



جامعة بجاية
Tasdawit n Bgayet
Université de Béjaïa

Université Abderrahmane Mira de Bejaia
Faculté des Sciences Humaines et Sociales
Département de Sociologie

Mémoire de fin de cycle

En vue d'obtention du diplôme de master en Sociologie

Option : Sociologie de l'organisation et travail

Thème :

Chômage des diplômés universitaires et perspectives d'avenir

Auprès de l'Agence Nationale de l'Emploi de la Wilaya de Bejaia

Réalisé par :

MOUHOUN Yasmine

Encadré par :

Dr. AHOUARI Zahir

Juin 2023

Remerciements

Je remercie Dieu le tout puissant de m'avoir donné la santé et la volonté d'entamer et de terminer ce mémoire.

C'est avec un grand respect et immense gratitude que je transmets mes remerciements à tous ceux qui m'ont aidé à avoir l'opportunité de réaliser mon mémoire de fin d'étude dans de si bonnes conditions.

Tout d'abord, ce travail ne serait pas aussi riche et n'aurait pas pu avoir le jour sans l'aide de Mr Z. AHOUARI Professeur à la Faculté des sciences humaines et sociales, université Abderrahmane MIRA-Bejaia d'avoir accepté de m'encadrer et de m'avoir donné la chance de bénéficier de ses connaissances scientifiques et de ses conseils. Je lui adresse également mes remerciements distingués de m'avoir consacré de son temps précieux, pour ses critiques constructives, son enthousiasme et ses qualités personnelles et professionnelles. Qu'il trouve ici l'expression de mon profond respect.

Mes remerciements les plus vifs s'adressent à l'ensemble du jury présent lors de la soutenance, pour avoir accepté de juger mon travail et pour l'intérêt qu'ils ont porté.

Mes remerciements de s'adressent également à tous nos professeurs pour leurs générosités et la grande patience dont ils ont su faire preuve malgré leurs charges académique et professionnelles.

Dédicaces

Je dédie ce modeste travail de fin d'étude à :

Mes chers parents qui m'ont encouragé à aller de l'avant et qui m'ont donné tout leur amour et leur soutien durant ces années d'étude ;

À ma grande sœur Meriem ;

À mes deux frères Sid Ahmed et Youcef ;

A toutes ma famille ;

À mes chères copines Celia, Liza et Nawel ;

Et à tous ceux qui m'ont aidé et collaboré dans mon travail.

Fasmine

Sommaire

Listes des tableaux

Liste des graphiques et figures

Introduction

Chapitre I : Cadre méthodologique de la recherche

Préambule

1. Les raisons du choix du thème	5
2. Les objectifs de la recherche	5
3. La problématique	6
4. Les hypothèses.....	9
5. Définition des concepts clés	9
6. La méthode et les techniques utilisées	13
7. La population d'étude	15
8. La pré-enquête	15
9. Déroulement de l'enquête	16
10. Les difficultés rencontrées.....	16

Chapitre II : Cadre théorique de la recherche

Préambule

Section I : Généralité sur le chômage

1. Les différentes définitions du chômage	18
2. Les types du chômage	20
3. Les causes du chômage	23
4. Les conséquences du chômage	25

Section II : Le chômage en Algérie

1. L'évolution du chômage en Algérie	26
2. Les cause du chômage en Algérie	30
3. Les conséquences du chômage.....	36

4. Les caractéristiques du chômage en Algérie	38
---	----

Section III : Chômage des diplômés en Algérie.

1. L'évolution du Chômage des diplômés	42
2. Les facteurs qui déterminent le chômage des diplômés en Algérie	44

Section IV : Chômage dans la wilaya de Bejaia

1. Présentation générale de la wilaya de Bejaia	47
2. Les Caractéristiques du Bassin de l'Emploi de la wilaya	47
3. Le chômage dans la wilaya de Bejaia	48
4. Les causes du chômage	48
5. Les caractéristiques de chômage de la wilaya de Bejaia	49
6. Des stratégies des chômeurs pour lutter contre le chômage	53

Synthèse

Chapitre III : Cadre pratique de la recherche

Préambule

Section I : Présentation de l'organisme d'accueil.

1. Aperçu historique	57
2. Principaux axes	58
3. L'agence a pour mission	58
4. Organisation de l'ANEM	59

Section II : caractéristiques personnelles de la population d'étude.

1. L'analyse thématique.....	61
------------------------------	----

2. Caractéristiques de la population d'étude 61

Section III : Analyse et interprétations des résultats

Section IV : Vérification des hypothèses de recherche.

Conclusion

Liste bibliographique

Annexes

Listes des tableaux

N°	Titre de tableau	Page
N° 01	Évolution de taux de chômage avant 1973	26
N°02	Évolution de taux de chômage après 1990	27
N° 03	Évolution de taux de chômage après 2000	28
N° 04	Évolution de taux de chômage après 2012	29
N° 05	Évolution de taux de chômage des jeunes à partir de 2009	39
N°06	Évolution de taux de chômage des jeunes à partir de 2016	39
N° 07	Évolution de taux de chômage entre 2010-2016	43
N° 08	Les Caractéristiques du Bassin de l'Emploi de la wilaya	47
N° 09	Nombre placements universitaires 2017 2017-2022	52
N° 10	Présentation des interviewes selon l'âge	61
N° 11	Présentation des interviewes selon la nature de diplôme	62
N° 12	Présentation des interviewes selon la situation matrimoniale	62
N° 13	Présentation des interviewes selon l'année de l'obtention du diplôme	63
N° 14	Présentation des interviewes selon le lieu de résidence	63
N° 15	Fonction des pères, mari	64
N° 15	Fonction des mères	64

Liste des graphiques

N°	Titre de graphique	Page
N° 01	Répartition des entreprises par secteur d'activité économique	48
N° 02	Les spécialités les plus inscrites au niveau de l'anem Bejaia	50
N° 03	Les spécialités les plus placées au niveau de l'ANEM Bejaia	51
N° 04	Répartition des placements universitaires par genre 2017-2022	52

Liste des figures

N°	Titre de graphique	Page
N° 01	Évolution de taux de chômage selon le genre (2010 2016)	40
N° 02	Évolution du taux de chômage (2010 - 2015) par diplôme	43

Introduction

Introduction

Le chômage est un phénomène social et économique qui a commencé à apparaître avec l'essor de l'industrie, car il n'a pas de sens dans les communautés rurales traditionnelles et est le résultat d'individus qui ont essayé et échoué à trouver un emploi. Le chômage est maintenant un des problèmes les plus importants qui souffre l'économie de divers pays du monde. Il y a environ un milliard de chômeurs répartis dans le monde. Le chômage était considéré comme partie du cycle économique, c'est-à-dire un stade de stagnation qui apparaît et disparaît avec le stade de récupération. Maintenant, le chômage est un problème structurel qui s'aggrave d'un an à l'autre.

Le chômage est l'un des défis les plus importants auxquels sont actuellement confrontés les décideurs politiques Algériens. L'Algérie a connu des défis économiques et structurels, entraînant un marché du travail difficile pour de nombreux citoyens. La dépendance de l'économie algérienne aux revenus pétroliers, combinée à une croissance démographique rapide, a créé des besoins d'emploi que l'économie n'a pas encore pleinement satisfaits. L'économie algérienne a été touchée par une crise sans précédent en 1980, qui signifiait la chute des investissements, déficits budgétaires, expansion accélérée de la masse monétaire.

En Algérie, le chômage touche davantage les jeunes, les femmes et les universitaires. Le chômage massif des jeunes est apparu en 1987, peu après le choc pétrolier et la récession de 1986. L'investissement industriel après la transformation de l'orientation économique du pays. En outre, il survient pour diverses raisons, notamment les changements démographiques, l'inégalité des compétences et le manque d'emplois décents et permanents. La crise économique mondiale et le besoin de travailleurs étrangers sont des facteurs qui expliquent le taux de chômage élevé en Algérie.

Le chômage des diplômés en Algérie est un problème grave et persistant. De nombreux diplômés algériens ont du mal à trouver un emploi correspondant à leur niveau de qualification. Plusieurs facteurs contribuent à cette situation. Premièrement, il existe un déséquilibre entre l'offre et la demande sur le marché du travail. Le système éducatif algérien produit chaque année de nombreux diplômés, mais l'économie ne crée pas suffisamment d'emplois correspondant à leurs compétences. Cela crée une concurrence intense pour les postes vacants, ce qui rend difficile pour de nombreux diplômés de trouver un emploi dans leur spécialité.

En outre, il existe des problèmes de correspondance des compétences des diplômés avec les besoins du marché du travail. Certains diplômés ne possèdent pas les compétences spécifiques requises par les employeurs, tandis que d'autres peuvent être surqualifiés pour les postes disponibles. Cela crée un écart entre l'éducation formelle et les exigences du marché du travail.

En effet, à travers cette recherche on va essayer de comprendre les différentes stratégies des chômeurs diplômés pour passer leur situation de chômage et de comprendre leurs perspectives d'avenir.

Cette étude sera réalisée selon un plan de travail théorique et pratique présenté sous la forme de trois chapitres connus dans l'ordre suivant :

- **Chapitre 1** : Cadre méthodologique de la recherche dans laquelle j'ai développé : Les raisons du choix du thème et ses objectifs, la problématique, les hypothèses, les définitions des concepts clés, la méthode et les techniques utilisées, la présentation de la population étudiée et les difficultés de la recherche.
- **Chapitre 2** : Ce chapitre est composé de quatre sections, la première section porte sur une généralité sur le chômage (différentes définitions, les

types, causes et conséquences) ; la deuxième section porte sur l'évolution du chômage en Algérie, ses causes, conséquences et ses différentes caractéristiques. La troisième section porte sur l'évolution du chômage des diplômés en Algérie et les facteurs qui déterminent le chômage des diplômés. Dans la quatrième section et la dernière porte sur le chômage dans la wilaya de Bejaia, la présentation générale de la wilaya de Bejaia, les caractéristiques du bassin d'emploi de la wilaya, le chômage dans la wilaya et ses causes, les caractéristiques du chômage dans la wilaya, les différentes stratégies des chômeurs pour lutter contre le chômage et une synthèse du chapitre.

- **Chapitre 3 :** C'est le cadre pratique de la recherche, composé de quatre sections. Dans la première section j'ai présenté l'organisme d'accueil qui est l'agence nationale de l'emploi de la wilaya de Bejaia. La deuxième section porte sur les caractéristiques personnelles de la population d'étude. La troisième section porte sur Analyse et interprétation des résultats. La quatrième section porte sur la vérification des hypothèses de recherche.

Chapitre I : Cadre méthodologique de la recherche

Préambule

Ce chapitre est réservé à la présentation du cadre méthodologique de l'étude où j'ai décrit toutes les étapes de la méthode et les techniques utilisées au cours de l'élaboration de notre étude, j'ai expliqué les raisons du choix du sujet, objectifs de recherche, énoncé du problème et définitions des concepts clés.

1. Les raisons du choix du thème :

Les raisons du choix de mon thème de recherche intitulé « Chômage des diplômés et les perspectives d'avenir des jeunes » sont :

- _ Le phénomène du chômage touche essentiellement les jeunes qui font une tension sur le marché du travail.
- _ Les jeunes diplômés ont des difficultés à accéder au marché du travail.
- _ Le fait d'interroger les chômeurs diplômés et de connaître leurs perspectives, leurs plans et leurs ambitions...

2. Les objectifs de la recherche :

Toute recherche scientifique a une raison et un but précis, de là, on peut déduire que chaque chercheur a un but précis. Les objectifs de la recherche sont :

- _ Mettre la lumière à la situation du chômage en Algérie et de montrer est-ce-que vraiment ces chômeurs ont des difficultés à accéder au marché du travail ou bien c'est un chômage volontaire.
- _ Comprendre les causes du chômage malgré la formation universitaire.
- _ Connaître le vécu des chômeurs pendant la période du chômage.
- _ Connaître les perspectives des chômeurs et leurs plans pour leur avenir.

3. Problématique :

De nombreux pays du monde, notamment ceux en voie de développement sont confrontés à un phénomène aussi bien économique que social qui est celui du « chômage ». Ce dernier est apparu dans le dictionnaire dans les années 1870, mais grâce à l'analyse théorique du marché du travail faite par Léon WALRAS. Les catégories de chômage sont séparées des autres populations. Aujourd'hui on observe des millions de chômeurs partout dans le monde, même dans les pays développés. Selon Didier DEMAZIÈRE « être chômeur ce n'est pas seulement être privé d'emploi, c'est aussi être reconnu comme tel, c'est pouvoir légitimement revendiquer un emploi, c'est faire partie d'une catégorie sociale en particulier, la catégorie des jeunes, celle-ci représente la plus grande partie de la population »¹. Ainsi, le chômage ne se réduit pas à une privation d'emploi ou à un désavantage économique, il se définit sociologiquement comme un désavantage social lié à la dévalorisation du statut de chômeur, impuissant face à leur propre société, les chômeurs, confrontés à un sentiment d'humiliation, retombent dans l'isolement et la paralysie collective.²

L'Algérie à l'instar des autres pays en voie de développement souffre de ce phénomène qui est lié à plusieurs variables économiques et sociales. Le chômage est influencé par un ensemble de variable et d'évènements économiques en même temps, en effet les crises économiques durant les années quatre-vingts ont eu un impact sur l'économie de l'Algérie suite à la chute des prix du pétrole³. Après cela, l'Algérie a connu une forte augmentation de la croissance démographique ce qui a affecté la hausse du chômage, selon Salima Ben Yahia : « les conséquences de l'accroissement démographique dans les domaines de l'éducation et le marché du travail ». En Algérie, à l'heure actuelle ce phénomène est devenu un problème majeur pour nos jeunes car il engendre

¹ DEMAZIERE Didier, sociologie du chômage. Paris édition la découverte, 1995, p.3.

² Ibid.page.92.

³ Brahim DJEMACI, Analyse de la durée du chômage en Algérie via les modèles de survie <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/328/6/1/110677> , p.128(page consultée le 20/02/2023)

plusieurs problèmes notamment sur le plan social et psychologique. Selon les données de Statista qui présente l'évolution du taux de chômage en Algérie pendant 2017 avec un taux de 11,66 % jusqu'à 2020 avec l'arrivée de la pandémie qui a caractérisé par une forte augmentation, et en 2022 toujours avec l'augmentation du chômage avec un taux de 14,86 %.

La société algérienne est une société jeune : selon l'ONS (l'Office National des Statistiques), les jeunes constituent 70 % de la population. L'étude du chômage par catégories en Algérie montre que les personnes les plus touchées par le chômage sont principalement les jeunes et les diplômés universitaires car les universités sortent des milliers des diplômés qui attendent après leur fin d'étude d'insérer dans la vie professionnelle, Salima Ben Yahia indique que le chômage est « Relativement limite chez les jeunes de niveau primaire et les analphabètes », mais qu'il est fortement concentré parmi les sortants de l'enseignement secondaire et les diplômés notamment les diplômés de l'enseignement supérieur et la formation professionnelle ». Et ce chômage s'explique par deux raisons principales : une inadéquation entre les formations universitaires et leurs débouchés professionnels et des relations entre universités et entreprises qui gagneraient à être développées⁴. La première raison, selon le constat des pouvoirs publics, l'inadéquation entre l'offre et la demande constitue une autre cause de chômage notamment chez les jeunes diplômés car cela produit un décalage entre l'offre de formation et les besoins du marché du travail. En effet, à l'issue du cursus universitaire ou de la formation professionnelle, le jeune diplômé éprouve des difficultés pour s'insérer sur le marché du travail au regard des exigences qui souvent ne correspondent pas au profil de sa spécialité. Dr. Mansouri Mourad (faculté des sciences économiques, commerciales et sciences de gestion) et Pr. Khiat Assya (Gestion et Marketing

⁴NATIONS UNIES ALGERIE, L'emploi des jeunes en Algérie : moteur de développement, outil d'émancipation et facteur d'égalité <https://algeria.un.org/fr/194742-lemploi-des-jeunes-en-algerie-moteur-de-developpement-outil-demancipation-et-facteur> (consulté le 27/02/2023)

Ressources Humaines (Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed), affirment que « la question de l'adéquation formation/emploi, suscite l'attention des pouvoirs publics ». Elle est devenue « un défi majeur pour le système d'enseignement supérieur algérien ».

On retrouve cela dans la wilaya de Bejaia, selon l'A.N.E.M, les demandeurs d'emplois inscrits sont les spécialités suivantes : [droit (9587), littérature arabe (7636), science de gestion (5270), sociologie (4081) psychologie (3767), littérature française (3650)]. Pendant la période 2017-2022 et que les femmes sont les plus inscrites par rapport aux hommes, mais aux placements des postes c'est le contraire, on constate que les spécialités les plus demandées ce sont des spécialités techniques [Science de gestion (1208), génie civil (1040), sciences commerciales (850), biologie (836) électrotechnique (588)]. Et les plus placés se sont des hommes par rapport aux femmes. Cela a provoqué un déséquilibre sur le marché du travail et constitue le problème du chômage chez les jeunes de la wilaya de Bejaia.

Donc cet état de chômage chez les jeunes engendre plusieurs problèmes notamment sur le plan social et psychologique. Si l'on considère que la jeunesse comporte en son sein de l'énergie, de la vigueur et de la force pour travailler et satisfaire ses aspirations et devant la difficulté à les réaliser en découle un obstacle à leur accomplissement personnel et social⁵. Le jeune rêve souvent et même depuis son enfance de la nature de la fonction qu'il va occuper mais se heurte en fin de parcours de ses études à la réalité du chômage. Il ne trouve aucune activité même en dehors de sa spécialité, ce qui influence sur son état psychologique et social.

Donc l'objectif de cette recherche que je m'intéresse sur la situation du chômage est plus exactement le vécu des jeunes diplômés pendant la période du chômage

⁵SEGHIAR Saliha, Les jeunes, le chômage et la valeur du travail, Éditions Champ social, Dans Spécificités 2014/1 (n° 6), pages 256.

ainsi que leurs perspectives d'avenir. Dans cette étude on va se focaliser sur les chômeurs diplômés de la wilaya de Bejaia afin de tenter de répondre à ce questionnement : **Quels sont les facteurs qui déterminent le chômage des jeunes diplômés et quelles sont les perspectives d'avenir de ces derniers ?**

En d'autres termes :

Quel est l'impact de l'inadéquation universitaire sur l'augmentation du taux du chômage ?

Comment ces chômeurs diplômés perçoivent-ils leur avenir ?

4. Les hypothèses :

Quivy Raymond et Luc Van Campenhoudt définissent l'hypothèse comme suit : « une proposition qui anticipe une relation entre deux termes, qui selon les cas peuvent être des concepts ou des phénomènes, une hypothèse est donc une réponse provisoire, qui demande à être vérifiée »⁶.

Selon GRAWIDZ Madeline : « L'hypothèse est une proposition de réponse à la question posée, elle tend à formuler une relation entre des faits significatifs. »⁷

Hypothèse 1 :

Le chômage des diplômés universitaires est une conséquence de l'inadéquation de la formation universitaire avec les besoins du marché du travail.

Hypothèse 2 :

Les jeunes chômeurs diplômés perçoivent la sortie du chômage par la création de leur propre emploi ou l'immigration vers l'étranger.

5. Définitions des concepts et notions clés :

5.1 Chômage :

En sociologie, le chômage se définit d'abord comme :

⁶ QUIVY Raymond et Luc Campenhoudt, manuel de recherche en science sociale, éd Dunod, paris, 1988, p129.

⁷ Madeline Grawitz Lexique des sciences sociales, 7eme édition, Dalloz, France, 2000.

« Une infériorité sociale et une infériorité économique liée à la dévalorisation de la position de chômeur »⁸

5.1.1 D'après le dictionnaire de sociologie :

« Le chômeur celui qui recherche un emploi, accomplit des démarches effectives, et disponibles pour prendre un emploi et n'a eu aucune activité professionnelle au cours de la semaine écoulée »⁹

Selon l'Insee : « Le chômage représente l'ensemble des personnes de 15 ans et plus, privés d'emploi et en recherchant un. »¹⁰

5.1.2 Selon le BIT :

Un chômeur au sens du Bureau International du Travail (BIT) est une personne âgée de 15 ans ou plus :

- _ Sans emploi durant une semaine donnée ;
- _ Disponible pour travailler dans les deux semaines ;
- _ Qui effectue, au cours des quatre dernières semaines, une démarche active de recherche d'emploi ou a trouvé un emploi qui commence dans les trois mois.¹¹

Cette définition est utilisée par l'Office National de Statistique pour mesurer le chômage en Algérie.

