surtout moralement et je les remercie
pour leurs sacrifices, patience et leur présence tout au long de
mes années d'études.*

*Une spéciale dédicace à mon amie Lydia qui m'a aidée durant
toute mon enquête et à ma grand-mère (Hassina) qui grâce à
elle j'ai réussi à rédiger ce travail.*

*À mes frères : Idel et Amine. À mes sœurs : Numidia et Louisa,
à mes neveux Hanouche et Mouloud et à mon beau-frère
Bouزيد.*

À mes chers cousins Eva et Slimane qui m'ont soutenue et aidée.

*À toute mes amies surtout : Doudouch, Sarah, Cylia, Ryma,
Kim, Douda et Siham. En fin à toute ma famille, mes amis et à
ceux que je connais que je n'ai pas pu citer.*

Sommaire

Introduction générale.....	6
-----------------------------------	----------

Premier chapitre

Considérations théoriques

I. Aperçu historique de la sociolinguistique.....	11
II. Définition de quelques concepts.....	14
III. Les langues étrangères à l'université algérienne.....	19
IV. La substitution du français par l'anglais à l'université algérienne.....	27
V. L'enseignement dans une langue étrangère entre risques et avantages.....	33
VI. La langue anglaise dans les recherches scientifiques.....	34

Deuxième chapitre

Méthodologie et analyse du corpus

I. Protocole de l'enquête.....	39
II. Analyse du corpus.....	43

Conclusion générale.....	69
---------------------------------	-----------

Références bibliographiques.....	73
---	-----------

Annexes.....	81
---------------------	-----------

Introduction générale

Les langues sont notre principale source de communication, grâce à elles nous partageons nos réflexions avec les autres. Il existe des milliers de langues à travers le monde, certaines sont officielles dans différents pays, tandis que d'autres sont régionales qui ont un nombre limité de locuteurs. L'Algérie est l'un des pays qui ont une diversité langagière, en général on compte trois langues pratiquées par les Algériens : tamazight, l'arabe et le français.

Ces trois langues sont toutes enseignées dans les écoles algériennes y compris d'autres langues étrangères comme l'anglais, l'espagnol, l'allemand...etc. Mais les langues de l'enseignement sont limitées à l'arabe et au français (le français est la langue de l'enseignement supérieur, par contre l'arabe est la langue d'enseignement dès le primaire jusqu'à l'université). Dernièrement, l'ancien ministre de l'enseignement supérieur TAYEB Bouzid a entrepris une réforme pour remplacer le français par l'anglais non seulement dans les programmes d'enseignement supérieur, mais aussi dans différents secteurs. De cela, on déduit que l'Algérie est sur le point de faire de l'anglais une langue seconde.

Cependant, ce que nous ne devrions pas négliger est la place du français dans l'histoire de l'Algérie, une langue existante depuis 1830 jusqu'à maintenant.

« La langue française en Algérie est une langue qui a été imposée par la colonisation française qui a duré cent trente-deux ans à partir de 1830, qui s'est accompagné d'un processus de déculturation des populations autochtones. Les Français à leur arrivée en Algérie, ont trouvé un peuple lettré omniscient qui étudie dans des écoles meilleures que celles des Français, et un taux d'analphabétisme en arabe moins important en Algérie qu'en France à l'époque. Les Français par la suite, ont fermé ces écoles arabes et remplacé par un système scolaire français auquel une minorité d'algériens ont pu accéder et parmi eux : les militants nationalistes qui se combattent contre la France, ce qui nous mène à dire que le français est l'une des langues de la guerre de la libération nationale avec l'arabe. Donc, le français a une immense importance dans l'histoire de l'Algérie et dans la société algérienne ».¹

Notre objet d'étude est fondé sur la sociolinguistique, qui est une branche de la linguistique qui étudie la diversité et les variations dans une ou plusieurs langues, cherchant à comprendre le langage tel qu'il existe en réalité. De plus, elle étudie dans une société donnée les interactions entre la diversification linguistique et les contradictions du corps social.

¹ Analyse de CHOMONOT-LOUANCHI Marie, historienne et spécialiste de la guerre d'indépendance algérienne.

Notre thème s'inscrit dans le domaine des sciences du langage, car son étude vise beaucoup le domaine de la sociolinguistique qui est une véritable science au carrefour de l'histoire, de la sociologie et de la linguistique. Ainsi, elle présente un grand intérêt aussi bien historique que présent.

En effet, la proposition de l'ancien ministre de l'enseignement supérieur qui consiste à substituer la langue française par la langue anglaise à l'université algérienne nous a donnée la volonté de chercher et de savoir les représentations du milieu universitaire concernant ce sujet. Encore, nous voulons savoir si le niveau linguistique de la communauté universitaire est assez suffisant pour leur permettre de poursuivre les études et de travailler en anglais, sachant que l'université algérienne dispose d'un enseignement francophone pour les filières scientifiques et cette décision de la part du ministre touche spécifiquement ces dernières. Donc, la maîtrise de l'anglais est nécessaire pour pouvoir appliquer cette décision.

De plus, ce changement de langue vise à améliorer le niveau académique de l'université et le ministre TAYEB Bouzid souligne l'importance de la numérisation du secteur de la formation professionnelles et a mis en avant la mise en place de laboratoires de simulation en appelant à favoriser davantage la formation dans les techniques d'entretien, et il ajoute que « *l'Algérie intègre pleinement le domaine des industries lourdes* ». TAYEB Bouzid insiste sur l'importance de développer les filières d'excellence comme la mécanique, la pharmacie, les énergies renouvelables et l'agriculture. Autrement dit, il trouve qu'en changeant la langue d'enseignement cela va aider au développement des filières scientifiques en Algérie. Et pour cela nous voulons savoir si la langue d'enseignement aide dans le développement intellectuel du milieu universitaire.

Motivation de choix

Notre choix de mener une recherche en sociolinguistique ne peut être justifié que par la passion que nous portons pour cette discipline qui touche le langage et la société. En plus, nous voulons traiter un thème d'actualité et original, cette discipline nous donne ensuite cette opportunité de réaliser un tel travail.

Aussi, cette décision visant à remplacer le français par l'anglais nous concerne en tant qu'étudiant, ce qui a amené notre curiosité à savoir où cette proposition peut nous mener en tant qu'étudiant et quel sera l'avenir du français, étant langue étrangère seconde en Algérie.

Notre objectif est de montrer que nous ne pouvons pas faire de la langue anglaise une langue d'enseignement du jour au lendemain, et que le français occupe une place très importante à l'université et au sein de la société algérienne.

Ajoutons à cela, notre but ne se limite pas seulement à la volonté de mener une enquête qui révélera les représentations du milieu universitaire sur cette proposition, mais aussi pour montrer les causes de la dégradation de l'enseignement supérieur et voir si la langue de l'enseignement influence le niveau intellectuel de l'université.

Pour finir, nous voulons laisser notre trace estudiantine concernant cette décision et prouver pour la énième fois la place de l'étudiant dans la société et dire que l'étudiant est le cœur de cette société, et ses représentations sont très importantes. Nous voulons faire la moindre participation pour former une Algérie meilleure.

Problématique

Notre réflexion consiste à mettre l'accent sur les questions qui entourent notre thème, pour amener à poser la question suivante à savoir :

- ❖ Quelles sont les représentations du milieu universitaire à Bejaia par rapport à l'annonce du ministre de l'enseignement supérieur, de substituer le français par l'anglais ?

Afin de cerner toutes les préoccupations relatives au thème envisagé dans le présent travail de recherche, nous jugeons aussi utile de répondre aux questions suivantes:

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans les études supérieures, selon les étudiants ?
- Cette substitution de langue peut-elle améliorer le niveau académique de l'étudiant ?
- Le niveau des étudiants en anglais peut-il leur permettre de poursuivre leurs études supérieures en cette langue ?
- Quelles sont les réelles causes de la dégradation de l'enseignement supérieur en Algérie?

Hypothèses

- Nous supposons que les enseignants des facultés de Médecine et S.E.G.C ne sont pas capables d'enseigner en anglais.

- Nous croyons que le français occupe une place importante dans l'environnement universitaire.
- Nous estimons que le niveau d'anglais des étudiants n'est pas encore suffisant et cela implique une longue chaîne de mise en place.
- Nous imaginons que les enquêtés rejettent la décision du ministre.
- Nous pensons que le changement de la langue d'enseignement n'est pas un facteur de développement intellectuel de la communauté universitaire.

Corpus et méthode d'approche

Notre recherche comportera deux chapitres, le premier est consacré aux considérations théoriques et le deuxième est réservé à l'analyse des données recueillies. Pour la réalisation du premier chapitre, nous allons présenter la situation sociolinguistique de l'Algérie et définir quelques concepts essentiels. Ensuite, nous allons parler de la substitution du français par l'anglais à l'université et montrer la place de chaque langue dans cette dernière, et pour finir nous parlerons du rôle de la langue anglaise dans la recherche scientifique.

Concernant la réalisation du volet pratique de cette recherche, qui est une analyse quantitative et qualitative, nous avons eu recours à l'enquête avec une technique d'investigation qui est le questionnaire que nous supposons la plus adéquate dans l'étude des attitudes et des représentations.

Le questionnaire comprend en général des questions relatives à l'identité (le sexe, l'âge, l'origine...), aux pratiques langagières (français, arabe, kabyle ou autre) et aux opinions et représentations que se fait le milieu universitaire de la décision de substituer le français par l'anglais.

Au fait, nous présenterons dans le second chapitre, notre enquête, à la constitution du corpus et de l'échantillon, et à la présentation du questionnaire. Et en deuxième lieu nous allons analyser et interpréter les résultats obtenus.

A la fin du travail, nous allons conclure avec une conclusion générale dans laquelle nous allons répondre à nos questionnements et vérifier nos hypothèses du départ.

Premier chapitre

Considérations théoriques

La présentation du cadre théorique est nécessaire et très importante car nous devons déterminer les concepts, les théories et les idées qui ont un lien avec notre thème de recherche, afin de pouvoir répondre à la problématique et les questions posées.

Dans ce premier chapitre, nous allons tout d'abord donner un bref aperçu historique de la sociolinguistique, puis définir quelques concepts clés. Ensuite nous allons parler de différentes représentations des chercheurs et pédagogues sur le sujet de la substitution du français par l'anglais à l'université algérienne. Nous allons par la suite, parler brièvement de la situation linguistique en Algérie et définir le statut de chacune des langues en présence.

De plus, nous allons parler du niveau des étudiants algériens en langues étrangères et la place de ces dernières au sein de l'université. En outre, nous ajoutons quelques points positifs et négatifs de l'enseignement dans une langue étrangère. Pour finir, nous souhaitons parler de la place de l'anglais dans les recherches scientifiques.

I. Aperçu historique de la sociolinguistique

La sociolinguistique est une science de l'homme et de la société qui a émergé près d'un demi-siècle, en tant que territoire disciplinaire déclaré. La sociolinguistique est cette branche de la linguistique qui étudie la diversité et les variations dans une ou plusieurs langues, cherchant à comprendre le langage tel qu'il existe en réalité. Elle s'est élaborée dans les années 1960 aux USA autour d'un groupe de chercheurs FISHMAN Joshua Aaron a captivé le public universitaire par une étude qui posait la question « *qui parle quelle langue à qui et quand ?* »¹. Les rapports sociaux entre les individus deviennent centraux, la sociolinguistique s'est constituée en opposition plus ou moins marquée avec le structuralisme.

La sociologie du langage, linguistique sociale. Si la langue est chose éminemment sociale, n'est-on pas en droit d'estimer d'après LABOV William, qu'il n'y a pas de véritable linguistique sans sociolinguistique.

C'est l'une des sciences du langage qui a apporté à cet ensemble disciplinaire le plus de renouveau théorique et méthodologique, LABOV William est l'un des pères fondateurs de la sociolinguistique, cette discipline considère selon LABOV William « *qu'il s'agit là tout simplement de linguistique* ».

¹<https://journals.openedition.org/yod/1814>

Ce dernier a critiqué les linguistes qui suivent la tradition saussurienne et les enseignements du *Cours de linguistique générale* de Saussure Ferdinand De, pour lui, ces linguistes « *s'obstinent à rendre compte des faits linguistiques par d'autres faits linguistiques, et refusent toute explication fondée sur des données extérieures tirées du comportement social* ». ²Pour BOYER Henri :

« *La sociolinguistique prend en compte tous les phénomènes liés à l'homme parlant au sein d'une société* »³.

Donc on doit considérer que l'émergence du territoire de recherche appelé *sociolinguistique* s'est produit d'abord sur la base d'une critique des orientations théoriques et méthodologiques de la linguistique dominante, un certain structuralisme gardien de l'orthodoxie saussurienne et d'une révision des tâches du linguiste.

La sociolinguistique est cette branche de la linguistique qui étudie la diversité et les variations dans une ou plusieurs langues, cherchant à comprendre le langage tel qu'il existe en réalité. ⁴ À partir de la fin des années soixante, la sociolinguistique devient un champ important, actif qui a beaucoup apporté au renouvellement de nos catégories en particulier grâce au domaine de la linguistique de contact. Les langues qui étaient perçues comme des systèmes autonomes vont de plus en plus être perçues comme des systèmes fluides, variables, etc. Mais comme toute discipline, la sociolinguistique a eu également tendance à se fragmenter en de multiples sous domaines.

La sociolinguistique a affaire à des phénomènes très variés : les fonctions et les usages du langage dans la société, la maîtrise de la langue, l'analyse du discours, les jugements que les communautés linguistiques portent sur leur(s) langue(s), la planification et la standardisation linguistiques. Elle s'est donnée pour tâche de décrire les différentes variétés qui coexistent au sein d'une communauté linguistique en les mettant en rapport avec les structures sociales, aujourd'hui, elle englobe pratiquement tout ce qui est étude du langage dans son contexte socioculturel.

On peut donc conclure que la sociolinguistique est née à partir de l'existence de deux facteurs concomitants : un état de connaissance mise en question des grammaires formelles,

²<file:///F:/Sociolinguistique%20me%20LMd.pdf>

³www.univ-bouira.dz/fr/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=210879

⁴L'HOTE Emilie, (25 avril 2007), Introduction à la sociolinguistique <https://cle.ens-lyon.fr/plurilingues/langue/introduction-a/introduction-a-la-sociolinguistique>

réintégration des données sémantiques, appel à l'interaction sociale comme donnée de la communication. Et un état de fait existence de problèmes linguistiques qui intéressent la vie sociale de certaines communautés. C'est cette dualité radicale du langage, à la fois intégralement formel et intégralement traversé par des enjeux subjectifs et sociaux qui fait l'objet de la sociolinguistique.⁵

⁵<file:///F:/Sociolinguistique%20%202me%20LMd.pdf>

II. Définition de quelques concepts

1. Représentation sociolinguistique

Le concept de représentation est proposé pour la première fois par MOSCOVICI Serge, et depuis est utilisé par plusieurs sociologues, philosophes, anthropologues, historiens et psychologues sociaux. Mais elle est de plus en plus présente dans le champ des études portant sur les langues. Ce qui fait qu'elle existe dans le domaine des études linguistiques, où les locuteurs de langues fournissent des représentations et cela affecte les procédures et les stratégies qui sont développées et mises en œuvre pour apprendre et utiliser les langues.

CALVET Louis-Jean propose la définition suivante : du côté représentations se trouve la façon dont les locuteurs pensent les usages, comment ils se situent par rapport aux autres locuteurs, aux autres usagers, et comment ils situent leur langue par rapport aux autres langues en présence.

GUEUNIER Nicolela considère comme une forme courante (non savante) de connaissance socialement partagé qui contribue à une vision de la réalité commune à des ensembles sociaux et culturels.

Selon BOYER Henri :

*«On peut raisonnablement considérer que les représentations de la langue ne sont qu'une catégorie de représentations sociales, même si la notion de représentation sociolinguistique, d'un point de vue épistémologique, fonctionne de manière autonome dans certains secteurs des sciences du langage, il convient de situer la problématique des représentations par référence à son champ disciplinaire original : la psychologie sociale ».*⁶

En sociolinguistique, il y a lieu de distinguer trois concepts : les représentations, les attitudes et les opinions linguistiques, selon BAVOUX Claudine les représentations sont des croyances sournoisement construites par les membres de la communauté linguistique, elles se manifestent à travers la valorisation, dévalorisation, sublimation ou mépris. Bien que les attitudes découlent des représentations, une différence existe entre elles. Les attitudes sont

⁶ BOYER Henri. (1990). Matériaux pour une approche des représentations sociolinguistiques. Eléments de définition et parcours documentaire et diglossie. PP. 102. https://www.persee.fr/doc/lfr_0023-8368_1990_num_85_1_6180

observables au niveau du comportement, c'est la matérialisation de la représentation. En ce qui concerne les opinions, elles ont pour rôle la verbalisation en énoncés des représentations, elles sont définies par ROUQUETTE Michel et RATEAU Patrick comme suit :

« Les opinions dépendent d'une instance qui se situe plus en amont, une instance organisatrice si l'on veut, qui règle l'articulation de l'individuel et du collectif et génère le passage du point de vue général sur un thème ou une famille de thèmes à son application au cas particulier »⁷.

L'étude sociolinguistique des représentations en matière de langue et de langage doit tout en s'appuyant sur celle des attitudes et sur les méthodes d'enquêtes correspondantes, se donner un objectif complémentaire, plus centré sur l'analyse des formes et des contenus des pratiques des interlocuteurs.

2. La langue en sociolinguistique

Selon le dictionnaire LAROUSSE, « la langue est un système de signes vocaux, éventuellement graphiques, propre à une communauté d'individus, qui l'utilise pour s'exprimer et communiquer entre eux »⁸, et d'après SAUSSURE Ferdinand De « la langue est commune à un groupe de personnes et il faut être au moins deux pour pouvoir utiliser une langue ». ⁹La langue est donc un ensemble de signes utilisés par un individu afin de communiquer avec l'autrui. La langue pour les linguistes est une : « faculté de communiquer de manière articulée, avec un système de signes d'abord verbaux puis écrits. Elle est propre à une communauté humaine. Elle est constituée d'un système particulier de signes et de règles, extérieur aux individus qui la parlent ». ¹⁰Aussi, elle est considérée comme un système grammatical avec des règles précis de syntaxe et comme un outil de communication et d'échange culturel. En outre, la langue est un concept didactique et malgré qu'elle soit considérée comme un objet linguistique, elle n'est pas basée seulement sur les études des linguistes. En didactique, la langue est un outil d'enseignement et d'apprentissage qui véhicule la culture avec une relation d'implication mutuelle, ainsi que la perspective de

⁷<file:///F:/Sociolinguistique%20%20me%20LMd.pdf>

⁸ Dictionnaire du petit Larousse, édition anniversaire de la sèmeuse : La Rousse, 1997.

⁹ SAUSSURE De Ferdinand. (1916). Cours de linguistique générale. Payot, Paris, (publié par Ch. Bally et A. Séchehaye avec la collaboration de A. Riedlinger). http://laboiteausaussure.fr/langage_langue_parole.htm

¹⁰https://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/Fiche_langue_et_langage_pour_pole_Maternelle-2.pdf

l'apprenant montre que la langue est représentée par une structure évolutive du savoir et du savoir-faire.¹¹

De plus, plusieurs linguistes étudiant les langues et la psychologie affirment que la langue n'est rien de plus qu'une habitude. Ils estiment que l'étude d'une langue se fait par l'usage et la pratique et selon eux, plus une personne utilise une langue, mieux elle l'apprend.¹²

En effet, SAUSSURE a défini la langue comme un fait social, c'est-à-dire comme un fait qui est indépendant de l'action de l'individu et de ses actes et qui, au contraire s'impose à lui dans la société, dans la masse parlante de tous ceux qui parlent la même langue que lui. Pour lui, la langue se maintient au-delà de l'individu qui n'a pas directement pris sur ses règles. Elle ne s'hérite pas biologiquement mais se transmet par apprentissage de génération en génération, et ce sont les mécanismes de transmission sociale qui expliquent son évolution. La langue ne relève pas, non plus, des lois de la psychologie, puisque ce n'est pas l'individu qu'elle a comme substrat mais la collectivité humaine qui la parle.¹³

*« C'est à la fois un produit social de la faculté du langage et un ensemble de conventions nécessaires, adoptées par le corps social pour permettre l'exercice de cette faculté chez les individus ».*¹⁴

Ajoutant à cela, HYMES Dell développe le concept de compétence de communication. Pour ce dernier, il ne suffit pas de connaître la langue, et la maîtrise de celle-ci au sein de son contexte social est primordiale.¹⁵

a. La langue étrangère

Si la langue maternelle est celle que l'enfant acquiert depuis sa naissance, la langue étrangère est celle qu'il apprend à l'école ce qui veut dire qu'elle est apprise par le processus d'acquisition de la langue étrangère. En Algérie, le français est la première langue étrangère enseignée à l'école à l'aide des programmes et des manuels, afin d'assurer son apprentissage.

Le dictionnaire le ROBERT la définit :

¹¹ZINAI Loubna. (2017). L'impact de la langue maternelle sur l'acquisition du FLE . Mémoire de Master. Université Larbi Ben M'HIDI, Oum El BOUAGHI.PP. 12.<http://bib.univ-oeb.dz:8080/jspui/bitstream/123456789/1922/1/memoire%20Finale%20pdf.pdf>

¹²<https://preply.com/fr/blog/2014/05/27/l-importance-de-langlais-dans-le-monde-actuel/>

¹³ WALD Paul. (Décembre 1999). La langue est un fait social. Rapports entre la linguistique et la sociologie avant Saussure , dans Langage et société 2012/4 (n° 142). PP. 103-118. <https://www.cairn.info/revue-langage-et-societe-2012-4-page-103.htm>

¹⁴SAUSSURE De Ferdinand. (2002). Cours de linguistique général . Talantikit. Bejaia. PP. 25.

