



SOMMAIRE

INTRODUCTION

Nabil SADI (Université de Bejaia) et **Kheira YAHIAOUI** (ENS d'Oran)
L'enseignement/apprentissage du français : états des lieux, approches et perspectives 6

1. DIDACTIQUE DU FRANÇAIS FACE A DIVERSITE DES CONTEXTES 15

Yaqdhan ALASSAF - Université de Mossoul (Irak)
Facteurs influençant l'enseignement du français en Irak 16

Amel FTITA - Université de Gafsa/ Université Virtuelle de Tunis (Tunisie)
La didactique du lexique en Tunisie : Écart entre avancées de recherche et didactisation 31

Sabrina ALESSANDRINI - Université de Macerata (Italie)
L'enseignement/apprentissage du français pour des migrants francophones en Italie : quelles limites et quelles suggestions ? 54

Joffrey CARON - Université de Castille-La Manche (Espagne)
Proposition didactique pour développer la compétence interculturelle et les savoir-apprendre 72

Gratien LUKOGHO VAGHENI - ISP Oicha, Département de Français-Langues africaines (Congo)
L'image comme stimulus de la lecture : représentations des élèves et propositions didactiques 90

2. DIDACTIQUE DE LA LITTERATURE	101
Julie PREVOST - CNRS-Université de Lorraine (France) Le numérique au service de l'écriture de création littéraire en cours de FLS/FLSco.....	102
Justine MARTIN - Université de Castilla-La Mancha (Espagne) Apprentissage du FLE par la BD : résultats d'une exploitation didactique	118
Abdelaadim TAHIRI – Université Cadi Ayyad (Maroc) et Fatima Zohra HAITI -Université Ibn Zohr (Maroc) Regard critique des professeurs sur l'enseignement de la littérature française à l'université marocaine. Cas Ibn Zohr d'Agadir.....	139
3. DIDACTIQUE DU FOS	151
Abdesalem BENALLA et Souheila HEDDID - Université de Constantine 1 (Algerie) Le français sur objectif spécifique en contexte universitaire algérien...	152
Najoua MAAFI - Université Ibn Tofail, Kénitra (Maroc) Application de la démarche FOS : vers l'élaboration d'un dispositif d'accompagnement linguistique au profit des élèves de l'École Nationale de Commerce et de Gestion de Casablanca : Regards d'enseignants.....	167
4. REFLEXIVITE ET FORMATION DE L'ENSEIGNANT	189
Safae DAOUDI – Université Moulay Ismail-Meknès (Maroc). La réflexivité au Maroc, un moteur indispensable au développement professionnel des enseignants.	190
Sara NACIR et Mustapha TIJJINI Université Mohamed Premier (Maroc) L'oral dans la formation des enseignants du FLE dans le supérieur marocain.....	209