5.2.3 Définition opérationnelle :

On parle de chômage lorsqu'une personne en âge de travailler, disponible pour travailler et tout en active à la recherche d'un emploi.

⁸ Didier DAMAZIERE, la sociologie du chômage, Edition la Découverte 9 bis, rue Abel-Hovelacque 75013 Paris 1995 p92

⁹ Raymond Boudon, Philippe Besnard et d'autre, Dictionnaire de sociologie, Larousse, 2005

¹⁰ INSEE, chômage, www.insee.fr/fr/metadonnees/definition/c1303 (Page consultée le 21/03/2023)

¹¹ ¹¹ INSEE, chômage, www.insee.fr/fr/metadonnees/definition/c1303 (Page consultée le 5/6/2023)

5.2 Jeune/Jeunesse :

Selon le sociologue Gerard Mauger : « L'âge de la vie ou s'opère un double passage plus ou moins étiré dans le temps, de l'école a la vie professionnelle, de la famille d'origine a la famille conjugale ». ¹²

La jeunesse comme « âge de vie » est conçue comme un passage, symbolisé par le franchissement de seuils sociaux marquant des étapes de la vie. ¹³

5.2.3 Définition opérationnelle :

La jeunesse peut être considérée comme faisant référence à un groupe de personnes d'un groupe d'âge spécifique, souvent caractérisé par la période de transition entre l'enfance et l'âge adulte.

5.3 Diplômés universitaires :

Un diplômé universitaire est une personne qui a obtenu un diplôme d'une université ou d'un établissement d'enseignement supérieur accrédité. Les diplômés ont généralement suivi un cursus d'étude.

Un diplômé universitaire qui a terminé son cursus d'étude, on le considère comme un ancien étudiant il aspire à devenir un travailleur qui ne serait plus

5.4 Inadéquation universitaire :

Elle se produit lorsque le niveau d'études de la personne ou domaine d'étude en emploi ne correspond pas au niveau d'études requis pour faire son travail. Il y a surqualification quand le niveau d'études et de formation de la personne en emploi est supérieur à celui requis pour faire son travail. Il y a sous-qualification quand le niveau d'études et de formation de la personne en emploi est inférieur à celui requis pour faire son travail. ¹⁴

¹² Gérard Mauger, *Âges et générations*, Paris, [La Découverte](#), 2015 p. 9 Chapitre IV

¹³ Olivier Galland, *les jeunes*, éd la découverte, 7ème éd, paris 2009, p49

¹⁴ BUREAU INTERNATIONAL DU TRAVAIL, Directives concernant la mesure de l'inadéquation des qualifications et des compétences des personnes en emploi, www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dg_reports/---stat/documents/meeting_document/wcms_648775.pdf (page consulte le21/03/2023)

5.5 Marché du travail :

Selon les néoclassiques, le marché du travail est un lieu fictif où se rencontre une offre de travail qui émane des individus, et une demande de travail qui provient des unités productives. Il fonctionne en concurrence pure et parfaite, reposant sur cinq conditions à savoir.¹⁵

5.6 Perspective d'avenir :

Ensemble d'événements, de projets ou évolution, devenir de quelque chose qui se présente comme probable ou possible ; éventualité, horizon.¹⁶

5.6.1 Définition opérationnelle :

Une perspective d'avenir fait référence à la capacité des individus et des groupes à anticiper positivement leur avenir et à se fixer des objectifs à long terme. Il est également étroitement lié à l'estime de soi, à la confiance en soi et à la capacité de mobiliser des ressources pour mener à bien des projets.

5.7 Emploi :

L'emploi est défini par D. Gambier et M. Vernières comme la « combinaison des éléments sociaux et juridiques qui institutionnalisent la participation des individus à la production de biens et services socialement valorisés »¹⁷

Un emploi est un contrat passé entre deux partis, l'employeur et l'employé, pour exercer une activité lucrative dans l'exercice d'une profession ou pour travailler comme indépendant en exécution de nombreux contrats tacites.¹⁸

¹⁵ Gérard Duthil, 1994, "Economie de l'emploi et du chômage », Edition ellipses p.13

¹⁶ Dictionnaire Larousse

¹⁷ Beitone A, Cazorla A, DolloCh, Dra A-M, « Dictionnaire des sciences économiques », édition Armand Colin, 2ème édition, France, 2007, P 300.

¹⁸ AKOUN André et ANSART, Dictionnaire de sociologie, éd le Robert seuil, 1999, p 72.

5.7.1 Définition opérationnelle :

Un emploi est une activité rémunérée exercée par une personne pour produire des biens ou des services pour une entreprise ou une organisation. Plusieurs caractéristiques distinguent différents types d'emplois, telles que les heures de travail, les compétences requises, les salaires et les conditions de travail.

6 La méthode et les techniques utilisées :

6.1 La méthode adoptée :

La méthode comprend toutes les opérations intellectuelles effectuées par une discipline pour prouver, vérifier et établir la vérité qu'elle a continuée. De cette conception, la méthode apparaît comme un ensemble de règles indépendantes de toute recherche, mais dont le but est de rendre accessibles des formes réalistes de raisonnement.

Selon Maurice Angers, la méthode est définie comme « l'ensemble des procédures, des démarches précises adoptées pour en arriver à un résultat ».

Dans cette recherche "Chômage des diplômés et les perspectives d'avenir des jeunes de la wilaya de Bejaia" j'ai opté pour la méthode qualitative pour objet de fournir une description complète et détaillée du sujet de recherche, elle permet aussi de mesurer les comportements, les opinions ou les attentes d'un groupe de personnes et collecter des données approfondies et détaillées pour comprendre autant que possible l'analyse thématique.

Selon Edo Kodjo Maurille AGBOBLI la méthode qualitative « permet au chercheur de partir d'une situation concrète d'un phénomène particulier qu'il s'agit de comprendre, de prouver ou de contrôler ». Elle utilise des techniques de recherche qualitatives spécifiques aux sciences sociales pour étudier des faits particuliers (études de cas, observations, entretiens...).

6.2 La technique utilisée :

La technique désigne un outil, un moyen, un instrument utilisé pour atteindre un résultat partiel, à un stade précis de la recherche. Le chercheur recourt à ce moyen pour couvrir des étapes d'opérations limitées, pour déployer une méthode de façon à la rendre plus efficace dans sa recherche.¹⁹ Dans cette recherche j'ai utilisé la technique "Entretien".

6.2.1 Entretien :

Selon Quivy et L. Van Campenhoud, l'entretien permet « l'analyse du sens que les acteurs donnent à leurs pratiques et aux événements auxquels ils ont confronté leurs systèmes de valeurs, leurs repères normatifs, leurs interprétations de situations conflictuelles ou non, leurs lectures de leurs propres expériences »

Pour M. ANGERS « le chercheur interroge telle personne parce que cette personne possède telle caractéristique, parce qu'elle appartient à telle couche sociale, parce qu'elle a connu tel type d'expérience ».

Selon le dictionnaire Larousse, l'entretien désigne une conversation entre deux ou plusieurs personnes sur différents sujets. Les personnes peuvent être des amis, des membres de la famille ou autres.

J'ai choisi cette technique car elle me permet d'interroger d'une manière directe les personnes touchées par le chômage, de recueillir les points de vue personnels, pour évaluer les réactions des personnes et pour comprendre les expériences des jeunes.

6.2.2 L'entretien semi-directif :

À cet effet, j'ai élaboré un guide d'entretien semi-directif. Ce guide est composé par un ensemble de questions ouvertes, pour les jeunes demandeurs d'emploi au

¹⁹ LARAOU, Nour el houda, Technique de recherche, Page 34

niveau de l'ANEM Bejaia. Ce guide est composé de 28 questions réparties en 3 axes :

- Les données personnelles des interviewés.
- Sur leurs diplômes.
- Le vécu de ces interviewés pendant la période du chômage.
- Sur les dispositifs d'aide et les perspectives futures de ces jeunes.

7 La population d'étude :

L'échantillon de ma recherche est composé de (14) jeunes chômeurs diplômés de la wilaya de Bejaia. La population d'étude est composée de 13 femmes et 1 seul jeune homme de différentes spécialités. J'ai posé des questions sur leur vécu, leur perspective et sur comment pensent-ils de sortir de cette situation.

8 Pré-enquête :

D'après Madeleine Grawitz, la pré-enquête « consiste à essayer sur un échantillon réduit les instruments (questionnaires, entretien, analyse de document) prévus pour effectuer l'enquête ». Si l'on a des doutes sur telle ou telle variable, ou sur le rendement de telle technique, on peut explorer de façon limitée le problème à étudier, avant même de préciser définitivement ses objectifs »²⁰.

Avant l'enquête proprement dite, j'ai utilisé d'abord une pré-enquête, car elle s'agit d'une étape très importante dans tout projet de recherche. Les informations obtenues dans cette phase sont obtenues à l'aide d'une technique de recherche qui reste la plus importante à observer et à entretenir pour y arriver au résultat souhaité.

Pendant la période de la pré-enquête, j'ai opté pour l'entretien, car cela me permet d'entrer en contact direct avec les jeunes touchés par ce phénomène.

²⁰GRAWITZ Madeleine, Méthodes des sciences sociales, 11e éd, Dalloz, Paris, 2001, p. 550.

Cette étape a été réalisée sur 6 enquêtés de mon entourage au mois de mars durant 2 jours les entretiens ont été déroulés de courte durée à savoir de 15 à 20 minutes.

9 Déroulement de l'enquête :

9.1 Le lieu de l'enquête :

Cette enquête a été effectuée à l'agence wilaya de l'emploi de Bejaia qui a pour fonction de trouver de l'emploi à tout individu qui en exprime la demande, ce qui relève de la capacité de la section demandeur d'emploi se composant d'un personnel spécialisé pour prendre en charge des objectifs de placement, de conseil, d'information et d'orientation.

9.2 La durée de l'enquête :

Cette enquête s'est déroulée durant une période de 2 mois du 05 février 2023 au 04 avril 2023 au cours de laquelle j'ai pu recueillir des informations importantes qui conviennent à cette recherche.

10 Les difficultés rencontrées :

- _ L'une des difficultés les plus courantes est le manque d'accès aux sources de données.
- _ La difficulté liée au terrain d'étude, que certains des jeunes chômeurs ne veulent pas laisser le temps pour les interroger.

Chapitre II : Cadre théorique de la recherche

Préambule

En sociologie, le chômage est un sujet d'étude important qui a des conséquences considérables sur la vie sociale et économique. Le chômage peut avoir des effets dévastateurs sur les individus et leur environnement. Les jeunes diplômés sont particulièrement touchés par le chômage, car ils sont souvent confrontés à une concurrence féroce sur le marché du travail.

Dans ce chapitre je m'intéresse à des faits : Différentes définitions du chômage et ces types, puis j'ai expliqué les causes du chômage et ses conséquences, après j'ai abordé une petite conclusion pour que je passe à la deuxième section. La deuxième section contient sur le chômage en Algérie, l'évolution du chômage dans des différentes périodes et ces causes et conséquences puis sur ces caractéristiques. Après, la troisième section se compose sur le chômage des diplômés en Algérie et son évolution et les facteurs qui déterminent ce chômage. Dans le dernier chapitre j'ai abordé le sujet du chômage dans la wilaya de Bejaia, j'ai commencé d'abord par une petite présentation de la wilaya, puis sur les caractéristiques du bassin de l'emploi, après sur les causes du chômage dans la wilaya en dernier, sur les caractéristiques du chômage dans la wilaya.

Section I : Généralité sur le chômage

1. Les différentes définitions du chômage :

Le chômage au sens moderne du terme se construit de la fin du XIXe siècle à la fin du XIXe siècle au début du XXe siècle. Le terme dont il est dérivé est légalement constitué statistiquement et conduit à une nouvelle catégorie sociale. Les soucis de Chômage débouchent sur des normes internationales et des idées d'action de l'économie en même temps que la création de l'Organisation internationale du travail en 1919 et dans l'entre-deux-guerres. La définition du chômage va évoluer après la Seconde Guerre mondiale dans un

contexte de quasi-plein emploi. La soi-disant définition de l'OIT (Bureau international du travail), qui est en cause depuis un certain temps nouvelle formule en ligne avec les changements de poste²¹

1.1 Selon le bureau international du travail (BIT) :

Pour le BIT, " un chômeur est une personne en âge de travailler (15 Ans ou plus) qui répond simultanément à trois conditions :

- _ Être sans emploi, c'est-à-dire ne pas avoir travaillé, ne serait-ce qu'une heure, durant une semaine de référence.
- _ Être disponible pour prendre un emploi dans les 15 jours
- _ Avoir cherché activement un emploi dans le mois précédent ou en avoir trouvé un qui commence dans moins de trois mois 2 Cette recherche comprend des démarches spécifiques telles que l'inscription à un bureau de placement, la réponse à des annonces dans les journaux, les recherches par relations personnelles, la candidature auprès d'employeurs, etc.

1.2 Définition sociologique du chômage :

Le chômage est défini du point de vue sociologique comme un traumatisme profond touchant l'ensemble des aspects de la vie individuelle, familiale, et sociale. En général, le chômage est non seulement vécu comme une perte du statut social, mais aussi comme le délitement de toute reconnaissance sociale, la destruction des fonctions sociales assumées par les individus, la fin de la vie sociale.²² Et aussi comme une expérience déstabilisante et traumatisante, une catastrophe entraînant humiliation...c'est parce qu'elles s'appuient sur un profil particulier de chômeur : adulte masculin, chef de famille, licencié, économique, et constituent le chômage comme un état, plus que comme un processus temporel.

²¹ Ingrid LiebeskindSauthier « Histoire de la définition du chômage » http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/cs127b. PDF, Courrier un statistique n° 127, mai-août 2009, p05

²²DEMAZIERE D. : « la sociologie du chômage ». Édition la découverte, PARIS, 1995, P.91.

1.3 Définition étymologique du chômage :

Le terme chômage vient du latin « CAUMARE », qui signifie « se reposer pendant la chaleur », (du grec « KAUMA » qui veut dire « chaleur brûlante »). Aussi, la définition du dictionnaire se résume comme suit, le chômage se définit comme « un état de déséquilibre du marché du travail, caractérisé par un excès d'offre de travail (celle des travailleurs) par rapport à la demande de travail des entreprises.²³

2. Les types du chômage :

Le chômage est une question complexe qui nécessite une compréhension approfondie des différents types de chômage. En sociologie, il existe quatre types de chômage.

2.1 Chômage conjoncturel :

Le chômage conjoncturel ou "cyclique" est un terme économique qui fait référence aux fluctuations cycliques du marché du travail. On pense qu'il s'agit d'un phénomène temporaire lié aux changements économiques tels que les changements dans les niveaux d'investissement, fluctuation de la production, modification de la consommation ou perturbations du commerce extérieur.²⁴ Les périodes de récession ou de stagnation économique peuvent atténuer ces effets. Les statistiques montrent que le taux de chômage de courte durée varie d'un pays à l'autre et d'une région à l'autre.

Il peut s'agir de programmes de formation et reconversion, de programmes d'accompagnement des demandeurs d'emploi ou de mesures d'accompagnement des entreprises en difficulté. En Algérie, par exemple, le chômage de courte durée s'est aggravé en raison des difficultés économiques et des crises politiques de ces dernières années. Les experts estiment qu'il est

²³ <http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/ch%C3%B4mage/33620> consulté le (25/05/2023)

²⁴ <https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/education-financiere/l-assurance-emploi-assurance-chomage-h1813> consulte le (25/05/2023)

important que le gouvernement et les entreprises investissent dans des politiques publiques efficaces pour atténuer l'impact du chômage de courte durée.

2.2 Chômage structurel :

Le chômage structurel est un phénomène économique et social qui se produit lorsque les demandeurs d'emploi sont incapables de trouver du travail en raison d'inefficacités de l'économie ou des politiques gouvernementales. Contrairement au chômage conjoncturel, qui résulte des fluctuations à court terme de l'activité des entreprises, le chômage structurel est un problème de long terme difficile à résoudre.²⁵

Selon les études, le chômage structurel est étroitement lié à la mondialisation et à la technologie, car ces tendances ont conduit à la baisse de la demande d'employés peu qualifiés dans de nombreux pays. Au-delà, politiques gouvernementales qu'ils promettent flexibilité du marché du travail et la déréglementation peut faire cela aussi contribue au chômage structurel.

2.3 Chômage frictionnel :

Le chômage frictionnel est un état transitoire entre deux emplois. Cela se produit transitoire entre deux emplois. Cela se produit lorsque les employés quittent leur emploi et recherchent un nouvel emploi, ce qui peut prendre du temps en raison de facteurs tels que les compétences, la géographie, les horaires ou les conditions de travail.²⁶

Les jeunes, les femmes et les minorités peuvent encourager la mobilité des travailleurs en investissant dans la formation professionnelle, en offrant des incitations fiscales pour la relocalisation, ou en assouplissant les lois du travail.

²⁵ <https://www.ecossimo.com/les-formes-de-chomage> (25/05/2023)

²⁶ <https://www.capital.fr/votre-carriere/quest-ce-que-le-chomage-frictionnel-1461488>

Selon l'Insee, en France, le taux de chômage frictionnel est d'environ 2,2% de la population active.

2.4 Chômage saisonnier :

Le chômage saisonnier est une réalité économique dans de nombreuses régions du monde. Il se caractérise par une variation saisonnière de l'emploi, en fonction de variations de la production ou du tourisme. Les travailleurs concernés sont souvent peu qualifiés et des jeunes en formation.²⁷ Les effets de ce chômage sont nombreux. D'une part, cela se traduit par une précarité financière pour les travailleurs concernés. D'un autre côté, cela pourrait affecter leur santé physique et mentale. De plus, cela peut avoir un effet sur l'économie locale, en particulier dans les zones touristiques.

2.5 Chômage volontaire :

Une personne peut travailler, mais ne veut pas. Cette décision peut avoir diverses raisons, telles que des conditions de travail peu attrayantes, une rémunération insuffisante ou une préférence pour d'autres activités. Le chômage volontaire est une manifestation spécifique du chômage social.

Le chômage volontaire est associé à des notions de choix individuel et d'autonomie, ce qui peut expliquer pourquoi il est parfois considéré comme un problème social car il entraîne des coûts économiques et sociaux pour la société. Les coûts économiques comprennent la production perdue, les coûts des programmes sociaux et le coût de la formation de nouveaux travailleurs pour remplacer les travailleurs qui choisissent de rester inactifs.²⁸

2.6 Le chômage involontaire :

Le chômage involontaire est un phénomène qui affecte de nombreuses personnes à travers le monde. Cela se produit lorsque des travailleurs sont

²⁷ BENASSY-QUERE Agnès et autres, Politique économique, 2ème édition De Boeck, Paris, 2009, p239.

²⁸, Henri-Louis Védie, Le chômage, édition : Dunod, Année 2011, page 124-130

incapables de trouver travail malgré leur désir et leur capacité de travailler. Ces pertes d'emplois sont généralement causées par des facteurs économiques. Le chômage involontaire peut avoir de graves conséquences sur la santé physique et mentale des personnes concernées et sur leur bien-être social et économique. Elle peut également exacerber la pauvreté et les inégalités économiques dans les sociétés.

3. Les causes du chômage :

Nous entendons tout le temps parler du chômage et de la manière dont l'État peut le réduire. Cependant, il est d'autant plus important de comprendre les causes du chômage afin d'aller à la racine du problème. Les raisons sont nombreuses et peuvent varier selon la théorie.