¹⁵http://uoh.concordia.ca/sociolinguistique/m/module1/co/module1_7.html

« C'est la langue étrangère dans laquelle les élèves vont, non seulement apprendre à lire et à écrire, mais surtout à réfléchir et à se forger une personnalité »¹⁶

Autrement dit, la langue étrangère est différente de la langue mère d'un individu, elle est peu parlée et utilisée par les membres d'une communauté donnée, ce qui signifie qu'elle est non native du pays et elle est souvent apprise dans un contexte où les membres de la communauté ne la parlent pas.¹⁷

L'apprentissage des langues étrangères est très important, que ce soit au niveau d'un individu ou bien au niveau d'un pays donné. Une personne qui maîtrise au moins une langue étrangère peut mieux réussir à garantir une bonne carrière et à découvrir de nouveaux horizons vers l'inconnu. De plus, apprendre une langue étrangère aide à faire des échanges d'expériences sociales, culturelles, politiques ...etc., avec d'autres pays.¹⁸

*« L'apprentissage d'une nouvelle langue implique non seulement l'acquisition d'éléments linguistique, mais aussi l'intégration de nouvelles façons de penser et de nouveaux comportements ».*¹⁹

CHARLEMAGNE dit : *« Parler une autre langue, c'est posséder une deuxième âme ».*²⁰

En outre, l'apprentissage d'une langue étrangère augmente les capacités du cerveau humain, la linguiste THOMPSON Amy affirme que *« les personnes âgées qui parlent plusieurs langues sont moins susceptibles de développer des symptômes de démence sénile et que le cerveau bilingue se laisse également moins distraire ».* Elle rajoute que *« l'apprentissage des langues améliore la créativité et la tolérance d'un individu ».*²¹

¹⁶ ROBERT Jean-Pierre. (2007). Dictionnaire pratique de didactique du FLE .Paris : OPHRYS, 2^e édition revue et augmentée.

¹⁷ www.igi-global.com/dictionary/foreign-language/11341

¹⁸ BURLACU Mihaela. (2012). L'importance des langues étrangères . www.moldavie.fr/L-importance-des-langues-etrangeres.html

¹⁹ HANH Thi Nguyen Et KELLOG Guy. (03 Février 2010). I had a stereotype that Americans were fat: Becoming a Speaker of Culture in a second.

https://www.researchgate.net/publication/229541581_I_Had_a_Stereotype_That_Americans_Were_Fat_Becoming_a_Speaker_of_Culture_in_a_Second_Language

²⁰ <https://citation-celebre.leparisien.fr/citations/>

²¹ THOMPSON Amy. (22 janvier 2017). Pourquoi il est très important d'apprendre des langues étrangères, dans *« the conversation France »*. www.google.com/amp/s/amp.lepoint.fr/2099233

III. Les langues étrangères à l'université algérienne

1. Bref aperçu des langues en Algérie

L'Algérie est un pays berbérophone qui a vécu le passage de plusieurs invasions et civilisations, notamment celles des arabes et des français qui l'ont marqué le plus. Ce qui donne la coexistence de trois langues dans le pays : le Tamazight avec ses variantes (le Kabyle, le Chaoui, le Mozabite et le Targui), l'arabe avec ses variantes (l'arabe classique et l'arabe dialectal) et le français. Parlant, d'une manière générale, du statut de chacune de ces langues.

a. Le tamazight

Depuis 1989 les berbérophones ne cessent de demander que le tamazight soit reconnu comme langue nationale et officielle en Algérie, une série de grèves et manifestations ont eu lieu en Kabylie.

*« Ce droit légitimé a été arraché de force. Il est le fruit de plusieurs actions de protestation et de révolte contre certaines décisions de l'Etat algérien comme la suppression de la chaire berbère de l'université d'Alger en 1970 ».*²²

Ces actions ont abouti à faire reconnaître officiellement l'amazighité comme une composante fondamentale de l'identité algérienne à côté de l'arabité en 1996, la reconnaissance du tamazight comme langue nationale en 2002 et à déclarer comme une langue officielle en 2016, mais il demeure subordonné à l'arabe, *« Au cours des différents mandats du président Bouteflika, les Berbères ont été rassasiés de symboles : tamazight langue nationale en 2002, langue officielle en 2016, YENNAYER journée chômée et payée en 2017 »* le dit CHAKER Salem.²³

²² MERZOUK Sabrina. (2014). Le français en Algérie, création et variation comme vecteur d'adaptation: le cas de l'emprunt au berbère , PP.101.

www.shs-conferences.org

²³ CHAKER Salem. Le 12 janvier 2018. « Dans le cadre d'un Etat centralisé, le berbère est condamné à la disparition », dans le journal El WATAN.

www.elwatan.com

b. L'arabe

Depuis l'indépendance algérienne jusqu'à nos jours, l'arabe classique est désormais la langue nationale et officielle du pays et s'impose dans tous les sphères d'activités (langue de l'école, des médias, de la production intellectuelle...etc.).

Au fait, en 1971, la politique d'arabisation a été recommandée à l'époque du président Boumediene pour supprimer l'usage du français dans la société. L'arabe a imposé l'utilisation obligatoire de l'arabe aux algériens.

« C'est la langue que l'Etat s'efforce d'imposer depuis l'indépendance de l'Algérie(1962). Ayant adhéré depuis cette date à la Ligue arabe, les dirigeants algériens se sont empressés d'affirmer l'arabité de l'Algérie, se gardant bien toutefois de la faire figurer dans les principes généraux régissant la société algérienne »²⁴.

Mais cette langue est principalement écrite et n'est pas parlée dans la vie quotidienne, pour le professeur DERRADJI Yacine :

« Si l'arabe est déclaré langue officielle pour des raisons idéologiques, son emploi dans le secteur économique et les administrations est rend problématique par les présences des autres langues et plus particulièrement de l'arabe dialectal ».²⁵

Seuls les scolarisés peuvent la pratiquer. Car, la majorité des algériens se communiquent en berbère ou en arabe dialectal qui est la langue maternelle de la grande majorité d'algériens, « C'est l'arabe dialectal, définit par ses nombreuses variété régionale, qui possède la vitalité la plus forte ».²⁶ Selon le professeur DOURARI Abderrezak :

« L'arabe algérien est la langue de loin la plus parlée par les algérien, elle s'est imposée comme langue véhiculaire dans les communications inter-algériennes entre locuteurs berbérophones de différentes variétés et entre ceux-ci et locuteurs arabophones »²⁷.

²⁴ CHERIGUEN Foudil. (Septembre 1997). Politique linguistique en Algérie , PP. 62-63. www.persee.fr

²⁵MERZOUK Sabrina. 2014. « Le français en Algérie, création et variation comme vecteur d'adaptation : le cas de l'emprunt au berbère ».PP.101.www.shs-conferences.org

²⁶SAADI Djamilia. (1995). Note sur la situation sociolinguistique en Algérie. La guerre des langues , dans Linx, n°33. Situations du français, sous la direction de Dominique Fattier et Françoise Gadet. PP. 130.https://www.persee.fr/doc/linx_0246-8743_1995_num_33_2_1397

²⁷MERZOUK Sabrina.(2014). Le français en Algérie, création et variation comme vecteur d'adaptation : le cas de l'emprunt au berbère . PP.102.www.shs-conferences.org

Cependant cette politique d'arabisation a échoué et ils n'ont pas pu supprimer le français en Algérie et cette langue a gardé sa place. « *Mais, en dépit de tous les moyens juridiques et humains mis en place par l'état algérien, l'arabisation échoue et l'arabe standard ne parvient pas à prendre la place du français* ». ²⁸

c. Le français

Il est nécessaire de distinguer entre le statut du français dans les textes officiels algériens, et son statut et place dans la société. Le français est considéré comme la première langue étrangère en Algérie et il occupe le rôle de la langue d'information, de communication et de fonctionnement de diverses institutions de l'Etat.

A l'époque des décennies du renforcement de la politique d'arabisation et au milieu du conflit linguistico-identitaire opposant l'arabe au français, succède un autre opposant des blocs d'alliés linguistiques arabe/anglais d'un côté, et le français/langue maternelles de l'autre côté, et chacune des composantes du conflit a réussi à s'imposer à un moment donné. Mais, au final la composante français/langue maternelles a réussi à s'imposer le plus, en raison de la présence du français dans les pratiques langagières des algériens, et que le français reste la langue d'enseignement dans un grand nombre de filières universitaire. ²⁹

Malgré les actions de l'arabisation, le français est toujours présent dans le pays, « *Malgré l'indépendance et les actions d'arabisation qui s'en sont suivies, les positions du français n'ont pas été ébranlées, loin de là, son étude ayant même quantitativement progressé du fait de sa place dans l'actuel système éducatif algérien* » le dit le professeur ACHOUCHE Mohamed. ³⁰

Dans l'article 15 de la loi N°91-05 du 16 janvier 1991, le législateur émet un discours implicite sur la langue française, elle est de ce fait considérée comme une langue étrangère et l'arabe la langue de tout :

« L'enseignement, l'éducation et la formation dans tous les secteurs, dans tous les cycles et dans toutes les spécialités sont dispensés en langue arabe, sous réserve des modalités d'enseignement des langues étrangères ».

²⁸<file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/1559-5618-1-PB.pdf>

²⁹BOUDEBIA BAALA Afaf. (2012). Langue et identité. La place du français et de l'anglais dans le conflit sociolinguistique algérien : Représentations d'enseignants de français du sud algérien , dans LR « Synergies Royaume-Uni et Irlande », n°5. PP. 268.<https://gerflint.fr/Base/RU-Irlande5/boudebias.pdf>

³⁰BOUKHANNOUCHE Lamia. (Novembre 2016). La langue française à l'université algérienne, dans LR électronique d'études françaises. Série 2, n°8.PP. 77.<https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/14515.pdf>

En effet, à l'époque du président Bouteflika Abdelaziz, le français avait une place prestigieuse et le président a adopté une attitude positive au français et même il s'exprimait souvent en français dans ses déclarations politiques soit en Algérie ou bien à l'étranger. Le 18 octobre 2002 à Beyrouth au Liban, BOUTEFLIKA Abdelaziz. A dans son discours a dit :

« La langue française qui pendant longtemps et pour une grande partie de l'Afrique, a été la langue de la colonisation doit devenir aujourd'hui la langue de l'émancipation et du progrès (...) l'usage de la langue française est un lien qui assure notre unité (...), sans appréhension aucune, que nous nous associons aujourd'hui aux travaux de ce sommet, car nous avons conscience que l'usage de la langue française permet à nos jeunes d'élargir leur horizon et de participer à l'évolution du monde moderne (...). Nous sommes conscients de l'atout formidable que représente l'usage du français »³¹

Ce qui fait, que l'ancien président BOUTEFLIKA Abdelaziz à son époque, a encouragé la langue française et il l'a considérée comme « *une langue moderne* » et elle représente « *la haut culture* ».

Du côté social, le français occupe une immense place dans la vie quotidienne des Algériens et c'est devenu la langue du prestige pour eux. LECLERC Jacques affirme que « *le français est parlé par presque environ la moitié de tous les algériens en tant que langue seconde* ». Selon AID Samia, doctorante à l'université de TIZI-OUZOU, il existe trois catégories de locuteurs francophones Algériens : les « *francophones réels* » qui parlent le français dans la vie de tous les jours, les « *francophone occasionnels* » qui parlent français dans des situations spécifiques et les « *francophones passifs* » qui comprennent le français mais ne le parlent pas. Et d'après elle, la pratique massive du français dans la société fait de l'Algérie la deuxième communauté francophone relativement au nombre de locuteurs qui utilisent la langue de Molière.

Mais cela ne nie pas la réalité que certains algériens d'aujourd'hui ont une connaissance limitée en français.

Ajoutant à cela, pour certaines Algériens, le français ne s'agit pas d'une langue étrangère mais plutôt une langue maternelle qu'ils ont l'habitude de parler depuis leur enfance. Aussi, le français est employé, par exemple, pour les prix dans les marchés, sur les

³¹<file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/1559-5618-1-PB.pdf>

panneaux de signalisation, dans les hôpitaux, les écoles ...etc., autrement dit, cette langue est un outil de travail très important que ce soit dans les lieux de travail ou bien dans les lieux publics, et c'est très difficile de rompre le lien entre l'Algérie et la langue française.

Pour conclure, le sujet des langues en Algérie a fait polémique depuis le colonialisme français et même après l'indépendance, surtout concernant le caractère multilingue de l'Algérie. Depuis 1962, tous les régimes qui succèdent à la tête du pouvoir ont nié le fait que l'Algérie est un pays plurilingue, ce qui a soulevé de nombreux débats sur le caractère plurilingue du pays.

« Ni le particularisme berbériste ni le transnationalisme arabo-islamique mythique ne pouvant être en adéquation avec la réalité pluriel de l'Algérie et du Maghreb »³².

El KHACHAB Walid, professeur à l'université canadienne York U, affirme :

« Pour moi les algériens ne sont pas arabes, tout simplement, mais un peuple multiculturel qui comprend une multiplicité ou en tout cas une variété de langue ».

C'était la guerre des langues, surtout entre l'arabe et le français, *« Depuis l'accès du pays à l'indépendance, une guerre des positions renvoie dos à dos deux formations intellectuelles: celle de la langue française et celle exclusivement en langue arabe »* le dit TALEB IBRAHIM Khaoula, directrice du laboratoire de linguistique, sociolinguistique et didactique des langues à l'université d'Alger 2.³³

2. Le français à l'université algérienne

La décision de remplacer le français par l'anglais à l'université algérienne prise par l'ancien ministre de l'enseignement supérieur TAYEB Bouzid, nous mène à bien cerner le rôle du français à l'université en Algérie et quelle place occupe-t-il.

³² DOURARI Abderrezak. (25 octobre 2011). Politique linguistique en Algérie : entre le monolinguisme d'Etat et plurilinguisme de la société .
www.lesoirdalgerie.com

³³ ZERROUKY Madjid. (16 décembre 2019). Remplacer le français par l'anglais à l'université ? Polémique linguistique en Algérie .
www.lemonde.fr/afrique/article/2019/07/30/en-algerie-polemique-linguistique-sur-fond-de-crise-politique_5495014_3212.html

« Avec la politique d'arabisation (1970), la langue française change complètement de statut. On passe du français comme première langue étrangère étudiée et enseignée pour elle-même à un français qui devient un moyen de réussite, c'est-à-dire, d'un statut de discipline enseignée jusqu'au secondaire, à celui de la langue d'enseignement des sciences et des techniques dans le supérieur ». ³⁴

En Algérie, le français est enseigné à partir de la 3ème année de l'enseignement primaire jusqu'au baccalauréat, l'effectif des élèves devant apprendre le français : 7 000 000. Déficit quantitatif d'enseignants de français, estimé à 6000 environ, surtout dans les zones rurales.

A l'université, le français prend une place très appréciée dans l'enseignement scientifique et technique, la plupart des filières scientifiques et techniques sont enseignées en français comme : la biologie, les sciences exactes, médecine, génie civil...etc., ce qui signifie que la langue de Molière est devenue la langue d'accès à la formation scientifique, et malgré la politique d'arabisation elle demeure langue véhiculaire des savoirs. Selon ACHOUCHE Mohamed

« Malgré l'indépendance et les actions d'arabisation qui s'en sont suivies, les positions du français n'ont pas été ébranlées, loin de là, son étude ayant même quantitativement progressé du fait de sa place dans l'actuel système éducatif algérien ». ³⁵

Cependant, l'université algérienne dispose d'un enseignement arabophone présent dans des filières comme : les sciences humaines et sociales, science politique, droits...etc. Sans oublier que l'enseignement algérien est arabophone depuis le primaire jusqu'à l'université, le français est seulement utilisé dans les filières scientifiques et techniques.

En effet, l'Algérie, en 2004, a introduit le régime LMD (License, Master, Doctorat) au sein des différents établissements universitaires, pour but d'assurer aux étudiants un accès au monde du travail en l'Europe, et elle a donné au français un autre statut, non seulement celui qui consiste à l'enseigner comme matière de spécialité, pour assurer l'amélioration des compétences linguistiques de l'étudiant, mais aussi le statut de la langue véhiculaire du savoir et de la recherche scientifique. BOUKHANNOUCHE Lamia affirme que : « le français

³⁴ BOUKHANNOUCHE Lamia. (Novembre 2016). La langue française à l'université algérienne , dans LR électronique d'études françaises. Série 2, n°8. PP. 79-80.<https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/14515.pdf>
³⁵<file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/1559-5618-1-PB.pdf>

continue à être langue objet d'enseignement comme dans les autres paliers de l'éducation nationale même si le volume horaire et les contenus enseignés sont différents ».

a. L'obstacle linguistique des étudiants « nouveaux bacheliers »

Malgré le renforcement linguistique du français, disant les efforts du gouvernement, depuis le primaire en arrivant à l'université, l'étudiant algérien se retrouve incapable de poursuivre ses études supérieures en langue française, ce qui le mène à l'échec ou même à l'abandon des études, et cela en raison de la non-maitrise de la langue française. Plusieurs étudiants n'arrivent pas à comprendre les leçons durant les TD et les CM, et pour cela ils font recours à la traduction Français/Arabe puisqu'ils maîtrisent l'arabe mieux que le français. Ce qui signifie que le français ne répond pas aux besoins des étudiants.

Plusieurs chercheurs ont justifié l'échec des étudiants concernant le sujet du français, par la mauvaise programmation de la langue française de la part du système éducatif, surtout dans l'enseignement du secondaire. Selon BOUKHANNOUCHE Lamia :

« La rupture avec la formation antérieure des élèves avant leur arrivée à l'université est bien réelle et les objectifs accordés à l'enseignement du français dans le secondaire ne répondent pas forcément aux besoins de l'université à cause du changement de langue d'enseignement. Cette situation a certes conduit à une certaine prise en charge d'un point de vue didactique grâce aux dispositifs de cours de français mis en place par l'institution dans la majorité des disciplines scientifiques et techniques au supérieur telles que : les sciences vétérinaires avec 39h de cours par semaines, mais cela reste remarquablement insuffisant ».³⁶

Les étudiants nouveaux bacheliers, inscrits aux filières scientifiques, à leur arrivée à l'université se trouvent en situation de confrontation à l'enseignement en français, après un long parcours scolaire arabophone, dont ils ont l'habitude d'étudier toutes les matières scientifiques et même littéraires en arabe. Ce qui les pousse à faire des formations dans des écoles privées afin d'améliorer leur niveau en langue française.

« Ne répondant guère aux besoins réels des étudiants, cet enseignement demeure subsidiaire et très peu efficace. En quête d'un apprentissage efficace certains

³⁶BOUKHANNOUCHE Lamia. (Novembre 2016). La langue française à l'université algérienne, dans LR électronique d'études françaises. Série 2, n°8. PP. 80.<https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/14515.pdf>

*étudiants s'orientent vers les écoles privées et instituts de français et pour les nants, les cours particuliers pris chez un enseignant retraité de l'éducation ».*³⁷

En outre, les deux universités celle de Bejaia et de TIZI-OUZOU dispensent d'un enseignement francophone dans toutes les filières qu'elles soient scientifiques ou bien littéraires, à l'exception de la filière des droits qui est enseignée en arabe, contrairement aux autres universités du pays qui dispensent un enseignement arabophone dans les filières comme les sciences humaines et sociales. Et comme certains étudiants n'ont pas la capacité de poursuivre leurs études supérieurs en français, ils préfèrent étudier dans les universités arabisées, et même certains d'entre eux demandent un transfert de l'université de Bejaia ou TIZI-OUZOU, vers une autre université seulement en raison de la non maîtrise du français.

Afin de régler ce problème, les instructions officielles ont assuré l'enseignement du français comme matière de spécialité dès la première année universitaire au sein de certaines filières scientifiques. En leur assurant des activités sur l'orthographe, la conjugaison, le lexique...etc., en se référant à leur discipline mais cela semble toujours insuffisant.

Nous discernons que la priorité est d'améliorer le niveau de langue et les compétences professionnelles des étudiants, car cette situation devient de plus en plus compliquée et donne toujours lieu à de nombreuses réflexions.

3. L'Anglais à l'université algérienne

En effet, l'histoire de l'anglais en Algérie remonté aux décennies de la politique d'arabisation. A l'époque, y'avait deux sphères publiques algériennes divisés entre l'arabe utilisé dans les secteurs éducatifs, culturel et idéologique, et le français utilisé dans les secteurs économiques, scientifiques et techniques. L'arabe était la langue de l'authenticité et le français la langue de l'économie et de la modernité, c'était la guerre des langues entre les arabisants et les francisants. De ce fait, les arabisants ont fait appel à la langue anglaise pour aider l'arabe dans la tâche du développement économique du pays, face aux défenseurs du français comme langue d'ouverture sur la modernité, langue de science et de technologie, ils répondent par la promotion de l'anglais. Cette ouverture à la langue anglaise vise à offrir une

³⁷<https://univ-biskra.dz/index.php/fr/manifestations-sc/849-quel-français-préciser-pour-les-étudiants-algériens-des-spécialités>

assise moderne au combat des arabisants et à combler le déficit d'image dont souffre la langue arabe, qui est associée, à tort ou à raison, à l'échec scolaire et à l'intégrisme islamiste.³⁸

Les Algériens avaient un regard positif à l'égard de la langue anglaise, c'est la langue de la communication internationale et des échanges économiques par excellence, et de la recherche scientifique. De plus, l'anglais jouit d'avantage d'être historiquement neutre contrairement au français, qui est perçu comme un moyen utilisé par l'ancien colonisateur pour continuer à imposer sa domination sur le pays. En 1993, les arabisants ont réussi à imposer la langue anglaise comme première langue étrangère enseignée dès la quatrième année du primaire, mais cette mesure n'a duré que six ans (1998 – 2000), cet échec est justifié par le fait que la majorité des parents ont voulu que leurs enfants apprennent le français en premier après l'anglais.³⁹

Par la suite, l'anglais est considéré comme la deuxième langue étrangère en Algérie, après la langue française, est enseigné à partir de la première année de l'enseignement intermédiaire (CEM) jusqu'à l'université. A cette dernière, il est enseigné en tant qu'une matière de spécialité dès la première année universitaire, dans certaines filières scientifiques comme la biologie, littéraires comme les lettres et langue française, et technique comme le génie civil. Parlant de la maîtrise de l'anglais chez les algériens :

*« Au lancement de ce classement, English Proficiency Index, en 2012, l'Algérie pointait à la 44^{ème} position et avait été déjà casée dans la catégorie des pays dit **très faible** dans la maîtrise de l'anglais. Puis elle recul à la 58^{ème} en 2013, le 60^{ème} en 2014, 67^{ème} en 2015, 76^{ème} en 2017, 81^{ème} en 2018 et enfin 90^{ème} en 2019... même au niveau africain, notre pays est relégué à la 10^{ème} place sur le total de 13 pays couverts par l'étude ».*⁴⁰

Selon ce classement, résultat de la plus grande étude mondiale sur les compétences en anglais l'EPI (English Proficiency Index) qui classe l'Algérie dans la catégorie des pays à

³⁸ BOUDEBIA BAALA AFAF. (2012). Langue et identité. La place du français et de l'anglais dans le conflit sociolinguistique algérien : Représentations d'enseignants de français du sud algérien, dans LR « Synergies Royaume-Uni et Irlande », n°5. PP. 267.<https://gerflint.fr/Base/RU-Irlande5/boudebias.pdf>

³⁹BOUDEBIA BAALA AFAF. (2012). Langue et identité. La place du français et de l'anglais dans le conflit sociolinguistique algérien : Représentations d'enseignants de français du sud algérien , dans LR « Synergies Royaume-Uni et Irlande », n°5. PP. 268.<https://gerflint.fr/Base/RU-Irlande5/boudebias.pdf>

⁴⁰MEGATI Hakim. (07 novembre 2019). Maîtrise de l'Anglais par les algériens : Très faible, selon un classement mondial . www.algerie1.com/societe/maitrise-de-l-anglais-par-les-algeriens-tres-faible-selon-un-classement-mondial

compétence très faible, la place de cette langue dans l'espace public et institutionnel et sa maîtrise au niveau du pays va de mal en pis. Selon STIENNE Flora⁴¹ :

« Le principal souci de l'Algérie est qu'elle ne fait pas assez la promotion des langues étrangères, en particulier de l'anglais... il n'y a pas encore de volonté assez forte de former des bilingues ou des trilingues à la sortie de l'école ».

Nous soulignons, d'après elle, que l'une des raisons de la non-maîtrise de l'anglais, est le peu d'intérêt que portent les algériens pour cette langue. Elle ajoute que l'enseignement de cette langue n'étant pas systématiquement au primaire et c'est ce qui les empêche de progresser rapidement, elle explique : *« car plus on apprend l'anglais jeune, mieux on le maîtrise mais malheureusement ce n'est pas le cas en Algérie ».*⁴²

A la lumière de ces résultats, il convient de rappeler que l'ancien ministre de l'enseignement supérieur TAYEB Bouzid, a déclaré sa volonté de substituer la langue de Molière (le français) par la langue de Shakespeare (l'anglais) au sein de l'université algérienne, cela nous mène à dire que cette décision est prise sans réflexion, car un étudiant algérien qui a appris le français dès le primaire jusqu'au secondaire et n'arrive pas à poursuivre ses études supérieures avec cette langue, ne sera pas capable de les poursuivre en anglais qui ne comprend même pas.

IV. La substitution du français par l'anglais à l'université algérienne

En Algérie, si la scolarité se fait en arabe, le français reste la langue de l'enseignement supérieur dans les disciplines scientifiques et techniques.

Le 28 juin 2019, le ministère a officiellement lancé un sondage en ligne en demandant à la communauté universitaire de statuer sur l'éventualité de remplacer, dès la prochaine rentrée, la langue française par la langue anglaise à l'université. En se basant sur ce sondage selon lequel les étudiants préféreraient la langue anglaise en tant que langue d'enseignement, le 8 juillet 2019 à Constantine, l'ancien ministre de l'enseignement supérieur et de la

⁴¹Ancienne présidente de Campus France Algérie et directrice d'Education First Algérie.

⁴²SAADOUN Hassane. (17 novembre 2018). Maîtrise de l'anglais dans le monde : pourquoi les algériens sont les derniers de la classe. www.google.com/amp/s/www.tsa-algerie.com/maitrise-de-langlais-dans-le-monde-pourquoi-les-algeriens-sont-les-derniers-de-la-classe/amp

recherche scientifique TAYEB Bouzid, avait annoncé « œuvrer à mettre en place les mécanismes nécessaires dans le cadre des commissions pédagogiques des universités pour consolider l'utilisation de l'anglais dans la recherche ». ⁴³ Selon le journal El WATAN.

L'ancien ministre explique que l'anglais est une langue internationale et qu'il joue un rôle très important dans les spécialités du futur, il note l'importance de la numérisation du secteur de la formation professionnelles et il a mis en avant la mise en place de laboratoires de simulation en appelant à favoriser davantage la formation dans les techniques d'entretien, et il ajoute que « l'Algérie intègre pleinement le domaine des industries lourdes ». TAYEB Bouzid insiste sur l'importance de développer les filières d'excellence comme la mécanique, la pharmacie, les énergies renouvelables et l'agriculture. Il précise encore :

« L'intégration des langues étrangères, l'anglais en particulier, dans le programme de la formation permet de se mettre au diapason des avancées technologiques que connaît la scène nationale et internationale également (...), le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels participe activement à l'essor économique du pays en offrant des formations qui s'adaptent aux besoins du monde du travail ». ⁴⁴

De plus, il affirme que la décision a été prise suite « à la demande des étudiants, qui veulent que leurs diplômes soient reconnus à l'étranger, au Japon à titre d'exemple ».

Il ajoute que sa décision avait également pour but de faciliter aux étudiants étrangers anglophones la poursuite de leur cursus universitaire en Algérie. ⁴⁵

TAYEB Bouzid avait indiqué : « Le français ne vous mène nulle part, nous avons deux langues nationales, pourquoi s'exprimer avec une langue étrangère ? L'anglais ne sera utilisé que pour la recherche scientifique et ne va pas remplacer définitivement le français. Cela se fera progressivement ».

Le 21 juillet 2019, l'ancien ministre de l'enseignement supérieur a instruit les recteurs des universités du pays de remplacer le français par l'anglais dans les en-têtes des documents administratifs et officiels.

⁴³ Devant la presse, selon l'Algérie Presse Service (APS).

⁴⁴ LOUADJ Kamal. (21 Août 2019). Vers la fin du français en Algérie ? L'anglais à l'université et à la formation professionnelle .<https://fr.sputniknews.com/afrique/201908211041961268-vers-la-fin-du-francais-en-algerie-anglais-universite-et-a-la-formation-professionnelle/>

⁴⁵ LOUADJ Kamal. (21 Août 2019). Vers la fin du français en Algérie ? L'anglais à l'université et à la formation professionnelle . <https://fr.sputniknews.com/afrique/201908211041961268-vers-la-fin-du-francais-en-algerie-anglais-universite-et-a-la-formation-professionnelle/>

*« Dans le cadre de la politique d'encouragement et de renforcement de l'usage de la langue anglaise et pour une meilleure visibilité des activités éducatives et scientifiques dans le secteur de l'enseignement supérieur, je vous exhorte d'utiliser les deux langues arabes et anglais dans les en-têtes des documents administratifs et officiels (...) l'adaptation de l'anglais dans la recherche permet une meilleure visibilité des travaux des chercheurs ».*⁴⁶

Pour rappel, TAYEB Bouzid n'est pas le seul ministre qui a voulu faire de l'anglais la première langue étrangère dans l'enseignement algérien, en 2010, l'ancien ministre de l'enseignement supérieur, HARRAOUBIA Rachid, avait révélé que son département *« travaillait sérieusement sur la possibilité d'introduire la langue anglaise au lieu du français dans les universités, en particulier dans les branches scientifiques et technologiques ».*⁴⁷

La substitution du français par l'anglais, auquel notre champ de recherche s'intéresse, a fait polémique en Algérie et a été critiquée par de nombreux pédagogues et enseignants. Selon le journal *Le Soir D'Algérie*, AZZI Abdelmalek, coordinateur du CNES, estime que dans l'état actuel, il est impossible de concrétiser ce projet, il s'exprime :

« Le renforcement de l'anglais à l'université est une bonne chose, mais nous ne sommes pas près de le faire dans l'immédiat notamment pour les branches des sciences humaines et sociales ».

En justifiant que le niveau d'anglais des enseignants et des étudiants n'est pas suffisant et il propose d'enseigner l'anglais à partir du cycle primaire pour avoir une bonne base et un bon bagage en anglais qui permettra de poursuivre les études avec cette langue à l'université, dans le future.

Egalement, MERIANE Meziane, pédagogue et coordinateur du SNAPEST, dit que c'est un échec programmé qui répond à une idéologie revancharde.

« Cette décision n'est pas dans l'intérêt de l'Algérie mais elle répond à un intérêt idéologique et on court droit vers l'échec, car on veut le faire dans la précipitation et c'est de la démagogie (...), la langue française est un butin de guerre, on ne décide

⁴⁶ La note adressée aux universités, écrite par le ministre de l'enseignement supérieur TAYEB Bouzid, le 21 juillet 2019.

⁴⁷ MEDDI Adlène. (24 juillet 2019). Algérie- Anglais contre français : la guerre des langues bientôt ravivée ? . www.lepoint.fr

pas de la remplacer du jour au lendemain ou de la déraciner car la langue ce n'est pas seulement ce qu'elle véhicule mais c'est tout un environnement ».

En outre, le professeur DOURARIAbderrezak qui s'interroge si le ministre de tutelle possède les moyens de sa politique, estime qu'il s'agit « *d'un crime contre la Nation et une atteinte à l'élite francophone* »,et selon lui il faudra 50 ans pour pouvoir substituer l'anglais au français. Il ajoute, «*la Nation sera absente pendant 50 ans, le temps d'essayer de faire une nouvelle élite anglophone* »,et il estime que le ministère doit travailler pour assurer la maîtrise de l'arabe, le français et l'anglais, aussi d'ajouter d'autres langues nécessaire mondialement comme l'espagnole et le chinois.

« Les algérien et en particulier les universitaires manquent de maîtrise de toutes les langues. Il est urgent que l'université à ce niveau-là maîtrise l'arabe, le français, l'anglais et peut-être même l'espagnol. Ce n'est pas normal qu'un universitaire soit un monologue (...). Il ne s'agit pas, bien-sûr, d'enseigner avec ces langues mais de jeter les bonnes bases pour accéder aux nouvelles technologies ».

En revanche, le professeur HEBBA Belgacem, titulaire de plus de 500 de brevets d'inventions aux Etats-Unis, soutient la langue anglaise, il s'est exprimé dans une vidéo diffusée sur les réseaux sociaux :

« Je maîtrise le français et l'anglais, toutefois jamais dans ma carrière de chercheur je n'ai utilisé le français. Une fois, je me suis rendu en France pour animer une conférence, les organisateurs m'ont demandé de la faire en anglais (...). La langue est un outil de travail et il ne s'agit pas d'éliminer une langue par une autre ».⁴⁸

Concernant les médias, TV5MONDE Infos a traité ce sujet dans une rubrique, en s'interrogeant« *Algérie : la fin du français ?* »,où ils ont invité l'historienne et la spécialiste de la guerre d'indépendance algérienne, CHOMINOT LOUANCHI Marie pour donner une analyse à ce sujet. Et dans une autre rubriqueen s'interrogeant « *Algérie : le français bientôt (has been) à l'université ?* », où ils ont invitéle journaliste algérien DRARENI Khaled et l'éditorialiste de TV5MONDE ZEGHIDOUR Slimane pour justement parler de ce sujet.

⁴⁸ DJAMA Younès. (09 janvier 2020). Remplacement du français par l'anglais à l'université : le chercheur Hebba Belgacem donne son avis. <https://www.tsa-algerie.com/remplacement-du-francais-par-langlais-a-luniversite-le-chercheur-belgacem-hebba-donne-son-avis/>

En effet, le nouveau ministre de l'enseignement supérieur CHITOUR Chems Eddine s'est exprimé le 19 janvier 2020 lors d'une conférence de presse, et disait : « *Il n'été pas intéressé de savoir en quelle langue l'enseignement se faisait à l'université* ». Ajoutant que le plus important pour lui résidait dans « *le contenu et le niveau du programme universitaire que ce soit en langue française ou en langue anglaise* », rapporte le journal El BILAD.⁴⁹

Le 16 février 2020, CHITOUR Chems Eddine a expliqué qu'il était essentiel d'intégrer l'anglais dans toutes les filières, annonçant à cette occasion aux futurs doctorants, la possibilité de préparer leurs thèses de doctorat en anglais à partir de septembre prochain.⁵⁰

Selon le ministre de l'enseignement supérieur actuel, l'enseignement en anglais aidera à l'émergence des étudiants. Il explique, sur les ondes de la *Radio nationale Chaîne 3* le 19 mai 2020, qu'il faudrait recouvrir à « la science », au « savoir-faire » et aux « nouvelles technologies » et pour avoir accès aux outils susmentionnés, l'anglais au sein de l'université en Algérie demeure essentiel. CHITOUR s'exprime :

*« L'Algérie ne doit pas se tenir en marge du monde, nous devons aller vers une généralisation de l'anglais à l'université de façon apaisée ».*⁵¹

Et il ajoute que cela va se faire d'une manière graduelle et déterminée.

Ajoutant à cela, l'Algérie est prête pour faire une collaboration avec une université irlandaise pour justement concrétiser son projet de remplacer le français par l'anglais.

L'université irlandaise a publié un communiqué confirmant que l'Algérie prévoit un budget de 20 millions d'euros pour généraliser l'anglais et abandonner le français comme langue d'enseignement dans les universités, ce projet a vu 400 doctorants algériens rejoindre le programme international de doctorat à l'University of Limerick pendant les quatre années du projet dans le cadre d'un contrat estimé à 20 millions d'euros.

« Nous avons beaucoup à apprendre de la coopération avec l'Algérie et c'est une merveilleuse occasion de contribuer à façonner le développement futur de l'enseignement supérieur dans ce pays ».

⁴⁹<https://www.dzairdaily.com/algerie-chitour-enseignement-universite-langue-anglais-francais/>

⁵⁰<https://www.dzairdaily.com/algerie-chitour-reforme-universite-algerienne-2020/>

⁵¹<https://www.dzairdaily.com/anglais-universite-en-algerie-ministre-chitour-strategie-langue-francais-universitaire-2020/>

Déclaré par KELLY-HOLMES Helen, doyenne exécutive et chef du département des langues appliquées du département universitaire des arts, des lettres et des sciences sociales.⁵²

En plus, la substitution du français par l'anglais ne va pas seulement toucher les secteurs de l'enseignement, mais aussi le secteur du travail. Selon le journal Al WATAN,

*« Le ministre du Travail, TIDJANI HADDAM Hassen, lui emboitant le pas {à son collègue de l'enseignement supérieur, NDLR}, se disant espérer que l'anglais remplace le français, annonce que ses services vont se mettre à la traduction des documents en langue anglaise et que l'école de sécurité sociale va adopter dès la prochaine rentrée ».*⁵³

Le choix de la langue de l'enseignement supérieur ne doit pas se baser sur un choix sentimental ou bien sur un souhait, l'Algérie ne peut pas du jour au lendemain faire de l'anglais une langue d'enseignement supérieur sans une évaluation précise. Le choix doit être raisonné en tenant compte de l'avenir de nos enfants pour ne pas mener vers un nouvel échec. Pour le Dr. HAMLAT Abderrahmane, praticien hospitalier en Neurochirurgie :

« Cette approche n'est qu'un sommaire, d'une réflexion personnelle, elle est certainement imparfaite sur plusieurs aspects, et elle ne vise ni à convaincre, ni à défendre une vision, mais à inciter chacun à élaborer sa propre réflexion sur cette question (...). Cette transition nécessitera des sacrifices, mais ne peut réussir que si un consensus national existe et que chacune et chacun de nous fasse des efforts pour intégrer son parcours ».

Et d'après lui, l'Algérie doit fournir un recrutement d'enseignants anglophones qualifiés et des méthodes d'enseignement modernisées.⁵⁴

⁵²<https://www.algerie360.com/substitution-du-francais-par-langlais-luniversite-algerienne-est-elle-prete/>

⁵³MEDDI Adlène. (24 juillet 2019). Algérie- Anglais contre français : la guerre des langues bientôt ravivée ? https://www.lepoint.fr/afrique/algerie-anglais-contre-francais-la-guerre-des-langues-bientot-ravivee-24-07-2019-2326512_3826.php

⁵⁴ HAMLAT Abderrahmane.(14 Août 2019), l'anglais, langue scientifique en Algérie, utopie, mythe ou plausible réalité ? . Dans le matin d'Algérie. www.lematindalgerie.com/langlais-langue-scientifique-en-algerie-utopie-mythe-ou-plausible-realite

V. L'enseignement dans une langue étrangère entre risques et avantages

Dans la plupart des pays du monde, le système éducatif est géré par l'état, sous la forme d'un ministère de l'enseignement. Ceci implique que la langue d'enseignement est le plus souvent identique à la langue officielle du pays, comme il peut avoir deux langues d'enseignement, exemple : L'Algérie dispose d'un enseignement arabophone et francophone à l'université. Autrement dit, l'enseignement dans une langue étrangère est défini comme suit : C'est enseigner les matières aux apprenants avec une langue différente de leurs langues maternelles.

En effet, enseigner en langue étrangère bénéficie les élèves et même les enseignants, car cela permet d'améliorer leurs connaissances et leur compréhension de la langue étrangère enseignée, aussi il permet aux apprenants de développer leurs propres compétences en lecture, écriture, expression orale et écoute. De plus, enseigner avec une langue étrangère permet aux enseignants de développer leur capacité à utiliser cette langue en classe et même dans d'autres contextes professionnels et ils deviennent plus fluides et confiants dans leur utilisation de cette langue étrangère.⁵⁵

En revanche, la langue d'enseignement est censée être maîtrisée par toute la communauté universitaire pour faciliter aux étudiants et aux enseignants la recherche et la documentation scientifique. Selon KHAOUA Nadji :

« La langue d'enseignement pose problème dans toutes les spécialités enseignées, que cela soit celle où l'arabe a cours, ou celles où le français est dominant. Mal enseignés et mal encadrés par une documentation scientifique non actualisée, les sortants diplômés arabisants sont en général détenteur d'un savoir qui ne répond pas nécessairement aux ambitions affichées. En revanche, les diplômés en sciences médicales ont pratiqué difficilement durant leur formation universitaire une langue française qu'ils n'avaient aucunement appris auparavant »⁵⁶.

⁵⁵<https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/teaching-qualifications/institutions/language-for-teaching/>

⁵⁶ KHAOUA Nadji. (23 janvier 2019). Le LMD et l'enseignement supérieur en Algérie : cas de l'université d'Annaba . PP.

04.https://www.researchgate.net/publication/330567516_Le_LMD_et_l'enseignement_superieur_en_Algerie_cas_de_l'Universite_d'Annaba

Nous voyons que l'enseignement dans une langue étrangère est très important et bénéfique pour l'apprenant et même pour l'enseignant, mais la mauvaise acquisition de la langue d'enseignement risque de mener vers l'échec de l'enseignement d'un pays.

VI. La langue anglaise dans les recherches scientifiques

La connaissance de la langue anglaise est un avantage non négligeable au niveau international et il est nécessaire de pouvoir la parler, car elle permet de s'ouvrir au monde et aux différentes cultures, et elle permet aussi de concurrencer les leaders mondiaux dans de nombreux domaines. Autrement dit, elle est une fenêtre ouverte sur le monde actuel.

L'anglais est la première langue véhiculaire de la planète. « *Ce sont près de deux milliards de personnes (75 pays) qui ont l'anglais pour langue maternelle ou seconde langue à travers le monde* »⁵⁷. Cette langue a garanti sa place dans le domaine de la recherche scientifique, et tous les travaux et conférences se fassent en anglais, aussi plusieurs scientifiques non anglophones publient en anglais alors qu'ils poursuivent leurs recherches et enseignements en leurs langues.

*« Dans le courant du XX siècle, la communauté scientifique internationale est passée d'un modèle plurilingue restreint, mais équilibré entre trois langues, à savoir l'allemand, l'anglais et le français, à un modèle vertical, marqué par l'usage hégémonique de l'anglais. Cela signifie que de plus en plus de scientifiques non anglophones publient en anglais alors qu'ils poursuivent leurs recherches et leurs enseignements dans leurs propres langues : le français, le japonais, l'allemand, le russe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et bien d'autres. Depuis les années 1990, nous observons aussi une tendance, surtout en Europe, d'inclure une partie de l'enseignement de troisième cycle (postgraduate) en anglais dans quelques disciplines des sciences naturelles et des technologies dans les pays non anglophones ». (Cots et al., 2012, Preisler et al., 2011).*⁵⁸

⁵⁷ www.anglaisfacile.com/free/civil/place.php

⁵⁸ HAMEL Rainer Enrique. (2013). L'anglais, langue unique pour les sciences ? Le rôle des modèles plurilingues dans la recherche, la communication scientifique et l'enseignement supérieur . UniversidadAutonomaMetropolitana, Mexico. Dans Synergies Europe n°08. PP.

⁵⁴ https://www.academia.edu/26968825/L_anglais_langue_unique_pour_les_sciences_Le_r%C3%B4le_des_mod%C3%A8les_plurilingues_dans_la_recherche_la_communication_scientifique_et_l_enseignement_sup%C3%A9rieur_2013

Ce qui signifie, que l'anglais est un véhicule linguistique de la production scientifique dans le monde.

Selon *Why English Matters*, 98% des articles scientifiques publiés aujourd'hui sont en anglais, et cela est à lui seul, une raison pour laquelle un anglais qualifié est si essentiel lors de la construction d'une carrière dans les sciences.