3.1 Le coût du travail :

Un coût du travail élevé est considéré par certains économistes comme un facteur majeur du chômage, en particulier dans les emplois peu qualifiés ou non qualifiés. En fait, dans ce cas, cela peut devenir un obstacle pour l'entreprise, car la productivité de ce type de travailleurs est faible. Le coût du travail peut conduire une entreprise à limiter des emplois, à déplacer les usines vers des pays où les coûts de la main d'œuvre sont inférieurs ou à introduire la robotisation à la place des emplois. Cette question est complexe parce que les cotisations sociales ou le salaire minimum qui augmentent le coût du travail. Lorsque sont moins disposées à embaucher et ont tendance à substituer le capital du travail. De plus, avec la mondialisation des économies, il existe un risque, les entreprises se délocalisent vers des pays où les salaires sont plus bas, ou les cotisations sociales sont plus faibles.²⁹

²⁹<https://www.vie-publique.fr/fiches/270246-le-cout-du-travail> (consulte le 2/04/2023)

3.2 Salaire d'efficiencia :

Le salaire d'efficiencia encourage une meilleure adéquation de l'offre et de la demande, de sorte que les ruptures de contrat dues à des inadéquations sont moins fréquentes. Or, en fixant les salaires au-dessus du salaire d'équilibre, les employeurs créent un déséquilibre entre l'offre et la demande. Parce que des salaires attractifs augmentent l'offre de travail par rapport à la demande, ce qui conduit au chômage.

Le salaire d'efficiencia réduit ainsi l'asymétrie de l'information sur le marché du travail, mais explique aussi la rigidité des salaires et le chômage involontaire : les chômeurs qui seraient prêts à travailler pour un salaire inférieur ne peuvent pas embaucher, car les employeurs ne veulent pas baisser ce salaire d'efficiencia. S'ils le coupent, ils pourraient perdre leurs employés actuels dont la productivité est élevée. La théorie du salaire efficiencia par extension, est la théorie qui explique le chômage.³⁰

3.3 Une demande et une activité économique insuffisante :

L'importance du rôle de la demande a été mise en avant par l'économiste anglais John Maynard Keynes. Pour lui, un chômage élevé signifie que la demande est insuffisante et que l'État doit intervenir avec des dépenses pour relancer l'activité. L'explication la plus évidente du chômage est que les entreprises ne produisent pas assez pour embaucher tous les travailleurs.³¹ Cette pénurie de production résulte d'une demande insuffisante des entreprises lors des crises économiques. Keynes explique que, si les perspectives de demande sont mauvaises, l'investissement est faible. La production l'est donc aussi, et l'emploi par voie de conséquence.

³⁰ <https://study-day.net/2018/12/23/la-theorie-du-salaire-defficiencia>(consulte le 2/04/2023)

³¹ <http://ses.ens-lyon.fr/articles/j-m-keynes-et-la-macroeconomie-les-grands-themes>

3.4 Une offre et une demande de travail en inadéquation :

Les problèmes d'inadéquation sur le marché du travail contribuent à un faible taux d'emploi et à une faible productivité. Pour cette raison d'une manière générale, cette inadéquation peut être définie comme un déséquilibre entre l'offre et la demande de main-d'œuvre par géographie, secteur, profession ou type de qualification.³²

4. Les conséquences du chômage :

Les conséquences du chômage sont nombreuses et souvent graves. Au niveau individuel, le chômage peut entraîner une perte de confiance en soi, la dépression, une détérioration de la santé mentale et physique et une réduction des opportunités d'emploi et financières. Socialement, le chômage peut entraîner une augmentation de la pauvreté, des troubles sociaux, une baisse de la productivité et une baisse des recettes fiscales pour les gouvernements. C'est pourquoi il est si important de trouver des solutions pour lutter contre le chômage et soutenir les chômeurs.

Synthèse

Dans cette partie, j'ai défini le phénomène du chômage en différents et les différents termes qui les rapportent, j'ai cité les différents types du chômage et les principales causes et conséquences.

Comme dans d'autres pays, l'emploi en Algérie a été marqué par des événements qui ont entraîné une augmentation significative du taux de chômage des jeunes.

³² Remédier à l'inadéquation entre l'offre et la demande de travail et favoriser la mobilité de la main-d'œuvre, Études économiques de l'OCDE, Éditions de l'OCDE, 2014/1(n°1)

Section II : Le chômage en Algérie

1. L'évolution du chômage en Algérie :

1.1 Avant 1973

Après l'indépendance, l'Algérie a connu des taux de chômage très élevés, et c'est sous la colonisation et la croissance démographique accrue. Ces taux ont diminué après l'augmentation du nombre d'immigrants algériens en France à partir de 1967, et à la suite de l'adoption par l'Algérie de l'approche socialiste de son économie et de l'adoption de la planification économique, qui reposait sur l'industrie pour provoquer le développement économique (le modèle des industries manufacturières). Le chômage n'a plus les effets sociaux négatifs connus. Au cours de cette période, un grand nombre de postes de travail ont été créés, dont 30 % dans le secteur de la construction, 28 % dans l'industrie, 23 % dans le secteur de l'emploi public et 19 % dans le secteur des services, ce qui a conduit à la transition des taux de chômage de 33 % en 1966 à 18,6 % en 1973.

Tableau N°1 : Évolution de taux de chômage avant 1973

Années	1966	1979	1982	1983	1984	1985	1986
Taux de chômage %	32,9%	22%	16,3%	13,1%	8,7%	9,7%	10,6%

Source : ONS

1.2 Après 1986 jusqu'à 1990 :

En effet, l'économie algérienne, essentiellement basée sur les revenus pétroliers, a connu de profondes mutations après la chute du prix du pétrole sur le marché mondial de 39,5 dollars le baril en 1981 à 14,8 dollars en 1986. Dette extérieure, l'Algérie soumise aux exigences des Fonds monétaire international (FMI) et Banque mondiale. En 1994, il a adopté un programme d'ajustement structurel. Ces conditions ont eu un fort impact sur le marché du travail. Un

marché qui s'améliorait considérablement avant la crise pétrolière et l'ajustement structurel a vu son taux de chômage passer de 36 % en 1966 à 10 % en 1985.³³ La chute des prix des hydrocarbures en 1986 a provoqué un ralentissement de l'économie algérienne. Les magasins fonctionnaient au ralenti. La capacité de production était utilisée à 30 % et les entreprises ne recrutaient plus, d'où une augmentation du chômage.³⁴ Cela a causé des dégâts sur le plan économique du pays, notamment le taux de chômage se met à augmenter et la pauvreté sous l'influence de plusieurs facteurs dont (Suspension des investissements publics ; Arrêt de travail dans l'administration et dans les entreprises publiques en difficulté Rénové en pour le revitaliser).

Les années 1990 restent marquées par un accroissement continu de ce taux renforçant le caractère apparemment irréversible de parmi, les facteurs explicatifs avancés, le taux élevé de la croissance démographique ainsi qu'un taux de participation à la hausse, du fait particulièrement de l'amélioration du niveau d'éducation, en particulier de la population féminine³⁵(l'arrivée d'un nombre croissant de femmes sur le marché du travail) et la crise politique et sécuritaire.

Tableau N°2 : Évolution de taux de chômage après 1990

Années	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Taux de chômage %	19,76%	20,26%	21,27%	23,15%	24,36%	28,1%	28,2%	28,6%	28%	29,2%	30%

Source : Ons

³³ Nacer -Eddine HAMMOUDA & Razika MEDJOUB, Femmes diplômées de l'enseignement supérieur confrontées au chômage, Les Publications de la Recherche Gouvernance & Economie Sociale N° 03 Décembre 2016. Page 29.

³⁴ Moundir LASSASSI, Nacer-eddine HAMMOUDA, 50 ANS D'INDEPENDANCE : QUELLE EVOLUTION DE LA SITUATION DU MARCHE DU TRAVAIL EN ALGERIE ? Les cahiers du CREAD n°100-2012. Page 108.

³⁵ Rafik Boukha-Hassane, Fatiha Talahite, Marché du travail, régulation et croissance économique en Algérie, Dans Revue Tiers Monde 2008/2 (n° 194), page 415.

1.3 De 2000 jusqu'à 2011 :

Dans les années 2000-2011, le taux de chômage a affiché une tendance à la baisse. Cette amélioration des finances extérieures renforce la dépendance de l'Algérie à l'approche keynésienne de stimulation de la demande par des politiques de relance de la consommation qui aident les entreprises manufacturières à doubler leur production pour répondre à cette demande. Par exemple, l'introduction d'une politique expansive de dépenses en Algérie pour lutter contre le chômage a conduit à une activation du marché du travail et, par conséquent, à une baisse significative du taux de chômage de 29,7 % en 2000 à 10 % en 2011. Elle s'est caractérisée par un renforcement de la position financière extérieure en raison de l'augmentation des revenus de l'Algérie provenant des exportations d'hydrocarbures suite à la hausse du prix du pétrole sur le marché mondial.³⁶

Tableau N°3 : Évolution de taux de chômage après 2000

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
27,3 %	27 %	23,7 %	17,70 %	15,3 %	12,30 %	13,8 %	11,3 %	10,2 %	10 %	10 %

Source : ONS

Le taux de chômage dans les années 2000 a connu des fluctuations dans de nombreux pays à travers le monde en raison de divers facteurs économiques et sociaux.

1.4 De 2012 jusqu'à 2019 :

Après l'année de 2012 jusqu'à 2019 a connu une augmentation du chômage, on peut constater selon les statistiques de l'ONS :

³⁶ Une Étude analytique du chômage en Algérie au cours de la Période (1966-2017) Sharifi Sarra, Haddad Mohamed, Université d'Alger 3. Page. 193.

Tableau N°4 : Évolution de taux de chômage après 2012

Années	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Taux de chômage %	11%	9,8%	10,6%	11,2%	9,9%	11,7%	11.6%	11.4%

Source : Office national des statistiques ONS

Cette augmentation du taux de chômage constatée ces dernières années est due à la baisse des dépenses publiques consacrées aux investissements générateurs d'emplois, car de nombreux projets ont été gelés et l'emploi dans le secteur public a été réduit, et tout cela en raison de la baisse des recettes de l'État due aux prix du pétrole de mai sur les marchés mondiaux, de sorte que le prix moyen du baril de pétrole algérien est passé de 112 dollars en 2011 à 54 dollars en 2017, ce qui a entraîné une baisse de l'activité économique de 0,68 % en moyenne au cours de cette période, tout cela s'est répercuté négativement sur la situation sociale du pays, ce qui explique le retour de la hausse du taux de chômage.³⁷ Le taux de chômage a atteint 11,7 % au niveau national, avec une augmentation de 0,6 point par rapport à avril 2018, pour atteindre le même niveau observé en septembre 2017. Après le taux de chômage a atteint 11,4% au niveau national, avec un recul de 0,3 point par rapport à septembre 2018 jusqu'à 2019, on constate une baisse du taux de chômage de 11,60 % jusqu'à 11.40 % et cette baisse n'a pas duré longtemps.

1.5 Après 2020 :

Après l'année 2020, une crise sanitaire qui a frappé l'Algérie. Il y a une fluctuation des taux de chômage, car le taux de chômage maximum atteint 13 %, cela est dû à la fermeture des usines et de centaines d'entreprises dans divers

³⁷ Ibid.

secteurs, en plus de centaines de milliers de travailleurs indépendants qui ont été classés qualifiés et inactifs et limités par la pandémie de corona.³⁸

2. Les cause du chômage en Algérie :

Plusieurs raisons expliquent l'apparition du chômage en Algérie, qui sont :

2.1 La crise économique :

La stabilité de l'économie et le niveau de la croissance dépendaient de la formation des prix des hydrocarbures sur le marché international, où le moindre choc aurait un effet déstabilisateur sur l'économie nationale.³⁹

La crise économique en Algérie en 1986 a été une période de difficulté importante dans l'histoire du pays. Cette crise a été causée par de multiples facteurs, notamment la chute des prix du pétrole, la mauvaise gestion économique et les niveaux élevés d'endettement. En effet, la chute du prix du baril depuis 1986 s'est répercutée sensiblement sur les recettes tirées du pétrole en Algérie.

L'impact de la baisse des prix du pétrole brut, exprimé en termes de bénéfices pétroliers égaux à la différence entre la valeur du pétrole brut aux prix du marché et le coût total de production, est clairement visible. Il a baissé de près de 6 points en 1985-1986, de plus de 5 points en 1985-1987 et de près de 6 points en 1985-1988. Cet effondrement des prix du pétrole depuis 1986 a eu un impact supplémentaire sur les recettes et les dépenses du Trésor.

Cette situation est aggravée la dévaluation du dollar par rapport aux autres devises, car lorsque les exportations algériennes se règlent en dollars, les importations se font à 60 % avec les pays européens. Taux de chômage depuis la commencent à monter sous l'influence de plusieurs facteurs, dont :

³⁸Addala BEN MEHIDI, Salah ZIANI, L'emploi et le problème du chômage en Algérie (2010-2020), , Page 172.

³⁹ZERKAK Sabrina, MEKHMOUKH Sakina, La question du chômage et de la promotion de l'emploi en Algérie,.Page3.

- 1 – Suspension des investissements publics.
- 2- Gel du travail dans l'administration et les entreprises publiques en difficulté, les rénovations visant leur revitalisation.
- 3- Chaque année, entrées d'environ 250 000 nouveaux candidats sur le marché du travail.

De ce qui précède, il ressort clairement qu'au cours de cette période, l'économie algérienne était piégée par divers facteurs externes, notamment l'endettement chaque fois que le Fonds monétaire international empruntait pour financer des programmes de développement, mais il y avait toujours un déficit de bilan en raison de la baisse des prix du pétrole et de la corruption économique qui en proie aux banques et au crédit⁴⁰

2.2 Émergence d'une explosion démographique des jeunes :

L'évolution démographique est un facteur explicatif du taux de chômage élevé des jeunes en Algérie. La population jeune croît plus vite que le reste du pays, avec un Algérien sur deux âgé de moins de 20 ans. Les jeunes de moins de 15 ans représentent 40 % de la population active totale et les jeunes de moins de 35 ans représentent plus de 60 % de la population.

Dans les années 1990, la part de la catégorie des jeunes a continué d'augmenter, atteignant 63 % en 1996, tandis que dans les années 2000, elle a enregistré une légère baisse de 5,6 points de pourcentage. En 2001 et 13 points. En 2005 (58,6 % et 50 % du total actif). Donc la population algérienne a connu une croissance exponentielle.

En 2003, près de la moitié des chômeurs avaient moins de 25 ans et près de 73 % avaient moins de 30 ans. De plus, 63 % d'entre eux sont à la recherche de leur

⁴⁰BEN QILA Salmane, BOUMDAF Al-Taher, Chronologie du chômage et de l'emploi en Algérie après l'indépendance (De l'analphabétisme au chômage des diplômés., Volume : 52 numéros : 06 année 2021. Page600.

premier emploi. Si cette situation persiste, elle conduit à l'exclusion sociale, ouvre la porte à des activités informelles et illégales, à une perte de confiance dans les institutions et à une érosion du capital humain et social.⁴¹

Passant de millions en 1962 à plus de 43 millions en 2020. Cette augmentation a créé des défis, en termes d'économie, il y a eu une pression accrue sur les ressources naturelles. En outre, le marché du travail algérien a eu mal à absorber l'augmentation de la population active, entraînant un taux de chômage élevé. Ces derniers trouvent leur seul refuge soit dans l'immigration, qui touche majoritairement les diplômés, soit dans le secteur informel.

2.3 Le problème de l'inadéquation formation, emploi :

Les problèmes d'inadéquation du marché du travail contribuent au faible taux d'emploi et à la faible productivité. De manière générale, cette inadéquation. Peut être définie comme un déséquilibre entre l'offre et la demande de main-d'œuvre par région, secteur, profession ou type de qualification.⁴²

Le gouvernement algérien a beaucoup investi dans l'éducation, dépensant plus de 5 % du PIB et près de 20 % du budget national total. Malheureusement, du point de vue économique, les résultats n'ont pas été satisfaisants. L'offre d'éducation est inégalement répartie. Cette variable revient toujours au premier plan lorsqu'on parle des raisons du chômage des jeunes, en particulier pour les diplômés de l'enseignement supérieur, leur taux est de 16,4 % et le taux global des jeunes chômeurs est de 25,2 % (2014). Ce taux de chômage va encore augmenter dans la fonction publique dans le cadre des mesures d'austérité prises

⁴¹ RAFIK Boukllia-Hassane et FATIHA Talahite, Marché du travail, régulation et croissance économique en Algérie, Revue Tiers Monde, n° 194, avril-juin 2008/2, p.421.

⁴² Chapitre 2. Remédier à l'inadéquation entre l'offre et la demande de travail et favoriser la mobilité de la main-d'œuvre Dans Études économiques de l'OCDE 2014/1 (n° 1), pages 87 à 125 Éditions main-d'œuvre de l'OCDE. Page 88.

par l'État après la crise économique, notons aussi que « Plus de 120 000 étudiants universitaires terminent leurs études chaque année ».

Un taux élevé de chômage parmi les diplômés de l'enseignement supérieur caractérise également le marché de l'emploi : 15,2 % entre 2010 et 2012, 14,3 % en 2013, 13,0 % et 16,4 % entre avril et septembre 2014, 15.5 % entre 2015 et 2016. Malgré l'existence de ce nombre de chômeurs universitaires, le gouvernement maintient sa politique d'importation de travailleurs étrangers. L'inadéquation des compétences est dès lors un important défi.

Donc l'insuffisance de la formation universitaire en Algérie est un problème complexe qui nécessite une analyse approfondie. Selon les experts, le système éducatif algérien connaît plusieurs problèmes liés à la qualité de l'enseignement, à la compétitivité des programmes, à l'emploi après l'obtention du diplôme et à la mise à jour des programmes universitaires pour mieux faire face.

Par conséquent, il est important que les universités algériennes révisent leurs programmes d'études pour mieux répondre aux besoins du marché du travail, renforcer la qualité de l'enseignement et développer les compétences pratiques des étudiants. À cet égard, des mesures ont été prises pour améliorer l'enseignement universitaire et établir des partenariats entre les universités

2.4 Manque d'emplois décents et augmentation constante du nombre d'emplois temporaires :

Le manque d'emplois décents et l'augmentation des emplois temporaires en Algérie sont les principaux problèmes qui affectent le marché du travail et l'économie de ce pays. Selon une étude de BIT, le taux de chômage en Algérie est l'un des plus élevés, notamment chez les jeunes et les femmes. De plus, la plupart des emplois en Algérie sont précaires, temporaires et informels, non protégés par la loi et la réglementation du travail.

Alors que l'Algérie passe à une économie de marché, la domination du secteur privé a également contribué à une augmentation constante du nombre d'emplois temporaires. Bien que le secteur public représentât 65 % de l'emploi du secteur formel en 1987 %, il n'employait que 25 % des travailleurs en 2004. Il est important de noter que même si le secteur public était le plus grand employeur en 1989, fournissant 54 % des emplois, il a depuis diminué à 40 %, tandis que la part des emplois du secteur privé a augmenté à 60 % en 2011. Avec 58 % de la main-d'œuvre occupée en 2016, cette personne est restée le principal employeur.

Les conséquences de cette situation sont multiples : pauvreté, insécurité, insatisfaction des travailleurs, et inégalités économiques croissantes. Pour remédier la situation, le gouvernement algérien doit investir dans des programmes de formation professionnelle, de création d'emplois, et de modernisation de l'économie.

2.5 Flux migratoire :

Les migrations internes et transnationales sont des phénomènes qui ont des conséquences importantes pour les communautés, les familles et les individus concernés. Les raisons de la migration peuvent être de trouver du travail, de faire des études, de retrouver sa famille ou d'échapper à un conflit ou à la pauvreté. Les défis de la migration conduiront à une réponse politique sensée et efficace qui devra tenir compte des droits des migrants et de l'impact sur la société algérienne dans son ensemble.

En Algérie, l'immigration est une question très sensible d'un point de vue intérieur. Pour cette raison, les statistiques officielles ne sont généralement pas accessibles au public et les estimations varient d'une source à l'autre. Le nombre de migrants irréguliers est estimé entre 20 000 et 30 000. Par exemple, les migrants de la ville de Tamanrasset sont des Africains subsahariens, principalement du Mali et du Niger. Ces personnes travaillent essentiellement

dans des secteurs tels que l'agriculture et la construction, mais aussi dans le tourisme et le travail domestique. Des remises et des aubaines favorables sur les produits fabriqués depuis le début des années 2000 ont également entraîné une augmentation de l'immigration. C'est ainsi qu'en 2014, l'ambassade de Chine a déclaré 40.000 travailleurs chinois en Algérie

2.6 Crise sanitaire :

Malgré la variété des causes qui conduisent au chômage et malgré les différents schémas, la plupart des pays essaient de limiter la propagation et évitent de recourir au chômage partiel, en particulier dans les secteurs les plus vulnérables aux fluctuations.