En effet, l'anglais n'a pas toujours été la langue la plus courante en science et en recherche, historiquement parlant, il y a eu une variété beaucoup plus large de langues dans la science qu'aujourd'hui. Dans le passé, le latin était une langue mondialement reconnue et plusieurs chercheurs publiaient leurs travaux dans leur langue maternelle et en latin, ensuite c'était la domination allemande sur les sciences, mais après la première guerre mondiale il y a eu un boycott des scientifiques allemands et des recherches des britanniques et des français, ce qui l'a fait sortir de la communauté scientifique.

Cela est dû au fait qu'il y avait une nouvelle génération de scientifiques qui n'étaient plus exposés à la littérature scientifique allemande, et par la suite le français et l'anglais étaient devenus plus courants dans la recherche scientifiques. Après, l'influence croissante des Etats-Unis dans la science a également contribué à renforcer l'utilisation de la langue anglaise et à faire sortir le français, c'est ce qui a fait de l'anglais la langue la plus utilisée dans la recherche scientifique. Cependant, l'une des raisons les plus importantes de la propagation de l'anglais et sa domination dans la science et la technologie, est le colonialisme britannique car l'Empire britannique a consommé un quart de la masse terrestre totale du monde et un cinquième de sa population.

Nous constatons, que l'apprentissage de la langue anglaise est essentiel pour n'importe quelle personne qui veut faire une bonne carrière et avoir un travail reconnu internationalement, et justement les scientifiques publient leurs travaux en anglais pour qu'ils soient reconnus devant un public d'environ un 1,5 milliard d'anglophones dans le monde. ⁵⁹

⁵⁹<https://harrowhouse.com/language-of-science.html>

❖ Conclusion

Nous constatons que l'Algérie depuis l'indépendance à nos jours, fait face à une série de luttes linguistiques, commençant par le conflit existant entre l'arabe et le français, passant par le tamazight qui veut garantir sa place dans le pays, en arrivant à l'actuelle concurrence entre le français et l'anglais. Et le sujet de la substitution du français par l'anglais à l'université, est difficile à appliquer dans l'immédiat, car le niveau des étudiants ne les permet pas à continuer leurs recherches scientifiques en anglais. De plus, la qualité de l'enseignement, de la recherche scientifique et de l'équivalence des diplômes algériens avec les étrangers n'ont rien à voir avec la langue d'enseignement du pays selon quelques chercheurs. Il est donc nécessaire de bien travailler sur ce sujet afin de prendre une décision appropriée qui conduit à l'amélioration du niveau académique de l'université algérienne, car toute décision irréfléchie peut, de plus en plus, nuire à la communauté universitaire. Mais, cela ne nous fait pas nier l'importance de la langue anglaise dans la recherche scientifique.

Deuxième chapitre
Méthodologie et analyse du
corpus

Dans le chapitre précédant de notre travail, nous avons essayé de définir quelques concepts relatifs à notre thème de recherche, et montrer les différents avis des chercheurs et pédagogues sur le sujet de la substitution du français par l'anglais à l'université algérienne. Ensuite, nous avons mis l'accent, d'une manière générale, sur la situation politico-linguistique de l'Algérie et le risque de l'enseignement avec une langue étrangère, pour enfin parler de la place de la langue anglaise dans la recherche scientifique. Dans le second chapitre, notre travail s'est intéressé aux informations concernant la préparation matérielle de l'enquête, le public visé, le terrain et les difficultés rencontrées. Pour en fin analyser nos données recueillis et montrer les résultats de notre enquête.

I. Protocole de l'enquête

1. Présentation de l'enquête

Notre enquête a été effectuée durant les deux mois janvier et février à l'université Abderrahmane Mira. Cette dernière est située dans une région berbérophone de la Wilaya de Bejaia et elle est répartie en quatre pôles :

D'abord, le campus de TARGA-OUZEMOUR est créé en Octobre 1983, il propose des formations diplômantes d'ingénieur, de D.E.S et licences LMD assurées par trois facultés (Faculté de technologie, faculté des sciences exactes et faculté des sciences de la nature et de la vie). Autrement dit, au sein du campus de TARGA-OUZEMOUR il s'agit seulement des filières scientifiques et techniques.

Ensuite, le campus d'ABOUDAOU est créé en 2003, il est reparti en cinq facultés (Faculté de droit, faculté des sciences économiques, des sciences de gestion et des sciences commerciales, faculté des lettres et des langues, faculté des sciences humaines et sociales et faculté de médecine). En particulier, ce campus offre un enseignement dans les domaines littéraires plus que les domaines scientifiques.

Puis, le campus d'AMIZOUR créé en 2015. Initialement, ce campus a été construit pour accueillir la faculté de Droit et des Sciences politiques, mais il a changé d'affectation pour s'ouvrir aux sciences exactes. Malgré tous les charmes dont il a été doté, personne n'a voulu étudier là-bas. Son avant-dernière affectation, en 2018, qui avait visé l'installation de deux écoles supérieures, l'une dédiée aux mathématiques et l'autre aux énergies renouvelable

n'ont pas connu un meilleur avenir. En Juillet 2019, le ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a décidé d'accueillir une école nationale supérieure en sciences et technologies de l'information, adressée notamment aux meilleurs bacheliers du cru 2019, de ce fait il sera exigé, en vue d'y accéder, une moyenne d'au moins 15/20 au Baccalauréat.

En fin, le nouveau campus d'El-KSEUR créé en 2020 est prêt à accueillir les étudiants dès la prochaine rentrée, selon le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Ce campus est censé être fourni spécialement aux étudiants de la faculté des sciences économiques, des sciences de gestion et des sciences commerciales (SEGC).

Notre enquête s'est déroulée au sein du campus d'ABOUDAOU dans les deux facultés d'SEGC (Précisément le département des sciences commerciales) et la faculté de Médecine. Afin de pouvoir montrer les différentes représentations du milieu universitaire, concernant la décision de l'ancien ministre de l'enseignement supérieur, qui s'agit de substituer le français par l'anglais à l'université.

Nous avons choisi l'université de Bejaia et plus précisément le campus d'ABOUDAOU en raison de notre connaissance de lieu, car notre université accueille de nombreux étudiants de différentes wilaya du pays et même d'autre pays africains, et cela nous aide à avoir plus de différentes représentations. De plus, nous avons choisis les deux facultés des SEGC et Médecine, car la décision de remplacer le français par l'anglais touche particulièrement les filières scientifiques, économiques et techniques, et comme ces deux facultés sont les seules facultés scientifiques au sein du campus ABOUDAOU, nous avons jugé utile de faire notre enquête là-bas.

Il convient de dire que nous avons fait une prèns enquête pour tester notre questionnaire et gérer nos questions selon les besoins de notre analyse.

En effet, durant toute l'enquête nous avons remarqué que l'hospitalité des étudiants au sein du département des sciences commerciales, était meilleure que celle à la faculté de médecine, les étudiants en sciences commerciales étaient très gentils et sincèrement nous n'avons pas rencontré de nombreux problèmes avec eux, car la majorité d'entre eux étaient décontractés et ont aimé l'expérience, et même certains étudiants nous ont aidées à distribuer nos questionnaires. Contrairement, aux étudiants de la faculté de médecine dont la majorité ont refusé de répondre aux questionnaires au départ et nous avons eu de difficulté à les

convaincre de répondre, et cela en raison de manque de temps ou bien tout simplement ils étaient complexés et timides.

2. Contenu du questionnaire

Pour recueillir le maximum d'informations et de représentations de la part des enquêtes, nous avons opté dans notre recherche pour un questionnaire structuré. Nous avons distribué 100 questionnaires (50 questionnaires pour chaque faculté) et nous avons récupéré 94. Notre questionnaire est composé de questions de types fermées, semi-ouvertes et des questions à choix multiple avec une case « Autre », afin de permettre aux enquêtés la liberté de l'expression.

En effet, le questionnaire est divisé en trois espaces essentiels : le premier contient 10 questions réservées aux étudiants, le seconde contient aussi 10 questions réservées aux enseignants et le troisième contient 08 questions réservées aux personnes administratives.

En plus, le questionnaire comprend en général des questions relatives à l'identité (le sexe, l'âge, l'origine...), aux pratiques langagières (français, arabe, kabyle ou autre) et aux opinions et représentations que se fait le milieu universitaire de la décision de substituer le français par l'anglais. Ainsi, nous avons ajouté d'autres questions que nous avons jugées importantes et utiles.

3. Les difficultés rencontrées

- ✓ La non maîtrise de la langue française par les enquêtés (certains n'ont pas compris les questions même les plus simples, et ils n'ont pas pu répondre et pour cela nous avons répondu aux questions nous-mêmes en respectant les opinions des étudiants).
- ✓ Dans les questions où ils doivent choisir entre deux réponses (Pour ou Contre, par exemple) ils cochent les deux cases, ce qui ne nous permet pas de reconnaître leur vraie opinion.
- ✓ Nous avons distribué 100 questionnaires, mais nous avons pu récupérer que 94 questionnaires, car quelques enquêtés n'ont pas rendu les questionnaires.
- ✓ Nous avons eu du mal à convaincre certains étudiants à répondre aux questionnaires.

- ✓ Certains étudiants n'ont pas répondu à toutes les questions, surtout celles que nous avons demandé une justification.
- ✓ Nous avons eu une difficulté à trouver les enseignants, surtout ceux de la faculté de Médecine. Car ils se retrouvent souvent à l'hôpital en plus le confinement nous a empêchées de se déplacer pour continuer l'enquête.

4. Méthode d'analyse

Notre travail de recherche est basé sur le questionnaire qui est un intermédiaire entre l'enquêteur et l'enquêté. En effet, le questionnaire permet d'obtenir un ensemble d'informations, de la part des enquêtés, qui peuvent être généralisées à une totalité de la population.

Afin de pouvoir analyser nos résultats obtenus et arriver aux réponses à nos hypothèses et problématique, nous optons pour l'étude quantitative et qualitative. La méthode quantitative permet d'interpréter nos résultats sous forme de graphies et de tableaux et la méthode qualitative permet de caractériser les gens interrogés. Les deux méthodes nous aident à pouvoir dégager une conclusion générale à notre enquête.

I. Analyse du corpus

1. Présentation des résultats

- Question numéro 01 :

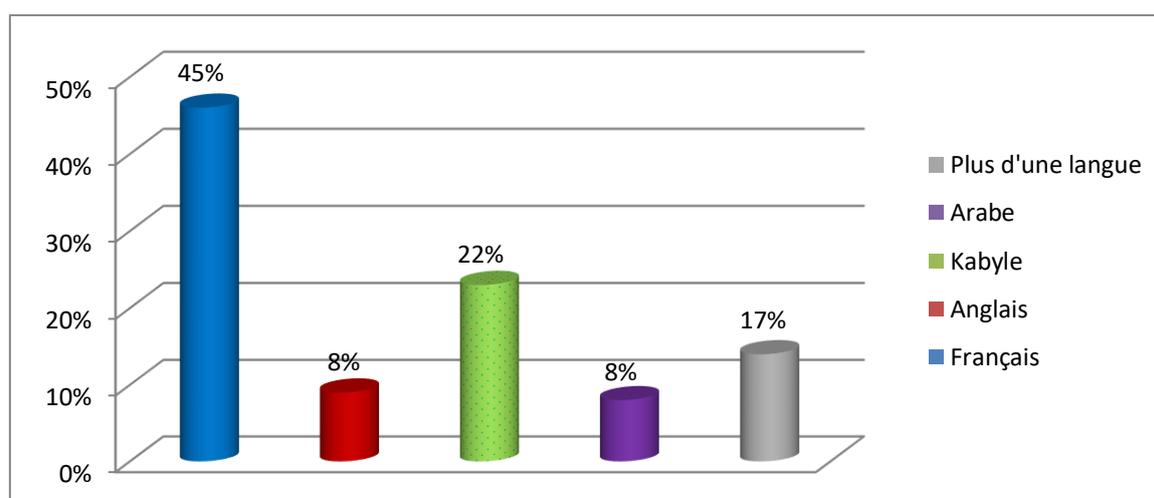
« Dans les situations familiales ou amicales, quelle langue utilisez-vous ? »

Le tableau ci-dessous représente les langues utilisées par les enquêtés dans les situations familiales ou amicales.

	Nombre	Pourcentage
Français	48	45%
Anglais	9	8%
Kabyle	24	22%
Arabe	9	8%
Plus d'une langue	18	17%
Total	108	100%

Tableau numéro 01 : Les langues utilisées par les enquêtés dans les situation familiales ou amicales.

Le graphe suivante illustre les résultats du tableau précédent.



Graphe numéroe 01 : Les langues utilisées par les enquêtés dans les situations familiales ou amicales.

A la lumière du tableau et du graphe ci-dessus, nous discernons que 45% des enquêtés utilisent le français dans leur quotidien, 22% ont déclaré parler kabyle, 8% parlent anglais et 8% utilisent l'arabe dans leur vie de tous les jours. Les 17% qui restent de nos enquêtés affirment utiliser et alterner deux ou trois langues : kabyle/français, arabe/français, français/anglais, arabe/anglais et même toutes les langues (français/kabyle/anglais).

Nous constatons que la majorité des enquêtés utilisent le français dans la vie quotidienne qu'ils soient arabes ou kabyles, ce qui affirme ce que nous avons dit auparavant que le français n'est pas une langue étrangère pour certains algériens, mais plutôt une langue maternelle, ce qui affirme encore plus que c'est très difficile de rompre de lien entre l'Algérie et la langue française, car le français a toujours été présent dans la société algérienne. De plus, la composante français/langues maternelles a réussi à s'imposer le plus, en raison de la présence du français dans les pratiques langagières des algériens. LECLERC Jacques affirme que « *le français est parlé par presque environ la moitié de tous les algériens en tant que langue seconde* ».

En outre, certains enquêtés ne parlent pas une seule langue, ils alternent deux ou trois langues. D'après l'enquêté numéro 06, étudiant en Médecine, parle trois langues dans les situations familiales ou amicales, il alterne le français, l'anglais et le kabyle. Ce qui affirme ce que nous avons mentionné auparavant que l'Algérie est un pays multilingue et certains algériens sont bilingues ou plurilingues, « *Ni le particularisme berbériste ni le transnationalisme arabo-islamique mythique ne pouvant être en adéquation avec la réalité pluriel de l'Algérie et du Maghreb* »⁶⁰.

Rajoute encore El KHACHAB Walid: « *Pour moi les algériens ne sont pas arabes, tout simplement, mais un peuple multiculturel qui comprend multiplicité ou en tout cas une variété de langue* ».⁶¹

⁶⁰ DOURARI Abderrezak. (25 octobre 2011). Politique linguistique en Algérie : entre le monolinguisme d'Etat et plurilinguisme de la société.
www.lesoirdalgerie.com

⁶¹ ZERROUKY Madjid. (16 décembre 2019). Remplacer le français par l'anglais à l'université ? Polémique linguistique en Algérie.
www.lemonde.fr/afrrique/article/2019/07/30/en-algerie-polemique-linguistique-sur-fond-de-crise-politique_5495014_3212.html

Malgré le français fut la langue et est un héritage du colonisateur, mais elle reste toujours présente dans la société algérienne parce qu'elle représente la réussite sociale. C'est ce qu'affirment les propos de CAUBET Dominique :

« Le français en tant que langue de l'ancien colonisateur a un statut très ambigu ; d'une part il attire le mépris officiel et il est officiellement considéré comme une langue étrangère au même titre que l'anglais, mais d'autre part, il est synonyme de réussite sociale et d'accès à la culture et au modernisme »⁶²

Question numéro 02 :

« Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français ? »

Le tableau ci-dessous illustre le niveau linguistique des enquêtés en anglais.

Niveau linguistique en anglais	Nombre	Pourcentage
Je le maîtrise parfaitement	14	13%
Je suis moyen(ne)	54	50%
Je connais quelques mots	35	32%
Je ne le connais pas du tout	5	5%
Total	108	100%

Tableau numéro 02 : le niveau linguistique des enquêtés en anglais

Le tableau suivant représente le niveau linguistique des enquêtés en français.

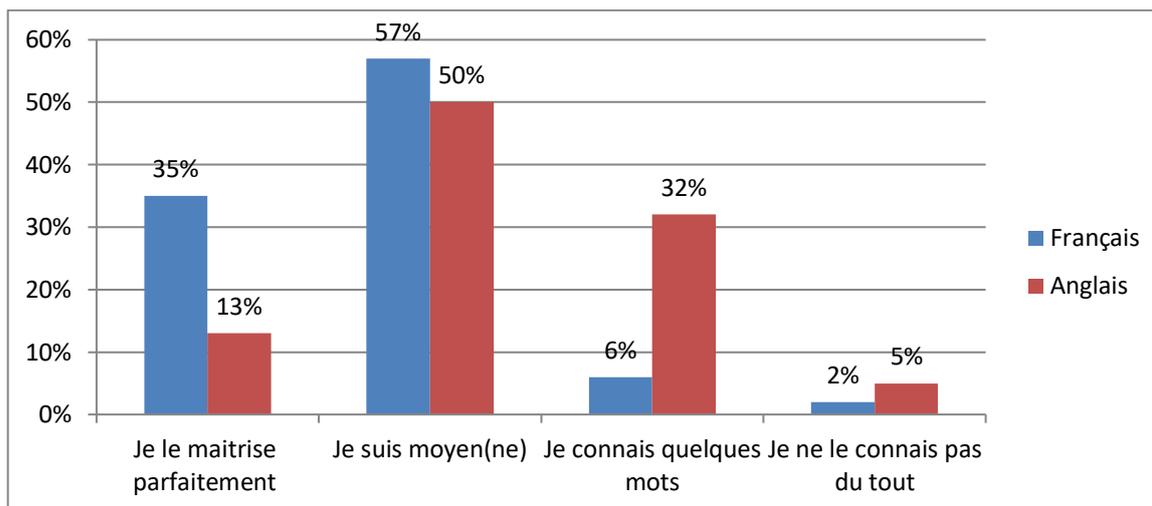
Niveau linguistique en français	Nombre	Pourcentage
Je le maîtrise parfaitement	38	35%
Je suis moyen(ne)	61	57%
Je connais quelques mots	7	6%

⁶²OUNIS Fouzia. (2012). Rivalité entre le français et l'anglais : mythe ou réalité ? . Dans Synergies Algérie n°17. PP. 92. <https://gerflint.fr>

Je ne le connais pas du tout	2	2%
Total	108	100%

Tableau numéro 03 : le niveau linguistique des enquêtés en français

Le graphe ci-dessous illustre le niveau linguistique des enquêtés en français et en anglais, tout en comparons entre les deux.



Graphe numéro 02 : Niveau linguistique des enquêtés en français et en anglais

Il ressort de ce graphe dont les données sont relevées des deux tableaux précédants que 35% des enquêtés maîtrisent parfaitement le français, 57% sont moyens et 6% connaissent quelques mots, et les 2% qui reste de nos enquêtés déclare qu'ils ne connaissent pas le français du tout. En revanche, seulement 13% de nos enquêtes maîtrisent la langue anglaise, 50% sont moyens et 32% affirment qu'ils connaissent quelques mots en anglais, et pour les 5% qui restent ne connaissent rien de cette langue.

Autrement dit, la majorité de nos enquêtés maîtrisent plus le français que l'anglais (35% d'enquêtés maîtrisent parfaiteùment le français et seulement 13% d'enquêtés qui maîtrisent parfaitement la langue anglaise) et il existe peu de personnes qui ont une connaissance limité en français, alors qu'il existe plusieurs qui ne connaissent que quelques mots en anglais (seulement 6% d'enquêtés connaissent quelques mots en français et 32% d'enquêtés connaissent quelques mots en anglais).

Donc, ces résultats nous mènent à confirmer notre théorie concernant la maîtrise du français et d'anglais chez les algériens. Commenant par le français, comme nous avons dit avant il existe trois catégories de locuteurs francophones algériens : ceux qui parlent le

français dans la vie de tous les jours, ceux qui parlent français dans des situations spécifiques et ceux qui comprennent le français mais ne le parlent pas, et la pratique massive du français dans la société fait de l'Algérie la deuxième communauté francophone relativement au nombre de locuteurs qui utilisent la langue française.

Cependant, nous nous ne pouvons pas nier et négliger le fait qu'il existe encore des algériens qui ne comprennent pas le français et la preuve c'est les 2% de nos enquêtés qui ne connaissent pas du tout cette langue.

Pour la langue anglaise, nous avons constaté que les Algériens ont une connaissance limitée en anglais et même très faible pour certains, « l'EPI (*English Proficiency Index*) classe l'Algérie à la 90^{ème} position en 2019 » qui veut dire qu'elle classée dans la catégorie des pays à compétence très faible, la place de cette langue dans l'espace public et institutionnel et sa maîtrise au niveau du pays va de mal en pis.⁶³ Et la preuve c'est que 32% de nos enquêtés connaissent seulement quelques mots en anglais.

Mais, nous devons montrer aussi que 50% des enquêtés ont un niveau moyen en anglais, qui veut dire qu'ils ont un niveau acceptable et assez bien pour poursuivre les études supérieurs.

- **Question numéro 03 :**

« Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? »

(Question posée aux étudiants)

Le tableau suivant représente le choix des enquêtés (étudiants) entre étudier en français ou étudier en anglais ou bien une autre langue.

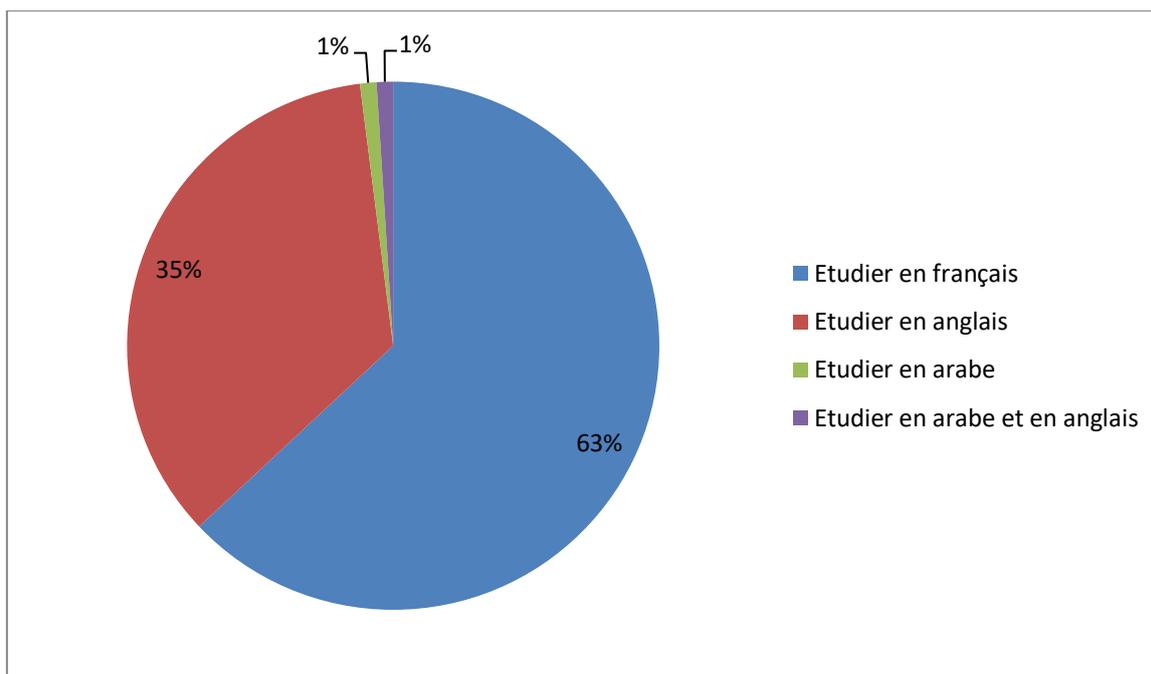
	Nombre	Pourcentage
Etudier en français	58	63%
Etudier en anglais	32	35%

⁶³MEGATI Hakim. (07 novembre 2019). Maîtrise de l'Anglais par les algériens : Très faible, selon un classement mondial. www.algerie1.com/societe/maitrise-de-l-anglais-par-les-algeriens-tres-faible-selon-un-classement-mondial

Etudier en arabe	1	1%
Etudier en arabe et en anglais	1	1%
Total	92	100%

Tableau numéro 04 : Choix de la langue d'enseignement des étudiants

Le graphe ci-dessous illustre les données du tableau précédent.



Graphe numéro 03 : Choix de la langue d'enseignement des étudiants

Il ressort du tableau et du graphe précédents que 63% de nos étudiants trouvent qu'étudier en langue française facilite plus leurs études, et ils justifient leur représentation favorable vis-à-vis du français, en disant qu'ils maîtrisent plus le français que l'anglais, c'est une langue qu'ils ont étudié depuis le primaire et encore c'est une langue maternelle pour certains étudiants, aussi en raison de l'histoire du français avec l'Algérie et l'impact de cette langue sur la société algérienne puisque ils utilisent le français partout et toujours dans plusieurs situations et la société algérienne a une tendance francophone et cela aide à mieux connaître le français. L'enquête numéro 49, étudiant en sciences commerciales, a dit que le français est la langue de ses études et plusieurs d'autres ont dit qu'ils sont habitués à étudier en français à l'université et qu'ils n'ont pas une base en langue anglaise donc ils ne peuvent pas étudier en anglais.

En ajoutant à cela, l'enquêté numéro 26, étudiante en Médecine, a justifié sa représentation favorable au français par le fait que les termes médicaux sont plus faciles à prononcer en français et mieux que l'anglais.

Nous remarquons que la majorité des étudiants comprennent et parlent la langue française et ils peuvent facilement poursuivre leurs études supérieures en français.

En effet, DJEBBAR Salma (traductrice de formation, diplomate spécialisée dans les pays d'Europe du Sud) dans son article intitulé « L'Algérie est-elle encore francophone ? » affirme que la relation entre le français et l'Algérie est très forte et ce n'est pas facile de les séparer.

« L'Algérie, troisième pays francophone après la France, 12 millions de locuteurs et un rapport compliqué avec cette langue, dans les grandes villes les algériens comprennent et parlent français sans trop de difficultés. Les centres urbains ont cet avantage d'être exposés aux communautés étrangères, ce qui permet de pratiquer au quotidien »⁶⁴

Quant à l'anglais 35% des étudiants affirment qu'ils peuvent étudier mieux en langue anglaise qu'en français, les enquêtés attestent que c'est une langue nécessaire et doit être apprise puisqu'elle est la langue du savoir, de la technologie, du développement et de prestige, et c'est une langue mondiale et internationale. De plus, nous remarquons que la majorité des étudiants ont justifié leur représentation favorable vis-à-vis de l'anglais en disant que c'est une langue facile à comprendre avec une grammaire facile et pratique, et plusieurs d'eux ont affirmé qu'ils maîtrisent plus l'anglais que le français.

L'enquêté numéro 30, qui est une étudiante en Médecine, affirme que c'est important de rejoindre le système mondial d'enseignement en anglais car la langue anglaise est la plus utilisée dans le domaine de santé dans le monde, et que les nouveaux documents médicaux sont disponibles en anglais. L'enquêté numéro 18, aussi étudiant en médecine, justifie sa représentation par le fait que l'évolution du monde des études médicales va surtout dans les pays qui favorisent l'anglais. Et encore, l'enquêté numéro 51, étudiante en sciences commerciales, justifie sa représentation par le fait que la langue anglaise est plus utilisée dans les échanges internationaux.

⁶⁴ DJEBBAR Selma. (23 Aout 2019). L'Algérie est-elle encore francophone ?. <https://lepetitjournal.com/vivre-alger/lalgerie-est-elle-encore-francophone-263508>

Nous remarquons donc, que certains étudiants (35%) veulent étudier en anglais et encouragent l'enseignement en anglais, car ils trouvent qu'il aide dans la communication et même le développement des pays. Selon KROH Aleksandra :

*« L'anglais est une grande langue, beaucoup plus puissante que le français, mais à travers la version américaine qui vous permet aujourd'hui de dominer la planète avec deux mille mots. Avec deux mille mots d'usage, vous pouvez vous débrouiller partout dans le monde, signer des contrats, téléphoner, faire des affaires ou le tourisme, c'est la langue privilégiée des réalistes ».*⁶⁵

Les 1% qui restent affirment qu'ils ne peuvent pas suivre leurs études ni en anglais ni en français et ils trouvent que l'arabe est plus facile pour poursuivre les études avec, l'enquêté numéro48, étudiante en Médecine, affirme que l'arabe est plus facile à utiliser dans le cadre de leur étude et elle justifie sa représentation en disant qu'elle a étudié l'arabe depuis le primaire. Et il convient de dire que nous avons répondu à la place cette étudiante arabe en sciences infirmières car elle n'a pas bien compris les questions, nous lui avons traduit et expliqué les questions après elle nous a répondu en arabe et par la suite nous avons écrit ses réponses sur le questionnaire.

Cela affirme ce que nous avons mentionné dans le premier chapitre, le fait que les langues étrangères sont un obstacle pour certains étudiants qui sont formés en arabe depuis le primaire et quand ils arrivent à l'université ils rencontrent de sérieux problèmes avec le français, car ils doivent poursuivre leur études en une langue étrangère qu'ils ont pas l'habitude d'étudier avec, le français pour eux est une matière de spécialité et non pas la langue de leur spécialité. Et c'est la réalité que nous ne pouvons pas négliger, malgré le renforcement linguistique du français depuis le primaire en arrivant à l'université, certains étudiants algériens se retrouvent incapables de poursuivre leur études supérieures en langue française, ce qui les mène à l'échec ou même à l'abandon des études, et cela en raison de la non-maitrise de la langue française.

Quand aux autres 1% disent qu'ils faut utiliser deux langues en parallèle, par exemple l'enquêté numéro 52, étudiant en sciences commerciales, affirme qu'il est plus facile d'utiliser l'anglais et l'arabe ensemble, et il justifie sa représentation par le fait que c'est facile.

⁶⁵OUNIS Fouzia. (2012). Rivalité entre le français et l'anglais : mythe ou réalité ?. Dans Synergies Algérie n°17. PP. 91. <https://gerflint.fr>

Au fait, cela nous mène à rappeler que l'Algérie à l'époque de la politique d'arabisation a voulu faire de l'anglais la première langue étrangère, les responsables à l'époque ont voulu combiner l'arabe avec l'anglais et comme nous avons dit avant, l'anglais a été enseigné au primaire à la place du français mais cela n'a pas duré longtemps. Donc, il n'est pas raisonnable de penser à utiliser seulement l'arabe et l'anglais dans l'enseignement supérieur et éliminer le français, car cela n'a pas réussi à un moment donné.

A la lumière des résultats du tableau et du graphe au-dessus, nous remarquons que le français occupe une place très forte dans le milieu universitaire et la majorité des étudiants (63%) apprennent mieux en français et arrivent à poursuivre leur études avec cette langue car ils ont un niveau linguistique assez suffisant qui leurs permette d'étudier en français.

Cependant, nous ne pouvons pas nier la réalité que 37% de nos étudiants ne peuvent pas continuer leurs études en français et encore ils préfèrent étudier en anglais et cela montre que les étudiants algériens encouragent le changement qui les aide à développer et à améliorer leurs compétences, aussi nous discernons qu'il n'est pas impossible d'appliquer la décision de l'ancien ministre de l'enseignement supérieur vis-à-vis du remplacement du français par l'anglais, mais cela est difficile voyant les représentations favorables des étudiants vis-à-vis au français. Et encore, les responsables dans le secteurs de l'éducation doivent travailler sur la minorité des étudiants qui ne sont pas capables de poursuivre les études supérieurs en une langue étrangère

Question numéro 04 :

« Etes-vous capable d'enseigner ou de travailler en anglais ? »

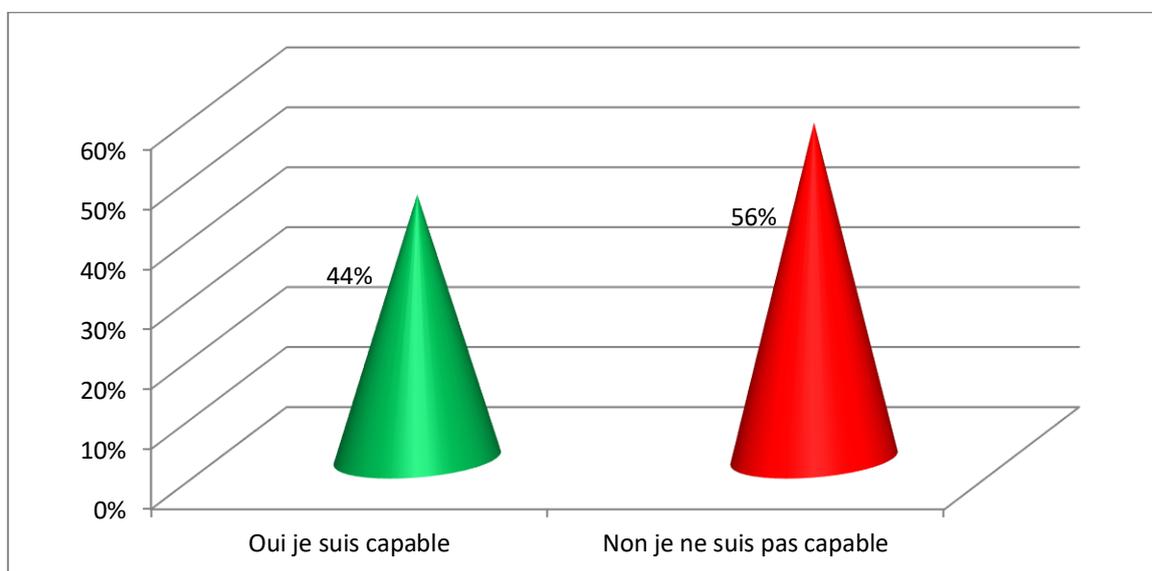
(Question posée aux enseignants et au personnes administratives)

Le tableau suivant représente les représentations des enquêtés (enseignants et personnes administratives) sur le fait de travailler en anglais à l'université.

Travailler en anglais	Nombre	Pourcentage
Oui, je suis capable	7	44%
Non, je ne suis pas capable	9	56%
Total	16	100%

Tableau numéro 05 : représentations des enquêtés sur leur capacité de travailler en anglais à l'université

Le graphe ci-dessous illustre les données du tableau précédent.



Graphe numéro 04 : représentations des enquêtés sur leur capacité de travailler en anglais à l'université

D'après les données du graphe et du tableau précédents, il ressort que 56% des enquêtés (enseignants et personnes administratives) sont incapables de travailler en anglais, les enseignants ne peuvent pas enseigner en anglais et les personnes administratives aussi ne peuvent pas travailler en cette langue. Ils justifient leur réponse par le fait qu'ils ne la parlent pas et ils affirment qu'ils doivent faire et suivre une formation d'anglais pour être formé à travailler en langue anglaise. L'enquêté numéro 02, personne administratif, affirme qu'il doit être formé pour travailler en anglais car il a tout appris en français.

Il convient de rappeler que l'ancien ministre de l'enseignement supérieur TAYEB Bouzid a instruit les recteurs des universités du pays de remplacer le français par l'anglais dans les en-têtes des documents administratifs et officiels :

« Dans le cadre de la politique d'encouragement et de renforcement de l'usage de la langue anglaise et pour une meilleure visibilité des activités éducatives et scientifiques dans le secteur de l'enseignement supérieur, je vous exhorte d'utiliser les deux

langues arabes et anglais dans les en-têtes des documents administratifs officiels »⁶⁶, en la justifiant que « l'adaptation de l'anglais dans la recherche permet une meilleure visibilité des travaux des chercheurs ».

Cela veut dire que la décision de remplacer le français par l'anglais va aussi toucher l'administration universitaire, et les personnes administratives doivent être capables de rédiger des rapports et des documents administratifs en langue anglaise. Et pour cela ils doivent avoir un certain bagage linguistique en anglais.

En revanche, 44% de nos enquêtés ont affirmé qu'ils sont capables de travailler en anglais mais ils trouvent qu'ils doivent bénéficier d'un stage de perfectionnement. L'enquêté numéro 35, personne administrative, affirme qu'il est capable de travailler en anglais mais il doit faire quand- même des formations.

Donc, nous remarquons que la majorité de nos enquêté admettent qu'ils ne peuvent pas travailler en anglais, mais ils sont prêts à faire des efforts pour apprendre cette langue.

Question numéro 05 :

« Pensez-vous que l'anglais est nécessaire dans la recherche scientifique de votre domaine ? »

(Question posée aux enseignants)

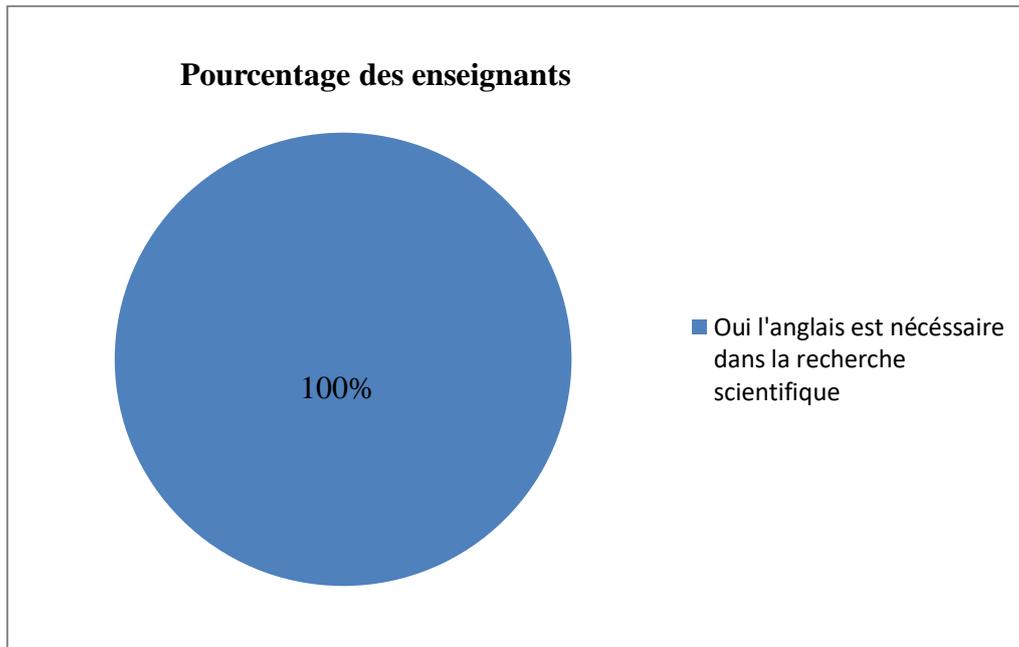
Le tableau suivant représente les représentations des enseignants vis-à-vis de la nécessité de l'anglais dans la recherche scientifique de leur domaines.

L'anglais est-il nécessaire dans la recherche scientifique	Nombre	Pourcentage
Oui	3	100%
Non	0	0%
Total	3	100%

Tableau numéro 06 : représentation des enseignants vis-à-vis de la nécessité de l'anglais dans la recherche scientifique de leurs domaines

⁶⁶ La note adressée aux universités, écrite par le ministre de l'enseignement supérieur TAYEB Bouzid, le 21 juillet 2019.

Le graphe ci-dessous illustre les données du tableau précédents.



Graphe numéro 05 : représentations des enseignants vis-à-vis de la nécessité de l'anglais dans la recherche scientifique de leurs domaines

D'après les données du tableau ci-dessus, il ressort que tous les enseignants (100%) trouvent que l'anglais est nécessaire dans la recherche scientifique de leurs domaines, et ils justifient leur représentation favorable à l'anglais par le fait que la documentation est plus riche en anglais et les nouvelles recherches sont faites en langue anglaise. L'enquête numéro 05, enseignant à la faculté de Médecine, affirme que la majorité des articles sont publiés en anglais.

En effet, ces résultats prouvent que la maîtrise de l'anglais est nécessaire pour pouvoir poursuivre les études supérieures et les recherches scientifiques, car l'anglais a garanti sa place dans le domaine de la recherche scientifique et tous les travaux et conférences se font en cette langue, aussi plusieurs scientifiques non anglophones publient en anglais alors qu'ils poursuivent leurs recherches et enseignements en leurs langues.

« Dans le courant du XX siècle, la communauté scientifique internationale est passée d'un modèle plurilingue restreint, mais équilibré entre trois langues, à savoir l'allemand, l'anglais et le français, à un modèle vertical, marqué par l'usage hégémonique de l'anglais. Cela signifie que de plus en plus de scientifiques non anglophones publient en anglais alors qu'ils poursuivent leurs recherches et leurs enseignements dans leurs propres langues : le français, le japonais, l'allemand, le

*russe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et bien d'autres. Depuis les années 1990, nous observons aussi une tendance, surtout en Europe, d'inclure une partie de l'enseignement de troisième cycle (postgraduate) en anglais dans quelques disciplines des sciences naturelles et des technologies dans les pays non anglophones ».*⁶⁷

D'après l'étudiant Nigérien DAHIRU Aminu Mohammed diplômé d'une université au Royaume-Uni, Il est important de noter que la domination de la langue anglaise dans la communication scientifique ne doit pas impliquer que les peuples du monde ne doivent pas développer leurs idées dans leur propre langue, s'ils en ont besoin. Mais pour avoir accès au vaste corpus de connaissances scientifiques, ou pour y contribuer la langue de la communication, qui est l'anglais. Ce qui montre que la langue de la communication joue un rôle dans la recherche scientifique. Il dit :

*« En tant qu'étudiant de troisième cycle au Royaume-Uni, mon comité d'examen des progrès du doctorat m'a dit un jour que 50 pour cent des problèmes de la science et des scientifiques reposaient sur la communication. De nombreux scientifiques du monde entier ont des idées brillantes qui peuvent changer le monde, mais pour que ce changement se produise ils doivent communiquer efficacement dans un langage acceptable pour la science. Les scientifiques pouvaient voir leurs articles rejetés pour publication dans des revues parce qu'ils ne communiquaient pas efficacement leurs idées brillantes, tandis que certains pourraient faire accepter leurs articles même s'ils ont présenté des idées pas trop impressionnantes, quoique dans un langage admirable ».*⁶⁸

Nous remarquons que la langue anglaise est nécessaire dans la recherche scientifique, et il convient de rappeler encore une fois la décision de faire de l'anglais la langue des recherches scientifiques à l'université algérienne.

⁶⁷ HAMEL Rainer Enrique. (2013), l'anglais, langue unique pour les sciences ? Le rôle des modèles plurilingues dans la recherche, la communication scientifique et l'enseignement supérieur . Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico. Dans Synergies Europe n°08. PP. 54.