Pourtant, entre 2019 et 2020, toutes les entreprises des pays du monde ont été psychologiquement contraintes de recourir au chômage partiel, non pas pour des raisons économiques, mais pour des raisons de santé. Les secteurs public et privé ont souffert de la flambée de chômage partiel pandémie de coronavirus (covid-19).⁴³

Selon les institutions internationales, le taux de chômage devrait augmenter à 15,1 % en 2020, correspondant à une perte nette de plus 500 000 emplois. Le taux de chômage devrait revenir à 13.9 % en 2021, sous réserve d'un recul de la pandémie.⁴⁴

2.7 L'âge des retraites :

L'abaissement de l'âge de la retraite aboutit au raccourcissement de la vie active des travailleurs, ayant pour conséquence le rétrécissement de la population active et la baisse du chômage⁴⁵. En Algérie, l'âge des retraités est 60 ans pour les hommes et 55 ans pour les femmes. Cela a eu un impact sur les travailleurs

⁴³Addala BEN MEHDI, Salah ZIANI, L'emploi et le problème du chômage en Algérie (2010-2020) : une étude analytique, École Nationale de Politique Publique Al-AMIA, Université Al-Haj Lakhdar Batna, page.171.

⁴⁴ Impact de la pandémie en Algérie, <https://www.algerie-eco.com>, consulte-le (17/05/2023 à 19h :33min).

⁴⁵ Mr. BOURICHE Lahcen, Les déterminants du chômage en Algérie : une analyse économétrique (1980-2009), , Thèse de doctorat En sciences économiques, Année 2012-2013

les plus âgés, qui ont dû rester plus longtemps sur le marché du travail, les empêchant ainsi de se retirer et laissant moins d'opportunités pour les jeunes chômeurs qui cherchent un emploi. En fin de compte, l'impact de l'âge de la retraite sur le chômage en Algérie est complexe, mais il est important de trouver des solutions pour assurer des opportunités d'emploi pour toutes les générations et pour répondre aux défis du marché de travail.

2.8 L'arrivée des femmes sur le marché du travail :

L'arrivée des femmes sur le marché du travail en Algérie a eu un impact significatif sur le taux de chômage dans le pays. Le marché du travail en Algérie a connu des changements importants ces dernières années, notamment dans les secteurs de la santé, de l'éducation et des services. Les femmes sont particulièrement actives dans ces domaines. Elle est passée de 21,7 % en 1980 à 31,89 % en 2007 enregistrant une augmentation de 10 points. Ce résultat découle du changement intervenu dans la structure d'âge de la population active et la hausse des taux de participation des femmes au cours de la même période.

3. Les conséquences du chômage :

Les conséquences du chômage sont politiques, économiques et sociales particulièrement psychologiquement, dans le sens d'impuissance apprise.

3.1 Les conséquences sur l'économie :

Le chômage a un impact important sur l'État lui-même, qui doit rassurer les citoyens par des mesures dont les effets bénéfiques ne sont pas immédiats.

- _ L'augmentation de l'offre de travail précaire entraîne une augmentation parallèle du travail non déclaré, qui entraîne une perte de fonds publics et

des conditions de travail difficiles ou dangereuses pour les travailleurs irréguliers.⁴⁶

- _ La démoralisation et l'irresponsabilité, qui non seulement affectent l'économie nationale, mais donnent aussi lieu au phénomène de « fuite des cerveaux », qui est devenue une réalité en Algérie.⁴⁷
- _ Une baisse de la consommation intérieure entraîne logiquement une baisse de la production, car les chômeurs réduisent leur pouvoir d'achat à cause des contraintes financières.

3.2 Les conséquences sociales :

- _ Les conséquences sociales de ce phénomène sont la pauvreté, la frustration et la marginalisation. Cette marginalisation pousse ces jeunes chômeurs à se retirer, de plus en plus ont une vie active et se trouvent privés de participer aux échanges sociaux.
- _ Le chômage a des répercussions sociales importantes. Augmente le risque de séparation et d'isolement social et affecte l'avenir scolaire des enfants.
- _ La consommation de drogue est l'une des conséquences sociales du chômage, en particulier chez les jeunes.
- _ En outre, le chômage peut entraîner une augmentation de la criminalité et de la violence, ce qui nuit au bien-être général de la société.

⁴⁶ Ben Yahia Salima, Le chômage en Algérie : Caractéristiques, Causes et Conséquences, Revue de l'Ijtihad D'études Juridiques et Economiques ISSN : 2333-9331. Volume : 08 Numéro : 01 Année 2019, page.31.

⁴⁷ ZERKAK Sabrina, MEKHMOUKH Sakina, la question du chômage et de la promotion de l'emploi en Algérie, Page 6.

3.3 Les conséquences psychologiques :

- _ Le chômage peut entraîner une baisse de l'estime de soi, entraîner un sentiment d'impuissance, de désespoir et de frustration. Il peut causer des problèmes de sommeil.
- _ Le chômage peut affecter la socialisation et les liens familiaux, entraînant ainsi une isolation sociale et un sentiment de stigmatisation. Il peut également augmenter avec la consommation de drogues et d'alcool.

En somme, le chômage a un impact négatif sur la santé mentale des Algériens. Il est donc crucial de trouver des solutions qui aident les chômeurs à faire face à ces défis.

4. Les caractéristiques du chômage en Algérie :

Les caractéristiques du chômage en Algérie peuvent être analysées sous différents angles. Premièrement, le chômage touche particulièrement les jeunes diplômés et les femmes, qui constituent une part importante de la population active.

4.1 Le chômage des jeunes :

L'Algérie a été très tôt confrontée à la question de l'emploi des jeunes au vu du taux de croissance démographique relativement élevé qu'elle a connu⁴⁸. Le taux de chômage des jeunes en Algérie reste très élevé malgré les efforts des autorités pour le réduire. Il y a de nombreuses raisons à cela, notamment la faiblesse du secteur privé, l'incapacité d'absorber la main-d'œuvre abondante, le manque de formation et de compétences parmi la population active et le manque d'opportunités économiques dans les zones rurales.

⁴⁸Abdelkader DJEFLAT, EMPLOI DES DIPLÔMÉS, CAPACITÉ D'ABSORPTION ET ÉCONOMIE DE LA CONNAISSANCE EN ALGÉRIE : ANALYSE ET PERSPECTIVES. Les Cahiers du Cread -Vol. 38 - n° 03 – 2022. Page 589.

Entre les années 1984, 1989 et 1995, le nombre des chômeurs est passé de 650.000 à 1.800.000 puis à 2.100.000. Le taux de chômage a atteint 28 %. Les principaux demandeurs d'emploi étaient des jeunes, dont 85 % avaient moins de 30 ans.

Tableau N°5 : Évolution de taux de chômage des jeunes à partir de 2009

Années	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Taux des jeunes en chômage	21,6%	21,9%	22,6%	27,7%	25,6%	25,4%	30,3%

Source : Banque mondiale.

D'après ce tableau, le taux de chômage en 2009-2010 atteint 21,9 % jusqu'au 2015 a connu une forte augmentation de 30,3 %.

Tableau N°6 : Évolution de taux de chômage des jeunes à partir de 2016

Années	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Taux des jeunes en chômages	26,2%	26,6%	26,9%	27,2%	31,1%	29,3%	29%

Source : Banque mondiale

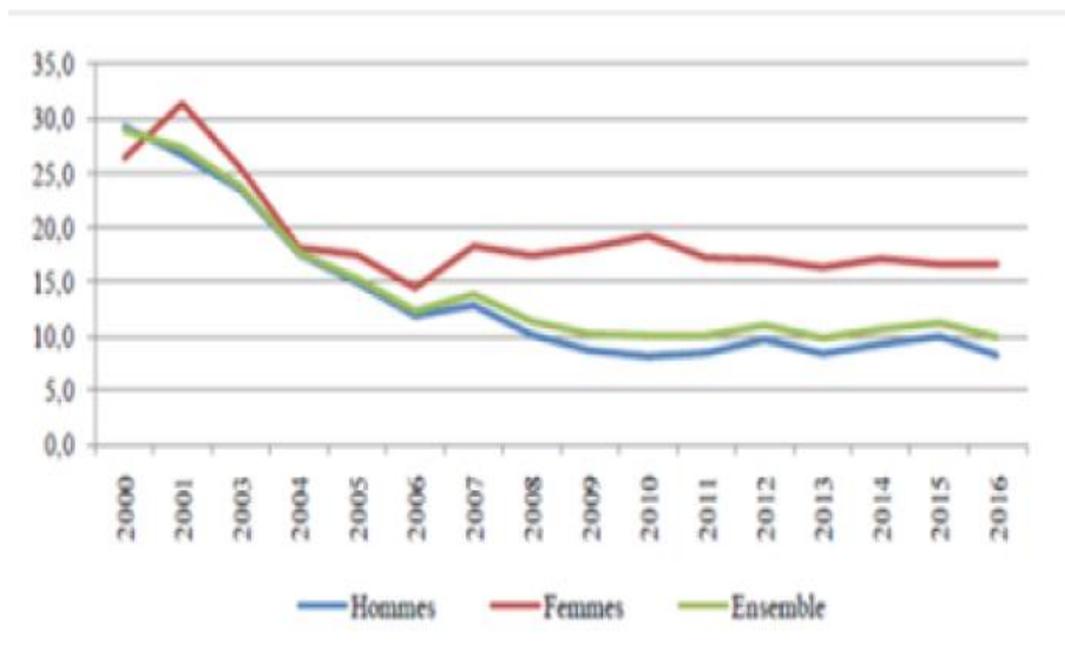
D'après ce tableau, on constate que de 2016 jusqu'au 2019 le taux de chômage atteint même rythme, mais après l'arrivée du COVID le chômage a augmenté à 31,1 %. Les raisons de ce phénomène sont multiples et interdépendantes, notamment la faible croissance économique, les défis structurels du marché du travail et les politiques de développement inadéquates.

4.2 Chômage des femmes :

Le taux de chômage des femmes en Algérie est un problème et est plus élevé que celui des hommes. Cela est dû à divers facteurs, tels que les stéréotypes de genre, le manque de formations adaptées aux besoins des femmes.

L'entrée des femmes sur le marché du travail a commencé à apparaître dans les années 1990, mais elle est encore très faible : Alors que le taux de chômage global baissait en passant de 27,3 % en 2001 à 10,2 % en 2009, il demeurait toujours important chez les femmes : 31,4 % en 2001 et 18,10 % en 2009. Elle est passée de 19,2 % en 2010 à 17,2 % en 2011. Jusqu'au 2016, le taux de chômage passant de 16,5 % à 20 % entre mai et septembre.

Figure N°1 : Évolution de taux de chômage selon le genre (2010-2016)



Source : Office Nationale des Statistiques

D'après cette figure, en analysant les femmes sur le marché du travail, on peut dire que leur taux de chômage était toujours plus élevé que celui des hommes. Cette forte augmentation du chômage des femmes conduira inévitablement à une expansion de l'emploi informel des femmes.

En outre, l'augmentation du chômage des femmes s'explique souvent par des raisons économiques, notamment une baisse du pouvoir d'achat des ménages, une augmentation de la taille de la famille et du niveau d'instruction des femmes.⁴⁹ Pour réduire le taux de chômage des femmes en Algérie, il est primordial de renforcer l'égalité des genres, de promouvoir l'entrepreneuriat féminin, de faciliter l'accès au financement pour les femmes, ainsi que de développer des programmes de formation adaptés pour accroître leur employabilité.

4.3 Chômage des diplômés :

Même si le diplôme présente une arme nécessaire pour lutter contre le chômage, il semble que cela ne suffise plus⁵⁰. Le chômage des diplômés en Algérie est un problème majeur pour la société. Malgré la croissance économique au cours de la dernière décennie, les diplômés rencontrent des difficultés à trouver un emploi et plusieurs facteurs expliquent cette situation, notamment l'inadéquation entre les compétences des diplômés et les exigences du marché du travail, ainsi que la préférence des employeurs algériens pour l'expérience professionnelle par rapport aux qualifications académiques.

En somme, le chômage des diplômés en Algérie est un enjeu critique qui nécessite des solutions durables pour permettre aux diplômés de bénéficier des fruits de leur éducation et d'améliorer leur vie ainsi que celle de la société dans son ensemble.

⁴⁹ Ibid.

⁵⁰ Lenka Krajcovicova, Le chômage en France, , UNIVERSITÉ PALACKÝ D'OLOMOUC, 2010. Page.15.

Section III : Chômage des diplômés en Algérie.

1. L'évolution du Chômage des diplômés :

Après l'indépendance, l'État a adopté un modèle de développement sur l'industrialisation, inspiré de la théorie des "industries industrialisantes". La réalisation de ce modèle est liée à la formation d'une main-d'œuvre qualifiée nécessaire à la réforme de l'Enseignement Supérieur. L'insertion professionnelle des diplômés a été planifiée en fonction des résultats de la formation universitaire et des besoins du marché du travail. Le diplôme universitaire était un titre de distinction sur le marché de l'emploi et le travail était garanti par l'État jusqu'aux années 80. À partir des années 80 le chômage des diplômés de l'enseignement supérieur est devenu un problème social.

La démocratisation de l'enseignement public a permis à l'université algérienne d'atteindre un taux important de chômage des universitaires, qui a atteint 20.5 % en 1997. La possession du diplôme de baccalauréat a donné accès à une place à l'université sans concours d'accès, ce qui a engendré une pression sur le marché du travail déjà précaire et s'est traduit par un taux important de chômage des universitaires.

1.1 Chômage des diplômés est un problème social depuis la fin des années 80 :

Le chômage des universitaires a connu une augmentation accélérée à partir de la fin des années 80, dont le nombre de chômeurs universitaires est passé entre 1989 et 1992 de 28 000 à 10 7000, soit un facteur multiplicateur de quatre. Cette augmentation est liée à l'émergence des diplômés sur le marché du travail et à la crise économique de 1986.⁵¹

⁵¹ HAMMOUDA Nacer Eddine & Razika MEDJOUB, Femmes diplômées de l'enseignement supérieur confrontées au chômage, les Publications de la Recherche Gouvernance & Economie Sociale N° 03 Décembre 2016, page 64.

2.2 Le taux de chômage à partir de 2010 :

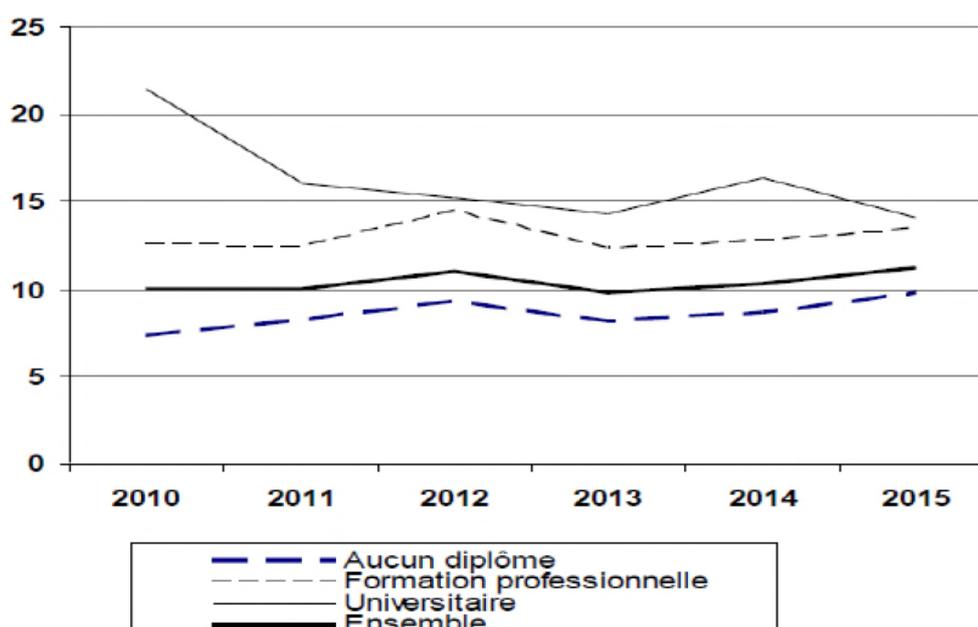
Tableau Num 07 : Évolution de taux de chômage entre 2010-2016

Années	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Taux de chômage des diplômés	21,4%	16,1%	15,2%	14,3%	13%	14,1%	12%

Source : ONS

D'après ce tableau, le taux de chômage des diplômés atteint jusqu'à 21,4 %. En effet, après avoir connu une baisse sensible durant la période 2010- 2013, passant de 21,4 % à 14,3 % pour atteindre 13,0 % en avril 2014, Le taux de chômage des diplômés a fortement augmenté en septembre 2014, atteignant 16,4 %, avec un écart important entre les sexes : 10,9 % pour les hommes et 22,1 % pour les femmes. En 2014-2015, le taux de chômage des diplômés est passé de 16,4 % à 14,1 %. En 2016, il atteint 12 %.

Figure N°2 : Évolution du taux de chômage (2010- 2015) par diplôme



Source : ONS 2015.

2. Les facteurs qui déterminent le chômage des diplômés en Algérie :

2.1 La crise économique :

La crise économique a eu un impact significatif sur le taux de chômage en Algérie, notamment chez les diplômés. En effet, alors que le rôle de l'État dans la création d'emplois diminuait après la crise économique de 1986, les diplômés avaient encore des avantages sur le marché du travail. Ce n'est plus l'État entrepreneur des années 70 qui offrait aux diplômés des opportunités de recruter, mais plutôt une politique réactive face au chômage.

2.2 L'effondrement des moteurs traditionnels de création d'emplois :

La question de l'effondrement des moteurs traditionnels de création d'emplois en Algérie a récemment retenu l'attention des milieux académiques et politiques. Les industries traditionnelles telles que l'agriculture, l'exploitation minière et la production des hydrocarbures ont souvent été les principales sources d'emplois en Algérie. Cependant, ces industries ont été confrontées à des défis tels que la chute des prix du pétrole et la concurrence internationale, qui ont entraîné la fermeture d'entreprise et la perte d'emplois.

Les deux secteurs qui ont absorbé les diplômés de l'enseignement supérieur sont en crise depuis l'indépendance et sont :

L'industrie : A été un secteur moteur de la croissance en Algérie entre 1967 et 1978, créant près de 20 % des emplois créés hors agriculture. Depuis 2000, elle représente moins de 5 % du PIB à la suite du ralentissement de l'investissement et une privatisation hasardeuse des entreprises publiques menée par les responsables en place. Le secteur étatique a commencé à se fermer aux diplômés de l'enseignement supérieur.

L'administration : L'administration publique qui pendant de longues années a été l'un des principaux pourvoyeurs d'emplois aux diplômés du supérieur et qui

employait plus du tiers de la force de travail, se voit, avec la crise des années quatre-vingt et l'avènement de l'ajustement structurel asséchée.

2.3 L'inadéquation entre l'offre et la demande en formation universitaire :

L'inadéquation entre l'offre de formation et des besoins du marché de travail d'embauche est sans doute le facteur le plus important de l'augmentation du chômage des jeunes, plus nombreux et mieux éduqués que par le passé. Cette inadéquation, est un système éducatif obsolète ou inadapté au contexte de l'économie de marché, est observée lors des entretiens. Il semble que la formation acquise à l'université ou dans les grandes écoles est trop théorique et en porte-à-faux avec les attentes des entreprises en matière de savoirs, savoir-faire et compétences immédiatement opérationnelles et les entreprises sont très exigeantes envers les universitaires, car leur formation est beaucoup plus théorique que pratique. Certes, ils ont acquis des connaissances mais ils ne sont pas opérationnels.

Dans les déficits de formation constatés chez ces diplômés « théoriques » lors des entretiens d'embauche, il y a ce défaut d'expérience. Les employeurs en Algérie subordonnent de plus en plus le recrutement des diplômés à l'expérience, qui est aujourd'hui un référent important des recruteurs. Les jeunes diplômés représentent seulement 1 % des offres d'emploi en 2012, contre 60 % pour les profils ayant entre 3 à 5 ans. Les employeurs se plaignent également d'un manque de compétences techniques et de savoir-être chez les diplômés universitaires.