⁶⁸ DAHIRU Aminu Momammed. (16 Aout 2018). Is English Important For Scientific Research And Development ?. <https://opinion.premiumtimesng.com/2018/08/16/is-english-important-for-scientific-research-and-development-by-mohammed-dahiru-aminu>

Question numéro 06 :

« Est-ce que vous pensez qu'en changeant la langue d'enseignement le niveau académique de l'étudiant va s'améliorer ? »

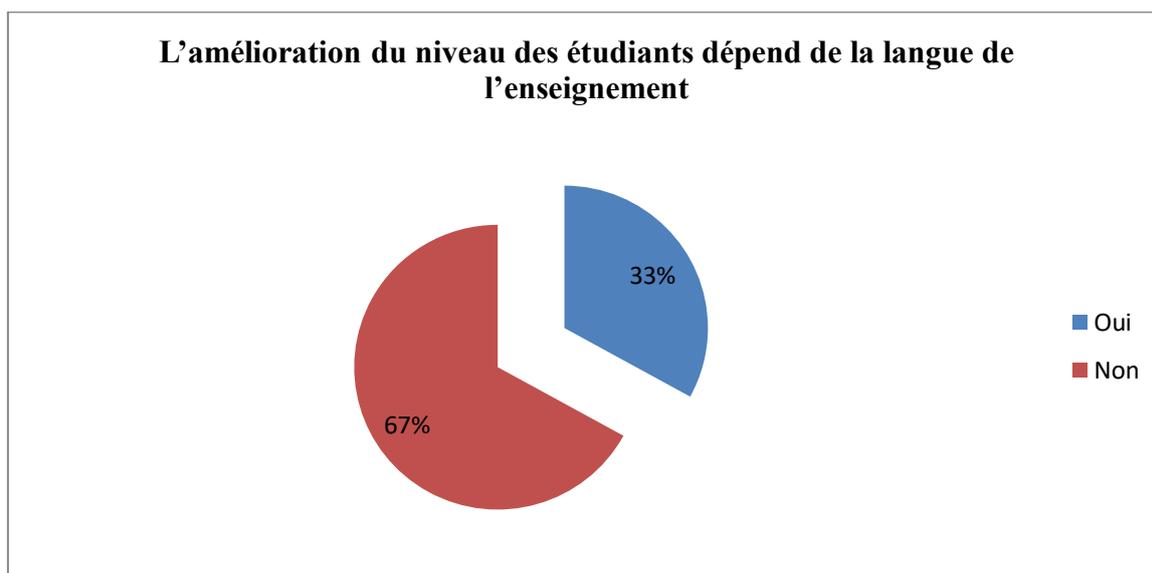
(Question posée aux enseignants)

Le tableau ci-dessous représente les représentations des enseignants vis-à-vis de l'impact de la langue d'enseignement sur le niveau académique de l'étudiant.

L'amélioration du niveau des étudiants dépend de la langue de l'enseignement	Nombre	Pourcentage
Oui	1	33%
Non	2	67%
Total	3	100%

Tableau numéro 07 : représentations des enseignants vis-à-vis de l'impact de la langue d'enseignement sur le niveau académique de l'étudiant

Le graphe suivant illustre les données du tableau précédent.



Graphe numéro 06 : représentations des enseignants vis-à-vis de l'impact de la langue d'enseignement sur le niveau académique de l'étudiant

Les données du tableau et du graphe ci-dessus, nous montrent que la majorité des enseignants (2 enseignants) affirment que le niveau académique des étudiants ne s'améliore pas en changeant la langue d'enseignement, l'enquête numéro 75, enseignante en sciences commerciales, affirme que le problème n'est pas celui de la langue, cela veut dire que la langue d'enseignement n'évolue pas le niveau des étudiants, et si leur niveau ne s'améliore pas ce n'est pas à cause de la langue de l'enseignement, mais plutôt en raison de plusieurs autres facteurs que nous allons les citer par la suite.

Par contre, une enseignante en Médecine, affirme que la langue de l'enseignement améliore le niveau intellectuel de l'étudiant, et elle justifie sa représentation par le fait que les thèmes des recherches scientifique en médecine traités sont écrits en anglais pas en français. Ce qui prouve ce que nous avons mentionné auparavant :

« Selon Why English Matters, 98% des articles scientifiques publiés aujourd'hui sont en anglais, et cela est à lui seul, une raison pour laquelle un anglais qualifié est si essentiel lors de la construction d'une carrière dans les sciences ». ⁶⁹

Question numéro 07 :

« Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur de remplacer le français par l'anglais à l'université ? »

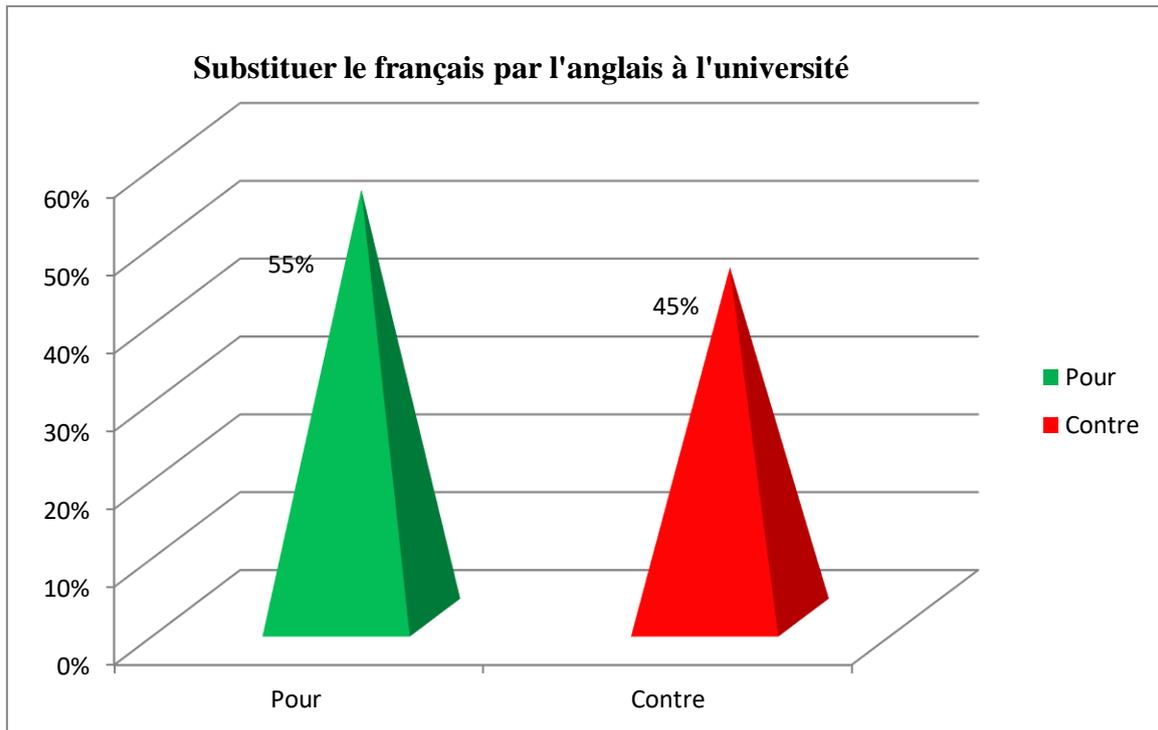
Le tableau ci-dessous représente les représentations du milieu universitaire sur la substitution du français par l'anglais.

Remplacer le français par l'anglais	Nombre	Pourcentage
Pour	59	55%
Contre	49	45%
Total	108	100%

Tableau numéro 08 : représentations du milieu universitaire sur la substitution du français par l'anglais

⁶⁹<https://harrowhouse.com/language-of-science.html>

Le graphe suivant illustre les données du tableau ci-dessus.



Graphe numéro 07 : représentations du milieu universitaire sur la substitution du français par l'anglais

Il ressort du tableau et du graphe précédents que 55% des enquêtés affirment qu'ils sont pour la décision de l'ancien ministre de l'enseignement supérieur qui consiste à remplacer le français par l'anglais au sein de l'université algérienne. Ils justifient leur représentations favorables vis-à-vis de la décision par le fait que l'anglais est facile pour eux par rapport au français, sont nombreux qui ont affirmé qu'ils maîtrisent cette langue, aussi par le fait que c'est une langue internationale est très utilisée dans plusieurs pays étrangères ce qui facilite pour eux l'immigration et la poursuite des études supérieurs à l'étranger et pour eux le monde économique fonction en anglais et la maîtrise de cette dernière aide dans les échanges internationaux.

L'enquêté numéro 50, personne administrative, affirme que l'anglais aide pour une meilleure ouverture vers le monde, aussi l'enquêté numéro 82, étudiante en Médecine, défend la langue anglaise en disant qu'elle est la langue mondiale et la langue du savoir et elle aide dans son domaine d'étude en plus les articles scientifiques sont disponibles en anglais. Encore l'enquêté numéro 84, étudiante en Médecine, s'exprime et dit que la langue anglaise est une langue internationale et utilisée pour les recherches médicales partout dans le monde.

En revanche, 45% de nos enquêtés affirment qu'ils sont contre cette décision, en raison que l'anglais est difficile pour eux et qu'ils maîtrisent le français mieux car ils l'ont étudié depuis le primaire, et encore c'est parce que l'anglais n'est pas utilisée dans le territoire algérien pas comme le français qui est un héritage des colons. De plus, ils affirment qu'en changeant la langue de l'enseignement en Algérie cela va nuire à l'intellectuel de l'étudiant, et aussi le manque de la base en anglais est un immense problème pour eux et pour les enseignants qui ne maîtrisent pas aussi cette langue donc il leur sera difficile d'enseigner en anglais.

L'enquêté numéro 08, étudiante en Médecine, s'exprime et dit qu'elle est contre car le peuple algérien parle et utilise le français depuis sa naissance et donc ce n'est pas évident de baisser le statut de cette langue et l'enquêté numéro 02, étudiante en Médecine, affirme que ce remplacement de langue sera très difficile pour eux car ils ont déjà commencenté leurs études en français. De plus, certains enquêtés juge que cette décision du ministre était une décision non réfléchie, l'enquêté numéro 70, personne administrative, affirme que cette décision était une décision non réfléchie et sans assiss scientifique et elle n'a aucun fondement pour lui.

En outre, l'enquêté numéro 71, personne administrative, défend son rejet de cette langue par le fait que le niveau des étudiants n'est pas encore suffisant pour les étude supérieurs, et donc pour elle il faut d'abord commencer par bien maîtriser la langue française ensuite nous allons penser à remplacer ou-bien à rajouter une autre langue étrangère.

En effet, l'enquêté numéro 60, enseignante en sciences commerciales, trouvent que ce changement de langue à pour but d'effacer l'Histoire de l'Algérie et de la Kabylie écrite en français, cela nous montre qu'ils sont nombreux qui sont contre cette décision mais chacun a ses propres raison du rejet et chacun à sa propre vision concernant ce sujet qui est devenu polymique en Algérie.

Donc, nous remarquons que la majorité de nos enquêtés sont d'accord avec ce changement de langues car il veulent s'ouvrir au monde occidental surtout et trouvent que l'anglais va les aider dans leurs études puisque selon eux plusieurs articles et documents scientifiques sont publiés en langue anglaise. Cependant, ces enquêtés eux-mêmes savent que ce remplacement ne se fait pas du jour au lendemain et qu'il faut encore beaucoup du temps et d'effort pour pouvoir réussir à rempcer le français par l'anglais, car toute décision prise d'une manière hasardée risque de mener le système éducatif vers l'échec ou la dégradation

2. Les facteurs de la dégradation de l'enseignement supérieur en Algérie

Avant de parler des causes de la dégradation de l'enseignement supérieur, nous devons d'abord aborder le sujet de l'échec scolaire, et dégager l'impacte de ce dernier sur l'université. D'une part, plusieurs personnes culpabilisent seulement les parents et les enseignants de l'échec scolaires des élèves ou des étudiants, mais en réalité les causes de cet échec sont complexes et multiples. D'autre part, l'ancien ministre de l'enseignement supérieur affirme que « *le français ne nous mène nulle part* » et c'est pour cela qu'il propose d'opter pour l'enseignement anglophone. Nous comprendrons que l'anglais peut aider à améliorer l'enseignement algérien, et que le français est l'un des causes de l'échec de l'enseignement et il n'a pas aider à l'amélioration de ce dernier. Nous allons aborder certaines raisons de cet échec et savoir si la langue de l'enseignement en fait partie.

En effet, HAKEM Bachir, professeur de Mathématiques au lycée Colonel Lotfi à Oran, résume les causes de l'échec scolaire en Algérie en 13 points essentiels :

1) Les enfants inaptes à l'enseignement primaire normal

Pour lui ceci est l'une des causes de l'échec scolaire, puisqu' il est nécessaire de repérer scientifiquement les enfants paraissant inaptes à l'enseignement primaire normal car la déficience mentale moyenne freine nécessairement la progression scolaire. Cependant, HAKEM Bachir ne juge pas que cette fragilité est la principale cause de l'échec scolaire et le niveau intellectuel des enfants, au contraire il existe encore plus de raisons.

2) Le refus scolaire chez l'enfant ou l'adolescent

Pour lui l'enfant s'oppose à toutes acquisitions scolaires et il se voit par son attitude de bouderie et ses troubles de comportement (colère, instabilité...) ou encore il peut résulter d'une inhibition face à la problématique oedipienne, en particulier dans la rivalité avec le père. Et il semble à HAKEM Bachir que cela peut être la conséquence d'exigences parentales excessives que l'enfant ne peut pas assumer.

3) La passivité scolaire

Ce facteur se manifeste entre huit à douze ans, cela exprime une absence du désir d'apprendre chez l'élève, le manque de curiosité intellectuelle est entretenu par un mécanisme de défense destiné à maintenir un accès à la pulsion de savoir. L'élève se retrouve incapable de travailler et de se concentrer sur sa tâche malgré son désir, et il intervient peu dans les activités scolaires et craint d'être interrogé. L'inhibilité intellectuelle arrivée en secondaire pose de réels problèmes à l'élève à qui il est demandé une participation plus active et plus personnelle et cela peut aboutir à un échec scolaire.

4) Le désintérêt scolaire

Le professeur HAKEM caractérise ce désintérêt par un fléchissement du rendement scolaire et par le dégoût de tout ce qui a trait à l'école, son inutilité et l'ennui. De plus, il peut s'accompagner d'un absentéisme scolaire important et il peut dans certains cas conduire à l'arrêt de la scolarité, il peut aussi témoigner d'une problématique plus profonde telle qu'un syndrome dépressif ou d'une perturbation de l'environnement familiale ou d'une entrée dans la psychose.

5) Le handicap socioculturel

HAKEM Bachir affirme qu'après les études statistiques, l'échec scolaire toucherait plus nettement les catégories socialement défavorisées, même si l'école a pour mission de donner les mêmes chances à tous et d'apporter les bases culturelles et linguistiques nécessaires à la réussite scolaire, cet objectif reste difficile à mettre en œuvre. Il existe donc une liaison étroite entre les pratiques culturelles familiales et la scolarité des enfants qui en sont issus. Ainsi la présence de livres à la maison, la lecture de journaux, la fréquentation d'espaces culturels sont des éléments qui influent directement sur la réussite scolaire et l'échec ou la réussite scolaire sont également liés aux conditions économiques. Il rajoute encore, les études ont un coût, il faut disposer de temps et les étudiants de milieux sociaux pauvres rencontrent des difficultés lorsqu'ils désirent poursuivre des études supérieures, ils sont souvent contraints à côté s'ils veulent pouvoir les pays, ce qui leur laisse moins de temps pour étudier.

6) Les situations psychoaffectives particulières

Le professeur confirme que certains chercheurs ont établi des corrélations étroites entre l'échec scolaire et les situations psychoaffectives particulières, en premier lieu, la scolarisation est constituée d'étapes de rupture, la première survenant à l'entrée en primaire où le statut d'élève prend toute sa valeur, vient ensuite l'entrée au collège qui coïncide avec l'adolescence et enfin, l'enseignement supérieur qui marque l'accès à une certaine autonomie à la fois intellectuelle mais aussi affective. Donc, chaque moment de rupture exige une adaptation nouvelle. Certains enfants éprouvent des troubles qui affectent leur comportement, cela peut se caractériser par un refus net de l'école, de l'inhibition intellectuelle ou des troubles névrotiques plus importants. Encore, l'équilibre psychoaffectif familial est indispensable à une bonne scolarité, si le climat est tendu, les réactions de l'enfant face à ces distorsions risquent d'affecter ces performances scolaires. Il rajoute que selon un certain nombre d'auteurs, un bon climat éducatif familial joue en faveur d'un meilleur équilibre de la personnalité de l'enfant ce qui assure une meilleure disponibilité des processus mentaux.

7) Les variables liées à l'institution scolaire

Le fonctionnement du système éducatif est un sujet qui a toujours fait l'objet de controverses, et de critiques multiples, et le système scolaire algérien joue un rôle dans la constitution de l'échec, ceci est inéluctable. Le professeur HAKEM propose une pédagogie identique, un enseignement plutôt normatif à des enfants qui sont tous différents et qui n'ont pas le même niveau de maturation physique, intellectuelle, psychologique et affectif. Selon ce dernier, chaque enfant a ses propres rythmes qui ne sont pas souvent respectés. L'éducation nationale ne semble pas encore prête à travailler sur ce point, la plupart des projets sur les rythmes scolaires étant en voie d'abandon. Il rajoute, la taille des classes reste un problème majeur dans l'enseignement public et il paraît assez difficile d'apporter une aide individualisée aux élèves en difficulté lorsqu'une classe compte 30 à 40 élèves l'enseignant est également confronté à l'hétérogénéité des élèves. Donc, il faut qu'il soit en mesure d'adapter son enseignement aux différents niveaux représentés dans sa classe.

8) Le redoublement

La reprise d'une année scolaire a souvent des effets sur l'équilibre psychologique de l'enfant, c'est un événement générateur de stress pour l'enfant et sa famille, et l'enfant entraîne une baisse de l'estime de soi et il doute de lui-même et de ses capacités. Les élèves perçoivent négativement le redoublement et n'en voient pas les avantages, il est considéré comme un échec personnel et non comme une voie de réussite.

9) La phobie scolaire

Cette phobie s'observe chez des enfants qui refusent d'aller à l'école et résistent avec des réactions très vives ou de panique quand on essaie de les y forcer. Lors du départ à l'école, l'enfant manifeste une grande panique, il pleure et supplie les parents et si on le force, la crise prend une allure dramatique. Le professeur affirme que 30% des enfants ont une évolution défavorable lorsque la phobie est persistante et associée à d'autres symptômes, l'investissement scolaire et l'adaptation sociale sont alors très difficiles.

10) Un cas particulier: les enfants précoces

Selon HAKEM Bachir un élève qui a une intelligence supérieure peut être confronté au problème de l'échec scolaire, car ce genre d'élèves ont un vocabulaire très riche, ils commencent à lire très tôt, à leur jeune âge ils s'intéressent à des sujets qui surprennent au regard de leur âge, ils aiment apprendre et découvrir, par la suite l'enseignant n'a pas assez de temps à leur consacrer par rapport à leur appétence car l'hétérogénéité des classes engendre souvent une pédagogie trop répétitive et ils finissent par s'ennuyer et perdre leur curiosité et leur désir d'apprendre. Il rajoute, les enseignants sont rarement préparés à rencontrer des élèves

précoces et ils ne savent pas quelle méthode pédagogique et quelle démarche à utiliser avec eux. Ces enfants précoces ayant perdu le goût d'apprendre subissent un échec qu'ils ont du mal à comprendre et développent une image très négative d'eux-mêmes. Donc, il faut prendre ce problème en considération car selon certains chercheurs, le pourcentage de suicides d'adolescents précoces est plus élevé que pour les autres catégories puisqu'ils sont plus propices aux dépressions.

11) Les causes psychomotrices

Dans ce point le professeur HAKEM attire l'attention au contenu du programme que pour lui il peut être inapproprié par rapport aux besoins et intérêts de l'enfant, la surcharge du programme et les méthodes d'enseignement peu stimulantes sur la base de la verbalisation et de la mémorisation. Le matériel scolaire insuffisant, les enseignats qui ne font pas suffisamment d'efforts pour stimuler la curiosité intellectuelle des élèves et le savoir abstrait qui ne prend pas en compte les rebondissements et la pensée enfantine et le développement de sa personnalité, aussi les leçons qui dépassent les capacités de l'enfant et ses capacités physiques et intellectuelles et les règlements, horaires, lois, discipline, etc., et l'éducation du groupe qui ne prend pas en compte les particularités et les besoins de chaque enfant ...etc., Tous ces facteurs influencent négativement à l'enfant et à son parcours scolaire. Donc, il faut bien penser à l'avenir de l'enfant, son intégration sociale et le développement harmonieux et épanoui de son caractère devraient être l'objectif primordial de l'école à laquelle nous devons nous soumettre à d'autres objectifs secondaires.

12) Les causes individuelles

Il peut s'agir de handicaps physiques ou psychologiques, comme les défauts sensoriels, la paralysie relative des membres et une mauvaise orientation spatio-temporelle. Il rajoute encore, les défauts psychologiques comme le retard mental, le crétinisme et la dyslexie. Donc, il faut prendre en considération tous ces points qu'on peut rencontrer chez les élèves.

13) Les causes familiales

Il existe des parents qui ne s'intéressent pas à leurs enfants et supposent à tort que c'est l'école qui doit prendre en charge et instruire leur enfant. Le professeur attire l'attention sur certains foyers où chaque parent essaie d'attirer l'enfant vers lui en dévalorisant l'autre partenaire aux yeux de l'enfant ou bien ils ont des vues divergentes sur la méthode à employer dans l'éducation, perdant ainsi le caractère d'unicité de la psychologie de l'enfant, ce dernier reste prisonnier d'un cercle vicieux dont il ne peut se libérer sans l'aide d'un psychologue. De plus, il existe certains parents qui manquent de maturité émotionnelle, parfois ils pardonnent à leur enfant et parfois ils deviennent sévères avec eux ce qui veut dire qu'ils n'ont pas une

humeur égale ce qui déstabilise l'enfant et favorise la naissance l'anxiété agressive et culpabilité chez l'enfant. Par conséquent, ce trouble chez lui a des effets néfastes sur les performances scolaires et entraîne des sentiments d'imagination, d'inattention, de paresse, de rébellion, de falsification des résultats scolaire et de redoublement.

14) Les causes sociales

Le professeur HAKEM affirme que les médias peuvent mal influencer l'élève car ils attirent l'attention et le temps de l'enfant surtout s'il est du type rebelle, paresseux ou bien issu d'un milieu sans instruction et défavorisé. Quant aux activités parascolaires comme les clubs sportifs, elles peuvent distraire un enfant et attirer son énergie et ses efforts, par la suite l'enfant se fatigue et perd tout intérêt pour l'activité scolaire et progresse lentement vers l'échec scolaire.⁷⁰

Au fait, nous constatons qu'il faut prendre en considération l'importance et la nécessité de la connaissance des causes de l'échec de l'enseignement algérien pour pouvoir trouver des solutions meilleures qui mènent vers une amélioration du niveau intellectuel de l'étudiant et de l'élève. Nous avons parlé de l'échec du système éducatif car l'Algérie est sur le point d'ajouter la langue anglaise au primaire l'année prochaine en croyant que l'anglais va faire un changement positif alors qu'il faut commencer à résoudre les réels problèmes.

En effet, il se peut que la dégradation du système éducatif influence négativement l'enseignement supérieur, car si l'élève rencontre des difficultés durant tout son cursus scolaire il rencontrera encore plus d'obstacles en arrivant à l'université, de ce fait il est important d'améliorer le système éducatif pour aider au développement de l'université.

Selon les recueillis de l'auteur AMIR Nabila, l'université algérienne vit une crise multidimensionnelle depuis trois décennies.

AMIR Nabila⁷¹ a accordé une interview au professeur CHERBAL Farid⁷² :

« Cette crise est née en premier lieu de l'absence d'une politique de l'enseignement supérieur dans notre pays qui fixe les priorités et les missions de l'université en rapport avec les préoccupations sociales, économiques et culturelles de notre société. La seule et unique préoccupation des pouvoirs publics depuis un certain nombre

⁷⁰ HAKEM Bachir. (07 Mars 2013). Les causes de l'échec scolaire en Algérie .
https://www.google.com/amp/s/www.reflexiondz.net/les-causes-de-l-echec-scolaire-en-Algerie_a22681.amp.html

⁷¹ Journaliste dans le journal El WATAN.

⁷² Professeur à l'USTHB, ex-dirigeant syndical et porte-parole de la coordination nationale des sections CNES.

d'années reste la gestion des flux d'étudiants. Depuis la réforme de l'enseignement supérieur de 1971 qui a été remise radicalement en cause au début des années 1980, l'université algérienne est restée orpheline d'une vraie politique de l'enseignement supérieur ».

En outre, parmi les facteurs de la dégradation de l'enseignement supérieur, le professeur CHERBAL Farid souligne l'immigration des élites et leur refus de rentrer en Algérie à cause des mauvaises conditions dans le pays. Ce facteur a influencé d'une manière négative l'enseignement supérieur.

« L'exil des universitaires qui a commencé avec l'apparition de la crise de l'université au début des années 1980 et qui s'est amplifié depuis deux décennies maintenant trouve son origine dans un ensemble de facteurs parmi lesquels la dégradation dramatique des conditions de vie et de travail de l'enseignant qui a entraîné une grave crise du métier d'universitaire et un exil économique interne et vers l'étranger des universitaires. La crise politique, économique et sociale que vit notre pays depuis octobre 1988 a joué aussi un rôle essentiel dans l'exil des universitaires algériens. La revalorisation du métier de l'enseignant supérieur passe au préalable par la revalorisation conséquente des salaires et un statut qui lui permettront de se consacrer pleinement à son métier et cela va attirer toutes les compétences qui sont en dehors de l'université aujourd'hui ».

De plus, il rajoute que l'université algérienne délivre des diplômes qui sont de loin inférieurs en qualité et en compétence par rapport aux diplômes qu'elle délivrait durant les années 1960, 1970 et 1980. Les diplômes de ces années étaient reconnus par l'ensemble des universités à travers le monde, mais ce n'est plus le cas maintenant.

Pour lui, un nouveau système d'enseignement supérieur doit se baser sur le fait de mettre l'université au service du bien-être de toute la société.

« Il faut rappeler d'abord que l'Algérie est l'un des rares pays émergents à posséder une université nationale, qui compte 61 établissements universitaires, 30 000 enseignants du supérieur et un million d'étudiants. Ce formidable potentiel peut contribuer au bien-être de la société si une politique de l'enseignement supérieur rationnelle, efficace, moderne est engagée avec la contribution de l'ensemble de la communauté universitaire et du secteur économique productif de notre pays. Cette politique doit mettre l'université au

*cœur de la cité, lui faire retrouver ses missions de production de savoir, de sa transmission et son application ».*⁷³

Pour terminer, il attire l'attention sur la nécessité de doter l'étudiant algérien d'un budget de formation conséquent et conforme aux standards internationaux afin d'améliorer la qualité de la formation et rebâtir une université publique de qualité. Tous ces facteurs doivent être pris en considération afin de garantir aux étudiants un cursus universitaire réussi.

⁷³<https://algeria-watch.org/?p=6470>

❖ Conclusion

D'abord, à travers le questionnaire que nous avons élaboré, nous affirmons que les données ont prouvé ce que nous avons dit dans le chapitre précédant. Ces données nous ont montrées que le français a réussi à planter ses racines en Algérie car la majorité utilise le français dans leur quotidien et même dans leur vie professionnelle. Cependant, nous avons remarqué, lors du déroulement de notre enquête, que la maîtrise de la langue française de la part des étudiants de la faculté de Médecine, particulièrement le département d'infirmierie est très mauvaise pour certains étudiants, surtout arabophones, ce qui signifie qu'il existe encore des personnes qui ne maîtrisent pas le français malgré que ce dernier est devenu l'une des langues parlées en Algérie. De plus, nous avons remarqué que la majorité des enquêtés (Médecine et Sciences commerciales) répondent d'une manière subjective, surtout à la question du remplacement du français par l'anglais, autrement dit, ils ne prennent pas en considération le rôle de chaque langue et son importance dans le domaine de la recherche scientifique, et s'ils choisissent le français ou l'anglais c'est par rapport à leurs sentiments envers chaque langue ou bien par rapport à leur compétence linguistique.

En effet, la langue anglaise aussi a réussi à gagner l'amour de plusieurs personnes, sont nombreux les gens qui ont un sentiment positif vis-à-vis de l'anglais et ils encouragent fortement l'enseignement anglophone en Algérie, la preuve c'est que la majorité de nos enquêtés ont voté pour le remplacement du français par l'anglais à l'université algérienne. Mais, certains, enquêtés qui étaient contre cette nouvelle décision, ont affirmé qu'ils ne sont pas contres l'anglais mais plutôt contre le fait d'appliquer cette décision à l'immédiat, pour eux il faut beaucoup de temps et d'effort, ce qui signifie que ce remplacement de langue peut être accepté avec le temps.

En fin, la substitution des langues d'enseignement seule ne peut pas développer le système éducatif et l'enseignement supérieur en Algérie, il existe beaucoup de facteurs qui freinent notre enseignement, que nous devons prendre en considération.

Conclusion générale

Notre présente étude s'est portée sur les représentations du milieu universitaire de la Wilaya de Bejaia à l'égard de la substitution du français par l'anglais à l'université. Notre objectif principal est de ressortir les représentations que porte la communauté universitaire vis-à-vis du français et l'anglais, ce qui nous a permis en particulier de s'intéresser au statut réel qu'occupent les deux langues chez nos enquêtés.

Après avoir collecté les informations essentielles auprès de nos enquêtés qui nous ont aidée à mieux cerner notre thème de recherche, nous avons dégagé un certain nombre de remarques :

Tout d'abord, nous avons constaté à travers l'analyse des réponses de nos enquêtés, que le paysage linguistique de l'environnement universitaire est caractérisé par la présence de plusieurs langues y compris le français et l'anglais. L'analyse que nous avons effectuée démontre que chez la majorité de nos enquêtés le français est largement utilisé dans la vie de tous les jours en lui attribuant une attitude et une représentation positive, du fait qu'ils l'ont connue depuis l'enseignement primaire et pour certains elle représente leur langue maternelle. Malgré la présence d'autres langues le français est la langue la plus utilisée chez nos enquêtés, ce qui assure le rôle indispensable dont jouit la langue française à l'université et au sein de la société algérienne vu son usage et son utilité.

Ensuite, l'anglais est apprécié et valorisé chez nos enquêtés, il existe un nombre assez bien de personnes qui parlent cette langue, c'est ce qui montre que l'anglais réserve une place dans l'environnement universitaire. En revanche, ils sont nombreux les enquêtés qui ont affirmé qu'ils ont un niveau faible en anglais et qu'ils ne peuvent pas poursuivre les études supérieures avec cette langue, et la majorité des enquêtés ont affirmé qu'étudier en français est plus facile qu'étudier en anglais.

Ajoutant à cela, l'anglais occupe une place très importante dans la recherche scientifique, et nos enquêtés ont assuré que ce dernier est nécessaire dans la recherche scientifique de leurs domaines, et ils justifient leur représentation favorable à l'anglais par le fait que la documentation est plus riche en anglais et les nouvelles recherches sont faites en langue anglaise. Donc, la maîtrise de cette dernière est obligatoire.

A partir de ce constat, nous confirmons nos hypothèses de départ sur le fait que le français occupe une place importante dans l'environnement universitaire de nos enquêtés et

que ces derniers ne sont pas capables de travailler et d'étudier en anglais, et que les études en français sont plus facile qu'en anglais.

La majorité de nos enquêtés ont adoptés des attitudes et des représentations favorables vis-à-vis du remplacement du français par l'anglais à l'université et c'est contrairement à ce que nous avons supposé au départ. Pour eux l'anglais va les aider dans leurs recherches et études supérieures, et ils voient en elle une langue utile qui leur servira énormément. Cependant, ils trouvent qu'il faut beaucoup d'effort et de temps pour pouvoir concrétiser ce projet, car il faut commencer à enseigner l'anglais depuis le primaire afin de laisser le temps d'apprendre et de connaître cette langue.

Dans notre introduction, nous avons émis l'hypothèse que le changement de la langue d'enseignement n'est pas un facteur de développement intellectuel de la communauté universitaire, et d'après les résultats de l'analyse des données, nous confirmons qu'effectivement la langue d'enseignement n'évolue pas le niveau des étudiants et si leur niveau ne s'améliore pas ce n'est pas à cause de la langue de l'enseignement, mais plutôt en raison de plusieurs autres facteurs que nous devons prendre en considération.

Nous pensons que l'échec scolaire du pays influence le développement de son enseignement supérieur. Autrement dit, si l'on veut garantir le développement académique de l'université nous devons d'abord améliorer et développer l'enseignement éducatif. Car, selon notre pensée tout problème non résolu est dû au fait qu'il n'a pas été étudié à sa racine, nous devons premièrement connaître les réelles raisons des problèmes puis travailler pour leur trouver des solutions appropriées.

Au fait, concernant la substitution du français par l'anglais, qui vise l'amélioration du niveau de l'université algérienne et la reconnaissance de ses diplômés, nous trouvons que l'anglais peut donner un effet positif à la recherche scientifique car d'après nos recherches et selon nos enquêtés l'anglais est la langue de la recherche scientifique et il est nécessaire de le maîtriser. Mais, nous estimons que notre université vit de sérieux problèmes et que ce changement de langue ne pourra pas les résoudre. Il est donc préalable de commencer à résoudre ces problèmes, après penser à ajouter ou remplacer les langues.

Au final, il est convient de dire qu'il existe encore beaucoup d'étudiants qui ont de sérieux problèmes avec le français et même ça représente un obstacle dans la poursuite de leurs études supérieures, car ils avaient l'habitude d'étudier en arabe et l'enseignement

francophone est difficile pour eux. Alors, il faut d'abord assurer la maîtrise du français pour pouvoir ajouter ou remplacer une langue par une autre, puisque le français déjà n'est pas maîtrisé par tous les étudiants il n'est donc pas évident de faire de l'anglais la langue de l'enseignement supérieur. Encore, il est important d'attirer l'attention sur le fait que le français pourra ne pas garder sa place actuelle au niveau de l'université et même au sein de la société.

Dans une perspective future, nous envisagerons d'étudier les attitudes du milieu scolaire au sujet de l'enseignement anglophone.

Références bibliographiques

Bibliographie

Ouvrages

- SAUSSURE De Ferdinand, 2002, Cours de linguistique général, Talantikit, Bejaia. PP. 25.

Revue et mémoires

- BOUDEBIA BAALA Afaf, 2012, Langue et identité. La place du français et de l'anglais dans le conflit sociolinguistique algérien : Représentations d'enseignants de français du sud algérien, dans LR Synergies Royaume-Uni et Irlande, n°5. PP. 267-268.
- BOUKHANNOUCH Lamia, novembre 2016, La langue française à l'université algérienne, dans LR électronique d'études françaises. Série 2, n°8. PP. 77-80.
- BOYER Henri, 1990, Matériaux pour une approche des représentations sociolinguistiques. Eléments de définition et parcours documentaire et diglossie. PP. 102.
- CHERIGUEN Foudil, septembre 1997, Politique linguistique en Algérie. PP. 62-63.
- HAMEL Rainer Enrique, 2013, L'anglais, langue unique pour les sciences. Le rôle des modèles plurilingues dans la recherche, la communication scientifique et l'enseignement supérieur. Universidad Autonoma Metropolitana, Mexico, dans Synergies Europe n°08. PP. 54.
- KHAOUA Nadji, 23 janvier 2019, Le LMD et l'enseignement supérieur en Algérie : cas de l'université d'Annaba. PP. 04.
- OUNIS Fouzia, 2012, Rivalité entre le français et l'anglais : mythe ou réalité ?, dans Synergies Algérie n°17. PP. 91-92.
- SAADI Djamila, 1995, Note sur la situation sociolinguistique en Algérie. La guerre des langues , dans Linx, n°33. Situations du français, sous la direction de Dominique Fattier et Françoise Gadet. PP. 130.
- WALD Paul, décembre 1999, La langue est un fait social. Rapports entre la linguistique et la sociologie avant Saussure, dans Langage et société 2012/4 (n° 142), pages 103 à 118.

- ZINAI Loubna, 2017, L'impact de la langue maternelle sur l'acquisition du FLE. Mémoire de Master. Université Larbi Ben M'HIDI, Oum El BOUAGHI. PP. 12.

Dictionnaires

- La Rousse, 1997, Dictionnaire du petit Larousse, édition anniversaire de la semeuse.
- ROBERT Jean Pierre, 2007, Dictionnaire pratique de didactique du FLE . Paris : OPHRYS, 2e édition revue et augmentée.

Sites internet

- BURLACU Mihaela, 2012, L'importance des langues étrangères. www.moldavie.fr/L-importance-des-langues-etrangeres.html
- CHAKER Salem, 12 janvier 2018, Dans le cadre d'un Etat centralisé, le berbère est condamné à la disparition, dans le journal El WATAN. www.elwatan.com
- DAHIRU Aminu Mohammed, 16 Août 2018, Is English Important For Scientific Research And Development?. <https://opinion.premiumtimesng.com/2018/08/16/is-english-important-for-scientific-research-and-development-by-mohammed-dahiru-aminu>
- DOURARI Abderrezak, 25 octobre 2011, Politique linguistique en Algérie: entre le monolinguisme d'Etat et plurilinguisme de la société. www.lesoirdalgerie.com
- DJAMA Younès, 09 janvier 2020, Remplacement du français par l'anglais à l'université : le chercheur Hebba Belgacem donne son avis. www.tsa-algerien.com
- DJEBBAR Selma, 23 08 2019, L'Algérie est-elle encore francophone ? . <https://lepetitjournal.com/vivre-a-alger/lalgerie-est-elle-encore-francophone-263508>
- HAKEM Bachir, 7 mars 2013, Les causes de l'échec scolaire en Algérie . https://www.google.com/amp/s/www.reflexiondz.net/les-causes-de-l-echec-scolaire-en-Algerie_a22681.amp.html
- HAMLAT Abderrahmane, 14 août 2019, l'anglais, langue scientifique en Algérie, utopie, mythe ou plausible réalité ?. Dans le matin d'Algérie. www.lematindalgerie.com/langlais-langue-scientifique-en-algerie-utopie-mythe-ou-plausible-realite
- HANH Thi Nguyen Et Kellog Guy, 03 Février 2010, I had a stereotype that americans were fat : Becoming a Speaker of Culture in a second .

https://www.researchgate.net/publication/229541581_I_Hand_a_Stereotype_Tat_Americans_Were_Fat_Becoming_a_Speaker_of_Culture_in_a_Second_Language

- L'HOTE Emilie, 25 avril 2007, Introduction à la sociolinguistique. <https://cle.ens-lyon.fr/plurilingues/langue/introduction-a/introduction-a-la-sociolinguistique>
- LOUADJ Kamal, 21 août 2019, Vers la fin du français en Algérie ? L'anglais à l'université et à la formation professionnelle. <https://fr-sputniknewscom.cdn.ampproject.org>
- MEDDI Adlène, 24 juillet 2019, Anglais contre français: la guerre des langues bientôt ravivée ?. www.lepoint.fr
- MEGATI Hakim, 07 novembre 2019, Maîtrise de l'Anglais par les algériens : Très faible, selon un classement mondial. www.algerie1.com/societe/maitrise-de-l-anglais-par-les-algeriens-tres-faible-selon-un-classement-mondial
- MERZOUK Sabrina, 2014, Le français en Algérie, création et variation comme vecteur d'adaptation : le cas de l'emprunt au berbère. PP. 101-102.
- SAADOUN Hassane, 17 novembre 2018, Maîtrise de l'anglais dans le monde : pourquoi les algériens sont les derniers de la classe . www.google.com/amp/s/www.tsa-algerie.com/maitrise-de-langlais-dans-le-monde-pourquoi-les-algeriens-sont-les-derniers-de-la-classe/amp
- SAUSSURE De Ferdinand, 1916, Cours de linguistique général, Payot, Paris, (publié par Ch. Bally et A. Sécheyne avec la collaboration de A. Riedlinger). http://laboiteausaussure.fr/langage_langue_parole.htm
- THOMPSON Amy, 22 janvier 2017, Pourquoi il est très important d'apprendre des langues étrangères , dans the conversation France. www.google.com/amp/s/amp.lepoint.fr/2099233
- ZERROUKY Madjid, 16 décembre 2019, Remplacer le français par l'anglais à l'université ? Polémique linguistique en Algérie . www.lemonde.fr/afrique/article/2019/07/30/en-algerie-polemique-linguistique-sur-fond-de-crise-politique_5495014_3212.html
- <http://www.aps.dz/sante-science-technologie/92367-le-campus-d-amizour-accueillera-une-ecole-preparatoire-aux-sciences-et-technologies-de-l-informatio>

- <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/teaching-qualifications/institutions/language-for-teaching/>
- https://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/Fiche_langue_et_langage_pour_pole_Maternelle-2.pdf
- http://uoh.concordia.ca/sociolinguistique/m/module1/co/module1_7.html
- www.anglaisfacile.com/free/civil/place.php
- <https://preply.com/fr/blog/2014/05/27/l-importance-de-langlais-dans-le-monde-actuel/>
- <https://univ-biskra.dz/index.php/fr/manifestations-sc/849-quel-français-préciser-pour-les-étudiants-algériens-des-spécialités>
- www.igi-global.com/dictionary/foreign-language/11341
- <https://harrowhouse.com/language-of-science.html>
- <http://univ-bejaia.dz/universite/presentation/campus>
- <https://citation-celebre.leparisien.fr/citations/>
- www.univ-bouira.dz/fr/wp-content/plugins/download-attachements/includes/download.php?id=210879
- <https://journals.openedition.org/yod/1814>
- <https://algeria-watch.org/?p=6470>
- <https://www.algerie360.com/substitution-du-francais-par-langlais-luniversite-algerienne-est-elle-prete/>
- <file:///F:/Sociolinguistique%20%202me%20LMd.pdf>
- <https://www.dzairdaily.com/algerie-chitour-reforme-universite-algerienne-2020/>
- <https://www.dzairdaily.com/algerie-chitour-enseignement-universite-langue-anglais-francais/>
- <https://www.dzairdaily.com/algerie-chitour-reforme-universite-algerienne-2020/>
- <file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/1559-5618-1-PB.pdf>

Annexes

Questionnaire

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans et 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.
Pour Contre

.....

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans et 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....
- Vous êtes enseignant de : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maitrise de français et d'anglais ?

Français :

- Je le maitrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maitrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.
Pour Contre

.....
.....

- En tant qu'enseignant, êtes-vous capable d'enseigner en anglais ? Justifiez votre réponse SVP. Oui Non

.....
.....

- Pensez-vous que l'anglais est nécessaire dans la recherche scientifique de votre domaine ? Si oui, dites pourquoi. Oui Non

.....
.....

- Est-ce que vous pensez qu'en changeant la langue d'enseignement, le niveau académique de l'étudiant va s'améliorer? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

.....
.....

Espace réservé aux réponses des personnes administratives

- Vous êtes de sexe: Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans et 30ans Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez : Français Anglais Autre :.....
- Vous êtes du département de : Sciences commerciales Médecine

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

.....
.....
.....

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, être-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

.....
.....
.....

Merci de votre collaboration

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : ... *Ka.byle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

*ça aide pour faire des démarches à l'étranger
l'anglais est la langue de tout le monde.*

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

c'est une langue internationale, elle est plus utile pour mon domaine.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

pour une meilleure ouverture vers le monde

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, être-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

prendre des cours d'anglais.

Merci de votre collaboration

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

*par ce que en a pas la base d'anglais
en utilise presque toujours le Français*

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

- Vous êtes enseignant de : Sciences commerciales Médecine

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

C'est pour effacer l'histoire de l'Algérie et la Kabylie écrite en français.

- En tant qu'enseignant, êtes-vous capable d'enseigner en anglais ? Justifiez votre réponse SVP. Oui Non

Je ne parle pas la langue

- Pensez-vous que l'anglais est nécessaire dans la recherche scientifique de votre domaine ? Si oui, dites pourquoi. Oui Non

la documentation est plus riche en anglais

- Est ce que vous pensez qu'en changeant la langue d'enseignement, le niveau académique de l'étudiant va s'améliorer? Justifiez votre réponse SVP. Oui Non

le problème est de celui de la langue

Espace réservé aux réponses des personnes administratives

- Vous êtes de sexe: Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30ans Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez : Français Anglais Autre :.....
- Vous êtes du département de : Sciences commerciales Médecine

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

...C'est...la...langue...qu'on...a...l'habitude...d'utiliser
le...plus...souvent, mais...ça...veut...pas...dire...que
...j'aime...moins...l'anglais...