2.4 Manque d'opportunités d'emploi.

Il est important de noter que dans les pays en développement l'augmentation du taux de chômage est souvent due à la croissance démographique rapide, à la

faible productivité, à l'insuffisance des investissements, à l'absence d'un marché du travail règlementé et au manque de formation professionnelle.

En Algérie, le taux de chômage des diplômés est particulièrement élevé par rapport aux autres groupes d'âge et de niveau d'éducation. De nombreux diplômés n'ont pas accès à des emplois correspondant à leurs qualifications et se retrouvent souvent à occuper des emplois peu rémunérés ou en dehors de leur domaine d'expertise.

Les opportunités d'emploi sont insuffisantes par rapport à la demande et le système éducatif fournit des compétences insuffisantes et les marchés du travail ne disposent pas des qualifications nécessaires pour favoriser le développement économique local.

La préférence pour l'emploi dans le secteur public est perçue comme un cheminement de carrière plus sûr, un manque d'informations sur l'offre et la demande de main-d'œuvre locale et une répartition géographique inégale des opportunités d'emploi.

2.5 Choix de la spécialité :

Le choix de la spécialité a un impact significatif sur le taux de chômage en Algérie. Les étudiants qui choisissent des spécialités populaires et demandées sur le marché du travail trouvent plus facilement un emploi que ceux qui optent pour des spécialités moins prisées. Les spécialités les plus recherchées sont : la médecine, l'ingénierie, la finance et les technologies de l'information. Selon une étude récente réalisée par le Centre de Recherche en Économie Appliquée pour le Développement (CREAD), le taux de chômage des diplômés en médecine en Algérie est pratiquement nul. En revanche, les diplômés en sociologie ont plus de difficultés à trouver un emploi.

Section IV : Chômage dans la wilaya de Bejaia

1. Présentation générale de la wilaya de Bejaia.

La wilaya de Bejaia est située dans la région de la Kabylie, en Algérie. Elle est caractérisée par une économie basée sur l'agriculture, la pêche et l'industrie. Cependant, la région est confrontée à plusieurs défis, notamment en termes d'infrastructures, de développement économique et de lutte contre le chômage.

La wilaya de Bejaia est située au nord-est de la région centre du pays. Son organisation administrative est issue du découpage administratif de 1974. Elle s'étend sur une superficie de 3.223,50 km². La population de la wilaya de Béjaïa compte 1 002 050 habitants en 2022, dont la population active 439 886. Du point de vue administratif, la wilaya est organisée en 52 communes, regroupées en 19 daïras. Cependant, la majorité de ces communes sont à caractère rural soit 37/52 communes.

2. Les Caractéristiques du Bassin de l'Emploi de la wilaya :

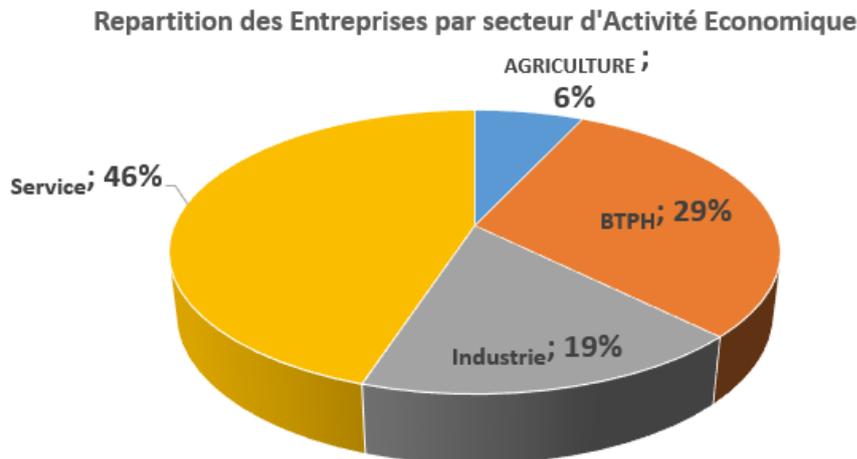
Le bassin d'emploi de la wilaya de Bejaia se distingue par plusieurs caractéristiques. Tout d'abord, il y a une forte concentration d'activités économiques dans le secteur des services, suivi par le secteur d'industrie.

Tableau Num⁰⁸ : Les Caractéristiques du Bassin de l'Emploi de la wilaya :

Bassin de l'Emploi de la wilaya de Bejaia		
Secteur d'Activité	Nombre d'entreprise	%
Agriculture	167	6%
BTPH	812	29%
Industrie	514	19%
Service	1273	46%
Total	2793	100%

Source : AWEM Bejaia

Graphique N° 01 : Répartition des entreprises par secteur d'activité économique



Source : AWEM Bejaia

Ensuite, le tissu économique de la région est constitué essentiellement de petites et moyennes entreprises, ainsi que de quelques grandes entreprises industrielles.

3. Le chômage dans la wilaya de Bejaia :

Le chômage dans la wilaya de Bejaia est une préoccupation majeure pour les citoyens ainsi que les décideurs locaux et nationaux et le taux de chômage a augmenté de manière significative ces dernières années pour atteindre 20,7 % en 2020. Cette situation est aggravée par la pandémie de COVID-19. Selon une étude récente de l'AWEM Bejaia le nombre de la population du chômage en 2022 est **72 578**, dont le taux de chômage atteint 16,50 %.

4. Les causes du chômage :

Des experts ont identifié plusieurs raisons contribuant à cette situation, notamment la faiblesse de l'investissement, la faiblesse des capacités économiques et la croissance démographique.

4.1 Faiblesse de l'investissement :

La faiblesse de l'investissement est l'un des facteurs qui contribuent à ce problème. En effet, depuis de nombreuses années, l'économie de la région n'a pas bénéficié d'un investissement suffisant pour stimuler la croissance de l'emploi et générer des opportunités économiques décourageant l'investissement, aggravant encore davantage le chômage.

En outre, les investissements qui existent dans la wilaya ne sont pas bien repartis, car la majorité des entreprises sont situées en milieu urbain, créant ainsi un déséquilibre économique entre les régions rurales et urbaines.

4.2 Faiblesse des capacités économiques :

L'impact de la faiblesse des capacités économiques sur le chômage dans la wilaya de Bejaia est important pour comprendre les défis économiques de cette région. L'absence d'investissements, de croissance et de développement des entreprises locales entraîne une fermeture des entreprises existantes et une incapacité à créer de nouveaux emplois, ce qui est un défi pour la population.

4.3 La croissance démographique :

Dans le cas de la wilaya de Bejaia, la croissance démographique a eu un impact significatif sur le chômage. Selon les données de l'ONS, la Wilaya a connu une croissance démographique moyenne de 1,5 % entre 2008 et 2018, avec une forte proportion de jeunes. Cette croissance rapide de la population a exacerbé le problème du chômage, notamment chez les jeunes diplômés qui peinent à trouver un emploi.

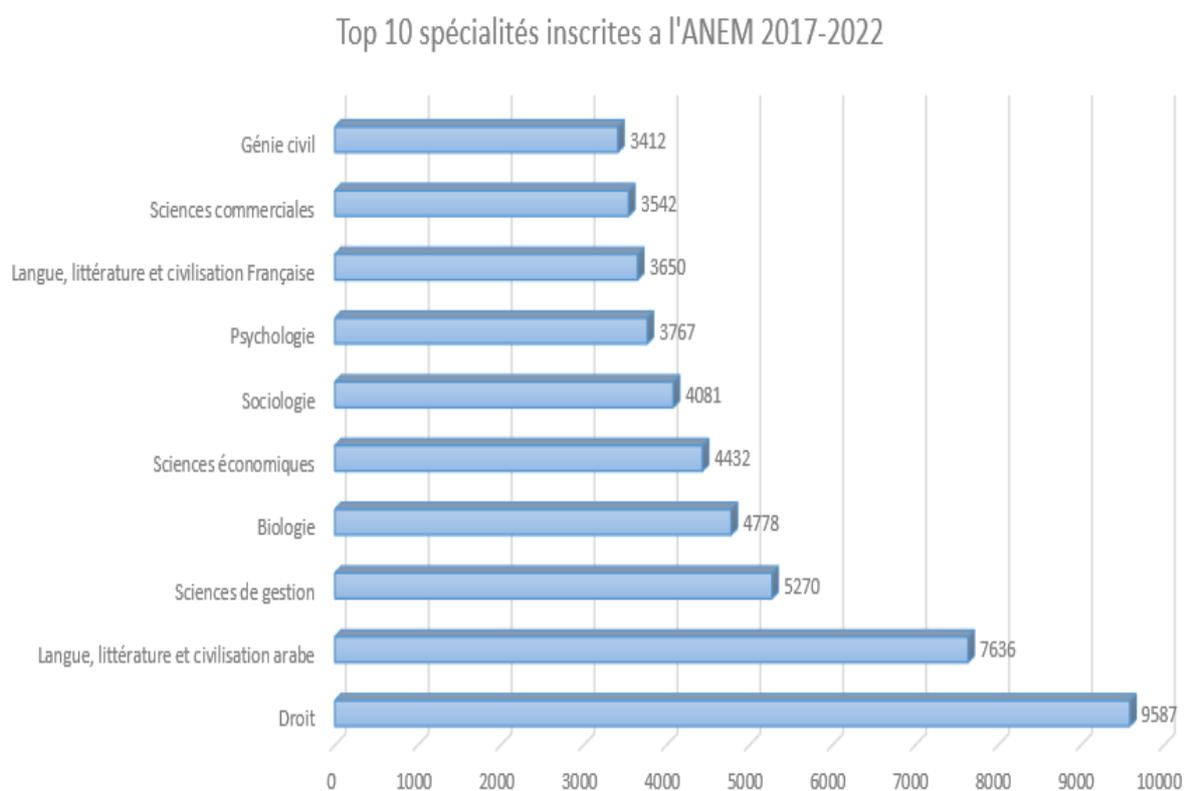
5. Les caractéristiques de chômage de la wilaya de Bejaia :

Plusieurs caractéristiques peuvent être identifiées dans cette situation, notamment la forte concentration de chômeurs parmi les jeunes diplômés. Les femmes sont également concernées par ce phénomène, et malgré leur haut niveau d'éducation, leur taux de chômage est plus élevé que celui des hommes.

5.1 Chômage des diplômés :

Le chômage est un phénomène qui touche aussi bien les diplômés que les non-diplômés. Les statistiques montrent que près de la moitié des diplômés de la wilaya de Bejaia sont au chômage. Ce phénomène s'explique par plusieurs facteurs tels que le manque de débouchés sur le marché de l'emploi, la faible qualité de la formation universitaire et les problèmes structurels liés à l'économie du pays.

Graphique N° 02 : Les spécialité les plus inscrites au niveau de l'anem Bejaia

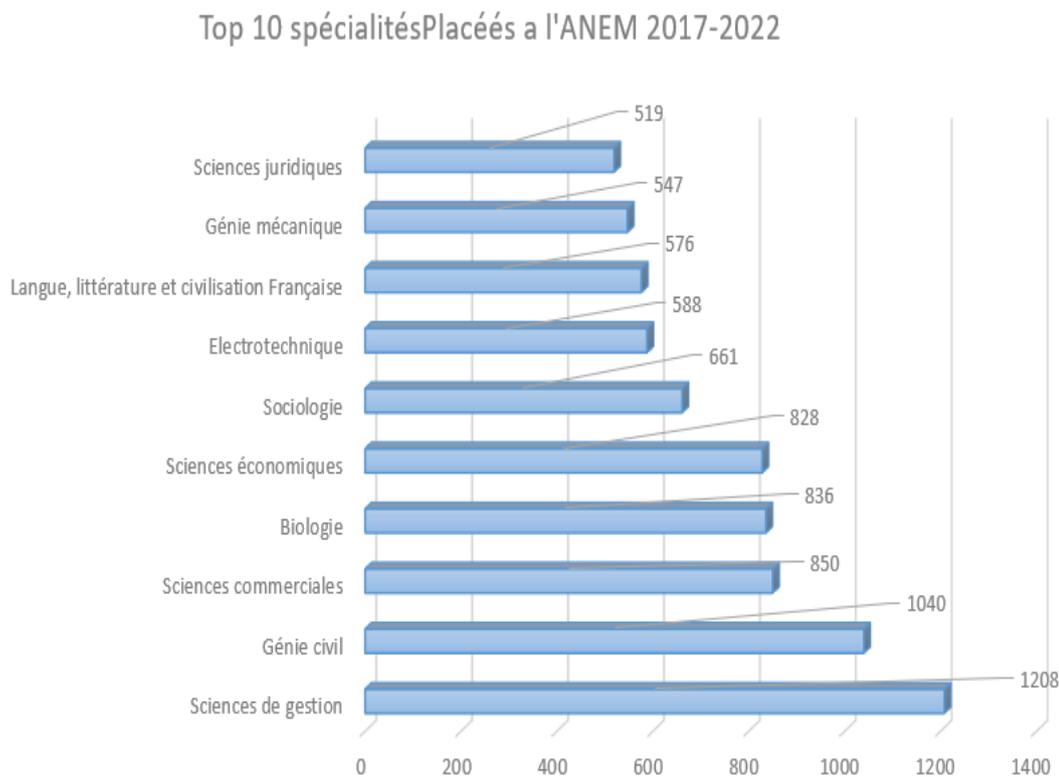


Source : ANEM Bejaia

D'après le graphique, les spécialités les plus inscrites au niveau de l'ANEM, sont principalement liées à des filières lettres (Droit, langue arabe) ainsi qu'en science de gestion et biologie. Le nombre d'inscriptions pour les spécialités lettres est plus élevé que les spécialités techniques d'un pourcentage égal : 57,26 % contre 42,73 %.

Par contre les spécialités les plus placées dans l'agence nationale de l'emploi de la wilaya de Bejaia et les plus demandées sont souvent des filières techniques comme on peut voir dans le graphique suivant

Graphique N°03 : Les spécialité les plus placées au niveau de l'anem Bejaia



Source : ANEM Bejaia

D'après ce graphe, on constate que les filières économiques et de gestion sont les plus demandées au marché du travail et les entreprises exigent souvent des profils techniques sophistiqués pour soutenir leur développement.

5.2 Les femmes les plus touchées par le chômage

D'après les données de l'AWEM Bejaia les hommes sont les plus placés au marché du travail, comme on peut voir dans le tableau suivant :

Tableau N°9 : Nombre placements universitaires 2017-2022

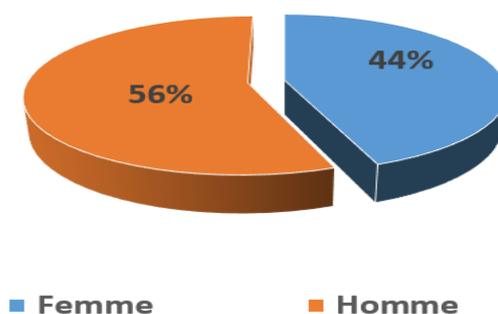
NOMBRE PLACEMENTS UNIVERSITAIRES	Genre		Total général
	Femme	Homme	
Année			
2017	680	1418	2098
2018	788	1494	2282
2019	1135	1574	2709
2020	975	962	1937
2021	1585	1556	3141
2022	1674	1650	3324
Total général	6837	8654	15491
%	44%	56%	100%

Source : ANEM Bejaia

D'après ce tableau, pour la situation des femmes, il s'avère que sont les plus touchées par le phénomène du chômage dans la wilaya de Bejaia. Cette situation est le résultat de plusieurs facteurs, y compris l'inégalité entre les sexes sur le marché du travail et la discrimination entre les sexes dans l'éducation et la formation. En fait, les femmes font face à d'énormes défis pour trouver du travail dans des secteurs considérés comme masculins, tels que l'industrie et le transport routier.

Graphique N° 04 : Répartition des placements universitaires par genre 2017-2022

Répartition des Placement Universitaires par Genre 2017-2022



Source : ANEM Bejaia

6. Des stratégies des chômeurs pour lutter contre le chômage :

Les chômeurs algériens réagissent aux stratégies de lutte contre le chômage de diverses manières, en fonction des conditions socio-économiques et politiques du pays. L'un des moyens les plus courants consiste à créer une entreprise individuelle ou collective pour générer des revenus et créer des emplois.

6.1 La création d'un propre emploi :

En Algérie, la création d'un propre emploi est une option de plus en plus populaire pour les diplômés universitaires qui cherchent à poursuivre leur carrière. Les jeunes chômeurs diplômés se tournent de plus en plus vers l'entrepreneuriat pour créer leur propre emploi. Cette tendance est un résultat direct du manque d'opportunités d'emploi pour les diplômés. Selon une étude menée par l'Organisation internationale du travail, près de 30 % des jeunes chômeurs diplômés dans le monde cherchent à créer leur propre entreprise.

En fin de compte, la création d'entreprises peut offrir une alternative viable pour les jeunes chômeurs diplômés qui cherchent à travailler dans des secteurs où les opportunités d'emploi sont rares.

6.2 L'immigration comme projet d'avenir⁵² :

Selon le bureau international du travail, les jeunes diplômés peinent à trouver des emplois à la hauteur de leur niveau d'études. Le taux de chômage des diplômés universitaires est de deux à trois fois supérieur aux autres. Alors que certains jeunes diplômés cherchent à immigrer pour améliorer leur situation économique, d'autres cherchent à faire avancer leurs études et à bénéficier d'opportunités de formation continue. Les jeunes chômeurs diplômés sont de plus en plus tentés par l'immigration. En effet, dans l'imaginaire de beaucoup de jeunes, l'émigration est un moyen incontesté de réussite, du moins, d'avoir de

⁵² L'EMIGRATION COMME PROJET D'AVENIR CHEZ LES JEUNES ETUDIANTS EN KABYLIE, Doc.Saoud Tarek, Université Abou Bekr Belkaid, Tlemcen/ Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et

meilleures conditions de vie ⁵³, ils cherchent de meilleures opportunités d'emploi pour une meilleure vie dans les pays développés.

6.3 L'insertion des chômeurs diplômés vers l'agence nationale de l'emploi :

Les jeunes chômeurs diplômés font souvent face à un dilemme lorsqu'ils cherchent un emploi : bien qu'ils aient une formation supérieure, ils manquent souvent d'expérience professionnelle et rencontrent des difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs compétences. C'est pourquoi de nombreux jeunes chômeurs diplômés se tournent vers l'Agence nationale de l'emploi pour les aider à trouver un emploi.

L'Agence nationale de l'emploi a pour mission de réduire le taux de chômage des jeunes diplômés en leur offrant des formations professionnelles, des stages et des offres d'emploi adaptées à leurs compétences, tout en les aidant à trouver un emploi. Les diplômés peuvent également bénéficier de programmes de financement de création d'entreprise pour encourager l'entrepreneuriat.

⁵³HADIBI Zahir (2019), L'Algérie, de l'émigration ouvrière à la mobilité des compétences à la Lumière de la globalisation ? Logiques et déterminants de mobilités transnationales, Areas : Revista internacional de ciencias sociales, n° 38, 68-69

Synthèse

En conclusion, en Algérie le chômage devient un sujet de discussion politique et sociale. Les principales raisons de ce phénomène sont : l'insuffisance des investissements dans les industries, la crise économique qui a frappé le pays pendant les années 80, l'explosion démographique...

Le chômage touche toutes les catégories de la société, en particulier les jeunes diplômés, plusieurs raisons expliquent cette situation : L'inadéquation des formations aux besoins du marché du travail, l'insuffisance des politiques d'emploi et les difficultés économiques actuelles. Enfin, le chômage des jeunes diplômés universitaires a des effets négatifs, par exemple, sur l'économie, cette dernière entraînant une baisse de la consommation, une pression sur les budgets de l'État pour des mesures coûteuses. Les effets sociaux sont les conflits familiaux après la dépendance économique, entraînent une baisse du statut social et l'exclusion sociale, et les jeunes chômeurs sont considérés comme paresseux, ce qui favorise des comportements dangereux. Enfin, il y a les effets psychologiques qui conduisent à des déséquilibres mentaux et psychologiques tels que la dépression, la dépression, l'ennui, le manque de confiance en soi, les sentiments d'inutilité.

Chapitre III : Cadre pratique de la recherche

Préambule

Ce chapitre sera consacré à la présentation de l'organisme, l'analyse des données recueillies et l'interprétation des résultats obtenus afin de confirmer ou infirmer les hypothèses. Ce travail est le résultat de l'étude qualitative afin de synthétiser et de comprendre des résultats sociologiques, d'analyser des données personnelles, suivie de la première analyse hypothétique des données, et puis la deuxième hypothèse.

Section I : Présentation de l'organisme d'accueil.

1. Aperçu historique :

1.1 Historique du SPE (Service public de l'emploi) :

Dans tous les pays du monde la gestion et la régulation du marché du travail relèvent des prérogatives de l'État par un service public de l'emploi (SPE).

Le SPE est apparu dans les pays industrialisés vers la fin du 19ème siècle en raison des préoccupations relatives à l'impact économique et social du chômage. À la fin de l'année 2004 une loi relative au placement des travailleurs et au contrôle de l'emploi est promulguée en Algérie. Il s'agit de la loi 04 – 19, du 25 décembre 2004 qui définit les contours de cette organisation.

2. Principaux axes :

L'activité de placement et de contrôle de l'emploi est une mission de service public dans le cadre de la politique de développement de l'emploi, de l'équilibre régional et de lutte contre le chômage.

Ce qui a induit une réforme en profondeur du Service Public de l'Emploi, pour l'adapter à l'évolution du monde du travail et aux besoins des demandeurs d'emploi. Le service public de l'emploi est représenté par l'Agence Nationale de l'Emploi (ANEM). Peuvent concourir, également, avec le service public de l'emploi, les organismes privés agréés par le ministre chargé de l'emploi, qui doivent passer convention avec l'ANEM. Tout demandeur d'emploi est tenu de s'inscrire auprès de l'agence de l'emploi ou de l'organisme privé agréé ;

Tout employeur est tenu de notifier à l'agence de l'emploi ou de l'organisme privé agréé, toute offre d'emploi.

L'Agence Nationale de l'Emploi

En 1991, l'OIT recommande aux états membres la mise en place du SPE à travers la convention n° 88 sur le service public de l'emploi. Cette mission est mise en œuvre par l'Agence Nationale de l'Emploi (ANEM) en succession à l'Office national de la main d'œuvre (ONAMO). Elle est Instituée par décret exécutif n° 06-77 du 18 février 2006 fixant les missions, l'organisation et le fonctionnement de l'agence nationale de l'emploi.

3. L'agence a pour mission :

➤ **Organiser et assurer la connaissance de la situation et de l'évolution du marché national de l'emploi et de la main d'œuvre.**

À ce titre, elle est notamment chargée :

- _ De mettre en place un système d'information permettant de renseigner de manière précise, régulière et fiable sur les fluctuations du marché de l'emploi et de la main d'œuvre.
- _ De procéder à toute analyse et expertise en matière d'emploi et de main d'œuvre
- _ D'entreprendre toutes études et enquêtes liées à l'accomplissement de sa mission
- _ De développer et de normaliser les instruments et outils permettant le développement de la fonction observation du marché de l'emploi.

De recueillir et de mettre en relation l'offre et la demande de travail à ce titre elle est chargée :

- _ D'organiser la compensation des offres et des demandes d'emploi au niveau national, régional et local.

- _ De favoriser la mobilité géographique et professionnelle des demandeurs d'emploi.
- _ De développer et de normaliser les méthodes de gestion du marché de l'emploi et les outils d'intervention sur l'offre et la demande d'emploi.
- _ D'assurer des actions de formations en matière de conseil à l'emploi et de gestion du marché du l'emploi.
- _ De suivre dans le cadre de la législation et de la réglementation relatives à l'emploi des étrangers l'évolution de la main d'œuvre étrangère en Algérie, et d'organiser et gérer le fichier national de travailleurs étrangers.
- _ D'assurer, pour ce qui la concerne, l'application des mesures découlant des conventions et accords internationaux en matière d'emploi.

4. Organisation de l'ANEM :

Le rôle du siège se limite à un travail de normalisation, de conseil et de contrôle technique. L'information sur le marché de l'emploi est réunie par les structures extérieures, rassemblée et traitée par le siège.

4.1 Antenne de wilaya de l'Emploi (AWEM) :

Elles sont au nombre de 58 réparties sur le territoire national.

- _ Véritable cheville ouvrière de l'ANEM ces agences sont placées en première ligne face aux Trouver de l'emploi à tout individu qui en exprime la demande, ce qui relève de la capacité de la section demandeur d'emploi se composant d'un personnel spécialisé pour prendre en charge des objectifs de placement, de conseil, d'information et d'orientation.

- _ La prospection et conseil aux entreprises afin de développer au niveau local des relations avec les entreprises, ce travail est assuré par la section employeurs.
- _ Assurer une fonction d'appui et de suivi administratif : traitement des offres ; convocation et suivi des demandeurs.
- _ Contribuer à la mise en œuvre de la politique de promotion d'emploi conduite par les pouvoirs publics.
- _ Usagers et à leurs multiples besoins et sont chargées de :

4.2 Annexe Locale de l'Emploi (ALEM) :

Elles sont au nombre de 279 réparties sur le territoire national.

Considérées comme des annexes de wilayas caractérisées par une grande concentration de la population et des activités, les ALEM constituent le dernier palier de l'organisation. Elles couvrent plusieurs communes. Cependant elles sont tenues d'orienter leurs activités à destination des populations résidentes

Section II : caractéristiques personnelles de la population d'étude.

1. L'analyse thématique :

L'analyse thématique est une méthode d'analyse qualitative des données qui permet de découvrir les thèmes ou les motifs qui émergent à partir d'un ensemble de données narratives ou textuelles. Cette méthode est largement utilisée en sociologie et dans d'autres disciplines des sciences sociales pour analyser les données qualitatives, telles que les entretiens, les groupes de discussion et les journaux intimes.

Donc cette analyse est faite comme suit :

J'ai mené des entretiens auprès d'un panel des jeunes diplômés de Béjaïa qui sont en situation du chômage au niveau de l'A.N.E.M, ainsi dans les lieux publics selon la disponibilité de l'interviewé.

2. Caractéristiques de la population d'étude.

Tableau Num° 10 : Présentation des interviewes selon l'âge.

Catégorie d'âge	Effectifs	Pourcentage
[25-27[05	35,71%
[28-30[04	28,57%
[31-35]	05	35,71%
Total	14	100%

D'après ce tableau, la majorité des membres de la population d'étude, ont un âge varié entre [25-27[, [31-35], suivi par la catégorie d'âge qui varie entre [28-30[.

Tableau Num°11 : Présentation des interviewes selon la nature de diplôme

Nature de diplôme	Effectifs	Pourcentage%
Science économique	03	21,4
Science alimentaire	1	7,1
Commerce international	1	7,14
Biochimie appliquée	1	7,14
Biologie	02	14,28
Génie des procédés des matériaux	1	7,14
Droit	1	7,14
Arabe	1	7,14
Anglais	1	7,14
Français	1	7,14
Langue et culture amazigh	1	7,14
Total	14	100

Ce tableau définit le type de diplômes obtenus par nos enquêtés. On note par exemple les jeunes chômeurs de la population d'étude ayant des spécialisations différentes. On constate que le chômage touche différentes disciplines de l'enseignement supérieur.

Tableau Num°12 : Présentation des interviewes selon la situation matrimoniale

Situation matrimoniale	Effectifs	Pourcentage%
Célibataire	08	57,14
Marié	06	42,85
Total	14	100

Ce tableau montre que la majorité des membres de la population d'étude sont célibataires avec un pourcentage de 57,14 % par contre la catégorie qui sont mariées est de pourcentage de 42,85 %.

Tableau Num°13 : Présentation des interviewes selon l'année de l'obtention du diplôme

Année de l'obtention du diplôme	Effectifs	Pourcentage%
2010	01	7,14
2014	01	7,14
2015	02	14,28
2018	03	21,42
2019	04	28,57
2020	01	7,14
2021	02	14,28
Total	14	100%

Ce tableau ne montre que 10 jeunes qui ont leur diplôme entre 2018-2021 et le reste entre 2014-2015. Cela montre que la majorité de nos enquêtés des chômeurs de longues durées.

Tableau Num°14 : Présentation des interviewes selon le lieu de résidence

Lieu de résidence	Effectifs	Pourcentage%
Bejaia ville	9	64,28
Fenaia-Ilmaten	2	14,28
Elkseur	1	7,14
Amizour	1	7,14
Seddouk	1	7,14
Total	14	100%

Ce tableau montre que le taux de chômage touche particulièrement les zones rurales et urbaines, le taux de chômage est plus élevé dans les zones urbaines que dans les zones rurales. Cela revient à la faible croissance économique, le manque de formation professionnelle.

Présentation des interviewees selon la fonction des parents

Tableau Num°15 : Fonction des pères, mari

Fonction des pères, marie	Effectifs	Pourcentage%
Père travaille	4	28,57
Père retraité	6	42,85
Père décidé	1	7,14
Fonction de mari	3	21,42
Total	14	100%

D'après ce tableau, on remarque que la majorité répond que leurs pères sont des retraités. Tandis que les autres affirment que leurs pères occupent des postes de travail, aussi leurs maris occupent des postes de travail et pour une autre son père est décidé.

Tableau Num°16 : Fonction des mères

Fonction des mères	Effectifs	Pourcentage%
Mère travaille	2	14,28
Mère retraitée	1	7,14
Mère femme au foyer	11	78,57
Total	14	100%

D'après ce tableau, on remarque que la majorité des mères sont des femmes au foyer à l'exception de deux qui travaillent et une qui est retraitée.

Section III : Analyse et interprétations des résultats

1. Le choix de la spécialité :

Le choix de la spécialité est une décision importante qui peut avoir un impact significatif sur l'avenir. Il est important de prendre en compte les intérêts et objectifs futurs lors de la prise de décision. Donc, 1^{ère} catégorie affirment que leur choix qui ont fait leurs études par convention, car pour eux leur choix de la spécialisation est la clé pour obtenir un emploi bien rémunéré. Après l'analyse des différents entretiens, on constate que (8/14) des enquêtés répondent que le choix de leur spécialité s'est fait par amour et par conviction et on peut voir cela par ces extraits : « *J'ai choisi cette spécialité parce qu'elle est intéressante et demandée* » (Jeune diplômée en science alimentaire). Une autre rajoute : « *J'ai choisi la spécialité langue française parce que c'est une langue que j'aime beaucoup et que je maîtrise* » (Jeune diplômée en langue française). Et l'autre : « *J'ai choisi cette spécialité car auparavant c'était la spécialité la plus demandée et c'était un rêve d'enfance* » (Jeune diplômée en génie des procédés et des matériaux)

Par contre, lorsque les étudiants choisissent une spécialité universitaire, il peut arriver qu'ils se trompent et choisissent une filière qui ne correspond pas à leurs intérêts et capacités. Cela peut affecter leur vie professionnelle et personnelle, donc la 2^{ème} catégorie se retrouve dans une obligation d'étudier tel spécialité, à cause des notes obtenues au bac, il y a aussi qui ont choisi des spécialités qui sont demandés au marché de l'emploi pour qu'ils aient une chance de trouver un emploi et pour certains moments les parents refusaient de laisser étudier leurs filles en dehors de leurs wilayas. De plus, un mauvais choix de spécialité peut limiter les perspectives d'emploi et les opportunités de carrière. Une enquêtée déclare que : « *Au début je voulais faire médecine après je n'ai pas eu la moyenne suffisante, donc j'ai choisi biologie* » (Jeune diplômée en biochimie appliquée). Un enquêté rajoute que : « *J'ai choisi cette spécialité, car c'est l'un des choix disponibles et intéressants parmi les choix que j'ai* » (Jeune diplômé

en commerce international) Une autre qui dit : « *J'ai voulu faire anglais, mais vu que c'était à Alger, mes parents étaient contre donc j'ai choisi cette spécialité* » (Jeune diplômée en littérature arabe).

2. Les procédures suivies dans la recherche d'emploi :

Après avoir terminé les études, trouver un travail, c'est le rêve de la plupart des jeunes. Donc pour trouver un travail, il faut commencer par quelques démarches. La plupart se dirigent vers l'agence nationale de l'emploi, car son objectif est de faciliter l'intégration d'emploi des demandeurs d'emploi notamment les jeunes diplômés. L'agence travaille avec des entreprises locales et internationales pour aider les chômeurs à trouver des emplois correspondant à leur profil et leur niveau de compétences.

Donc la plupart des enquêtés ont déclaré que la première démarche, c'est de faire des CV après, c'est d'y aller vers l'A.N.E.M et de les postuler dans les entreprises. Donc, la 1^{ère} catégorie affirme que l'agence nationale de l'emploi c'est le premier lieu où ils se dirigent dès qu'ils obtiennent leur diplôme universitaire, car pour eux l'ANEM c'est un acteur clé de l'emploi et elle offre une variété des services et elle encourage l'entrepreneuriat et de trouver de l'emploi à tout individus qui en exprime la demande, ce qui relève de la capacité de la section demandeur d'emploi se composant d'un personnel spécialisé pour prendre en charge des objectifs de placement, de conseil, d'information et d'orientation. Donc un qui déclare que : « *Après avoir terminé mes études, j'ai directement créé un CV et de le déposer dans plusieurs entreprises, mais toujours il n'y a pas de réponses et je me suis dirigé vers l'A.N.E.M en espérant que ce dernier de trouver un emploi* ». (Jeun chômeur de 30 ans, diplômé d'un master en commerce international en 2018). D'après une autre : « *Après avoir eu mon diplôme donc j'ai directement créé des CV et les déposés un peu partout et je me suis inscrit à l'A.N.E.M* » (Jeune chômeuse de 28 ans, diplômée en droit privé en 2018)

« Après avoir mon diplôme, j'ai déposé mes CV dans des différents laboratoires, mais ça se termine toujours sans réponse, donc je me suis dirigée vers l'A.N.E.M parce que c'est le seul moyen de trouver un travail » (Jeune chômeuse de 27 ans, diplômée en master biologie en 2019).

Pour la 2^{ème} catégorie, qui disent qu'ils utilisent les sites internet pour trouver un emploi, car ils sont très efficaces au lieu de se déplacer à chaque fois, ces sites offrent une grande variété d'offres d'emploi, permettent de consulter les offres d'emploi à n'importe quel moment et ils ne nécessitent pas de frais d'inscription ou de déplacement. Selon une maman qui dit que : « Vu que je reste au foyer pour s'occuper de ma petite famille j'utilise des sites internet pour trouver un emploi » (Jeune chômeuse de 32 ans, diplômée en master langue et culture amazigh en 2015).

3. Occupation d'un poste de travail :

L'occupation d'un poste d'emploi fait référence au processus de trouver ou de garder un emploi et d'acquérir de l'expérience professionnelle et des compétences interpersonnelles.

D'après les réponses obtenues, la 1^{ère} catégorie se dirige vers le travail informel (Artisanat (cuisine, pâtisserie), vend...), cette tendance s'explique par tels que les limites du marché du travail formel, le manque d'opportunités d'emploi. Le fait que de nombreux diplômés ne trouvent pas d'emplois correspondant à leur formation, et sont souvent contraints d'accepter des emplois mal rémunérés ou peu qualifiés pour subvenir à leurs besoins. D'après les réponses recueillies à la pratique professionnelle après l'obtention de diplôme universitaire, j'ai constaté que la majorité des jeunes (9/14) n'ont pas encore eu la chance de travailler avec leur diplôme. « Non, je n'ai jamais travaillé avec mon diplôme. J'ai déjà travaillé dans le secteur d'an alphabétisation » (jeune chômeuse de 27 ans, diplômée d'un master biochimie appliquée en 2019). Un autre déclare :« Je n'ai pas eu encore la chance de travailler avec mon diplôme, je travaille souvent

dans les magasins et j'ai travaillé aussi dans un hôtel » (Jeune chômeur de 30 ans, diplômé d'un master en commerce international en 2018)

« Non, je n'ai pas encore travaillé avec mon diplôme, je bricole souvent pour avoir mon argent de poche » (jeune chômeuse de 25 ans, diplômée en master littérature française en 2020).

La 2^{ème} catégorie, ont déjà travaillé avec leur diplôme, ce sont celles des langues (anglaise, tamazight et arabe). Car dans le domaine de l'enseignement, par exemple, le diplôme est souvent considéré comme indispensable pour l'exercice de la profession. En revanche, dans d'autres secteurs, l'expérience professionnelle est souvent considérée comme plus importante. Donc (5/14) ont déjà travaillé avec leur diplôme soit avec un contrat de durée déterminée ou contrat de durée indéterminée. *« J'ai déjà travaillé comme une enseignante dans une école moyenne pendant deux ans avec une CDD » (Jeune chômeuse de 35 ans, diplôme en licence littérature arabe (ancien régime) en 2010). Et une autre déclare :« J'ai eu de la chance de travailler avec mon diplôme dans une école privée durant cinq mois » (Jeune chômeuse de 32 ans, diplômée en master langue et culture amazigh en 2015). L'autre rajoute :« J'ai eu l'occasion de travailler avec mon diplôme comme comptable pendant quatre ans avec un contrat à durée déterminée » (Jeune chômeuse de 30 ans, diplômée en master science commerciale option logistique en 2018)*

4. Manque d'offre d'emploi :

Les étudiants se trouvent face à un manque d'offre d'emploi en raison de divers facteurs. L'un des principaux problèmes qui affectent les étudiants est le déséquilibre entre l'offre et la demande sur le marché de l'emploi. D'après les réponses des enquêteurs, Une catégorie, qui n'arrivent pas à trouver des emplois qui correspondent à leur formation. Cela explique vraiment qu'il y a une rareté des postes de travail sur le marché du travail soit au niveau national ou local et que le nombre des demandeurs est plus élevé que les offres et cela crée un déséquilibre sur le marché du travail. Un système éducatif ne prépare pas les

étudiants aux besoins du marché du travail, créant un écart entre l'offre et la demande d'emplois qualifiés.

Le manque d'emplois s'explique par plusieurs facteurs socio-économiques tels que la croissance démographique rapide, la faiblesse du secteur privé, la dépendance économique au pétrole, le manque de compétences professionnelles et la formation insuffisante.

Donc (11/14) qui n'arrivent pas à trouver des offres d'emploi qui correspondent à leurs spécialités. À l'exception de trois filles qui trouvent souvent des offres d'emploi qui correspondent à leur diplôme (Deux en science économique et l'autre en génie des procédures). Comme on peut voir d'après ces extraits : « *Je ne trouve pas des offres d'emplois qui correspondent à ma spécialité* » (Jeune chômeuse de 28 ans, diplômée en droit privé en 2018) Autre affirme que : « *Je ne trouve jamais des spécialités qui correspondent à ma spécialité, surtout ici à Bejaia il n'y a pas vraiment ni des offres ni des postes* » (Jeune chômeur, diplôme en commerce international en 2018)

Pour l'autre catégorie, qui trouve souvent des offres qui correspondent à leur domaine mais le problème de l'exigence de l'expérience. Il ne reste que (3/14) qui trouvent des offres d'emploi qui correspondent à leurs études. « *Je trouve souvent des offres d'emploi qui correspondent à mon diplôme, mais les conditions de travail sont difficiles* » (Diplômée en science économique)

5. Le rôle de la spécialité universitaire sur les conditions de marché du Travail :

La spécialité universitaire peut jouer un rôle dans l'augmentation du taux de chômage, cela renvoie aux critères des offreurs de l'emploi. D'une part, les spécialités universitaires peuvent aider à acquérir des compétences techniques et théoriques. Cependant, une spécialité universitaire peut également avoir un impact négatif sur les perspectives professionnelles des étudiants.

Selon les réponses reçues, j'ai constaté que certains trouvent que ce n'est pas la spécialité de leur diplôme, mais plutôt la non-disponibilité des postes qui provoque le chômage. Pour certains voient que c'est le domaine, d'après l'ingénieur d'État en statistique au niveau AWEM Bejaia que les spécialités les plus placées ce sont des spécialités techniques (science de gestion, génie civil, Électrotechnique, science économique) sont les plus demandées au marché de travail. Donc la 1^{ère} catégorie sont ceux des spécialités techniques qui trouvent que le problème ce n'est pas dans la spécialité mais plutôt dans l'exigence des employeurs de l'expérience, et les spécialités techniques sont plus demandées au marché du travail par rapport aux autres car l'économie du pays repose en grande partie sur l'industrie, ce qui crée une forte demande pour les travailleurs qualifiés dans les domaines techniques tels que l'ingénierie, la construction et l'informatique. Au passage d'une fille qui dit que « *Je trouve souvent des offres d'emploi par rapport à ma spécialité, car c'est un domaine vaste et trop demandé, mais le problème qu'ils demandent souvent l'expérience minimum 5 ans* » (Diplômée en génie des procédés et matériaux)

D'après sa réponse, le problème n'est pas dans sa spécialité mais plutôt dans l'expérience.