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

...Contre, car...on...a...pas...un...très...bon...bagage...en
anglais, cela...doit...commencer...en...primaire...si...
...on...veut...bien...remplacer...le...français...

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre : Kabyle

• Vous êtes enseignant de : Sciences commerciales Médecine

• Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

• Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

pas plus de niveau de lecture dans l'anglais

• En tant qu'enseignant, êtes-vous capable d'enseigner en anglais ? Justifiez votre réponse SVP. Oui Non

.....

• Pensez-vous que l'anglais est nécessaire dans la recherche scientifique de votre domaine ? Si oui, dites pourquoi. Oui Non

recherche en anglais

• Est ce que vous pensez qu'en changeant la langue d'enseignement, le niveau académique de l'étudiant va s'améliorer? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

au thème traité en anglais pas en français, niveau de français

Espace réservé aux réponses des personnes administratives

• Vous êtes de sexe: Féminin Masculin

• Votre âge est entre : 24ans à 30ans Plus de 30ans

• Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....

• Dans les situations informelles vous utilisez : Français Anglais Autre :.....

• Vous êtes du département de : Sciences commerciales Médecine

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : ... *fr. kabyles*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : ...arab..
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

je l'arabe c'est facile

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

L'anglais langue du savoir, français est utile en France

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine Sciences infirmières
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(nc)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

On s'est habitués à utiliser la langue
Française

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

C'est une langue très utilisée de nos jours
en fait c'est la langue la plus parlée au monde

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

facile de français
59 de gens de notre société utilise
le français

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

la langue internationale

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Parce que on s'est habitué au français

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

C'est langue internationale, au toutes les recherches sont en anglais

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans ~~à~~ 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais Les Deux
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :... Kabyle
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français? Français → B2

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans ~~à~~ 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

..... le français est plus facile dans le domaine
 sous son habitude

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... Pour le domaine médicale est plus facile.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Facile

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Contre le don de notre langue

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

plus facile

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

pour, langue du savoir mais avec le temps petit à petit

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français? *B2*

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Arabe*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre : *Arabe*

..... *depuis le primaire, le français n'est pas bien enseigné*

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... *langue de savoir*

.....

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

..... parce que on l'a étudié de puis
le primaire

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... C'est une langue internationale et utilisée
pour les recherches médicales partout
dans le monde

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :... *kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(nc)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

..... *elle est plus facile à écrire et à comprendre*

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... *L'Anglais est la langue mondiale*

..... *La langue de la science elle aide*

..... *dans notre domaine, la majorité des possibilités en anglais*

..... *ou l'utilise dans les autres pays étrangers.*

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

Vue que la langue anglaise est plus utilisée au monde dans le domaine de santé et que les nouveaux documents disponibles récemment en médecine sont en anglais, il est préférable de rejoindre le système mondial d'enseignement en anglais.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : .. *Arabe* ..
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

parce qu'il y a une langue mondiale et facile :

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre
-
-
-

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans ~~à~~ 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans ~~à~~ 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

plus facile, de maîtrise de la langue

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

*Langue internationale...
pour mieux communiquer à travers le monde*

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Le français car nous l'avons étudié depuis notre plus jeune âge, depuis le primaire et même chez nous.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

CONTRE : parceque nous sommes un peuple qui depuis sa naissance ne parle et n'utilise que le français.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Je pense c'est le français parce que on s'est habitué avec mais l'anglais aussi est intéressante parce que c'est une langue inter nationale

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

On s'est habitué avec le français mais quelque module en anglais ça serait intéressant.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

Parce que on s'est habitué au français.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Les documents de recherche les plus intéressants sont en langue anglaise.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *arabe*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français? *français*

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

puisque l'anglais je connais juste ^{quelques} mots malgré c'est la langue de monde

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

pour moi personnellement je vois que le français facile j'ai l'habitude de parler à français

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais Autre :
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

Parce qu'on a l'habitude de parler et utiliser beaucoup le français dans la vie quotidienne et on le maîtrise et on n'a aucun problème avec le français

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

.....

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Parce que on a commencé le Français depuis le primaire donc j'ai la habitude de parler avec

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Le Français mieux

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Je maîtrise mieux le français

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans ~~à~~ 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Alabe*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

.....

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans ~~à~~ 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : Je... Kabyle
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

l'évolution du monde de l'étude
médicale surtout voir dans le sens
qui favorise l'anglais

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Parce que je préfère l'anglais

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Arabe*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

B. parce que je l. aime plus que le français

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Langue de savoir plus facile dans les études

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

c'est la langue la plus facile et que on maîtrise bien

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

elle est une langue internationale indispensable pour notre future.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

je pense anglais mieux que français

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

par ce que elle est très pratique et facile par à peur a français

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

car la plupart des étudiants maîtrisent la langue anglaise et je suis sûr les

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

plus facile. Comprendre

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Car, mes profs maîtrise beaucoup plus le français.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : ... *Arabe*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

..... *parce que c'est la langue la plus facile*
 *de comprendre*

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... *je préfère cette langue parce que*
 *je la comprendre ~~et~~ mieux*

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

J'aime bien l'anglais.

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

l'anglais est une langue international

et plusieurs sources sont en anglais.

.....

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre : *chamii*
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais Autre : *Arabe*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maitrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maitrise parfaitement
- Je suis moyen(nc)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maitrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

facil

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

le français et pour la france, on veut pas qu'il nous controle

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais Autre : *arab*...
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Je suis bien en cette langue
je la maîtrise

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

tr. facile, j'aime

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

parce que je connais pas l'anglais

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

parce que le monde travaille surtout en anglais

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Questionnaire N° : 05

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....
.....
.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....
.....
.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre : *Kabyle*

• Vous êtes enseignant de : Sciences commerciales Médecine

• Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

• Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....
.....

• En tant qu'enseignant, êtes-vous capable d'enseigner en anglais ? Justifiez votre réponse SVP. Oui Non

.....
.....

• Pensez-vous que l'anglais est nécessaire dans la recherche scientifique de votre domaine ? Si oui, dites pourquoi. Oui Non

.....
.....
(la majorité (d'habitués) de articles (publications) en anglais)

• Est ce que vous pensez qu'en changeant la langue d'enseignement, le niveau académique de l'étudiant va s'améliorer? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

.....
.....
.....

Espace réservé aux réponses des personnes administratives

• Vous êtes de sexe: Féminin Masculin

• Votre âge est entre : 24ans à 30ans Plus de 30ans

• Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....

• Dans les situations informelles vous utilisez : Français Anglais Autre :.....

• Vous êtes du département de : Sciences commerciales Médecine

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout **Anglais :**Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
 - Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
 - Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
 - Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....
-

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

Car je trouve que la langue française est dépassée

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, êtes-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

Je ne suis pas capable mais si je reçoit une formation.

Merci de votre collaboration

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

il est plus simple pour système informatique

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, être-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

.....
.....
.....

Merci de votre collaboration

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

- C'est la langue qu'on l'utilise le plus

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

- Parceque ça sera très difficile de remplacer le français par l'anglais, et on a déjà commencé nos études.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

parce que toutes les recherches qui ont été faites depuis en français, donc c'est pas évident de changer tout dans l'immédiat.

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, être-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

parce qu'on doit être formé, car on apprend tout en français.

Merci de votre collaboration

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *A. arabe*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine *Science infirmière*
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

parce que la langue qui est utilisée dans notre pays.

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

parce que c'est une langue mondiale

.....

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

..... Moi personnellement je pense que ce
..... n'est pas possible.
.....

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, être-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

..... le niveau est un peu bas
..... pour qu'on puisse travailler en anglais
.....

Merci de votre collaboration

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

Je suis pour la décision parce que
elle est plus facile, et c'est ma langue
de la Technologie et internationale.

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, être-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

Je vais faire des efforts pour l'habitude
au travail et faire des formations en anglais pour
mieux communiquer. Mais sur le début de changement
est très difficile.

Merci de votre collaboration

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Arabe*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

les termes médicaux sont plus facile à prononcer en français

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

..... Mais il nous faut des formations.....

..... c'est une langue Internationale.....

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, être-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

..... Mais il nous faut des formations.....

Merci de votre collaboration

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans ~~à~~ 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

.....

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans ~~à~~ 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

.....

.....

.....

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, être-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

.....

.....

.....

Merci de votre collaboration

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

car depuis toute petite j'utilise français plus qu'anglais

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

je suis pas forte en Anglais, je maîtrise pas

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre : *Kabyle*

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

La décision du ministre était une décision non réfléchié et sans assise scientifique. Elle n'a pas pour moi aucun fondement.

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, être-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

Je suis quelqu'un qui a la modestie de respecter la loi. Je ferai les efforts nécessaires pour m'y conformer.

Merci de votre collaboration

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Ka. byle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

..... parce que j'ai l'habitude d'étudier en français.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... parce que le français elle est facile.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

On commence d'abord par bien maîtriser le Français, ensuite on passe au remplacement du français par l'anglais

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, être-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

il faudrait faire ou suivre des séances de recyclage dans la langue anglaise

Merci de votre collaboration

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

l'anglais

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

prsq l'anglais plus facile que le français

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

- Comment situez-vous votre maîtrise de français et d'anglais ?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moye(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP.

Pour Contre

.....
.....
.....

- Imaginant que cette décision sera réellement appliquée au niveau de l'administration, êtes-vous capable de travailler en anglais ? Justifiez votre réponse SVP.

Oui Non

.....
.....
.....

Merci de votre collaboration

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

..... Parce que je maîtrise parfaitement la
langue française que l'anglais
.....
.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... Parce que je la maîtrise pas
vraiment
.....
.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

parce que si la langue je maîtrise bien

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

parce que c'est la langue plus facile pour moi

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : ... Kabyle
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la-plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Car la langue Anglaise est plus utiliser dans les échanges Internationaux.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Pour améliorer plus nos connaissances.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.... *Arabe*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.... *Arabe*

parce qu'elle est facile parce

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Psa l'anglais est plus facile à utiliser pour utilisé

.....

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

*on a une base en français de puis
le primaire*

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

*est pour la langue arabe parce que
c'est la 1^{er} langue en monde
entier et il faut la connaître*

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Le français est la langue la plus facile pour la communication.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Je ne maîtrise pas l'anglais, mais plutôt la langue française.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans ~~à~~ 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *K.A.B.Y.L.E*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

*Contre... dans la langue anglais on a pas de
 Base en français on maîtrise plus après*

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans ~~à~~ 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

c'est la plus facile parce que à l'origine notre pays est plurilingue, pour moi l'influence du programme TV que je suis qui est français.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

changer le système d'enseignement en algérie sa nuise à l'intellectuel de l'étudiant par sa confusion

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans ~~à~~ 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Arabe*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

parce que c'est la langue la plus parlée en algérie

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

On a l'habitude de utiliser français

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans ~~à~~ 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : ..KABIL
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

..... parce que la langue française qui on en utilise
..... beaucoup plus

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... parce que cette langue anglais nous moi
..... c'est de difficile à la connaître et

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :... Kabyle
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

..... parce que on n'a l'habitude d'utiliser
le français dans nos études.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... je suis pour parce que elle est intéressante
dans notre domaine.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

par ce que c'est une langue de développement

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

pour avoir un changement efficace

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

car On a l'habitude de travailler en français, que en l'anglais.
(je n'ai pas une base en anglais)

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

car il faut commencer par le primaire.
(pour nous c'est trop tard)

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Parce que l'anglais est plus un langage international

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Parce que l'anglais est facile.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

parce que depuis le primaire on étudie la langue française pas comme l'anglais.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Contre actuellement parce que le niveau de la majorité des Enseignants et les étudiants est pas de base dans cette langue pour étudier l'étude supérieur.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

..... Parce que j'ai fait toute mes
..... étude en français en plus
..... j'ai l'habitude de parler le français même à la maison

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... Je suis Contre mais pas à 100%
.....
.....

Notre parent nous parle en français.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : ... Kabyle
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

..... parce que c'est la langue que je maîtrise
 qu'en maîtrise pas du tout

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... pour améliorer la langue

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement Je suis moyen(ne) Je connais quelques mots Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

..... parceque le français c'est la langue
..... qu'on utilise pour les études.....
.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... déjà pour connaître mieux
..... la langue et l'utiliser dans la vie
..... professionnelle.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

..... *de puis ou' on est petite on utilise*
 *l'arabe car*

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... *c'est trop compliqué en anglais*

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

je connais pas le français-anglais

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

je connais le français

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais Autre :
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

..... parce que l'anglais facile à apprendre
 est l'anglais qui est le plus utilisé
 dans le monde

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... l'anglais est une langue internationale

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

Anglais :

Je le maîtrise parfaitement

Je suis moyen(ne)

Je connais quelques mots

Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

facile

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

facile, langue de savoir

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

psq l'anglais est facile

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

l'anglais plus facile que le français.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

presque... la... langue... la plus utilisée dans le monde

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

c'est une langue la plus utilisée dans le monde

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :... *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

.....

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

.....

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

English is easier to understand and widely used in the world.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Prsk c'est la première langue du monde.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans ~~à~~ 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : .. Kabyle
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

.....

.....

.....

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

.....

.....

.....

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans ~~à~~ 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans ~~à~~ 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Car je parle Français couramment.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans ~~à~~ 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Parce que le français c'est ~~mon~~ la langue qui on m'a enseigné dans mon enfance

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans ~~à~~ 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

C'est la langue la plus utilisable

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

C'est pas une langue très utilisée dans notre territoire

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans ~~à~~ 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Questionnaire N° : 90

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

c'est la langue la plus utilisée

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

c'est pas tout le monde qui contre anglais.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : ... Kabyle .
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

car on est des anciens colonies de la France donc on la maîtrise

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

c'est une décision qui peut être
celle sera efficace ultérieurement
au minimum 2 génération

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre : /
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : Kabyle
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

Parce que la langue française est plus proche de notre vie sociale et historique.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

nous sommes habitués à cette langue, d'une autre manière nous sommes née avec cette langue

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre : ... *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

Je maîtrise le français mieux que l'Anglais.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais
Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

..... Par ce que je suis un fans de Manchester
city

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

..... - Moi personnellement je suis pour la
décision du Ministre par ce que vive
l'algerie

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arab Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais Autre :.....
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :.....

pour moi l'anglais la plus facile parce que je la maîtrise bien

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

ma langue préférée et la trouve facile par rapport à la langue française

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :.....
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :.....

Bonjour,

Dans le cadre d'un travail scientifique, nous vous prions de bien vouloir répondre à nos questions. Nous vous garantissons l'anonymat des réponses données.

Espace réservé aux réponses des étudiants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 18ans à 26ans Plus de 27 ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Vous aimez plutôt : Français Anglais
- Dans les situations familiales ou amicales vous utilisez : Français Anglais Autre : *Kabyle*
- Vous êtes en : Licence Master
- Vous êtes étudiant en : Sciences commerciales Médecine
- Comment situez-vous votre maîtrise d'anglais et de français?

Français :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

Anglais :

- Je le maîtrise parfaitement
- Je suis moyen(ne)
- Je connais quelques mots
- Je ne le connais pas du tout

- Entre le français et l'anglais, quelle est la langue la plus facile à utiliser dans le cadre de vos études ? ET POURQUOI ? Anglais Français Autre :

par ce que c'est la langue de mes études.

- Vous êtes plutôt POUR ou CONTRE la décision du ministre de l'enseignement supérieur, de remplacer le français par l'anglais à l'université ? Justifiez votre réponse SVP. Pour Contre

Par ce que cette langue, ce la langue que j'étude depuis très longtemps, est difficile de la changer pour nous.

Espace réservé aux réponses des enseignants

- Vous êtes de sexe : Féminin Masculin
- Votre âge est entre : 24ans à 30 Plus de 30ans
- Vous êtes d'origine : Kabyle Arabe Autre :
- Dans les situations informelles vous utilisez le : Français Anglais Autre :

Table des illustrations

Tableau 01 : Les langues utilisées par les enquêtés dans les situations familiales ou amicales.....	43
Graphes 01 : Les langues utilisées par les enquêtés dans les situations familiales ou amicales.....	43
Tableau 02 : Le niveau linguistique des enquêtés en anglais.....	45
Tableau 03 : Le niveau linguistique des enquêtés en français.....	46
Graphes 02 : Niveau linguistique des enquêtés en français et en anglais.....	46
Tableau 04 : Choix de la langue d'enseignement des étudiants.....	48
Graphes 03 : Choix de la langue d'enseignement des étudiants.....	48
Tableau 05 : Représentations des enquêtés sur leur capacité de travailler en anglais à l'université.....	52
Graphes 04 : Représentations des enquêtés sur leur capacité de travailler en anglais à l'université.....	52
Tableau 06 : Représentation des enseignants vis-à-vis de la nécessité de l'anglais dans la recherche scientifique de leurs domaines.....	53
Graphes 05 : Représentations des enseignants vis-à-vis de la nécessité de l'anglais dans la recherche scientifique de leurs domaines.....	54
Tableau 07 : Représentations des enseignants vis-à-vis de l'impact de la langue d'enseignement sur le niveau académique de l'étudiant.....	56
Graphes 06 : Représentations des enseignants vis-à-vis de l'impact de la langue d'enseignement sur le niveau académique de l'étudiant.....	56
Tableau 08 : Représentations du milieu universitaire sur la substitution du français par l'anglais.....	57
Graphes 07 : Représentations du milieu universitaire sur la substitution du français par l'anglais.....	58

Table des matières

Introduction générale	6
Motivation de choix.....	7
Problématique.....	9
Hypothèses.....	9
Corpus et méthode d'approche.....	9

Premier chapitre

Considérations théoriques

I. Aperçu historique de la sociolinguistique.....	11
II. Définition de quelques concepts.....	14
1. Représentation sociolinguistique.....	14
2. La langue en sociolinguistique.....	15
a. La langue étrangère.....	16
III. Les langues étrangères à l'université algérienne.....	19
1. Bref aperçu des langues en Algérie.....	18
a. Le tamazight.....	18
b. L'arabe.....	19
c. Le français.....	20
2. Le français à l'université algérienne.....	22
a. L'obstacle linguistique des étudiants nouveaux bacheliers.....	24
3. L'Anglais à l'université algérienne.....	25
IV. La substitution du français par l'anglais à l'université algérienne.....	27
V. L'enseignement dans une langue étrangère entre risques et avantages.....	33

VI. La langue anglaise dans les recherches scientifiques.....	34
Conclusion.....	36

Deuxième chapitre

Méthodologie et analyse du corpus

I. Protocole de l'enquête.....	39
1. Présentation de l'enquête.....	39
2. Contenu du questionnaire.....	41
3. Les difficultés rencontrées.....	41
4. Méthode d'analyse.....	42
II. Analyse du corpus.....	43
1. Présentation des résultats.....	43
2. Les facteurs de la dégradation de l'enseignement supérieur en Algérie.....	60
1) Les enfants inaptes à l'enseignement primaire normal.....	60
2) Le refus scolaire chez l'enfant ou l'adolescent.....	60
3) La passivité scolaire.....	60
4) Le désintérêt scolaire	61
5) Le handicap socioculturel.....	61
6) Les situations psychoaffectives particulières.....	61
7) Les variables liées à l'institution scolaire.....	62
8) Le redoublement.....	62
9) La phobie scolaire.....	62
10) Un cas particulier: les enfants précoces.....	62

11) Les causes psychomotrices.....	63
12) Les causes individuelles.....	63
13) Les causes familiales.....	63
14) Les causes sociales.....	64
Conclusion.....	67
Conclusion générale.....	69
Références bibliographiques.....	73
Annexes.....	81

Résumé

Notre présente étude vise à analyser les représentations sociolinguistiques de la communauté universitaire de Bejaia à l'égard de la décision de l'ancien ministre de l'enseignement supérieur (Tayeb Bouzid), de substituer le français par l'anglais à l'université algérienne. Notre principal objectif est de ressortir les représentations que porte la communauté universitaire vis-à-vis du français et l'anglais, ce qui nous a permis en particulier de s'intéresser au statut réel qu'occupent les deux langues chez nos enquêtés.

Mots-clés: Représentations sociolinguistiques, Enseignement supérieur algérien, Enseignement dans une langue étrangère, Anglais, Français.

Abstract

Our present study aims to analyze the sociolinguistic representations of the university community of Bejaia with regard to the decision of the former Minister of Higher Education (Tayeb Bouzid), to substitute French for English at the Algerian university. Our main objective is to highlight the representations that the university community has of French and English, which in particular enabled us to take an interest in the real status of the two languages among our respondents.

Keywords: Sociolinguistic representations, Algerian higher education, teaching in a foreign language, English, French.

Agzul

Iswi n tezrawt-nney d tasledt n tigensas tasnilesmettiyin n tmetti tasedawant n Bgayet yef wayen yerzan tanebbadt i d-yenna uneylaf n uselmed imineg (Tayeb Bouzid), i d-yewwin yef ubeddel n tutlayt tafransist s tutlayt tagnizit deg tsedawit tazayrit. Iswi-nney agejdan add-nesbin tigensas i teesa tmetti tasedawant yef tefransist d tagnizit i y-yeğgan ad nerr lwelha- nney yer waddad ilaw n snat n tutlayin-a ilmed n yimsulya.

Awalen igejdanen: Tigensas tasnilesmettiyin, Aselmed imeneg azzayri, Aselmed s tutlayt taberranit, Tafransist, Tagnizit.

تلخيص

تهدف دراستنا الحالية إلى تحليل التمثيلات اللغوية الاجتماعية للمجتمع الجامعي بجاية فيما يتعلق بقرار وزير التعليم العالي السابق (الطيب بوزيد) باستبدال اللغة الفرنسية بالإنجليزية في الجامعة الجزائرية. هدفنا الرئيسي هو تسليط الضوء على التمثيلات مجتمع الجامعة للفرنسية والإنجليزية، والتي مكنتنا على وجه الخصوص من الاهتمام بالمكانة الحقيقية للغتين.

الكلمات الدالة : التعليم العالي الجزائري، التمثيلات اللغوية الاجتماعية، التدريس باللغة الأجنبية، اللغة الانجليزية و الفرنسية.