Pour la 2^{ème} catégorie qui trouvent que leur spécialité n'est pas très adéquate aux besoins du marché du travail Algérien et il y a une préférence pour les domaines de science, technologie et mathématiques. De plus, le manque de formation professionnelle dans les domaines des lettres rend les diplômés moins compétitifs pour les emplois disponibles sur le marché du travail. En outre, les perspectives de carrière pour les étudiants en lettres sont souvent limitées à la fonction publique, qui offre peu de possibilités d'avancement et de promotions. « *Je trouve des concours intéressants dans plusieurs domaines, mais qui ne correspondent pas à ma spécialité parce que ce domaine de droit n'est pas trop demandé au marché du travail* » (Diplômée en droit privé)

6. Les difficultés rencontrées

La plupart des jeunes chômeurs éprouvent des difficultés et ne trouvent pas un emploi immédiatement après l'obtention de leur diplôme. Parmi les plus grands obstacles est le manque d'expérience professionnelle empêchant les diplômés de trouver du travail, en effet les employeurs exigent plusieurs années d'expérience. Cela peut revenir à la formation obtenue qui ne correspond pas au métier recherché ou à la qualification obtenue.

Sur la base des réponses issues des entretiens menés auprès des jeunes diplômés, j'ai constaté que la majorité des enquêtés trouvent des difficultés et des obstacles pour trouver un emploi, parmi lesquels on trouve le manque d'expérience professionnelle. « L'expérience professionnelle est devenue une référence importante pour les recruteurs en Algérie »

L'expérience est l'un des principaux problèmes de l'insertion professionnelle, c'est une exigence ou bien un frein qui bloque les jeunes diplômés d'insérer dans le marché du travail. Car pour les employeurs, les demandeurs d'emploi leur formation est beaucoup plus théorique que pratique.

Donc on peut déduire que les employeurs ont tendances à privilégier les candidats ayant déjà une expérience professionnelle antérieure. Les diplômés sans expérience, même s'ils ont un très bon diplôme académique, auront plus de difficultés à trouver un emploi. Donc cette expérience peut conduire à ce que les diplômés soient bloqués dans un cycle où ils ne peuvent pas la trouver car ils n'ont jamais eu d'opportunité de travailler. Les entreprises ont des exigences élevées en termes d'expérience et de compétences, ce qui rend difficile pour les nouveaux diplômés de trouver un emploi.

Cela pousse les diplômés à chercher des alternatives, comme le travail informel, où les exigences sont moins strictes et où ils peuvent utiliser leurs compétences pour gagner de l'argent. « À chaque fois que je dépose mon CV ou je vois des annonces qui correspondent à ma spécialité, ils exigent minimum 5 ans

d'expérience » (Jeune chômeuse de 32 ans, diplômée en master science nature Biologie en 2015)

« *L'expérience, c'est la première chose qui exige les employeurs* » (Jeune chômeuse de 29 ans, diplômée en master science économique en 2018)

Et il y a aussi la non-disponibilité des postes surtout pour les spécialités lettres, la non-disponibilité des concours d'enseignement. « *J'ai eu mon diplôme en 2014 et depuis ce temps-là il n'y aucun poste disponible jusqu'à maintenant à part des postes temporaires, depuis 2018 l'État n'a fait aucun concours d'enseignement* » (Jeune chômeuse de 33 ans, diplôme en master littérature anglaise en 2014)

Il y a aussi d'autres problèmes comme le piston, la ponctualité. Au sujet de la ponctualité pour ceux qui habitent dans les zones rurales trouvent des difficultés d'être acceptés pour travailler, cela revient à plusieurs raisons, comme le manque de transport. On peut voir sa d'après cet extrait : « *À chaque fois que je dépose mon CV, ils exigent la ponctualité, vu que j'habite à Fenaia pour se déplacer à Bejaia, il faut d'abord se déplacer à Elkseur donc en raison de la distance j'ai raté des postes de travail* » (Jeune chômeuse de 30 ans, diplômée en master en science commerciale options logistiques en 2018)

Donc, les employeurs exigent la ponctualité car cela reflète le sérieux et la discipline.

La plupart de nos jeunes aussi souffrent du chômage à cause du piston, certains disent que : « *Si tu n'as pas de connaissance, vous souffririez pour avoir un travail* » (Jeune chômeuse de 31 ans diplômée en master science alimentaire en 2021)

Il y a aussi la cause des pistons, les demandeurs d'emploi occupent des postes basés sur réseaux, ce qui a un négatif sur la valeur des postes occupés, à savoir que les personnes sans réseaux ont moins accès au marché du travail, ces jeunes

sont au chômage malgré leurs compétences, leurs qualifications et leurs diplômes.

7. Leur vécu pendant la période du chômage :

À partir des entretiens que j'ai menés avec des jeunes chômeurs, j'ai constaté que les jeunes filles sans-emplois passent la majorité de leur temps libre au sein de foyer. En raison de la ségrégation sexuelle, l'espace intérieur est réservé à la femme, tandis que l'espace extérieur appartient aux hommes. Donc les filles interrogées disent que presque, elles passent tout leur temps libre à la maison avec leur famille, faire le ménage, lire, écouter de la musique et faire du sport, de chercher les emplois sur des sites nationaux d'offre d'emploi, pour changer la routine et faire des sorties entre amis afin de ne pas se sentir isolées. Vu que la plupart de ces enquêtés ce sont des femmes mariées ainsi elles passent leur temps de s'occuper de leur famille et surtout de leurs enfants. *« Comme toutes les femmes le matin est réservé pour le ménage et de s'occuper de mes enfants si je sors juste pour y aller à l'académie de voir les nouveautés s'il y a des concours De voir où-t-il arriver mon nom dans la liste d'attentes... »* (Jeune chômeuse de 32 ans diplômée en master langue et culture amazigh en 2015).

« Toujours dans la même routine le matin le ménage et de s'occuper de mon enfant, je me connecte pour consulter les sites d'offre d'emploi, de postuler mon CV ou s'il y a des nouveaux concours... » (jeune chômeuse mariée de 27 ans, diplômée d'un master biochimie appliquée en 2019).

Quant au jeune homme de mon échantillon, donc pour lui, c'est différent par rapport aux filles, car il passe la plupart de son temps libre et généralement à l'extérieur. *« La plupart du temps le passe à l'extérieur de bricoler, travail informel, question d'avoir l'argent de poche, de faire du sport, question d'oublier et de changer un peu les idées. Après quand je rentre le soir, je passe mon temps sur internet, discuter avec mes amis, consulter les sites d'offre d'emploi et pour les weekends, je sors avec mes amis, car la majorité sont aux*

chômages pour oublier un peu cette situation » (Jeune chômeur de 30 ans, diplômé en master commerce international en 2018)

8. Les subventions des besoins familiaux

D'après les réponses des enquêtés que j'ai menées, il ressort que la plupart des jeunes affirment que leurs familles sont initialement prises en charge par le père (7/14) et pour celles qui sont mariées qui sont prises en charge de leurs familles (6/14) à l'exception d'une fille son père est décédé donc c'est la mère qui est prise en charge de sa famille. « *C'est mon père qui s'occupe des dépenses familiales* » (Jeune chômeuse de 27 ans, diplômée en master génie des procédés des matériaux en 2021). Selon une autre enquêtée : « *Malgré que mon père soit en France, c'est lui qui subvient aux besoins de la famille* » (Jeune chômeuse de 27 ans, diplômée en master biologie en 2019). Ainsi le père, c'est le premier responsable, c'est à lui de prendre en charge et de subvenir aux besoins des membres de sa famille.

Mais parfois le père est aidé par un membre de la famille qui a du travail ou bien un revenu. « *Mon père est un médecin et ma mère, c'est une comptable donc ce sont eux qui s'occupent de toutes les dépenses* » (Jeune chômeuse de 28 ans, diplômée en droit privé en 2018)

Pour celles qui sont mariées ainsi ce sont leurs maris qui s'occupent des dépenses. « *Mon mari est un banquier et c'est lui qui s'occupe de toutes les dépenses de la famille* » (Jeune chômeuse de 32 ans, diplômée en master biologie en 2015)

9. Dépenses Financiers du chômeur :

D'après la décision présidentielle en 2022 de créer un budget pour créer une "**Allocation du chômage**" cette décision historique permet aux demandeurs d'emploi auprès de l'A.N.E.M de bénéficier d'une allocation mensuelle de

15.000 Da et d'une couverture sociale pour couvrir leurs besoins de base pendant la phase de recherche d'emploi.

D'après les jeunes chômeurs que j'ai interrogés (9/14), des enquêtés bénéficient d'allocation du chômage. « *J'ai eu mon diplôme en 2021 et j'ai postulé mon CV un peu partout, mais toujours sans réponse, j'ai honte de demander à mes parents à chaque fois de l'argent, mais après le ministre a déclaré qu'il y a une allocation du chômage destinée à ceux qui ont un diplôme de bénéficier d'une somme d'argent, je me suis directement inscrit et maintenant, je dépense grâce à cette allocation en attendant de trouver un emploi* » (Jeune chômeuse de 27 ans, diplômée en master génie des procédés et des matériaux en 2021). Une autre qui affirme son bénéfice de cette allocation : « *Je suis toujours sous l'aide de ma famille et bien sûr avec l'allocation du chômage* » (Jeune chômeuse de 29 ans, diplômée en master science économique en 2018). Une autre rajoute aussi : « *Je couvre mes dépenses grâce à l'allocation du chômage* » (Jeune chômeuse de 31 ans, diplômée en master science alimentaire en 2021)

Selon les réponses que j'ai eues, la 1^{ère} catégorie bénéficie d'allocation du chômage. Le gouvernement algérien a mis en place un système d'allocation de chômage pour aider les personnes sans emploi à subvenir à leurs besoins.

Mais la 2^{ème} catégorie préfère de gagner leur argent avec le travail informel. Le travail informel (artisanat, agriculture...) offre une grande flexibilité en termes d'horaires et de conditions de travail. Les diplômés peuvent choisir quand et où ils travaillent, ce qui leur permet de mieux gérer leur temps et de concilier vie professionnelle et vie personnelle. Donc (5/14) des enquêtés gagnent leurs argent avec un travail informel, travail à domicile. « *Je travaille informellement dans un magasin afin de couvrir mes dépenses et ne pas demander à mes parents l'argent à chaque fois* » (Jeune chômeuse de 30 ans, diplômé d'un master en commerce international en 2018)

« *Malgré, je suis en chômage, mais cette situation ne m'empêche pas de rester bras croisés, j'achète des trucs et je les revends en ligne, cela me permet de travailler d'avoir mon propre argent et de rester au foyer en même temps* » (Jeune chômeuse mariée de 29 ans, diplômée en master science économique en 2019). Une autre qui dit : « *Malgré que mon mari prenne en charge de toutes les dépenses, mais je voulais de compter sur moi-même et de m'occuper un peu donc les après-midis et réservé pour faire des cours de soutiens chez moi et en même temps, je fais des commandes gâteaux pour les occasions* » (Jeune chômeuse de 35 ans, diplômée en licence littérature arabe (ancien régime) en 2010)

Le travail informel peut être une solution pour les diplômés qui ont des obligations familiales ou souhaitent poursuivre d'autres intérêts.

10. Espoir de trouver un emploi :

Selon l'auteur Romain Rolland « Même sans espoir, la lutte est toujours un espoir. »⁵⁴

D'après les réponses obtenues, on constate que la majorité des jeunes chômeurs gardent toujours de l'espoir de trouver un emploi qui correspond à leur diplôme. Donc (8/14) qui gardent toujours espoir de trouver un emploi. « *J'ai toujours espoir de trouver un emploi* » (Diplômée en biochimie appliquée en 2019).

Cela explique que malgré les difficultés, la concurrence, le manque d'expérience et le manque d'opportunités, les jeunes restent toujours dans le souhait de trouver un emploi qui correspond à leur diplôme.

En revanche, il y a la catégorie du chômage de longue durée (6/14), qui a un sentiment de découragement. « *Ça fait presque 13 ans que j'ai eu mon diplôme,*

⁵⁴ <https://www.modele-lettre-gratuit.com/auteurs/romain-rolland/citations/espoir-lutte-encore-espoir-16387.html#:~:text=Cette%20citation%20de%20Romain%20Rolland,pens%C3%A9es%20attribu%C3%A9es%20%C3%A0%20Romain%20Rolland.>

je ne trouve toujours pas d'emploi qui correspond à mon domaine, cela m'a désespéré » (Diplômée en littérature arabe en 2010 (ancien régime))

Donc les personnes qui sont au chômage depuis longtemps peuvent éprouver des sentiments de découragements, de désespoirs et de faible estime de soi.

11. Ambitions futures des jeunes :

Les jeunes chômeurs en Algérie ont des ambitions plus élevées que les jeunes employeurs. Comme on peut voir d'après les réponses : « *L'une de mes ambitions est de trouver un travail qui correspond à mon diplôme ou bien à mon niveau* » (Jeune chômeuse diplômée en droit privé)

D'après les réponses des enquêtes, la plupart des jeunes leur centre d'intérêt, c'est de trouver un emploi et de réussir leur vie professionnelle, de faire plus de formations pour avoir une bonne carrière, d'avoir un bon salaire et d'être indépendant. Rania déclare : « *Je voulais bien de trouver un travail et d'avoir un bon salaire pour être indépendante financièrement* » (Jeune chômeuse, diplômée en science économique)

Cela explique que certains souhaitent à trouver un travail formel qui est adéquate à leur niveau d'étude.

Mais aussi ces jeunes ont un plus grand sentiment d'échec qui. Cette perception peut être liée à des attentes trop élevées ou à des difficultés à réaliser leurs ambitions en raison d'un manque d'opportunités d'emploi ou de la concurrence sur le marché du travail.

« *J'ai quelques idées pour commencer à avoir mon propre projet mais j'ai peur de ne pas réussir* » (Jeune chômeuse, diplômée en master biologie).

Et d'autres qui souhaitent de créer leur propre projet et d'être autonomes.

« *J'ai un projet en tête et je travaille sur lui car je voulais bien être autonome* » (Jeune chômeuse, diplômée en licence arabe (ancien régime))

Cependant, des études ont montré que les jeunes chômeurs qui ont accès à des opportunités de formation et de développement personnel sont plus susceptibles d'atteindre leurs objectifs futurs.

Donc il y a ceux qui se dirigent à faire des formations professionnelles pour acquérir de nouvelles compétences et augmenter leur chance de trouver un emploi. « *Je compte faire des formations pour enrichir mon CV, d'acquérir plus d'informations et de trouver un travail dans ma spécialité* » (Jeun chômeur, diplômé en master commerce international)

Cela explique que la majorité souhaite de travailler avec leur diplôme, pour les autres qui ont des idées et d'y aller vers la création de leurs propres emplois et développer leur compétence avec des formations.

12. Création du propre emploi :

« Le meilleur moyen de prévoir, c'est de le créer » (Peter Drucker Autrichien)⁵⁵.

Il existe plusieurs raisons pour lesquelles les jeunes recherchent de plus en plus la création d'emplois au lieu de rechercher un emploi traditionnel. C'est d'être patron en créant leur propre entreprise pour prendre leur propre décision et atteindre leurs objectifs. Aussi les jeunes sont motivés par l'envie de réaliser leurs idées et de concevoir leurs passions.

Dans le cadre de la création du propre emploi, (7/14) de nos enquêtés souhaitent de créer leur propre emploi. Comme on peut le voir à travers leurs réponses :

« *J'ai un projet en tête de créer mon propre emploi, je voudrais bien créer une école privée* » (Jeune chômeuse, diplômée de littérature arabe). Une autre

rajoute que : « *Je voulais lancer mon propre projet de créer des agendas, planner, boulets de journal et de les vendre en ligne* » (Diplômée en biologie).

Une autre : « *Je souhaite vraiment de créer mon propre laboratoire d'analyse, d'un côté être patronne et d'un autre côté de rester dans mon domaine* » (Diplômée en master biologie)

D'après les réponses de nos enquêtés on constate que la majorité se dirige vers la création de leur propre emploi qui est une alternative viable pour créer des

⁵⁵ <https://citations.ouest-france.fr/citation-peter-drucker/meilleur-moyen-prevoir-futur-creer-106292.html>

opportunités et garantir leur indépendance financière. Créer son propre emploi est devenu une tendance croissante chez les jeunes diplômés universitaires en Algérie. Cette situation est le résultat de divers facteurs économiques et sociaux qui ont amené les jeunes à rechercher des alternatives au travail traditionnel.

Dans certain cas on trouve que ces jeunes se dirigent vers la nouvelle tendance celle des réseaux sociaux pour soutenir leurs projets, on peut voir sa par ces extraits : *« Je voulais bien créer mon propre emploi, de créer ma petite entreprise d'artisanat tous ce qui concerne pâtisserie, gâteaux..., malgré que ce domaine hors de ma spécialité mais j'aime bien ce domaine, d'ailleurs j'ai déjà commencé par créer une page sur Instagram de fabriquer de la "pâte feuilletée" est sa commencer par un retour positive »* (Jeune chômeuse, diplômée en science économique). Une autre qui rajoute : *« J'achète des trucs et je les revends en ligne, cela me permet de travailler et de rester au foyer en même temps »* (Jeune chômeuse de 29 ans, diplômée en mater science économique en 2019)

Donc les jeunes se tournent de plus en plus vers la création d'emplois avec l'aide des réseaux sociaux pour plusieurs raisons. Les réseaux sociaux offrent une plateforme à moindre coût pour promouvoir leurs projets et gagner en visibilité. De plus, la facilité d'utilisation des outils numériques a permis de baisser les barrières à l'entrée pour créer une entreprise. Enfin, les réseaux sociaux sont devenus un vecteur important pour les jeunes Algériens qui cherchent à créer une entreprise.

13. Essai de l'obtention de crédit par l'aide des dispositifs :

L'Algérie offre un certain nombre de programmes de subventions aux jeunes à travers par l'aide des dispositifs, qui visent à encourager les jeunes à créer des entreprises et à générer des emplois, malgré cela les jeunes ne se dirigent pas à obtenir un crédit par l'aide des dispositifs. Un autre obstacle à l'utilisation de l'ANSEJ est le processus compliqué pour obtenir un prêt ou une formation

professionnelle. Les diplômés peuvent être découragés par les exigences strictes et les documents nécessaires pour accéder aux programmes de l'ANSEJ, et le processus peut être long et fastidieux, décourageant les candidats potentiels. Il y a plusieurs d'autres raisons pour lesquelles les chômeurs diplômés ne se tournent pas vers l'ANSEJ pour trouver un emploi ou démarrer une entreprise, cela peut revenir aussi à des raisons religieuses.

D'après les réponses recueillies, la totalité des jeunes chômeurs n'ont jamais essayé d'obtenir un crédit avec les dispositifs d'aide (ANAD, ANGEM, ANSEJ), car pour certain obtenir un crédit ça se demande beaucoup de temps, les conditions administratives, manque d'expérience, et la peur de ne pas réussir..., pour certain les raisons religieuses ne leur permettent pas d'obtenir un crédit. *« Je voulais créer ma petite entreprise de produits détergents, mais le manque d'expérience et la confiance en moi-même m'empêchent de ne pas faire ce pas »* (Diplômée en génie des procédés et des matériaux)

« Je ne peux pas avoir un crédit car je ne sais pas si mon projet va se réussir ou pas et est-ce que je pourrai le rembourser » Jeune chômeuse diplômée en biochimie appliquée). D'après une autre : *« Je voulais créer ma propre école des langues étrangères mais je n'ai pas les moyens financiers qui me permettent de le faire, je voulais avoir un crédit par l'A.N.S.E. J mais à cause des conditions religieuses car il y a des intérêts et c'est Haram »* (Diplômée en master anglais)

Cela explique que les jeunes chômeurs préfèrent de créer leur propre emploi ou se lancer dans des projets informels avec leur propre moyen, en raison de la flexibilité et de l'indépendance au lieu de se diriger vers les dispositifs d'aide.

14. Projet de l'immigration :

L'immigration est devenue aujourd'hui l'un des plus importants sujets de débats et cela dans les différentes sphères de la société. D'autant plus en ce qui concerne la jeune génération, qui souvent exprime un grand intérêt pour quitter le pays en vue de meilleures opportunités de réussites. Autant par des voies

formelles.⁵⁶ En Algérie, la première chose que nous pouvons remarquer aujourd'hui chez les jeunes quand nous leur parlons de l'avenir, c'est ce fort désir de partir à l'étranger⁵⁷. En ce qui concerne les entretiens on constate que nos enquêtes ont des différentes perceptions sur l'étranger. La plupart souhaitent immigrer pour trouver un emploi et d'améliorer leurs situations et de réaliser leurs rêves. Donc, la 1^{ère} catégorie, voit que l'immigration est une opportunité pour résoudre leurs problèmes. Tout d'abord le manque d'opportunités économiques et de perspectives d'avenir dans le pays pousse les jeunes à chercher des alternatives à l'étranger. En fin de compte, l'émigration pour les jeunes chômeurs est un choix en faveur de l'espérance d'une vie meilleure dans un pays où ils peuvent trouver des opportunités économiques, des perspectives d'avenir et une stabilité politique et sociale. Donc la majorité a le désir de partir.

« Partir à l'étranger c'est le seul moyen pour sortir de ce chômage, je compte de partir pour refaire mes études et de trouver un poste de travail » (Jeune chômeuse en biochimie appliquée)

« Pour l'étranger, cela m'intéresse, car je vois que je peux faire un avenir là-bas » (Diplômée en droit privé). Une autre : *« Ça m'intéresse de partir à l'étranger, car là-bas y a tous les moyens »* (Jeune chômeuse diplômée en master littérature française)

Pour la 2^{ème} catégorie, qui sont contre l'immigration, ils préfèrent de rester dans le pays et de trouver un travail et pour ceux qui sont mariés de s'occuper de leurs familles. En exception d'une qui me dise : *(Je voulais partir à l'étranger mais j'ai des enfants qui me retiennent »* (Diplômée en langue et culture amazigh)

Pour le reste, ils affirment qu'ils ne sont pas intéressés de partir à l'étranger. *« Pour moi, pour réussir, ce n'est pas une obligation de s'en sortir et il y a des*

⁵⁶ TAREK Saoud, L'EMIGRATION COMME PROJET D'AVENIR CHEZ LES JEUNES ETUDIANTS EN KABYLIE, DOC, Université Abou Bekr Belkaid, Tlemcen/ Centre de Recherche en Anthropologie Sociale. P912

⁵⁷ HADIBI Mohand Akli (2010), Projets en fragments et avenir de jeunes en Kabylie, Savoirs et dynamiques sociales, Insaniyat, n° 49, 41 53

difficultés partout » (Diplômée en science alimentaire). Autre :« Partir à l'étranger est une bonne alternative, mais c'est un peu difficile, car mes moyens financiers ne me permettent pas » (Jeune fille diplômée en science économique)

Section IV : Vérification des hypothèses de recherche.**Hypothèse 1 :**

Le chômage des diplômés universitaires est une conséquence de l'inadéquation de la formation universitaire avec le marché de travail.

Afin de confirmer ou d'infirmer cette hypothèse, j'ai assigné certains indicateurs qui serviront de preuve pour vérifier cette hypothèse, après avoir analysé les nombreuses réponses des jeunes, que l'hypothèse de ma recherche est confirmée par l'étude.

Sur la base des informations que j'ai recueillies auprès des jeunes chômeurs de mon échantillon, la plupart des répondants se trouvent face aux difficultés d'accéder au marché de travail et qu'ont des difficultés à trouver un emploi adapté à leur formation.

En effet, cela renvoie à plusieurs raisons, le manque de compétences pratiques et techniques que les employeurs recherchent dans les employées. Cela peut entraîner un écart entre les compétences disponibles sur le marché du travail et celles que les employeurs recherchent. Et que la qualité de la formation peut être la source du chômage mais plutôt leurs domaines et leurs spécialités ne sont pas trop demandées sur le marché du travail et qu'il y a une rareté des offres et de poste du travail que le nombre des demandeurs est plus élevé que celui des offreurs et cela crée un déséquilibre sur le marché de travail. Aussi le fait que toutes les entreprises exigent de l'expérience.

Hypothèse 2 :

Les jeunes chômeurs diplômés se dirigent vers la création de leur propre emploi et le désir de partir.

Concernant la deuxième hypothèse, c'est confirmé. La deuxième hypothèse est articulée de deux aspects qui sont la création du propre emploi et le désir de partir à l'étranger. Les jeunes chômeurs utilisent divers moyens et leur propre stratégie pour améliorer leur situation et sortir du chômage. Certains se dirigent vers la création car ils voient la création du propre emploi optimiser leur vie professionnelle ainsi que leur vie familiale.

Pour d'autres, voient que l'émigration est la meilleure solution pour sortir de cette situation et de résoudre leur problème et de trouver un emploi qui correspond à leur diplôme à leur profil. Cela montre donc que tous ces jeunes chômeurs essaient de changer leur situation par n'importe quel moyen.

Conclusion

Au terme de ce travail, je suis arrivée à la conclusion suivante :

Le chômage en Algérie est un problème complexe qui a un impact significatif sur l'économie et la société du pays. Malgré les efforts du gouvernement pour stimuler la croissance économique et la création de l'emploi, le taux de chômage demeure élevé, particulièrement chez les jeunes.

Plusieurs facteurs contribuent au chômage en Algérie. L'une des principales raisons est la croissance rapide de la population, le manque de diversification de l'économie, manque d'opportunités d'emploi.

Le système éducatif algérien est souvent critiqué pour son inadéquation par rapport aux besoins du marché du travail, cela crée un déséquilibre entre l'offre et la demande sur le marché donc les diplômés trouvent des difficultés de trouver un emploi qui correspond à leur formation, ce qui contribue au phénomène du chômage des jeunes et certaines formations universitaires ne sont pas suffisamment en phase avec les besoins du marché du travail, cela crée un décalage entre les compétences des diplômés et les attentes des employeurs.

Le manque d'investissement de l'économie algérienne, l'économie du pays est dépendante aux hydrocarbures, ce qui limite les opportunités d'emploi dans d'autres secteurs.

Enfin, des problèmes structurels tels que la corruption, le manque de transparence dans le recrutement et les contraintes bureaucratiques entravent également l'accès des diplômés au monde du travail. Ces obstacles peuvent décourager les jeunes diplômés, les forçant parfois à rechercher des opportunités à l'étranger.

Les jeunes diplômés peuvent être optimistes en ce qui concerne leur avenir. De nombreuses entreprises recherchent des talents et proposent des programmes de formation pour aider à acquérir les compétences. Les jeunes diplômés peuvent

également envisager des options alternatives tels que l'entrepreneuriat ou le travail indépendant, qui offrent plus de liberté et flexibilité, ainsi que la possibilité de développer leurs compétences et de créer leur propre entreprise.

Références bibliographiques

Ouvrages

1. AKOUN André et ANSART, *Dictionnaire de sociologie*, éd le Robert seuil, 1999, p 72.
2. ANTOINE Cazorla, DRAI Anne-Mary, et autre « *Dictionnaire des sciences économiques* », édition Armand Colin, 2ème édition, France, 2007.
3. BENASSY QUERE Agnès et autres, *Politique économique*, 2ème édition De Boeck, Paris, 2009.
4. BOUDON Raymond, et autres, *Dictionnaire de sociologie*, édition Larousse, Paris, 2005.
5. DEMAZIERE Didier, *Sociologie du chômage*, édition la Découverte, Paris, 1995.
6. DUTHIL Gérard, *Economie de l'emploi et du chômage*, édition ellipses, 1994
7. GALLAND Olivier, *les jeunes*, éd la découverte, 7ème éd, paris 2009.
8. GRAWITZ Madeleine, *Lexique des sciences sociales*, 7e éd., Dalloz, Paris, 2000.
9. JACQUOT Lionel, BALZANI Bernard, *Sociologie du travail et de l'emploi*, édition ellipses, 2010.
10. MARUANI Margaret, REYNAUD Emmanuèle, *Sociologie de l'emploi*, édition la découverte, 3^{eme} éd.
11. MAUGER Gérard, *Âges et générations*, édition la Découverte 2015.
12. QUIVY Raymond et Luc Campenhoudt, *manuel de recherche en science*
13. *Sociale*, éd Dunod, paris, 1988.
14. VÉDIE Henri Louis Védie, *Macro-économie*, édition : Dunod, Année 2011.

Articles et revues

1. BEN MEHIDI Addala, ZIANI Salah, *L'emploi et le problème du chômage en Algérie (2010-2020)*.
2. BEN QILA Salmane, BOUMDAF Al-Taher, *Chronologie du chômage et de l'emploi en Algérie après l'indépendance (De l'analphabétisme au chômage des diplômés)* Volume : 52 numéros : 06 année 2021.
3. BEN YAHIA Salima, *Le chômage en Algérie : Caractéristiques, Causes et Conséquences*, Revue de l'Ijtihad D'études Juridiques et Economiques ISSN : 2333-9331. Volume : 08 Numéro : 01 Année 2019.
4. BOUKLIA-HASSANE Rafik, TALAHITE Fatiha, *Marché du travail, régulation et croissance économique en Algérie*, Dans Revue Tiers Monde 2008/2 (n° 194).
5. BOULKROUNE Nora, et ROUAG Abla, la problématique des jeunes au chômage et la notion d'impuissance apprise.
6. DJEFLAT Abdelkader, *Emploi Des Diplômés, Capacité D'absorption Et Économie De La Connaissance En Algérie : Analyse Et Perspectives*. Les Cahiers du Cread -Vol. 38 -n° 03 –2022.
7. DJEMACI Brahim, Analyse de la durée du chômage en Algérie via les modèles de survie.
8. HADDAD Mohamed, SHARIFI Sarra, *Une Étude analytique du chômage en Algérie au cours de la Période (1966-2017)*, Université d'Alger 3.
9. HADIBI Mohand Akli (2010), Projets en fragments et avenir de jeunes en Kabylie, Savoirs et dynamiques sociales, Insaniyat, no49, 41 53.
10. HADIBI Zahir (2019), L'Algérie, de l'émigration ouvrière à la mobilité des compétences à la Lumière de la globalisation ? Logiques et déterminants de mobilités transnationales, Areas : Revista internacional de ciencias sociales, n° 38.

11. HAMMOUDA Nacer -Eddine & Razika MEDJOUB, *Femmes diplômées de l'enseignement supérieur confrontées au chômage*, les Publications de la Recherche Gouvernance & Economie Sociale N° 03 Décembre 2016.
12. LASSASSI Moundir, HAMMOUDA Nacer-eddine, *50 ANS D'INDEPENDANCE : QUELLE EVOLUTION DE LA SITUATION DU MARCHE DU TRAVAIL EN ALGERIE ?* Les cahiers du CREAD n°100-2012.
13. Remédier à l'inadéquation entre l'offre et la demande de travail et favoriser la mobilité de la main d'œuvre, *Études économiques de l'OCDE*, Éditions de l'OCDE, 2014/1(n°1)
14. ROUADJIA Ahmed, *Incertitudes et vulnérabilités des jeunes diplômés*
15. « Chômeurs » au Maghreb
16. SAOUD Tarek, *L'émigration comme projet d'avenir chez les jeunes étudiants en Kabylie*, université Abou Bekr Belkaid, Tlemcen, centre de recherche en anthropologie sociale.
17. SEGHIAR Saliha, *Les jeunes, le chômage et la valeur du travail*, éditions Champ social Dans Spécificités 2014/1(n° 6).
18. ZERKAK Sabrina, MEKHMOUKH Sakina, *La question du chômage et de la promotion de l'emploi en Algérie*.

Thèses

1. LAMRANI Lilia, *Acteurs, dynamiques territoriales et développement local, cas de la Vallée de la Soummam en Algérie*, Thèse de doctorat En sciences économiques, 2020.
2. *Le chômage en France*, Lenka Krajcovicova, UNIVERSITÉ PALACKÝ D'OLOMOUC, 2010.

3. Les déterminants du chômage en Algérie : une analyse économétrique (1980 2009), Mr. BOURICHE Lahcen, Thèse de doctorat En sciences économiques, Année 2012 2013.

Sites Web

1. http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/cs127b
2. <http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/ch%C3%B4mage/33620>
3. <https://algeria.un.org/fr/194742-lemploi-des-jeunes-en-algerie-moteur-de-developpement-outil-demancipation-et-facteur>
4. <https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/education-financiere/l-assurance-emploi-assurance-chomage-h1813>
5. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/328/6/1/110677>
6. www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/meeting_document/wcms_648775.pdf
7. www.insee.fr/fr/metadonnees/definition/c1303
8. <https://www.ecossimo.com/lesformesdechomage>
9. <https://www.capital.fr/votre-carriere/quest-ce-que-le-chomage-frictionnel-1461488>
10. <https://www.vie-publique.fr/fiches/270246-le-cout-du-travail>
11. <https://study-day.net/2018/12/23/la-theorie-du-salaire-defficiency>
12. <http://ses.ens-lyon.fr/articles/j-m-keynes-et-la-macroeconomie-les-grands-themes>
13. <https://www.algerie-eco.com>
14. <https://www.ons.dz/>

Annexes

Annexe 01 : Guide d'entretien

Axe 1. Données personnelles

1. Quel est votre âge ?
2. Quel est votre sexe ?
3. Votre lieu de résidence ?
4. Quel est votre situation matrimoniale ?
5. Fonction des parents ?
Père
Mère
6. Habitez-vous avec vos parents ?

Axe02 : Diplôme

1. Qu'avez-vous choisi comme spécialité d'étude ?
2. Pourquoi avez-vous choisi cette spécialité ?
3. En quel année vous avez obtenu votre diplôme ?
4. Quelles sont vos procédures de recherche d'emploi ?
5. Avez-vous déjà travaillé ? avec votre diplôme ou hors diplôme ?
6. Trouvez-vous des offres d'emploi correspondant à votre diplôme ?
Sinon quel type d'offres d'emploi trouvez-vous ?
7. Pensez-vous que la qualité de votre formation est la cause de votre chômage ?
8. Pensez-vous que votre choix de spécialité est la raison de votre chômage ?
9. Quel sont les difficultés que vous rencontre ?

Axe 3. Vécu du chômeur

10. Qui subvient les besoins de la famille ?

11. Comment gagnez-vous l'argent que vous dépensez ?

12. Racontez-nous votre expérience avec le chômage ?

Axe 4. Dispositif, Perspectives d'avenir

1. Avez-vous toujours de l'espoir de trouver un emploi ?

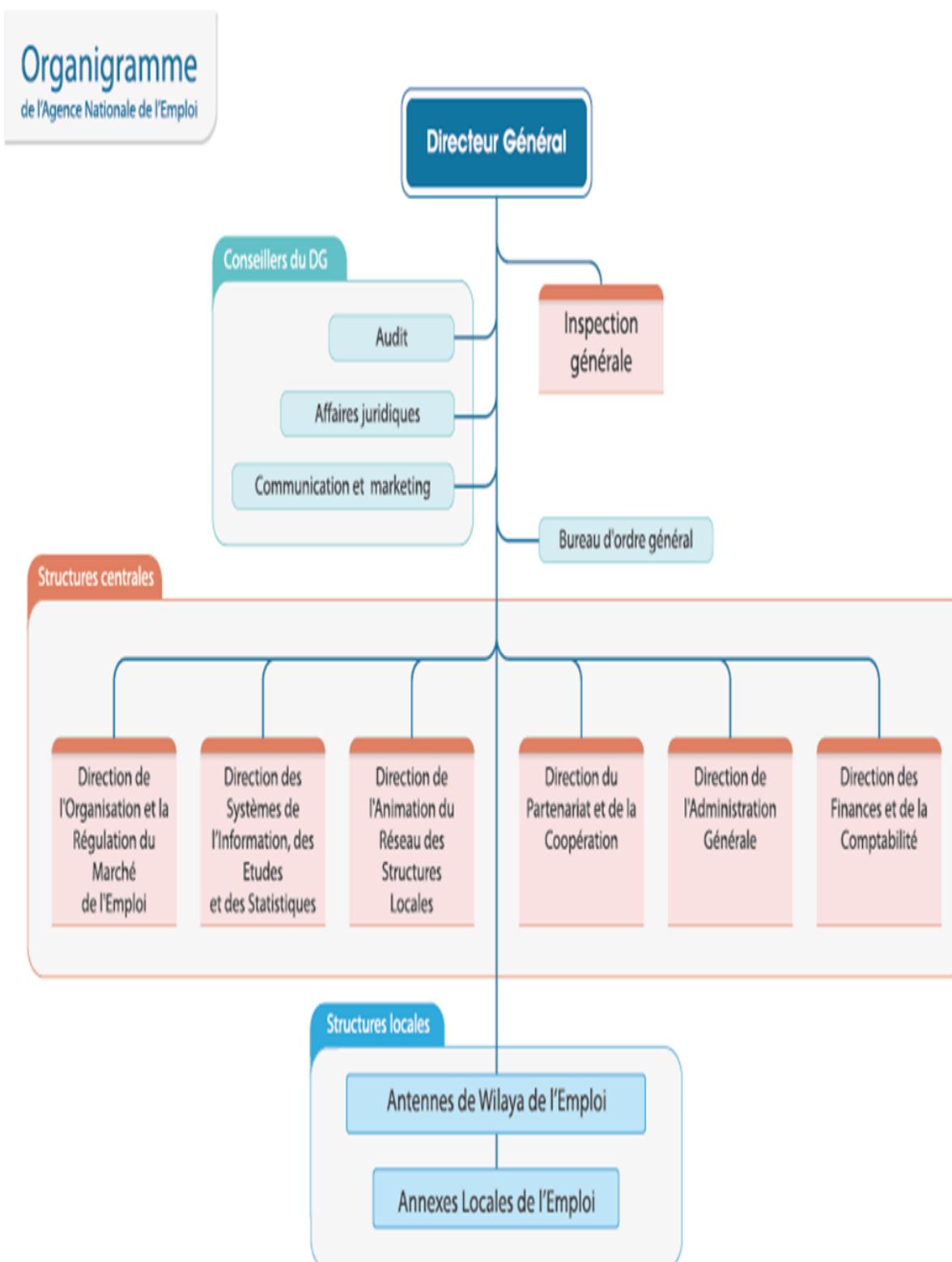
2. Quels sont vos ambitions ?

3. Que pensez-vous d'essayer des créer un emploi ?

4. Avez-vous déjà essayé d'obtenir un crédit à l'ANSEJ ou microcrédit ?

5. Avez-vous un projet de partir à l'étranger ?

Annexes 2 : Organigramme de l'ANEM de la wilaya de Bejaia



Chômage des diplômés et perspective d'avenir des jeunes

Résumé

Cette recherche vise à analyser le phénomène du chômage et les facteurs qui influencent sur ce dernier et aussi sur le cas d'Algérie car ce phénomène est influencé par plusieurs évènements notamment la crise économique en 1986 et la crise sécuritaire en 1990 et la crise sanitaire qui frappe le pays en 2020. Après, ce que j'ai abordé sur les caractéristiques du chômage en Algérie est que ce dernier affecte beaucoup plus les jeunes qui ont un diplôme universitaire, cela revient à plusieurs raisons : L'augmentation du taux des jeunes diplômés, la rareté des postes d'emploi, leurs formations universitaires qui ne répondent pas aux besoins du marché du travail, ce qui y a créé un déséquilibre...

Après, ce que j'ai abordé aussi sur le cas de la wilaya de Bejaia, ces caractéristiques et les causes qui ont poussé à augmenter ce phénomène.

À la fin, j'ai analysé les résultats obtenus afin de comprendre les stratégies des jeunes chômeurs de la wilaya de Bejaia pour se sortir de cette situation.

Mots clés : Chômage ; diplômés universitaires ; perspectives ; marché du travail.